

教育こども部 教育指導課 教育政策室
令和6年3月定例会 厚生文教委員会

「第3次生駒市教育大綱（案）に係るパブリックコメントの実施について」の
説明資料

資料1 第3次生駒市教育大綱（案）概要

資料2 第3次生駒市教育大綱（案）

資料3 パブリックコメント実施に係るチラシ

第3次生駒市教育大綱（案）の概要

○策定の趣旨

「学制」が公布されてから150年以上が経過しました。その間、様々な教育改革を経て、我が国の教育は国際的にみても高い水準を達成し、高度経済成長など社会の発展に大きく寄与してきました。他方で、現代の社会に目を向けると、少子高齢化・人口減少など国内の問題に加え、新型コロナウイルスなどの感染症、気候変動、国家間の紛争など地球規模課題の深刻化や、人工知能（AI）の急速な進化など、予測困難な時代を象徴する事態が生じています。このような大きな時代の転換期を迎え、今、改めて「教育とは何か」について真剣に考え、従来の教育の在り方に固執することなく、これからの社会変化を生き抜くために必要な教育を実践していかなければなりません。

平成28年6月に、本市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策である生駒市教育大綱を策定し、令和2年6月策定の第2次生駒市教育大綱の推進期間が満了を迎えることから、これらの社会情勢等の変化や新たな教育課題に対応していくために、基本理念、基本方針等において改定を行うものです。

○教育大綱の位置付けと期間

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の3の規定に基づき、市長と教育委員会で構成する総合教育会議の協議を経て、市長が策定するもので、市の教育行政の根本となる方針と位置付けるものです。教育大綱の期間は、策定の日から4年間とします。

○教育大綱の特色

第3次生駒市教育大綱策定にあたり、総合教育会議において徹底的な議論を行ったほか、特に重点的に推進すべき分野について、こどもたちを含めた学校現場や社会教育機関など関係者からの意見聴取や、ワークショップ、パブリックコメントの実施など、みんなでつくる教育大綱をコンセプトに「協創」の考え方に基づいた策定プロセスを採りました。

協創：多様な主体が緩やかにネットワークを形成し、互いが共有できる価値や解決策を想像すること。

- (1) 関係者や市民の「協創」による策定
- (2) マニフェストや総合計画などとの整合性の確保と効果的な連携
- (3) 地域力を最大限生かした教育によるまちづくり
- (4) 第2次生駒市教育大綱を踏まえつつ、4年間で実現すべき新たな方向性を整理

○教育大綱と他の計画との関係

本市の第6次生駒市総合計画第2期基本計画の中にも教育に関する分野について記載していますが、総合計画はまちづくりを分野別に示したものの、教育大綱は、基本的には学びに関する計画という整理をした上で、市長マニフェストも反映した内容にしています。

個別具体の施策については、教育に関係する各種計画に位置付けられている具体的な事業・施策（アクションプラン）を中心に、教育大綱の基本方針に定めた内容を毎年度具体化し、社会変化に適切に対応していきます。

○基本理念

自分らしく「遊ぼう」「学ぼう」「生きよう」
みんなでいこまを楽しもう

○基本方針

第1，2次生駒市教育大綱は、＜子育て・就学前教育＞＜学校教育＞＜生涯学習＞の3本の柱から構成されていますが、第3次生駒市教育大綱では、基本理念を受けて、人・地域・環境というという3つの視点から基本方針をまとめました。

基本方針1 主体的に楽しく学ぶ人であるために

- 1 あらゆる世代の主体的な学びの推進
- 2 多様性を認識・尊重し行動できる態度の養成

基本方針2 学びを通してつながり合える地域であるために

- 1 学びをきっかけとした市民同士の交流や新たな活躍の機会づくり
- 2 市民同士がゆるやかにつながり、学び、支え合える基盤づくり

基本方針3 多様な学びを支える環境づくりのために

- 1 「楽しい学校園づくり」のための学校園運営体制の整備
- 2 こどもたちの新たな学びを創出する環境整備
- 3 全ての市民が安心して学び成長できるための環境整備

○進行管理

教育大綱及びそれに基づく具体的事業（アクションプラン）については、PDCAサイクルによる進行管理、点検評価、見直しを行います。また、教育大綱策定の趣旨を広く周知する機会を設定するとともに、基本理念や基本方針に込めた想いを、よりそれぞれの事業に反映できるようアクションプランをはじめとした取組を進めて行きます。

外部評価については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務の管理執行状況について、学識経験者による点検・評価を行うこととなっており、これを活用して行うものとします。