

意見提出期間
生駒南小学校：令和7年1月7日(火)～令和7年1月22日(水)(16日間)
生駒南中学校：令和6年12月23日(月)～令和7年1月22日(水)(31日間)
市HP入力フォーム：令和6年12月25日(水)～令和7年1月22日(水)(29日間)
南コミセン設置意見箱：令和7年1月7日(火)～令和7年1月22日(水)(16日間)

意見提出状況 46件
【内訳】教職員 生駒南小学校 18件、生駒南中学校 10件
市HP入力フォーム 12件
意見箱投函 6件

分類	意見	意見に対する回答
普通教室	・小中一貫というメリットを活かすためにも、小1と中1を同じフロアにするなど、フレッシュフロアをつくるのも良いかと思います。進級するときに、フロアが変わるのも先輩になるという自覚も芽生え、いい味での緊張感も持てるかと思えます。	学年の教室位置は運用により自由に設定できる計画としています。
	・中学生が3年間を通して同じフロアをまわるので、新鮮さが無いと思います。新しい学年をいいスタートでかれるように、フロアを変えて、新しいスタートをさせてあげたいです。各学年フロアを変えてほしいです。	
	・学年のフロアを別々にしてほしいと思います。中学校として、生徒指導上、学年のフロアを一緒にしてしまうと、トラブルが起こる可能性が高いので、基本的に、同じ階に違う学年を配置しないようにしてほしいです。	
	・職員室から目の届かないところがあるのはこわい。職員室に近いところに、中1・中2・中3のどれかの学年を配置してほしい。	
	・同学年の教室が隣接する部屋とそうでない部屋がありますが、統一することができれば進級後も動きやすいと思います。教室が隣接していて、壁を自由に動かすことができれば、学年集会を教室で行うことができますし、ランチルームに行かずに学年全員で給食を食べることも可能になります。	平面計画については今後の設計で決定していきますので、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・教室の配置について、吹き抜けをつくるならその周りは教室ではなく廊下の方が開放感があると思います。	
	・小3～中3の教室の仕切りがしっかりした壁でない。教室ごとの独立性が必要と考えます。教室間の壁があったうえでのオープンスペースの設定が望ましいと思います。各階の多目的室（多目的スペース？）の利用も可能でしょう。	部屋の寸法設定は今後の設計で決定していきますので、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・学年単位で集会をするための多目的室（2クラス分ほどの広さ）教室を合体して行うイメージかもしれませんが、机などがあると広く使えない。	
	・各教室を少しゆとりのある広さになればうれしい。机を動かさなくても長机が使える、集まれるなど。水道やコンセントなどが教室に近いとさまざまな教具（水の実験、掃除が容易、気分転換など）が使いやすかったり、児童が自分でタブレットなど充電しながら使えるのではないかと思う。	
	・吹き抜けは小さくてもいいので、教室を広くしてほしいです。	
	・北館の教室は床が板張りでないのですべりにくく、後ろのロッカーも縦向きで使いにくいです。新校舎では、机や教具が動かしやすい教室で、ロッカーも使いやすいものにしていただければありがたいです。	仕上げ等の仕様設定は今後の設計で決定していきますので、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・採光のよい教室を考えてほしい。廊下は北側に位置し、南側の光が入る明るい教室が望ましい。西日があたる教室は猛暑日の続く昨今望ましくないと考える。階段や廊下は西側・北側に配置した方が良いと考える。デザイン性を重視するのではなく、2棟を渡り廊下でつなぐなどこれまでの建て方でデメリットは感じないので取り入れてほしい。	南北に長い敷地形状の中でグラウンド面積を確保しながら、全ての教室を南面することは難しいと考えておりますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・教室に窓がどれくらいあり、十分な明るさが確保されるのか、この図面からは分かりません。形だけ見ると外に面した窓が少ないのでは？と感じます。	窓等の仕様設定は今後の設計で決定していきます。
	・通級の教室は通常学級1部屋と同じ大きさ（現状）が必要です。（学習スペースと運動スペースが必要）	平面計画については今後の設計で決定していきますが、計画としては、学習スペースとしての利用を優先した大きさとしています。

