

生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

共創スタジオだより 2 —みんなで描こう、未来の学校— vol.2

発行：2025年11月（第2号）
問合せ：生駒市 教育政策室
TEL 0743-74-1111（内線 2721）
主催者：生駒市 教育委員会
株式会社 類設計室

生駒南小・中学校の児童生徒を対象に共創スタジオを開催しました！

現在、生駒南小学校・中学校に通っている児童・生徒を対象に共創スタジオを開催しました。新しい学校で実現できそうなこと・したい学びや活動、また卒業しても利用できる場について、設計者と共に楽しく考えるワークを行い、大いに盛り上りました。

【開催概要】

[生駒南中学校]

開催日時：10月9日（木）13:30～14:30
開催場所：生駒南中学校 生徒会室
参加人数：生徒 13名

[生駒南小学校]

開催日時：10月22日（水）14:40～15:40
開催場所：生駒南小学校 第二多目的室
参加人数：児童 25名



生駒南義務教育学校(仮称)の設計は、「第3次生駒市教育大綱」に基づき、事業基本構想、事業基本計画を策定しています。本事業は、『すべての人にとっての学びと交流の拠点』を目指し、より優れた施設の機能・空間を設計していきます。

共創スタジオとは？

共創スタジオとは、みなさんと一緒に未来の学校を考えるためのワークショップです。子どもから大人まで、一緒にアイディアや提案を出し合いながら、未来の学校をつくっていきます。

学校や生駒の好きなところ・生駒の名物

○学校の好きなところ

先生が面白い・やさしい・親しみやすい／みんなやさしい／歴史がある／プラタナス

○生駒の好きなところ

自然が多い／景色がよい／公園が多い／地域の人がやさしい／市長がよく訪れる

○生駒の名物

生駒山／暗峠／棚田／竜田川／美努岡萬墓／南チロル堂／菓子いちばん



ワーク 新しい学校で実現できそうなこと・したいことを考えよう



地域の人と日常的に交流したい！
お話を聞いたり、一緒に活動したい



自分たちの活動を発信したい！
運動会等の行事を来られない人にも見てほしい



自習室がほしい！
テストや受験勉強の時、気軽に先生に質問できるようにしたい

○日々の学び・学校生活

[共通] 小中交流／メディアフォレスト(図書館)の充実(蔵書数、勉強会)／卒業後も使えるカフェ／外国語学習や国際交流の機会／合同給食（ランチルーム・グラウンド等）

[小学生] 地域の歴史や暮らしを学べる広場／屋内遊び場／座れる階段／育てた野菜を食べる／友達と自由に給食

[中学生] 教科を横断した講座／集中できる自習室／音楽を聴きながら勉強できる環境／ダンス用の鏡

○施設・設備

[共通] ランチルーム／プール／アスレチック・遊具／映画鑑賞／合宿／仮眠室／快適な冷暖房／エレベーター

[小学生] 洞窟・秘密部屋／ストレス発散室（叫べる）

[中学生] 野外ステージ／自販機（校内・校外）／購買（売店）

○地域との交流

[共通] 地域の方も使えるスペース(広場、屋上)／地域合同行事・活動(運動会、お祭り、菜園づくり)／地域の方の授業

[小学生] 保育園の子と交流・遊べる小さい公園

[中学生] 地元のお店と連携／楽器セッション／ビブリオバトル

○屋外・自然

[共通] 動物飼育／栽培(野菜・花)／池・ビオトープ／屋上活用
[小学生] プラタナスの木の保持／グリーンカーテン

○行事・イベント

[共通] 運動会（全学年、小中合同）／音楽イベント（フェス、ライブ、のど自慢）／小中合同行事／キッチンカー

[小学生] 全校あそび／移動動物園／学校行事の配信

[中学生] 学校キャンプ／BBQ／イベントができるスペース

当日参加できなかった児童生徒からも意見をいただきました！

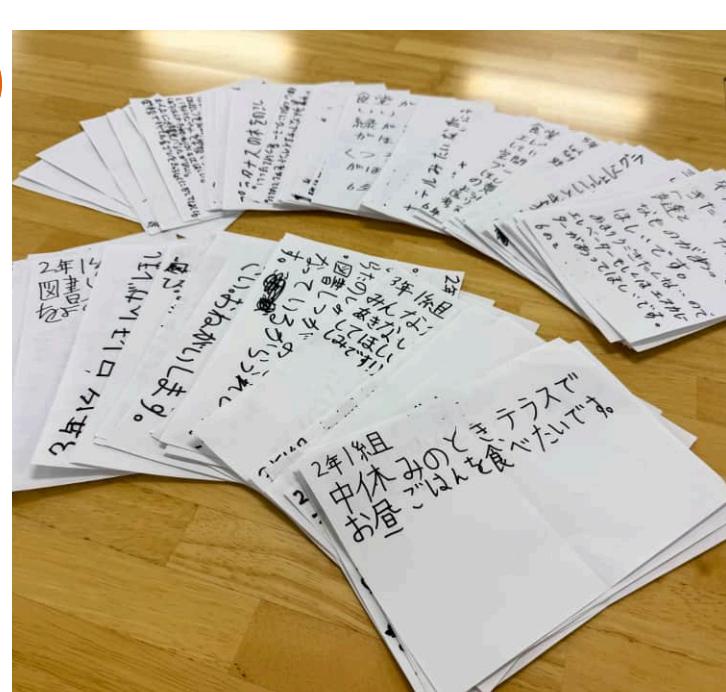
当日参加できない児童生徒にも学校づくりに参加してもらうため、小学校と中学校に模型やイメージ等を展示し、中学生は南生駒の好きなところMAPの作成、小学生は新しい学校のアイディア・意見の投稿をしてもらいました。

