

生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

共創スタジオだより 2 —みんなで描こう、未来の学校— vol.2

発行：2025年10月（第2号）
 問合せ：生駒市 教育政策室
 TEL 0743-74-1111（内線 2721）
 主催者：生駒市 教育委員会
 株式会社 類設計室

生駒南小・中学校の児童生徒を対象に共創スタジオを開催しました！

現在、生駒南小学校・中学校に通っている児童・生徒を対象に共創スタジオを開催しました。新しい学校で実現できうこと・したい学びや活動、また卒業しても利用できる場について、設計者と共に楽しく考えるワークを行い、大いに盛り上りました。

【開催概要】

[生駒南中学校]

開催日時：10月9日（水）13:30～14:30

開催場所：生駒南中学校 生徒会室

参加人数：生徒 13名

[生駒南小学校]

開催日時：10月22日（水）14:40～15:40

開催場所：生駒南小学校 第二多目的室

参加人数：児童 25名



生駒南義務教育学校(仮称)の設計は、「第3次生駒市教育大綱」に基づき、事業基本構想・事業基本計画を策定しています。本事業は、「すべての人にとっての学びと交流の拠点」を目指し、より優れた施設の機能・空間を設計していきます。

共創スタジオとは？

共創スタジオとは、みなさんと一緒に未来の学校を考えるためのワークショップです。子どもから大人まで、一緒にアイディアや提案を出し合いながら、未来の学校をつくりていきます。



アイスピーレイク 学校や生駒の好きなところ・生駒の名物

○学校の好きなところ

先生が面白い・やさしい・親しみやすい／みんなやさしい／歴史がある／プラタナス

○生駒の好きなところ

自然が多い／景色がよい／公園が多い／地域の人がやさしい／市長がよく訪れる

○生駒の名物

生駒山／暗峠／棚田／竜田川／美努岡萬墓／南チロル堂／葉子いちばん



ワーク 新しい学校で実現できうこと・したいことを考えよう



地域の人と日常的に交流したい！
お話を聞いたり、一緒に活動したい

自分たちの活動を発信したい！
運動会等の行事を来られない人にも見てほしい

自習室がほしい！
テストや受験勉強の時、気軽に先生に質問できるようにしたい

○日々の学び・学校生活

[共通] 小中交流／メディアフォレスト(図書館)の充実(蔵書数、勉強会)／卒業後も使えるカフェ／外国語学習や国際交流の機会／合同給食（ランチルーム・グラウンド等）

[小学生] 地域の歴史や暮らしを学べる広場／屋内遊び場／座れる階段／育てた野菜を食べる／友達と自由に給食

[中学生] 教科を横断した講座／集中できる自習室／音楽を聴きながら勉強できる環境／ダンス用の鏡

○施設・設備

[共通] ランチルーム／プール／アスレチック・遊具／映画鑑賞／合宿／仮眠室／快適な冷暖房／エレベーター

[小学生] 洞窟・秘密部屋／ストレス発散室（叫べる）

[中学生] 野外ステージ／自販機（校内・校外）／購買（売店）

当日参加できなかった児童生徒からも意見をいただきました！

当日参加できない児童生徒にも学校づくりに参加してもらうため、小学校と中学校に模型やイメージ等を展示し、中学生は南生駒の好きなところMAPの作成、小学生は新しい学校のアイディア・意見の投稿をしてもらいました。

[中学生] 南生駒の好きなところ

ちょうどよい田舎／生駒山／応願寺／むかいやま公園のテニスコート／スシロー／マクドナルド／業務スーパー

[小学生] 新しい学校のアイディア・意見

広い教室／蔵書数の多い図書室／リラックス空間／中学生と勉強・行事／部活見学／行事（お祭り、映画祭）／エコな学校／冷暖房／エレベーター

○地域との交流

[共通] 地域の方も使えるスペース（広場、屋上）／地域合同行事・活動（運動会、お祭り、菜園づくり）／地域の方の授業

[小学生] 保育園の子と交流・遊べる小さい公園

[中学生] 地元のお店と連携／楽器セッション／ビブリオバトル

○屋外・自然

[共通] 動物飼育／栽培（野菜・花）／池・ビオトープ／屋上活用

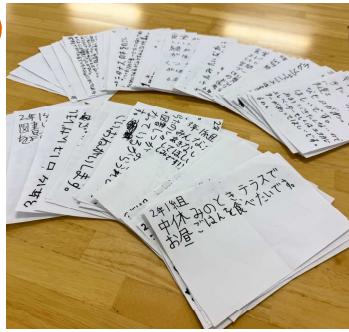
[小学生] プラタナスの木の保持／グリーンカーテン

○行事・イベント

[共通] 運動会（全学年、小中合同）／音楽イベント（フェス、ライブ、のど自慢）／小中合同行事／キッチンカー

[小学生] 全校あそび／移動動物園／学校行事の配信

[中学生] 学校キャンプ／BBQ／イベントができるスペース



100人以上の児童生徒が参加！

生駒南義務教育学校(仮称) 設計ワークショップ

検討中のイメージをお届け！



まだ検討途中です。
共創スタジオのご意見を参考に
より良くしていきます！



様々な活動ができる
プロムナードへ



プロポーザル資料から
抜粋しているイメージであり、
今後変更する可能性があります。