「生駒南小学校・生駒南中学校整備事業」基本計画(案)に対する意見について

分類	意見	意見に対する回答
ロッカールーム	・ロッカースペースを教室内に設置すべきである。ADHDの子や傾向のある子が授業の準備ができていないことや他の子よりも動きが遅い分、席から遠くなるとさらに時間を押してしまう恐れがある。また、整理整頓もできないため、ロッカーの外に私物を置くことが考えられる。	教室の広さ確保、教室背面の掲示面の確保の理由から、教室に隣接したスペースへのロッカー設置を計画しています。
	・教室内にロッカーを設置してほしいです。学年用のロッカーや収納棚を廊下に設置するのは良いと思いますが、物の紛失や盗難のリスクを考えると、施錠ができる教室内に通学カバンや個人の所有物を置くのが良いと思います。	ロッカーの仕様の選定は今後の設計で決定していきますが、鍵付きのロッカーを想定しています。
	・各教室の大きさがわかりませんが ランドセルや絵の具セット習字セット、作品、上着水着などが置ける十分なスペースやロッカーが欲しいです。	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・小学校の低・中学年教室は教室内にロッカーを設置してください。	仕様の選定は今後の設計で決定していきますが、基本計画では小学校1・2年生は教室内ロッカーを計画しています。
オープンスペース	・吹き抜けには児童生徒が近づけない設計にさせていただくかなくしていただきたい。いたずらや事故に直結するように思います。	多様な学習形態への対応や子どもたち自身が学ぶ場所を選択できる環境づくりのコンセプトを踏まえ、教室と一体利用可能な多目的スペースを計画しています。手摺や建具の仕様選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・OSのスペースが広いことで、休み時間の過ごし方が現在よりも活発になり、けが人が増えたり、設備の損傷も予想される。	
	・図書室以外にも各階に読書ができたリ本がたくさん置いてあったりするスペースが欲しいです。	
特別教室	・理科室の準備室は、2つの理科室の間に位置すると使いやすいです。理科室の教室は、化学・生物と地学・物理と分ける必要はなく、理科の先生で相談して空いている教室どちらでも使えるようにしておくとういと思います。実験器具類は基本、生徒たちの安全を守るため準備室に置いておきます。各分野（化学、物理など）の実験器具の保管場所を準備室内できちんと確立すればよいと思います。また、各教科の部屋（国語や英語）はあるのですが、理科の教科部屋が存在していませんので、4階の国語と英語の間に設計したらいかがでしょうか。	いただきましたご意見により、理科の準備室の位置を配置計画案上で変更しました。また、平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・理科室は音の実験もするので、静かなところが良い。	仕様の選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・3階にある理科室がオープンなスペースとなっているが、危ないのでフリーな状況をつくりたくない。	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・別館で音楽室にするのはどうか。	グラウンド面積の確保を踏まえ、建物の建設範囲を計画しております。
	・音楽室などの特別教室は別棟にしてほしいです。あの図面では音楽室隣の小3が合唱などの音で授業にならないと思います。学童の東側あたりに別棟を建てて、そこに特別教室をいれてほしいです。	
	・部活動が地域移行をしていくことにはなと思いますが、音楽室を1階にもつてくることで、吹奏楽部さんが演奏会で外に行く時に楽器の運搬が楽になるといいますし、教室のある2階から4階にあると歌や演奏が教室の方に響き渡り、静かな環境での学びが難しくなるといいます。	グラウンド面積の確保を踏まえ建物の建設範囲を計画しており、その上で1階に地域利用可能な部屋を優先的に配置しております。平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・1Fにスタジオを持ってくるのはどうか。ヤマハさんとの連携も考えてほしい。	
	・音楽室は2部屋とも防音にしてください。	仕様の選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・図工室が4階なのはなぜなのか。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、基本計画では創作系の特別教室（技術、美術、図工、被服）を相互利用可能なように隣接して配置しています。
	・小学校の図工は技術的なこともするので音が出る。	仕様の選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。

