

第2回生駒市子ども委員会のレポート



令和8年1月30日

生駒市子ども政策課 せいさくか

○はじめに

第2回目となるこども委員会では、「ごみをへらす」をテーマに意見をききました。
23名のこども委員が^{さんか}参加し、グループごとにインタビューをした後、ミニワークを行いました。
このレポートでは、当日出た意見やアイデアを整理してまとめています。また、みなさんの意見をきいて市役所の大人が気づくことができたことや、感じたことも書いています。

○当日について

【日時】^{れい}令和7年11月8日(土)13時30分～16時

【場所】生駒市役所大会議室^ぎ

【参加者(生駒市こども委員)】^{さんか}あいうえお^{じゅん}順

あいさん、あさなさん、朝陽さん、いの上さん、おおもっさん、くらずしさん、桂史朗さん、さくやさん、
さとしさん、じゅんさん、城野さん、せいわさん、たいきさん、つきなさん、中奥智陽さん、はじめんさん、
はなさん、前川さん、ゆいさん、ゆうまさん、ゆかさん、ゆなさん、わかさん

目次

1. こども委員の意見.....	4
1-1. グループインタビュー「ごみの ^{げんじょう} 現状」	4
1-2. グループインタビュー「ごみ ^{しゅう} 収 ^{てい} 集 ^{かいぜん} 日程表の改善点」	7
1-3. グループインタビュー「ごみを ^へ 減らすためにできること」	8
1-4. ミニワーク「あったらうれしいごみ ^{げんりょう} 減 ^{りょう} 量イベント・取組」	10
1-5. グラフィックレコーディングによる記ろく	14
2. 意見をきいてわかったこと、感じたこと（市役所の大人より）	16

1. こども委員の意見

1-1. グループインタビュー「ごみの現状」

こどもたちが、普段の生活でどんなごみを捨てているのか、ごみについて困っていることは何かを知りたくて、インタビューしました。

具体的な意見の中身を質問ごとに分けて紹介します。

質問	意見の内容
家で出るごみ、どんなのがある？	<ul style="list-style-type: none"> ○お菓子の袋・箱 ○ネット通販の空き箱 ○瓶、缶、ペットボトル ○生ごみ ○ティッシュ ○牛乳パック ○包装紙 ○封筒 ○ビニールごみ ○チラシ ○鉛筆 ○消しカス ○シャーペン ○ゲーム機器 ○犬の糞
学校で出るごみ、どんなのがある？	<ul style="list-style-type: none"> ○パンの袋 ○ストローの袋 ○ペットボトル ○書道の半紙 ○図工の紙の切れ端 ○家庭科で出る調理ごみ ○チョークのカス ○消しカス ○鉛筆削りのカス ○雑巾
ごみについて困っていること・感じていることは？	<p>(分別について)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ごみ箱が並んでいてどれに捨てればいいのか分からない ○パンの袋にジャムが付いた時、分別に迷う ○ペンキの缶はどうやって出せば良いか分からない ○冷えピタシートの分別方法が分からない ○牛乳パックは飲み残しも一緒に捨てていいのか分からない ○レシート、バナナの皮はどこに捨てるか分からない ○フードコートでどうすればよいか迷う ○プラスチック製容器包装に割引シールがはってある場合はどうすればよいか分からない ○容器の蓋と入れ物の素材が違う場合、どう捨てればよいか分からない ○部屋のごみ箱は一つしかないからそのまま分別しない ○部屋の中にごみ箱を2つ作るのが面倒なので、燃えるごみとプラごみを一緒にしている ○部屋に燃えるごみを置いているが、プラスチックごみは1回1回下に降りて捨てるので、面倒 ○部屋にプラごみがたまる ○分別はそんなに大変だと思わない ○ペットボトルキャップを(分別に)入れるのを楽しんでいる ○チラシと冊子を分別するのがすごく面倒