[中学生] 南生駒の好きなところ

ちょうどよい田舎／生駒山／応願寺／むかいやま公園のテニスコート／スシロー／マクドナルド／業務スーパー

[小学生] 新しい学校のアイディア・意見

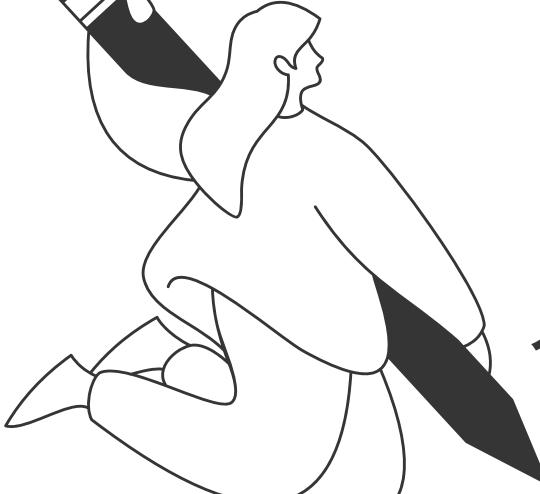
広い教室／蔵書数の多い図書室／リラックス空間／中学生と勉強・行事／部活見学／行事（お祭り、映画祭）／エコな学校／冷暖房／エレベーター