「生駒南小学校・生駒南中学校整備事業」基本計画(案)に対する意見について

分類	意見	意見に対する回答
特別教室	・調理室と被服室が離れていることが気になりました。どちらも同じ家庭科担当者が担当することが予想されますし、一人の教師で担当学年がまたがる場合は、続きのコマで、被服と調理の部屋を行き来しないといけない可能性が高いです。一階でランチルームと調理室を繋ぎ、地域へも開かれた校舎になるように考えておられるのかもしれませんが、この案では、普段、授業を行う者にとっては管理上も、物理的な移動も、大変なことになると思います。今回の案では、ベランダと非常階段の設置については盛り込まれていませんでした。そこで、もし、二階から地上に続く非常階段を付けるのなら、二階で家庭科関係の特別教室を準備室を挟んで隣り合わせにし、下からは校舎の外に二階までのスロープを付けて、地域の方のランチルームへの導線にしたらいかがでしょうか。	調理室については、避難所利用時の炊き出し利用を踏まえ1階に優先的に配置しておりますが、動線については、継続して検討する必要があると思います。貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・小学生と中学生が同じ設備を使って実習する中で気づいたのですが、小学生の身長に合わせた調理台で中学生が調理をするのは、前屈みで包丁を使うことになり、腰が痛いと言われました。安全面を考えても、背筋を伸ばして調理できるテーブルの高さを確保していただきたいと思います。地域に開放するのであればなおさら、昇降式のテーブルなどの導入を検討していただければと思います。備品購入の際には見かけのかわいさではなく、広々と安全に調理できるテーブルを購入していただきたいと思います。	調理台の仕様の選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
職員室	・職員室は、小中分けられるなら、別の方が良いと思います。北中で、同一でしたが、職朝の時、小中それぞれの島で、同時に連絡事項を言うので、それぞれの声が混じって聞こえづらかったです。もし、無理なら小中別れて話し合いができる場所を作った方が良いです。職員室の近くに。度々使うことになると思います。	小中の教職員の連携を重視し1室にて計画しています。話し合いできるスペースとして、職員室近くに相談室を計画しています。
	・職員室の配置を小学生のフロアと中学生のフロアの間においてほしいです。離れていると何かあったときの対応が難しくなる可能性が高いです。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・SSR、職員室は4階にしてほしい。	
	・職員駐車場が現中学校のプールあたりであるなら、西側に職員のくつ箱があるのは遠いと感じる。東側か北側から出入りできるようにした方がよいのではないか。	
	・印刷室は職員室の中になるのか。それならば、文書も100箱近くあるのでバックヤードを確保してほしい。	
	・現在の校舎では職員室周りに手洗い場がありません。職員室周辺に手洗い場や給湯室を設置していただきたいです。	
デン・サポートルーム	・職員更衣室や職員トイレの出入り口は職員室外になるのでしょうか？ 以前、職員室内にトイレのあった生駒小学校に勤務していた方からとても不快だったと聞いています。できれば職員室外に出入り口は設置していただきたいです。	いただきましたご意見により、デンについて再検討しました。 平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・デンは教室から少し離すべきである。	
	・3階と4階のSRが廊下の途中にあるので、更衣室側へ移動できると出入りしやすいと思います。そうなると階段やトイレへの出入りが変わるかと思われます。	仕様の選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・デンに畳敷きたい	
	・45分の時間設定の中で、特別支援学級児童が音楽などを用いてリトミックなどを用いて活動するときに図面を見ると、プレイルームでしかできないように感じました。壁があまりないとフロアに音や声が広がってしまうリスクはあるかと思うので、壁の防音機能は高めに、そのフロアの中でもそういった活動もできるようにしてもらえたらと思います。	
	・SRはそんなにたくさんいらないと思います。代わりに教師のワーキングスペースがほしいです。	SRは用途を限定しない多目的なスペースの想定であり、ワーキングスペースとしての利用も可能と考えます。

「生駒南小学校・生駒南中学校整備事業」基本計画(案)に対する意見について

分類	意見	意見に対する回答
保健室	・保健室が2階にありますが、サブグランドやアリーナでケガをした場合、階を上がることになります。2階がベストなんでしょうか。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、基本計画では保健室を分割利用可能な部屋とすることを想定しています。
	・保健室は小学生用と中学生用にそれぞれ独立しているほうがいいと思います。養護教諭の先生も複数配置がいいと思います。担任も2人いたほうがいいのでないか、と思っているということでした。先生を増やして、多くの目で子どもを見守ってほしいと思います。	
	・保健室は1つなのか。	
	・保健室内部の区切りがない。入口は2つあるので、小学生と中学生を分ける運用と思いますが、天井までの高さの室内の区切りがないので、主訴の異なることも（小学生は主に身体、中学生は主に心）が互いを意識するのではないのでしょうか。特に悩みを聞いてほしい中学生が、（パーティーション向こうの）小学生の存在を気にして、話しにくいと思います。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・保健室の横に、大きめの相談室などの用途で使えるような教室半分くらいの大きさのあるスペースがほしいです。安らげるスペースとして使うだけでなく、健康診断時に児童生徒が服を脱ぎ着でき、そのまま直結した扉を使って保健室へ入ってこれるような部屋を増設してほしいです。薄着のまま廊下を歩いて校医さんのところまでいくとやはりプライバシー的に気になってしまうので、心情面に配慮した健康診断を行うためにもそのような部屋は欲しいと思います。	
	・保健室の位置は職員室の近くにして、職員室との連携を諮れるほうが良い。	
図書室	・図書室に関しては南コミセンにも図書館がありますので、そちらを地域の方向けと小学生向けとして、4階に中学生として図書室を設けるのはいかがでしょうか？	いただきましたご意見により、図書室の位置を配置計画案上で学校の中心となる位置に変更しました。平面計画や家具のレイアウトなどは今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・図書室は1階ではなく、教室のそばに配置が良い。地域には南コミュニティセンターの図書館があるので、南小の小学生が、南中の中学生が使いやすく、利用しやすい図書室にしてほしいです。教室に「デン」という場所がありますが、図書室を居場所になっている小学生や中学生がいます。図書室こそ「デン」のように工夫された作りを望みます。	
	・図書室は2階か3階の小中どちらでも使いやすい位置が良いと思います。1階だと中学生の足が遠退くと思います。	
	・今の現状で言うと、図書室は子どもたちで過ごすことが多いため、1階にあることで、防犯対策はどうなるのか心配です。	
	・小学生も中学生も等しく利用しやすい場所に図書室を配置してほしい。もしくは小学生と中学生の図書室を分けてそれぞれが利用しやすい場所に置く。今の基本計画案の位置は小学生の昇降口前で小学生には利用しやすいが、中学生の教室が4階なので中学生が10分休みだけで利用することは難しいので再考を希望します。図書準備室は小中共に必要なので設置をお願いします。学校のあちこちのスペースに本を置く…という話も出てきましたが、そのためにはその本を管理できる人も必要で、必要な本がどこにある…ということがわからなくなってしまうことはあってはならない。丁寧に本を管理し、大切に利用してもらえようにしたい。	
	・図書室の配置がなぜ1階なのか。こどものことを考えると、1階では図書離れしてしまうのではないかな。それだったら、1階に低学年のための図書室を配置し3階あたりに高学年のための図書スペースを設けて物理的な距離をなくしてほしい。	
	・図書室が1階で中学生が4階となっているが、中学生が利用しづらい。小中ともに利用しやすいようにしてほしい。本と親しめるスペースがあれば、なお良いと思う。	
	・1階技術室、調理室、図書室とありますが、静かに本を読むことに影響がありそうな気がします。	
	・1階の図書室と3階の音楽室は反対のほうが良いと思う。	

