

令和7年度

全国学力・学習状況調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小学校、中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣などの改善につなげるため、平成19年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部分を示しているものですが、分析結果から成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

・小学校 国語・算数・理科 中学校 国語・数学

令和7年4月17日（木）

・中学校 理科 CBTによる調査

令和7年4月14日～17日の間の1日

【調査内容】

〈教科に関する調査〉 国語、算数・数学、理科

①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 等

②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 等

〈学習状況調査〉

児童・生徒質問紙（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査）

学校質問紙（指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査）

【調査対象】

市内12小学校 6年 1,164名

（受検者数 国語1,091名 算数1,091名 理科1,090名 質問紙1,090名）

市内8中学校 3年 1,005名

（受検者数 国語910名 数学910名 理科915名 質問紙909名）

【調査結果】〈教科に関する調査結果の概要〉

小学校、中学校ともに、国語、算数・数学、理科のすべての調査において、平均正答率が全国及び奈良県を上回っています。学力テストが始まった平成19年から同様の傾向が続いています。

〔平均正答率（％）〕

	小学校			中学校		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科（IRT）
生駒市	72.0	64.0	61.0	57.0	55.0	519
奈良県	67.0	58.0	57.0	53.0	47.0	492
全国	66.8	58.0	57.1	54.3	48.3	503

※中学校理科はIRTスコアで表示

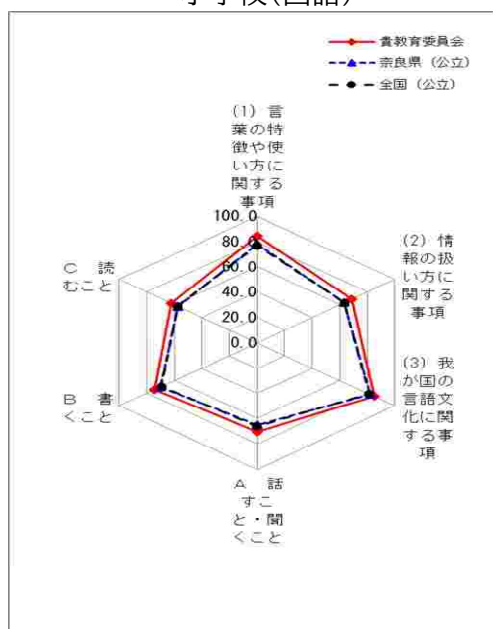
IRTとは国際的な学力調査（PISA・TIMS など）や英語資格・検定試験（TOEIC・TOEFL など）で採用するテスト理論です。全国平均が500を基準に表示されます。

IRT（Item Response Theory: 項目反応理論）

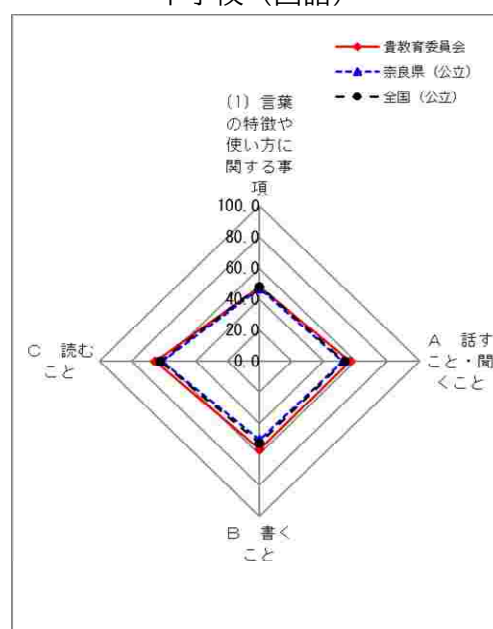
児童生徒の正答・誤答が、問題の特性（難易度、測定精度）によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論。

〔学習指導要領の内容の平均正答率の状況〕

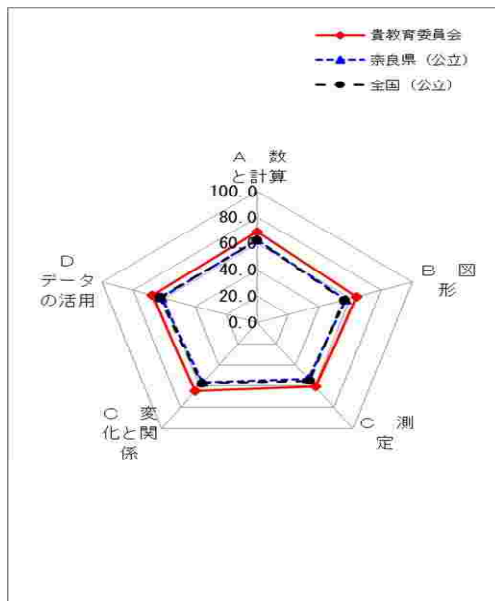
小学校（国語）



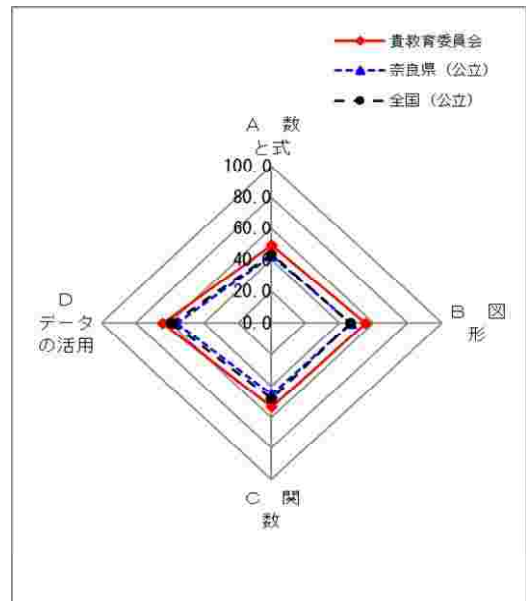
中学校（国語）



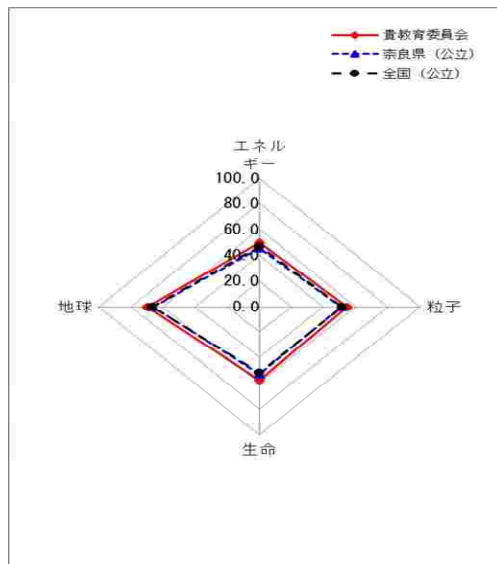
小学校(算数)



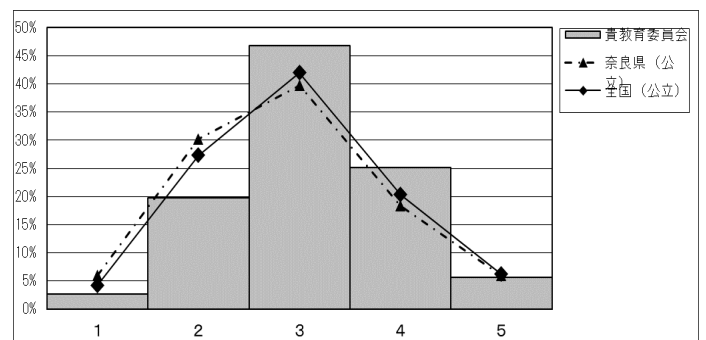
中学校(数学)



小学校(理科)



中学校(理科 IRT)



小学校(国語)

- すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。しかし、全国と同様に正答率が低かった「読むこと」の領域については、生駒市の課題であると考えられます。今回の調査では、「読むこと」の領域で正答率が低かった【話し合いの様子】の田中さんの発言の空欄Aに当てはまる内容として適切なものを選択する問題で、目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることに課題が見られました。

小学校(算数)

- すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「記述式」の問題で「図形」と「分数」の領域について全国と同様に正答率が低くなっています。数や式、言葉を用いて記述できるかどうか課題が見られました。

小学校（理科）

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中の「エネルギー」の領域について、今回の調査では、アルミニウム、鉄、銅について、電気を通すか、磁石に引き付けられるか、それぞれの性質に当てはまるものを選ぶ問題の正答率が12.8%と低い結果となりました。実験等を通して結果とその理由がしっかりと理解できるような取組が今後重要になってきます。

中学校（国語）

- ・ほとんどの領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「言葉の特徴や使い方に関する事項」について、全国と比較して0.3ポイント正答率が低くなっています。今回の調査では、ひらがなで書かれた字を適切な漢字に変換する選択問題で、文脈に即した漢字を正しく使うことに課題が見られました。また、「読むこと」の領域で全国同様正答率が低かった【「一 榎木の実」に書かれている場面が、「二 釣の話」には書かれていないことによる効果について、自分の考えとどのように考えた理由を書く】という記述式の問題がありました。様々な情報から自分の考えを導き出せる力をつける取組が必要です。

中学校（数学）

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っていますが、「数と式」の領域の問題【1から9までの数の中から素数を全て選ぶ】についてのみ、正答率が6.7ポイント低くなっています。また、「関数」の領域の問題【A駅から60.0km地点につくられる新しい駅の運賃がおよそ何円になるかを求める方法を説明する】については、全国と同様に正答率が低くなっています。事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができかどうかという、思考・判断・表現のすべての要素が求められています。国語と同様に様々な情報から自分の考えを導き出し、表現する力をつける取組が必要です。

中学校（理科）

- ・今回の調査では、全員が回答する問題（6問）、実施日によって異なる問題（4問）、生徒ごとに異なる問題（16問）の計26問が出題されました。生徒ごとに異なる問題については、問題が非公開となっており結果についても公開されていません。公開されている問題については、個別の問題ごとの正答率は分かりますが、領域全体の傾向については公開されていません。IRTスコアをみると全体として全国より16ポイント高く、IRTバンド分布グラフからも5段階のうちの3～4の割合が高いです。各学校においてIRTバンドの分布とIRTバンドごとの回答状況に特徴がみられた問題の分析を照らし合わせながら、「指導の個別化」の更なる充実に向けた取組が必要です。

【調査結果】〈質問紙調査の結果 概要〉

①生活面について

- ・ 9割ほどの児童生徒が、毎日同じくらいの時刻に起きる、朝食を毎日食べている、など基本的な生活習慣を身につけています。しかし、毎日同じくらいの時刻に寝ているかどうかについて、小学校で19.0%、中学校で21.9%の児童生徒が否定的な回答をしており、就寝時刻が不規則な児童生徒が一定数います。これは令和6年度と同じ傾向であり、今後も注意が必要です。（質問1.2.3）
- ・ 小学校で39.5%、中学校で51.1%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1日あたり2時間以上勉強しており、奈良県、全国の割合より大きく上回っています。生駒市では、普段から勉強時間を確保している児童生徒が多いことが分かります。（質問17）
- ・ 小学校で33.7%、中学校で18.8%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1日あたり30分以上読書しています。全国の割合と比べると、小学校では上回っていますが、中学校では下回っています。また小学校で27.0%、中学校で42.2%の児童生徒が読書を全くしていないことが分かります。生駒市の児童生徒は学習時間が長いことが、読書時間の短さに影響している可能性があります。生駒市では各学校に学校司書を配置し、読書離れの改善に力を入れています。今後も引き続き、読書を全くしない児童生徒が少しでも減るように取り組む必要があります。（質問21）

②考え方や行動について

- ・ 「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に、小学校では88.6%、中学校では87.5%の児童生徒が肯定的な回答しています。令和6年度の割合と比較すると、小学校では5.9ポイント、中学校では6.1ポイント上昇しています。また、全国の割合と比較すると、小学校、中学校ともに上回っています。生駒市が課題として挙げてきた自己肯定感を高める取組に改善が見られます。引き続き、自己肯定感を高める取組を積極的に進めます。（質問5）
- ・ 「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という質問に対して、肯定的に回答した児童生徒は、小学校では93.6%、中学校では89.7%となり、令和6年度の割合と比較すると、小学校では6.7ポイント、中学校では1.5ポイント上昇しています。しかし、全国及び奈良県の割合と比較すると、中学校では少し下回っています。今後も更に児童生徒の気持ちに寄り添いながら、個々の児童生徒に応じた指導を行う必要があります。（質問6）
- ・ 「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校で84.4%、中学校で63.8%となり、全国の割合と比べると、中学校では全国及び奈良県の割合よりも低くなっています。引き続き、キャリア教育等を通して様々な職業の人との繋がりを持ち自分のことを見つめる機会や、将来の夢や目標について考える機会を増やす取組を進めていきます。（質問7）
- ・ 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」という質問に、小学校で96.8%、中学校で95.2%の児童生徒が肯定的な回答しています。引き続き、「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちを持てるよう指導していくことが大切です。（質問9）
- ・ 「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という質問に、小学校で68.7%、中学校で66.6%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和6年度と比較すると、小学校で6.9ポイント、中学校で6.3ポイント高くなっていますが、全国及び奈良県の割合と比較すると小学校、中学校共に下回っています。生駒市では、教職員が児童生徒のSOSを受け止めるための研修を行い、児童生徒のSOSを早期に見つけ出すため、SOS

を出することができる環境づくりや、いち早く見つけ出すための体制づくりを進めています。この結果を踏まえ、さらに児童生徒全員がいつでも相談できる環境づくりに取り組む必要があります。（質問 10）

- ・「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で 82.9%、中学校で 86.1%となり、小学校では全国の割合より低く、中学校では全国と同じ割合です。令和 6 年度と比較すると、小学校で 2.5 ポイント、中学校で 3.5 ポイント高くなっていますが、年度比較をするよりもその年度の結果に応じて、各校で否定的な回答をしている児童生徒がいることも意識し、一人一人が充実した学校生活が送れるよう取り組む必要があります。（質問 12）

③学習について

- ・「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 76.7%、中学校で 76.5%となり、令和 6 年度と比べると小学校、中学校ともに高くなっていますが、全国の割合と比較すると低くなっています。今後も多様性を認める取組や対話的な学習を進めていく必要があります。（質問 13）
- ・「分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 85.2%、中学校で 75.7%となり、小学校は全国及び奈良県の平均を上回っていますが、中学校は全国の割合を下回っています。探究活動等を通して、自分で学び方を考え、工夫して学ぶ力をつける取組を推進していきます。（質問 16）
- ・「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 84.1%、中学校で 72.1%となり、小学校は全国及び奈良県の割合を上回っていますが、中学校は全国の割合より下回っています。全国的に同じような傾向が見られますが、学年が上がるとともに地域や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、今後も地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携した教育活動を行うことが重要です。（質問 27）
- ・「5 年生まで（中学 1、2 年生のとき）に受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか」という質問に、小学校で 36.9%、中学校で 27.9%の児童生徒が、PC・タブレットなどの ICT 機器をほぼ毎日使用していると回答しています。これは全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに大きく下回っています。しかし、「あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか」という質問に対しては、小学校で 85.1%、中学校で 84.6%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。どちらも全国及び奈良県の割合を上回っています。また、「あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか」「あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器で情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか」「あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか」のすべての質問に対して、小学校、中学校ともに全国及び奈良県の割合を上回る肯定的な回答をしています。回答からは端末を活用する能力はあるが、授業の中で使用している頻度が低いことが分かります。必要に応じて授業中に自由に端末を活用できるような授業を行っていく必要があります。（質問 28, 29）
- ・「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」という質問に、小学校で 82.0%、中学校で 74.3%の児童生徒が肯定的な回答をし、小学校は全国の割合を上回っていますが、中学校で少し低い傾向が見られました。また「授業では、各教科などで学んだことを生かし

ながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校は全国の割合を上回っていますが、中学校では低い傾向が見られました。自己解決能力を高めるために、主体的・対話的で深い学びを進めていく必要があります。探究的な学習や、自己調整ができるような振り返り活動、協働的な学びの場の構築などが必要です。（質問 31.32）

- ・「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思えますか」「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思えますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、全国の割合をほぼ下回っています。学んだ知識を実生活との関連性をイメージしながら学習を進めていくことが大切だと考えられます。また、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、粘り強く指導していく必要があります。（質問 36～38）
- ・「国語」「算数」「理科」について、小学校では「得意ですか」「好きですか」「勉強はよく分かりますか」という質問に対して肯定的に回答している児童が、「国語」「算数」では、全て全国の割合を上回っていましたが、「理科」は全て下回る結果でした。また、「社会に出たときに役に立つと思えますか」という質問に対する肯定的な回答の割合は、全国の割合とほぼ同じですが、「理科」は「国語」「算数」と比較して、否定的な回答が 10 ポイントほど高く、実生活や社会とのつながりを意識した授業を行っていくことが大切です。（質問 44～70）
- ・「国語」「数学」「理科」について、中学校では「得意ですか」「好きですか」「勉強はよく分かりますか」という質問に対して肯定的に回答している生徒が、「国語」「理科」では全国と比較して全て下回っています。「数学」では、「得意ですか」「勉強はよく分かりますか」という質問に対しては、全国の割合より高く、「好きですか」という質問に対しては全国の割合より少し下回る結果でした。「社会に出たとき役に立つと思えますか」という質問に対して肯定的に回答している生徒の割合も全国より 6～7 ポイントほど低い結果となりました。学習内容が複雑になり、現在の学習と将来を結びつけること難しくなっていると考えられます。特に「理科」では、肯定的な回答が 56.5%と低く、実際の体験や身近な事象と結び付け、視覚化しながら学びを積み重ねることが大切です。キャリア教育も含め将来への見通しをもたせる教育活動を進める必要があります。（質問 44～70）

【令和7年度 生駒市の取組について 課題改善に向けての取組について】

生駒市では、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と各学校が連携し、取組を進めています。

（１）きめ細かな指導の充実

小学校１年生で30人程度、２～６年生で35人学級編成を実施し、少人数学級編成によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。さらに、児童生徒一人一人の実態に応じて、学びのサポーターや特別支援教育支援員の配置など、学習指導の支援や学校生活の支援と補助を進めています。また、教室に入りづらい児童生徒を対象とした「校内サポートルーム」の設置や、学校に通いづらい児童生徒を対象とした居場所づくりのため、「子どもの居場所・学び支援室」を開設しています。また、より専門的な授業を行い、多くの教師が子どもたちに関わることができるように高学年専科制を進めるための教員を配置しています。

（２）英語教育、ICT活用教育の充実

小学校１、２年生で生駒市独自の外国語の教科書を作成し、外国人の指導助手(ALT)と一緒に外国や英語に親しむ外国語活動に取り組んでいます。また、小中英語教育連携を図るため、各校の英語教育担当が集まり、中学校区ごとに具体的な取組を話し合い、英語教育の小中連携に取り組んでいます。

また、児童生徒１人１台配備したタブレット端末などのICT機器やソフトウェアを活用し、協働的な学びや個別最適な学びを実現するとともに、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践を推進しています。各校の情報教育担当教員とICT教育を進める研修を行っており、タブレット端末などのICT機器を有効に活用しながら、主体的・対話的で深い学びを行うための授業づくりの研修を進めています。

（３）学校司書の配置

各小学校、中学校に週３日学校司書を配置し、絵本の読み聞かせやブックトークを行っていることに加え、スタンプラリーや教師のおすすめの本を紹介など、児童生徒が読書に興味を持てるような工夫を各校で進めています。中学校ではビブリオ大会も開催しています。児童生徒に読書の楽しさを感じさせることで、読書離れを改善していきます。

（４）地域学校協働活動

各小学校、中学校に学校運営協議会を設置し、地域と学校が熟議によって共通の課題を見つけ出し、その課題解決に向けて協働して取り組む地域学校協働活動を進めています。

（５）いじめ防止に関する取組

毎年６月をいじめ防止月間とし、いじめに関するアンケートや個人面談、教育相談体制の整備など、各学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期解消に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し、解決を図っています。

（６）規範意識の醸成

道德教育を通じた規範意識の醸成や、体験活動などの機会を活用し、自他の存在のかけがえのなさを認め合う豊かな人間関係を築く取組を進めています。

（７）教員研修の充実

市教育委員会主催の研修会を実施、教員の資質向上を図っています。授業づくりや関する研修や、ICT機器活用教育に向けて様々な研修を数多く実施しています。また、各校で授業研究を中心とした校内研修を実施するほか、教科研究会等を開催しています。さらに、主体的・対話的で深い学びの実現の観点から、授業のあり方を研究する取組を行っています。令和7年度は、市民の方向けに生駒市の学校教育

の「今」を伝え、参加者の方々と「これから」の生駒の教育をともに考えることを目的とするいこま教育フォーラムと共同開催での職員研修を行い、子ども自身が主体的に学ぶ授業づくりや、協働的な学びに支えられた自由進度学習の授業づくりについて研修を行いました。1日限りの研修にとどまらず、伴走型で研修を行ったり、研究主任を集めての研修などの取組も進めています。

(8) 奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育の充実

先端科学への興味関心を高めることをねらいとして、令和7年度は、5中学校で大学教員等による出前授業を行い、先端大に3中学校が訪問しての特別授業も行います。また、小学校では奈良高専の教員による出前授業を行い、理科教育への関心を高める取組を進めています。

(9) 相談体制の充実

各小学校、中学校及び教育相談室、子どもの居場所・学び支援室にスクールカウンセラーを配置して、不登校や学校生活に関わる悩み等を抱える児童生徒、保護者、教職員に対してカウンセリングを行うとともに、教員及び保護者に対する助言・支援を行う体制を整えています。また、令和6年度から中学校2校で実証事業として校内サポートルームも開設しています。

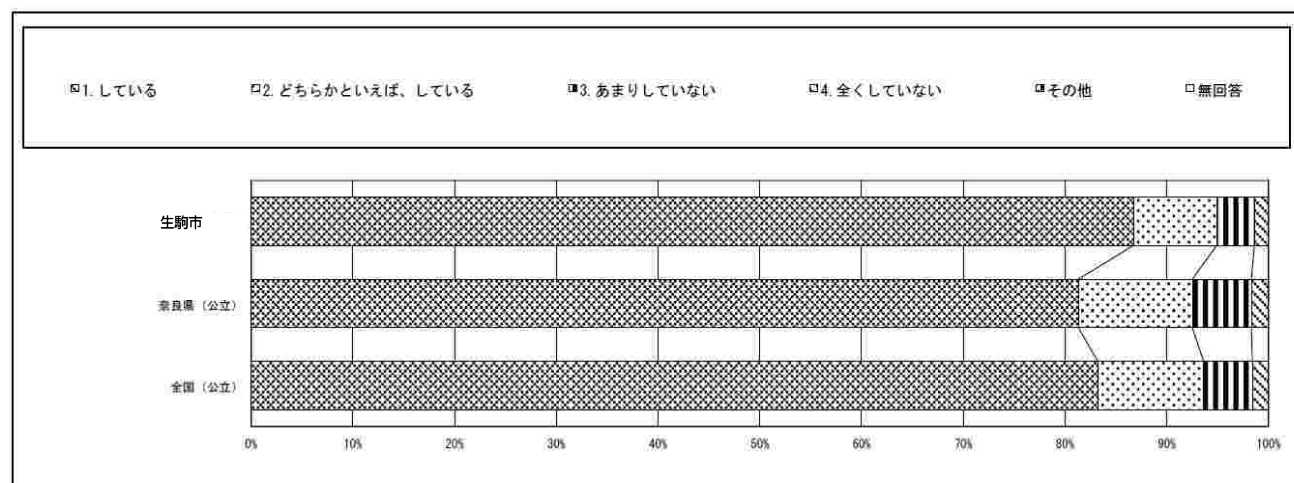
《問い合わせ先》 生駒市教育委員会事務局 教育部 教育指導課 0743-74-1111（内線 2711）

【調査結果】〈質問紙調査の結果 詳細〉

(1) 朝食を毎日食べていますか

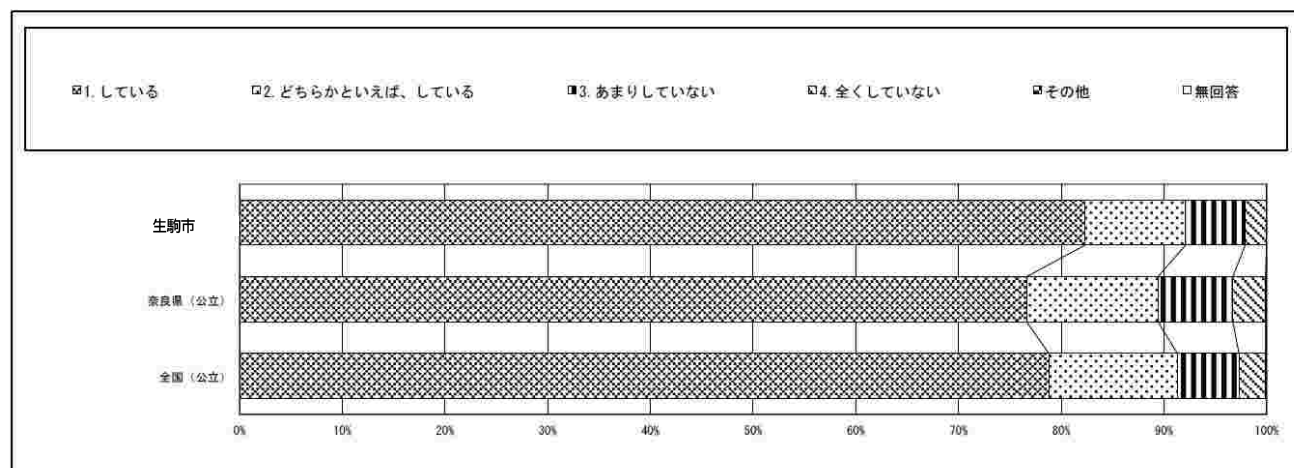
小学校

質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	86.8	8.2	3.7	1.4							0.0	0.0
奈良県（公立）	81.3	11.2	5.8	1.7							0.0	0.0
全国（公立）	83.3	10.4	4.8	1.6							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	82.3	9.8	5.8	2.1							0.0	0.0
奈良県（公立）	76.7	12.8	7.3	3.2							0.0	0.1
全国（公立）	78.7	12.5	6.0	2.6							0.0	0.1

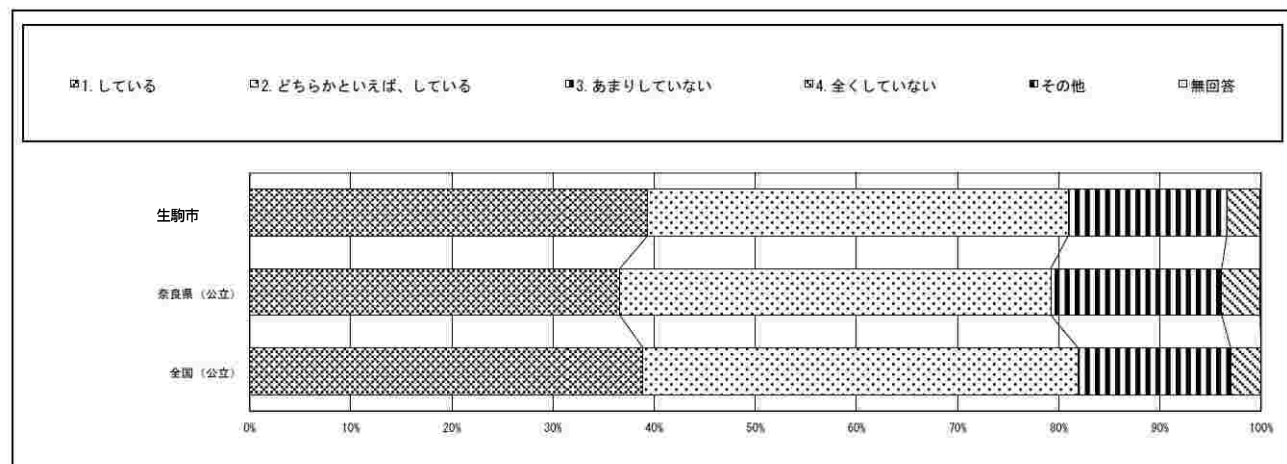


小学校で95.0%、中学校で92.1%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも令和6年度と同様に全国及び奈良県の割合を上回っています。

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

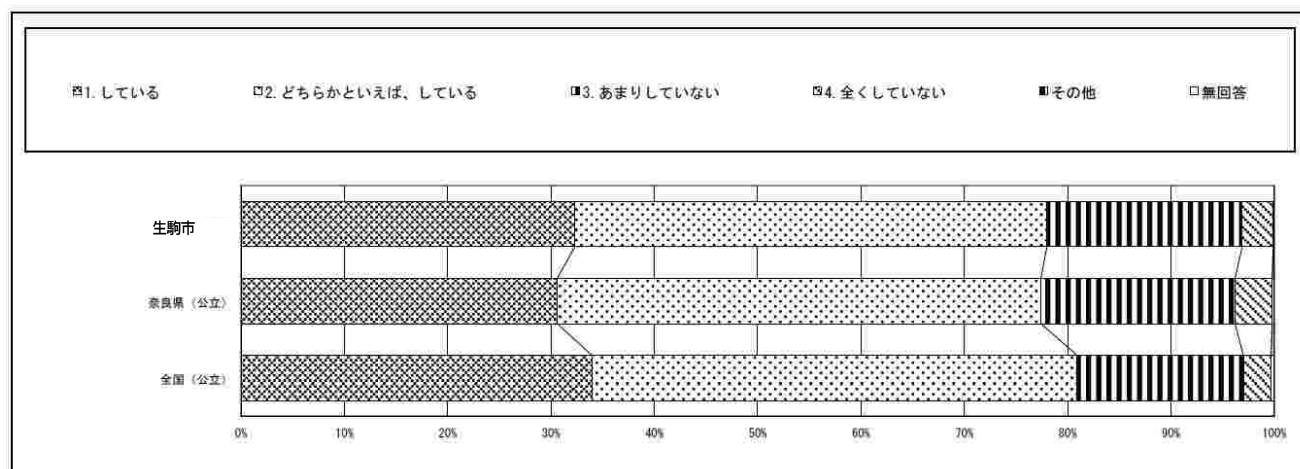
小学校

質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	39.4	41.6	15.7	3.3							0.0	0.1
奈良県（公立）	36.6	42.6	16.9	3.8							0.0	0.1
全国（公立）	38.9	43.0	15.1	3.0							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.3	45.7	18.9	3.0							0.0	0.1
奈良県（公立）	30.6	46.8	18.8	3.6							0.0	0.2
全国（公立）	34.0	47.0	16.1	2.7							0.0	0.3

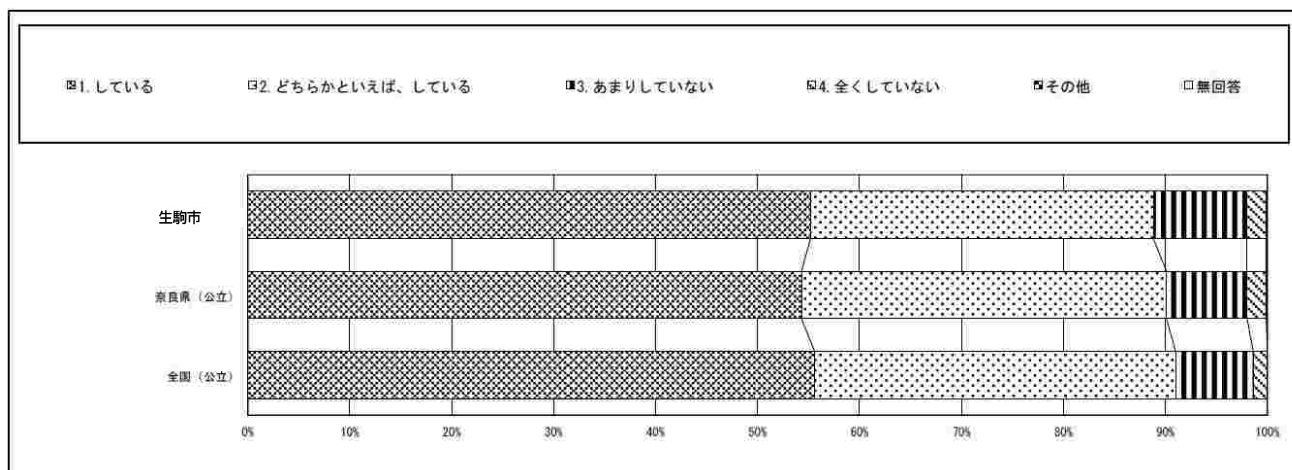


小学校で81.0%、中学校で78%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも全国及び奈良県と同じ割合になっています。

(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

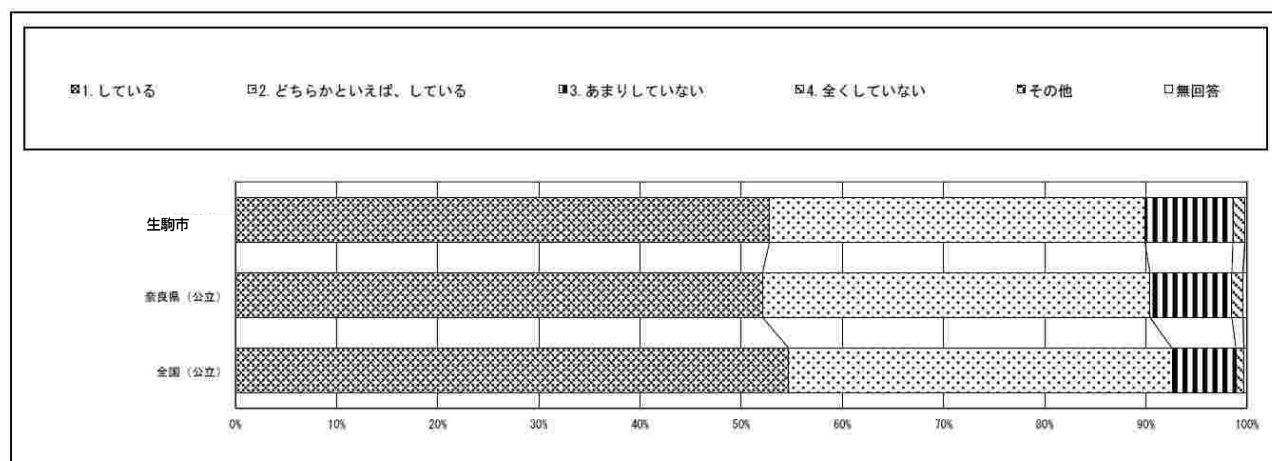
小学校

質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	55.2	33.6	9.2	1.9							0.0	0.1
奈良県（公立）	54.3	35.8	7.9	1.9							0.0	0.1
全国（公立）	55.6	35.4	7.6	1.4							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	52.8	37.1	8.7	1.2							0.0	0.2
奈良県（公立）	52.1	38.3	8.1	1.1							0.0	0.4
全国（公立）	54.7	37.9	6.3	0.8							0.0	0.3

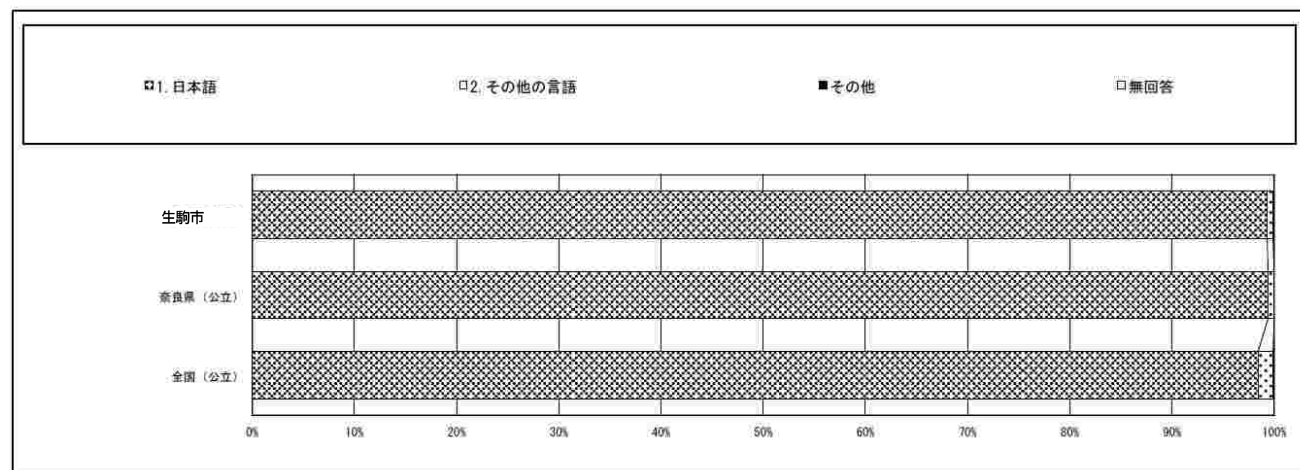


小学校で88.8%、中学校で89.9%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。全国及び奈良県と比較すると規則正しく起きている児童生徒の割合が少し低いことが分かります。

(4) あなたの家では主に何語で話していますか

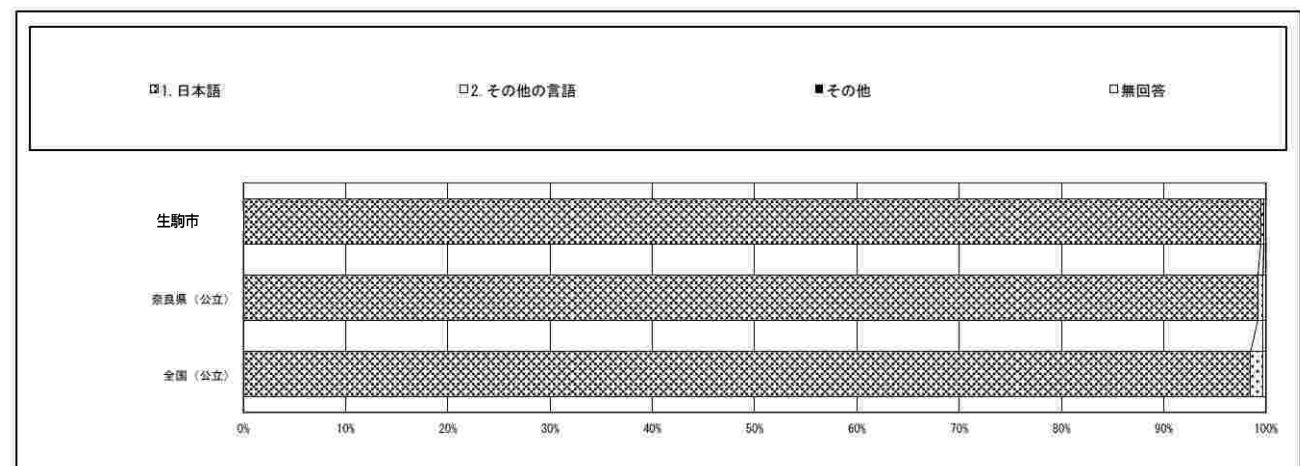
小学校

質問番号	質問事項											
(4)	あなたの家では主に何語で話していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	99.4	0.6									0.0	0.1
奈良県（公立）	99.3	0.6									0.0	0.0
全国（公立）	98.4	1.5									0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(4)	あなたの家では主に何語で話していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	99.4	0.3									0.0	0.2
奈良県（公立）	99.2	0.5									0.0	0.3
全国（公立）	98.5	1.2									0.0	0.3

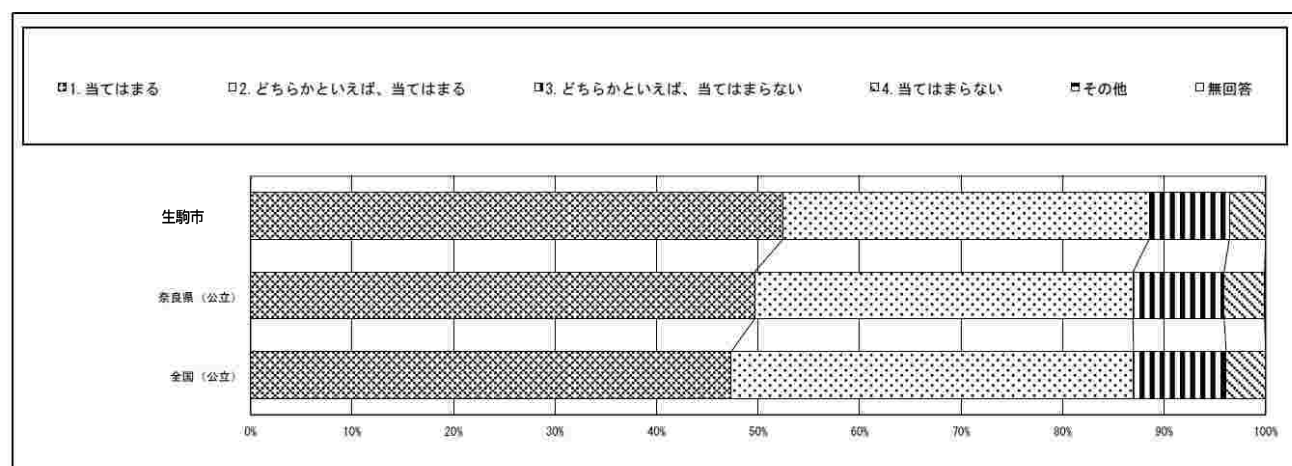


小学校及び中学校の 99.4% の家庭では、主に日本語で話をしています。

(5) 自分には、よいところがあると思いますか

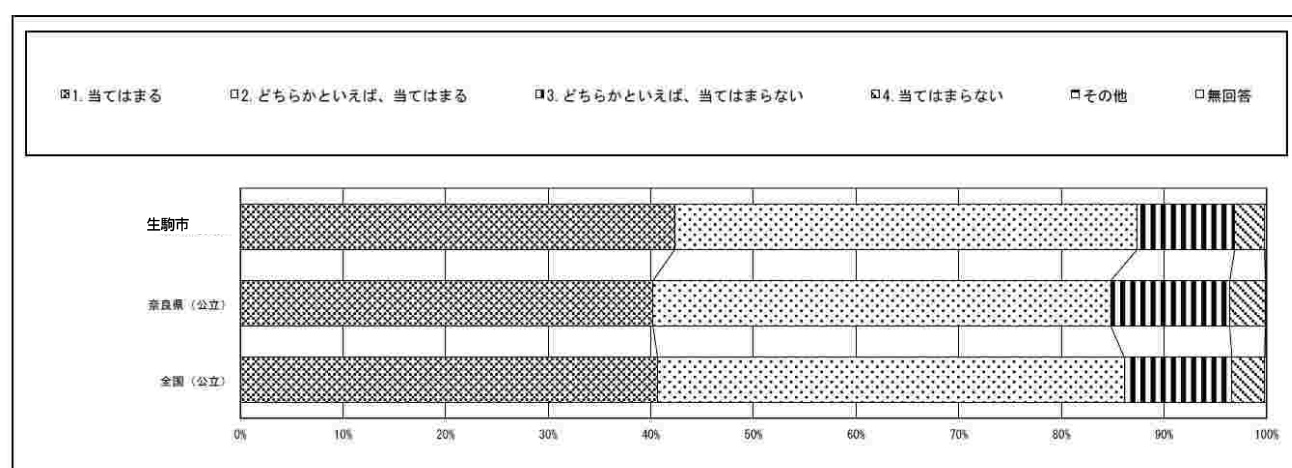
小学校

質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	52.5	36.1	7.9	3.6							0.0	0.0
奈良県（公立）	49.7	37.3	9.0	4.0							0.0	0.1
全国（公立）	47.3	39.6	9.1	3.9							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	42.4	45.1	9.5	2.9							0.0	0.2
奈良県（公立）	40.2	44.6	11.6	3.5							0.0	0.1
全国（公立）	40.7	45.5	10.5	3.2							0.0	0.2

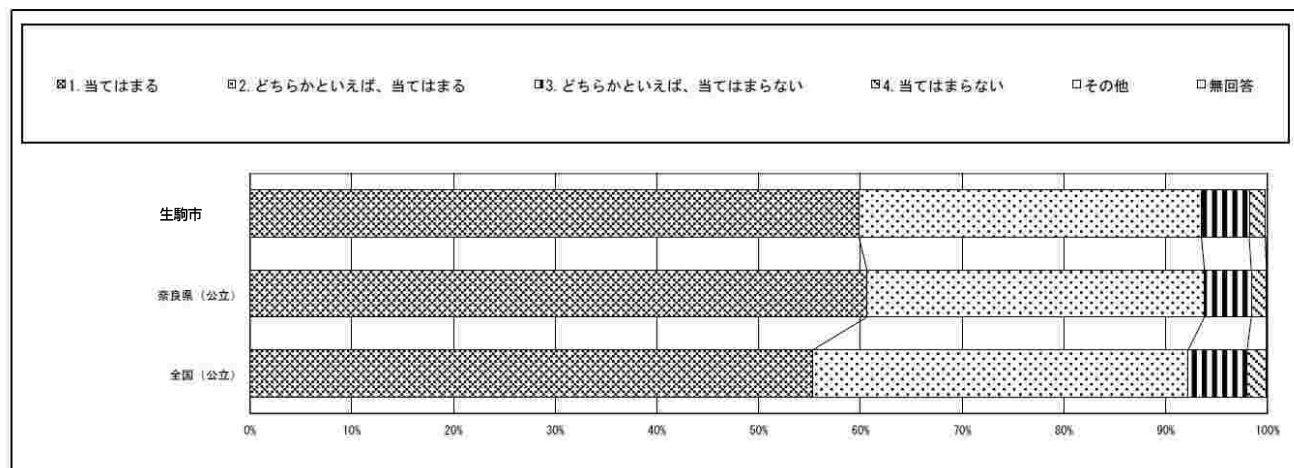


小学校では88.6%、中学校では87.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。令和6年度の割合と比較すると、小学校では5.9ポイント、中学校では6.1ポイント上昇しています。また、全国の割合と比較すると、小学校、中学校ともに上回っています。生駒市が課題として挙げてきた自己肯定感を高める取組に改善が見られます。引き続き、自己肯定感を高める取組を積極的に進めます。

(6) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか

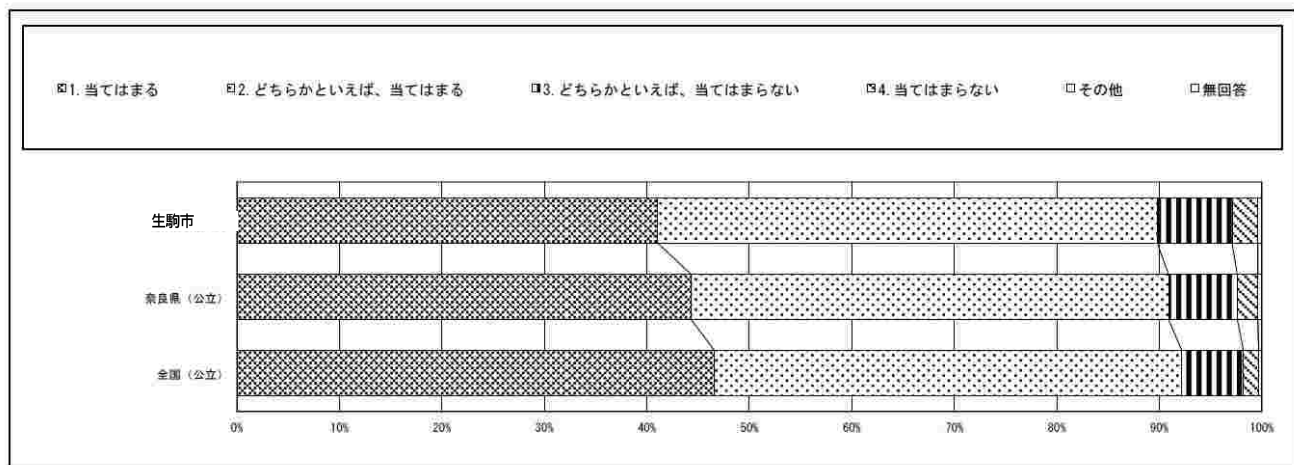
小学校

質問番号	質問事項											
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	59.9	33.7	4.7	1.6							0.0	0.2
奈良県（公立）	60.7	33.2	4.6	1.5							0.0	0.1
全国（公立）	55.3	36.9	5.8	1.9							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	41.0	48.7	7.3	2.5							0.0	0.4
奈良県（公立）	44.3	46.6	6.7	2.0							0.0	0.4
全国（公立）	46.6	45.6	6.0	1.5							0.0	0.3