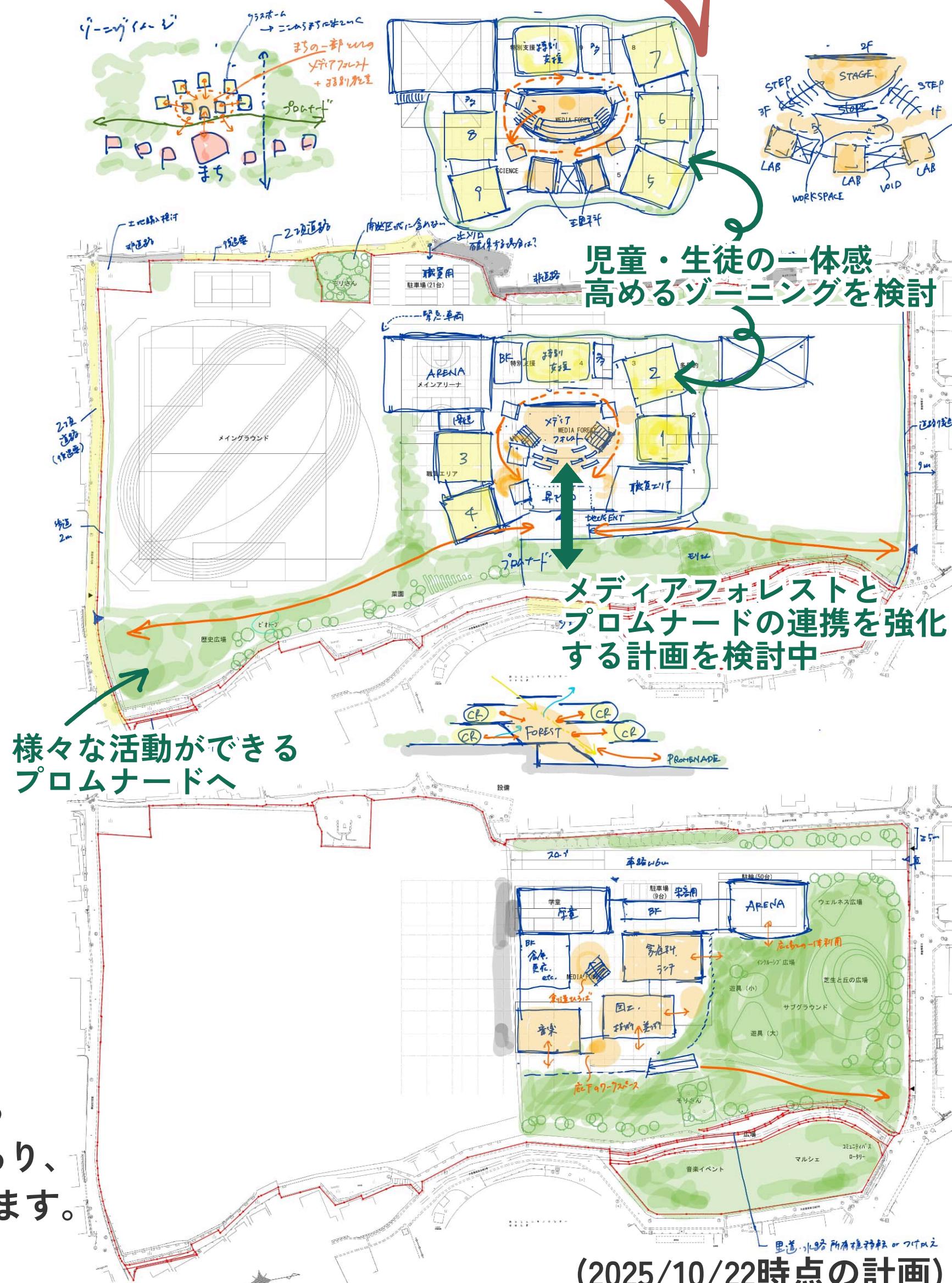
100人以上の児童生徒が参加！

生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

検討中のイメージをお届け！



プロポーザル資料から
抜粋しているイメージであり、
今後変更する可能性があります。



生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

共創スタジオだより3 —みんなで描こう、未来の学校— vol.3

発行：2025年11月（第3号）
問合せ：生駒市 教育政策室
TEL 0743-74-1111（内線 2721）
主催者：生駒市 教育委員会
株式会社 類設計室

保護者の方々を対象に共創スタジオを開催しました！

現在、生駒南小学校・中学校に通っている児童・生徒の保護者、南こども園や近隣幼稚園・保育園に通っている未就学児の保護者を対象に共創スタジオを開催しました。保護者の方々の目線から、学び・遊び・配慮事項などを出し、深め合う場となりました。

【開催概要】

【生駒南小中の保護者】
開催日時：10月26日(日) 10:30～11:30
開催場所：南コミュニティセンター 小ホール
参加人数：5名

【幼稚園の保護者／保育園の保護者】
開催日時：10月28日(火) 9:00～10:00 / 11月1日(土) 14:00～15:00
開催場所：南こども園 / 南コミュニティセンター 302,303
参加人数：保護者1名+幼稚園教諭2名 / 保護者3名+子ども1名

生駒南義務教育学校(仮称)の設計は、「第3次生駒市教育大綱」に基づき、事業基本構想、事業基本計画を策定しています。本事業は、『すべての人にとっての学びと交流の拠点』を目指し、より優れた施設の機能・空間を設計していきます。

共創スタジオとは？

共創スタジオとは、みなさんと一緒に未来の学校を考えるためのワークショップです。子どもから大人まで、一緒にアイディアや提案を出し合いながら、未来の学校をつくっていきます。

ワーク① 子どもがきらきら・のびのび学べる／遊べる空間は？

○ 自然体験・探求（食農体験）

【生物・自然】生き物探し、虫取り、池の観察、魚釣り／木登り／動物飼育／土・水遊び／散策・探検／菜園
【食農体験】野菜の栽培・調理（いのちの大切さを学ぶ機会）

○ 異年齢・地域との交流

【異年齢交流】異学年との遊び・学び／学年を超えてスポーツ／小中学生で給食
【地域交流】高齢者の方と一緒に遊ぶ機会／卒業生も立ち寄れるカフェ／親子で参加できるマルシェや朝市／異文化交流の機会／先生と自由におしゃべりできる場

○ 創造・表現活動

【音楽・映像】バンド練習／吹奏楽部定期コンサート／映像制作・発信／映画鑑賞／音楽祭
【美術・演劇】壁や大きな紙に巨大アート／演劇／文化祭

○ 身体活動・自由な遊び

【自由な運動】思い切り走れる、遊べる、ボールが投げられる環境／暑さ寒さに関係なくのびのび遊べる環境

【多様な遊び】秘密基地、かくれんぼ／運動会／寝ころべる場所

○ 学び・協働体験

【体験学習】理科などの実験／幼保小中で授業体験／お泊り会
【探究】ゆっくり読書／好きなことを追求できる環境／専門的な学びやプロの仕事を見る機会
【学び合い】お手伝いで役に立つ経験／交換日記等でコミュニケーションを深める

暑い寒い関係なく、
子どもが思い切り走ったり、
ボール遊びができる環境がほしい！



ワーク② 地域や大人が「やってみたい」「できたらいいな」と思う活動は？

○ 自然体験・農業

【農業】(学校ブランド)野菜を育てて販売
【動物】動物飼育（アニマルセラピー）
【空間】くつろぎ空間（ツリーハウス、ハンモック等）

○ 地域交流・イベント

【憩い・交流】地域の人が運営する、立ち寄りやすいカフェ／趣味やおしゃべりのためのコミュニティースペース
【食の交流】親子や地域住民と料理／地域と連携した出張給食
【イベント】マルシェ／定期・季節イベント／移動動物園／映画上映会／カラオケ大会／スポーツ大会／キャンプ