「生駒南小学校・生駒南中学校整備事業」基本計画(案)に対する意見について

分類	意見	意見に対する回答
図書室	・ 図書館の設置場所の再考を要望します。基本計画（案）では、小学校側の1階昇降口近くに図書室が配置されていますが、中学生の教室が4階にあることを考えると図書室があまりにも遠く、文科省の読書活動推進にほど遠いものと思います。現在、南中学校では、図書館は3年生の教室と同じ階にあり、2年生は、階段降りてすぐの教室へ向かう動線上にあるため、本を選んだり、新刊を見にきたり、息抜きをする場所として、多数の生徒に利用されています。それに反して、1年生の教室は、図書館のある本館ではなく、東館にあるため、休み時間に来ることは物理的にほとんど不可能になり、どうしても本を借りたい本好きの生徒が、走ってきて急いで借りていくという状態です。放課後、中学生はクラブ活動があるため、図書館が簡単に立ち寄れる場所にできれば、日常的な利用は非常に困難になります。本計画の案では、休み時間10分の間に図書館に立ち寄ることは到底無理です。代替え案として、3階のどこかに図書室を設置する、または、中学生、小学生が教室へ向かう動線の中に図書館を配置する形に設計自体を変更する、などのことを再考していただきたいです	いただきましたご意見により、図書室の位置を配置計画案上で学校の中心となる位置に変更しました。平面計画や家具のレイアウトなどは今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・ 図書室は、小学生と中学生の読書エリアがきちんと分かれる形を形をとってほしい。字を覚えてたの小学1年生と思春期の中学生とでは、図書館の利用の仕方は全然違う（例えば、小学校では、読み聞かせや読書の時間があったり、調べ学習に利用するが、中学校では、一般の図書館と同じような使い方になっている）ので、1つの図書館を小中両方が利用するなら、エリア分けは必須です。司書も小学校と中学校で1人ずつ必要です。	
多目的室	・ カウンセリング等で使用する部屋が必要です。あまり人目につかず入れる場所にあるといいと思います。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・ 多目的室は窓のない作りになっているが、換気の面だけでなく外の景色が見られないのはどうか。	
ランチルーム	・ ランチルームはどういう風に利用するのか。	給食に限らない複数学年での学習・交流活動、地域連携、幼小中連携、学童保育施設の相互利用スペースなどの多目的な利用を想定しています。
配膳室	・ 配膳室の場所が一か所では、4学年がそこに集中して取りに行くのはどうか。動線のことも考える必要がある。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
用務員室	・ 用務員室はどこになるのか。	平面計画については今後の設計で決定していきます。基本計画では計画しておりませんが、今後必要かどうか検討していきます。
放送室	・ 1 階にある放送室は、職員室と同じ階の方が校内放送をするのに良いと思います。	いただきましたご意見により、校内放送設備は職員室近くに計画しました。
エレベーター	・ EVは人が乗れるのか。	人用のエレベーターを給食配膳にも利用できる計画です。建築基準法により、全ての階段は小学校用途に適合した階段寸法となります。
	・ EVは、配膳用でしょうか。足を怪我した人や部活動の楽器などが運べるような大きさが必要かと思います。普段は、生徒はエレベーターを使わないというルールをつくれれば大丈夫かと思っています。	
	・ 階段の一段の高さとエレベーターの数 平面図からは読み取れませんが、児童生徒の体格差を考慮して、階段の一段の高さは上階で高く、下階で低くするのでしょうか。また、階段の傾斜の大きさも気になります。また、エレベーターが校舎西側だけに設置されるようですが、配膳にも使用されるので、別に東側にも必要ではありませんか。	
バリアフリー	・ 現在の校舎では北館2階の非常階段と廊下のつながるところに段差があるなど、不便なところがあるのでなくしていきたいです。	新しい校舎はバリアフリーとなります。
トイレ	・ 各階、教室の数に対してトイレの数が少ないように思います。十分な個室数が確保されるのか気になります。	設備機器の配置及び数量については今後の設計で決定していきますが、基本計画では類似事例を踏まえたトイレの大きさを見込んでいます。
	・ 各階に多目的トイレを作ってください。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。