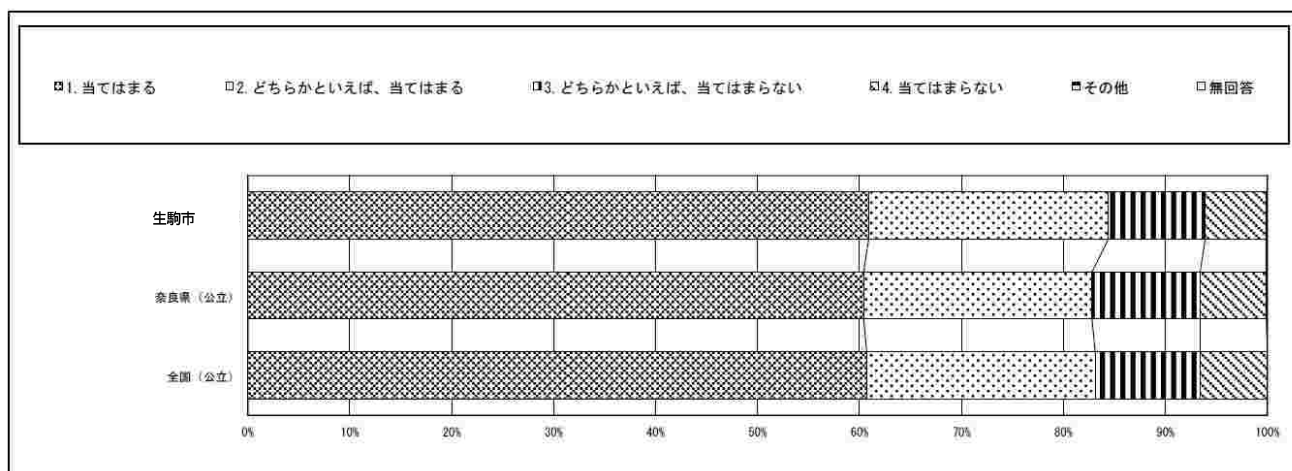


小学校では 93.6%、中学校では 89.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。令和6年度の割合と比較すると、小学校では6.7ポイント、中学校では1.5ポイント上昇しています。しかし、全国及び奈良県の割合と比較すると、中学校では少し下回っています。今後は更に児童生徒の気持ちに寄り添いながら、個々の児童生徒に応じた支援を行う必要があります。

(7) 将来の夢や目標を持っていますか

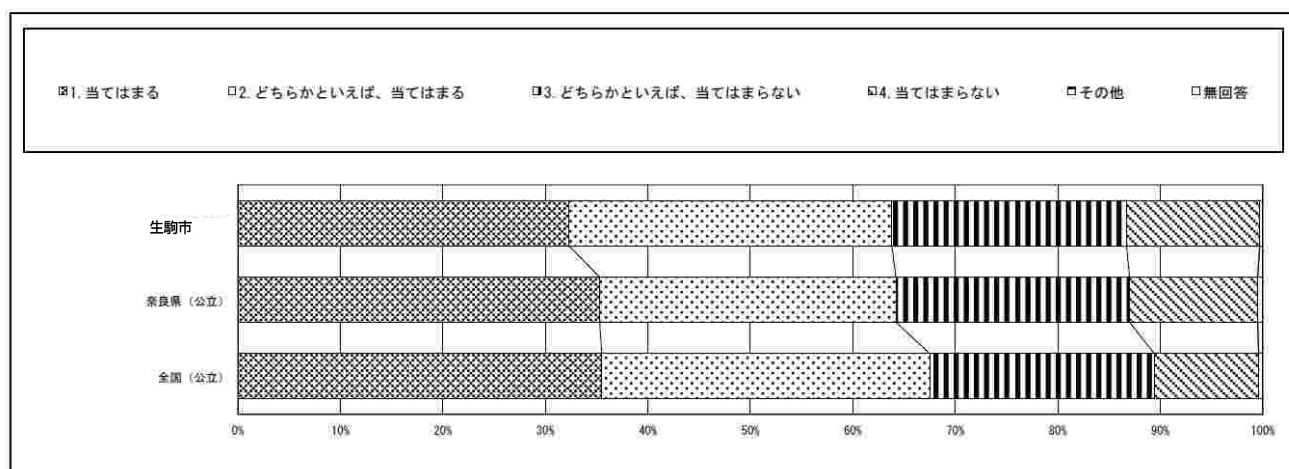
小学校

質問番号	質問事項											
(7)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	60.9	23.5	9.5	6.0							0.0	0.1
奈良県（公立）	60.4	22.4	10.6	6.5							0.0	0.1
全国（公立）	60.7	22.4	10.3	6.6							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(7)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.3	31.5	22.9	13.0							0.0	0.3
奈良県（公立）	35.3	28.9	22.8	12.5							0.0	0.5
全国（公立）	35.5	32.0	21.9	10.2							0.0	0.4

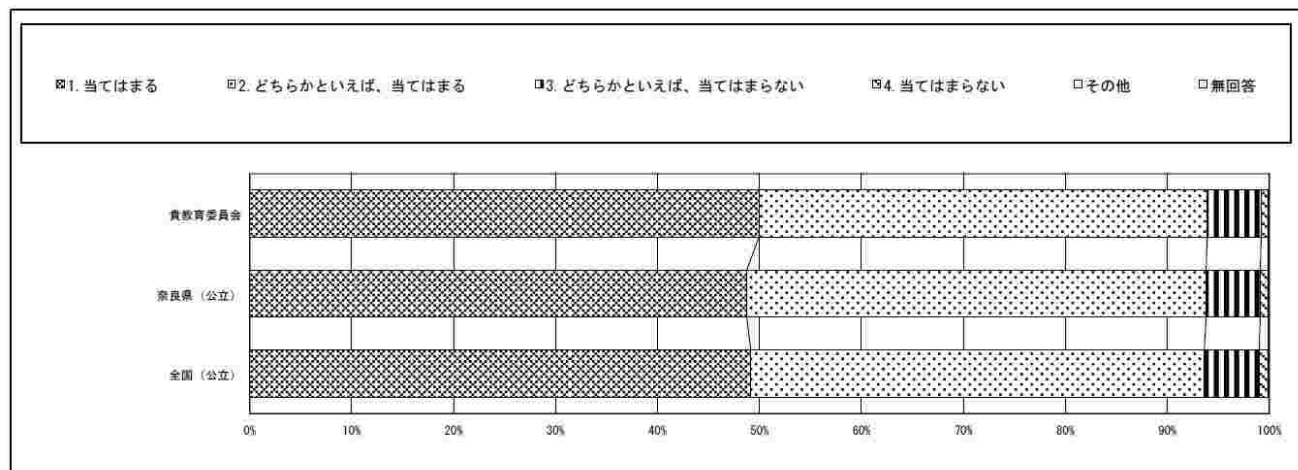


小学校で84.4%、中学校で63.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、中学校では全国及び奈良県の割合よりも低くなっています。引き続き、自分のことを見つめる機会や学級や学校単位だけでなく市内の児童生徒の繋がりを持つる機会の設定、将来の夢や目標について考える機会を増やす取組を進めます。

(8) 人が困っているときは、進んで助けていますか

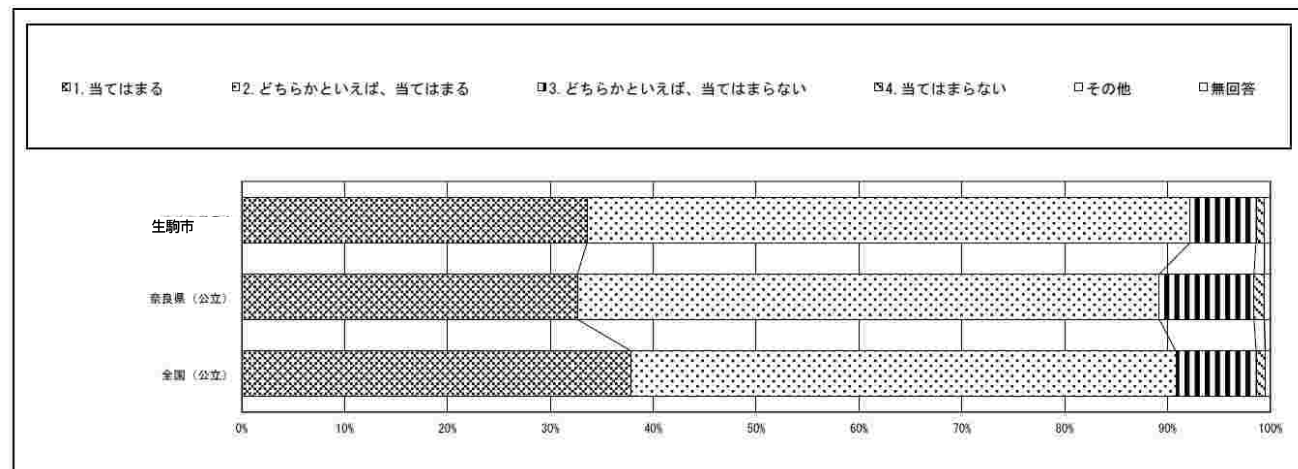
小学校

質問番号	質問事項											
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	49.9	43.9	5.3	0.7							0.0	0.1
奈良県（公立）	48.7	45.0	5.3	0.8							0.0	0.1
全国（公立）	49.2	44.5	5.4	0.9							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.6	58.7	6.4	0.8							0.0	0.6
奈良県（公立）	32.6	56.5	9.2	1.0							0.0	0.6
全国（公立）	37.9	53.0	7.8	0.9							0.0	0.5

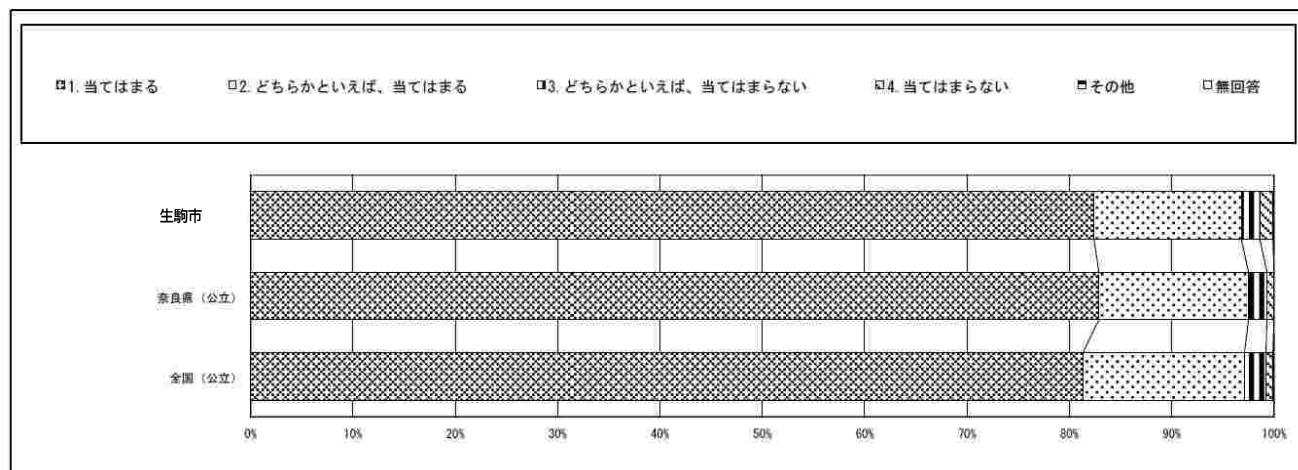


小学校で 93.8%、中学校で 92.3% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は全国と同じ割合で、中学校は全国の割合より 1.4 ポイント高いです。今後も多様性を認める柔軟性、共感力や道徳的判断力の育成に努めます。

(9) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

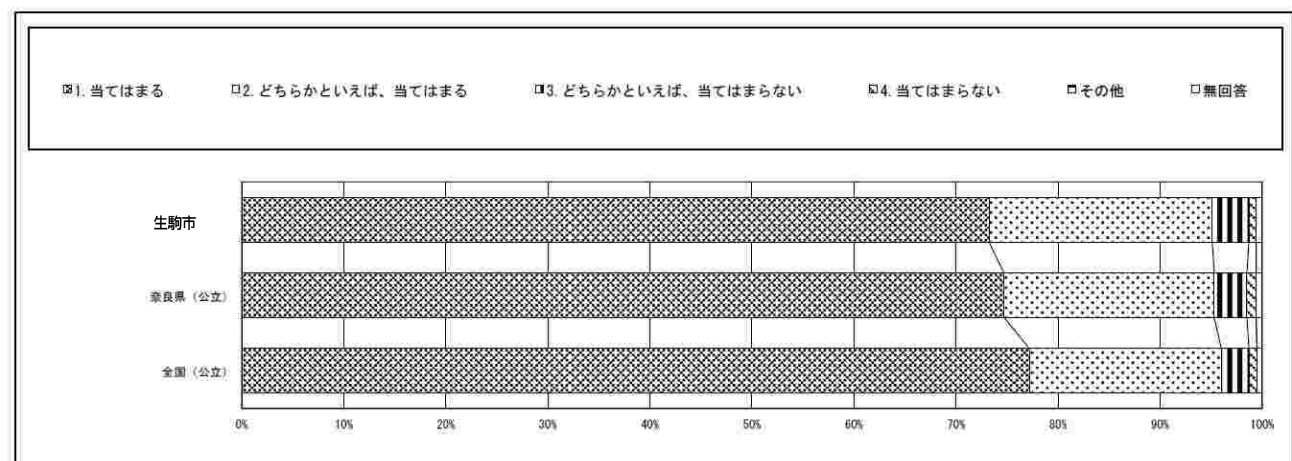
小学校

質問番号	質問事項											
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	82.4	14.4	1.8	1.3							0.0	0.1
奈良県（公立）	82.8	14.6	1.8	0.7							0.0	0.0
全国（公立）	81.4	15.8	2.1	0.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	73.3	21.9	3.6	0.7							0.0	0.6
奈良県（公立）	74.7	20.6	3.2	0.9							0.0	0.6
全国（公立）	77.1	18.8	2.7	0.8							0.0	0.5

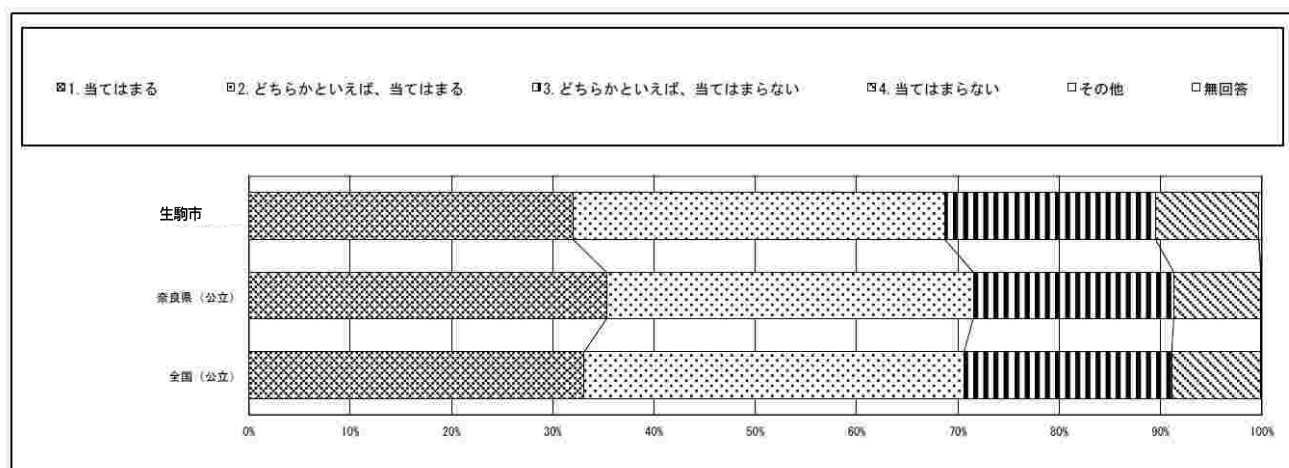


小学校で 96.8%、中学校で 95.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。一方で、2～4%前後の児童生徒が「どちらかといえば、当てはまらない」もしくは「当てはまらない」と回答しています。「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちを持てるよう、今後も引き続き指導していくことが重要です。

(10) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか

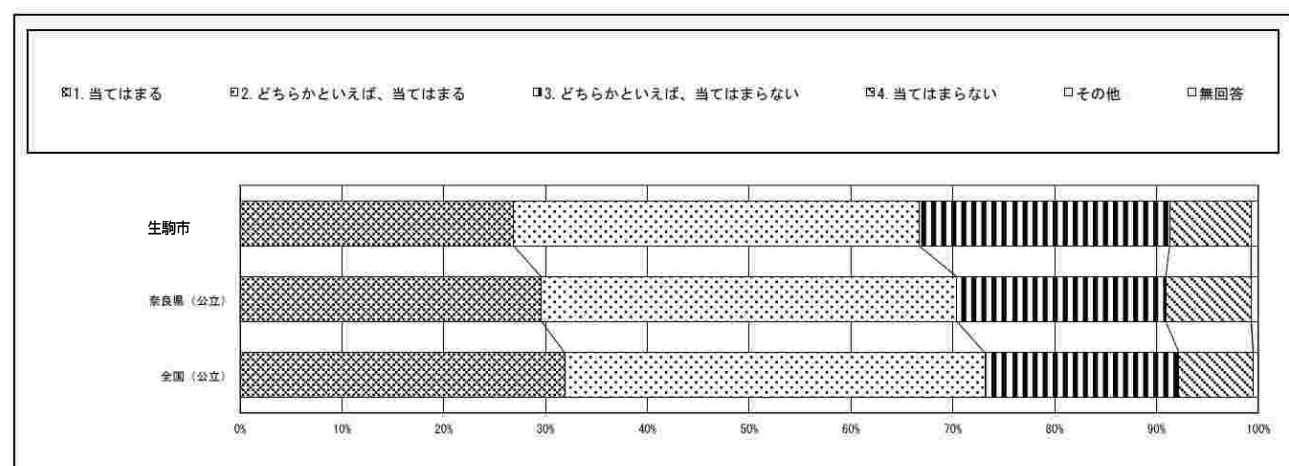
小学校

質問番号	質問事項											
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.0	36.7	20.8	10.2							0.0	0.3
奈良県（公立）	35.3	36.2	19.8	8.6							0.0	0.1
全国（公立）	33.1	37.5	20.5	8.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.8	39.8	24.6	8.0							0.0	0.7
奈良県（公立）	29.6	40.8	20.5	8.4							0.0	0.7
全国（公立）	31.9	41.3	19.1	7.3							0.0	0.5

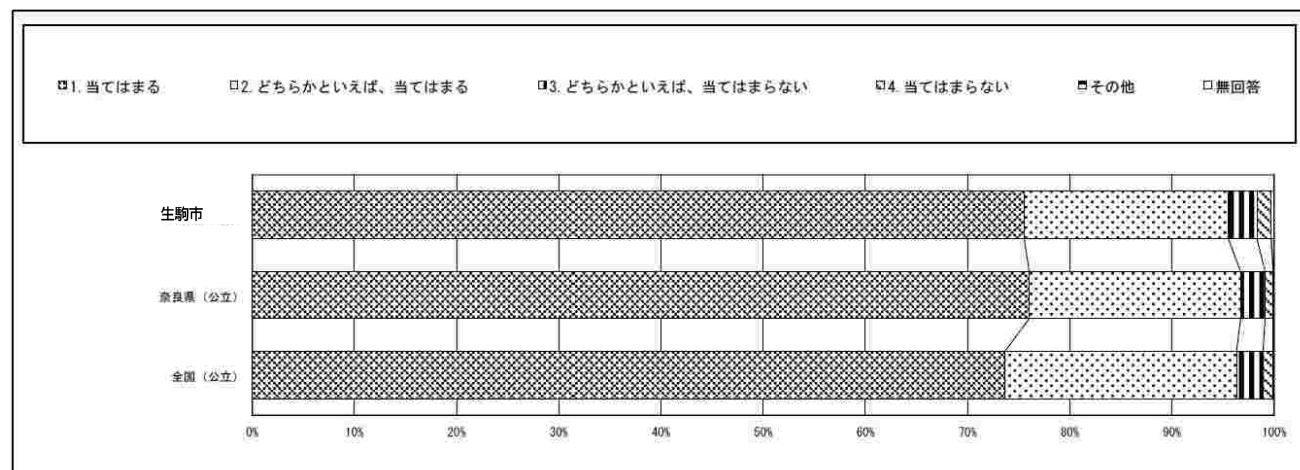


小学校で68.7%、中学校で66.6%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国及び奈良県の割合と比較しても小学校、中学校共に下回っています。生駒市では、教職員がSOSを受け止めるための研修を行い、教職員がSOSをいち早く見つけ出すための体制づくりや児童生徒がSOSを出すことができる環境づくりを進めているため、今後も注目していきたい項目です。

(11) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか

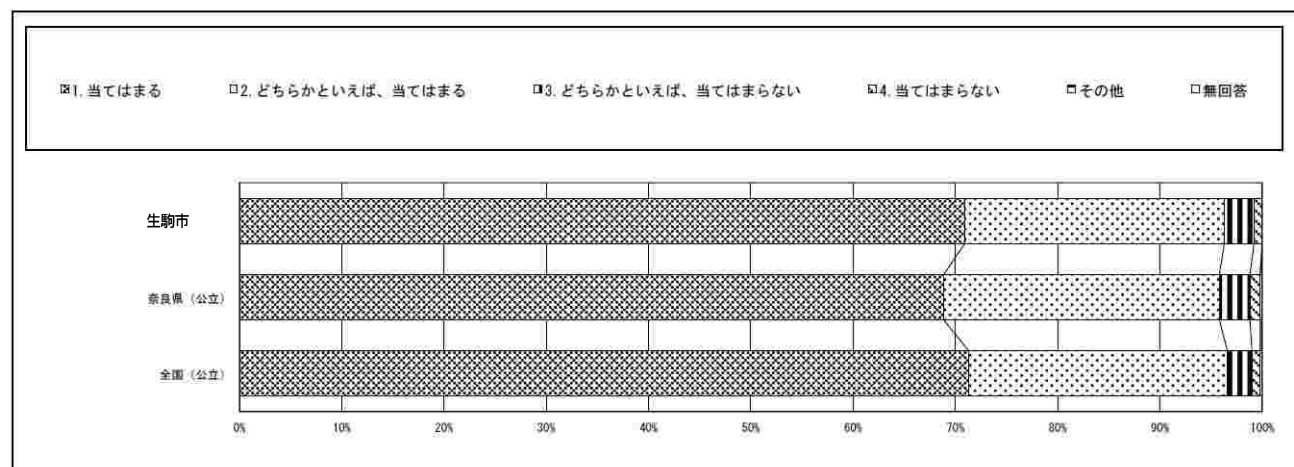
小学校

質問番号	質問事項											
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	75.6	20.0	2.8	1.4							0.0	0.3
奈良県（公立）	76.1	20.7	2.4	0.8							0.0	0.1
全国（公立）	73.7	22.7	2.6	1.0							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	71.0	25.4	2.9	0.8							0.0	0.0
奈良県（公立）	68.9	27.0	3.0	1.0							0.0	0.2
全国（公立）	71.3	25.3	2.4	0.8							0.0	0.2

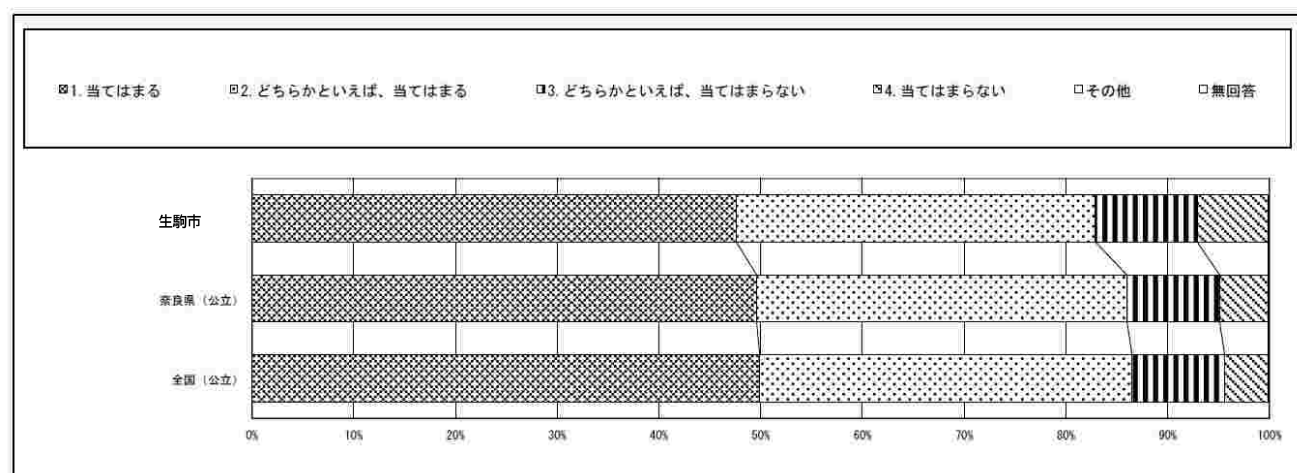


小学校で 95.6%、中学校で 96.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校及び中学校共に、全国と同じ割合になっています。

(12) 学校に行くのは楽しいと思いますか

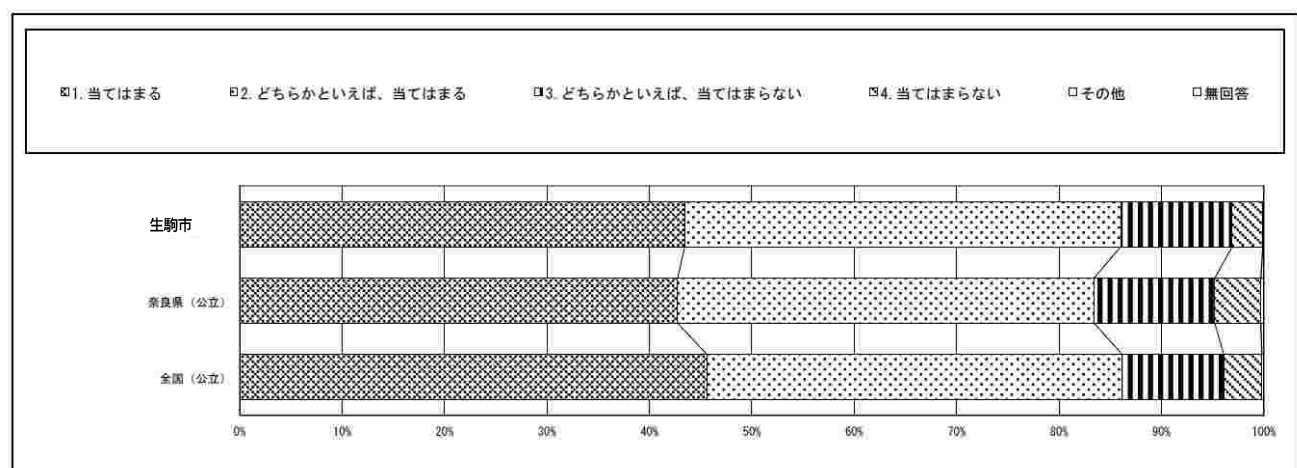
小学校

質問番号	質問事項											
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.6	35.3	10.0	7.0							0.0	0.1
奈良県（公立）	49.6	36.4	9.1	4.8							0.0	0.1
全国（公立）	49.9	36.6	9.1	4.3							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.5	42.6	10.9	3.0							0.0	0.1
奈良県（公立）	42.8	40.7	11.8	4.5							0.0	0.3
全国（公立）	45.6	40.5	9.9	3.7							0.0	0.2

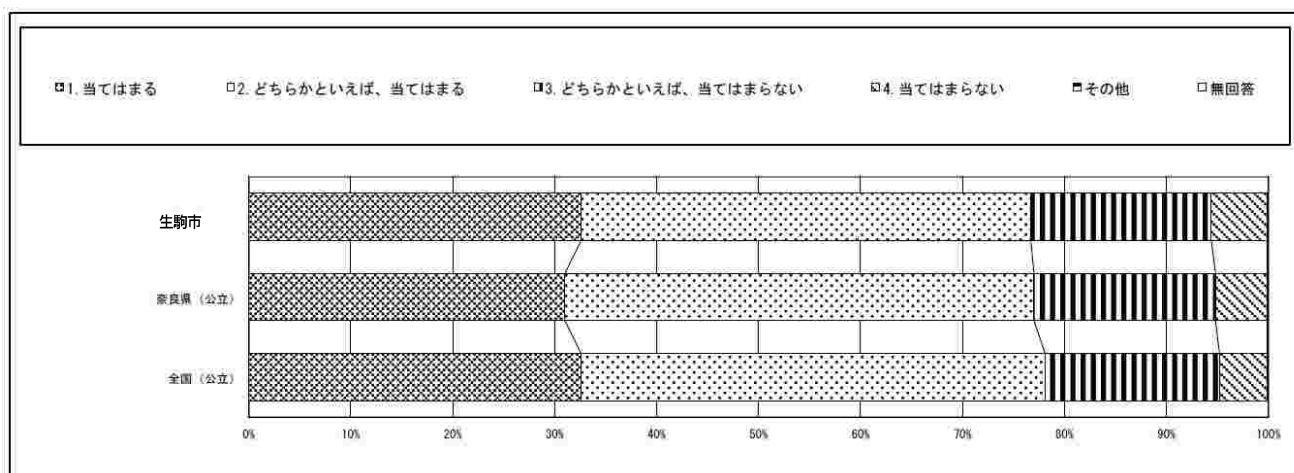


小学校で82.9%、中学校で86.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では、全国の割合よりも低くなっています。中学校では、全国と同じ割合ですが、年度比較をするよりもその年度の結果に応じて、一人一人が充実した学校生活が送れるよう取り組む必要があります。

(13) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか

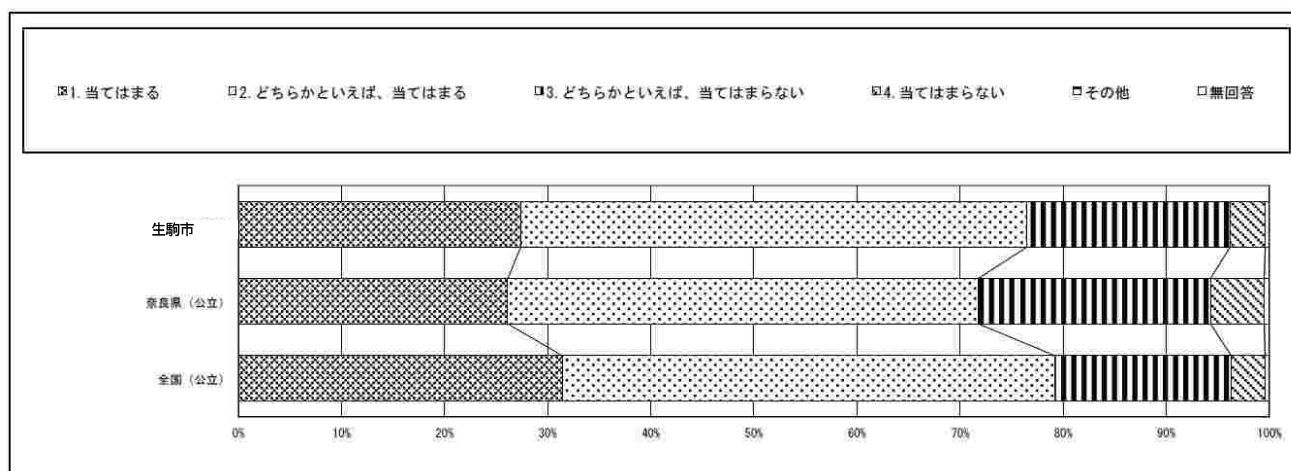
小学校

質問番号	質問事項											
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.6	44.1	17.7	5.5							0.0	0.1
奈良県（公立）	31.0	46.0	17.8	5.1							0.0	0.1
全国（公立）	32.6	45.5	17.1	4.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.4	49.1	19.7	3.4							0.0	0.4
奈良県（公立）	26.1	45.6	22.5	5.2							0.0	0.5
全国（公立）	31.4	47.8	17.1	3.3							0.0	0.4

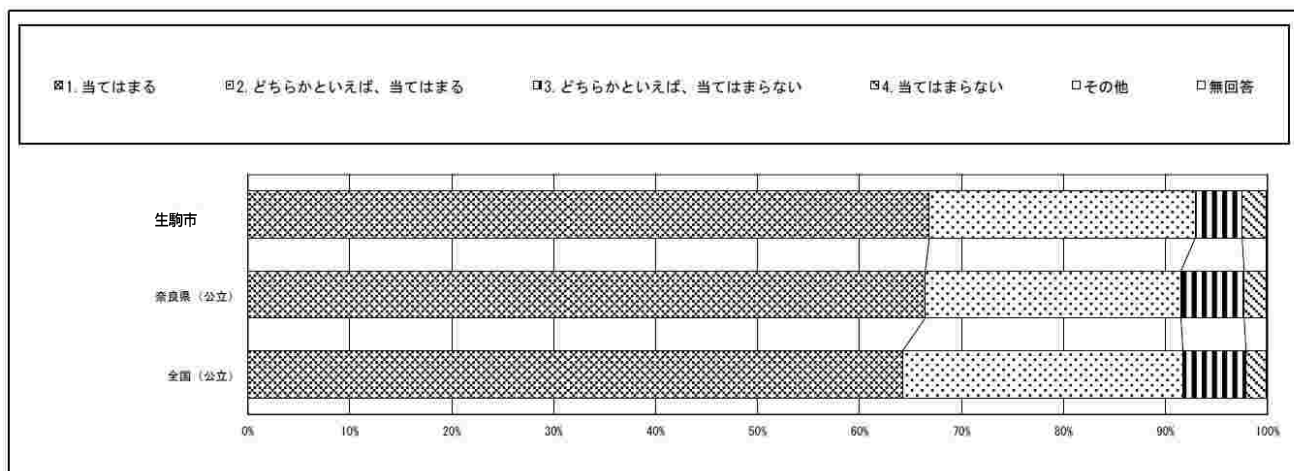


小学校で76.7%、中学校で76.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和6年度と比べると小学校、中学校ともに高くなっていますが、全国の割合もまた高くなっているため、全国の割合を下回っています。全国的に多様性を認める取組や対話的に学習する取組が進められていることが要因であると考えられます。

(14) 友達関係に満足していますか

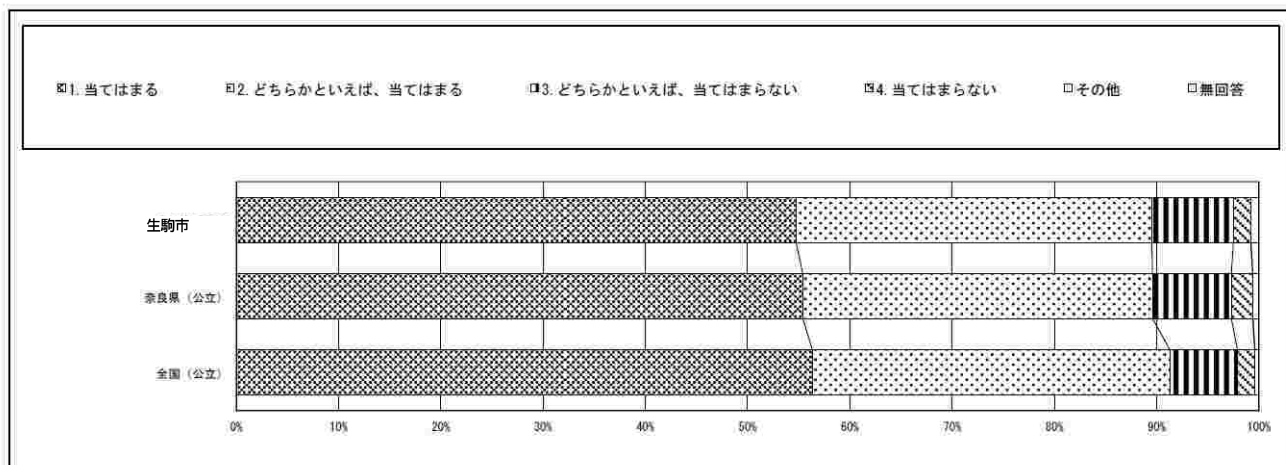
小学校

質問番号	質問事項											
(14)	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	66.9	26.1	4.6	2.4							0.0	0.1
奈良県(公立)	66.5	25.1	6.2	2.2							0.0	0.1
全国(公立)	64.2	27.5	6.2	2.0							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(14)	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	54.8	34.8	8.0	1.7							0.0	0.8
奈良県(公立)	55.4	34.2	7.7	2.1							0.0	0.6
全国(公立)	56.4	35.0	6.6	1.7							0.0	0.4

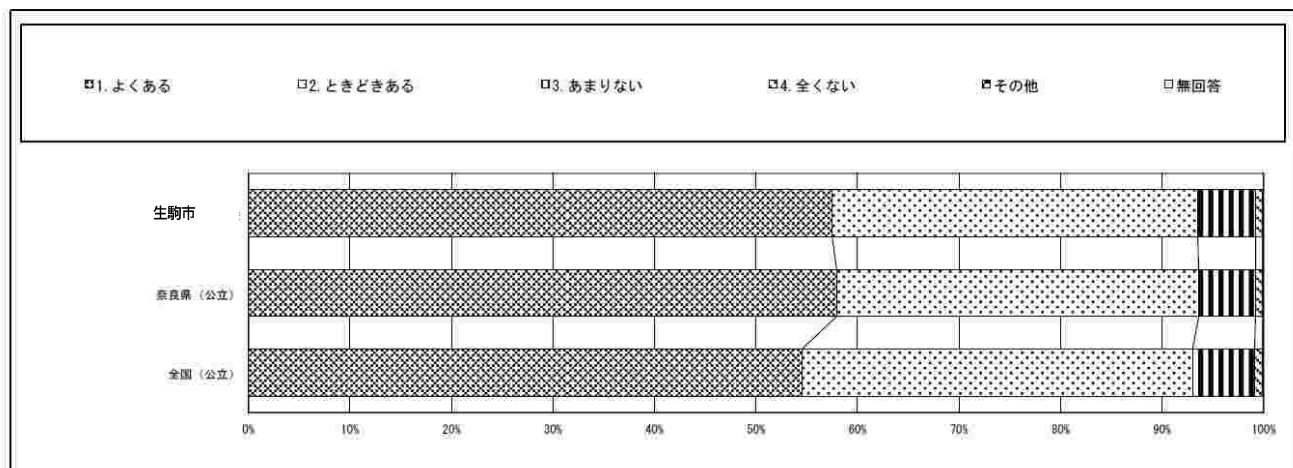


小学校で93%、中学校で89.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに全国及び奈良県と同じ割合になっています。

(15) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか

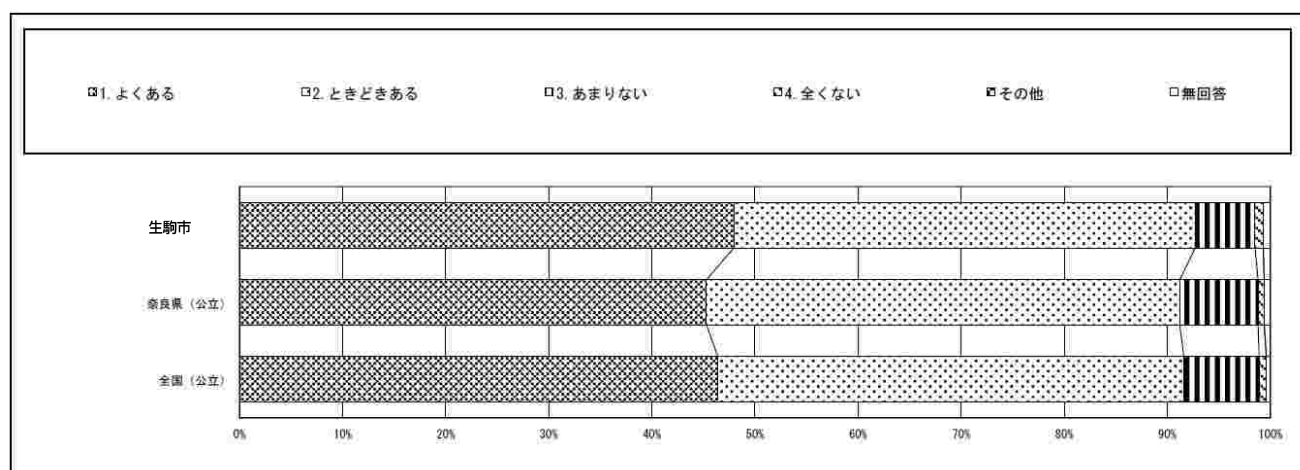
小学校

質問番号	質問事項											
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	57.5	36.0	5.7	0.7							0.0	0.1
奈良県（公立）	58.0	35.7	5.6	0.7							0.0	0.1
全国（公立）	54.5	38.5	6.1	0.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	48.0	44.8	5.8	0.8							0.0	0.7
奈良県（公立）	45.3	45.9	7.6	0.6							0.0	0.6
全国（公立）	46.4	45.2	7.3	0.7							0.0	0.4

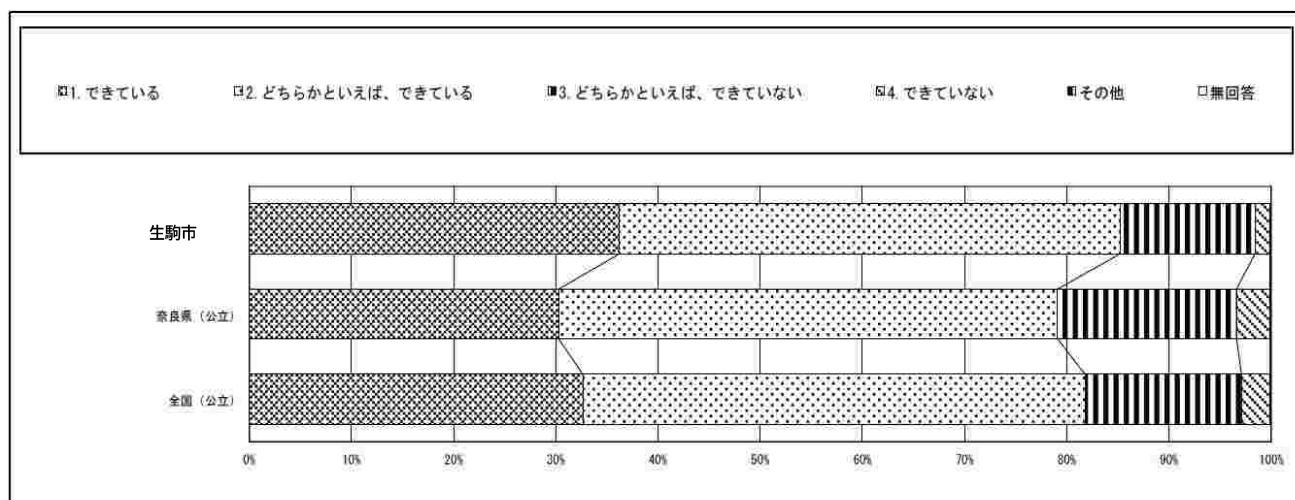


小学校では93.5%、中学校では92.8%の児童生徒が「よくある」もしくは「ときどきある」と回答しています。小学校、中学校ともに、全国及び奈良県とほぼ同じ割合となっています。しかし、約1%の児童生徒が「全くない」と回答していることから、子どもたちの様子をしっかりと見守っていく必要があります。

(16) 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか

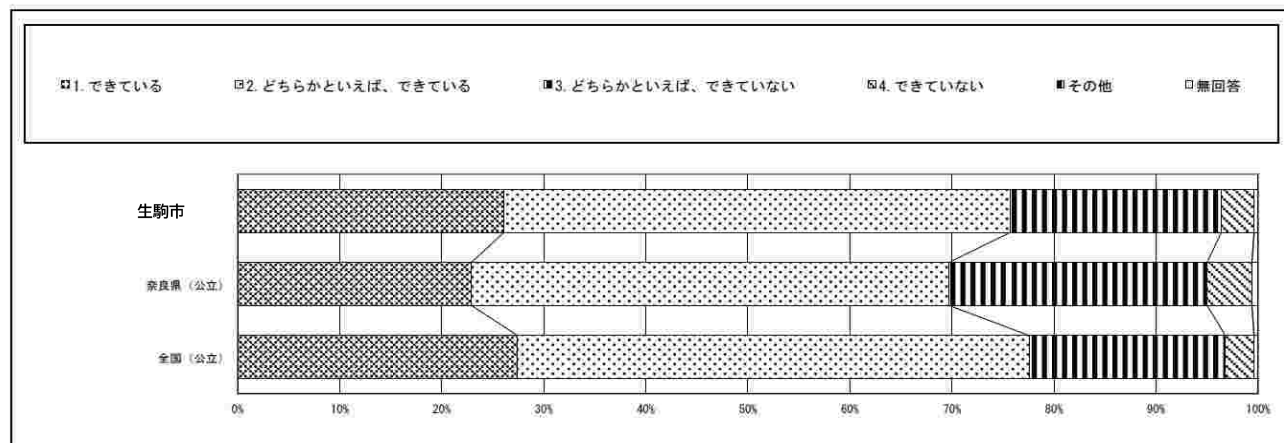
小学校

質問番号	質問事項											
(16)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	36.2	49.0	13.2	1.5							0.0	0.1
奈良県（公立）	30.3	48.8	17.5	3.3							0.0	0.1
全国（公立）	32.6	49.1	15.3	2.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(16)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.1	49.6	20.7	3.2							0.0	0.4
奈良県（公立）	22.9	46.8	25.3	4.4							0.0	0.6
全国（公立）	27.4	50.1	19.2	2.8							0.0	0.4

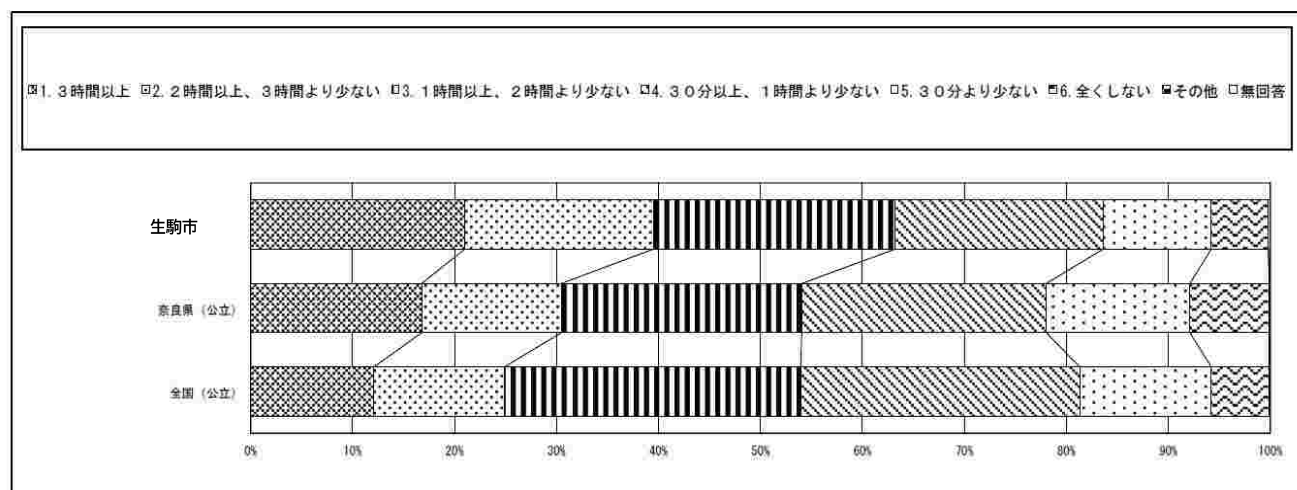


小学校で85.2%、中学校で75.7%の児童生徒が「できている」もしくは「どちらかといえばできている」と回答しています。小学校は全国及び奈良県の平均を上回っていますが、中学校は全国の割合を下回っています。