気軽に寄れるカフェがあると、
学校に行きやすいよね

○ 健康・スポーツ

【教室】一般向けの運動教室（ヨガ、ジム）／高齢者向けの体力づくり教室
【時間貸し】メイングラウンドでグランドゴルフ

○ 生涯学習・ものづくり

【体験教室】地域の人が先生となる「ものづくり教室」／パン作りやピザ釜を使った体験教室
【施設利用】DIY道具の貸出／作業スペース
【学び】大人が学ぶ機会（トーキョーコーヒー等）／専門的な学びやプロの仕事を見る機会

○ 相談・子育て

【相談】常駐カウンセラーに相談できる場／保護者だけで悩み相談ができる場
【子育て】子どもと一緒にゆっくりと絵本を見られるスペース

生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

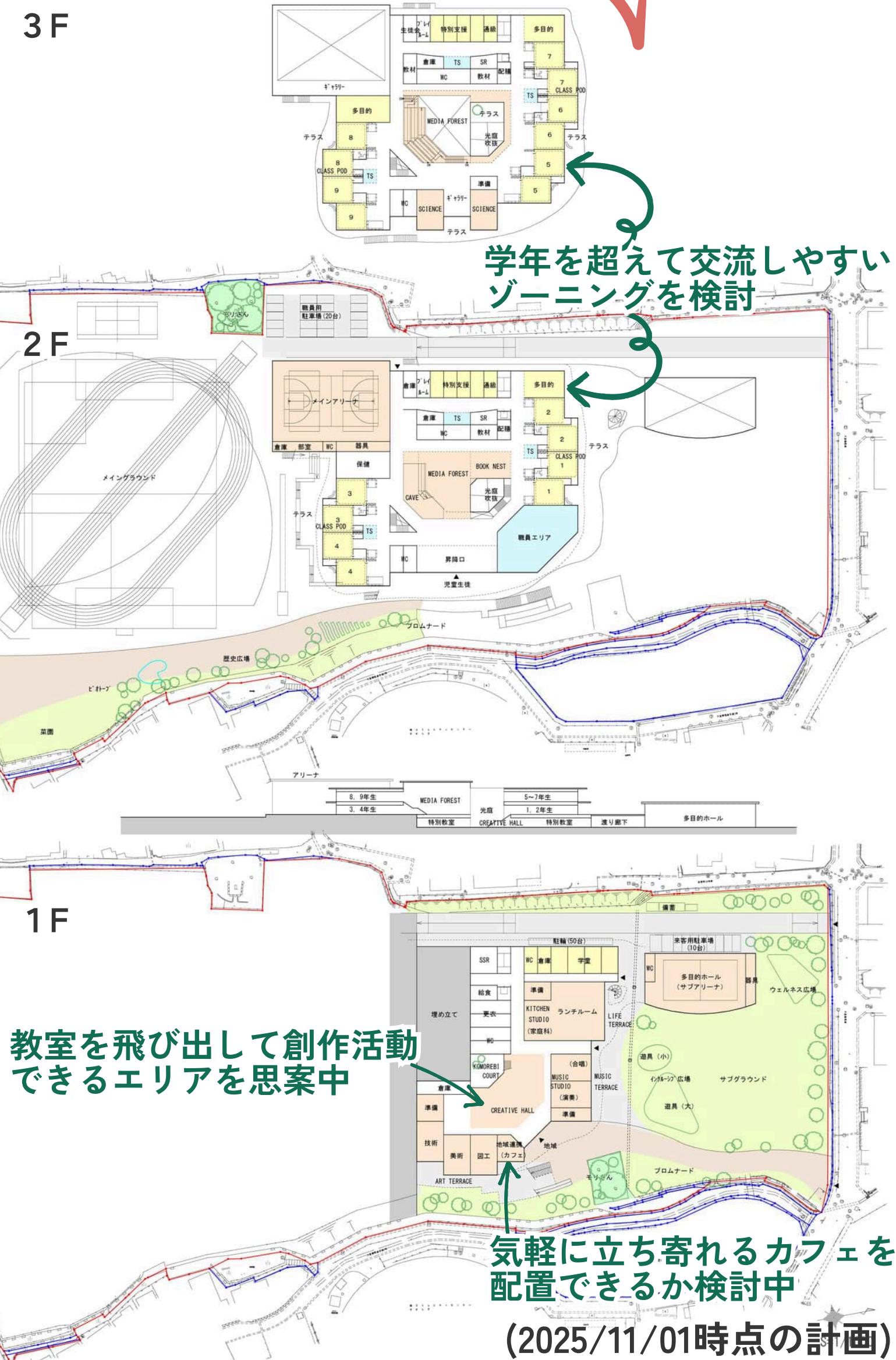
検討中のイメージをお届け！



まだ検討途中です。
共創スタジオのご意見を参考に
より良くしていきます！



プロポーザル資料から
抜粋しているイメージであり、
今後変更する可能性があります。



生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

共創スタジオだより 4 —みんなで描こう、未来の学校— vol.4

発行：2025年12月（第4号）
問合せ：生駒市 教育政策室
TEL 0743-74-1111（内線 2721）
主催者：生駒市 教育委員会
株式会社 類設計室

幼稚園教諭・保育士を対象に共創スタジオを開催しました！

未就学児が小学校進学時に直面する「小1ギャップ」の解消を目的として、保幼小連携の強化を図るため、南こども園の幼稚園教諭・保育士を対象に共創スタジオを開催しました。和やかな雰囲気の中で、日々子どもたちと向き合う現場の視点から、未就学児が日常的に安心して利用できる環境づくりや関わり方について意見を交わすとともに、小学校進学に向けて子どもたちが不安なく次のステージへ移行できるような仕組みや工夫について、具体的なアイディアを出し合う場となりました。