「生駒南小学校・生駒南中学校整備事業」基本計画(案)に対する意見について

分類	意見	意見に対する回答
グラウンド	・グラウンドの野球とソフトボールの線の配置を対角線上に配置できるようにしてほしいです。	外構計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・部活動でのグラウンドの使い方として、野球部とソフトボール部が重なっているので、せめて対角で設置すべきである。	
	・部活動は今後どのようなかわかりませんが、野球部とソフトボール部の配置が危険かと思います。生徒の安全を守るためにも安心して活動できるようにお願いいたします。	
	・サブグラウンドはどういうことに使うのか。	体育の授業、学童保育のあそび場、遊具スペース等としての利用を想定しています。
	北側のサブグラウンドが狭い。小学生の出入口が北側にあるので、小学生用のグラウンドとしての広さがほしいと思います。また、この広さでは運動会ができません。	いただきましたご意見により、小学生用ではなく、サブグラウンドとしてできる限り広く使える計画としました。
	・テニスコートが狭い	平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・ドッチボールコートの配置のところにソフトテニスのコートにしてほしいです。	
	・運動場は2つあるのですが、共用ではなく小学生と中学生がそれぞれ別々にできないでしょうか。お互いが気兼ねなく使えるように。中学生の部活がのびのびできるように。	小学生と中学生と分けるのではなく、利用目的によって使い分けることを想定しています。
	・運動場とサブトラックがあるが、中学校の体育の時間と小学校の体育の時間での使い分けを考えてのことなのか。	
	・メイングラウンドに集合させる場合、南側に出入り口がなく東西の出入口が狭く感じました。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・（あったらいいな）人工芝のグラウンド	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・メイン運動場からサブまでの往来で、段差があるとききました。人だけでなく器具もふくめてスロープが必要だとおもいました。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、計画としては外部の階段設置の想定です。
	・メイングラウンドとサブグラウンドの行き来はどのようにするのか。あと、高低差が気になる。	
	・グラウンドに屋外の体育で使用する道具を保管する倉庫が必要です。	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・体育倉庫は運動場に設置するのいいと思います。2階の2年生の教室を横並びにさせていただけるとありがたいです。職員室から運動場が見えにくく安全性はどうなのかと思います。学童保育の場所を移動できないでしょうか。移動することによってサブグラウンドがもう少し広くとれるのではないのかなと思います。	メイングラウンドに体育倉庫を計画しています。メイングラウンドは保健室からの見守りを想定しています。サブグラウンドの大きさは、ご意見を踏まえた計画としました。
	・体育倉庫や部室は広い運動場のある外に置いてはどうか。その分教室の配置がしやすくなる。部活動の外部委託になることも考えて。	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。

