

エピソード振り返りシート

子どもや他者との関わりで「ちょっとモヤモヤしたな」と感じるエピソードを思い出し、その時に相手とのどのようなやりとりがあったのか、簡単にメモしてみます。その時の自分の行動や発言、相手の行動や発言はどのようなものでしたか？吹き出しにそれぞれ書いてみてください。まずそれがいつどんな場面かを書くところからはじめます。

選んだ場面

時期： 昨日の夕方5時前

頃 場面：

閉所時間がせまる「こどもの居場所」。
帰り支度をする小学5年生数人。その中のAさんと
スタッフの私。

の場面

その場面で起こったやりとり

Q1. どちらからどんな行動や発言があって、どんな反応がありましたか？自分と相手の行動や発言を書きます

自分

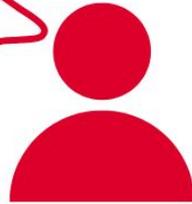
相手

ちょっと待って！お菓子の包み紙がテーブルに残ってるよ！ゴミ箱に捨ててや。

自分の行動や発言

順番
2

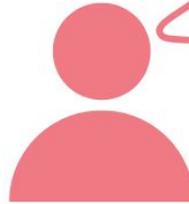
↑番号を入力してください



さようならー！（慌てて上着を着ながら。他の子はすでに退室し玄関にいる）

相手の行動や発言

順番
1



Q2. Q1を受けてさらにどんなやりとりがありましたか？

こんなちょっとくらい、一緒に捨ててくれたらいいやん。

自分の行動や発言

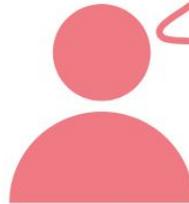
順番
4



え、オレが食べたお菓子のゴミは捨てたで。（友達に）B！オマエ捨てろよ！帰ってこいよ！

相手の行動や発言

順番
3



Q3. さらにやりとりがあった場合は書きだしておきます。

一緒に遊んでたんやろ。一緒に片付けてみんなできれいにして帰らなあかんよ。

自分の行動や発言

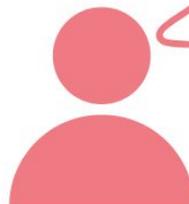
順番
5



・・・またや。オレばかりや。（勢いよくゴミをつかみ、ゴミ箱に捨てて出ていく）

相手の行動や発言

順番
6



お名前 ○○○○

エピソード振り返りシート

子どもや他者との関わりで「ちょっとモヤモヤしたな」と感じるエピソードを思い出し、その時に相手とのどのようなやりとりがあったのか、簡単にメモしてみます。その時の自分の行動や発言、相手の行動や発言はどのようなものでしたか？吹き出しにそれぞれ書いてみてください。まずそれがいつどんな場面かを書くところからはじめます。

選んだ場面

時期：

頃 場面：

の場面

その場面で起こったやりとり

Q1. どちらからどんな行動や発言があって、どんな反応がありましたか？自分と相手の行動や発言を書きます

自分

相手

自分側の記入欄。吹き出しの形をした大きな枠があり、その下に「自分の行動や発言」というラベルと「順番」の小さな枠があります。

↑番号を入力してください

相手側の記入欄。吹き出しの形をした大きな枠があり、その下に「相手の行動や発言」というラベルと「順番」の小さな枠があります。

Q2. Q1を受けてさらにどんなやりとりがありましたか？

自分側の記入欄。吹き出しの形をした大きな枠があり、その下に「自分の行動や発言」というラベルと「順番」の小さな枠があります。

相手側の記入欄。吹き出しの形をした大きな枠があり、その下に「相手の行動や発言」というラベルと「順番」の小さな枠があります。

Q3. さらにやりとりがあった場合は書きだしておきます。

自分側の記入欄。吹き出しの形をした大きな枠があり、その下に「自分の行動や発言」というラベルと「順番」の小さな枠があります。

相手側の記入欄。吹き出しの形をした大きな枠があり、その下に「相手の行動や発言」というラベルと「順番」の小さな枠があります。

お名前