【開催概要】開催日時：10月29日(水) 13:10～14:10 開催場所：南こども園 参加人数：16名

生駒南義務教育学校(仮称)の設計は、「第3次生駒市教育大綱」に基づき、事業基本構想、事業基本計画を策定しています。本事業は、『すべての人にとっての学びと交流の拠点』を目指し、より優れた施設の機能・空間を設計していきます。

共創スタジオとは？

共創スタジオとは、みなさんと一緒に未来の学校を考えるためのワークショップです。子どもから大人まで、一緒にアイディアや提案を出し合いながら、未来の学校をつくっていきます。

ワーク① 園児が、わくわく・安心して活動できる空間を考えよう

○ 多様な遊びと体験の場

- ・ 幼児用遊具スペース拡張／トランポリン
- ・ 寝転ぶ芝生／水遊び場／季節を感じる植栽

○ 読書・絵本環境の整備

- ・ 年齢に応じた絵本のエリア分け
- ・ 小学生と園児が一緒に読書できる場

○ 地域・異年齢交流の促進

- ・ 園児と小学生が自然に一緒に遊べる場
- ・ 地域住民も利用できるカフェ・食堂機能

ワーク② 年長さんがわくわく・安心して1年生になれる架け橋を考えよう

○ 小学生との交流

- ・ 一緒に調理・食事／季節の遊びや行事
- ・ 小学生と作品を共同制作・展示

○ 小学校生活の事前体験

- ・ 黒板や机のあるスペースで学校ごっこ
- ・ 入学前に図書室を利用／音楽会を見学

○ 年度をまたいだ継続的な体験

- ・ 年長で植えたものを、1年生で収穫

○ 落ち着ける空間・静かな活動の場

- ・ 隠れ家のような落ち着ける小さな空間
- ・ カーテンで仕切れる程よく囲まれた空間

○ 安全な環境・設備

- ・ 屋外の子ども用トイレ(広場・遊具付近)
／手洗い場
- ・ 保護者が目を離しても安全な遊具
- ・ グラウンドの日差し対策
- ・ 図書スペースの転落防止構造



インクルーシブの視点で、専門家にアドバイスをいただきました！

【下倉玲子先生(島工業高等専門学校)】(12/2実施)

○ 特別支援教室・通級指導教室

- ・ 普通学級の子どもと共に学べる環境整備
がインクルーシブの考え方
- ・ 不安な気持ちが現れた時に、安心できる居場所を普通教室から離れすぎない位置に段階的に用意(遊び場を選べるグレーデーション)
- ・ 通級指導教室、特別支援学級など特別支援にあたる教職員が連携できる配慮が必要

○ 特別教室

- ・ 中学生以降を見据え、実験の計画・実施・まとめまでを生徒自身が行う学びを想定
- ・ 特別教室の脇に計画や振り返りができる場を設け、実験・演習作業とデスクワークを行き来できる構成が望ましい

【スクールカウンセラー】(12/2実施)

○ プレイルーム

- ・ プレイセラピーの有無を検討したい
- ・ 広さは、2教室分ほどで十分確保できる
- ・ 常時開放されていて、セラピーのタイミングで閉じて使用できるとよい

○ 相談室

- ・ 保健室とスペシャルサポートルーム(以下、SSR)との連携が多いため、近接させたい
- ・ 設えは、SSRと同じようにしたい

○ その他

- ・ 通級指導・特別支援教室は普通教室の近く
- ・ 校内カフェでお手伝い(教室に行きづらい子どもの居場所になる)
- ・ スクールカウンセラーのカウンセリングは別室が必要

【ソーシャルワーカー】(12/5実施)

○ スペシャルサポートルーム(SSR)

- ・ こどもたちの居場所となるように常設
- ・ 孤立した部屋にならない工夫が必要(普通教室から半歩下がる配置イメージ)
- ・ 全く人目に合わないのでよろしくない
- ・ 植物や明かりで気持ちの良い広い空間
- ・ SSR使用者のクールダウンやテスト期間の勉強で使えるように相談室と隣接
- ・ 有事の際、職員室や保健室とすぐに連携が取れる配置

○ 校内カフェ

- ・ 家庭や教室に居づらい子どもの居場所
- ・ 外部委託が多いので、どこに委託するかも重要→有資格者(ソーシャルワーカー等)を入れたい

学校安全の視点で、警察OBの方にアドバイスをいただきました！(12/5実施)