(17) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

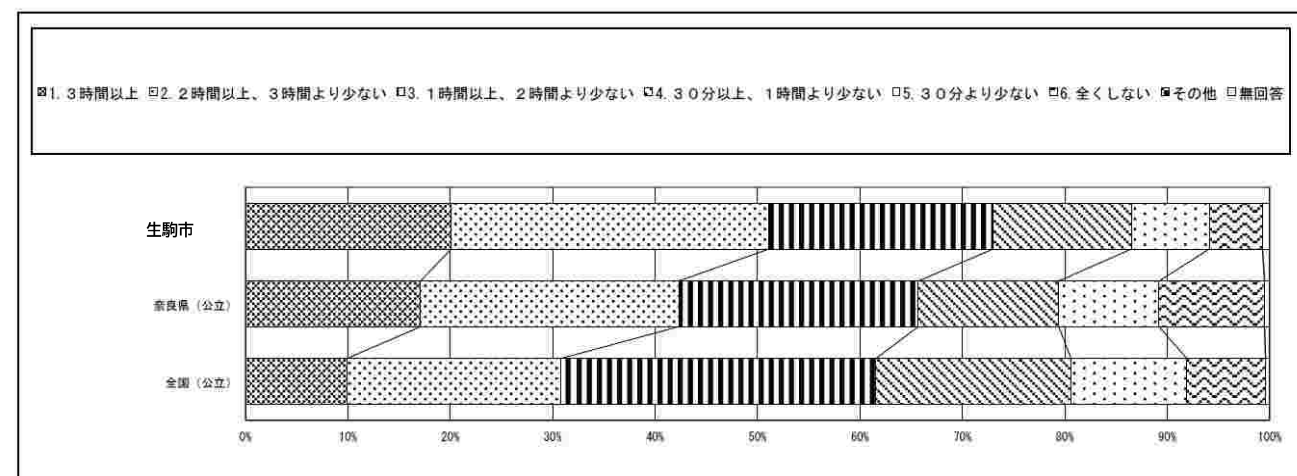
小学校

質問番号	質問事項											
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	21.0	18.5	23.7	20.4	10.6	5.6					0.0	0.2
奈良県（公立）	16.8	13.7	23.6	24.0	14.1	7.8					0.0	0.1
全国（公立）	12.1	12.8	29.1	27.4	12.9	5.7					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.1	31.0	21.9	13.5	7.6	5.2					0.0	0.7
奈良県（公立）	17.1	25.2	23.4	13.7	9.8	10.3					0.0	0.5
全国（公立）	9.9	20.9	30.8	19.1	11.3	7.7					0.0	0.4

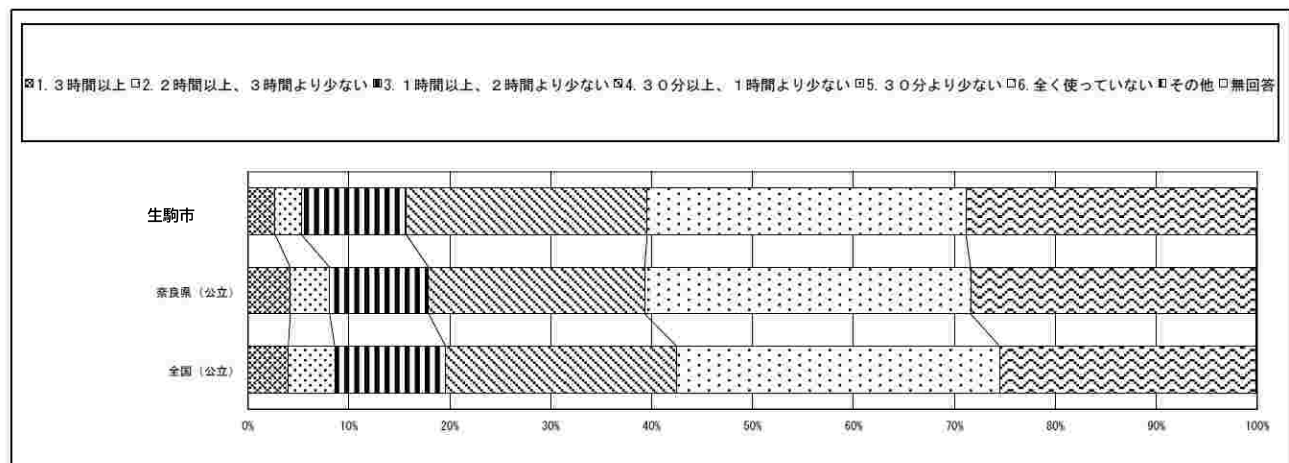


小学校で39.5%、中学校で51.1%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段1日あたり2時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校で14.6ポイント、中学校で20.3ポイント上回っています。生駒市では普段から勉強時間を確保している児童生徒が多いことが分かります。

(18) 学校の授業時間以外に普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）

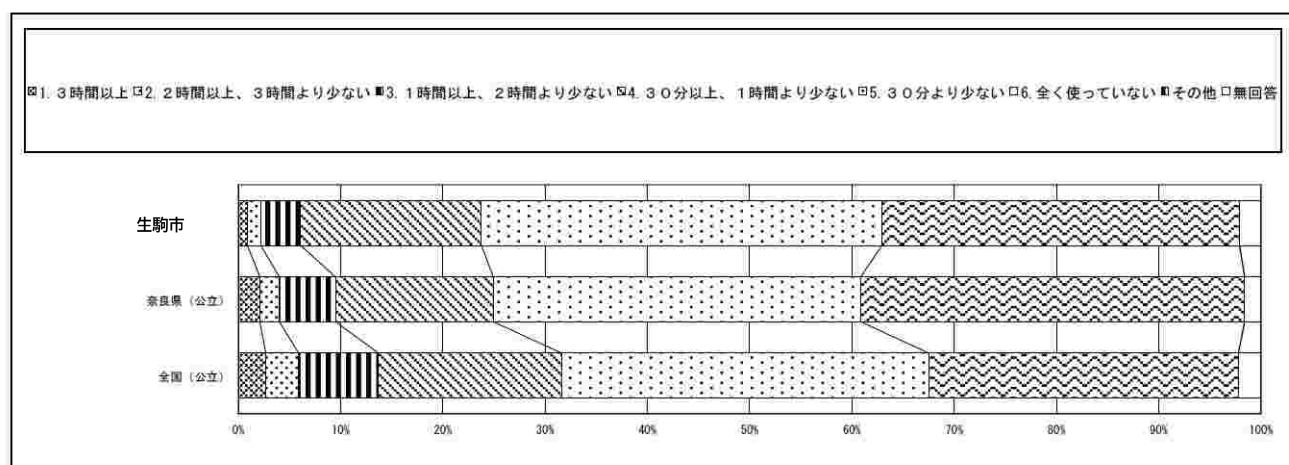
小学校

質問番号	質問事項											
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	2.7	2.6	10.4	23.9	31.6	28.8					0.0	0.1
奈良県（公立）	4.2	3.9	9.8	21.4	32.3	28.3					0.0	0.1
全国（公立）	4.0	4.6	11.0	22.9	32.0	25.4					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	0.9	1.3	3.9	17.7	39.2	35.0					0.0	2.1
奈良県（公立）	2.1	1.9	5.5	15.4	35.9	37.5					0.0	1.6
全国（公立）	2.7	3.2	7.8	17.9	35.9	30.3					0.0	2.2



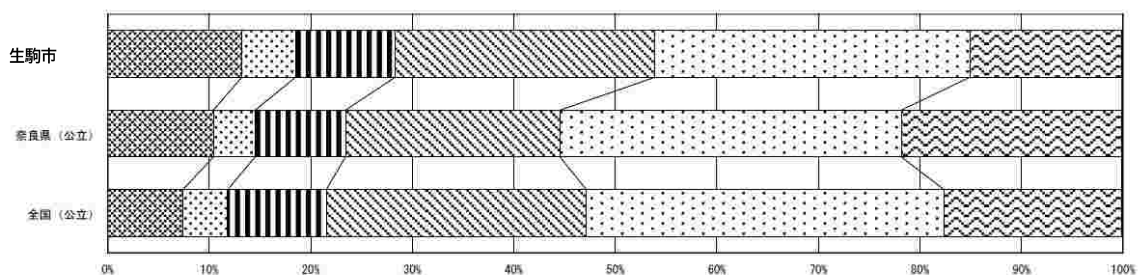
小学校で5.3%、中学校で2.2%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段1日あたり2時間以上、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていると回答しています。全国及び奈良県の割合と比べると、小学校、中学校ともに下回っており、学習のツールとしてICT機器を活用できていないことが分かります。

(19) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

小学校

質問番号	質問事項											
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	13.2	5.3	9.8	25.6	31.0	15.0					0.0	0.1
奈良県（公立）	10.4	4.1	8.9	21.1	33.6	21.7					0.0	0.1
全国（公立）	7.4	4.4	9.7	25.6	35.2	17.5					0.0	0.1

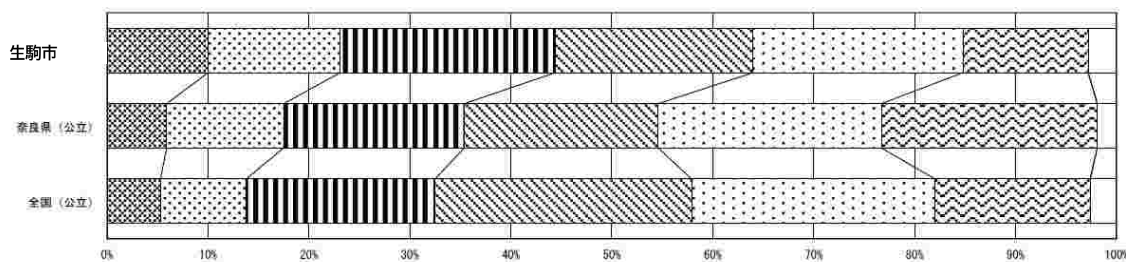
□1. 4時間以上 □2. 3時間以上、4時間より少ない □3. 2時間以上、3時間より少ない □4. 1時間以上、2時間より少ない □5. 1時間より少ない □6. 全くしない □7. その他 □無回答



中学校

質問番号	質問事項											
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	10.0	13.1	21.3	19.6	20.8	12.4					0.0	2.8
奈良県（公立）	5.9	11.6	17.9	19.2	22.1	21.4					0.0	1.9
全国（公立）	5.3	8.5	18.7	25.4	24.1	15.4					0.0	2.6

□1. 4時間以上 □2. 3時間以上、4時間より少ない □3. 2時間以上、3時間より少ない □4. 1時間以上、2時間より少ない □5. 1時間より少ない □6. 全くしない □7. その他 □無回答

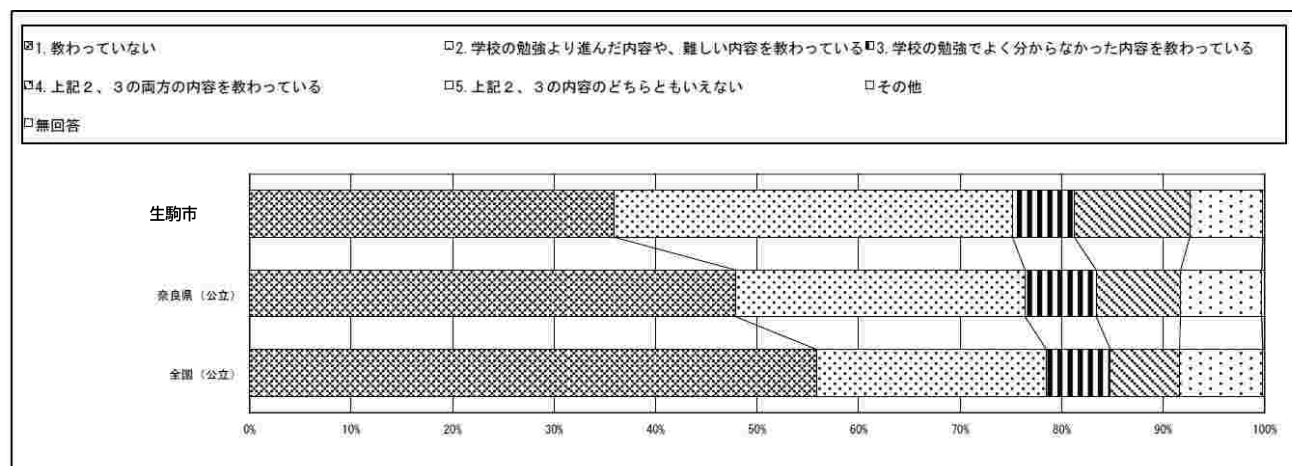


小学校で28.3%、中学校で44.4%の児童生徒が土日など学校が休みの日に2時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに上回っています。質問(17)と同様に、生駒市では休日勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。

(20) 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）

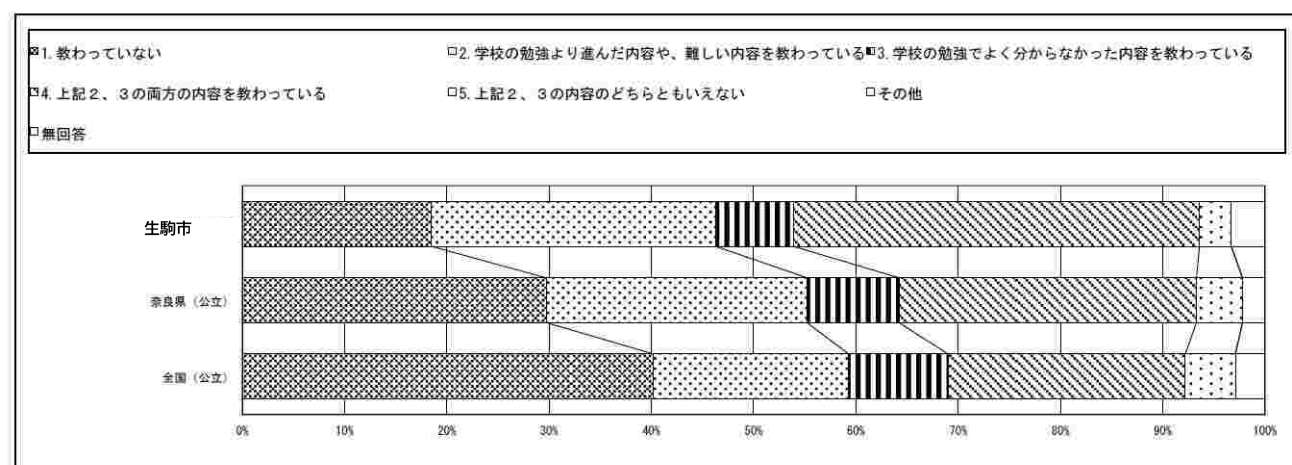
小学校

質問番号	質問事項											
(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	36.0	39.3	6.1	11.4	7.2						0.0	0.2
奈良県（公立）	47.9	28.5	7.0	8.3	8.0						0.0	0.3
全国（公立）	55.9	22.6	6.3	6.8	8.2						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	18.5	27.8	7.6	39.7	3.1						0.0	3.3
奈良県（公立）	29.7	25.5	9.0	29.1	4.5						0.0	2.2
全国（公立）	40.2	19.1	9.7	23.2	4.9						0.0	2.9

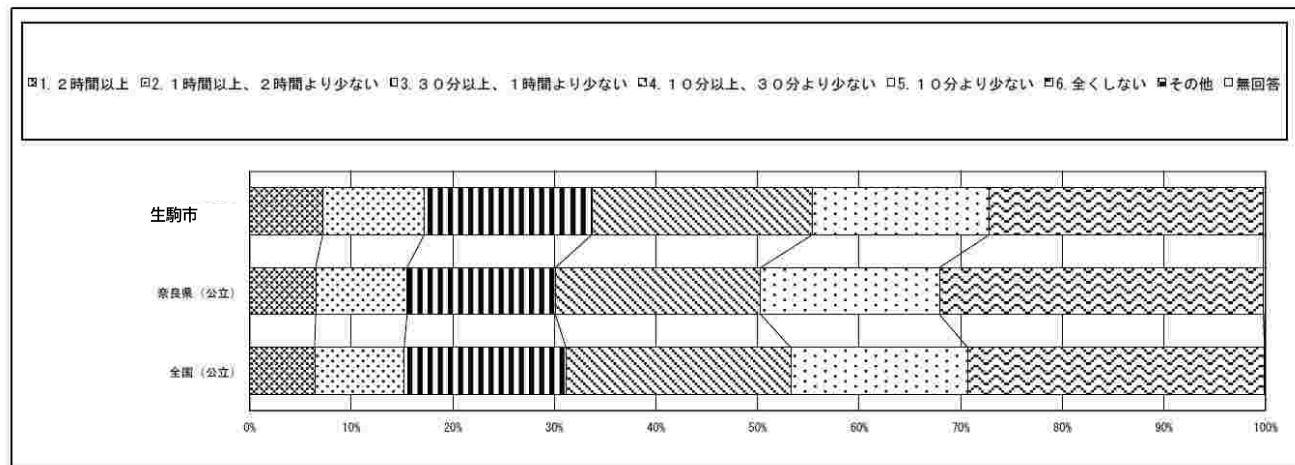


小学校では64.0%の児童が、中学校では81.5%の生徒が学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていると回答しています。この割合は、小学校は19.9ポイント、中学校は21.7ポイントも全国の割合より上回っています。

(21) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

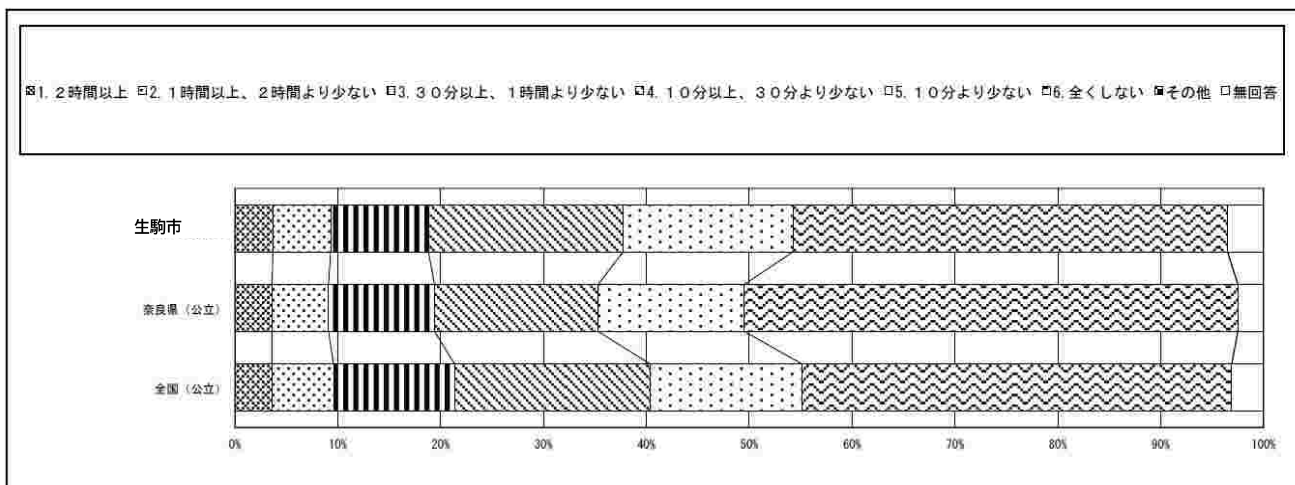
小学校

質問番号	質問事項											
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	7.2	10.0	16.5	21.7	17.4	27.0					0.0	0.2
奈良県（公立）	6.5	9.0	14.6	20.2	17.6	31.9					0.0	0.2
全国（公立）	6.4	8.8	15.9	22.1	17.4	29.2					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	3.7	5.6	9.5	18.9	16.5	42.2					0.0	3.5
奈良県（公立）	3.6	5.5	10.3	15.9	14.2	48.0					0.0	2.5
全国（公立）	3.6	6.0	11.8	19.0	14.8	41.8					0.0	3.1

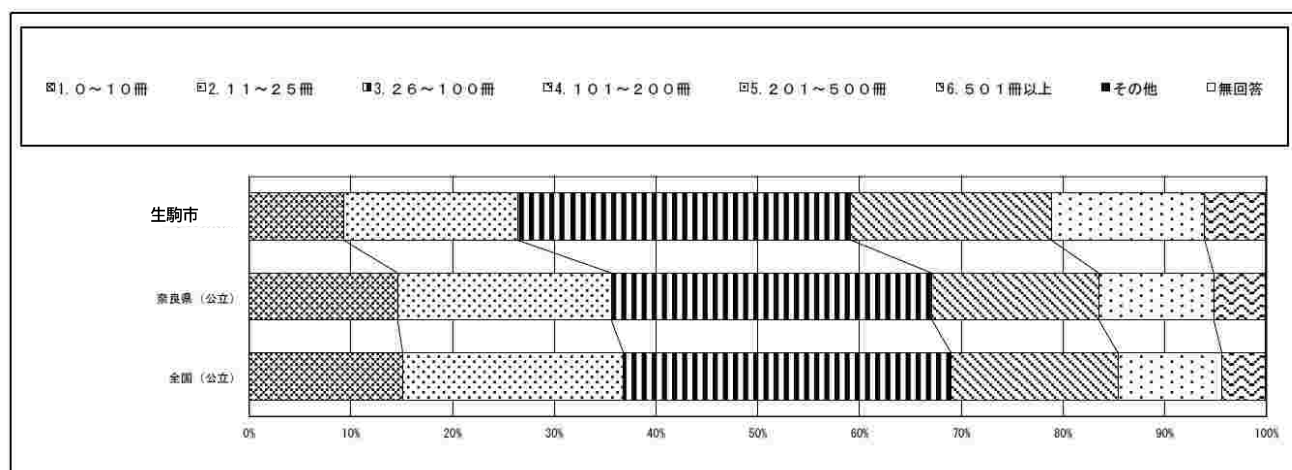


小学校で33.7%、中学校で18.8%の児童生徒が普段家で30分以上、読書しています。全国の割合と比べると、中学校では2.6ポイント下回っています。また、小学校で27.0%、中学校で42.2%の児童生徒が読書を全くしていないことが分かります。引き続き、読書離れの改善に力を入れていく必要があります。

(22) あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)

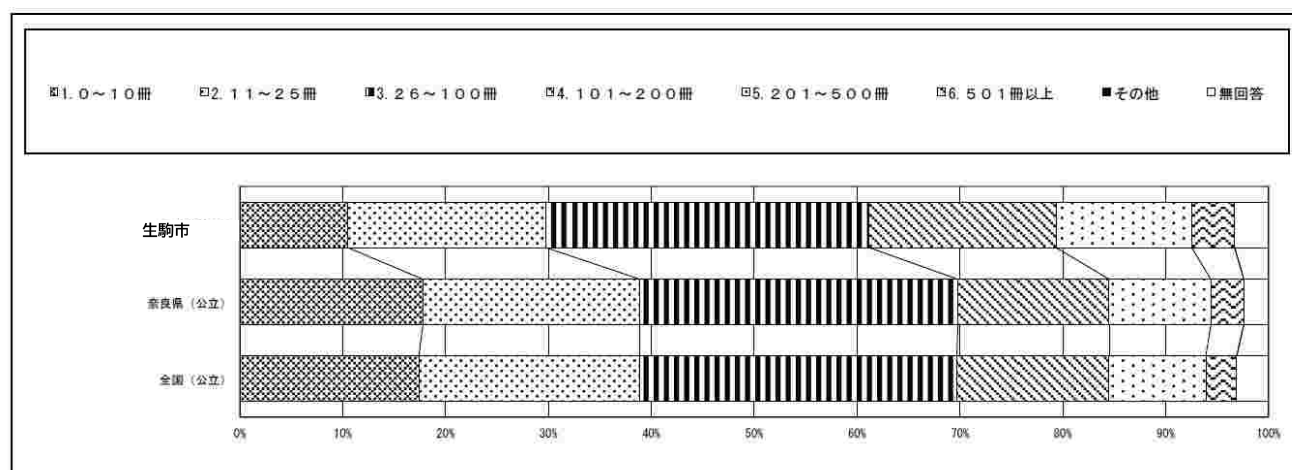
小学校

質問番号	質問事項											
(22)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	9.3	17.1	32.8	19.7	15.1	6.0					0.0	0.1
奈良県(公立)	14.6	21.0	31.5	16.4	11.3	5.1					0.0	0.1
全国(公立)	15.1	21.7	32.2	16.4	10.2	4.3					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(22)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	10.5	19.3	31.5	18.2	13.2	4.2					0.0	3.3
奈良県(公立)	17.8	21.1	30.9	14.7	9.9	3.2					0.0	2.4
全国(公立)	17.4	21.5	30.8	14.8	9.4	3.0					0.0	3.1

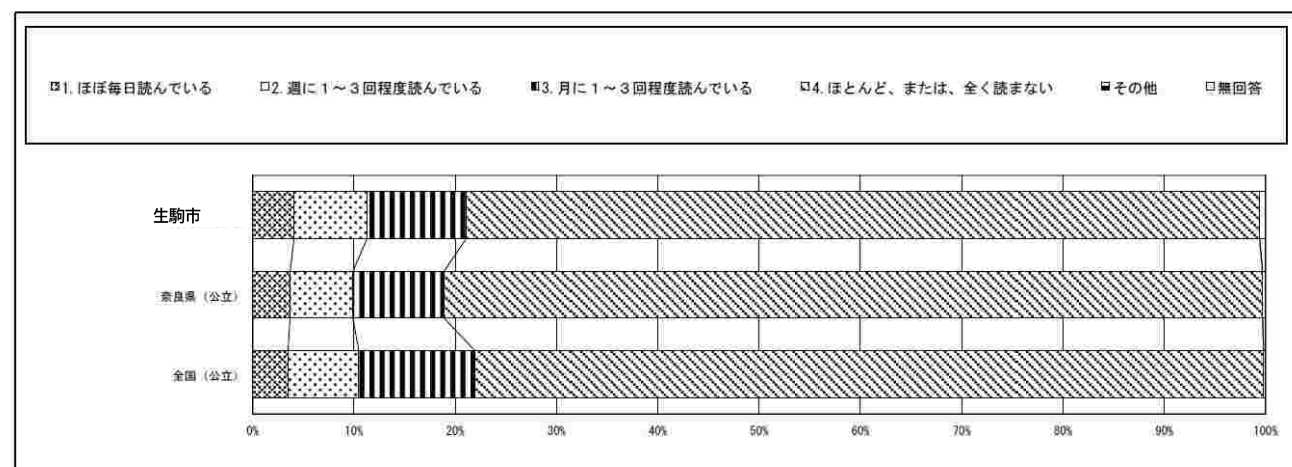


小学校で40.8%、中学校で35.6%の児童生徒が、家におよそ100冊以上の本があると回答しています。質問(21)の結果と合わせると、本を読む環境は整っているが、読む時間が確保できていないことが分かります。

(23) 新聞を読んでいますか

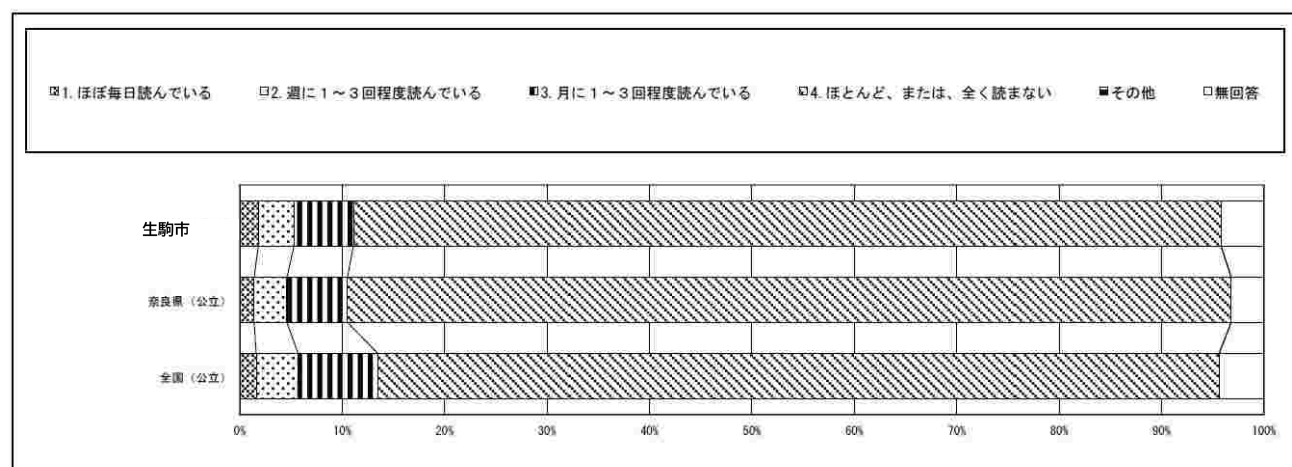
小学校

質問番号	質問事項											
(23)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	4.1	7.2	9.8	78.3							0.0	0.6
奈良県（公立）	3.7	6.2	9.0	80.8							0.0	0.3
全国（公立）	3.5	7.0	11.5	77.9							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(23)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	1.8	3.5	5.8	84.7							0.0	4.2
奈良県（公立）	1.4	3.2	5.9	86.3							0.0	3.2
全国（公立）	1.6	4.1	7.8	82.1							0.0	4.4

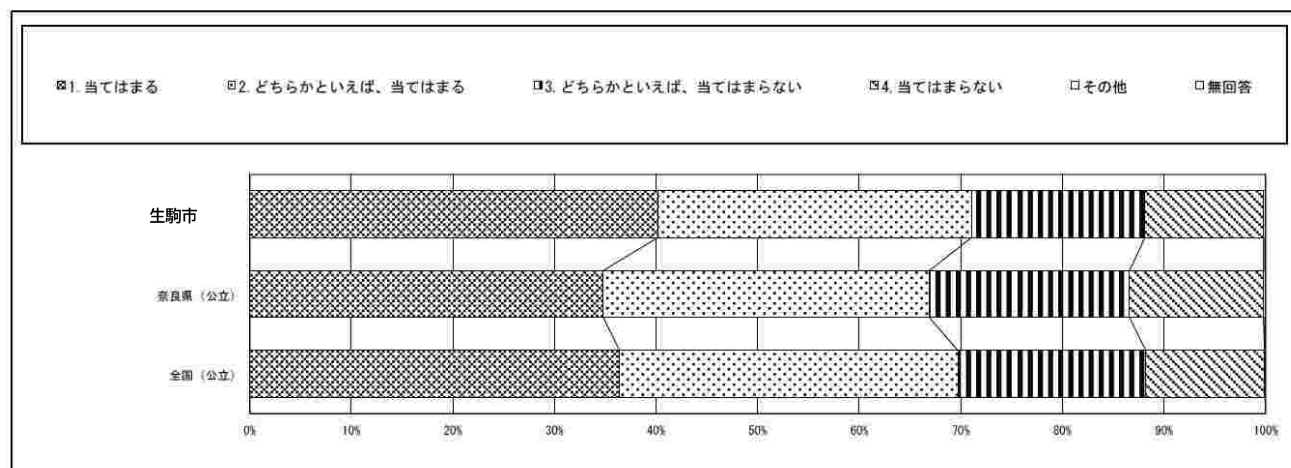


小学校で11.3%、中学校で5.3%の児童生徒が、週に1回以上新聞を読んでいることが分かります。インターネットで情報を収集できるようになり、新聞発行部数も年々減少し、新聞を購読していない家庭が多い可能性があります。

(24) 読書は好きですか

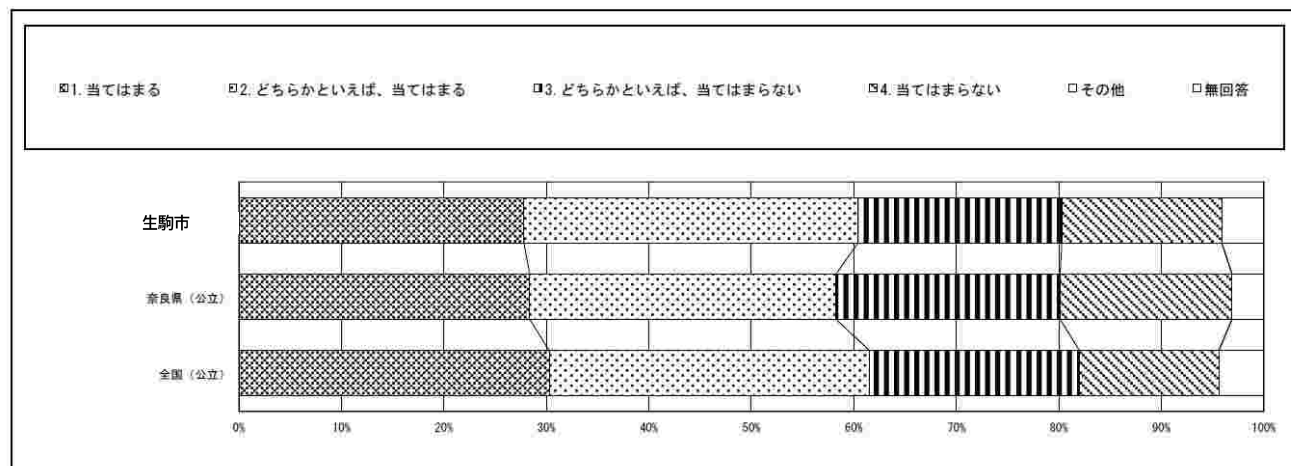
小学校

質問番号	質問事項											
(24)	読書は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	40.2	30.9	17.1	11.7							0.0	0.2
奈良県(公立)	34.8	32.1	19.7	13.2							0.0	0.2
全国(公立)	36.4	33.3	18.5	11.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(24)	読書は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.8	32.6	19.9	15.6							0.0	4.1
奈良県(公立)	28.4	29.9	21.9	16.8							0.0	3.1
全国(公立)	30.3	31.3	20.5	13.6							0.0	4.4

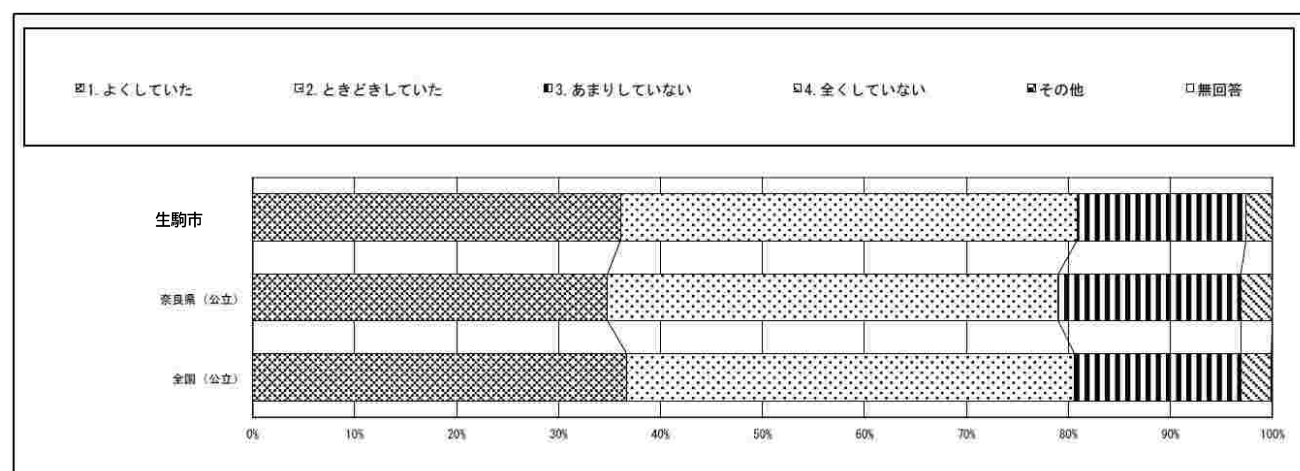


小学校で71.1%、中学校で60.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国の割合より少し高く、中学校は全国の割合より少し低いです。読書が好きな気持ちだが、読書をする時間の増加につながる取組が必要です。

(25) これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか

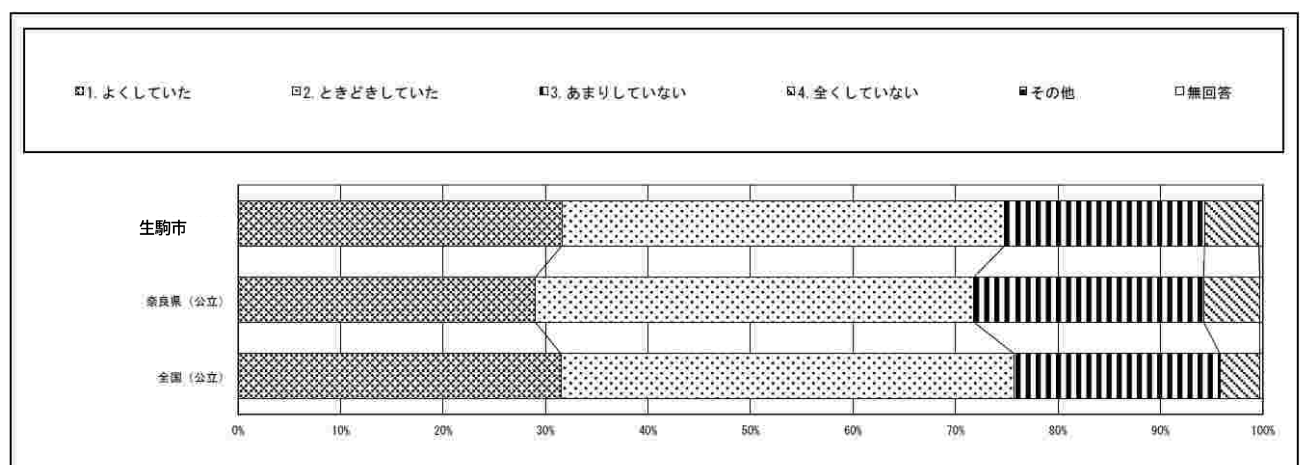
小学校

質問番号	質問事項											
(25)	これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	36.1	44.8	16.6	2.6							0.0	0.0
奈良県（公立）	34.8	44.2	17.9	3.1							0.0	0.0
全国（公立）	36.7	43.9	16.3	3.0							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(25)	これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.6	43.2	19.5	5.3							0.0	0.4
奈良県（公立）	29.0	42.8	22.4	5.5							0.0	0.3
全国（公立）	31.5	44.2	20.1	3.9							0.0	0.3

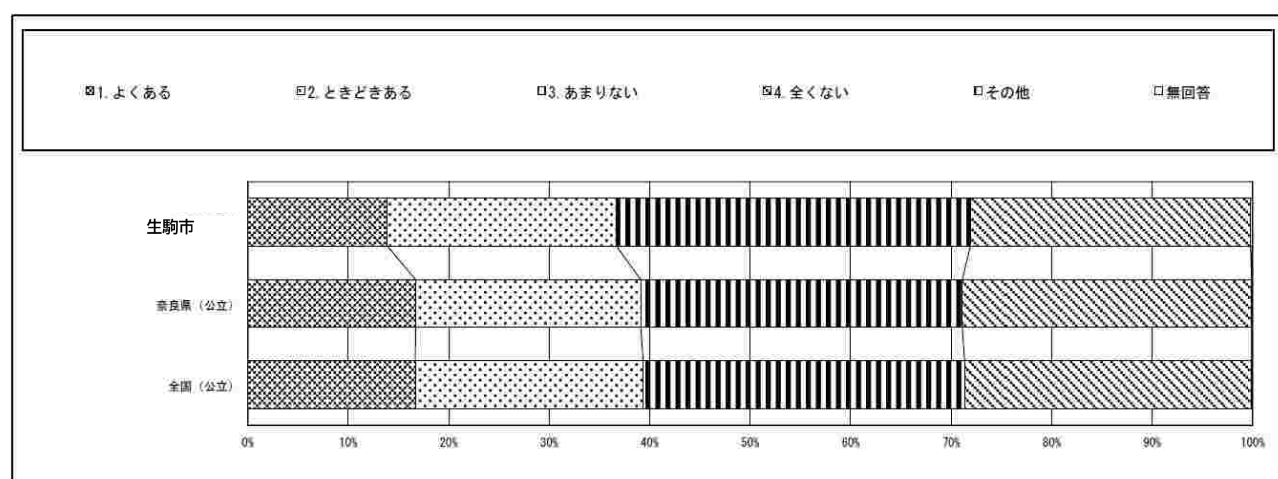


小学校で80.9%、中学校で74.8%の児童生徒が「よくしていた」もしくは「ときどきしていた」と回答しています。

(26) 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事は除く)

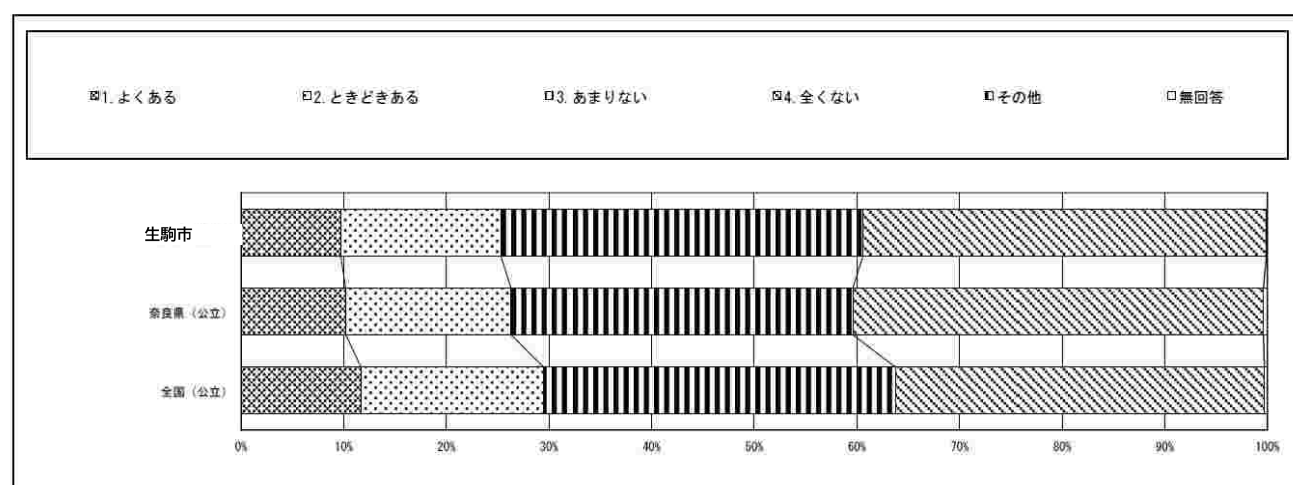
小学校

質問番号	質問事項											
(26)	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	13.9	22.8	35.2	27.9							0.0	0.2
奈良県(公立)	16.7	22.4	32.0	28.8							0.0	0.1
全国(公立)	16.7	22.7	32.0	28.6							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(26)	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	9.7	15.6	35.3	39.3							0.0	0.1
奈良県(公立)	10.2	16.1	33.3	40.0							0.0	0.4
全国(公立)	11.7	17.8	34.3	36.0							0.0	0.3

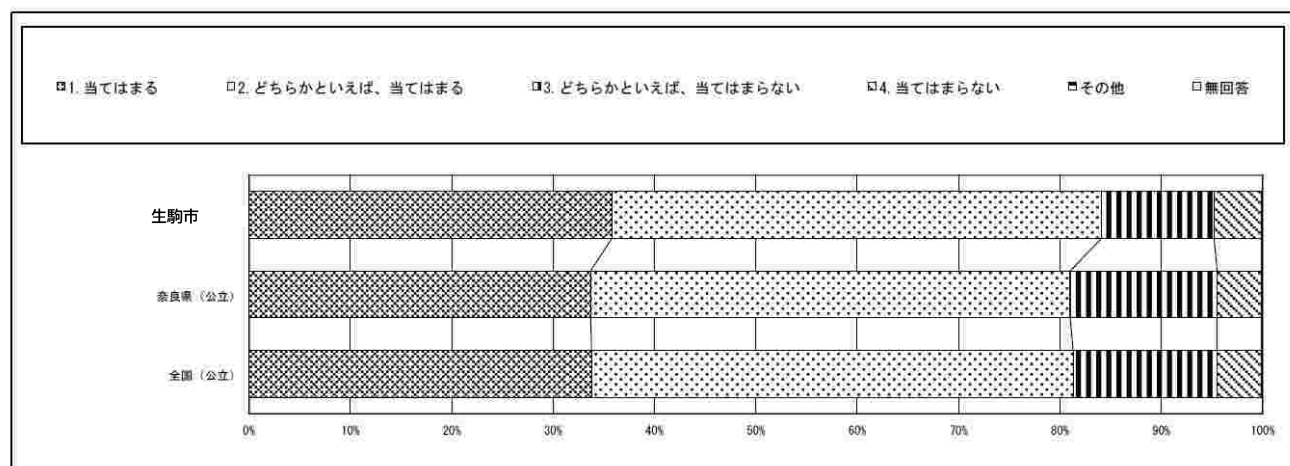


小学校で36.7%、中学校で25.3%の児童生徒が「よくある」もしくは「ときどきある」と回答しています。この割合は、小学校、中学校ともに全国の割合より下回っています。

(27) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

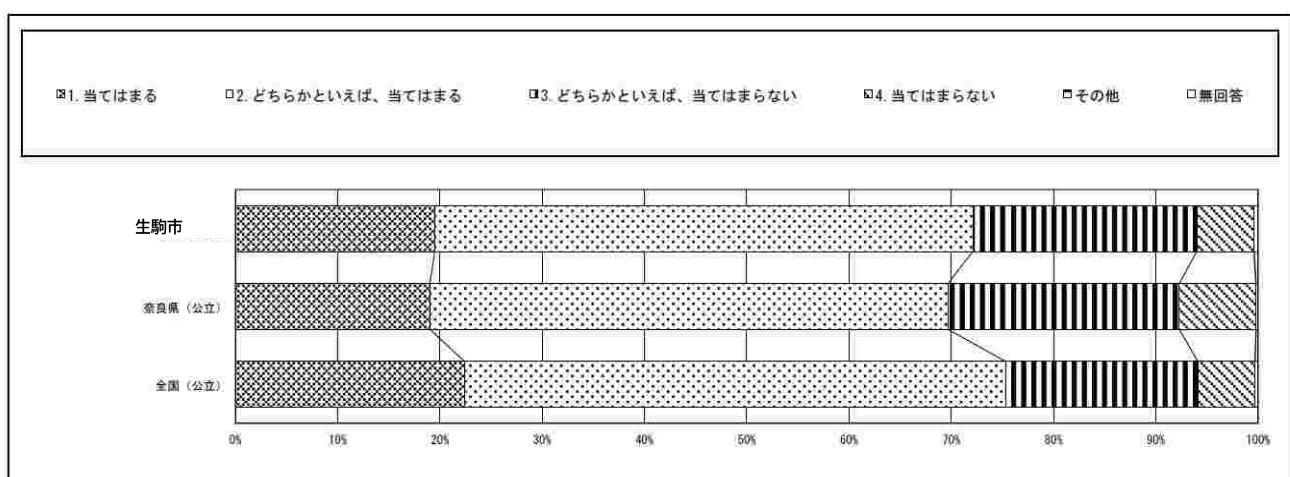
小学校

質問番号	質問事項											
(27)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.8	48.3	11.1	4.7							0.0	0.1
奈良県(公立)	33.7	47.3	14.5	4.4							0.0	0.1
全国(公立)	33.8	47.5	14.2	4.4							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(27)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	19.5	52.6	21.9	5.6							0.0	0.4
奈良県(公立)	19.0	50.6	22.6	7.5							0.0	0.2
全国(公立)	22.4	52.9	18.8	5.6							0.0	0.3

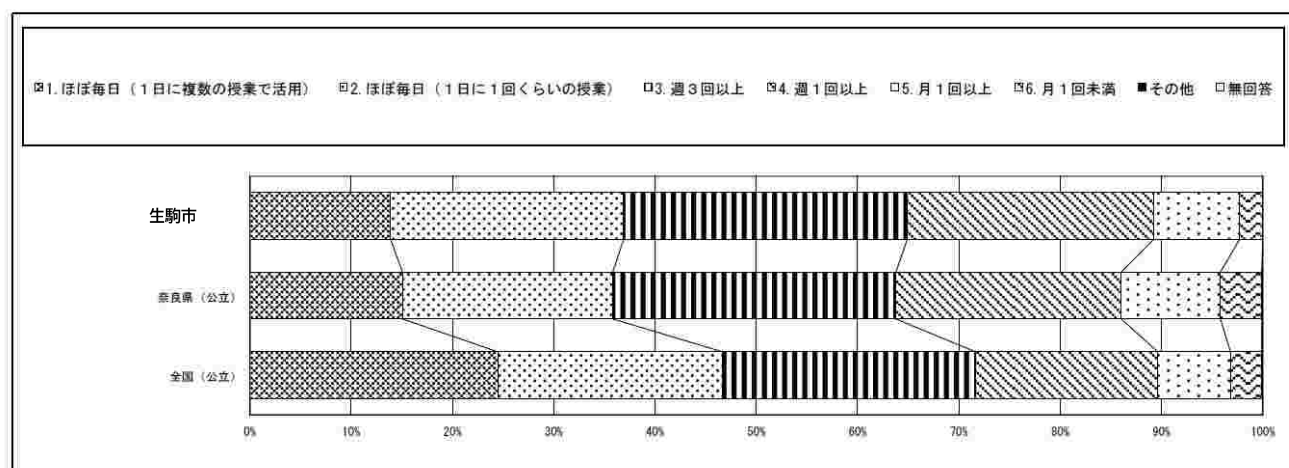


小学校で84.1%、中学校で72.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は全国及び奈良県の割合を上回っていますが、中学校は全国の割合より下回っています。