質問	意見の内容
	<p>(学校のプリントについて)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校のプリントには名前があるから、まとめてごみ処理場にもっていく。シュレッダーで1枚ずつ処理するのは面倒なので、かなりためてから一気に持っていく。 ○名前部分をぐりぐりして削ったり、切っている <p>(給食について)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○残食を減らしてほしいというわりに給食の時間が短い <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ペットボトルは柔らかすぎてすぐ破れる ○カラスがごみを漁っていた ○犬の糞が放置されていた
5R の取組、どんなことをやっている？	<p>(リフューズ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ごみ袋やペットボトル、缶などを外で買わない ○小学校では資源を使わないために紙にコピーせず、タブレット端末で配信する ○ファーストフード店のドリンクのストローと蓋をもらわない ○エコバッグを持つ ○買い物時、袋を忘れても手に持ったり鞆にいれたりしてレジ袋をもらわない <p>(リデュース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自由研究で、ごみキエーロを使って生ごみを分解する取組をしている。夏は1週間、冬は3週間で分解できる。 ○学校でフードドライブを行っている ○賞味期限が少し過ぎても食べる ○給食は残さない程度に減らす ○ペンケースは長く使う ○野菜を種から育てて、自分で食べる <p>(リユース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○いらない服は古着屋に売る ○制服をバザーに出して年下の子に渡す(幼稚園の体操着、帽子、かばん、防災頭巾など) ○服はリユースのものを使い、その後兄弟姉妹に渡す ○タオルや靴下・使わなくなった服を雑巾にする ○いらなくなった体操服・制服を必要な団体に寄付する ○ゲーム機器を売る ○おもちゃを知り合いにあげる

質問	意見の内容
	<ul style="list-style-type: none"> ○「捨てなさい」と言われるようなものでも使う ○マスクを手づくりして使う ○ヘチマをたわしとして使用する ○ペットボトルキャップでアートを作って飾る <p>(リペア)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○プラスチック製品が壊れたらボンドで修理する ○靴下の穴を修理して使う ○体操服入れの紐が取れた時、体育館シューズ袋・給食袋が破れた場合、修理して使う ○学校で壊れたハードルを友人が直した ○筆箱・ランドセルは修理する <p>(リサイクル)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○実行委員でペットボトルのごみを回収して汚れていないか確認する ○カブトムシの幼虫の糞を肥料にする ○醤油の蓋で葉を作る



1-2.グループインタビュー「ごみ収集日程表の改善点」

市が発行している「ごみ収集日程表」をより良くしたいと思い、印象や改善点などをインタビューしました。

質問	意見の内容
<p>ごみ収集日程表をもっと分かりやすくするために、どうしたらいいと思う？</p>	<p>(日程表の大きさについて)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○もっと大きくすればいい(大きくすると資源の無駄遣いではないか、という意見もあり) <p>(文字の大きさや色などの表記方法について)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○カレンダーで色分けすればわかりやすい ○曜日順にすればわかりやすい ○漢字が難しいので読み仮名がほしい ○高齢者にとっては文字が小さいのでは ○字を小さくするなら太字のほうがいい(細かくて見づらい) ○縦書き・横書きが混在しているので統一する ○表の下端の赤文字が多く目がチカチカする ○「燃える」の下地色を薄くしたほうがいい ○赤字が多すぎる ○文字に色をつけたほうがよい(白抜きでもよい) ○もっと空白があってよい ○カッコが多く、2行になっているので見にくい <p>(絵の使用について)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○絵はわかりやすい ○文字でなく絵で解説してほしい ○絵を大きくしてほしい ○裏面は絵が少ない <p>(内容について)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○何に一番注目してほしいのかわかりにくいので、伝えたいことを一か所にまとめた方がよい ○大事なところを赤線でひくなどした方がいい。どこから読んでいいかわからない。 ○「保存容器」は何のことを言っているのかわからない ○「プラスチック」が2種類あるからわかりにくい ○なぜ袋が有料なのか(指定袋) ○「出し方」の列に透明・半透明と2つ書いてあるのはなぜか <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○QRコードで詳細まで誘導すればいいのではないか ○音声も用意すればどうか