○ 出入口

- ・ 指紋や暗証番号を利用したセキュリティ
- ・ 地域の出入りは顔認証やIDカードで管理

○ 不審者侵入時の対策

- ・ 子どもの安全のために、逃げる以外に教室にこもれるようにすることも大事
- ・ 不審者の行方がわかるようにすることも重要

○ 防犯カメラ

- ・ 職員室で入りの確認ができるようにしたい
- ・ 放送室から校内目視と映像確認を可能に

○ その他

- ・ フェンスの高さは2mあるとよい
- ・ 教室内から前後の鍵をかけられるように
- ・ 火災時などにテラスからの避難は有効

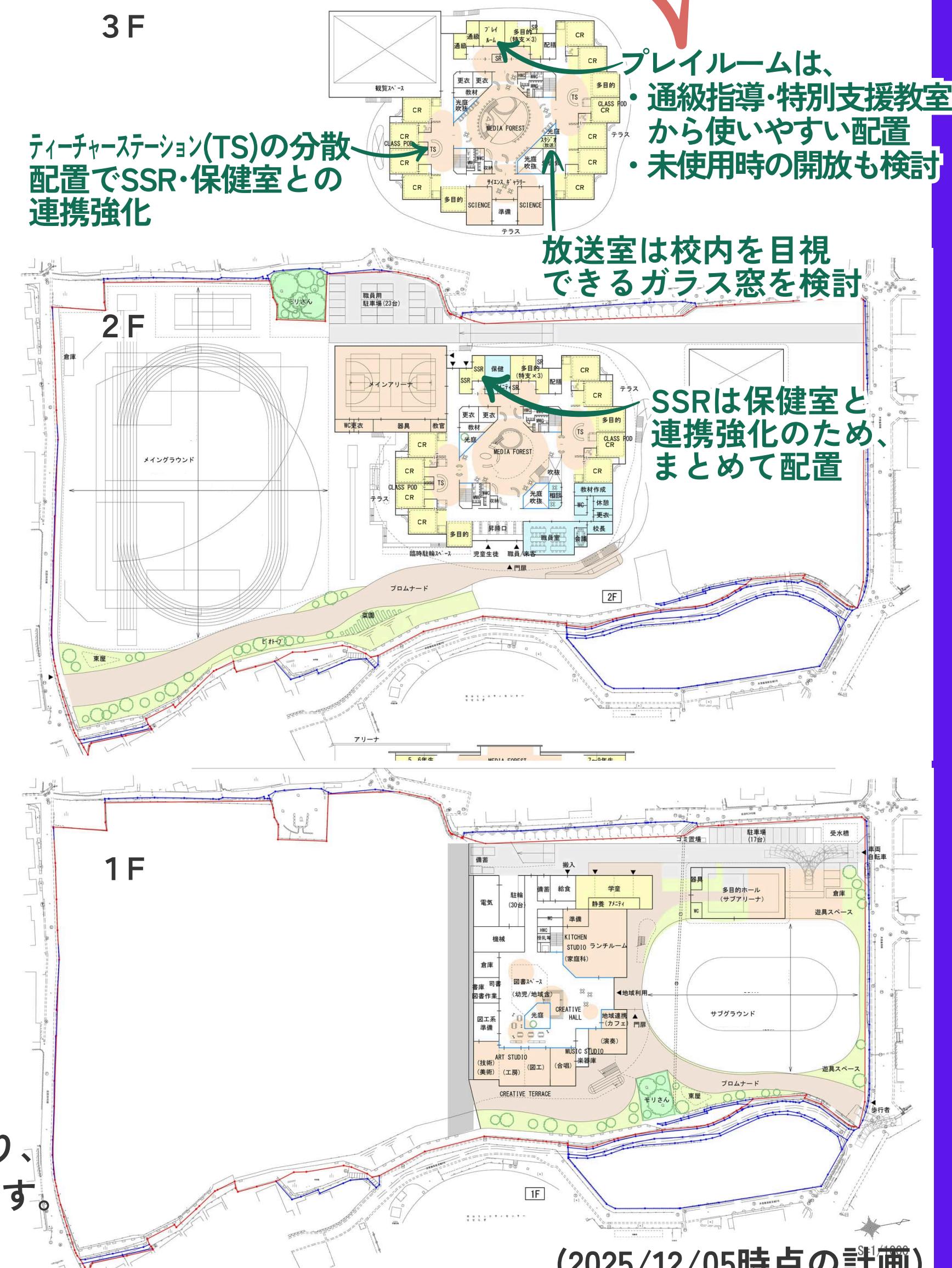


生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

検討中のイメージをお届け！



プロポーザル資料から
抜粋しているイメージであり、
今後変更する可能性があります。



生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

共創スタジオだより 51 —みんなで描こう、未来の学校— vol.51

発行：2025年12月（第5号①）
問合せ：生駒市教育政策室
TEL 0743-74-1111（内線2721）
主催者：生駒市教育委員会
株式会社類設計室

地域の方々を対象に共創スタジオを開催しました！



倉斗綾子先生 千葉工業大学創造工学部デザイン学科・教授
家具メーカー勤務などを経て、現職。文部科学省「学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議」「新しい時代の学校施設検討部会」委員を始め複数の委員会に参加。