「生駒南小学校・生駒南中学校整備事業」基本計画(案)に対する意見について

分類	意見	意見に対する回答
体育館	・体育館は、メインアリーナとサブアリーナを分ける意味がないと思います。	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・体育館も小学校と中学校で分けた方が良くと思います。小学校と中学校のアリーナをつくるべきです。	小学生と中学生と分けるのではなく、利用目的によって使い分けることを想定しています。
	・体育館や多目的室も取り合いになるので、できるだけ多い方が良くと思います。	
	・必ずメインアリーナの取り合いになります。(中学校の保健体育で2クラスで、18/29時間)他の義務教育学校、小中学校は、メインアリーナ、サブアリーナでやりくりをしてはと思いますが、かなり負担に感じておられます。気がつかっています。小中学校の体育館をわけることで、その部分が解消されます。	
	・メインアリーナとサブアリーナの規模を同じぐらいにしてほしい。バスケットコート2面とれるぐらいの大きさを希望する。メインアリーナを第1・第2とかで分けないと、体育の時間がかぶってくる。	メインアリーナはミニバスケットボールコートが2面、正式なコートを1面入る大きさとして計画しています。現状の他校のアリーナと同程度の広さを確保する計画です。小学生と中学生と分けるのではなく、利用目的によって使い分けることを想定しています。
	・一般的には、中学校の体育館の大きさは、バスケットボールコートが2つ入る大きさです。もし、その大きさにないようでしたら、他の中学校を参考にした方が良くと思います。先進的な学校だけでなく、一般的な学校の体育館をイメージしたほうが良くと思います。	
	・部活動で使うテニスコートのスペースは広くとってほしいです。ベースラインを走り回るので、コート横3m、後ろ5mくらいほしいです。整地、ボールの埋め込み、コートのラインのうちつけまで業者でお願いしたいです。(できれば人工芝だとうれしいです。現状1面で足ります。)	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・外部活の部室は各部活動でほしいです。それぞれの部活に多くの道具があることと、その部屋が更衣場になったりするんです。できればグラウンドのどの部活からもアクセスしやすいところにまとまった部室棟がほしいです。	クラブ別ではなく、男女別の更衣室を設ける計画としています。
	・体育館(アリーナ・サブアリーナ)は4階建ての大きなものを想像しますが、1階部分にトイレや職員室のようなものはないのでしょうか。また、災害時には避難所ともなります。備品などの備蓄場所もあるのでしょうか。また、エアコンがちゃんと効くのか大きすぎて心配です。	トイレ、更衣室、備蓄倉庫を計画しています。
舞台	・アリーナの天井高さ 平面図で見ると、メインアリーナが四階建てに見え、天井が高すぎと思います。暖房も効きににくいので、冬季の始業式、終業式、入学式や卒業式などで寒さが厳しいと思います。一方、サブアリーナの直上、3階には理科室などがあります。薬品を含む排水処理を考えると、サブアリーナの天井はそれほど高くできないと思われるので、思い切りボールを投げるなどの運動が制限されるのではと思います。	バレーボールができる高さが約12mの天井高が必要となり、その上に構造・屋根を加味すると、およそ15m(約4階分)となります。
	・2階に体育館を設置し、1階に特別教室を配置してほしい。	採光や高さ制限より体育館の2階への設置は難しいと考えます。
	・南コミセンの使用料は市が負担してくれますか。負担してくださる場合は、舞台がなくても何とかなると思います。	南コミセンとの連携は引き続きの課題だと考えておりますので、検討していきたいと考えております。
	・南コミセンを有効利用できるのであれば、入学式や卒業式、合唱やいのちの発表会などを南コミセンで行って、アリーナへの3000万くらいするという舞台の設置はいらないのではないかと思います。どれくらい南コミセンと連携できるかにもよりますが…。	
	・体育館の舞台は設置してほしいです。	
	・体育館に舞台を設けないということでせせらぎホールを使うことになると思いますが、それならば小学校中学校が優先的に使えるような予約のシステムにしたいと思っています。	

