

いこま考座

教育部

教育総務課
学校給食センター
学校支援課
教育政策室
幼保こども園課
児童総務課

部のミッション

子育てを楽しめる地域と
21世紀を生き抜くしなやかでたくましい子どもたちをともにつくる。

教育総務課の業務について

◎庶務係（抜粋）

1. 教育長及び教育委員の秘書事務に関する
こと。
2. 教育委員会の会議、記録及び運営に関する
こと。
3. 事務局職員の任免その他人事に関するこ
と。
4. 学校施設の建設計画及び安全対策に関する
こと。
5. 通学路の安全対策に関すること。

◎学務係（抜粋）

1. 学齢児童及び生徒の就学及び出席の督促
並びに就学の猶予及び免除に関する
こと。
2. 教職員の任免その他進退の内申に関する
こと。
3. 学級編成に関する
こと。
4. 学校の管理運営に関する
こと。
5. 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関
すること。

教育総務課の業務について

◎新しい学校づくり係

1. （仮称）生駒南義務教育学校の整備に関する
こと。
2. 学びの多様化学校の整備に関すること。

教育総務課の主な仕事

教育委員会の会議運営

- ✓ 教育委員会は、教育の政治的中立性と教育行政の安定性を確保するため、地方公共団体の長から独立して設置される合議制の執行機関です。

本市では、教育長及び4人の委員で構成し、教育長及び委員の合意により教育行政の運営に関する基本方針を決定します。



毎月1回の定例会と、必要に応じて臨時会を開催

教育総務課の主な仕事

学校施設の整備

- ✓ こどもたちが安全に学校生活を送ることができるよう学校施設の整備を行っています。



体育館のエアコン設置

小中学校の入学・転校手続き

- ✓ 小中学校への入学や転校に関する業務を行ったり、経済的な理由で小・中学校への就学が困難な家庭の児童・生徒に、学用品費、給食費などの援助をしています。

教育総務課の主な仕事

新しい学校づくり

- ✓ 生駒南小中学校整備事業（（仮称）生駒南義務教育学校）や学びの多様化学校の整備を進めています。



（仮称）生駒南義務教育学校のイメージ

※義務教育学校とは、小学校6年間、中学校3年間の義務教育を、9年間の一貫したカリキュラムで運営する学校です。



生駒市デイサービスセンター
「幸楽」を学びの多様化学校に

※学びの多様化学校とは、不登校の児童・生徒の実態に合わせて特別に編成された教育課程（カリキュラム）を実施できる学校です。

教育総務課 学校給食センターの業務について

◎給食係（抜粋）

1. 学校給食事業の企画及び運営に関すること。
2. 献立の作成及び栄養価計算に関すること。
3. 給食材料の購入計画に関すること。
4. 給食材料の検査及び保管に関すること。
5. 学校給食費の徴収及び収納に関すること。

教育総務課 学校給食センターの主な仕事

学校給食の調理

- ✓ 学校給食センターで調理された、安全でおいしい給食を子どもたちに提供しています。
- ✓ 行事食、郷土料理や有機農産物と地場産物を使った給食も提供しています。



郷土料理



調理の様子



「有機農産物と地場産物の日」
(令和7年度から実施)

令和8年度小中学校児童生徒の学校給食費完全無償化を実施しています

学校支援課の業務について

◎支援係（抜粋）

1. 学校教育の研究、指導及び助言に関すること。
2. 学校経営の管理、指導及び助言に関すること。
3. 教育課程、学校支援及び生徒指導に関すること。
4. いじめ問題対策連絡協議会及びいじめ防止等対策審議会に関すること。
5. 教科用図書、教具等の選定採決に関すること。
6. 教職員の研修に関すること。

生駒市の教育は変わります。

1 **自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ**

これまで、みんな同じペースで同じことを学んでいたけれど、

こどもたち一人ひとりが、自分のペースで自分に合った学び方を選択し、必要に応じて必要な人と共に学び合えるような授業づくりを推進します。

探究的な学びを充実し、自分なりの問いを立て、自分なりの仕方、自分なりの答えにたどり着く、こどもたちの自己決定を尊重します。

自分で決める主体性
個別・協働の学びの推進
教科を横断する探究的な学び
自分らしく学び学ぶ

2 **みんなが楽しく学び個性を発揮できる場をつくる**

これまで、周りに合わせなければいけないことが多かったけれど、

楽しく通い、学ぶことのできる学校環境をつくることはもちろんのこと、学校の教室以外の場所でも安心して学べるよう、全てのこどもたちにとって居場所がよく、個性を伸ばしながら成長できる多様な環境を、場づくりを進めます。