新しい学び場を研究されている倉斗綾子先生をファシリテーターとして迎え、南生駒に住み・活動する地域の方や、未就学児・小中学生の保護者、将来新しい学校に通うこどもたちを対象に、共創スタジオを開催しました。年齢や立場を超えて対話を重ねながら、南生駒ならではの魅力を改めて見つめ直すとともに、「新しい学校でやってみたいこと」や、地域に開かれた学校のあり方について、自由にアイデアを出し合う場となりました。

【開催概要】 開催日時：11月24日(月・祝) 14:00～15:30
開催場所：生駒南小学校 第二多目的室
参加人数：21名

生駒南義務教育学校(仮称)の設計は、「第3次生駒市教育大綱」に基づき、事業基本構想、事業基本計画を策定しています。本事業は、『すべての人にとっての学びと交流の拠点』を目指し、より優れた施設の機能・空間を設計していきます。

共創スタジオとは？

共創スタジオとは、みなさんと一緒に未来の学校を考えるためのワークショップです。こどもから大人まで、一緒にアイディアや提案を出し合いながら、未来の学校をつくっていきます。



ワーク① 生駒のすごい人や場所・イベントを発掘しよう

人

農業をやっている地域のおじちゃん・おばちゃん／生駒南小の校歌をつくった散髪屋の松田さん／吉田田さん／駒井藤平さん

イベント

南地区大運動会／自治会の夏・秋まつり／どんどこ祭／往馬大社の火祭り／みんなで創る音楽祭／くらがりウォーク／雪まつり

場所

暗峠／往馬大社／生駒山上遊園地／生駒ケーブルカーのミケとブル／山麓公園／南チロル堂／hito cafe／たわわ食堂／

食べ物

高山製菓（かきもち）／レインボーラムネ／生駒山の水でつくったお米／暗峠のおいしいたまご／給食

歴史

室町時代の史跡（石福寺）／生駒線は昔の大軌鉄道（大正）／祖父母が大阪へ米を運びに暗峠を利用していた／乙田の歴史

自然

生駒山／東西は坂・南北は水平／棚田／竜田川の自然（鳥・魚・亀など）／豊富な竹林／宝山寺からの日の出／夜景／くろんど池

自治体の特色

子育て支援が手厚い／自治会の交流が盛んでイベントが多い

今後への期待

里山の復活をこどもたちと共に取り組みたい／虫や野鳥をもう一度見たい／竹林時の歴史と生駒形成を伝えたい

ワーク② 地域と一緒に新しい学校の活用アイデアを考えよう

○ こどものやりたい

- [イベント・活動] **工作を大胆にできる環境**／有名人を呼んでコンサート／ゲーム
[施設・設備] 半個室的な集中スペース／**メディアフォレストの休日利用**／サブグラウンドをもっと広くしたい／更衣室を男女別各階配置／学校プールの設置

○ 大人のやりたい

- [活動・イベント] 地域の音楽活動／食事会／上映会／プロを見る機会／日本伝統を学ぶ会／**人を増やす、関わる仕組み**
[外部空間] 四季を感じられる植栽・お花見／お参りしやすいモリさん
[安全・セキュリティ] **セキュリティの確保**／ゾーニングの分離／休養時のプライバシー確保
[配置・空間] カフェの要否検討／特別支援教室の配置／**学びの場の最適化**（教室・メディアフォレスト）／職員室計画の最適化／メンテナンスしやすい計画／トイレ配置の最適化・設備の充実

○ こどもと大人で一緒にやりたい

- [イベント] **演奏会／運動会**／地産地消マルシェ／季節のイベント（流しそうめん、お祭り、ハロウィン）／お泊り会／南チロル堂と連携して本格ピザ／ギネスに挑戦
[日々の活動] **大人もこどものように遊ぶ機会**（どろんこ、仮装）／思い切り遊べるスペース（野球、スケボー）／季節を感じる遊び（水遊び、工作、花見）
[学び合い] **親子で学ぶ〇〇シリーズ**（テストありで数学等）
[空間・配置] 雨の日も使えるリラックススペース

学校と関わる目的や仕組みがあるといいな！



生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

共創スタジオだより 5② —みんなで描こう、未来の学校— vol.5②

発行：2025年12月（第5号②）
問合せ：生駒市教育政策室
TEL 0743-74-1111（内線2721）
主催者：生駒市教育委員会
株式会社類設計室

最終回！

みんなのアイデアで描いた「新しい学校の計画」をお披露目しました！

計9回の共創スタジオを経て、ついに最終回！これまでいただいたアイデアをたっぷり詰め込んだ新しい学校の計画のお披露目に加え、今回は教育学者・苦野一徳先生による特別講演や千葉工業大学教授・倉斗綾子先生のファシリテートによる全員参加のディスカッションを実施しました。世代や立場を超えて「こんな学校にしたい！」を語り合った時間は、本当に素晴らしいものでした。これまでご参加いただいたすべてのみなさま、本当にありがとうございました！