「生駒南小学校・生駒南中学校整備事業」基本計画(案)に対する意見について

分類	意見	意見に対する回答
正門・裏門	・正門から昇降口が遠すぎる。	工事立替え計画やグラウンド面積確保を踏まえ、敷地中央に建物を配置しています。
	・裏門はあってもいいですが、カギをかけてほしいです。毎日誰かがあの遠くの裏門を空けにいった、最後閉めに行かないといけないんです。以前勤めていた学校で、何度も空いていたことがあって、そのたびに会議で教頭先生が怒っていました。防犯上の観点からも出入口は正門1つでいいと思います。となると、中学生の昇降口は遠回りすぎなので、小学生と同じかその周辺にしてほしいです。	児童生徒の通学経路の調査より、南側からの通学生も多いことから、安全な敷地内の通路を計画しています。鍵などの仕様選定は今後の設計段階で決定していきます。
	・児童生徒の通用門は2か所ということですが、本校前の道路の道幅が狭いわりには交通量が多いので、小中の同時刻に下校する際などに、狭い道路に一斉に門から出ることになると危険を伴わないのでしょうか？外部侵入など防犯上は出入口は少ない方がいいのかも知れませんが、現在より出入口が少なくなるのは、不便でもあり、危険性を考えた上でどうかと思いました。現在、小学校だけでも3か所あります。（下校時は2か所）	児童生徒の通学経路の調査より、南側からの通学生も多いことから、南北両方の通用門を計画しています。また校門付近は歩道整備により安全スペースを確保する想定です。
	・昇降口の場所を小学生と中学生を交代したらいいと思います。小学生が外体育・休み時間の時に運動場に出にくいと思います。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・門は3つなのか。	基本計画としては、3つとしています。
	・門は電子錠なのか。	鍵などの仕様選定は今後の設計段階で決定していきます。
	・小学生が朝休み・中休み・昼休みと運動場で遊ぶが、小学生の昇降口から運動場への動線が非常に悪いのが気になる。昇降口は南側ではなく、南西側・西側東側にもってくることはできないか。あくまで南側は教室を優先させてはどうか。	児童昇降口は遊具を設置するサブグラウンドに面した北側にて計画しています。平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
学童	・学童の場所の配置を今ある学童Bの場所近くに置くことはできないのか。放課後、学童児童が運動場で遊ぶことを考えるとその場所がよいのではないか。中学校の部活動のこともあるので難しいが、遊び場が少なくなったこともあり、自宅に帰った小学生が放課後、運動場で遊べるようにする必要があると考える。	学童保育施設は児童昇降口、遊び場となるサブグラウンド、送迎の駐車場から移動しやすい配置として計画しています。平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・学童の建物は国道308号線沿いに配置し、向いにある住宅とグラウンドの間の距離をできるだけとる方がいいと思います。	
	・学童の建物は配置図にあるテニスコート予定地辺りもいいかもしれません。	
その他	・上靴はあった方がいいと思います。泥や雨の日の廊下の濡れ具合が心配です。校舎内をきれいに保つためにも大切かと思います。清掃活動はみんなで協力して活動できる大切な時間ですので、清掃業者は入れない方がいいと思います。お家でも掃除できる人に子ども達には育ってほしいです。	いただきましたご意見により、履き替え制（昇降口あり）として計画しています。
	・上靴と下靴の区別はするべきだと考えます。業者の清掃をお願いするにしても、雨の日など廊下や教室がすべて汚れてしまいます。	
	・下駄箱は小学生を中学生をきちんと分けてほしいです。また、下靴で移動はなく、スリッパにせよ、上靴にせよ、履き替えて、教室に上がるようにしてほしいです。	
	・現在茶道部もありますが、生駒市はせっかく茶筌の里で有名なので地域の人にも使っていただくことを想定した和室を設置してほしいです。北小中が高山が一番近く和室も立派なものがありますが、茶道部がなく、生駒市内に緑ヶ丘中学校と生駒南中学校の2校しか茶道部がなくもったいないと感じています。	基本計画としては和室は計画しておりませんが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・茶道部があるので、和室を設けてほしい	

「生駒南小学校・生駒南中学校整備事業」基本計画(案)に対する意見について

分類	意見	意見に対する回答
その他	・排泄等がうまくできず、シャワーが必要な児童がいた場合、シャワー室が必要だと思うので、検討していただきたいです。	保健室や特別支援教室の近くにはシャワー設備を設ける想定です。
	・緊急時に使う非常階段は外側に設置されるのですか。	法令上、必ずしも外部に階段は必要ではありませんが、平面計画については今後の設計で決定していきます。
	・建物外の非常階段の設置とその位置 地震や火災などの避難のため、非常階段の設置は考えられていますか。設置するなら、図面で見える限りＲＳ（ロッカースペース）から通じる位置になると思われますが、万一の避難の際、ロッカーが邪魔になりませんか。	
	・3年～6年の階に更衣室追加（現状4～6年が更衣室を使っているが、時間が重複する）	
	・どのような学校をイメージするかで必要なものが変わってくると思いますが、基本的な教育環境の整備として ①各学年ごとの手洗い場の設置 ②各教室と職員室をつなぐインターホン ③各フロアに教師のワークスペース（プリンター、パソコン、机椅子）があるといいと思っています。	設備の選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。③についてはSRは用途を限定しない多目的なスペースの想定であり、ワークスペースとしての利用も可能と想定しています。
	・地域の方の使いやすさを考えて設計されていると思いますが、ほぼ毎日使うのは児童生徒ですので、できれば、そこを優先した構造を考えてもらえたらなあと思います。	附属建物の選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・地域の方と共有するスペースがあるので、安全管理しかりができるような造りにしてください。	
	・観光バスが乗り入れられるロータリー ・職員駐車場の屋根（校舎まで濡れずに入れる） ・遠足のときに使用するバス2台が停めれるロータリーがほしい。	
	・グループワーキングをするための部屋を確保していただければ南地区の事務職員の拠点として使用できるのではと考えます。広さの問題はありますが、事務職員のみが使用する部屋として確保できれば、完全ペーパーレス化になるまでの文書保管庫を兼ねた役割としても使用でき、文書保管庫を確保しなくても済むように思います。	基本計画としては事務室は設置しておりませんが、職員室内の平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・ペーパーレス化を進めてもどうしても紙で出すものが残ります。2階職員室、3階SRの1部屋、4階教師STに複合機を設置できればプリントしたものを職員室まで取りに来なくても良く、教員たちの利便性が上がると思います。	SRは用途を限定しない多目的なスペースの想定であり、ワークスペースとしての利用も可能と考えます。
	・教材や資料を保存しておくスペースがもっと必要です。	各階に教材室を計画しています。平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・建築後しばらくは問題ないように思いますが、将来的にメンテナンスを入れていくのにコストのかからない形状にしておくことが大事だと思います。部材など特注のものを多用すると修繕コストが上がってしまいます。	仕様選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・うさぎは高齢ですが健在なので、小屋の予定地は検討されているのか気になりました。	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・蛇口が6個以上あり、ぞうきんバケツ用の大きな蛇口のついた手洗い場が、各学年の廊下にそれぞれ必ず必要。給食の前など、全員がトイレで手を洗うわけにはいかない。	設備機器の配置及び数量については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・手を洗うところはどこか。各階の手洗い場がどのように設置されるのか知りたいです。	
	・死角が多く不審者対応がどうか気になる。不審者が潜めるちょっとしたスペースが多いと感じる。児童生徒を探すとなっても、グルグル回らないと見つけられず、安全ではないと感じる。見通しがよく、外にいても廊下にいる人物を見られるそんな簡単な作りの校舎が望ましいのではないかと。2棟にして渡り廊下でつなぐなど。	基本的なセキュリティラインとしては、敷地出入口・建物出入口を想定しております。建物内廊下の平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。