(28) 5年生まで(中:1、2年生のとき)に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか

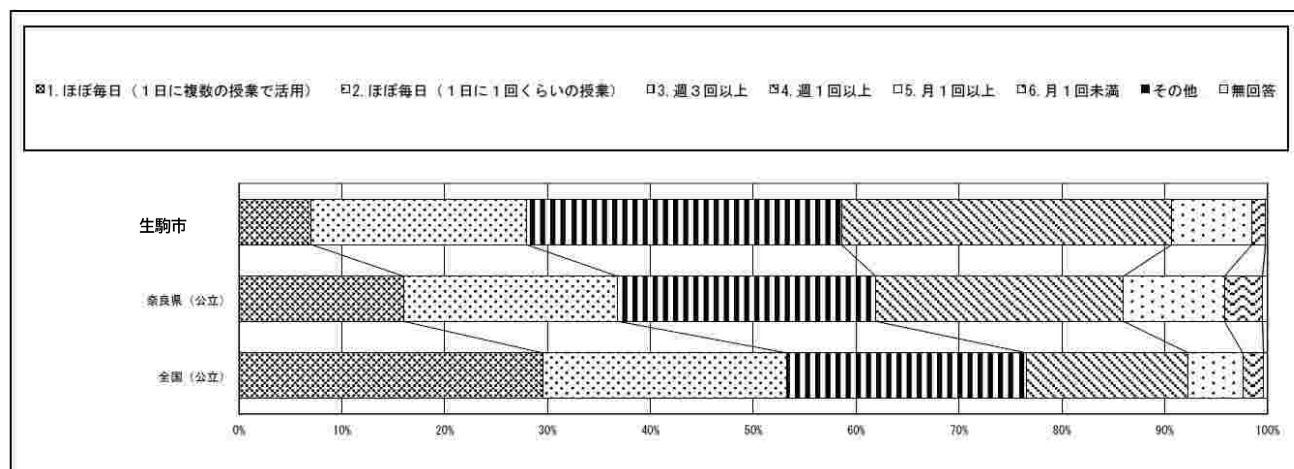
小学校

質問番号	質問事項											
(28)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	13.9	23.0	28.0	24.3	8.5	2.3					0.0	0.0
奈良県(公立)	15.1	20.8	28.0	22.3	9.8	4.1					0.0	0.1
全国(公立)	24.5	22.2	25.0	18.0	7.2	3.1					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(28)	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	7.0	20.9	30.6	32.1	7.8	1.3					0.0	0.2
奈良県(公立)	16.0	20.8	25.1	24.1	9.8	3.7					0.0	0.5
全国(公立)	29.5	23.7	23.3	15.7	5.3	2.0					0.0	0.4

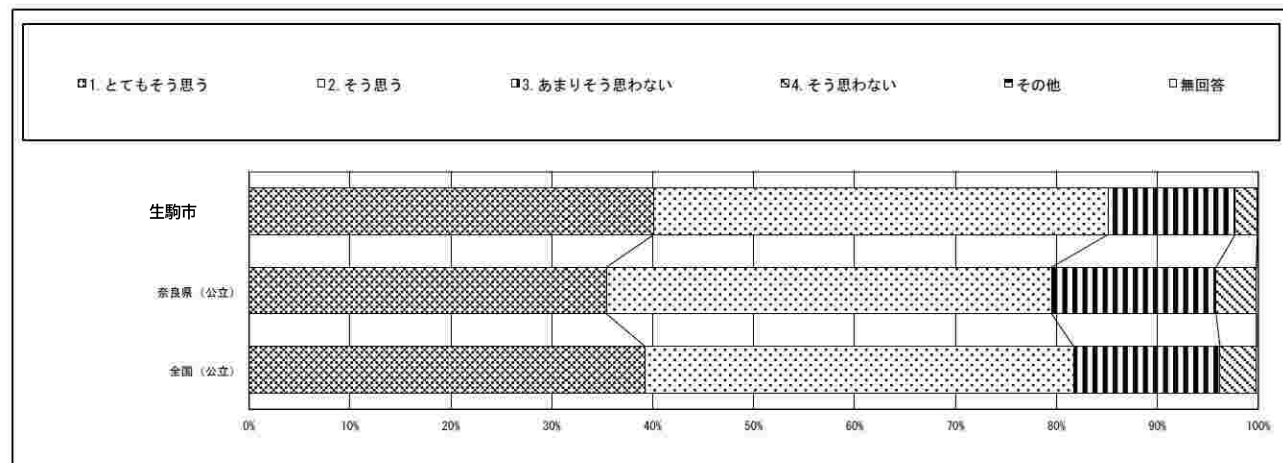


小学校で36.9%、中学校で27.9%の児童生徒が、PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用しています。全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに大きく下回っています。授業内でうまく活用していくためにも、授業改善が喫緊の課題であると考えられます。

(29-1) あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど) ことができると思いますか

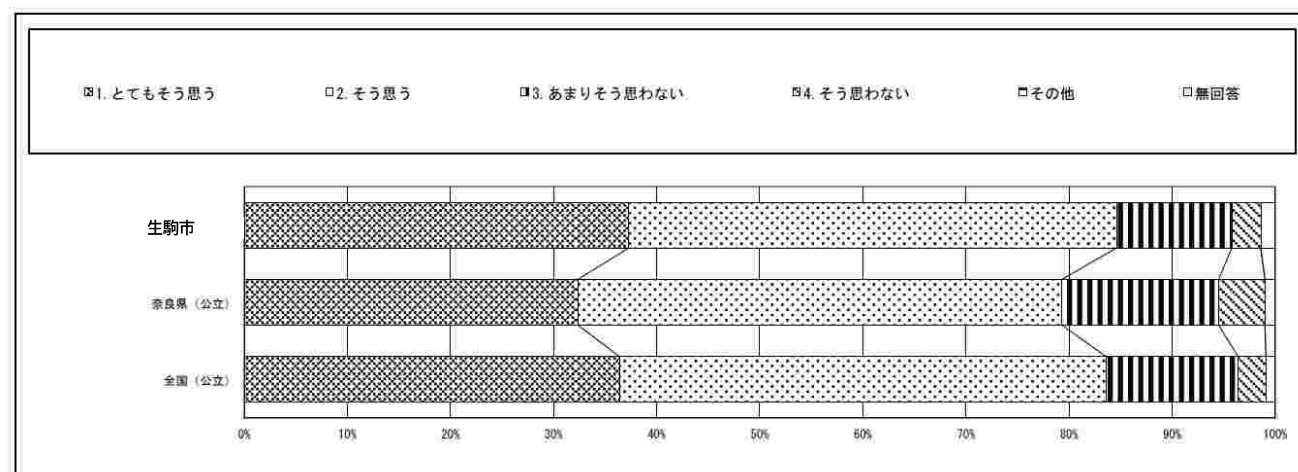
小学校

質問番号	質問事項											
(29-1)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど) ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	40.1	45.0	12.6	2.2							0.0	0.1
奈良県(公立)	35.4	44.1	16.3	4.0							0.0	0.2
全国(公立)	39.3	42.5	14.5	3.6							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(29-1)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど) ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	37.3	47.3	11.2	2.8							0.0	1.4
奈良県(公立)	32.3	46.9	15.2	4.5							0.0	1.0
全国(公立)	36.4	47.2	12.8	2.7							0.0	0.9

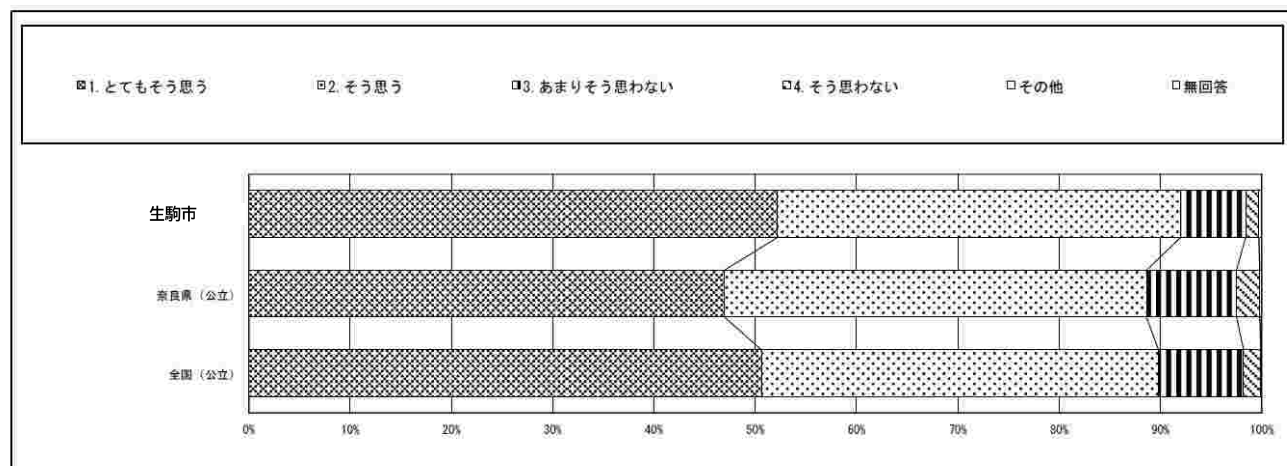


小学校で85.1%、中学校で84.6%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。どちらも全国及び奈良県の割合を上回っています。

(29-2) あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか

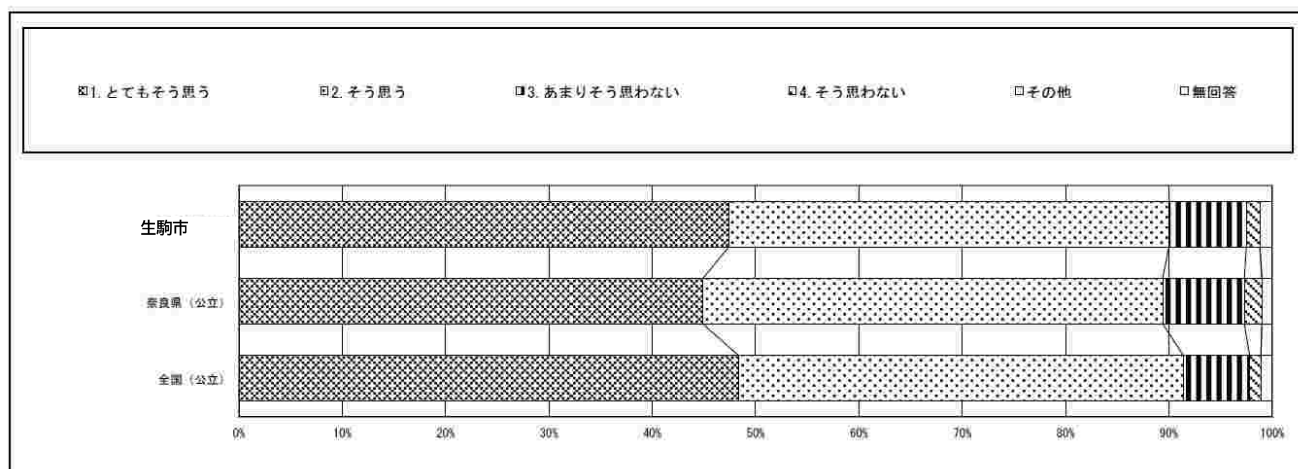
小学校

質問番号	質問事項											
(29-2)	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	52.2	39.8	6.4	1.3							0.0	0.3
奈良県（公立）	47.0	41.7	8.9	2.3							0.0	0.2
全国（公立）	50.6	39.2	8.4	1.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(29-2)	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.4	42.6	7.5	1.3							0.0	1.2
奈良県（公立）	44.9	44.5	7.9	1.7							0.0	1.0
全国（公立）	48.4	43.1	6.4	1.1							0.0	1.1

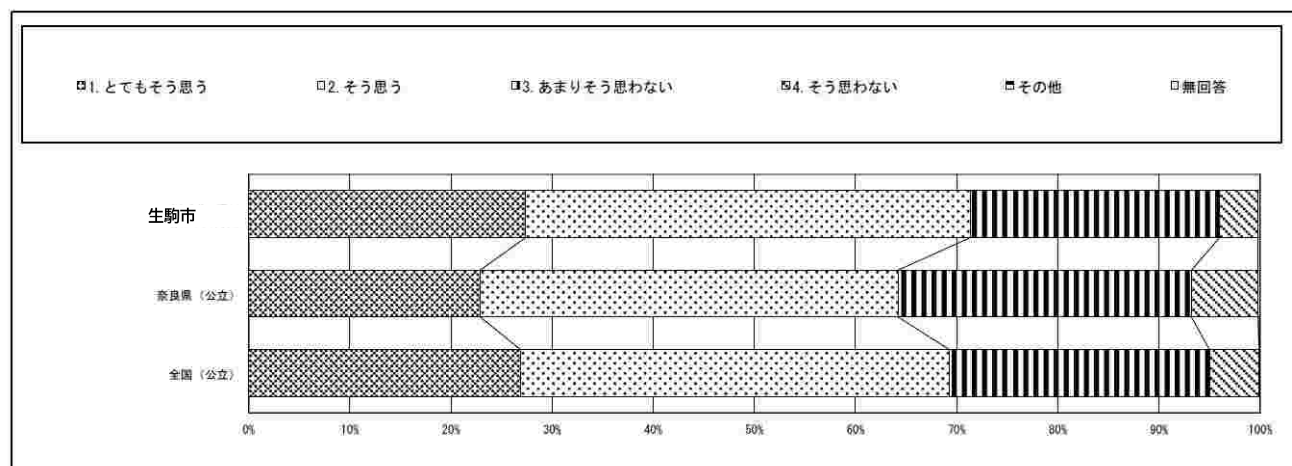


小学校で 92.0%、中学校で 90.0%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。小学校は全国及び奈良県の割合を上回っていますが、中学校では全国の割合より少し低いです。

(29-3) あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができると思いますか

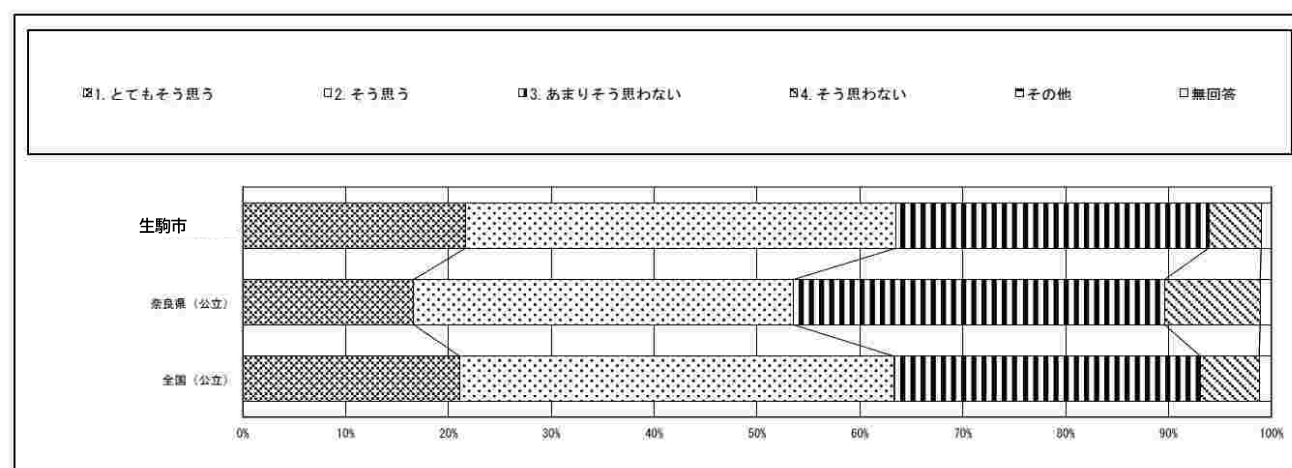
小学校

質問番号	質問事項											
(29-3)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.4	44.0	24.6	3.8							0.0	0.2
奈良県(公立)	22.9	41.3	29.0	6.6							0.0	0.2
全国(公立)	26.9	42.4	25.7	4.9							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(29-3)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	21.7	41.9	30.4	5.1							0.0	1.0
奈良県(公立)	16.6	36.9	36.1	9.3							0.0	1.1
全国(公立)	21.1	42.2	29.8	5.7							0.0	1.2

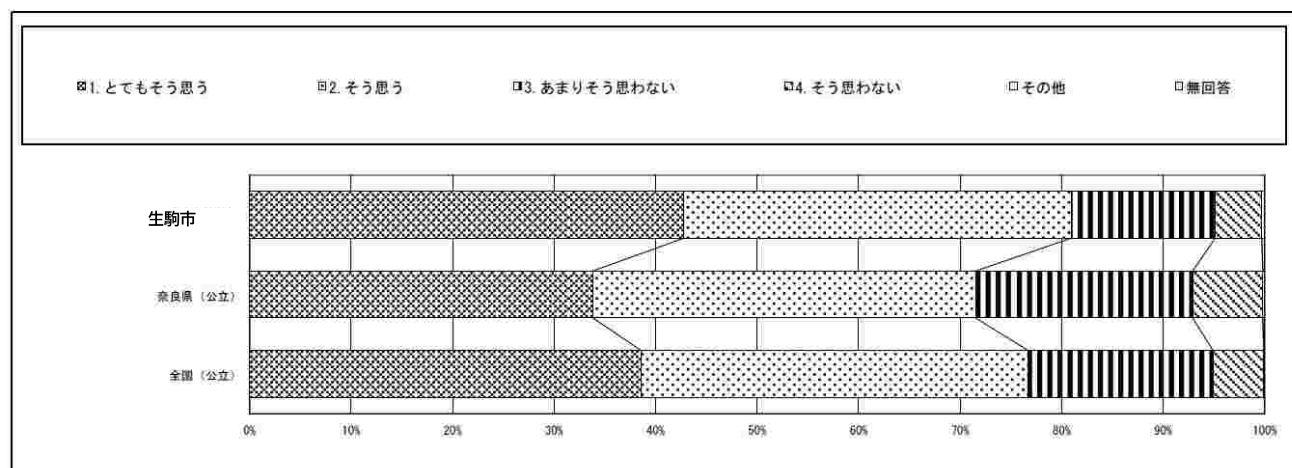


小学校で71.4%、中学校で63.6%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。小学校、中学校ともに全国及び奈良県の割合を上回っています。

(29-4) あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか

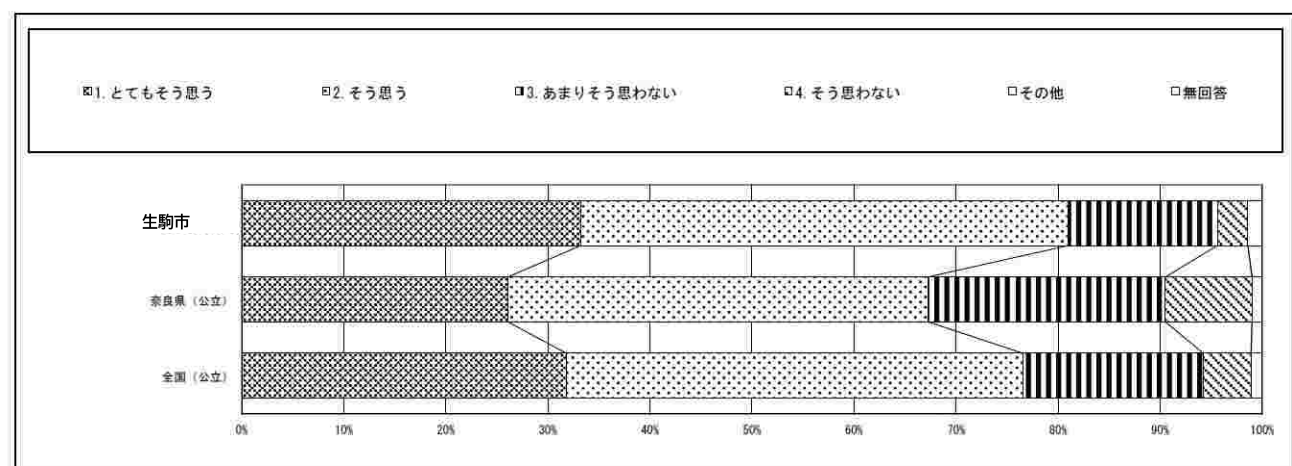
小学校

質問番号	質問事項											
(29-4)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	42.8	38.2	14.2	4.6							0.0	0.3
奈良県（公立）	33.8	37.7	21.4	6.9							0.0	0.2
全国（公立）	38.6	38.1	18.2	5.0							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(29-4)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.2	47.7	14.6	3.0							0.0	1.4
奈良県（公立）	26.1	41.2	23.3	8.5							0.0	1.0
全国（公立）	31.8	44.8	17.7	4.7							0.0	1.1

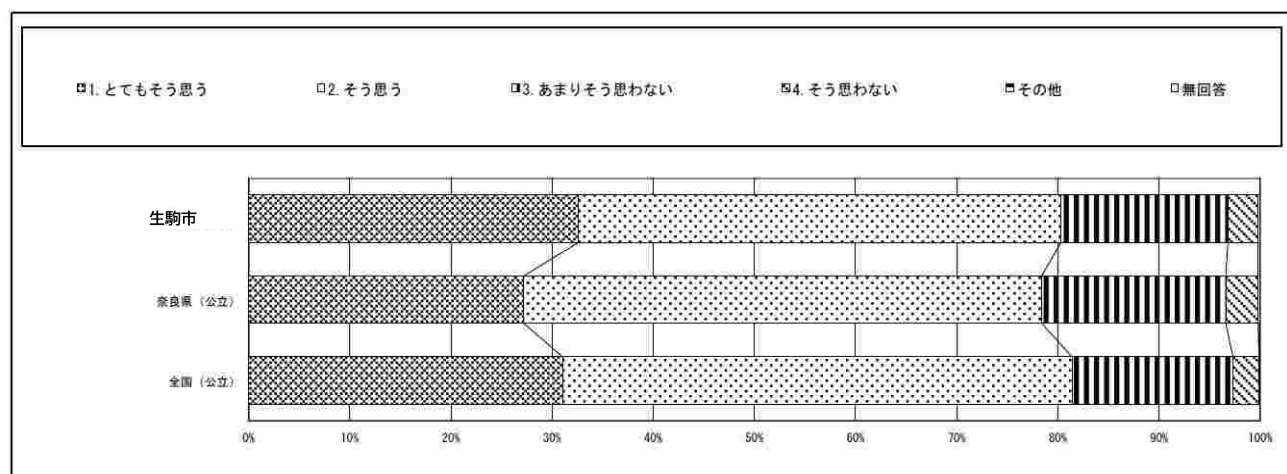


小学校で81.0%、中学校で80.9%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。小学校、中学校ともに、全国及び奈良県の割合を上回っています。これは授業内での発表の場で多くICT機器を活用していた取組の結果であると考えられます。

(小30-1) 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(1) 自分のペースで理解しながら学習を進めることができる

質問番号	質問事項											
(30-1)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(1) 自分のペースで理解しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.6	47.7	16.5	3.0							0.0	0.2
奈良県(公立)	27.2	51.2	18.2	3.2							0.0	0.2
全国(公立)	31.0	50.3	15.9	2.6							0.0	0.1

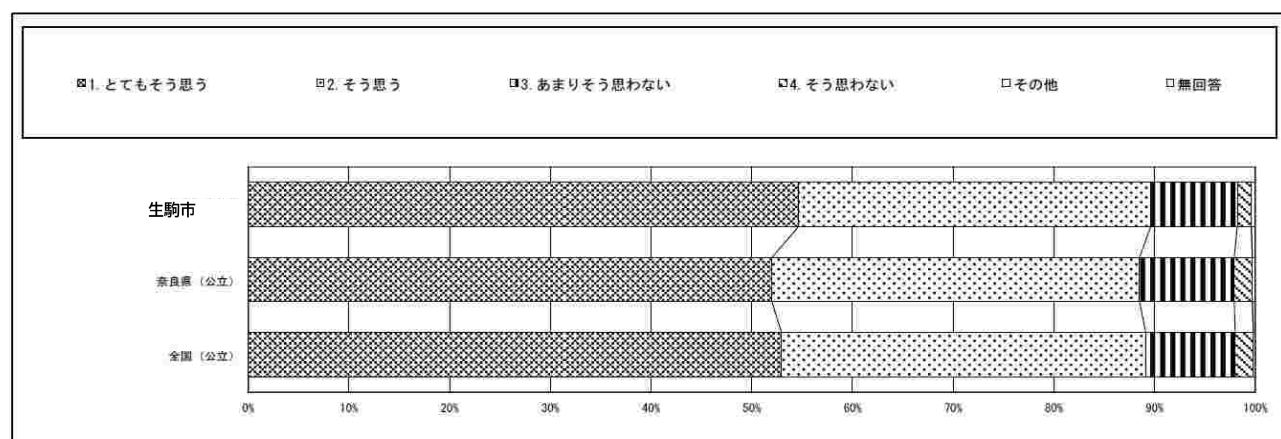


80.3%の児童が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合と比べると、ほぼ同じ割合です。

(小30-2) 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(2) 分からないことがあった時に、すぐ調べることができる

質問番号	質問事項											
(30-2)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(2) 分からないことがあった時に、すぐ調べることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	54.7	35.0	8.6	1.4							0.0	0.4
奈良県(公立)	52.0	36.5	9.4	1.8							0.0	0.3
全国(公立)	53.0	36.2	8.9	1.8							0.0	0.2

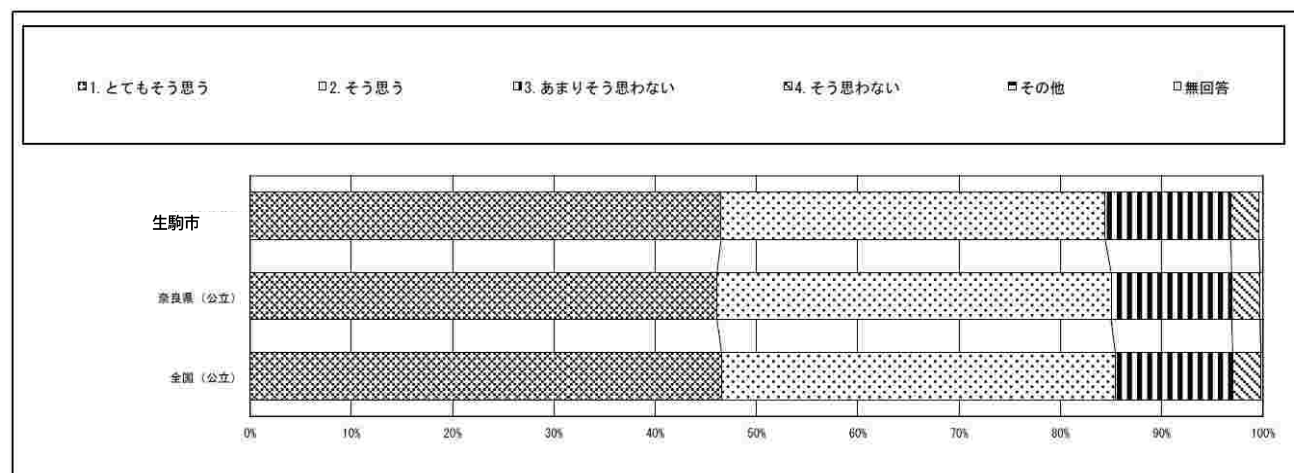


89.7%の児童が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合と比べると、ほぼ同じ割合です。

(小3 0-3) 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(3) 楽しみながら学習を進めることができる

質問番号	質問事項											
(3 0-3)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(3) 楽しみながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	46.5	37.9	12.4	2.8							0.0	0.4
奈良県(公立)	46.1	38.9	11.9	2.8							0.0	0.3
全国(公立)	46.6	38.9	11.6	2.8							0.0	0.2

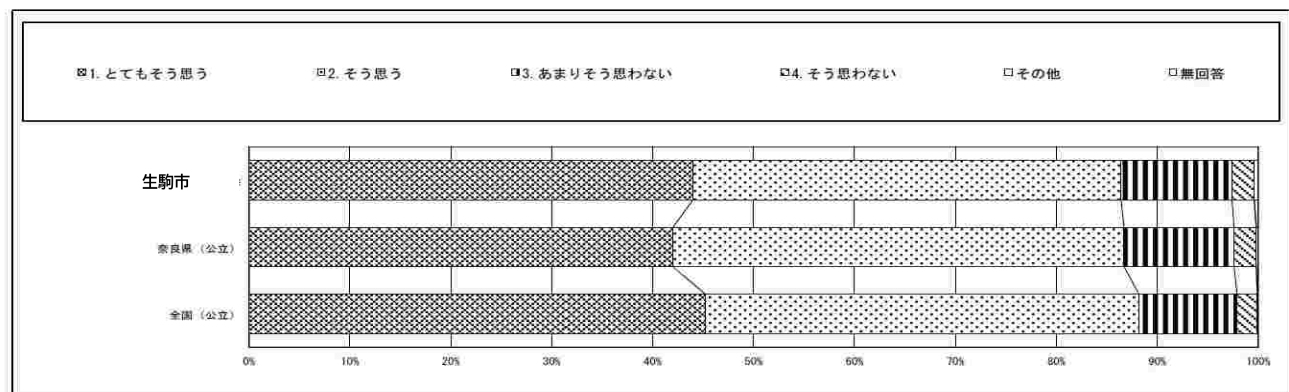


84.4%の児童が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合と比べると、ほぼ同じ割合です。

(小30-4) 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(4) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる

質問番号	質問事項											
(30-4)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(4) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	44.0	42.4	11.0	2.2							0.0	0.4
奈良県(公立)	42.0	44.7	10.9	2.2							0.0	0.2
全国(公立)	45.2	42.9	9.7	2.0							0.0	0.1

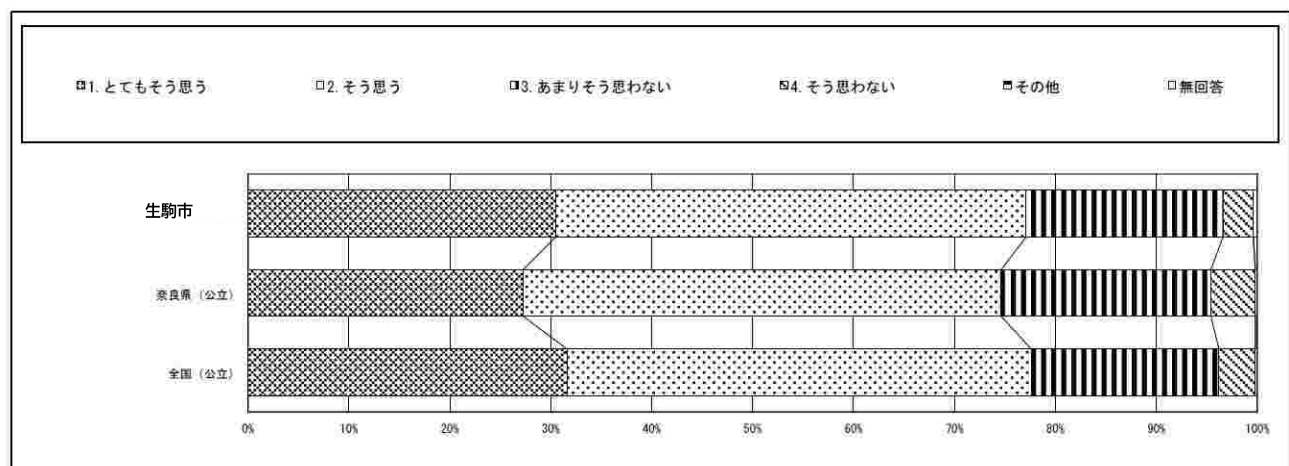


86.4%の児童が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合を1.7ポイント下回っています。

(小30-5) 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(5) 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる

質問番号	質問事項											
(30-5)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(5) 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	30.5	46.6	19.5	3.0							0.0	0.4
奈良県(公立)	27.3	47.4	20.8	4.4							0.0	0.2
全国(公立)	31.6	46.0	18.6	3.6							0.0	0.2

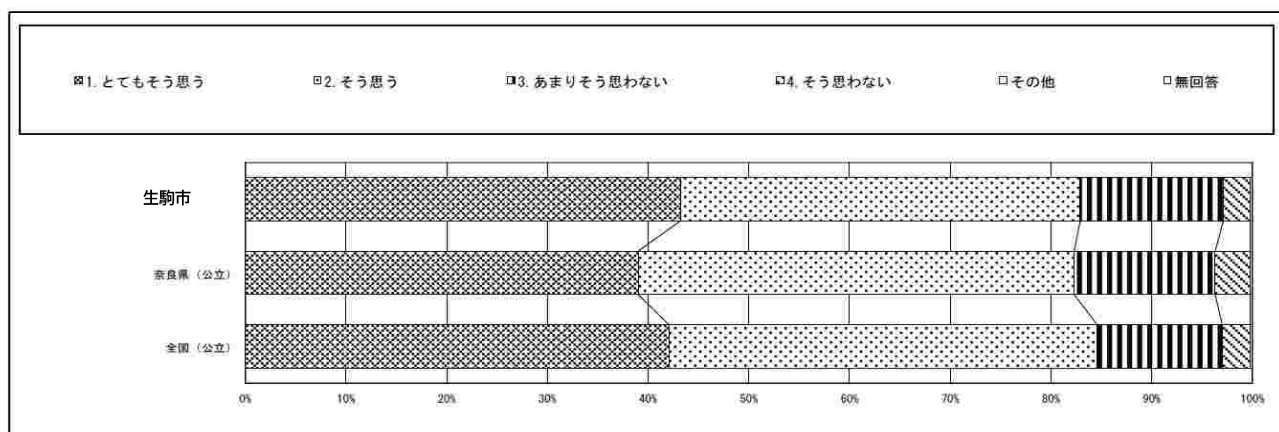


77.1%の児童が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合と比べると、ほぼ同じ割合です。

(小30-6) 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(6) 友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる

質問番号	質問事項											
(30-6)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(6) 友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.2	39.7	14.2	2.7							0.0	0.2
奈良県(公立)	39.0	43.3	14.0	3.5							0.0	0.2
全国(公立)	42.1	42.5	12.4	2.8							0.0	0.2

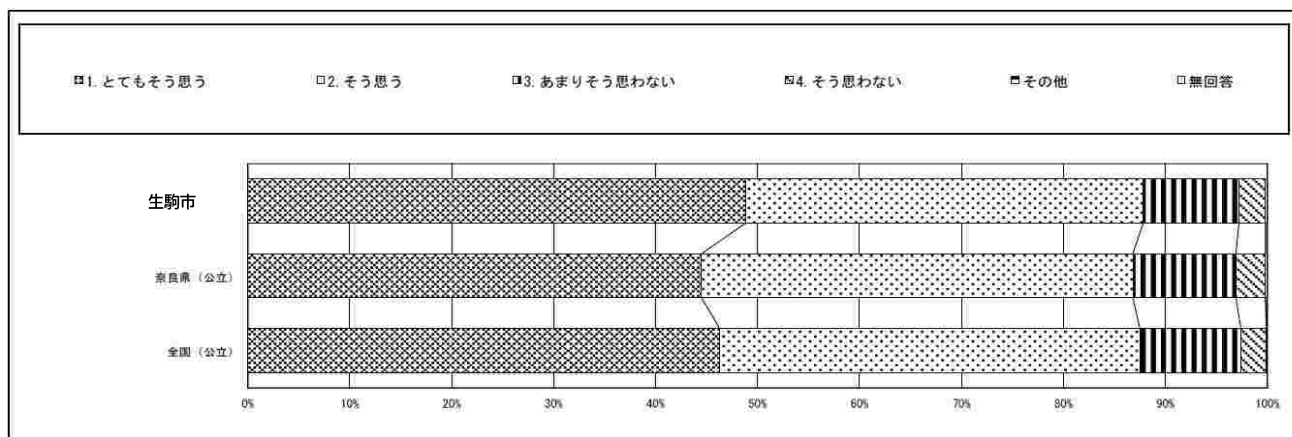


82.9%の児童が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合を1.7ポイント下回っています。

(小30-7) 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(7) 友達と協力しながら学習を進めることができる

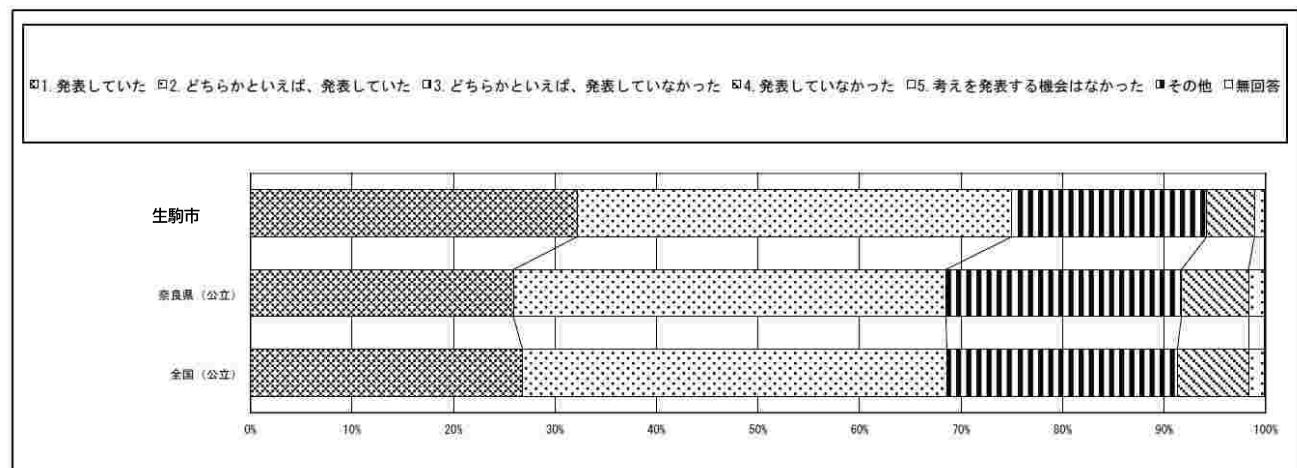
質問番号	質問事項											
(30-7)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(7) 友達と協力しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	48.9	39.0	9.4	2.6							0.0	0.2
奈良県(公立)	44.5	42.3	10.1	2.9							0.0	0.2
全国(公立)	46.3	41.2	9.9	2.5							0.0	0.1



87.9%の児童が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合と比べて、ほぼ同じ割合になっていますが、端末を活用しながら主体的・対話的で深い学びを各教科の学習の中で実現できるように取り組む必要があります。

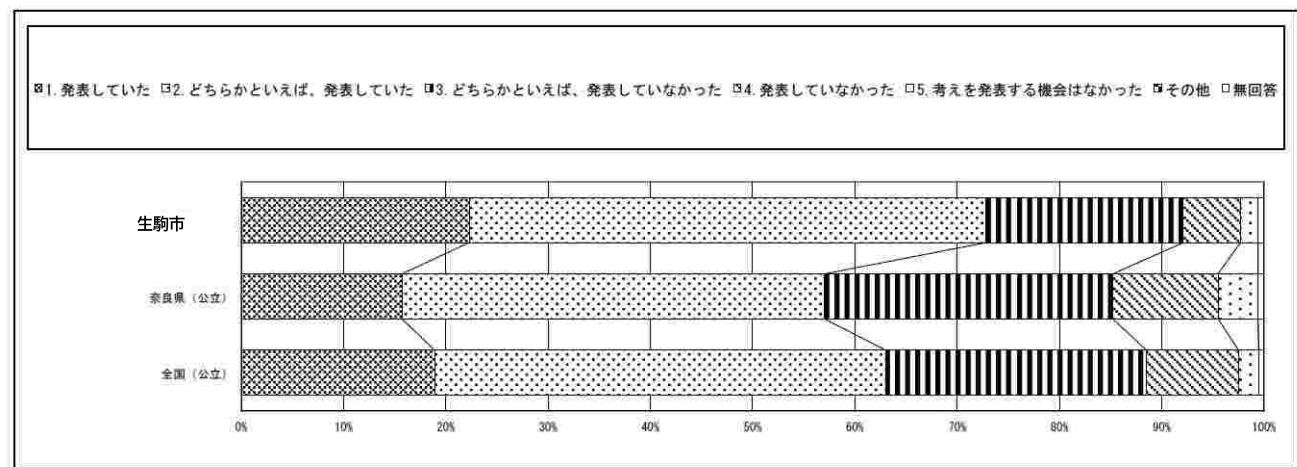
(31) 5年生までに(中:1、2年生のときに)受けた授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか
小学校

質問番号	質問事項											
(31)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.2	42.8	19.2	4.7	1.0						0.0	0.1
奈良県(公立)	25.9	42.6	23.2	6.6	1.6						0.0	0.1
全国(公立)	26.8	41.8	22.7	7.0	1.6						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(31)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	22.3	50.6	19.3	5.6	1.7						0.0	0.6
奈良県(公立)	15.7	41.3	28.2	10.3	3.9						0.0	0.6
全国(公立)	18.9	44.1	25.5	9.0	2.0						0.0	0.5

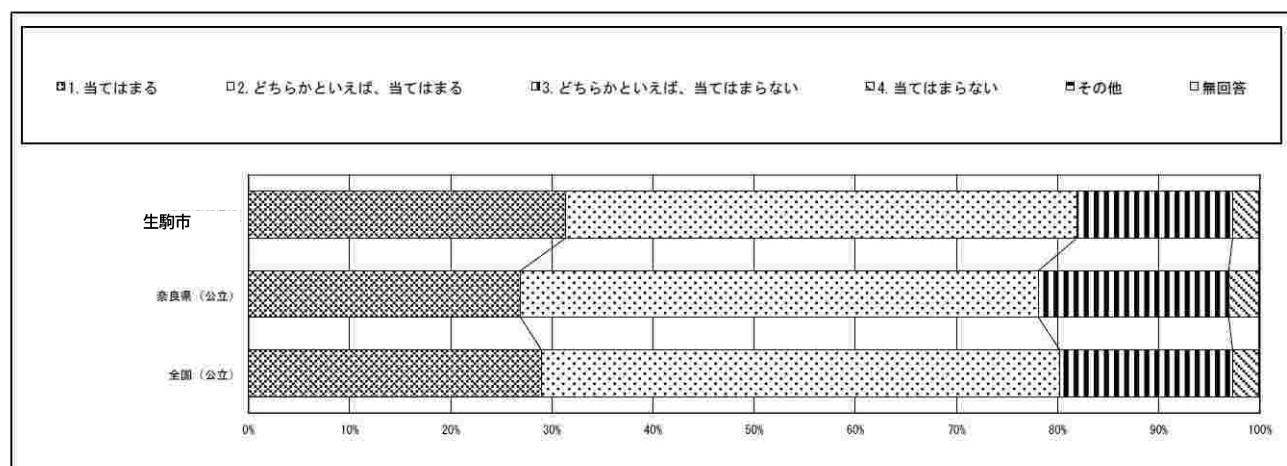


小学校で75.0%、中学校で72.9%の児童生徒が、「発表していた」もしくは「どちらかといえば、発表していた」と回答しています。小学校、中学校ともに全国の割合を上回っています。説得力のある発表ができるように、資料を効果的に活用し、多様なものの見方や考え方ができる取組を進めていく必要があります。

(32) 5年生までに(中：1、2年生のときに)受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

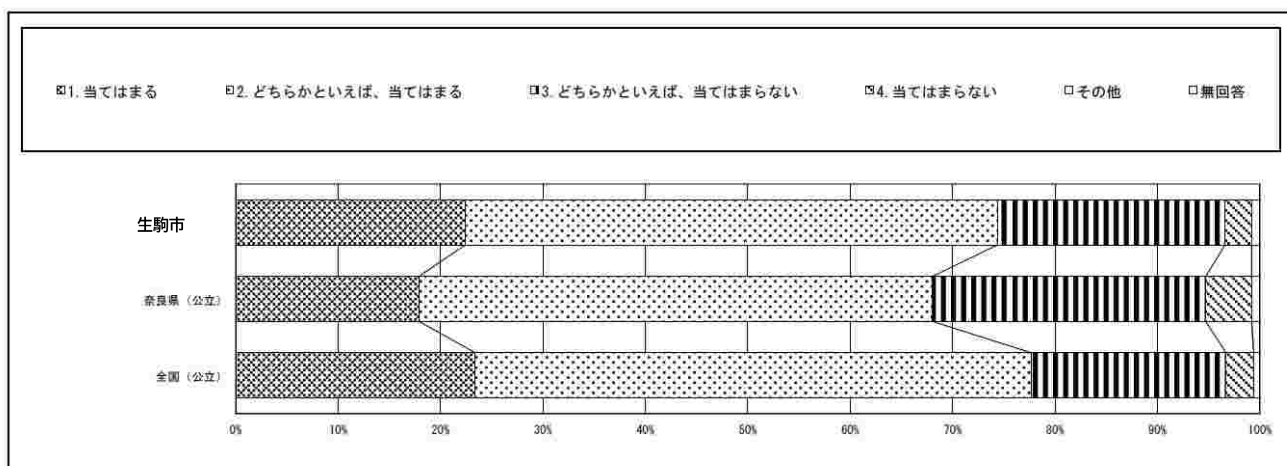
小学校

質問番号	質問事項											
(32)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.4	50.6	15.4	2.6							0.0	0.1
奈良県(公立)	26.9	51.2	18.8	3.0							0.0	0.1
全国(公立)	29.0	51.3	17.1	2.6							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(32)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	22.4	51.9	22.2	2.6							0.0	0.8
奈良県(公立)	17.9	50.2	26.7	4.5							0.0	0.8
全国(公立)	23.4	54.3	19.0	2.7							0.0	0.6

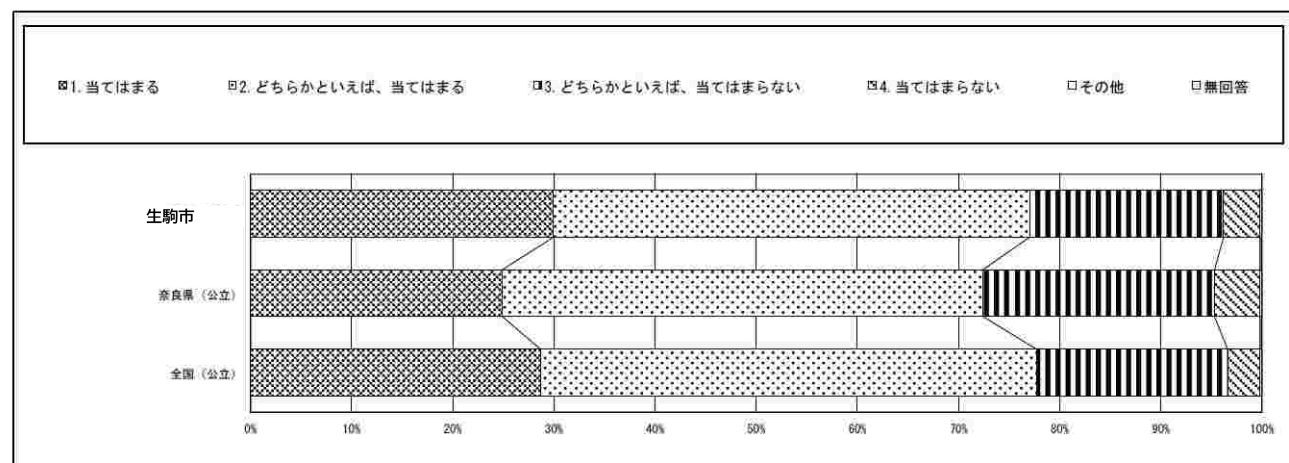


小学校で82.0%、中学校で74.3%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は全国の割合を上回っていますが、中学校で3.4ポイント低い傾向が見られました。自己解決能力を高めるために、問題解決型学習、話し合い活動や振り返り活動を取り入れた授業を行っていくことが大切です。