特別講演

学校を多様性がごちゃまぜのラーニングセンターにしていこう～そもそも学校は何のためにある？～



苦野一徳先生 哲学者／教育学者／熊本大学教育学部准教授
全国の学校や自治体でアドバイザーを務め、教育改革に積極的に関わっている。第3次生駒市教育大綱には、氏が提唱する「自由の相互承認の感性を育む」という考え方方が盛り込まれている。

○ そもそも学校は何のためにある？

学校は、すべての子ども達が「**自由**」に生きるための力を育む場所です。そのためには、自分の自由を求めるだけではなく、自分と同様に他者も自由を求める存在であることを承認すること(自由の相互承認)が重要であり、この感度と力を育むことが学校の役割です。

○ 学びをこんなふうに変えていこう！

感度と力を育むには、画一的で同質性の高い学びではなく、自分のペースで、自分に合った学び方や場所、時に学年や世代を超えたゆるやかな協同性の中で、**自分たちなりの問いと答えを探求する学びへの転換**が必要です。(学力が向上することも証明されています)

○ 学校を「ごちゃまぜのラーニングセンター」にしていこう！

社会では、年齢や障がい、ルーツの違いを越えて、多様な人々と対等に関わりながら社会をつくる力が求められています。一方、従来の学校は同じ学年・学級内という限られた関係性で過ごすことが中心です。そこで学校を「ごちゃまぜのラーニングセンター」とし、高校生・社会人・高齢者・車椅子ユーザー等、**誰もが集い、共に学び、仲間になれる学校**を目指しています。

体感ワーク 見て・歩いて・わくわく！巨大図面と教室の原寸大模型で学校を体感しよう



ディスカッション 体感ワークで感じたことを対話しよう

○ これええやん！（ぜひやってほしい、やりたい）

[やりたいこと] **大人と一緒に運動会**／料理対決／ライブ・上映会／動物を飼う／季節のイベント

[ごちゃまぜ] **地域の人が校舎に入れる**／みんな使えるカフェ／中央部分にみんなが集えるスペース

[教室] **子どもらしく、自分らしく、学べる空間**／開放的でつながりがある／回るイスが楽しかった

[空間・雰囲気] **学校ぽくないところがいい**／うろうろしたくなる／ワクワクするから自由に動ける／**小中学生のこどもがいなくても気軽に利用できそう**／自由に遊びに行く感覚になれる

[機能・設備] 多目的ホールをステージに使えるのはおもしろい／クリエイティブホールが楽しそう

[インクルーシブ] **特別支援教室が隔離されてない**／地域にあるフリースクールの利用者も一員としてごちゃまぜに受け入れてほしい

○ これってなんなん？（わからない、知りたい）

[わからない] **学校の入口はどこ？**／TSとは？

[学びの変化] 担任制になりますか？／黒板は？

[共有部・時間] **何時から何時まで使えるの？**／どこが常時開放？

[運用方法] **カフェは誰がやるの？**／屋上はどんな使い方？

[部活動等] どんな部活ある？／楽器室にどんな楽器を置く？

[防災・防犯] **耐震性は？防災対策は？**／防犯セキュリティは？

[役割・区分] 南分館図書館との区別は？**他施設との協同は？**

○ これどうしたらええかなあ？（ちょっと不安、考えたい）

[図書] **管理体制は？**／冊数の確保／選書はどうする？

[教職員] 教員研修やサポートは？／教員の増員は可能？

[地域交流を活性化するには？／運営は民間委託？

／学校で誰がどんな活動をしているのか知りたい

[学校に行けない人はどう学ぶ？

[防犯面] 顔認証はいつどのように登録？

[施設・機能] 駐輪・駐車場足りる？／相談室は複数必要では？

生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

68名の方に参加していただきました！



動物飼えたらしいな

コロコロ付きの椅子が楽しかった！

生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

お披露日した図面やイメージをお届け！



1F クリエイティブホールイメージ



2F メディアフォレストイメージ



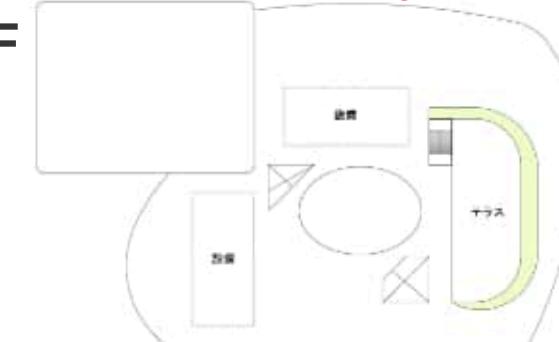
2,3F クラスポート(教室)イメージ



3F



RF



未就学児から大人まで
利用しやすい空間に

(2025/12/14時点の計画)
※製作途中で変更の可能性がございます