1-3. グループインタビュー「ごみを減らすためにできること」

これまで出た意見をふまえ、これから、さらにごみを減らすために自分ができることを考えてもらいました。

質問	意見の内容
<p>ごみを減らすために普段から(自分が)できそうなことはある？</p>	<p>(リフューズ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○物を買うときに本当にいるものなのかをしっかり考える ○いらなくなりそうなものは買わない ○割りばしは使わない ○飲み物は水筒やマイボトルに入れてペットボトルは買わない ○マイバック、エコバックを使う <p>(リデュース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○壊れやすいものは買わず長く使えるものを買う ○食べないものを他の人に譲る ○食べ残さない ○生ごみを捨てる時に水を切る ○じゃがいも、いちご、かぼちゃ、パイナップルなど野菜の再生栽培をする ○おもちゃを長く使う ○ゲームをできるだけ壊れないようにカバーをつける ○買い物でレジ袋が勝手に入ってくるとき、捨てずに他の時に使用する ○学校給食でパンを残しても持ち帰って次の朝に食べる ○スマホは充電100%にしないようにして長持ちさせる ○消しゴムや鉛筆などの文房具を使えるまで使う ○シャンプーは詰め替えて使っていく ○ガラスのコップは割れないよう気を付けて使う ○傘はビニールの傘ではなく丈夫な傘を長く使う ○紙は裏紙を使う ○ティッシュを買うときは個包装ではなく大きな箱を買う <p>(リユース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○遊ばなくなったおもちゃを幼稚園・病院などに寄付する ○使わなくなった文具を海外へ送り、子どもたちに使ってもらう ○おもちゃは未来の自分の子ども・知り合いに譲る ○フリーマーケットの担い手を今は小6からになっているが、小4からにする。大人の目が行き届かないことが心配であれば、地域の大人が見守ればいいのか。 ○靴の中敷きは新しい靴のサイズが合わないときに使用する

質問	意見の内容
	<p>○ガムテープを切るのにペットボトルを使用する</p> <p>○テープを切るのにサランラップの刃を使用する</p> <p>○お菓子の箱を使用した工作をする</p> <p>○ペットボトルをペン立てとして再利用する</p> <p>○ペットボトルのフタを飼っている虫の水飲み容器にする</p> <p>(リサイクル)</p> <p>○きちんと分別する</p> <p>○容器は洗ってプラスチック製容器包装へ</p> <p>○コンビニ等にあるペットボトルリサイクル box に入れる</p> <p>(ごみ拾い・ポイ捨て対策)</p> <p>○ごみ拾いをする</p> <p>○宿題をごみ拾いにする</p> <p>○先生も一緒に地域でグループを組んでごみ拾いする</p> <p>○ごみをあつめてごみでごみ箱を作る</p> <p>○自分からポイ捨てしたくなるような仕組みにする</p> <p>○ポイ捨てをなくすためにごみ箱をふやす</p> <p>○ポイ捨ては罰金</p> <p>(その他)</p> <p>○エコフェスタみたいな取組をする。防災フェスタみたいにご褒美があると嬉しい。</p> <p>○ごみの収集日以外の日に来てもらう</p> <p>○ごみの日を教えてくれる人がいてほしい</p> <p>○赤ちゃんがまちがって分別しないように工夫する</p> <p>○「ごみを減らしましょう」と言って歩く</p>



1-4. ミニワーク「あったらうれしいごみ減量イベント・取組」

これまでのインタビューで、たくさんの子どもたちが5Rの取組をしていることが分かりました。次に、ごみを減らす取組を他の人にも広めるためのアイデアやポイントが知りたくて、「あったらうれしいごみ減量イベント・取組」をテーマに、ミニワークをしてもらいました。

ミニワークでは、最初に、一人で考える個人ワークでフセンに記入してしてもらいました。次に、個人ワークで書いたフセンをグループのなかで共有してもらい、いいと思ったアイデアに●シールを貼ってもらいました。なぜいいアイデアだと思ったのかをヒアリングしてフセンに記録して行きました。

項目ごとに、出たアイデアを紹介します。●マークがついているものは、●シールが貼られたアイデアです。
(マークの数=シールの枚数)