(33) 5年生までに(中:1、2年生のときに)受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか

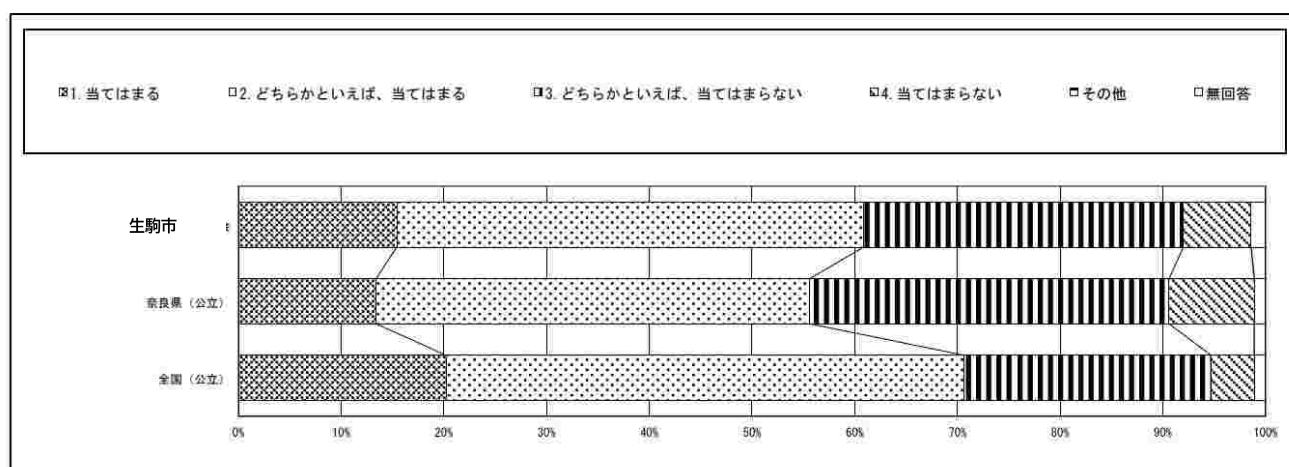
小学校

質問番号	質問事項											
(33)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	30.0	47.1	19.2	3.6							0.0	0.2
奈良県(公立)	24.9	47.5	22.9	4.5							0.0	0.2
全国(公立)	28.7	49.1	18.9	3.2							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(33)	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	15.4	45.4	31.1	6.6							0.0	1.4
奈良県(公立)	13.4	42.2	35.0	8.3							0.0	1.1
全国(公立)	20.2	50.4	24.0	4.2							0.0	1.1

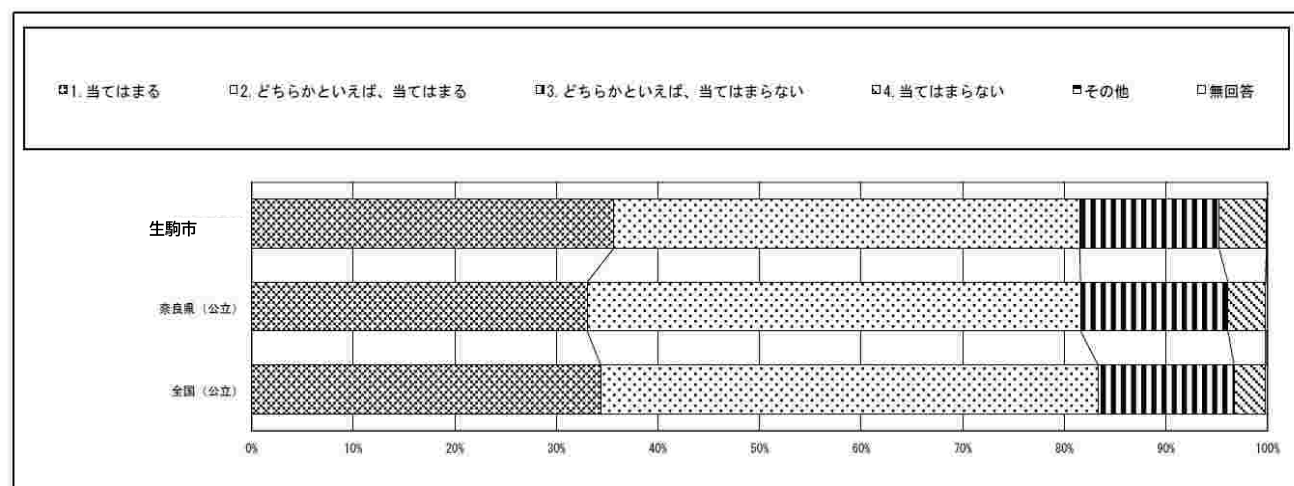


小学校では77.1%、中学校では60.8%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」という肯定的な回答をしています。全国の割合と比べて、小学校、中学校ともに下回っています。ある教科で学んだことを他の教科の学びの中で活用したり関連付けたりすることで、学びが深まったり、活用できたりするような「教科横断的な学び」の授業づくりの視点を大切にする必要があります。

(34) 5年生までに(中：1、2年生のときに)受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか

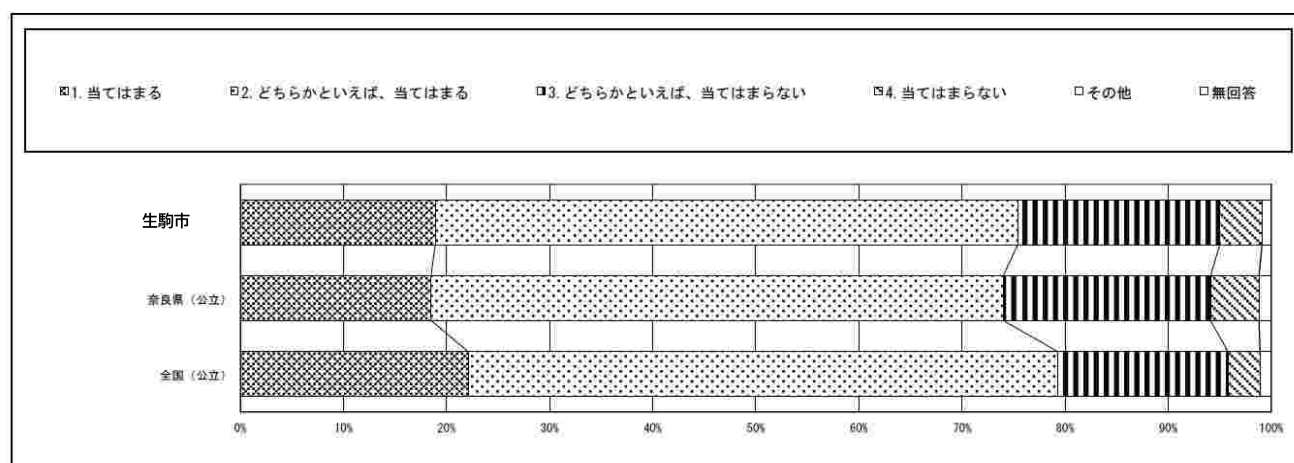
小学校

質問番号	質問事項											
(34)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.7	45.9	13.7	4.7							0.0	0.1
奈良県(公立)	33.0	48.5	14.5	3.7							0.0	0.2
全国(公立)	34.4	49.0	13.4	3.1							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(34)	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	18.9	56.5	19.6	4.1							0.0	0.9
奈良県(公立)	18.5	55.5	20.1	4.7							0.0	1.2
全国(公立)	22.1	57.2	16.5	3.1							0.0	1.1

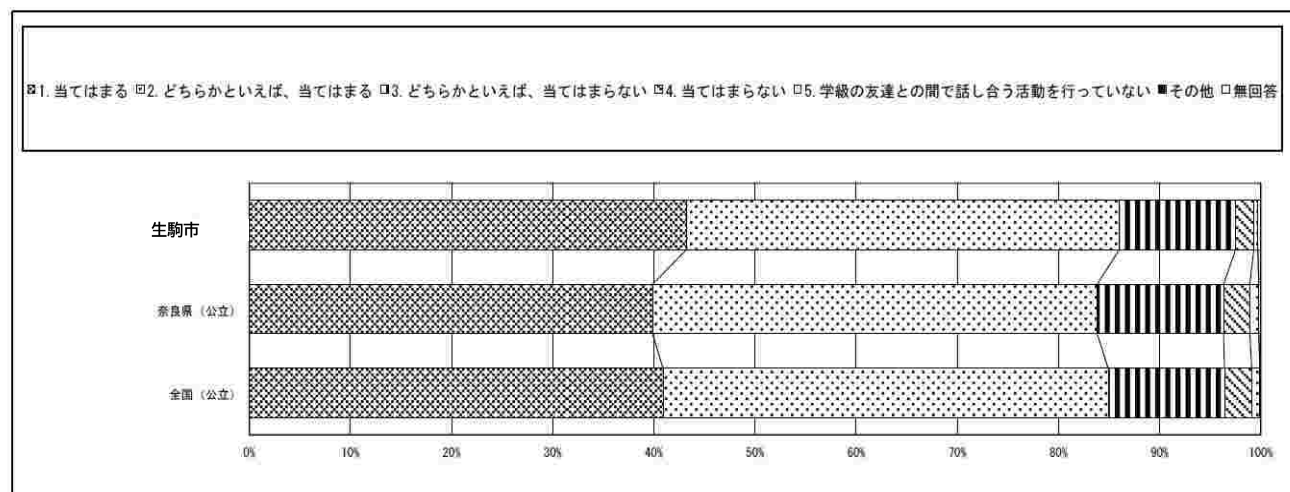


小学校で81.6%、中学校で75.4%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べて、小学校、中学校ともに下回っています。授業の最後に学習を振り返ったり、確認のための小テストを行ったりするなど、児童生徒が次の学習につなげるための手立てを教員が意識して行う必要があります。

(35) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか

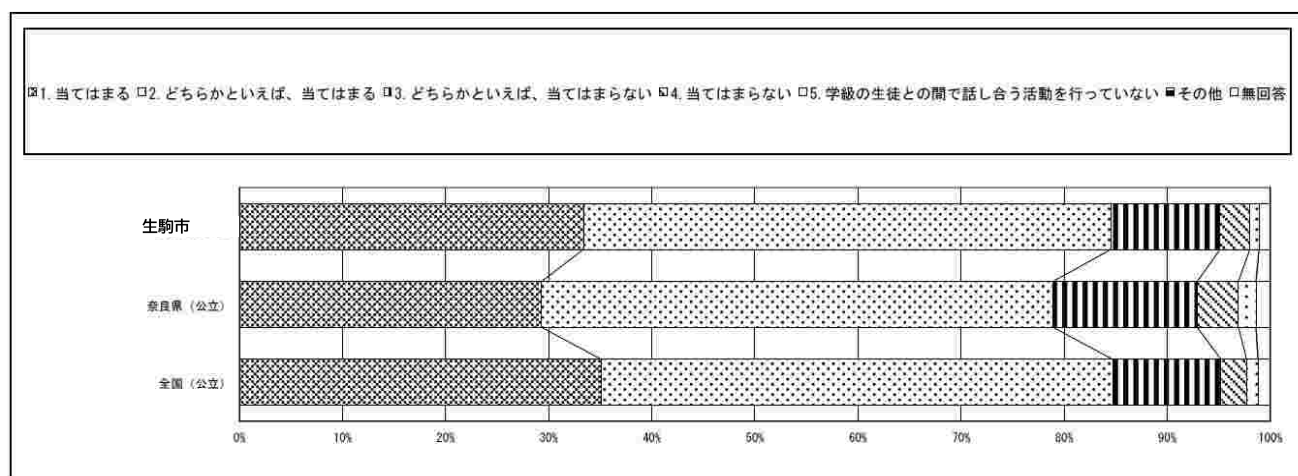
小学校

質問番号	質問事項											
(35)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.2	42.8	11.5	1.8	0.4						0.0	0.3
奈良県(公立)	39.9	44.0	12.5	2.6	0.9						0.0	0.2
全国(公立)	40.9	44.0	11.5	2.7	0.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(35)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.4	51.2	10.6	2.9	0.9						0.0	1.1
奈良県(公立)	29.3	49.6	14.0	4.0	1.7						0.0	1.4
全国(公立)	35.1	49.6	10.5	2.5	1.1						0.0	1.2

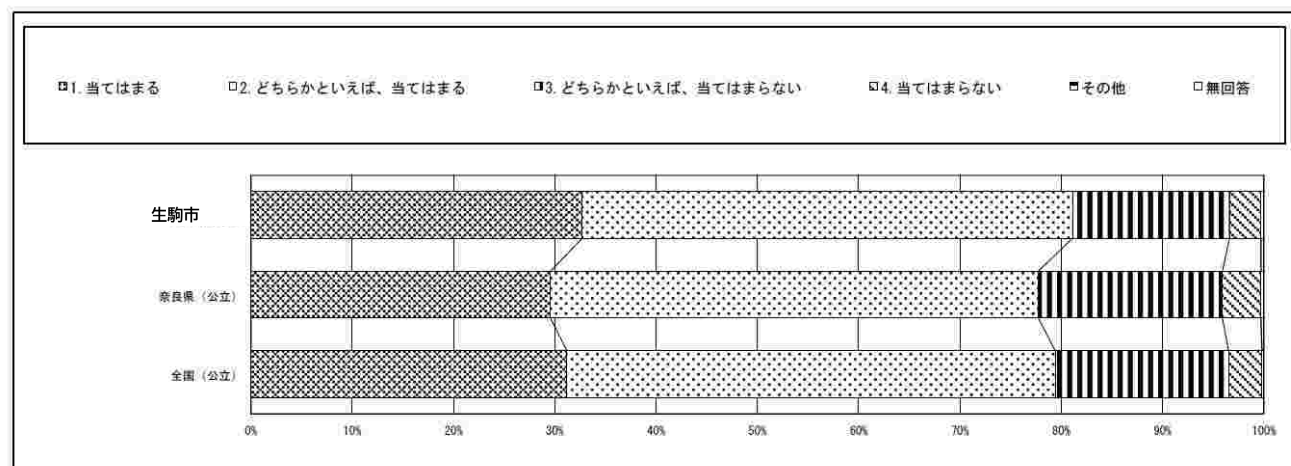


小学校で86.0%、中学校で84.6%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると同じ割合ですが、話し合い活動等を通して、お互いの意見や考えの違いを尊重しあう取組が必要です。

(36) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

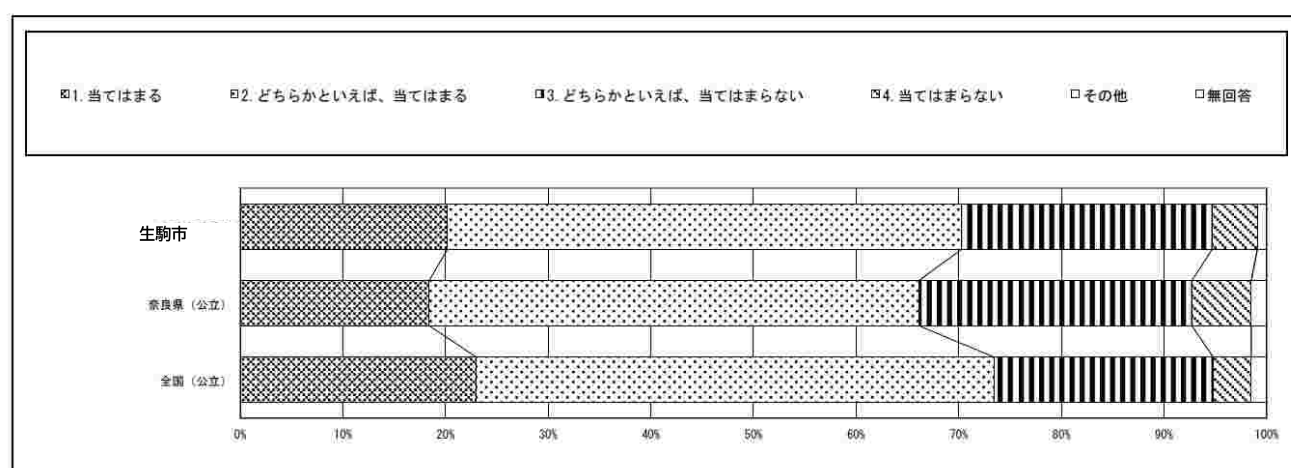
小学校

質問番号	質問事項											
(36)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.7	48.4	15.5	3.1							0.0	0.3
奈良県（公立）	29.6	48.2	18.2	3.8							0.0	0.3
全国（公立）	31.2	48.2	17.1	3.3							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(36)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.2	50.1	24.4	4.4							0.0	0.9
奈良県（公立）	18.4	47.7	26.6	5.8							0.0	1.5
全国（公立）	23.0	50.4	21.3	3.7							0.0	1.5

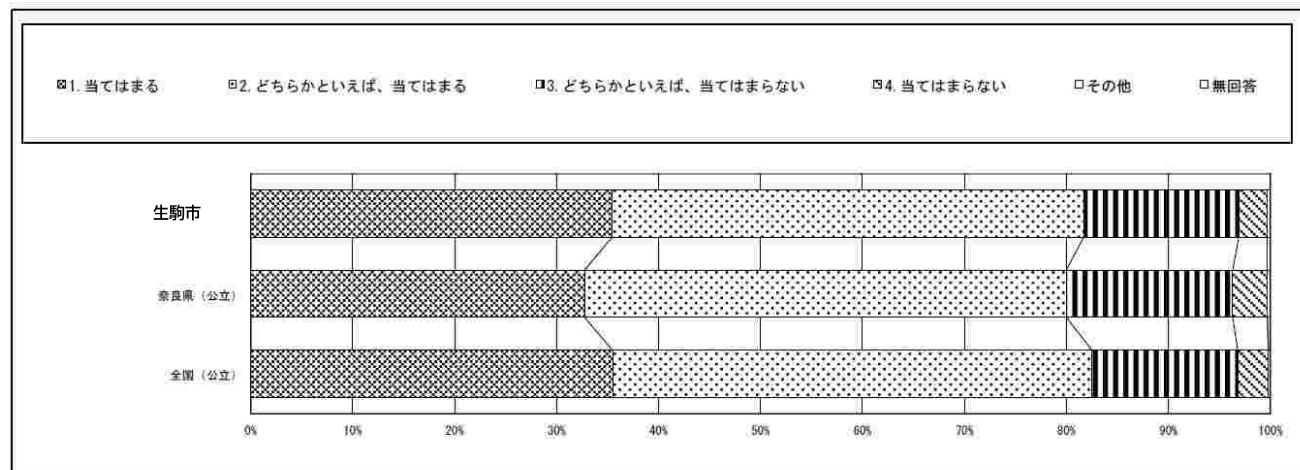


小学校で81.1%、中学校で70.3%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は、全国及び奈良県の割合よりも高いですが、中学校は、全国の割合と比べると、3.1ポイント下回っています。学んだ知識を実生活との関連性をイメージしながら学習を進めていくことが大切だと考えられます。

(37) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか

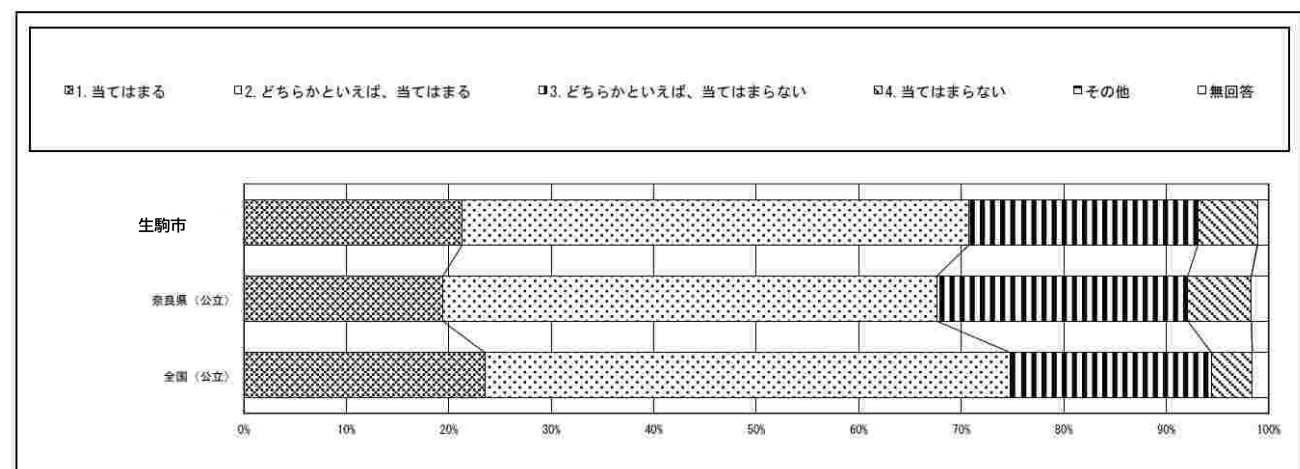
小学校

質問番号	質問事項											
(37)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.4	46.2	15.2	2.8							0.0	0.3
奈良県（公立）	32.7	47.2	16.3	3.4							0.0	0.3
全国（公立）	35.5	47.0	14.3	3.0							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(37)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	21.3	49.4	22.3	5.8							0.0	1.1
奈良県（公立）	19.4	48.2	24.5	6.2							0.0	1.7
全国（公立）	23.5	51.3	19.6	4.0							0.0	1.6

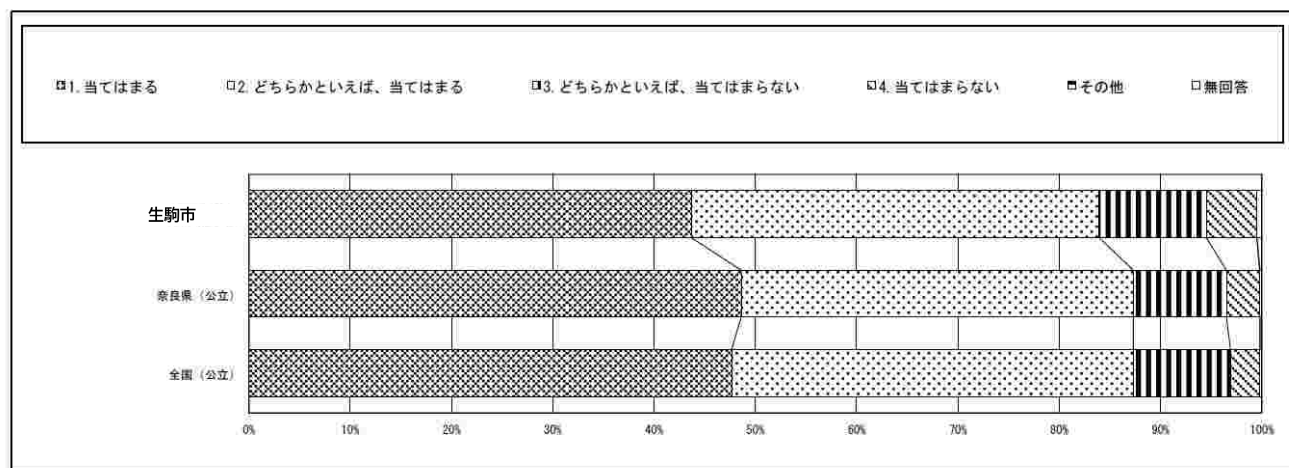


小学校で81.6%、中学校で70.7%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で0.9ポイント、中学校で4.1ポイント下回っています。実生活との関連性をイメージしながら学習を進めていくことが大切だと考えられます。

(38) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか

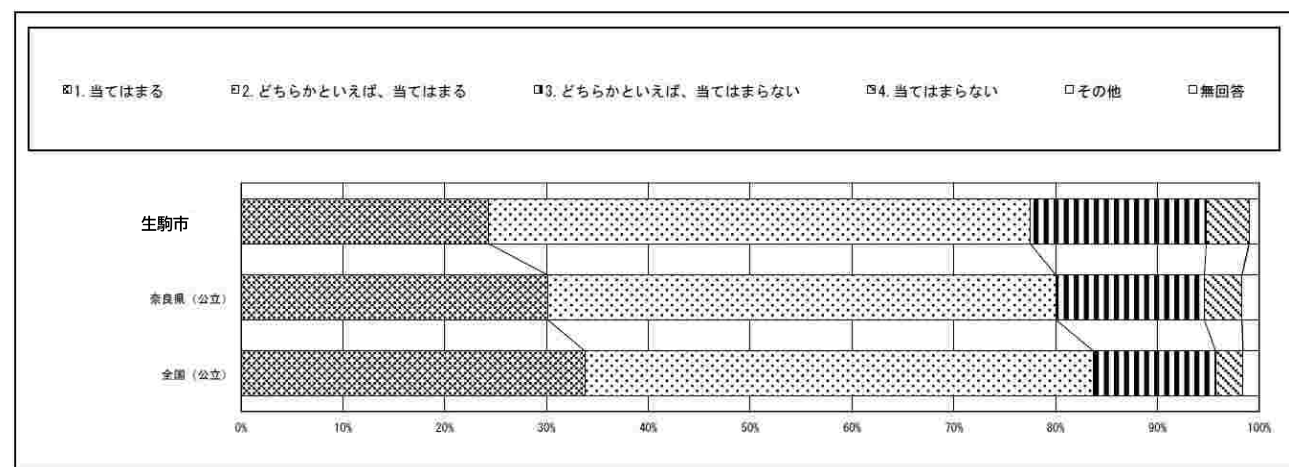
小学校

質問番号	質問事項											
(38)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.7	40.3	10.6	5.0							0.0	0.5
奈良県（公立）	48.6	38.7	9.2	3.3							0.0	0.2
全国（公立）	47.7	39.7	9.6	2.9							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(38)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	24.3	53.2	17.3	4.2							0.0	1.0
奈良県（公立）	30.1	49.9	14.6	3.7							0.0	1.7
全国（公立）	33.8	50.0	12.0	2.7							0.0	1.6

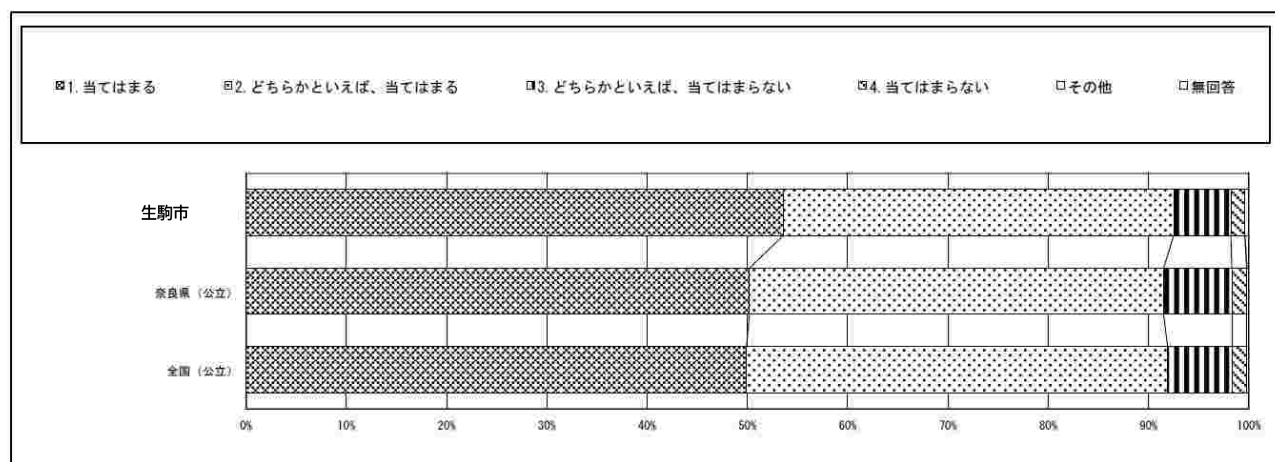


小学校で84.0%、中学校で77.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに全国及び奈良県の割合よりも低くなっています。授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、粘り強く指導していく必要があります。

(39) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか

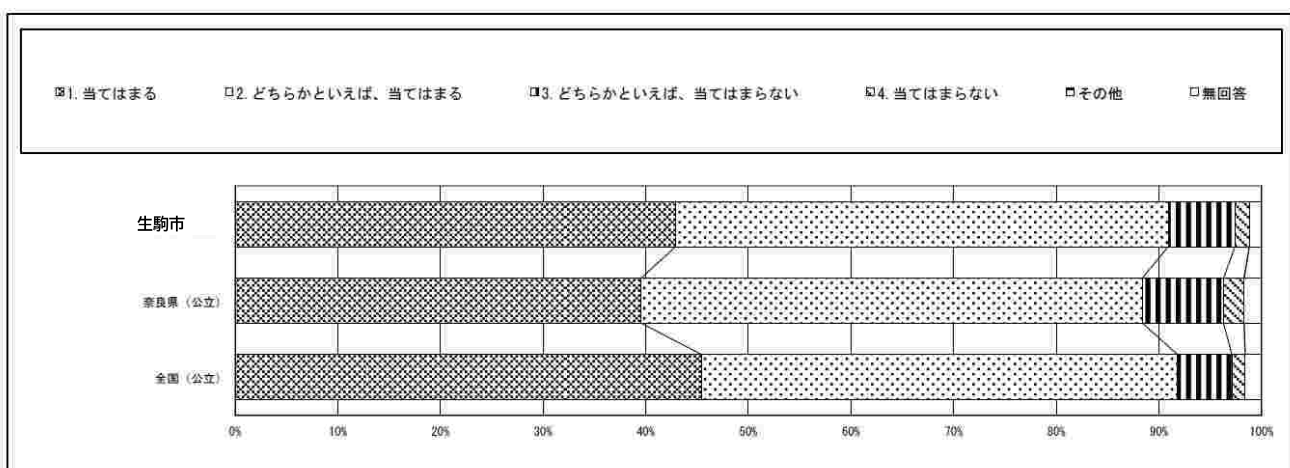
小学校

質問番号	質問事項											
(39)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	53.6	39.0	5.7	1.4							0.0	0.4
奈良県（公立）	50.2	41.3	6.8	1.5							0.0	0.2
全国（公立）	49.9	42.0	6.4	1.5							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(39)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	42.9	48.0	6.5	1.4							0.0	1.2
奈良県（公立）	39.5	48.8	7.9	2.0							0.0	1.7
全国（公立）	45.5	46.4	5.3	1.3							0.0	1.6

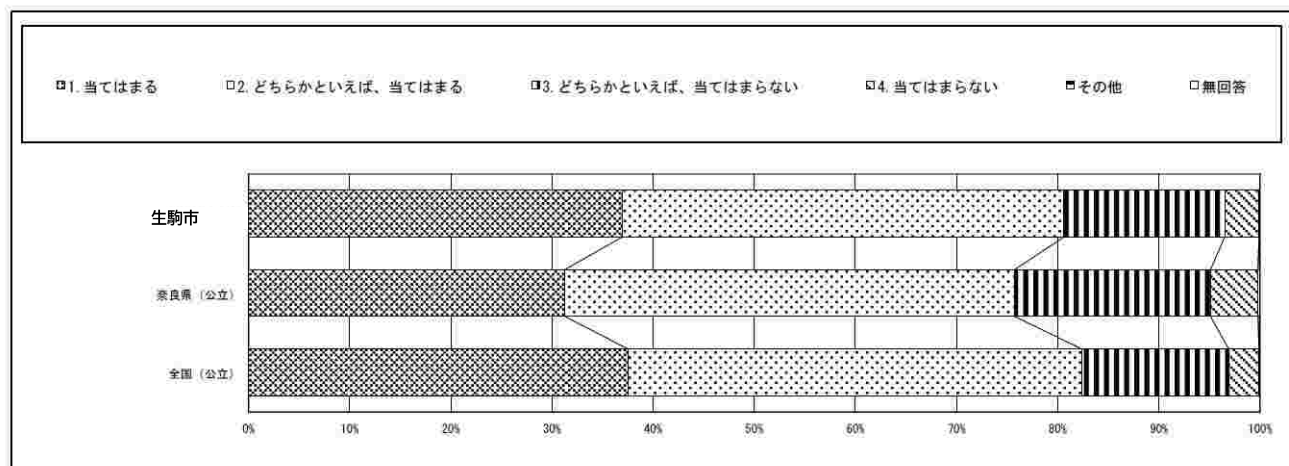


小学校で 92.6%、中学校で 90.9%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに全国と同じ割合ですが、対話力や他者の意見を聞き入れる力の育成が必要だと考えられます。

(40) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

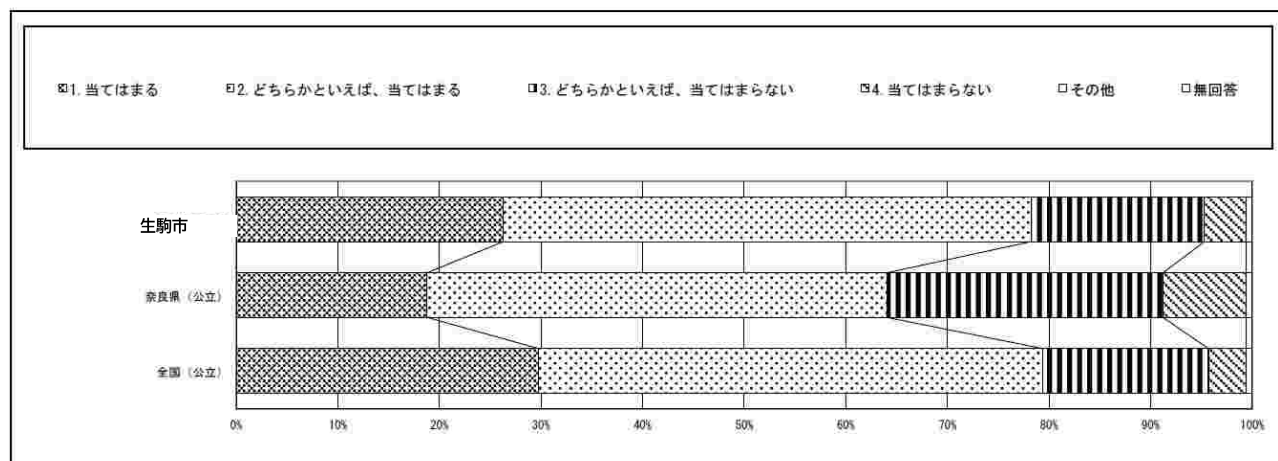
小学校

質問番号	質問事項											
(40)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	37.0	43.7	15.9	3.4							0.0	0.1
奈良県(公立)	31.3	44.5	19.4	4.7							0.0	0.2
全国(公立)	37.5	44.8	14.5	3.0							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(40)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.3	52.0	17.1	4.1							0.0	0.6
奈良県(公立)	18.8	45.3	27.2	8.2							0.0	0.6
全国(公立)	29.8	49.7	16.3	3.7							0.0	0.6

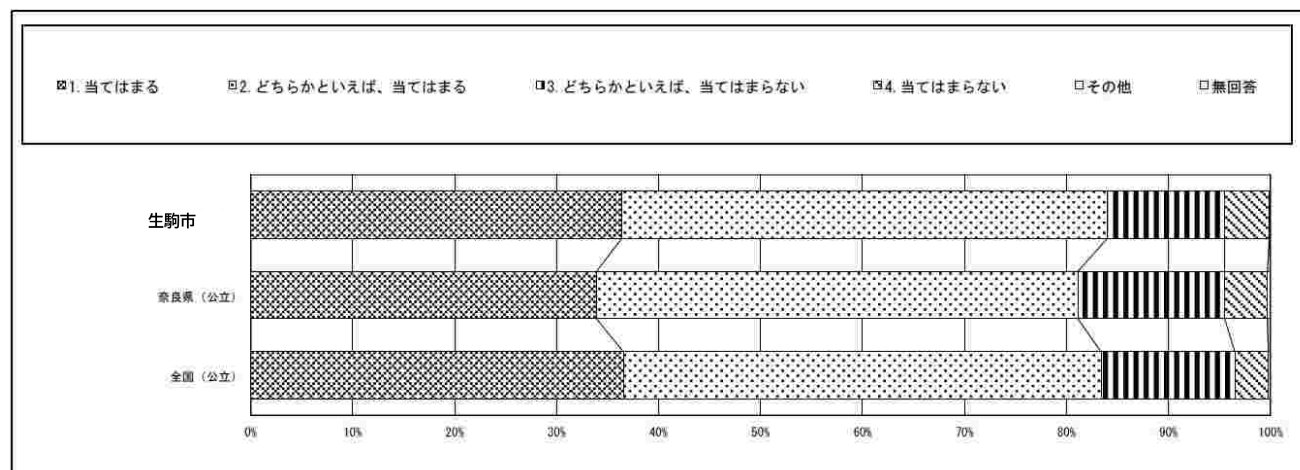


小学校で80.7%、中学校で78.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに少し下回っています。総合的な学習の時間においては、各学校において定めた目標や内容などを明確化し、児童生徒が自ら探究できるような内容を設定していく必要があります。

(41) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか

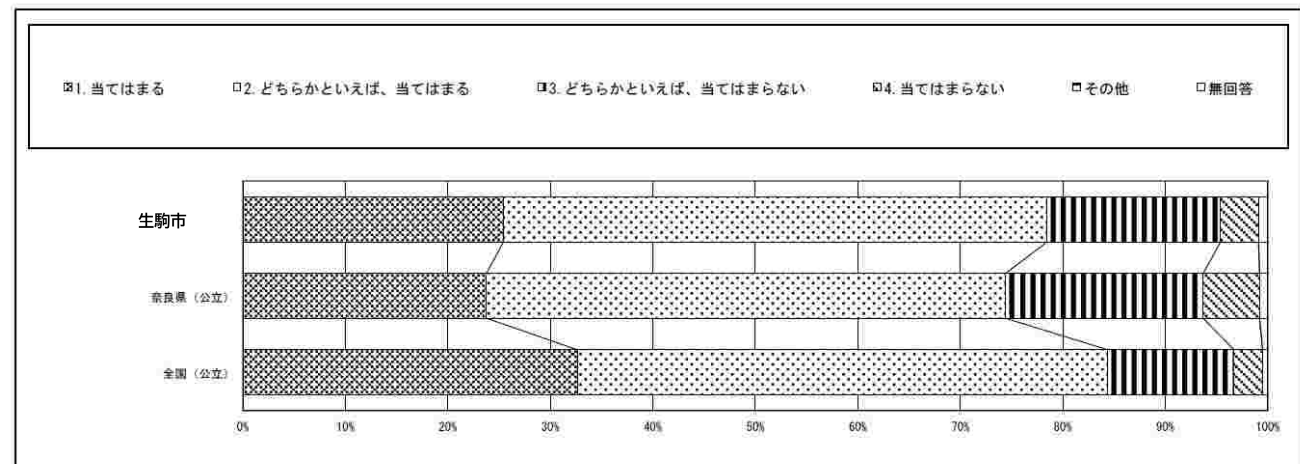
小学校

質問番号	質問事項											
(41)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	36.4	47.6	11.5	4.4							0.0	0.1
奈良県（公立）	33.9	47.2	14.4	4.2							0.0	0.3
全国（公立）	36.5	46.8	13.1	3.3							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(41)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	25.4	53.0	16.9	3.7							0.0	0.9
奈良県（公立）	23.8	50.7	19.3	5.5							0.0	0.8
全国（公立）	32.6	51.7	12.3	2.8							0.0	0.5

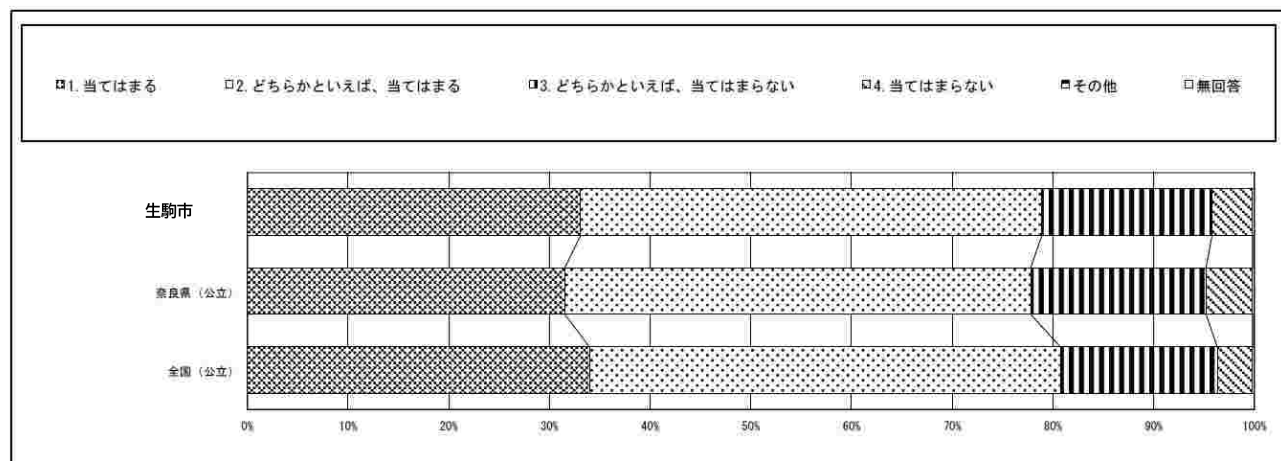


小学校で84.0%、中学校で78.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校は上回っていますが、中学校で5.9ポイント下回っています。

(42) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか

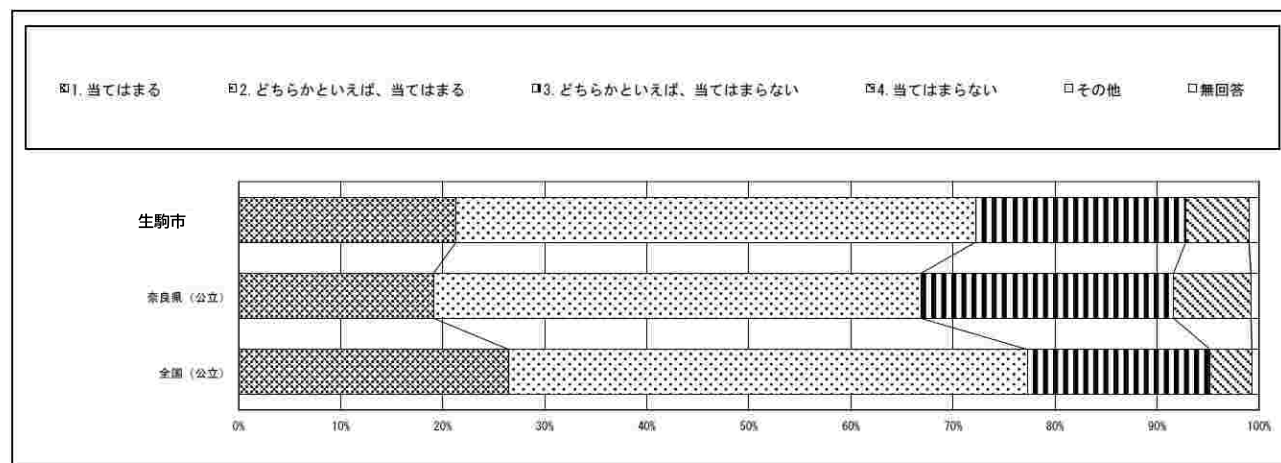
小学校

質問番号	質問事項											
(42)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.1	45.8	16.9	4.0							0.0	0.2
奈良県(公立)	31.5	46.2	17.4	4.6							0.0	0.2
全国(公立)	34.0	46.8	15.6	3.5							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(42)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	21.3	50.9	20.6	6.2							0.0	1.0
奈良県(公立)	19.1	47.8	24.8	7.6							0.0	0.8
全国(公立)	26.5	50.8	17.9	4.1							0.0	0.7

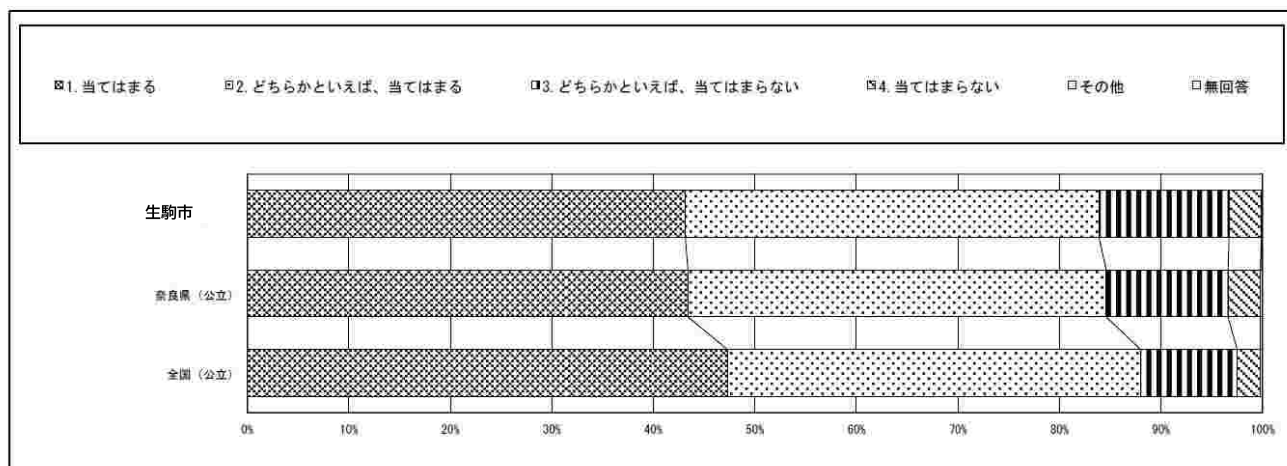


小学校で78.9%、中学校で72.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに下回っています。学級活動でのルール作りの話し合いなどで、自分がすべき役割を考えさせるような場面設定が必要です。

(43) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか

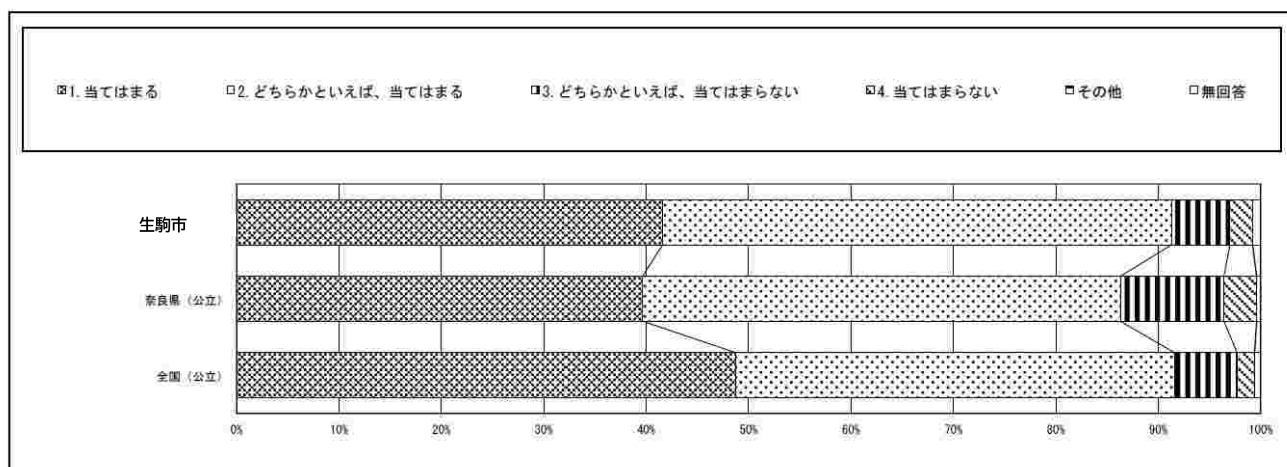
小学校

質問番号	質問事項											
(43)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.1	40.7	12.8	3.2							0.0	0.1
奈良県（公立）	43.4	41.2	12.0	3.2							0.0	0.2
全国（公立）	47.3	40.7	9.5	2.3							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(43)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	41.6	49.7	5.7	2.2							0.0	0.8
奈良県（公立）	39.6	46.6	10.1	3.2							0.0	0.4
全国（公立）	48.7	42.8	6.1	1.7							0.0	0.6