「生駒南小学校・生駒南中学校整備事業」基本計画(案)に対する意見について

分類	意見	意見に対する回答
その他	・南コミとの連絡橋はどうなるのか。南コミとどうつなげるのか。連絡橋があることで、教室配置にも影響する。	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・内線電話を配置してほしい	設備の選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・コンセントを増やしてほしい	
	・教室の梁の大きさは揃えてほしい	構造設計は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・掲示物はたくさん貼れるようにしてほしい	仕様選定は今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。
	・電子黒板・モニターを導入してほしい	
	・黒板のサイド2枚、教室の後ろ1枚ホワイトボードを設置してほしい	
	・車のスペースや駐車場の位置をもう少し考えてほしい	歩車分離による安全管理を重視し、車両進入範囲を設定しています。
	・1月の地域向け説明会では、「地域への開放」、「学校施設ではあるが公共の施設」と強調されました。「先生の負担軽減のため、学校管理を業者へ包括委託することも検討」と説明がありましたが、体育館やグラウンドなどを一般に有料で貸し出す可能性もあるのでしょうか。学校は公共施設ですが、あくまでも教育施設です。地域連携・地域開放は、プラスアルファの機能として計画してください。子どもたちにとって良い学校をつくることを第一にお願いします。	貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。児童生徒数の推移は毎年動向を見ております。どのような教育を行っていくかは開校までの期間で先生方のご意見をいただきながら進めていきたいと考えます。
	・生徒数の推移はどう想定しているのか。 ・小中各学年2教室となっている。向こう何年何十年先までシュミレーションをしているのか。 ・小学生が増えれば中学生も増えるが、比率は中学生が減少するというのが一般的（私学へ入学するなど）。そういったことを考えたときに、小中が同一クラス数で良いのか疑問を感じる。	
	・中心となる学校作りの理解はできるが、子どもたちがどれだけ集まるのか。その辺りの説明が明確になっていないように思われる。建物の話が先行していて、いざスタートした時に本当に9学年のクラスが揃うのが不安です。	
	・学童の職員や保護者の車両の出入りは国道308号線側からできるようにして学校とは分けてください。	国道308号線は幅員が狭く一方通行であることから、安全面を重視し、北側からの車両の進入にて計画しています。
	・「もりさん」へは学校の中を通らず、外部の道路から直接入れるように扉を設置してください。	もりさん周辺を整備する計画としています。
	・忠魂碑はどうなりますか？そのまま残るなら、「もりさん」と同じく学校の中を通らずに出入りできるように扉を設置してください。	
	・学校の整備とあわせて、西側の道（せまいところ）の整備もお願いします。現在、通学路になっていますが狭すぎて危ないです。	
	教室にバルコニーがあるとありがたいです。	平面計画については今後の設計で決定していきますが、貴重なご意見として設計段階に引き継ぎます。