文化・歴史・スポーツ・読書の活動を通じて、市民一人ひとりが個性を生かした役割を持って、まちづくりや地域づくりを活躍できるような取組を具体化します。

学びを通じた創造的な学び
得意・好きを通じた学び
新たな文化や価値の継承・創り
音楽・スポーツ・文化芸術の充実

3 **ダイバーシティ&インクルージョンを推進する**

これまで、まがいで差別していたけれど、

国籍、LGBTQ、障がいの有無、不登校、特別な才能を持つ子等、一人ひとりの個性や多様性をあつちのま受け入れ大切に、誰もが挑戦、活躍、貢献できる機会を持つことで自己肯定感を高めます。また、その経験を通して、他者へ承認し、他者からの承認を得られるよう、相互承認の感性を育みます。

年齢や障がいの有無、国籍等、置かれた状況に関係なく全ての市民が自分らしく活躍できるよう、身近な地域において自分学びたいと学び、新たな知識や情報を得るなど、主体的な学びを通して自己実現や他者とのつながりを得られる機会の充実を図ります。

相互承認の感性
多様な人間関係を育む
インクルーシブな場や機会
自分たちで解決する力

4 **より地域づくりへの意識を深め、「地域と共にある学校」へ**

これまで、地域の方向性は学校側に委ねられてきたけれど、

まち・地域・学校の連携により、こどもたちの豊かな成長を促すことができるような取組を進めながら、複合的な機能を持つ地域の拠点となるよう、地域に関わった学校づくりを進めます。

様々な学びを通じて「人づくり・つながりづくり・生きがいづくり」を実現するほか、地域課題への関心を高め、地域づくりへの意識を醸成します。

地域全体でこどもを育む
世代間交流の推進
市民同士の学び合い
地域課題への関心

5 **先生たちがより楽しく働けやすい環境をつくる**

これまで、先生たちの働き方はこの次にされてきてしまっていたけれど、

こどもたち・教職員にとって学校園がより楽しいと感じられるよう、対話を通じて、安心と挑戦との両方を具現化できる学校園づくりを進めます。

教職員にとって働きがいがあり、社会貢献に応じたスキルや力を身につける機会を確保するために、教職員の働き方改革に取り組み、指導・運営体制の充実やキャリア形成などの業務改善に取り組みます。

教職員の働き方改革
多様な働き方の選択
リラックスできる空間づくり
学校部活動の地域移行

第3次生駒市教育大綱

学校支援課の主な仕事

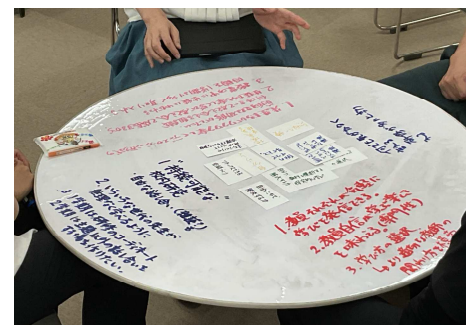
教育現場の支援

- ✓ これまでの「教育指導課」から「学校支援課」に課名を変更し、より教育現場に寄り添った立場で学校現場に関わっています。
- ✓ 教職員に対する研修を企画します。
- ✓ いじめ対策や不登校支援などを学校とともに進めています。



いこま授業づくりネットワーク

授業づくりに関わる教員が、対話を通して悩みや迷いを共有し、学びや気づきが生まれる場に



学校支援課 教育政策室の業務について

◎教育政策係

1. 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
2. 教育改革の推進の企画、調整及び運営に関すること。
3. 教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱に関すること。
4. 総合教育会議に関すること。

学校支援課 教育政策室の主な仕事

教育改革に係る企画

- ✓ 生駒市の学校教育の“今”を知り、“これから”を考えるフォーラムを実施しています。
- ✓ 新たな授業改善に挑戦したい先生を対象に「伴走型研修」を行っています。受講者も全国から募集し、先生同士の実践交流や学び合いが生まれています。



教育フォーラム



伴走・越境型研修

幼保こども園課の業務について

◎保育幼稚園係（抜粋）

1. 幼稚園教育の企画及び調査研究に関すること。
2. 園児の入退園事務に関すること。
3. 幼稚園運営に係る支援及び教職員の教育活動に係る指導助言に関すること。
4. 特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業に関する企画、調査及び連絡調整に関すること。
5. 施設型給付費及び地域型保育給付費に関すること。
6. 特定教育・保育施設及び特定地域型保育の入退所に関すること。
7. 市立の保育所及びこども園の運営に関すること。