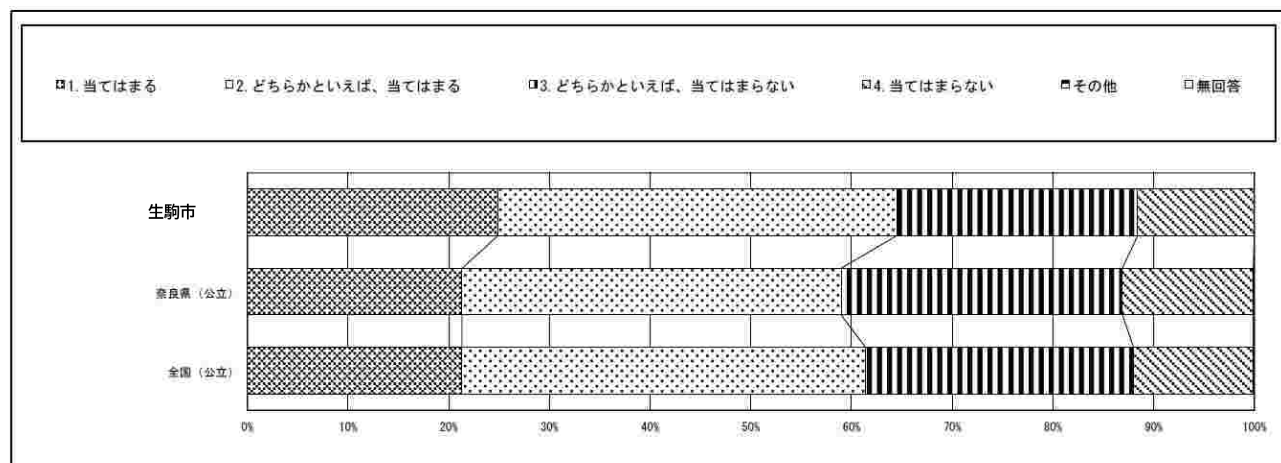


小学校で83.8%、中学校で91.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で4.2ポイント、中学校で0.2ポイント下回っています。今後も話し合い活動を中心とした授業づくりを進めていく必要があります。

(44) 国語の勉強は得意ですか

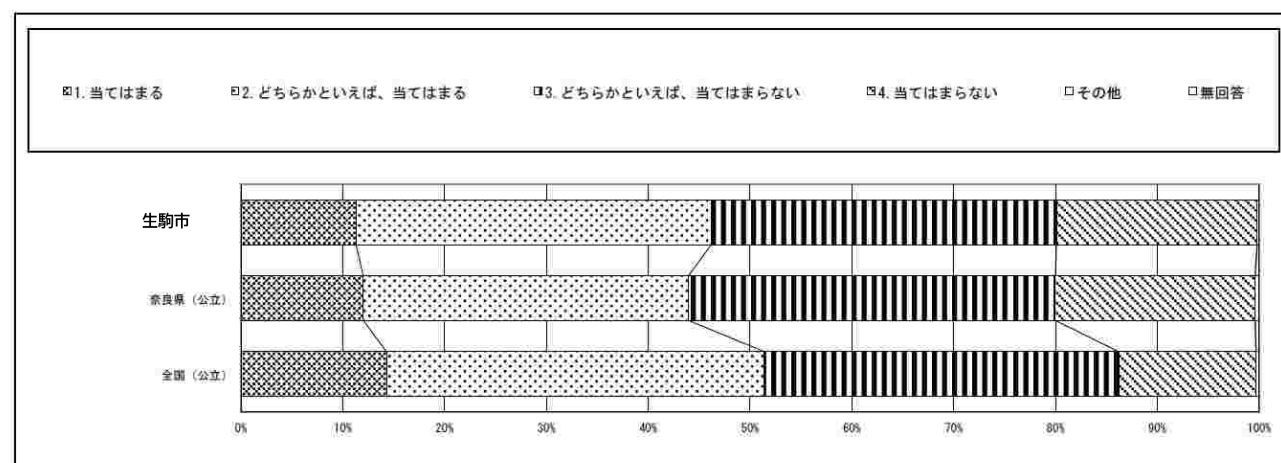
小学校

質問番号	質問事項											
(44)	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	24.9	39.6	23.9	11.6							0.0	0.0
奈良県（公立）	21.3	37.6	27.9	13.0							0.0	0.1
全国（公立）	21.3	40.1	26.6	11.9							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(44)	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	11.3	34.9	33.9	19.7							0.0	0.2
奈良県（公立）	12.0	31.9	36.0	19.6							0.0	0.4
全国（公立）	14.3	37.1	34.8	13.5							0.0	0.3

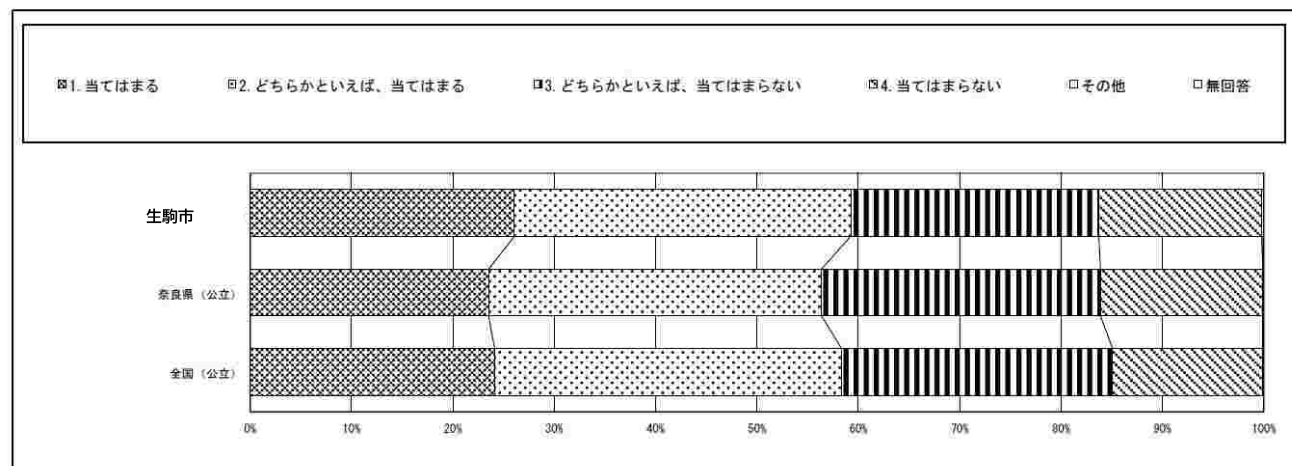


小学校で 64.5%、中学校で 46.2% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は全国及び奈良県の割合を上回っています。中学校では全国の割合より 5.2 ポイント下回っています。

(45) 国語の勉強は好きですか

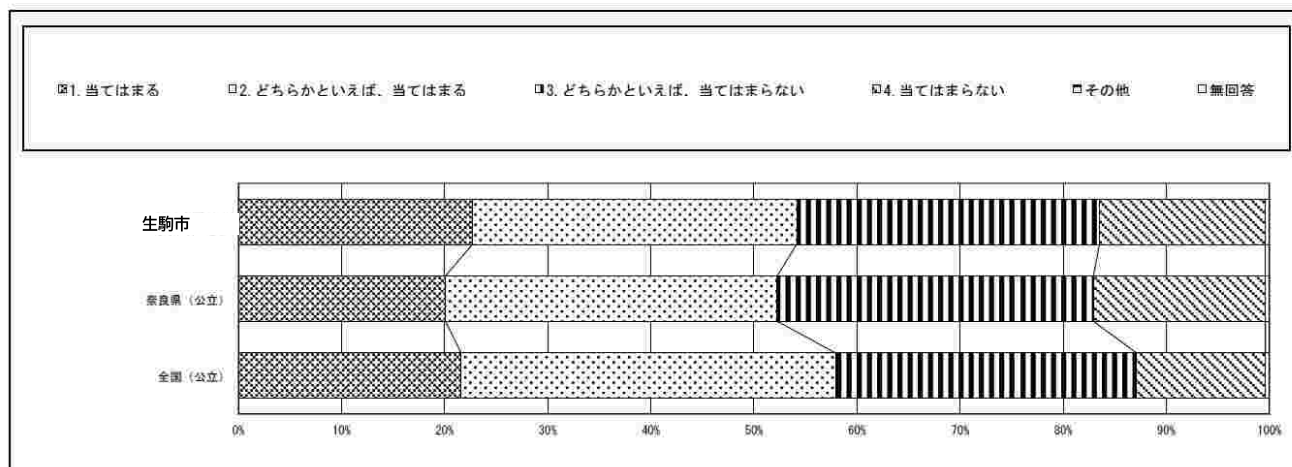
小学校

質問番号	質問事項											
(45)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.1	33.2	24.5	16.1							0.0	0.2
奈良県（公立）	23.5	32.8	27.5	16.0							0.0	0.1
全国（公立）	24.1	34.2	26.7	14.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(45)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	22.7	31.5	29.4	16.1							0.0	0.4
奈良県（公立）	20.1	32.2	30.7	16.7							0.0	0.4
全国（公立）	21.6	36.3	29.2	12.5							0.0	0.4

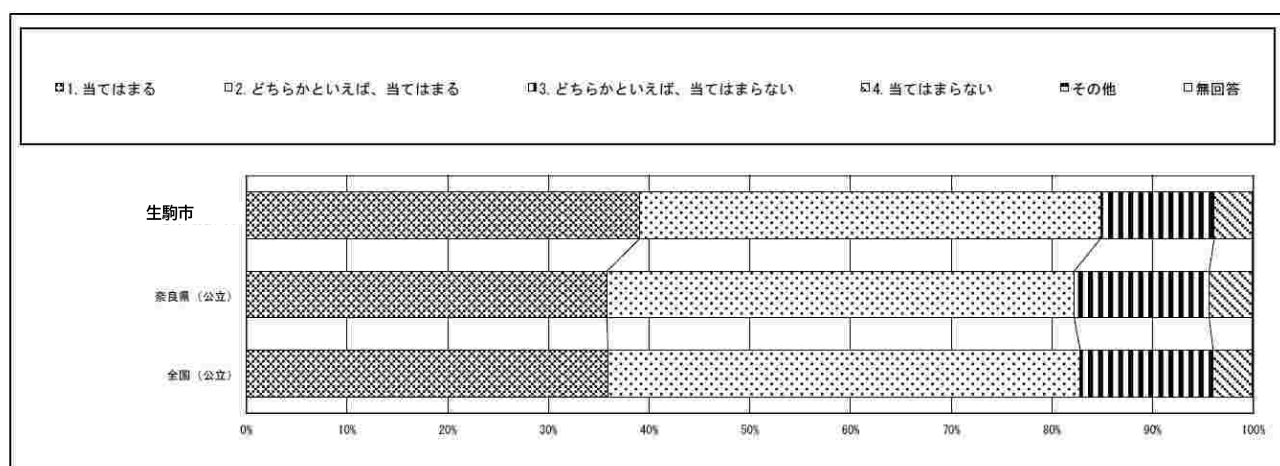


小学校で 59.3%、中学校で 54.2% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は全国及び奈良県の割合を上回っています。中学校では全国の割合より 3.7 ポイント下回っています。

(46) 国語の授業の内容はよく分かりますか

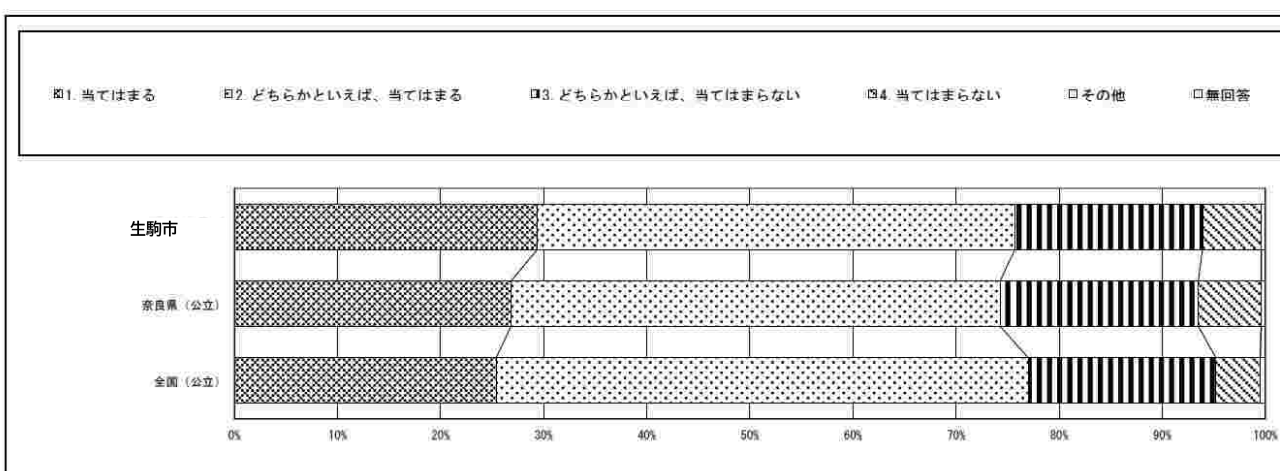
小学校

質問番号	質問事項											
(46)	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	39.1	45.8	11.3	3.8							0.0	0.1
奈良県(公立)	35.8	46.4	13.4	4.3							0.0	0.1
全国(公立)	35.9	46.9	13.2	3.9							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(46)	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.4	46.3	18.2	5.7							0.0	0.4
奈良県(公立)	26.8	47.4	19.2	6.1							0.0	0.4
全国(公立)	25.4	51.6	18.2	4.3							0.0	0.5

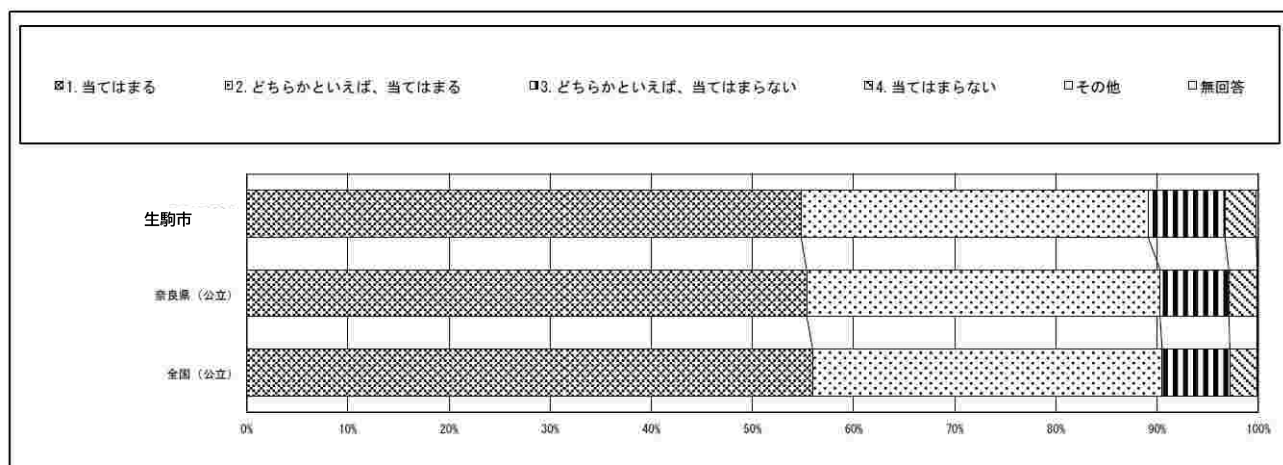


小学校で84.9%、中学校で75.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国の割合を上回り、中学校では下回っています。

(47) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

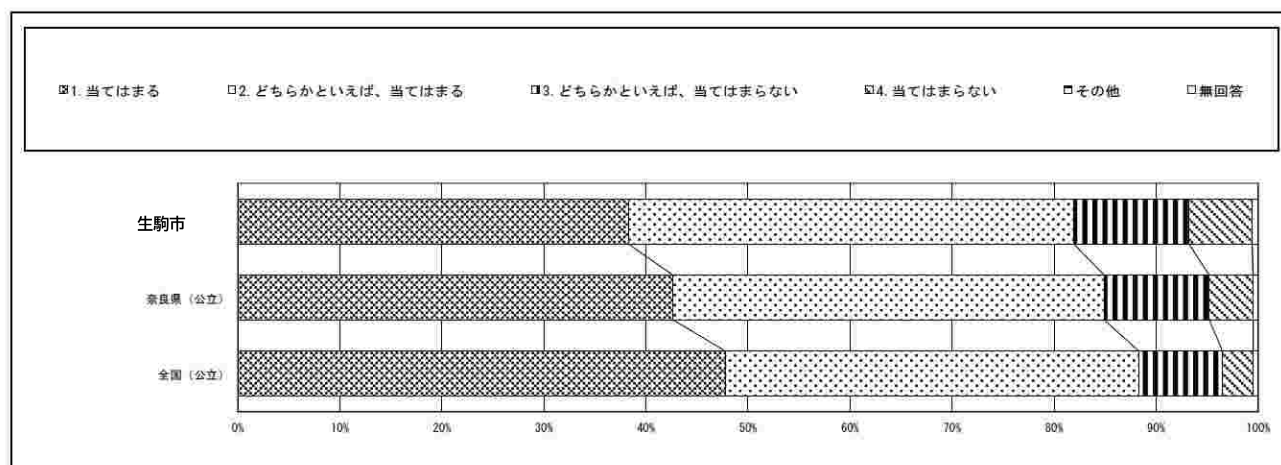
小学校

質問番号	質問事項											
(47)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	54.8	34.3	7.6	3.1							0.0	0.2
奈良県(公立)	55.3	34.9	6.8	2.8							0.0	0.1
全国(公立)	55.9	34.5	6.7	2.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(47)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	38.3	43.7	11.3	6.2							0.0	0.6
奈良県(公立)	42.7	42.3	10.3	4.3							0.0	0.5
全国(公立)	47.8	40.5	8.2	3.0							0.0	0.5

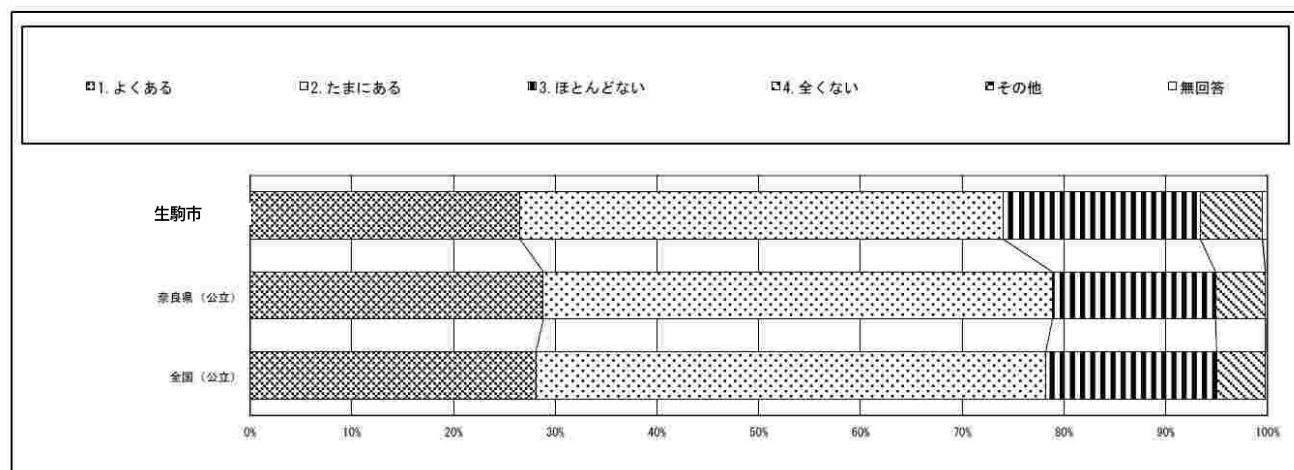


小学校で 89.1%、中学校で 82.0% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。中学校では、全国の割合と比べると 6.3 ポイント下回っています。今の学習と将来を結びつけることができていないと考えられます。キャリア教育も含め将来への見通しを持たせていく必要があります。

(48) 国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか

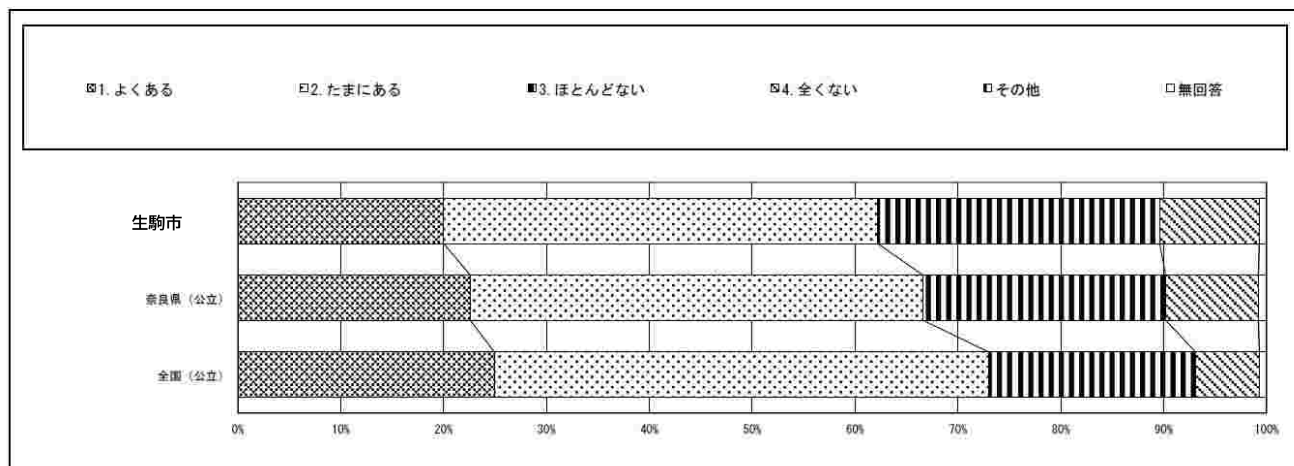
小学校

質問番号	質問事項											
(48)	国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.5	47.4	19.4	6.1							0.0	0.5
奈良県(公立)	28.8	50.0	16.0	4.9							0.0	0.2
全国(公立)	28.1	50.1	16.8	4.8							0.0	0.2



中学校

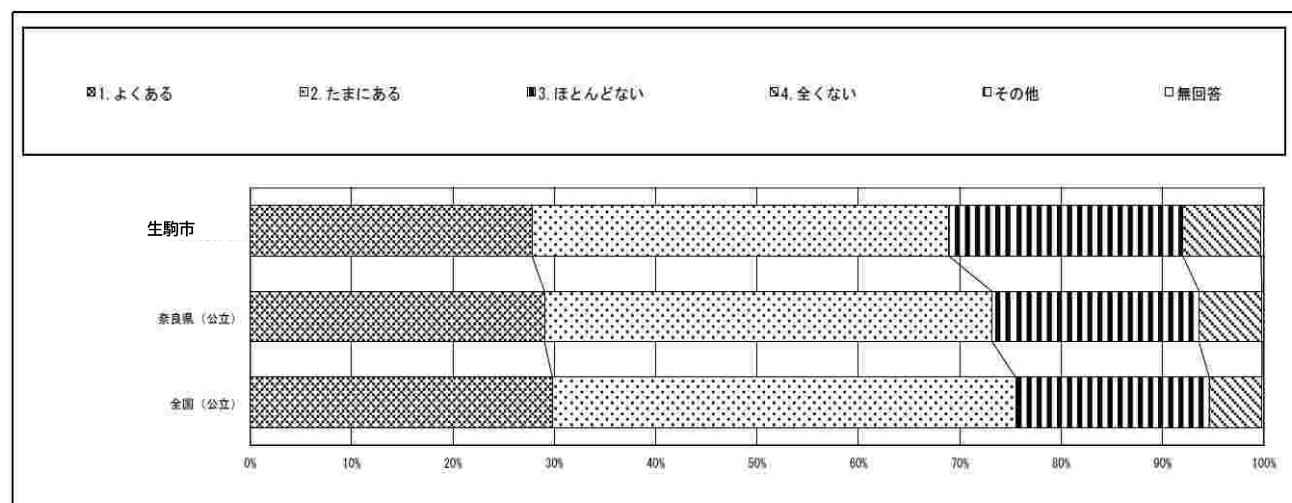
質問番号	質問事項											
(48)	国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.0	42.2	27.4	9.7							0.0	0.7
奈良県(公立)	22.6	44.0	23.6	9.0							0.0	0.8
全国(公立)	24.9	48.0	20.1	6.2							0.0	0.7



小学校で73.9%、中学校で62.2%の児童生徒が「よくある」もしくは「たまにある」と回答しています。小学校では4.3ポイント、中学校では、10.7ポイント全国の割合と比べると下回っています。児童生徒個々に寄り添った声かけや指導が必要であると考えられます。

(小4 9) 国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてください

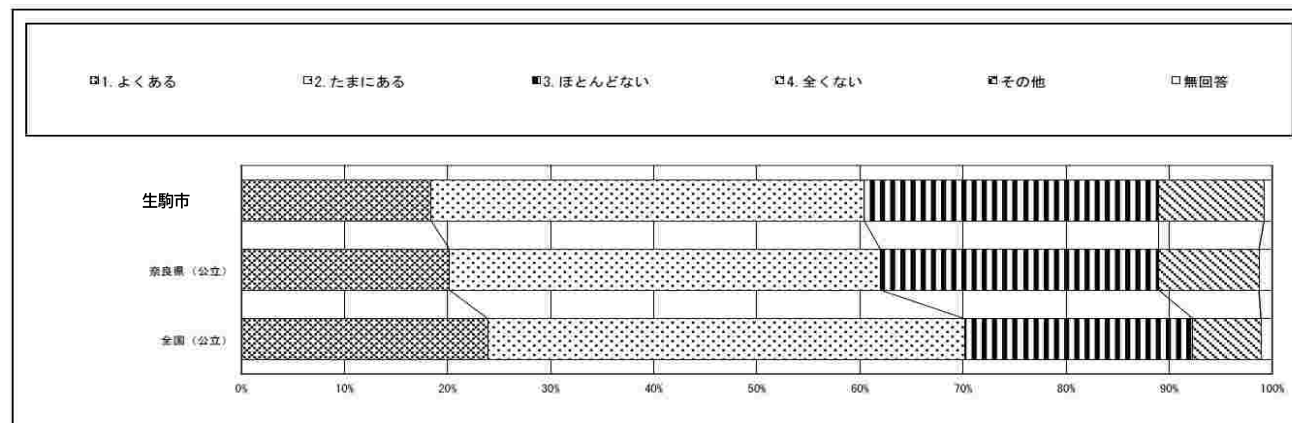
質問番号	質問事項											
(4 9)	国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてください											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.8	41.1	23.1	7.7							0.0	0.3
奈良県(公立)	29.0	44.1	20.4	6.2							0.0	0.2
全国(公立)	29.8	45.7	19.1	5.2							0.0	0.2



68.9%の児童が「よくある」もしくは「たまにある」と回答しています。6.6ポイント全国の割合と比べると下回っています。

(中4 9) 国語の授業で、話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか

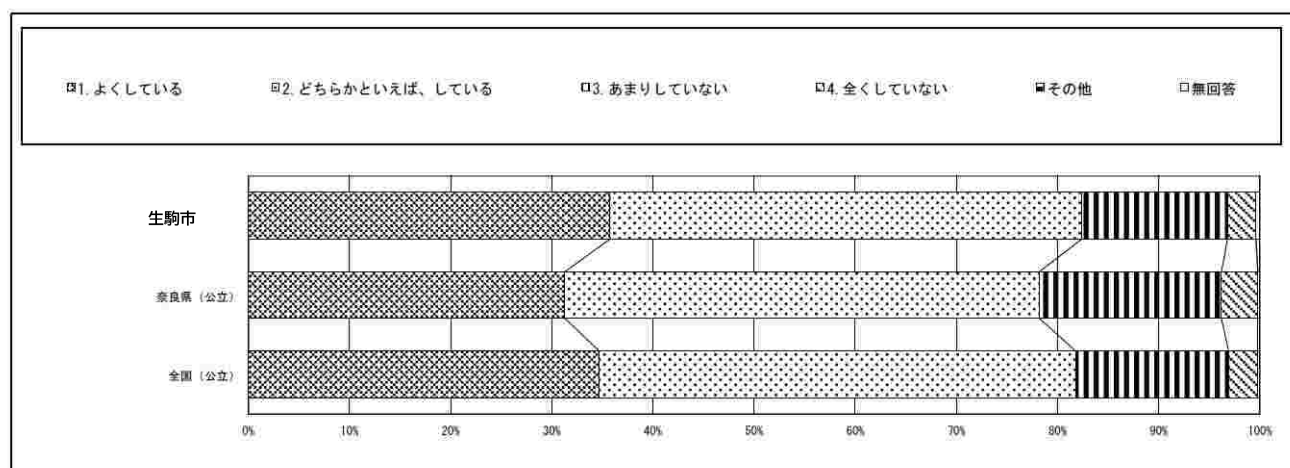
質問番号	質問事項											
(4 9)	国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてください											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	18.4	42.0	28.6	10.2							0.0	0.8
奈良県(公立)	20.2	41.8	27.0	9.7							0.0	1.3
全国(公立)	23.9	46.3	22.1	6.6							0.0	1.1



60.4%の生徒が「よくある」もしくは「たまにある」と回答しています。9.8ポイント全国の割合と比べると下回っています。情報を正確に捉える力を身に付けることが重要と考えられます。

(小5 0) 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか

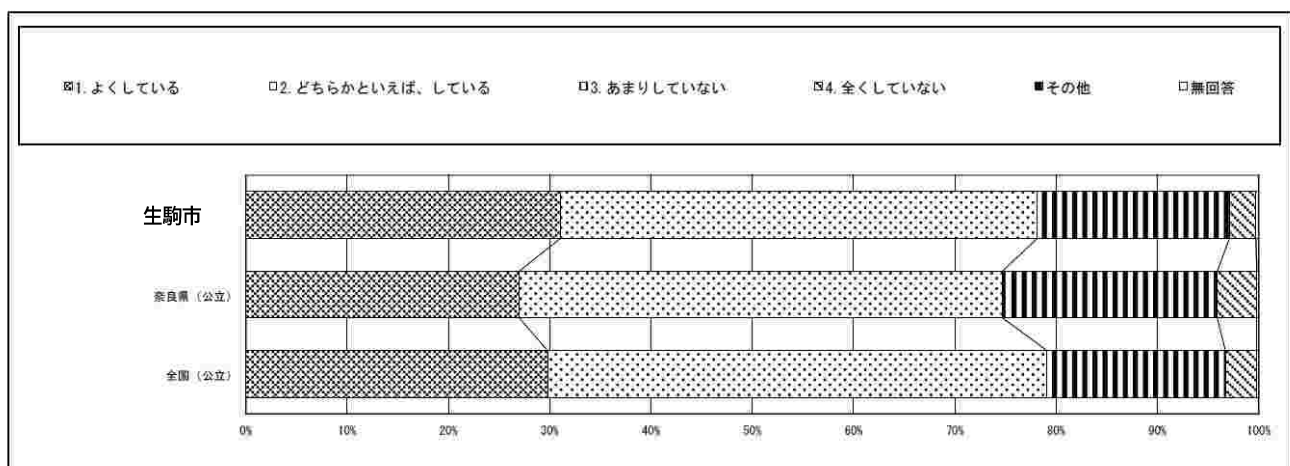
質問番号	質問事項											
(50)	国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.8	46.7	14.4	2.8							0.0	0.4
奈良県（公立）	31.3	46.9	18.0	3.6							0.0	0.2
全国（公立）	34.7	47.1	15.1	2.9							0.0	0.2



82.5%の児童が「よくしている」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。誰に何を伝えるのかを意識し、文の書き表し方を工夫できる授業を展開していくことが大切です。

(小5 1) 国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか

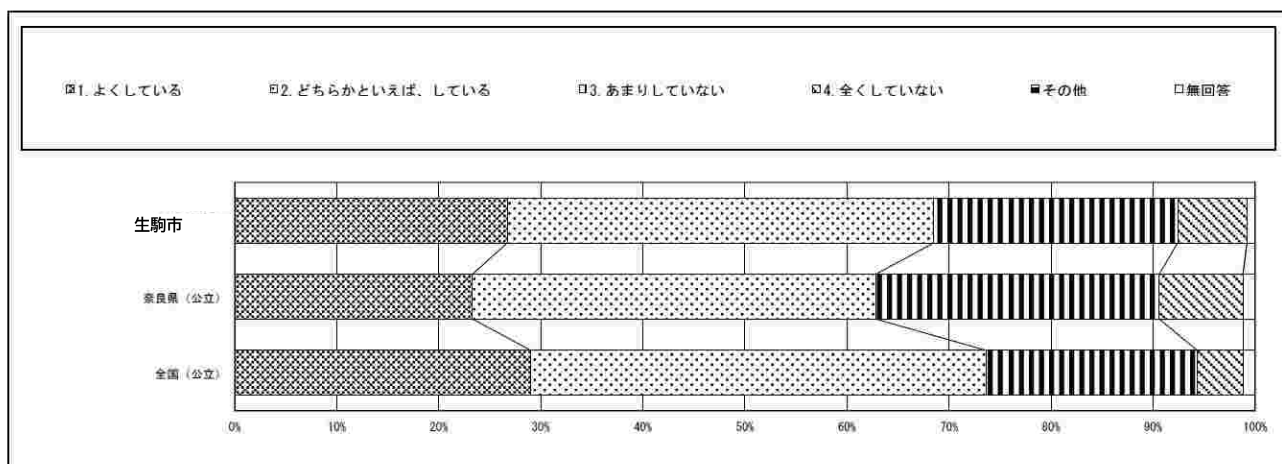
質問番号	質問事項											
(51)	国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.1	47.1	19.0	2.6							0.0	0.3
奈良県（公立）	27.0	47.7	21.2	3.9							0.0	0.2
全国（公立）	29.8	49.3	17.6	3.1							0.0	0.2



78.2%の児童が「よくしている」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。

(中51) 国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えていますか

質問番号	質問事項											
(51)	国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.7	41.8	23.9	6.8							0.0	0.8
奈良県(公立)	23.3	39.5	27.8	8.2							0.0	1.2
全国(公立)	29.0	44.6	20.7	4.5							0.0	1.2

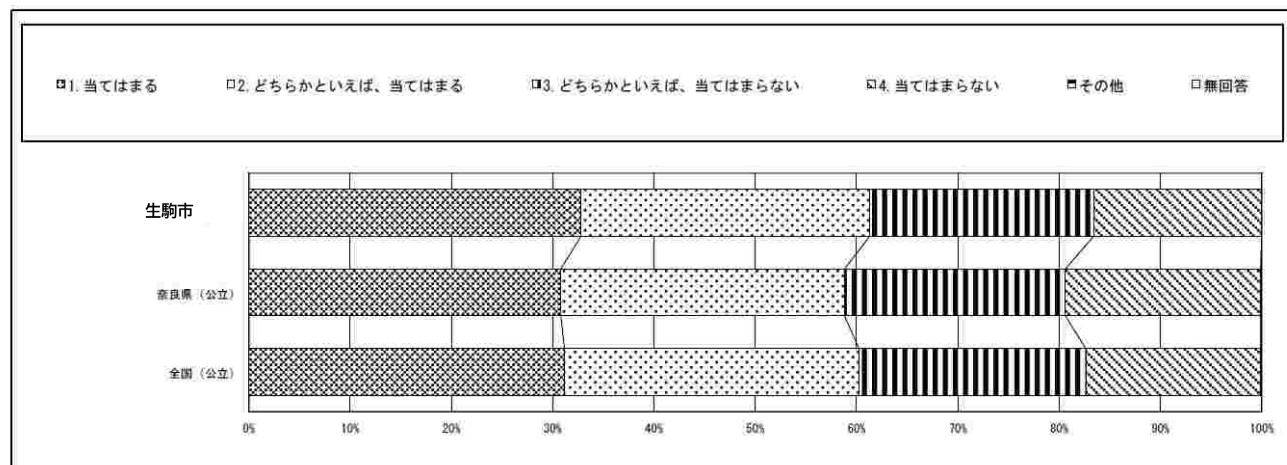


68.5%の生徒が「よくしている」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。全国の割合と比べると5.1ポイント下回っています。文章を書いた後に推敲する力をつける必要があります。

(52) 算数(中:数学)の勉強は得意ですか

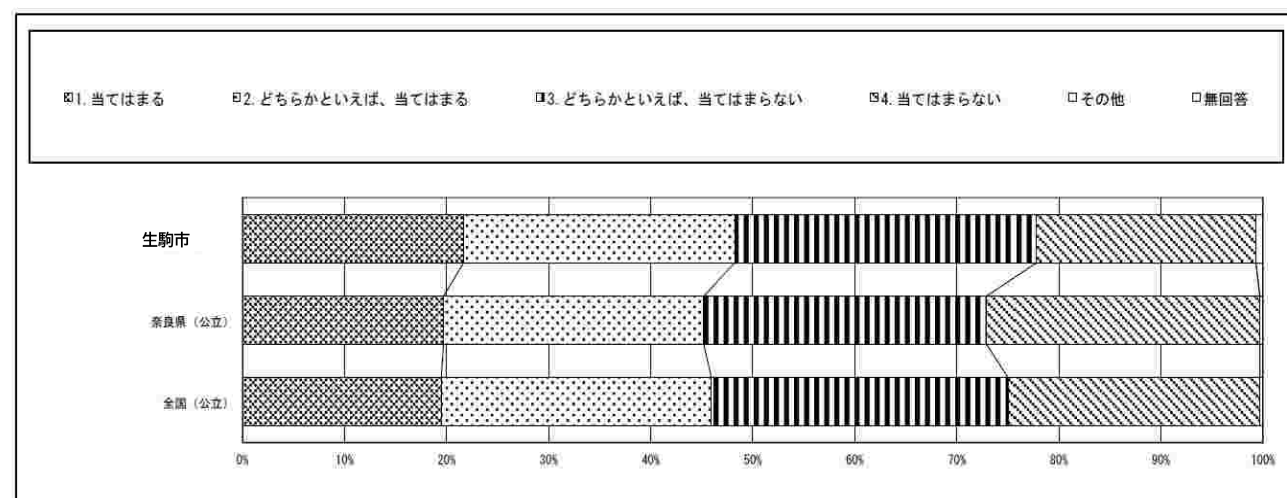
小学校

質問番号	質問事項											
(52)	算数の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.8	28.5	22.1	16.6							0.0	0.0
奈良県(公立)	30.8	28.0	21.8	19.3							0.0	0.1
全国(公立)	31.2	29.1	22.4	17.3							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(52)	数学の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	21.7	26.6	29.6	21.5							0.0	0.7
奈良県(公立)	19.7	25.5	27.7	26.8							0.0	0.3
全国(公立)	19.5	26.5	29.1	24.7							0.0	0.3

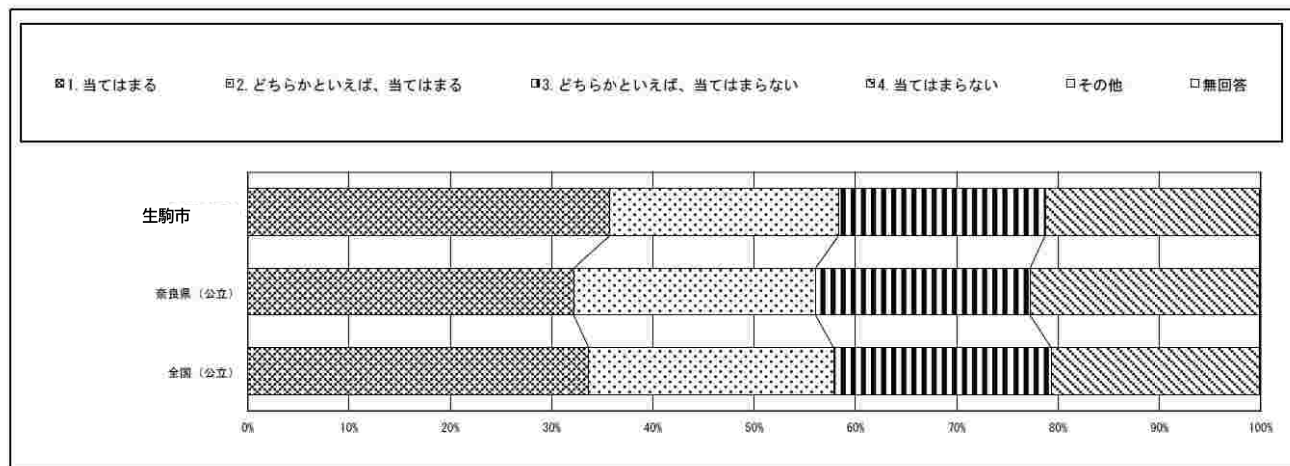


小学校で61.3%、中学校で48.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに全国及び奈良県の割合を上回っています。

(53) 算数(中:数学)の勉強は好きですか

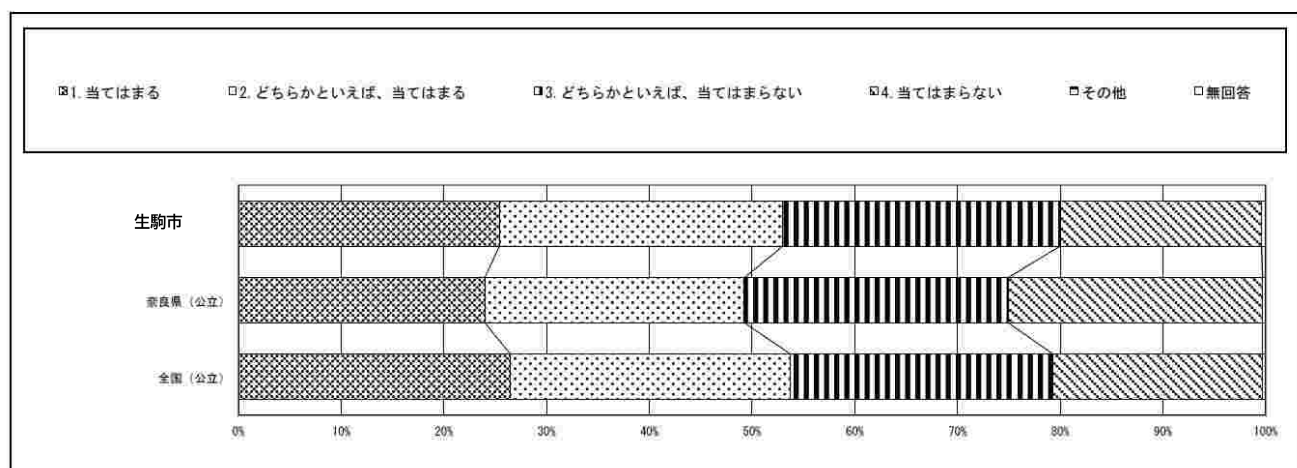
小学校

質問番号	質問事項											
(53)	算数の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.8	22.6	20.4	21.2							0.0	0.1
奈良県(公立)	32.2	23.9	21.2	22.7							0.0	0.1
全国(公立)	33.7	24.2	21.5	20.6							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(53)	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	25.4	27.6	27.0	19.6							0.0	0.4
奈良県(公立)	24.0	25.3	25.7	24.8							0.0	0.3
全国(公立)	26.5	27.3	25.6	20.4							0.0	0.3

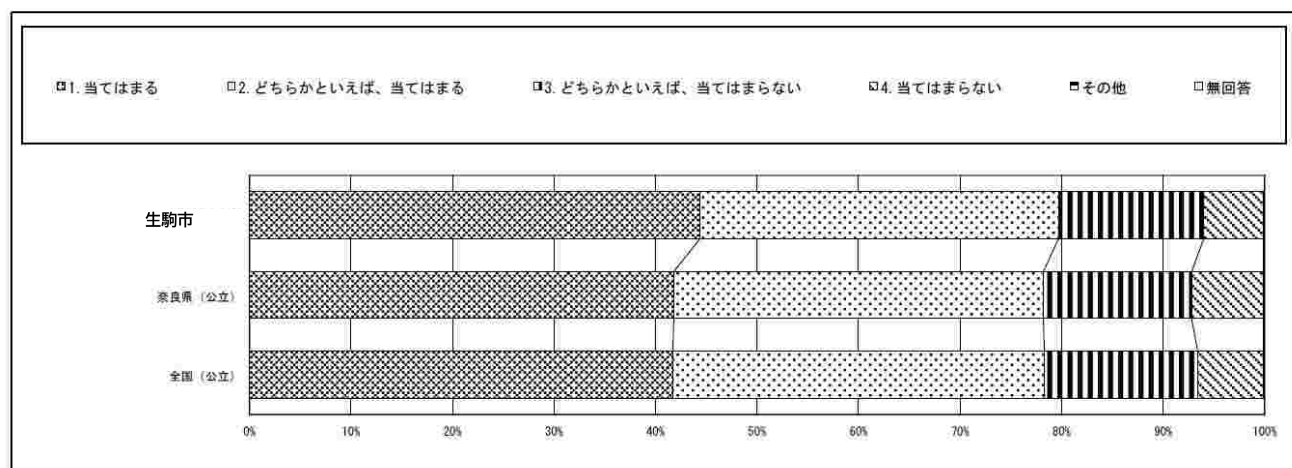


小学校で 58.4%、中学校で 53.0% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに奈良県の割合を上回っています。また、全国の割合と比べると小学校では 0.5 ポイント上回っていますが、中学校では 0.8 ポイント下回っています。

(54) 算数(中:数学)の授業の内容はよく分かりますか

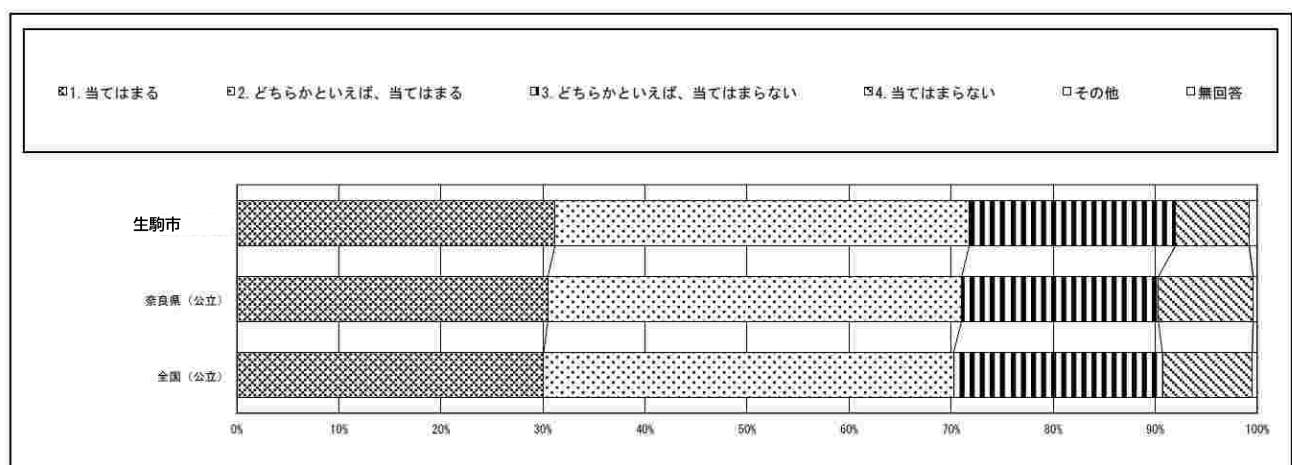
小学校

質問番号	質問事項											
(54)	算数の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	44.4	35.3	14.3	5.9							0.0	0.1
奈良県(公立)	41.8	36.4	14.6	7.1							0.0	0.1
全国(公立)	41.7	36.6	15.1	6.5							0.0	0.1



中学校

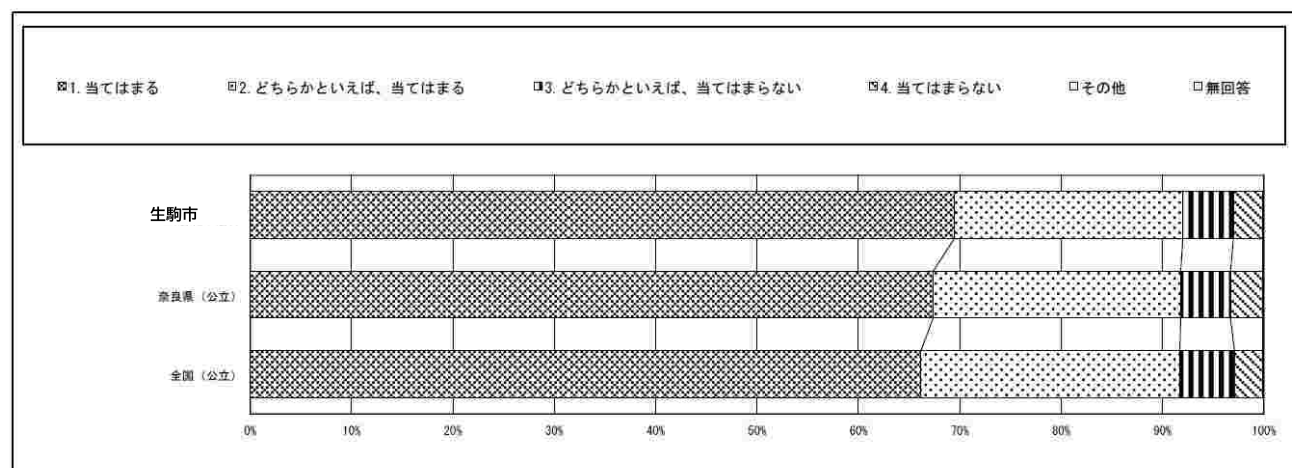
質問番号	質問事項											
(54)	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.2	40.6	20.2	7.2							0.0	0.8
奈良県(公立)	30.5	40.6	19.3	9.3							0.0	0.4
全国(公立)	30.1	40.2	20.5	8.8							0.0	0.5



