

生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

共創スタジオだより vol.5①

— みんなで描こう、未来の学校 —

発行 : 2026年1月(第5号①)
問合せ : 生駒市 教育政策室
TEL 0743-74-1111 (内線 2721)
主催者 : 生駒市 教育委員会
株式会社 類設計室

地域の方々を対象に共創スタジオを開催しました!



倉斗綾子先生 千葉工業大学創造工学部デザイン科学科・教授
家具メーカー勤務などを経て、現職。文部科学省「学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議」「新しい時代の学校施設検討部会」委員を始め複数の委員会に参加。

新しい学び場を研究されている倉斗綾子先生をファシリテーターとして迎え、生駒の南地域に住み・活動する地域の方や未就学児・小中学生の保護者、将来新しい学校に通うこどもたちを対象に、共創スタジオを開催しました。年齢や立場を超えて対話を重ねながら、生駒の南地域ならではの魅力を改めて見つめ直すとともに、「新しい学校でやってみたいこと」や、地域に開かれた学校のあり方について、自由にアイデアを出し合う場となりました。

【開催概要】開催日時: 11月24日(月・祝) 14:00~15:30
開催場所: 生駒南小学校 第二多目的室
参加人数: 21名

生駒南義務教育学校(仮称)の設計は、「第3次生駒市教育大綱」に基づき、事業基本構想、事業基本計画を策定しています。本事業は、『すべての人にとっての学びと交流の拠点』を目指し、より優れた施設の機能・空間を設計していきます。

共創スタジオとは?

共創スタジオとは、**みなさんと一緒に未来の学校を考えるためのワークショップ**です。こどもから大人まで、一緒にアイデアや提案を出し合いながら、未来の学校をつくっていきます。



ワーク① 生駒のすごい人や場所・イベントを発掘しよう

人

農業をやっている地域のおじちゃん・おばちゃん/
駒井藤平さん

イベント

南地区大運動会/自治会の夏・秋まつり/どんどこ祭/往馬大社の火祭り/みんなで創る音楽祭/くらがりウォーク/雪まつり

場所

暗峠/往馬大社/生駒山上遊園地/生駒ケーブルカーのミケとブル/山麓公園/南チロル堂/hito cafe/たわわ食堂

食べ物

高山製菓(かきもち)/レインボーラムネ/生駒山の水でつくったお米/暗峠の美味しいたまご/給食

歴史

室町時代の史跡(石福寺)/生駒線は昔の大軌鉄道(大正)/祖父母が大阪へ米を運びに暗峠を利用していた/乙田の歴史

自然

生駒山/東西は坂・南北は水平/棚田/竜田川の自然(鳥・魚・亀など)/豊富な竹林/宝山寺からの日の出/夜景/くろんど池

自治体の特色

子育て支援が手厚い/自治会の交流が盛んでイベントが多い

今後への期待

里山の復活をこどもたちと共に取り組みたい/蛭や野鳥をもう一度見たい/竹林寺の歴史と生駒形成を伝えたい

ワーク② 地域と一緒に新しい学校の活用アイデアを考えよう

○ こどものやりたい

[イベント・活動] **仕事を大胆にできる環境**/有名人を呼んでコンサート/ゲーム
[施設・設備] 半個室的な集中スペース/**メディアフォレストの休日利用**/サブグラウンドをもっと広くしたい/更衣室を男女別各階配置/学校プールの設置

○ 大人のやりたい

[活動・イベント] 地域の音楽活動/食事会/上映会/プロを見る機会/日本伝統を学ぶ会/**人を増やす、関われる仕組み**
[外部空間] 四季を感じられる植栽・お花見/お参りしやすいモリさん
[安全・セキュリティ] **セキュリティの確保**/ゾーニングの分離/休養時のプライバシー確保
[配置・空間] カフェの要否検討/特別支援教室の配置/**学びの場の最適化**(教室・メディアフォレスト)/職員室計画の最適化/メンテナンスしやすい計画/トイレ配置の最適化・設備の充実

○ こどもと大人と一緒にやりたい

[イベント] **演奏会/運動会**/地産地消マルシェ/季節のイベント(流しそうめん、お祭り、ハロウィン)/お泊り会/南チロル堂と連携して本格ピザ/ギネスに挑戦
[日々の活動] **大人もこどものように遊ぶ機会**(どろんこ、仮装)/思い切り遊べるスペース(野球、スケボー)/季節を感じる遊び(水遊び、工作、花見)
[学び合い] **親子で学ぶ〇〇シリーズ**(テストありで数学等)
[空間・配置] 雨の日も使えるリラクセススペース

学校と関わる目的や仕組みがあるといいな!



生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

共創スタジオだより vol.5②

— みんなで描こう、未来の学校 —

発行 : 2026年1月(第5号②)
問合せ : 生駒市 教育政策室
TEL 0743-74-1111 (内線 2721)
主催者 : 生駒市 教育委員会
株式会社 類設計室

最終回!

みんなのアイデアで描いた「新しい学校の計画」をお披露目しました!