項目	シール	アイデアの内容
だれに来てほしい？ だれにやってほしい？	● ●	○他校の人 ○お金に困っている人 ○地域の人 ○生駒市民 ○他県の人 ○町の人たち ○大人 ○小学生 ○小さい子ども ○40歳以上の人 ○若い人 ○たくさんの子ども(たくさんの人)(規模が大きくなり活動しやすいから) ○家族(祖父母・いとこ等) ○弟(兄弟で楽しみたいから) ○友人 ○総理大臣 ○アメリカ・ロシア大統領 ○外国人 ○有名人(歌手等) ○プロ野球関連(阪神 トラッキー 大谷選手等) ○歩くのが不自由な人 ○ミシンが使える人
どこでやりたい？	●	○駅のちかく ○学校(たくさんの人が通っていて行きやすいから) ○家の近くの公園(遠いと行きにくい) ○コンビニ ○スーパーマーケット ○人気のスーパー ○家 ○公園 ○奈良公園○学童 ○遊園地 ○駅 ○市が貸している畑(再生栽培) ○市役所 ○図書館 ○ベルテラス生駒 ○生駒健民グラウンド ○人気スポット ○ホテルの近く

項目	シール	アイデアの内容
		<p>○いらないもの交換会</p> <p>○いらないもの雑貨店</p> <p>○1か月に一回いらないけど出せないものを聞く</p> <p>○もったいない食器市を全国で開催</p> <p>○いらないもの同士を交換する</p> <p>○高齢者にほしいものをあげる</p> <p>○ごみを使った工作会</p> <p>○フリマ祭り(とても安い値段で買える)</p> <p>○いらないものをネットで安く</p> <p>○ネットオークションに出す</p> <p>○こども、赤ちゃんのみのフリマ</p> <p>(リペア)</p> <p>●● ○修理会</p> <p>○おもちゃ病院の宣伝をする</p> <p>○無料で修理してもらう</p> <p>○市役所の人々が毎月家に修理してほしいものを聞き取り修理する</p> <p>○近くの公園に修理屋がくる</p> <p>(リサイクル)</p> <p>●●● ○エコフェス(分別ゲーム)(減量の仕方の説明・参加者にエコバック)</p> <p>(わくわくした、お祭りだと皆来てくれる)</p> <p>● ○キャップ集め会</p> <p>● ○リサイクルガチャ</p> <p>○一番分別したら全校朝会でいわれる</p> <p>○日常で使えるものをリサイクルで作る</p> <p>○ごみの中でもリサイクルできるごみを使って物を作る(環境にやさしい)</p> <p>(ごみ拾い)</p> <p>●●●●● ○ごみを拾ってきた量をポイントにして高ポイント保持者発表</p> <p>● ○ごみ拾い大会(チームは町内会などで)</p> <p>● ○ごみを一番拾った人には賞金がでるごみ拾い</p> <p>○午後の授業・学校の宿題をごみ拾いにする(楽しいしまちもキレイ)</p> <p>○巨大磁石で缶拾い</p> <p>○ごみ拾い競争</p> <p>(呼びかけ)</p>

項目	シール	アイデアの内容
		<ul style="list-style-type: none"> ● ○CMを作る(ごみの日のお知らせ等) ● ○役所からの放送でごみを減らそうと工夫をする ● ○YOUTUBE の広告で知らせる ○ごみ捨て禁止のポスターを増やす ○ごみを減らすダンス(チアリーダー) ○ポスターの作成(ごみ減量) (ゲーム・イベント) ●● ○いいことをすると褒美がもらえる(もらえたらやる、限定のものだったらうれしい) ○学校でごみが少ないクラスが勝ちのイベント(ゲーム)をする ○ごみを減らすことで褒美がもらえるようにする(例)ごみ袋 ○ごみを用意しておき分別する。得点をつけ得点が高い人には商品! ○ごみに関する本の読み聞かせ ○チアダンスの発表会年2・3回しかないのでふやすために地域のイベントに出たい(ごみになった物を再生利用したステージなどをしたい) (その他) ●●●● ○マスコットキャラクターを作る(キャラクターがいたら小さい子でもできる、キーホルダーになれたらがんばる、かわいいから、ごみを減らそうとなるから、知名度が高くなりやすい) ○ウクライナの人を保護する ○お金が少ない人が無料でもらえるようにする(すぐ身近にできる、おもしろそう) ○学校にも売店を作る ○色々な学校の献立をスーパーに貼っておく ○歩けない人歩くのが難しい人にいらぬ物がないか聞く ○ゆきかき祭り

1-5. グラフィックレコーディングによる記ろく

グループインタビューとグループワークで出た意見をよしだゆうこさんがイラストなどを描いてグラフィックレコーディングでまとめてくれました。

生馬町子ども委員会
ワークショップ
2025.11.8

ごみについてできることを考えよう!