◎整備係

1. 市立保育所及び幼稚園のこども園への移行に係る企画及び調整に関すること。
2. 幼稚園の用に供する教育財産の維持管理に関すること。
3. 幼稚園施設の営繕、保全及び管理に関すること。
4. 市立の保育所及びこども園の施設の整備に関すること。

幼保こども園課の主な仕事

✎ 保育所等の入所選考

- ✓ 保育所等の入所選考は、保護者の就労状況や家庭環境を数値化した「点数（指数）」に基づいて保育の必要性が高い順に入所していただきます。
- ✓ 就学前のお子さまの預け先や子育て支援に関するご相談に応じ、市内の保育施設や保育サービスに関する情報提供等を行うために保育コンシェルジュを配置しています。

✎ 待機児童解消に向けた取組

- ✓ 様々な保育士確保策に取り組んでいます。
 - ・ 保育士等の給与改善補助、保育士確保支援補助
 - ・ 資格をいかそう！相談会、見学ツアー、職場体験（インターンシップ）

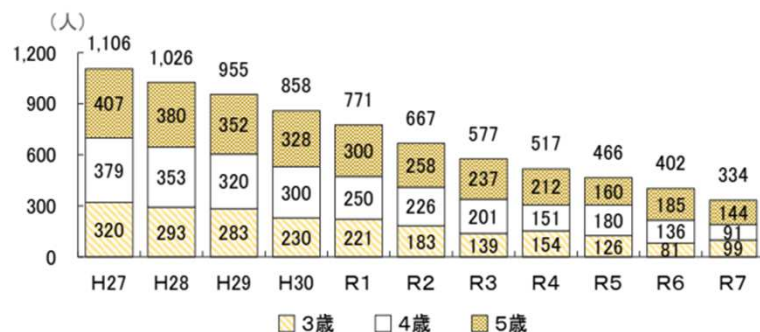


資格をいかそう！相談会

幼保こども園課の主な仕事

公立幼稚園の再編

- ✓ 公立幼稚園の園児数が著しく減少していることから、こどもたちの学びや育ちにつながる集団性の確保を図るため、公立幼稚園のこども園化など再編を進めています。



公立幼稚園の園児数の推移

公立幼稚園・保育園施設の整備

- ✓ こどもたちが安全に園生活を送ることができるよう施設の整備を行っています。

幼稚園	保育園・こども園	R8	R9	R10	R11	R12	R13	備考
生駒台幼稚園		→ 存続						
あずか野幼稚園		→						令和11年度末までに閉園
依口幼稚園		→						令和12年度末で閉園
桜ヶ丘幼稚園		→						令和12年度末で閉園
ひがし保育園		→						令和12年度末で閉園
(仮称) 桜ヶ丘こども園		→						閉園予定(令和13年4月)
中保育園		→ 存続						
認定こども園 生駒幼稚園		→ 存続						
なばた幼稚園		→ 存続						令和10年4月に分園(私)を敷地内閉園
志分幼稚園		→	→					令和8年度末で閉園
(仮称) 志分こども園		→						閉園(令和9年度)
南幼稚園		→ 存続						
みなみ保育園		→ 存続						
小平尾保育園		→ 存続						

公立幼稚園再編のスケジュール



生駒市幼稚園再編に関する基本方針(本編)はこちら

児童総務課の業務について

◎庶務給付係

1. 児童手当の支給に関すること。
2. 児童扶養手当の支給に関すること。
3. 特別児童扶養手当の支給に関すること。
4. 助産施設における助産の実施に関すること。
5. 母子と父子の自立支援に関すること。

◎学童係

1. 放課後児童健全育成事業（学童保育）に関すること。
2. 生駒市学童保育運営協議会に関すること。

児童総務課の主な仕事

児童手当や児童扶養手当などの支給

- ✓ 児童を養育する家庭の家計を支援します。（児童手当など）
- ✓ さらに、ひとり親家庭などの経済的な安定を図るため、手当てや相談などの支援をします。（児童扶養手当、特別児童扶養手当、生活相談など）

学童保育所の運営

- ✓ 子どもたちは学童保育所で、友達と遊んだり、宿題をしたり、おやつを食べたりして過ごしています。学童保育所は、適切な遊びと生活の場を整え、子どもの健全な育成を図ります。



学童保育の様子 17