小学校で79.7%、中学校で71.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに上回っています。今後も分かりやすい授業づくりに努めることが重要です。

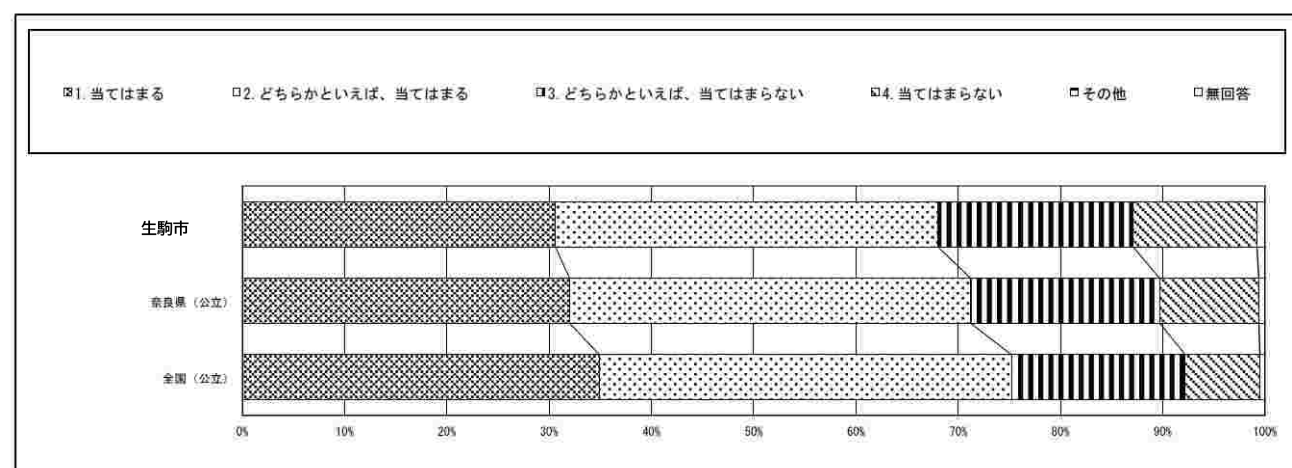
(55) 算数(中:数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
小学校

質問番号	質問事項											
(55)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	69.4	22.5	5.0	2.9							0.0	0.1
奈良県(公立)	67.3	24.4	4.9	3.2							0.0	0.1
全国(公立)	66.1	25.5	5.4	2.8							0.0	0.1



中学校

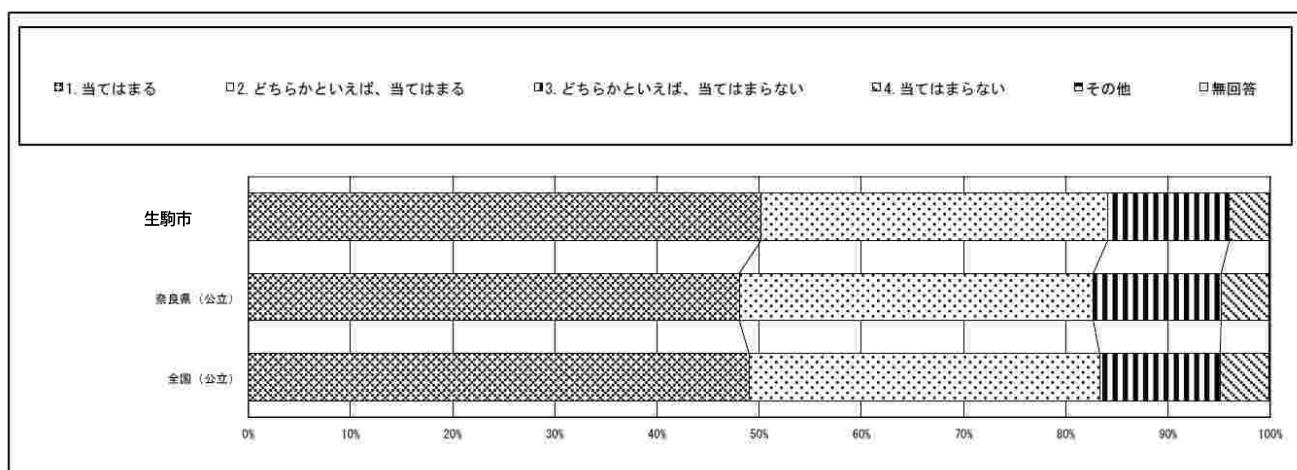
質問番号	質問事項											
(55)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	30.6	37.4	19.1	12.1							0.0	0.8
奈良県(公立)	32.0	39.2	18.5	9.7							0.0	0.6
全国(公立)	34.9	40.3	17.0	7.3							0.0	0.5



小学校で91.9%、中学校で68.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国の割合とほぼ同じですが、中学校では7.2ポイント下回っています。学習内容が複雑になり、現在の学習と将来を結びつけること難しくなっていると考えられます。

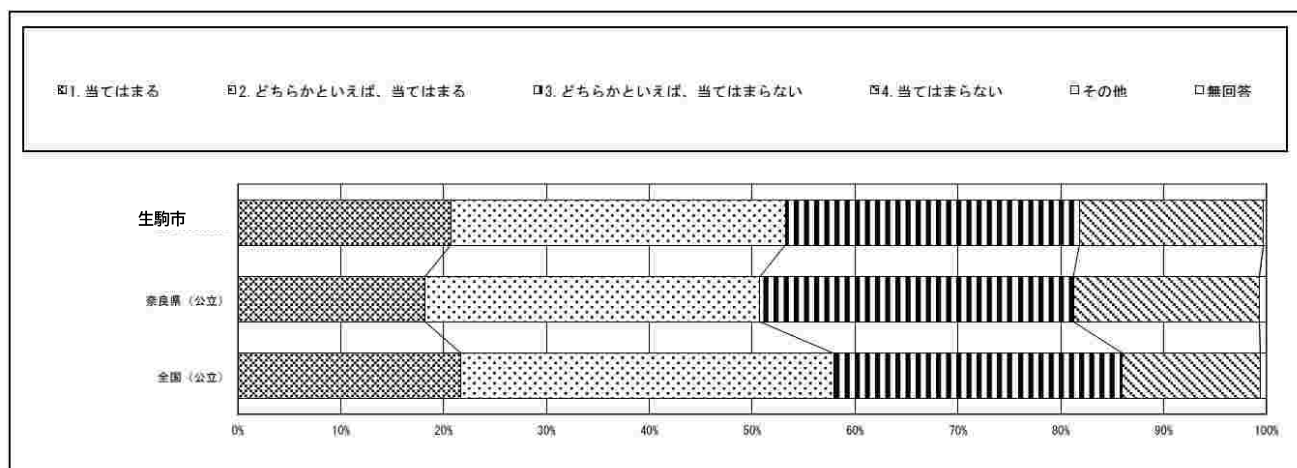
(56) 算数(中:数学)の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか
小学校

質問番号	質問事項											
(56)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	50.2	33.9	11.9	3.9							0.0	0.1
奈良県(公立)	48.0	34.6	12.5	4.7							0.0	0.1
全国(公立)	49.0	34.3	11.8	4.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(56)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.7	32.5	28.6	17.9							0.0	0.3
奈良県(公立)	18.2	32.6	30.5	18.1							0.0	0.7
全国(公立)	21.7	36.2	28.1	13.4							0.0	0.6

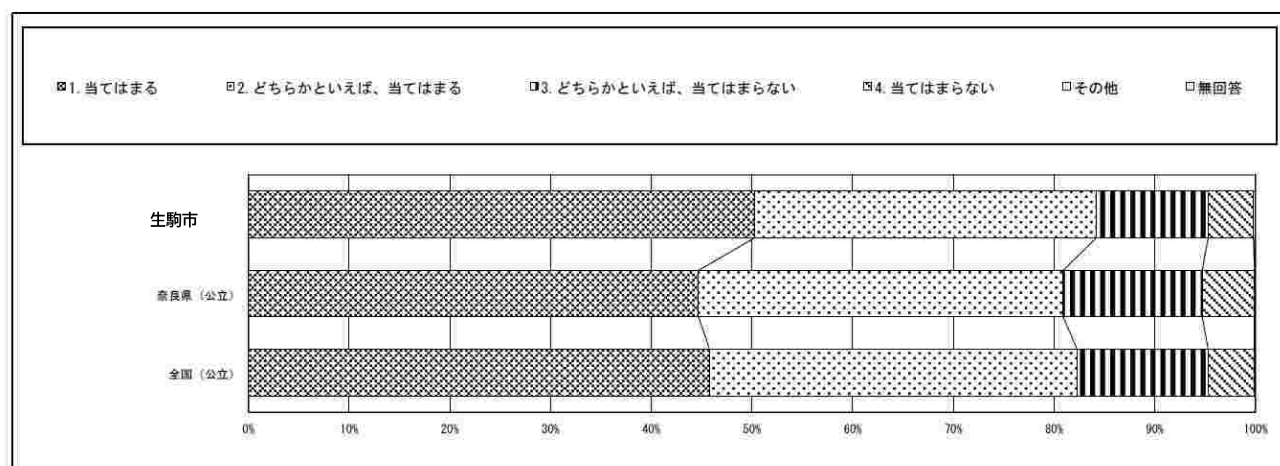


小学校で84.1%、中学校で53.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校では0.8ポイント上回り、中学校では4.7ポイント下回っています。

(57) 算数(中:数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか

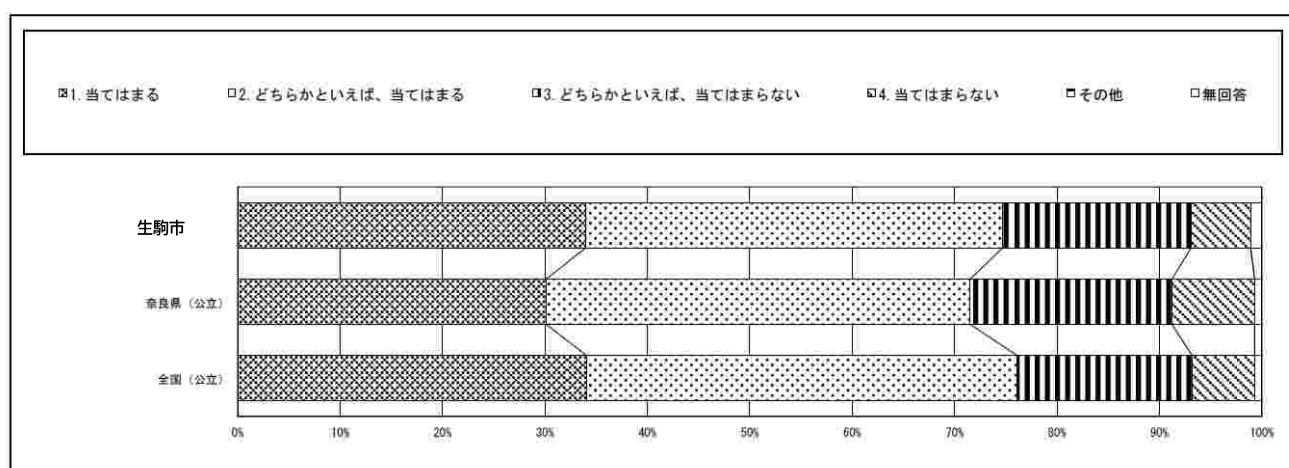
小学校

質問番号	質問事項											
(57)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	50.3	33.9	11.1	4.5							0.0	0.2
奈良県(公立)	44.7	36.2	13.8	5.2							0.0	0.1
全国(公立)	45.8	36.5	13.0	4.6							0.0	0.1



中学校

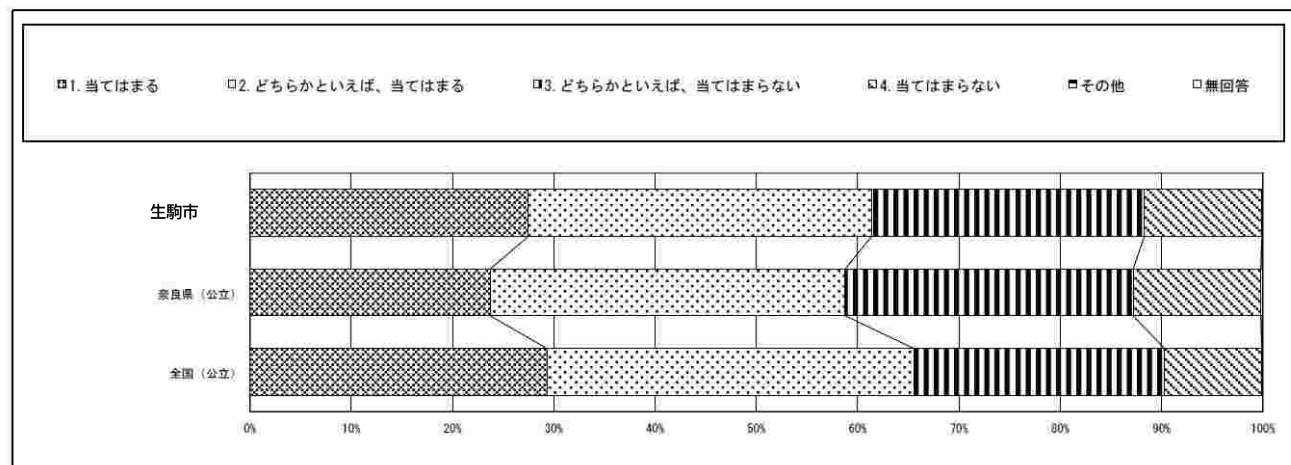
質問番号	質問事項											
(57)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	34.0	40.7	18.4	5.8							0.0	1.1
奈良県(公立)	30.1	41.4	19.7	8.1							0.0	0.7
全国(公立)	34.1	42.1	17.1	6.1							0.0	0.7



小学校で84.2%、中学校で74.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で1.9ポイント上回り、中学校で1.5ポイント下回っています。授業の学び合いの中で、正解にたどり着くまでのさまざまな考え方に触れる機会を多く持てるようにすることが重要になると考えます。

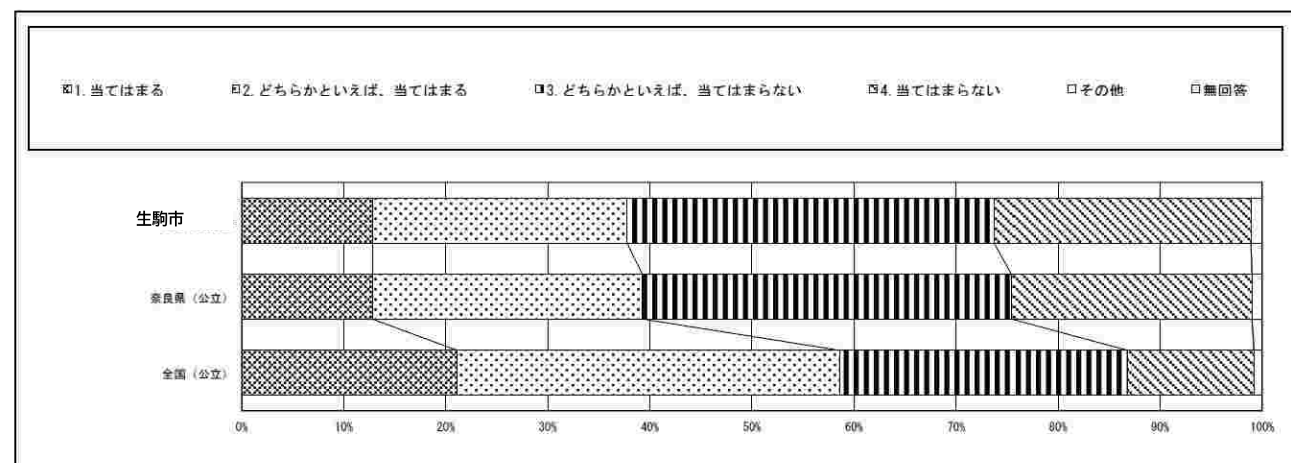
(58) 算数(数学)の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか
小学校

質問番号	質問事項											
(58)	算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.5	33.9	26.9	11.6							0.0	0.1
奈良県(公立)	23.7	35.0	28.4	12.6							0.0	0.2
全国(公立)	29.3	36.2	24.7	9.6							0.0	0.1



中学校

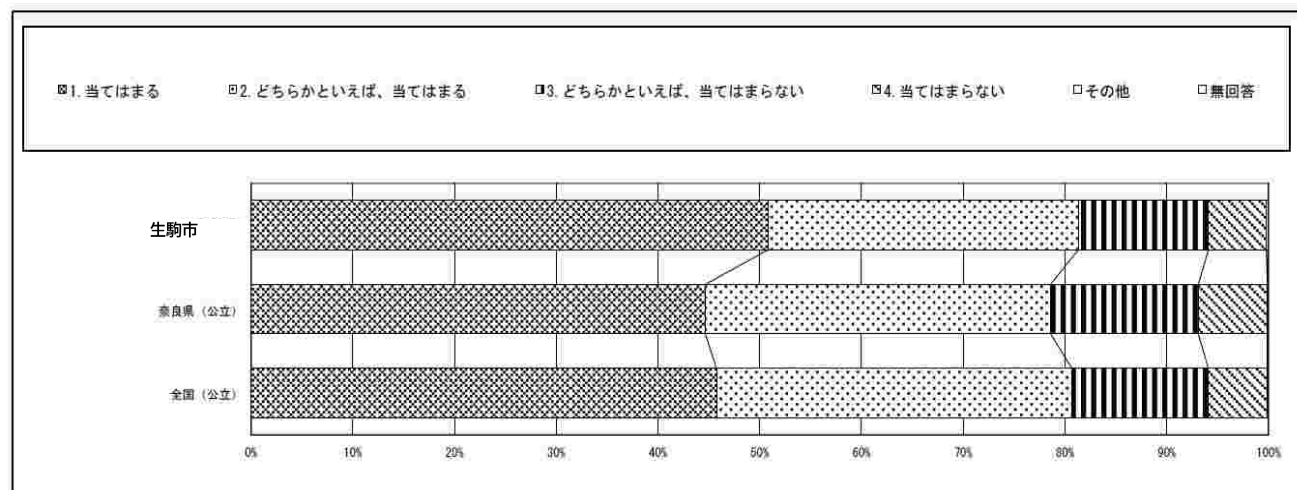
質問番号	質問事項											
(58)	数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	12.8	25.0	36.0	25.2							0.0	1.1
奈良県(公立)	12.8	26.5	36.2	23.6							0.0	1.0
全国(公立)	21.1	37.5	28.2	12.4							0.0	0.8



小学校で61.4%、中学校で37.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校で、全国の割合を4.1ポイント、中学校で、20.8ポイント下回っています。問題に正解することだけを目標とせず、思考の過程を言語化する機会を授業の中で設けることが重要です。

(小5 9) 小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか

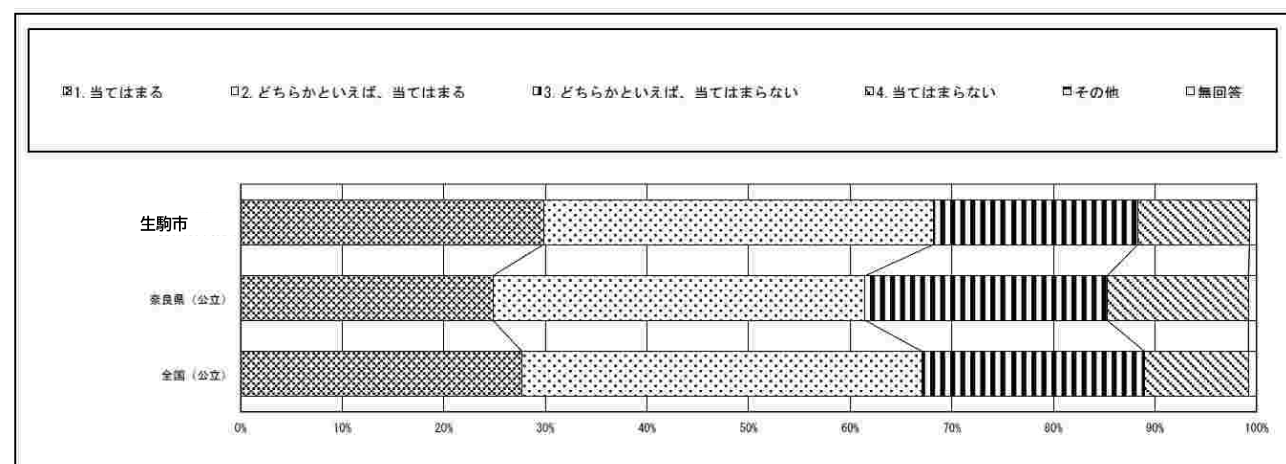
質問番号	質問事項											
(5 9)	小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	50.8	30.5	12.8	5.7							0.0	0.2
奈良県（公立）	44.6	33.9	14.5	6.8							0.0	0.1
全国（公立）	45.7	34.9	13.4	5.8							0.0	0.1



81.3%の児童が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると 0.7 ポイント上回っています。

(中5 9) 文字式を用いた説明や図形の証明を読んでかかれていることを理解することができますか

質問番号	質問事項											
(5 9)	文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.8	38.4	20.1	11.0							0.0	0.7
奈良県（公立）	24.8	36.6	23.8	13.9							0.0	0.8
全国（公立）	27.7	39.4	21.9	10.2							0.0	0.8

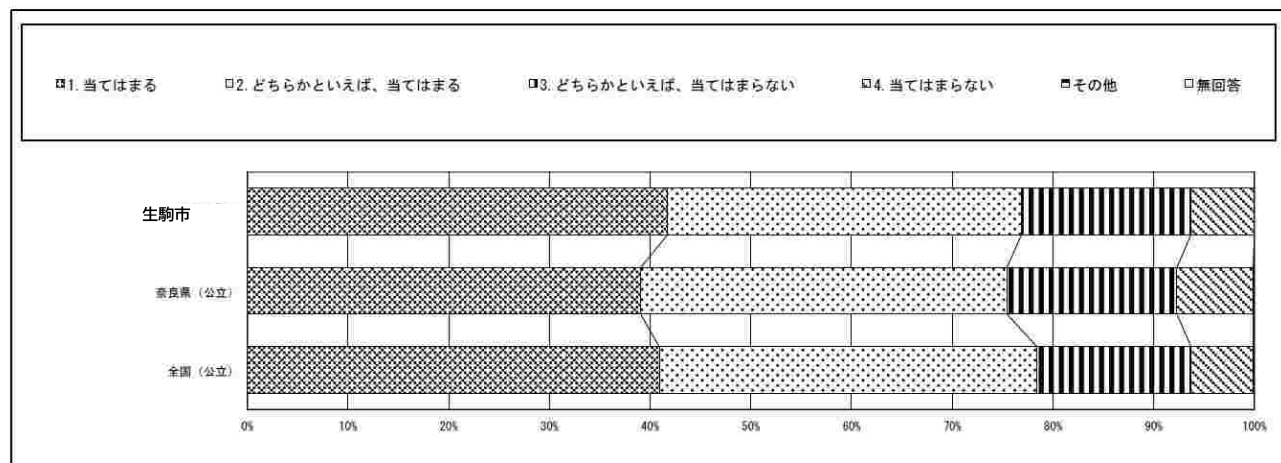


68.2%の生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、1.1 ポイント上回っています。

(60) 理科の勉強は得意ですか

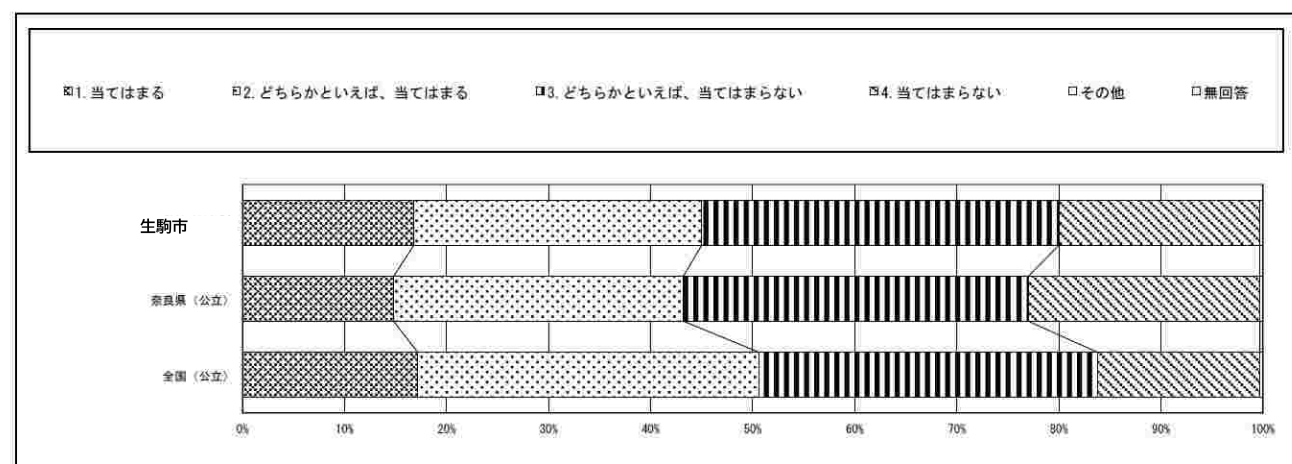
小学校

質問番号	質問事項											
(60)	理科の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	41.7	35.1	16.8	6.3							0.0	0.0
奈良県(公立)	39.1	36.4	16.9	7.6							0.0	0.1
全国(公立)	40.9	37.5	15.3	6.2							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(60)	理科の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	16.8	28.2	35.0	19.7							0.0	0.3
奈良県(公立)	14.8	28.4	33.8	22.7							0.0	0.3
全国(公立)	17.2	33.5	33.2	15.9							0.0	0.3

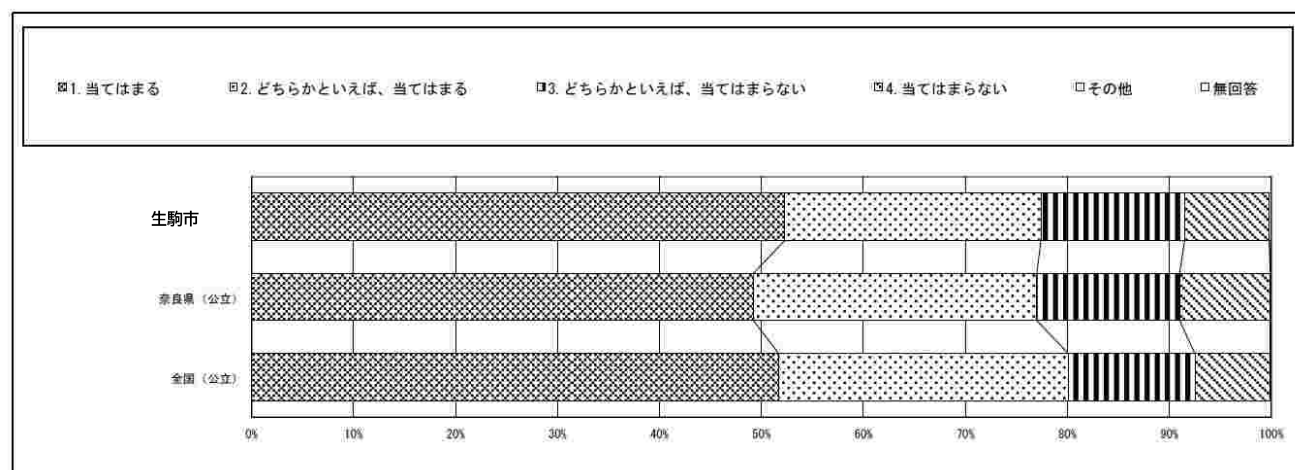


小学校で76.8%、中学校で45.0%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で1.6ポイント、中学校で5.7ポイント下回っています。

（６１）理科の勉強は好きですか

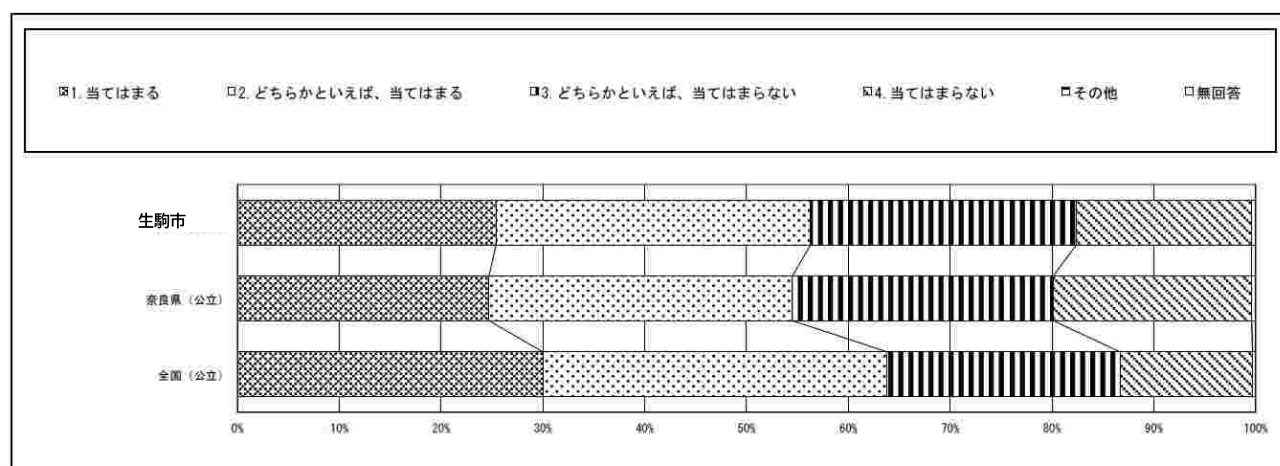
小学校

質問番号	質問事項											
（６１）	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	52.3	25.1	14.1	8.3							0.0	0.2
奈良県（公立）	49.2	27.8	14.0	8.9							0.0	0.1
全国（公立）	51.7	28.4	12.4	7.4							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
（６１）	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	25.4	30.9	26.1	17.2							0.0	0.4
奈良県（公立）	24.7	29.8	25.6	19.5							0.0	0.4
全国（公立）	30.0	33.8	22.9	13.0							0.0	0.3

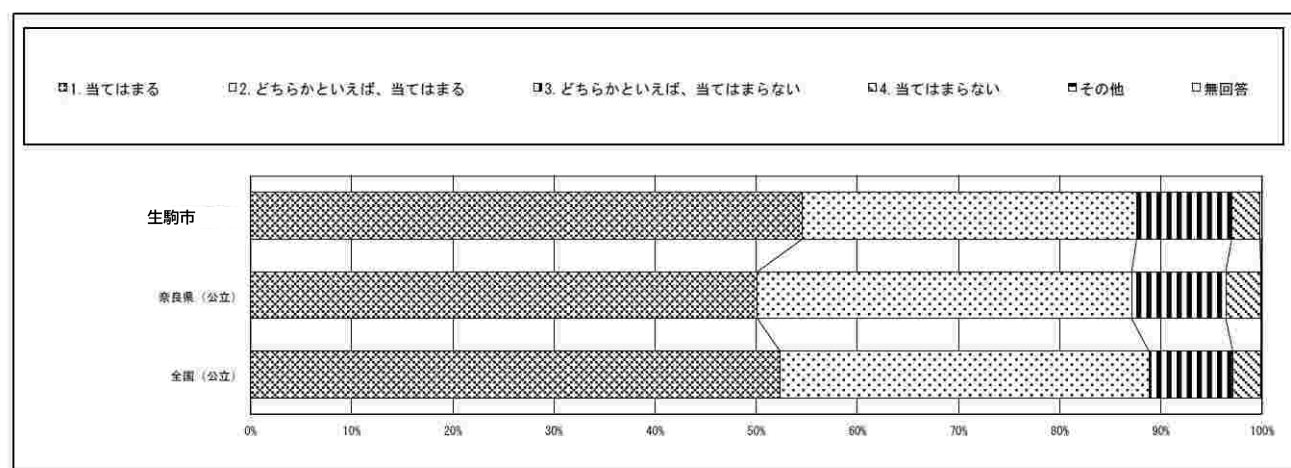


小学校で77.4%、中学校で56.3%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で2.7ポイント、中学校で7.5ポイント下回っています。現在取り組んでいる奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育を活用する等、引き続き理科に関する興味関心を高めていきます。

(62) 理科の授業の内容はよく分かりますか

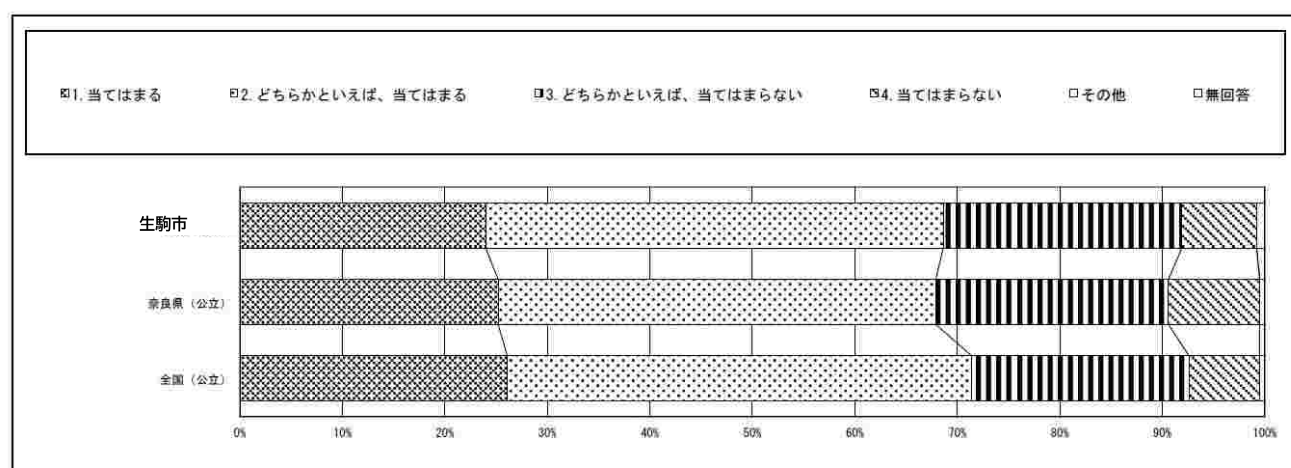
小学校

質問番号	質問事項											
(62)	理科の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	54.6	33.1	9.4	2.8							0.0	0.2
奈良県(公立)	50.1	37.0	9.3	3.5							0.0	0.1
全国(公立)	52.4	36.5	8.3	2.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(62)	理科の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	24.0	44.7	23.3	7.3							0.0	0.8
奈良県(公立)	25.2	42.7	22.7	8.9							0.0	0.5
全国(公立)	26.1	45.3	21.2	6.9							0.0	0.5

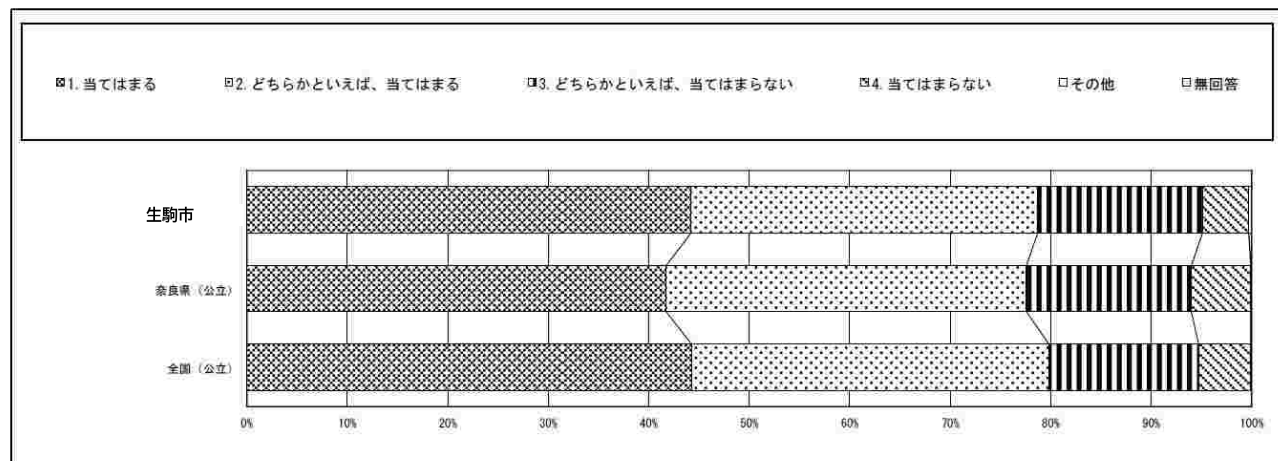


小学校で87.7%、中学校で68.7%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で1.2ポイント、中学校で2.7ポイント下回っています。分かりやすい授業づくりを進める取組が必要だと考えられます。

（６３）理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

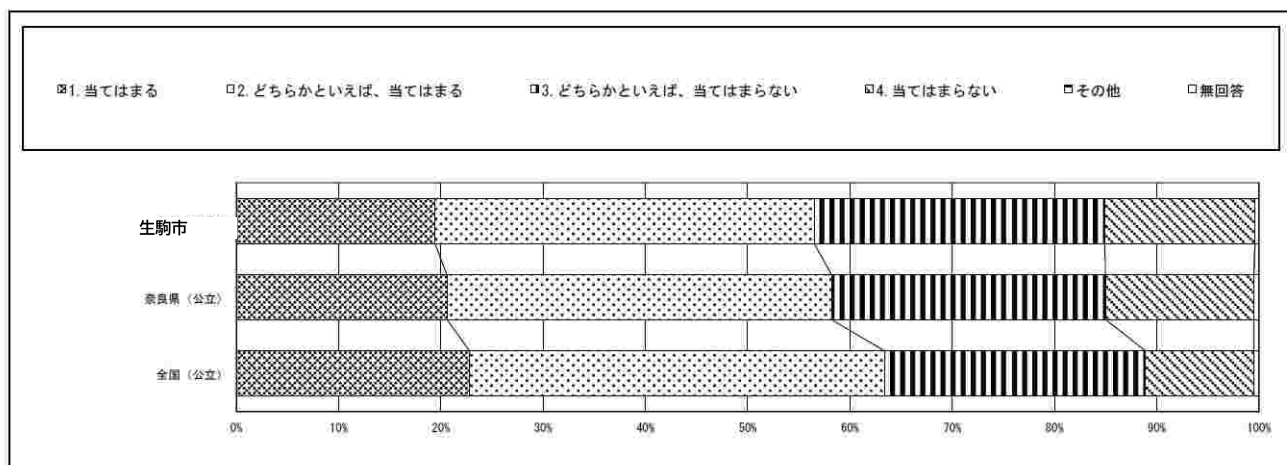
小学校

質問番号	質問事項											
（６３）	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	44.2	34.5	16.4	4.6							0.0	0.3
奈良県（公立）	41.7	35.8	16.4	5.9							0.0	0.1
全国（公立）	44.3	35.6	14.9	5.2							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
（６３）	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	19.4	37.1	28.4	14.7							0.0	0.4
奈良県（公立）	20.6	37.6	26.8	14.5							0.0	0.5
全国（公立）	22.8	40.6	25.5	10.6							0.0	0.5

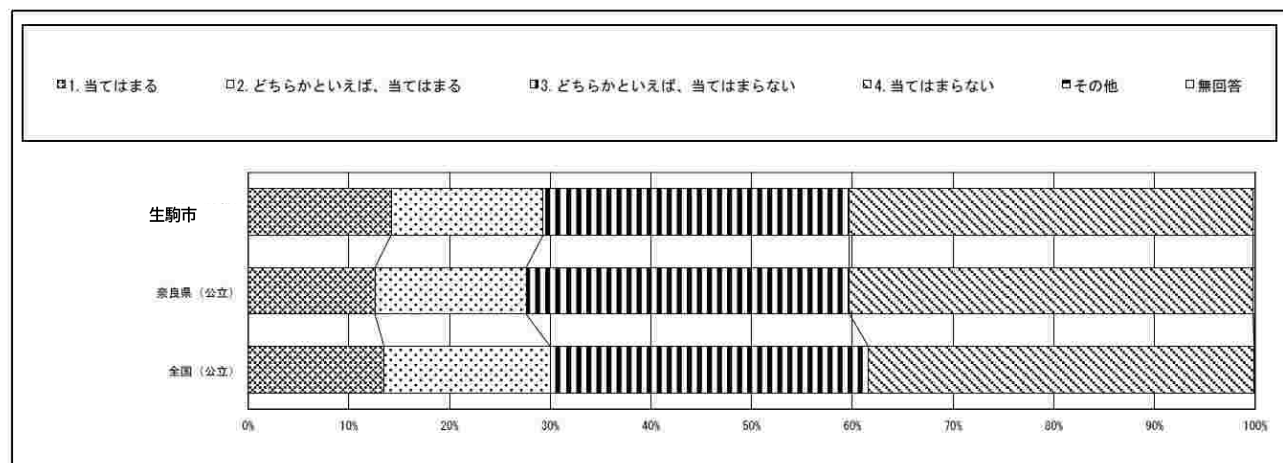


小学校で78.7%、中学校で56.5%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校では1.2ポイント、中学校で6.9ポイント下回っています。実生活や社会とのつながりを意識した授業を行っていくことが大切です。

(64) 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか

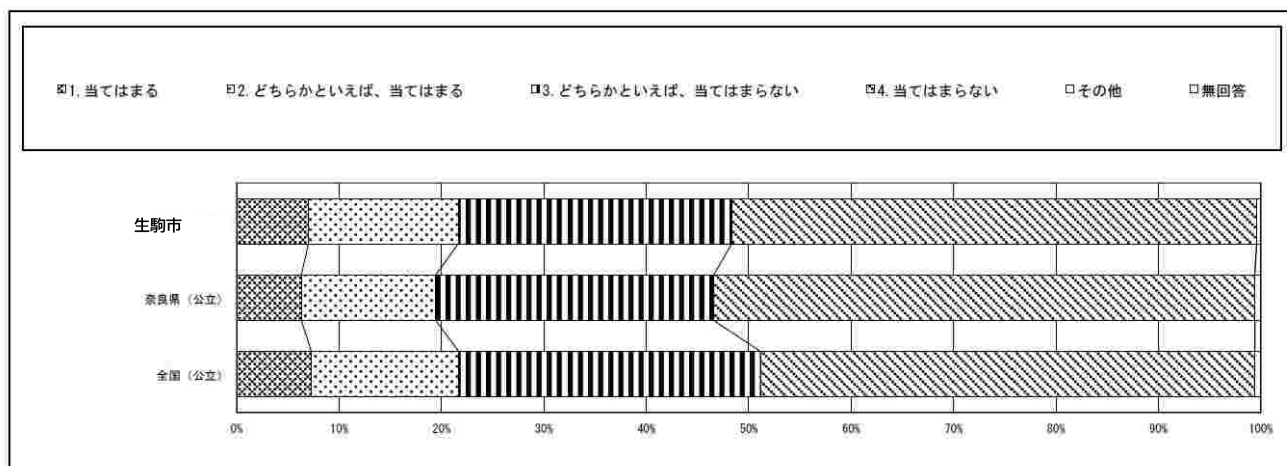
小学校

質問番号	質問事項											
(64)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	14.2	15.1	30.4	40.1							0.0	0.2
奈良県(公立)	12.6	15.0	32.1	40.1							0.0	0.2
全国(公立)	13.5	16.5	31.6	38.3							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(64)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	7.0	14.6	26.7	51.2							0.0	0.4
奈良県(公立)	6.3	13.1	27.1	52.8							0.0	0.6
全国(公立)	7.3	14.4	29.5	48.2							0.0	0.6

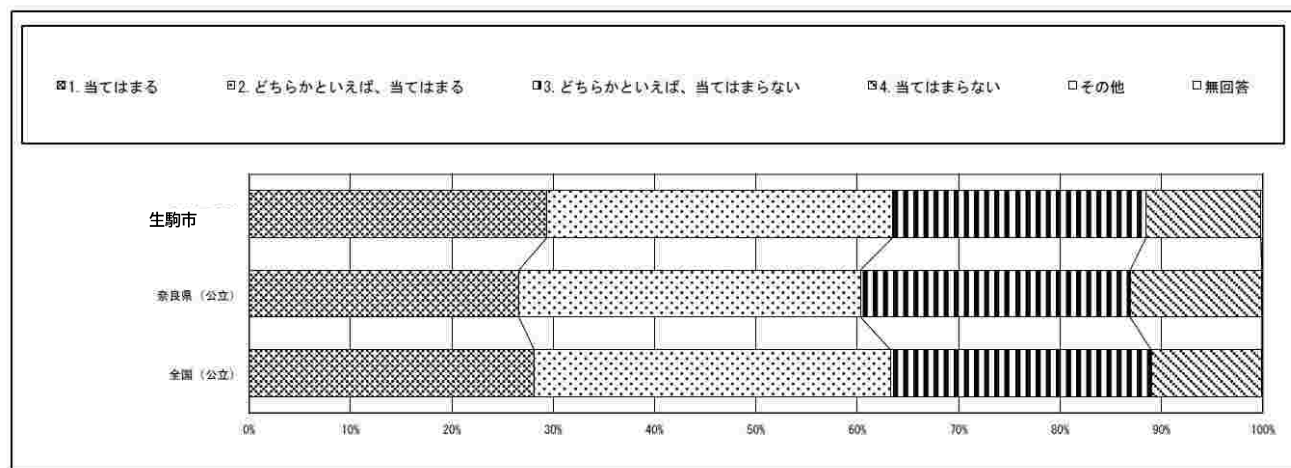


小学校で29.3%、中学校で21.6%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答をしています。全国の割合と比べると、小学校では0.7ポイント、中学校で0.1ポイント下回っています。

(65) 理科の授業で学習したこと(知識)を普段の生活の中で活用できていますか

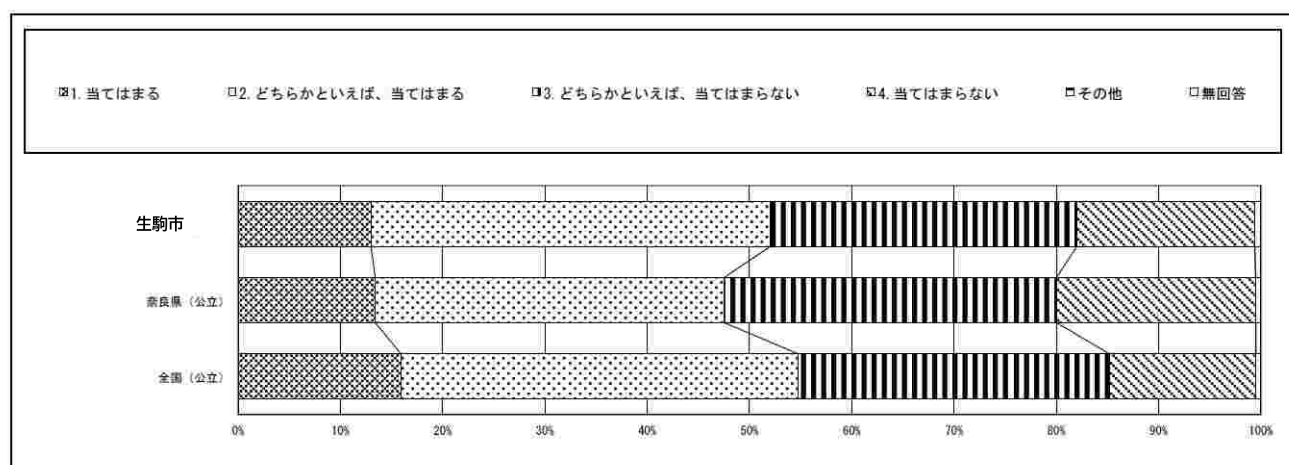
小学校

質問番号	質問事項											
(65)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.4	34.1	25.0	11.3							0.0	0.2
奈良県(公立)	26.6	33.7	26.6	13.0							0.0	0.1
全国(公立)	28.1	35.1	25.7	10.9							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(65)	理科の授業で学習した知識を普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	13.0	39.1	30.0	17.4							0.0	0.6
奈良県(公立)	13.4	34.1	32.5	19.5							0.0	0.5
全国(公立)	15.9	38.8	30.4	14.3							0.0	0.5