ごみの現状と課題

中古で次の人に! 調味料、缶びん、ペットボトル、リサイクル、自販機にたまるごみ、ゲーム機、生ごみ、紙、チラシ、封筒、窓の部材

家で出るごみ 学校で出るごみ

授業で出るごみ、給食のごみ、学校ごみ

5Rの取組

みんな知ってるよ! リデュース、リユース、リペア、リサイクル、リパブリッシュ

ごみ分別で迷っていること 困っていること

ごみ箱どちらかわからない! 部屋のゴミ箱は1つだけ... 給食の時間が短い! 牛乳の飲み残し大丈夫? 野菜の水分が多い生ごみとなる? 磁石どっち? 磁石どっち? A: ほうろく OK! A: ほうろく OK! A: ほうろく OK!

ごみ収集 日程表を見て

文字が小さい! お年寄りには読めるのかな? プラ表記が2ヶ所にある

無料と有料の袋があるのはなんで?

45円 0円 00円 A: リサイクルできるゴミは無料の袋にするよ!

保存容器ってなに?

A: リサイクルできるゴミは無料の袋にするよ!

ごみを減らすために
自分でできそうなこと

本当に
いるのかな?

買う前に
考えよう



ものを
大切に使う

丈夫な
カサを使う
ガラスは
大切に扱う

文房具
カバーをつけて
保護する

使いまわす!

給食の
ペンは持ち帰る

おもちゃをリサイクル

たばこ!

ペットボトル
ペン立て

おかしなハコで
工作

ごみを
つぐらない



ティッシュは
大きなハコで

ゴミかご
を使う

食パンを
食べる!

生ごみは
水をいれる

ごみひろい
よう!



分別
する

きちんと
洗って
プラスチック!

ちゃんと
分別して
リサイクルBOXへ

あたらしいな!
イベント
ごみ減量
取組

ごみひろい
ゲーム

授業や宿題を
ごみひろい
する!

ポイント制
にする!

高ポイントは
発表!

エコフェス

分別ゲーム

ごみ減量の
やり方を説明して
参加者にエコバッグ

しらないものを
いるものに!



修理会

交換会

ほしいもの
リクエストアプリ



ごみを使った
工作会

2. 意見をきいてわかったこと、感じたこと（市役所の大人より）

ごみの計画をつくるにあたり、こどもたちの意見やアイデアを教えてください。今回は初めてでした。直接話を聞くことで、たくさんを知ることができました！



- ・たくさんの方が5Rの取組をしていることを知ることができました。
- ・ペットボトルキャップからしおりをつくるなど、アップサイクルの取組をしている人もいて、驚きました。
- ・給食での食品ロスをへらすことに関する意見のやり取りを聞いて、みなさんが色々な思いをもっていることを感じました。

- ・これまで、小学生を対象とした出前授業で5Rについてレクチャーしてきたので、みんなが5Rを知ってくれてうれしかったです。これからも出前授業を続けることの大切さを確認できました。
- ・出前授業の中で、今回意見を出してもらった、みなさんが日常生活の中でやっている5Rの取組についてもぜひ紹介したいと思います。
- ・ごみ収集日程表の改善点について、たくさんの方が意見があがり、家庭でのごみ出しについて積極的に考えてくださっていることを感じました。
- ・意見をもとに、絵をたくさん使って分かりやすくした、小学生版のごみ収集日程表を作成しています。(レポートといっしょに入れていきます。)できあがったら、出前授業で配る予定です。



ありがとうございます



- ・ごみを減らすためのアイデアは、大人では思いつかないような面白い発想があり新鮮でした。
- ・直接話をきくことで、ふだん、こどもたちがどんな風に生活しているのかイメージしやすくなりました。