ついに最終回! これまでいただいたアイデアをたっぷり詰め込んだ新しい学校の計画のお披露目に加え、今回は教育哲学者・苦野一徳先生による特別講演や千葉工業大学教授・倉斗綾子先生のファシリテートによる全員参加のディスカッションを実施しました。世代や立場を超えて「こんな学校にしたい!」を語り合った時間は、本当に素晴らしいものでした。これまでご参加いただいたすべてのみなさま、本当にありがとうございました!

【開催概要】

対象 : 将来新しい学校に通うこども/生駒南小中の児童・生徒/生駒南小中の保護者/教職員/地域の方等
開催日時 : 12月14日(日) 13:30~15:30
開催場所 : 生駒南小学校 体育館
参加人数 : 68名

特別講演

学校を多様性がごちゃまぜのラーニングセンターにしていこう~そもそも学校は何のためにある?~



苦野一徳先生 哲学者/教育学者/熊本大学教育学部准教授
全国の学校や自治体でアドバイザーを務め、教育改革に積極的に関わっている。第3次生駒市教育大綱には、氏が提唱する「自由の相互承認の感性を育む」という考え方が盛り込まれている。

○ そもそも学校は何のためにある?

学校は、すべてのこども達が「自由」に生きるための力を育む場所です。そのためには、自分の自由を求めるだけでなく、自分と同様に他者も自由を求める存在であることを承認すること(自由の相互承認)が重要であり、この感度と力を育むことが学校の役割です。

○ 学びをこんなふうに変えていこう!

感度と力を育むには、画一的で同質性の高い学びではなく、自分のペースで、自分に合った学び方や場所、時に学年や世代を超えたゆるやかな協同性の中で、**自分たちなりの問いと答えを探究する学びへの転換**が必要です。(学力が向上することも証明されています)

○ 学校を「ごちゃまぜのラーニングセンター」にしていこう!

社会では、年齢や障がい、ルーツの違いを越えて、多様な人々と対等に関わりながら社会をつくる力が求められています。一方、従来の学校は同じ学年・学級内という限られた関係性で過ごすことが中心です。そこで学校を「ごちゃまぜのラーニングセンター」とし、高校生・社会人・高齢者・車椅子ユーザー等、**誰もが集い、共に学び、仲間になれる学校**を目指しています。

体感ワーク

見て・歩いて・わくわく! 巨大図面と教室の原寸大模型で学校を体感しよう



学校の巨大図面!



教室の原寸大模型!

ディスカッション

体感ワークで感じたことを対話しよう

○ これええやん! (ぜひやってほしい、やりたい)

[やりたいこと] **大人と一緒に運動会**/料理対決/ライブ・上映会
/動物を飼う/季節のイベント

[ごちゃまぜ] **地域の人が校舎に入れる**/みんな使えるカフェ/
中央部分にみんなが集えるスペース

[教室] **子どもらしく、自分らしく、学べる空間**/開放的
でつながりがある/回るイスが楽しかった

[空間・雰囲気] **学校ぽくないところがいい**/うろうろしたくなる
/ワクワクするから自由に動ける/**小中学生のこどもがいなくても気軽に利用できそう**/自由に遊びに行く感覚になれる

[機能・設備] 多目的ホールをステージに使えるのはおもしろい
/クリエイティブホールが楽しそう

[インクルーシブ] **特別支援教室が隔離されてない**/地域にあるフリースクールの利用者も一員としてごちゃまぜに受け入れてほしい

○ これってなんなん? (わからない、知りたい)

[わからない] **学校の入口はどこ?**/TSとは?

[学びの変化] 担任制になりますか? /黒板は?

[共有部・時間] **何時から何時まで使えるの?**/どこが常時開放?

[運用方法] **カフェは誰がやるの?**/屋上はどんな使い方?

[部活動等] どんな部活ある? /楽器室にどんな楽器を置く?

[防災・防犯] **耐震性は? 防災対策は?**/防犯セキュリティは?

[役割・区別] 南分館図書館との区別は?**他施設との協同は?**

○ これどうしたらええかなあ? (ちょっと不安、考えたい)

[図書] **管理体制は?**/冊数の確保/選書はどうする?

[教職員] 教員研修やサポートは? /教員の増員は可能?

[運用方法] **地域交流を活性化するには?**/運営は民間委託?

/学校で誰がどんな活動をしているのか知りたい

[インクルーシブ] **学校に行けない人はどう学ぶ?**

[防犯] **防犯面**/顔認証はいつどのように登録?

[施設・機能] **駐輪・駐車場足りる?**/相談室は複数必要では?

生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

68名の方に参加していただきました!



歩き回りたくなる学校だと
公園みたいに気軽に行けそう

大人も学べる場が
あったらいいな!



動物飼えたらいいな

倉斗先生から教室づくりの
考え方をお話いただきました!



コロコロ付きの
椅子が楽しかった!



生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

お披露目した図面やイメージをお届け！



引き続き、
より良い学校になるように
検討してまいります！

1F クリエイティブホールイメージ



2F メディアフォレストイメージ



2,3F クラスポッド(教室)イメージ