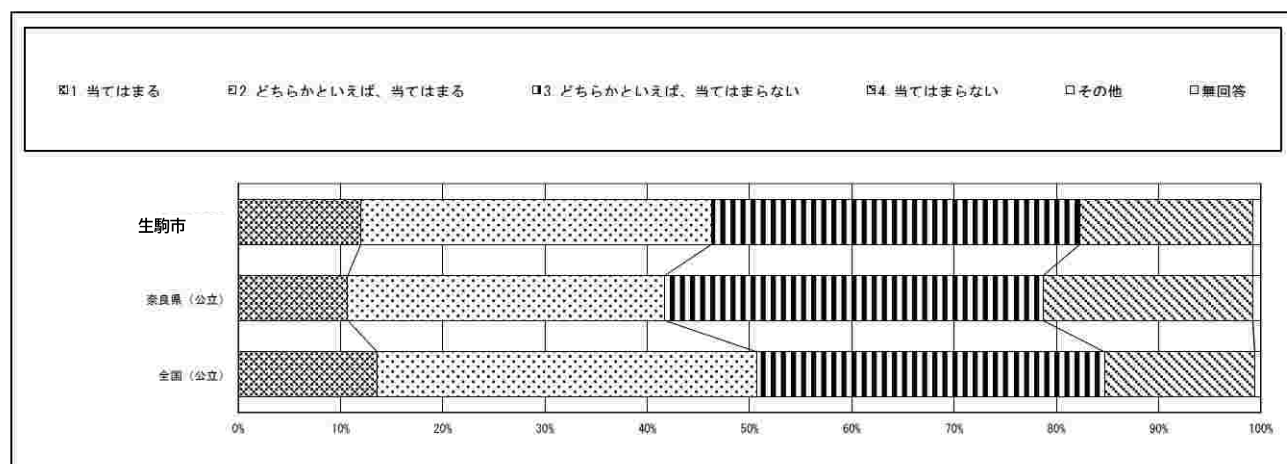


小学校で63.5%、中学校で52.1%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で、0.3ポイント上回り、中学校で、2.6ポイント下回っています。

(中66) 理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できていますか

中学校

質問番号	質問事項											
(66)	理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	12.0	34.3	36.0	16.9							0.0	0.8
奈良県(公立)	10.7	31.0	37.0	20.5							0.0	0.8
全国(公立)	13.6	37.1	34.0	14.7							0.0	0.6

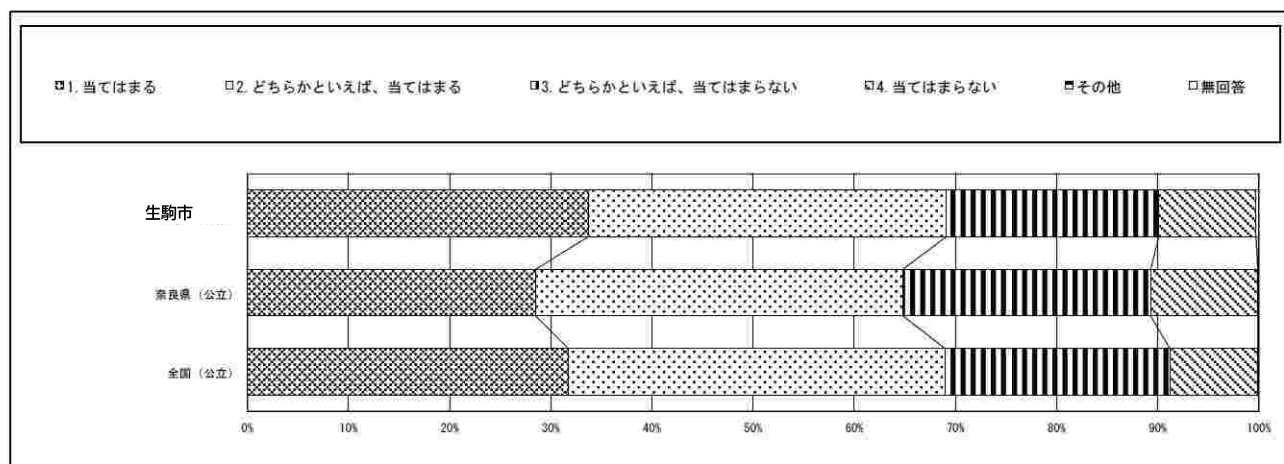


46.3%の生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、4.4ポイント下回っています。授業で日常生活と関連付ける探究活動やICTの活用により、生徒自身が学びの意義や効果を実感できるような工夫が必要だと考えます。

(小66、中67) 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか

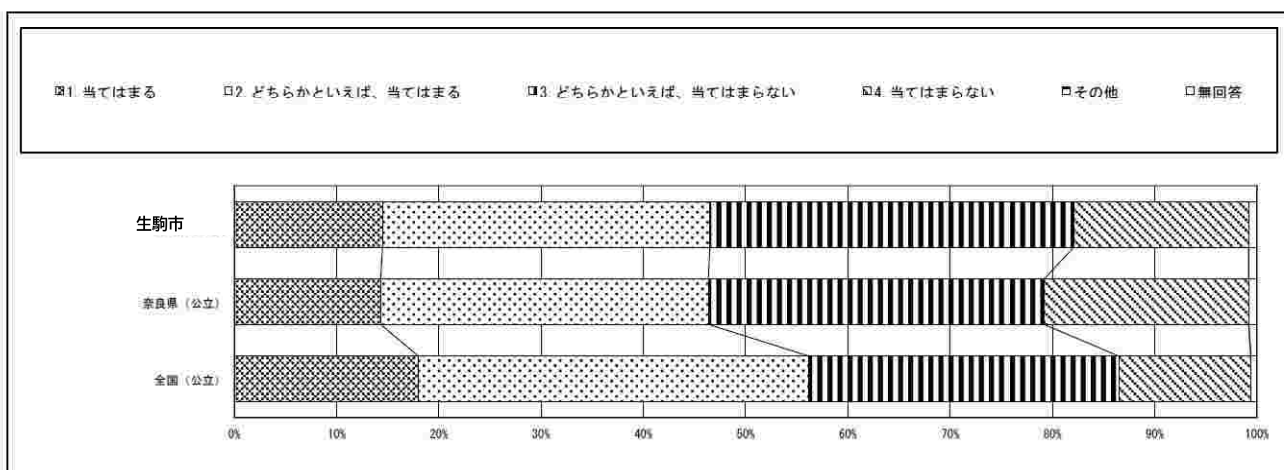
小学校

質問番号	質問事項											
(66)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.7	35.4	21.0	9.6							0.0	0.3
奈良県(公立)	28.5	36.3	24.5	10.6							0.0	0.1
全国(公立)	31.7	37.2	22.2	8.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(67)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	14.5	32.0	35.6	17.1							0.0	0.8
奈良県(公立)	14.3	32.0	32.8	20.0							0.0	0.8
全国(公立)	18.0	38.2	30.3	12.9							0.0	0.6

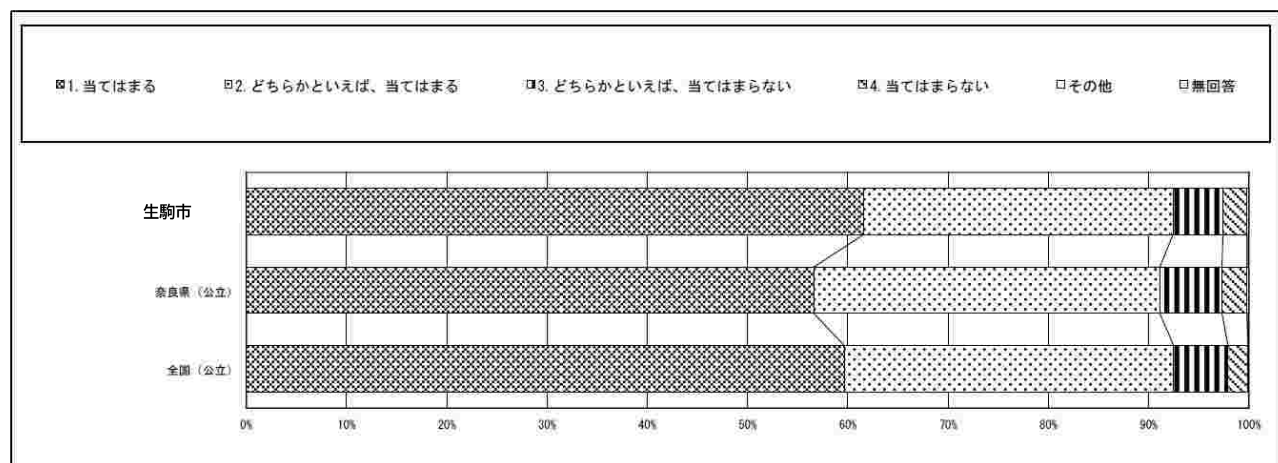


小学校で69.1%、中学校で46.5%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答をしています。全国の割合と比べると、小学校では0.2ポイント上回っており、中学校では9.7ポイント下回っています。

(小6 7、中6 8) 理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか

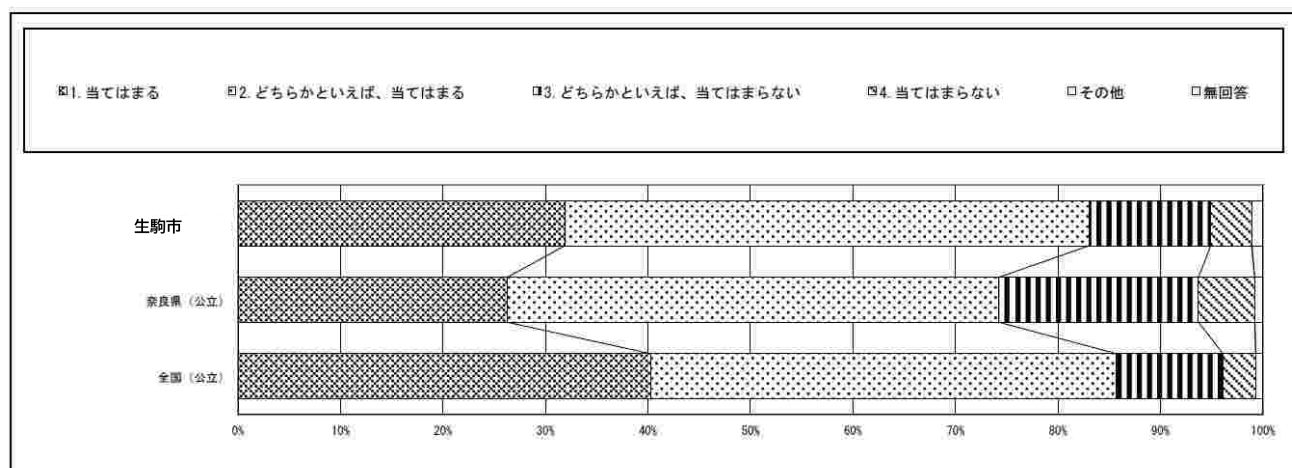
小学校

質問番号	質問事項											
(67)	理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	61.6	30.9	5.0	2.4							0.0	0.2
奈良県(公立)	56.6	34.5	6.2	2.5							0.0	0.2
全国(公立)	59.6	32.8	5.4	2.0							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(68)	理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.9	51.2	11.9	4.0							0.0	1.1
奈良県(公立)	26.3	48.0	19.5	5.5							0.0	0.8
全国(公立)	40.3	45.5	10.4	3.2							0.0	0.7

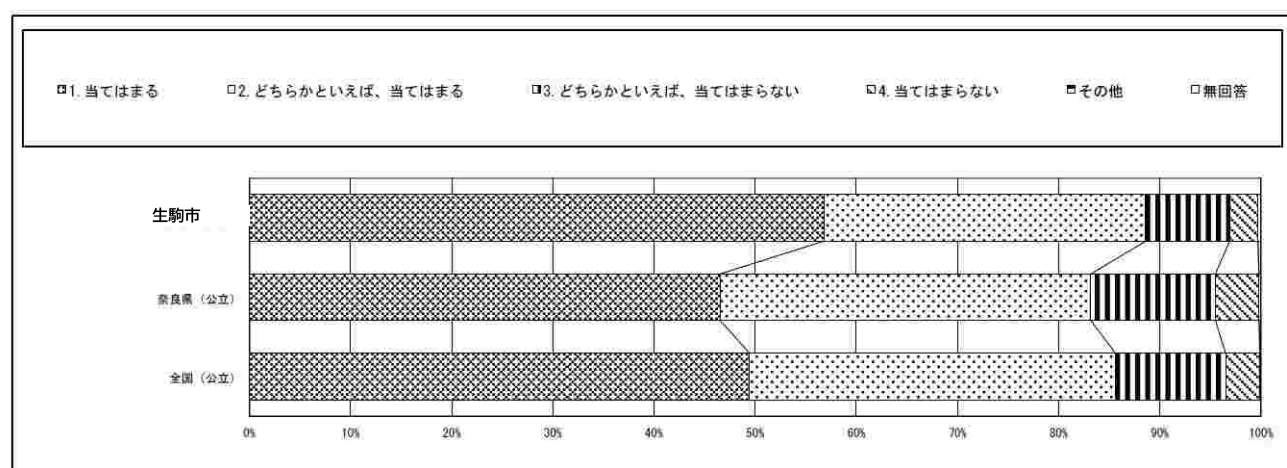


小学校で 92.5%、中学校で 83.1%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答をしています。全国の割合と比べると、小学校ではほぼ同じ割合で、中学校では 2.7 ポイント下回っています。体験活動から生まれる興味や疑問は、学習への意欲にもつながる重要な活動であると考えられます。

(小6 8) 理科の授業では、問題に対して答えがどのようなになるのか、自分で予想(仮説)を考えていますか

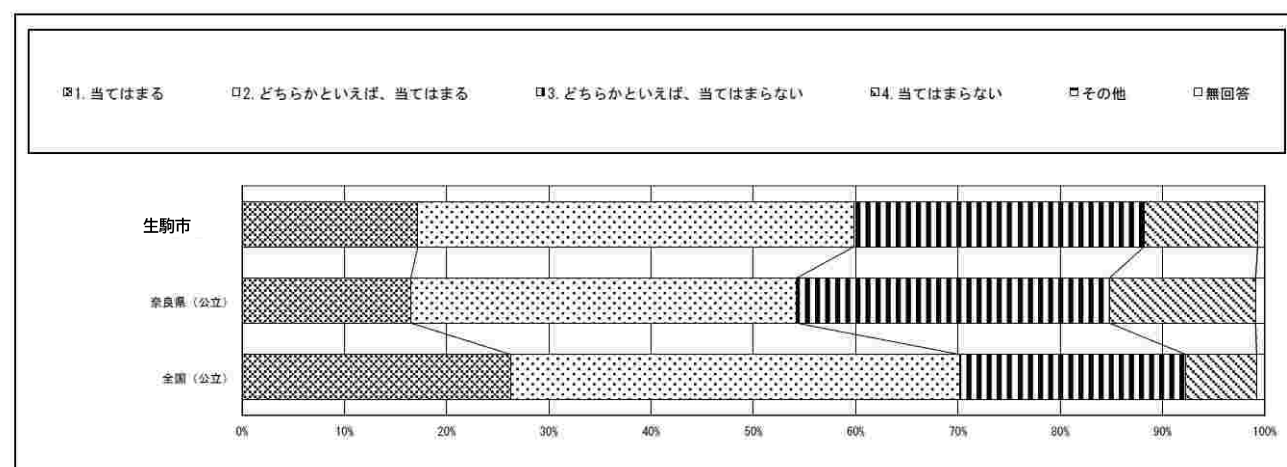
(中6 9) 理科の授業では、自分の予想(仮説)をもとに観察や実験の計画を立てていますか
小学校

質問番号	質問事項											
(6 8)	理科の授業では、問題に対して答えがどのようなになるのか、自分で予想(仮説)を考えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	56.8	31.8	8.3	2.8							0.0	0.3
奈良県(公立)	46.5	36.6	12.3	4.3							0.0	0.2
全国(公立)	49.5	36.2	10.9	3.4							0.0	0.1



中学校

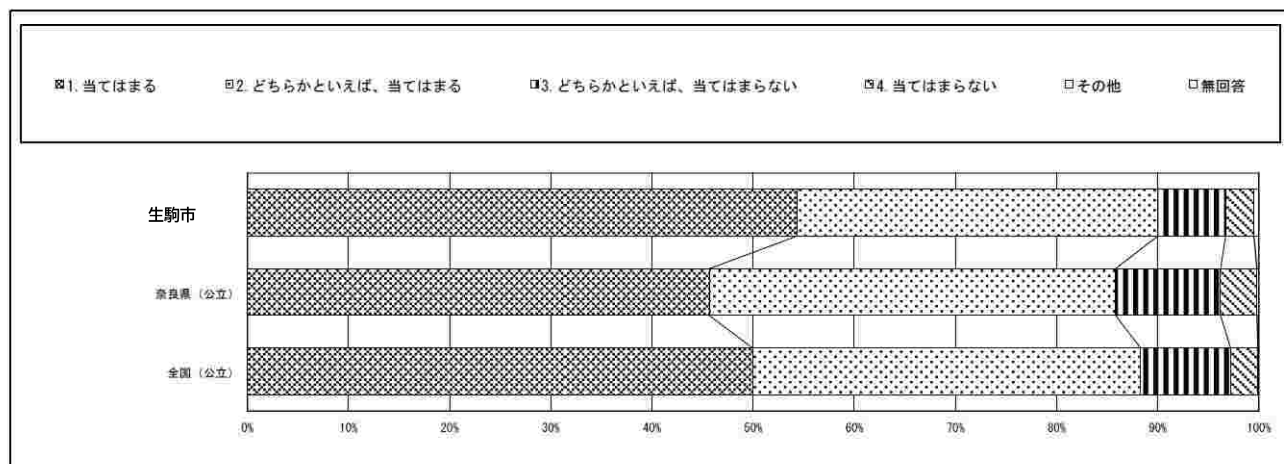
質問番号	質問事項											
(6 9)	理科の授業では、自分の予想(仮説)をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	17.2	42.7	28.4	11.1							0.0	0.7
奈良県(公立)	16.5	37.7	30.6	14.3							0.0	0.9
全国(公立)	26.3	43.9	22.1	6.9							0.0	0.8



小学校で 88.6%、中学校で 59.9%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で 2.9 ポイント上回り、中学校では 10.3 ポイント下回っています。中学校において、予想を立てて観察や実験の計画を立てる授業を行う必要があります。

(小6 9) 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか

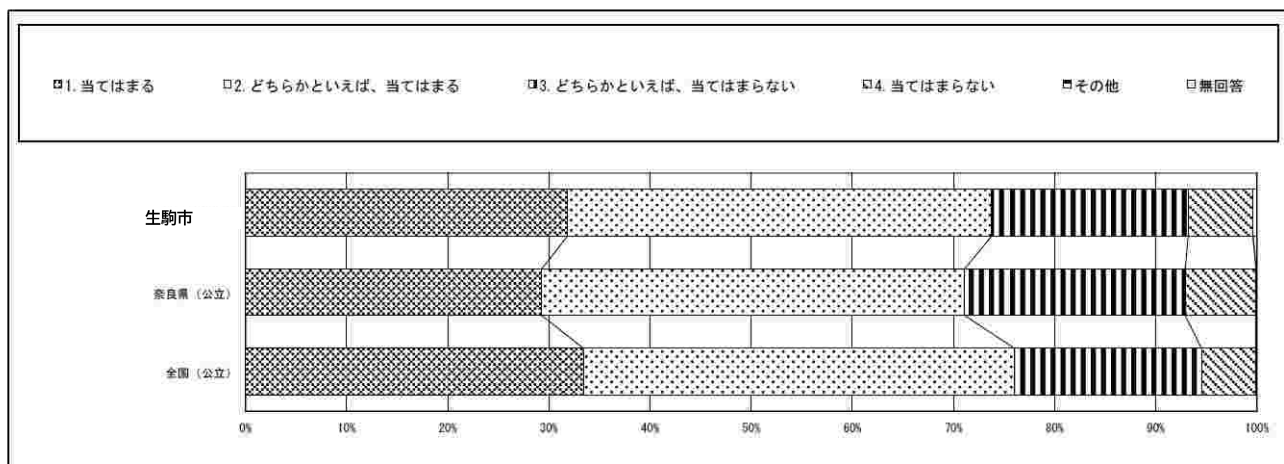
質問番号	質問事項											
(6 9)	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	54.4	35.7	6.7	2.8							0.0	0.5
奈良県（公立）	45.7	40.2	10.4	3.6							0.0	0.2
全国（公立）	50.0	38.4	8.9	2.7							0.0	0.1



90.1%の児童が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、1.7ポイント上回っています。

(小7 0) 理科の授業で観察や実験の進め方や考え方が間違っていないか振り返って考えていますか

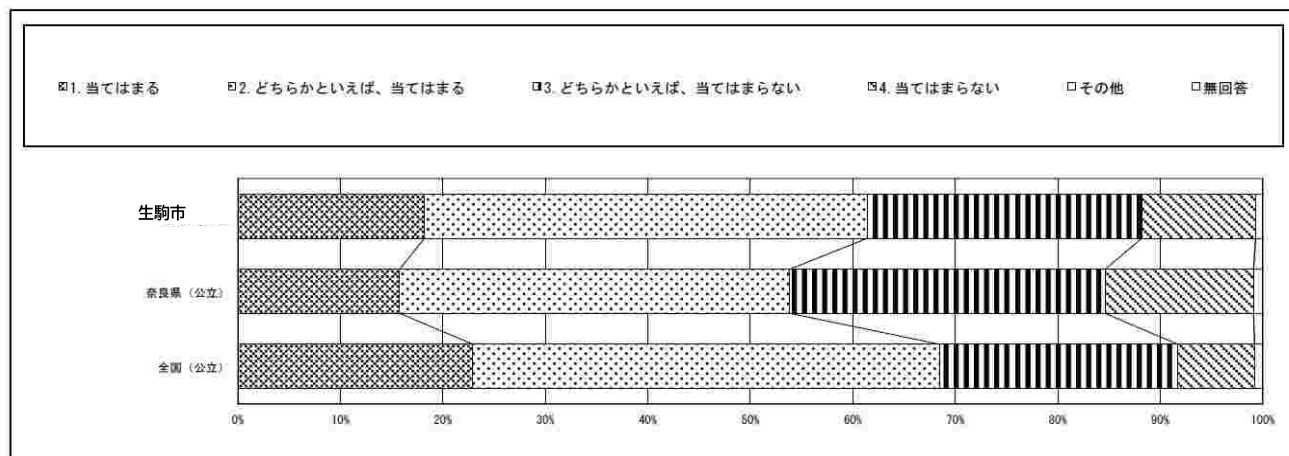
質問番号	質問事項											
(7 0)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないか振り返って考えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.8	41.9	19.4	6.4							0.0	0.4
奈良県（公立）	29.3	41.8	21.8	7.0							0.0	0.1
全国（公立）	33.4	42.6	18.5	5.4							0.0	0.1



73.7%の児童が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答をしています。全国の割合と比べると、2.3ポイント下回っています。

(中70) 理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っていますか

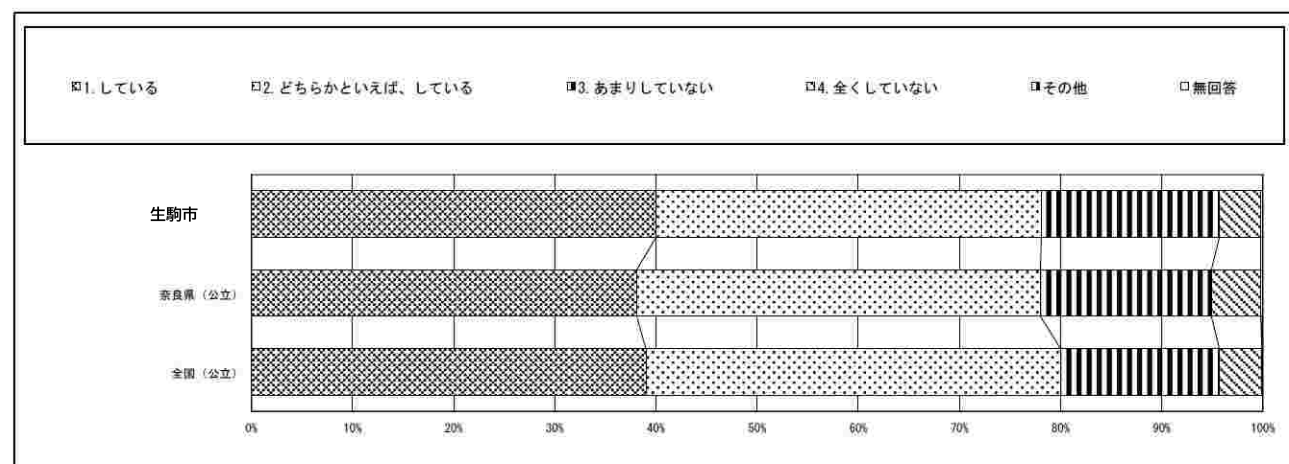
質問番号	質問事項											
(70)	理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	18.2	43.2	26.8	11.1							0.0	0.7
奈良県(公立)	15.8	38.1	30.8	14.5							0.0	0.9
全国(公立)	22.9	45.5	23.2	7.5							0.0	0.8



61.4%の生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答をしています。全国の割合と比べると、7.0ポイント下回っています。

(小71) 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか

質問番号	質問事項											
(71)	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	40.0	38.1	17.6	4.1							0.0	0.2
奈良県(公立)	38.1	39.9	16.9	4.9							0.0	0.2
全国(公立)	39.0	41.0	15.7	4.2							0.0	0.1

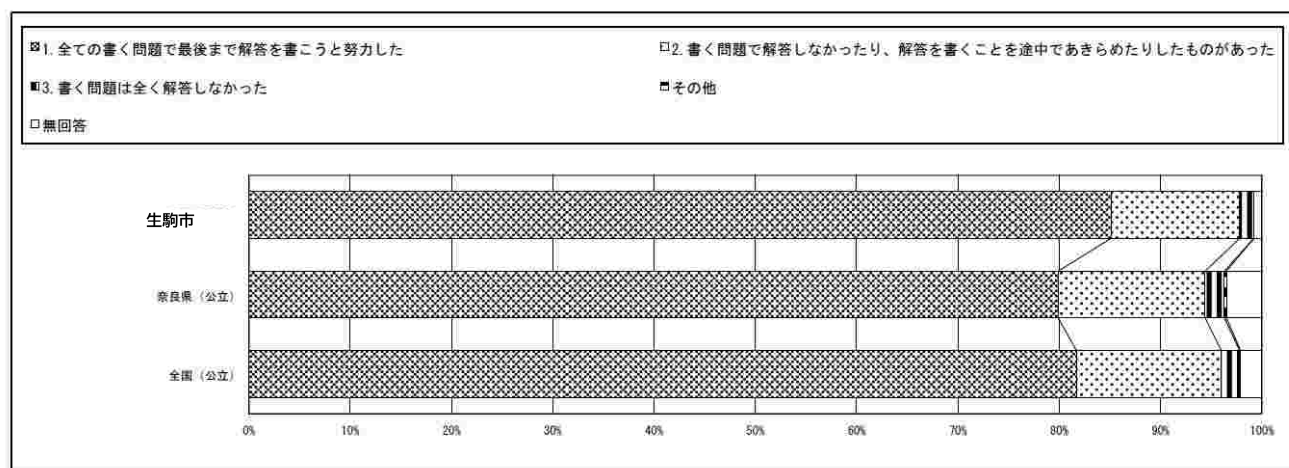


78.1%の児童が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、1.9ポイント下回っています。

(国1) 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか

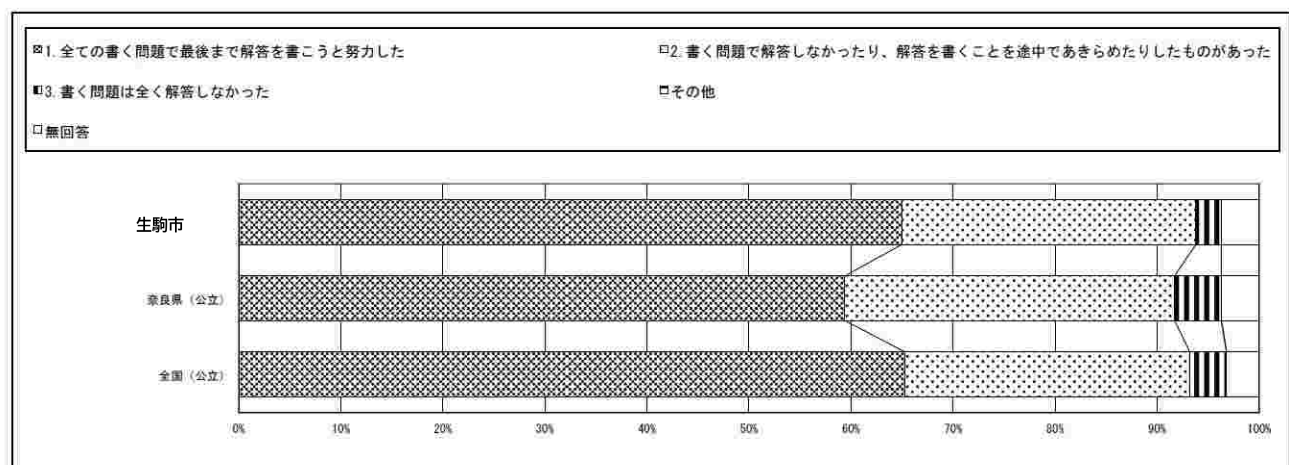
小学校

質問番号	質問事項											
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	85.1	12.7	1.4								0.0	0.8
奈良県(公立)	79.9	14.5	1.9								0.2	3.5
全国(公立)	81.7	14.3	1.8								0.1	2.1



中学校

質問番号	質問事項											
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	65.0	28.8	2.5								0.0	3.7
奈良県(公立)	59.4	32.3	4.6								0.0	3.7
全国(公立)	65.3	27.9	3.6								0.0	3.2

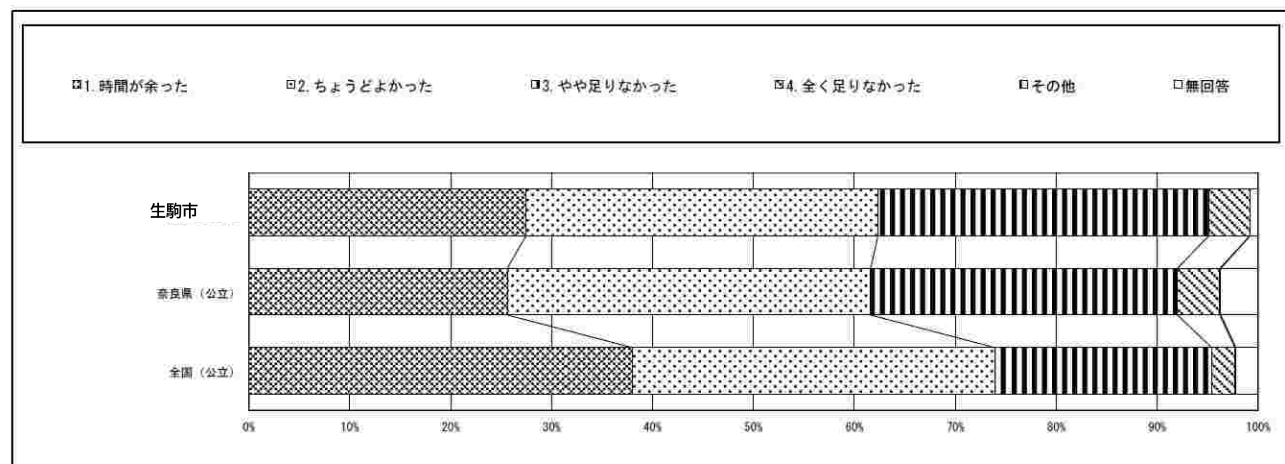


小学校で 85.1%、中学校で 65.0% の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。小学校の割合は全国と比べて 3.4 ポイント上回り、中学校の割合は全国とほぼ同じです。最後まであきらめない姿勢がうかがえます。

(国2) 解答時間は十分でしたか(国語)

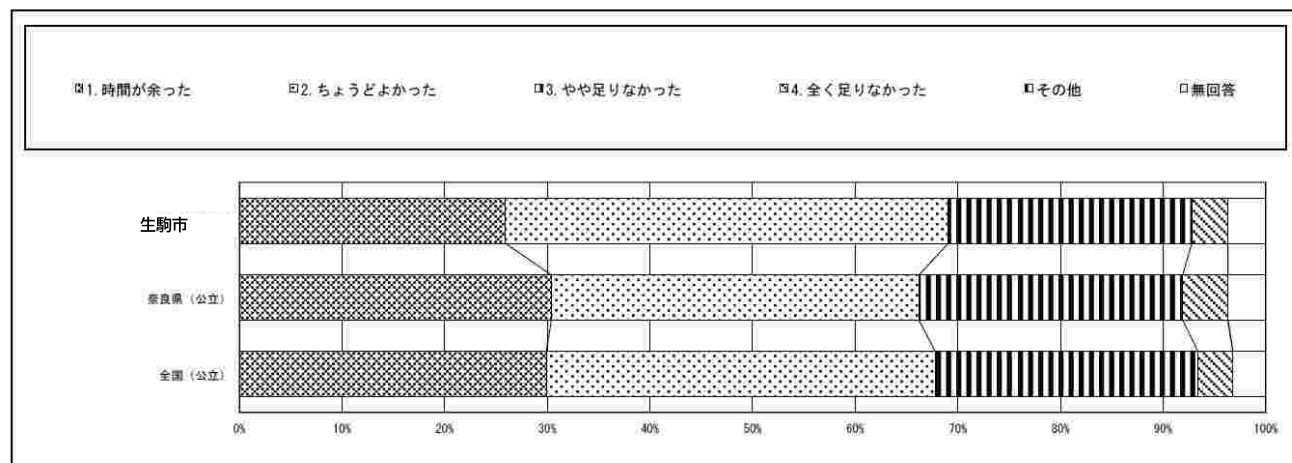
小学校

質問番号	質問事項											
(国2)	解答時間は十分でしたか(国語)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.5	34.9	32.8	4.1							0.0	0.8
奈良県(公立)	25.6	36.0	30.4	4.2							0.1	3.7
全国(公立)	38.0	35.9	21.5	2.3							0.1	2.2



中学校

質問番号	質問事項											
(国2)	解答時間は十分でしたか(国語)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	25.9	43.1	23.7	3.5							0.0	3.7
奈良県(公立)	30.4	35.8	25.7	4.4							0.0	3.7
全国(公立)	29.9	37.9	25.6	3.4							0.0	3.2

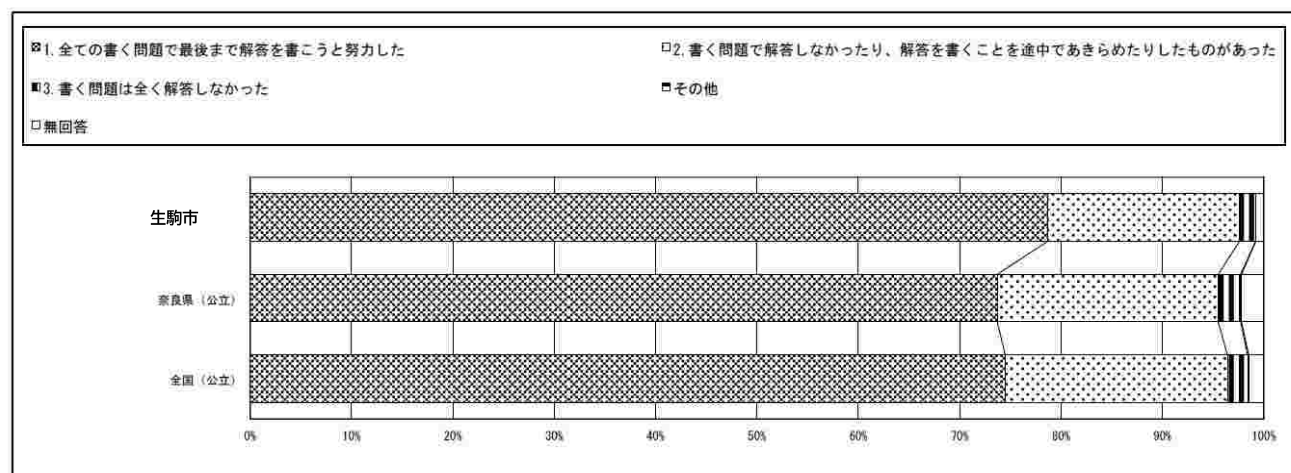


小学校で62.4%、中学校で69.0%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で、11.5ポイント下回り、中学校で、1.2ポイント上回っています。

- (算1) 今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか
- (数1) 今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか

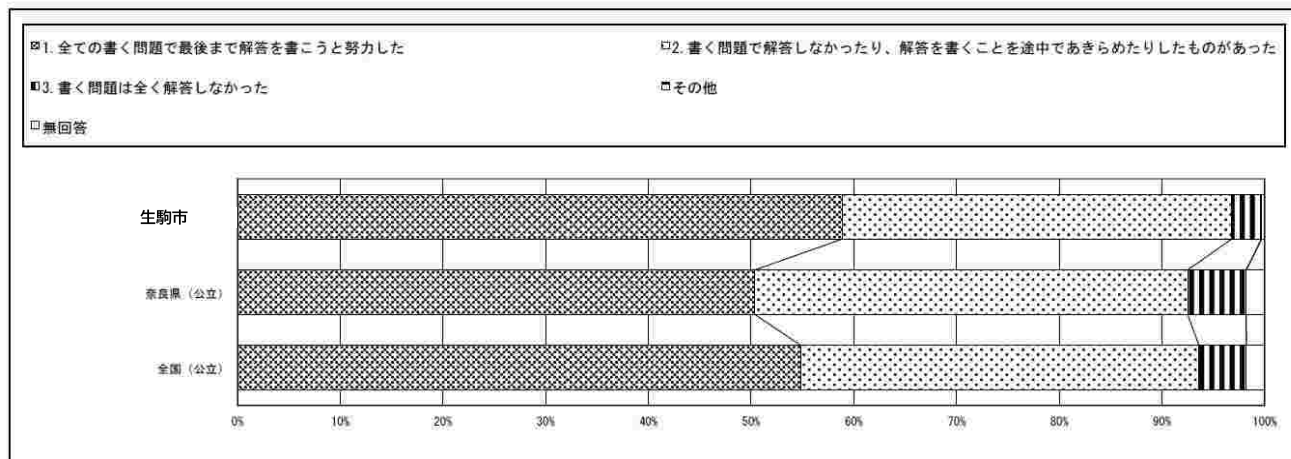
小学校

質問番号	質問事項											
(算1)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	78.7	18.9	1.6								0.0	0.8
奈良県（公立）	73.7	21.8	2.2								0.1	2.2
全国（公立）	74.5	21.9	2.0								0.1	1.5



中学校

質問番号	質問事項											
(数1)	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	58.9	37.9	2.9								0.0	0.3
奈良県（公立）	50.3	42.1	5.7								0.0	1.8
全国（公立）	54.9	38.8	4.6								0.0	1.8

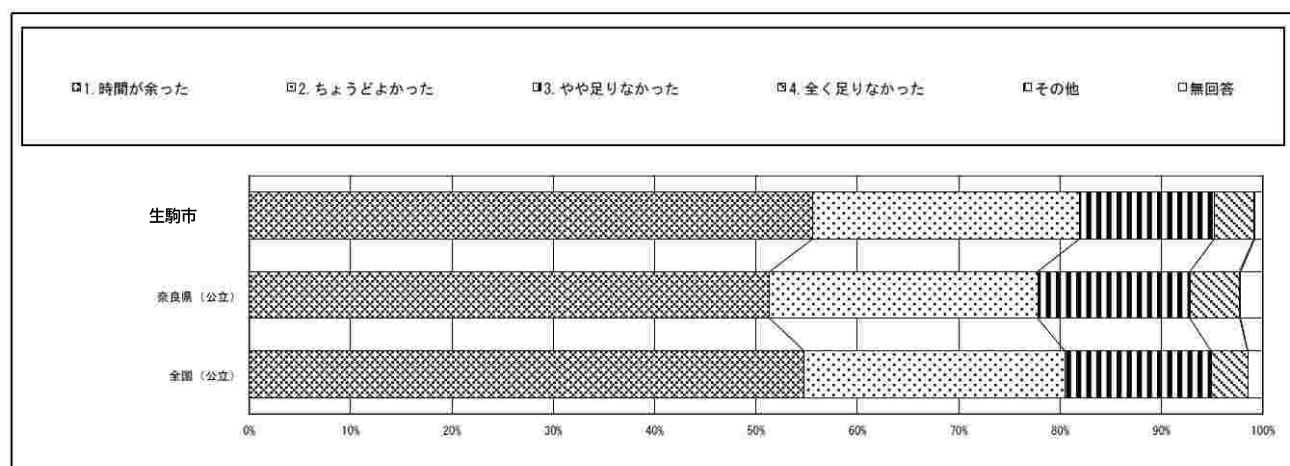


小学校で78.7%、中学校では58.9%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。全国の割合と比べると小学校で、4.2ポイント、中学校で、4.0ポイント上回っています。

(算2、数2) 解答時間は十分でしたか(算数、数学)

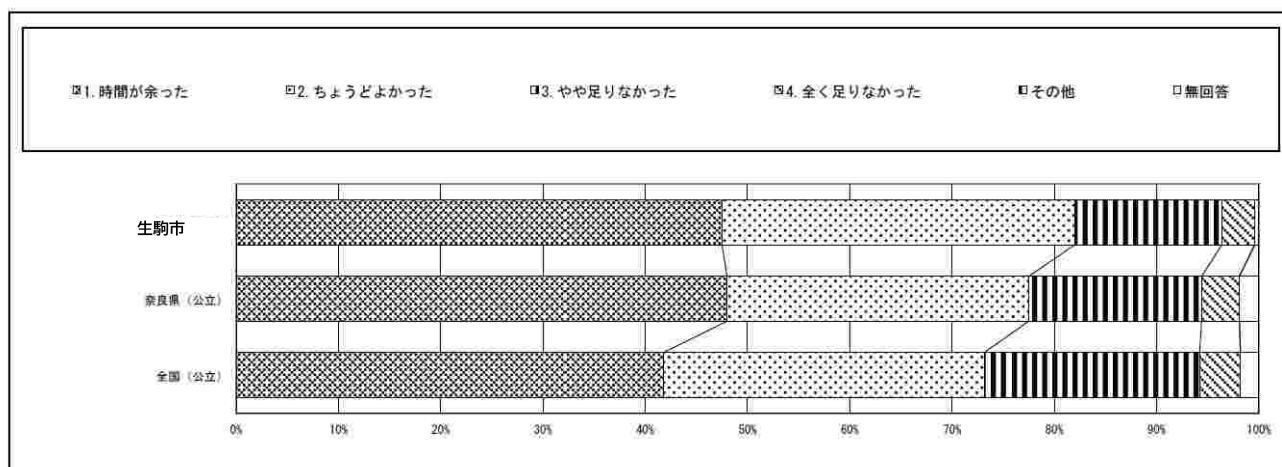
小学校

質問番号	質問事項											
(算2)	解答時間は十分でしたか(算数)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	55.6	26.3	13.3	3.9							0.1	0.8
奈良県(公立)	51.3	26.4	15.0	4.9							0.1	2.2
全国(公立)	54.7	25.7	14.4	3.6							0.0	1.5



中学校

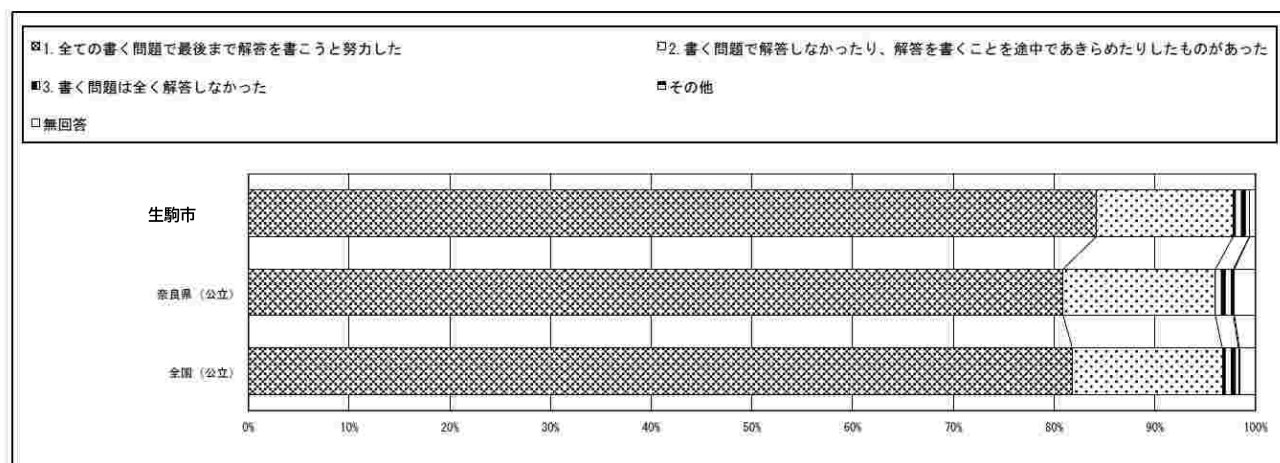
質問番号	質問事項											
(数2)	解答時間は十分でしたか(数学)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.5	34.5	14.4	3.2							0.0	0.4
奈良県(公立)	48.0	29.5	16.9	3.7							0.0	1.9
全国(公立)	41.8	31.4	21.1	4.0							0.0	1.8



小学校で81.9%、中学校で82.0%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校では1.5ポイント、中学校では8.8ポイント上回っています。

(小理1) 今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか

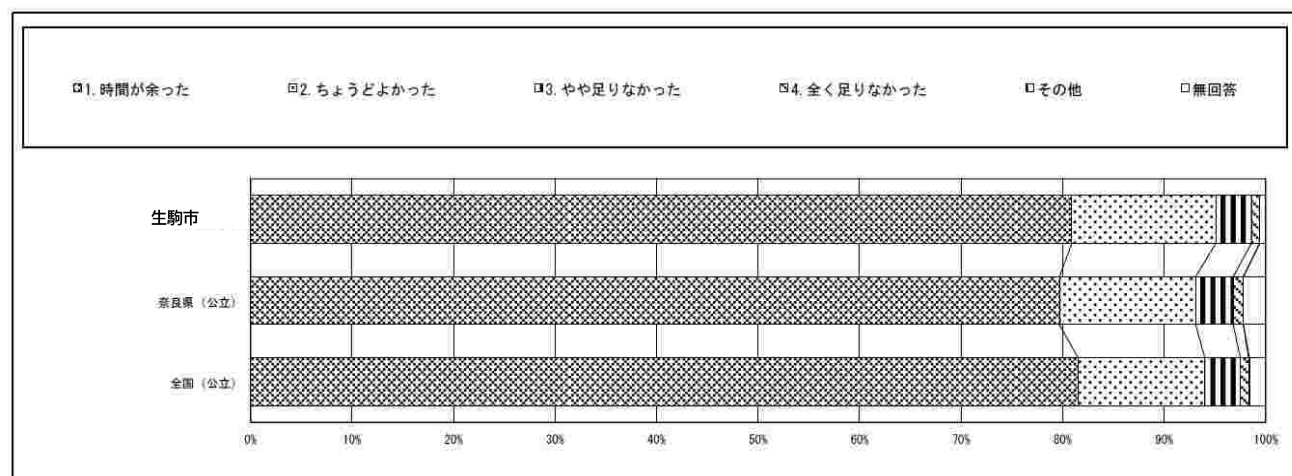
質問番号	質問事項											
(理1)	今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	84.1	13.6	1.6								0.0	0.6
奈良県（公立）	80.9	15.1	1.8								0.1	2.1
全国（公立）	81.8	14.9	1.6								0.1	1.6



84.1%の児童が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。全国の割合と比べると2.3ポイント上回っています。

(小理2) 解答時間は十分でしたか

質問番号	質問事項											
(理2)	解答時間は十分でしたか（理科）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	80.9	14.2	3.5	0.8							0.0	0.6
奈良県（公立）	79.6	13.4	3.7	1.0							0.0	2.2
全国（公立）	81.6	12.5	3.5	0.8							0.1	1.6



80.9%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、1.0ポイント上回っています。