

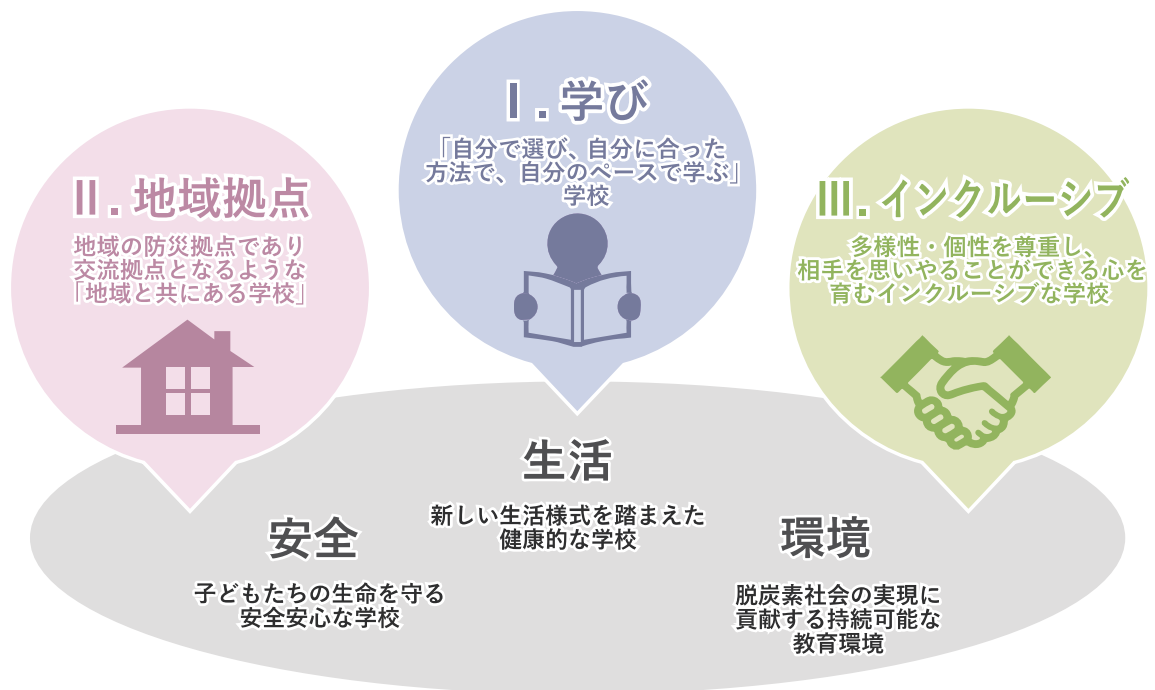
校舎づくりコンセプト

生駒南小学校・生駒南中学校整備事業基本構想や第3次生駒市教育大綱をもとに、義務教育学校の校舎設計ビジョンと3つの中心コンセプトを策定しました。

■ 校舎設計ビジョン

すべての人にとっての「学び」と「交流」の拠点

■ 3つの中心コンセプト



I【学び】：「自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ」学校

「教える」よりも「学ぶ」「学び合う」ための設計とし、子どもたちが自ら学びたいと感じ、主体的に物事に取り組むことができる学校を目指します。また、子どもたちが多様な人たちと交わり、豊かな人間関係を築くために、他の学年との交流が校舎のいたるところで日常的にあることを前提とした教室設計・配置とします。

- ①どのような時代にも対応できる自由度の高い空間を有する学校とし、子どもたち自身が学ぶ場所も選択できるような環境としつつ、従来の一斉授業も可能な可変性ある設計とします。
- ②多様な年齢の子どもたちが共通して使うスペースや、校舎のいたるところに掲示・展示スペースを設けることで、みんなが自然と集まり、楽しく学び個性を発揮できる場をつくります。
- ③床や壁の色や素材、照明器具、家具の高さや校舎内の高低差、採光の工夫により、居心地の良さと学びやすさを両立させ、探究的な学びや協働的な学びに集中できる環境とします。

II【地域拠点】：地域の防災拠点であり交流拠点となるような「地域と共にある学校」

学校は「まちの公共施設」とであるという考え方にに基づき、特別教室等、地域の人たちも気軽に利用できる空間を設置し、多様な仲間と共に多様な体験を重ねることでいつまでも心に残り続けるかけがえのない経験ができる学校を目指します。

- ①子どもから高齢者まで、多様な年齢の人たちが共に学び合い交流するためのバリアフリー空間とし、地域の人たちや保護者も共に学び、共に遊べる学校とします。
- ②ICT制御システム等、校舎教室環境のDXの実装により、子どもたちと地域の人たちとの安全安心な交流と、予約時・使用時等の施設管理業務における人的負担の軽減を実現させます。
- ③隣接する南コミュニティセンターとの連携を図り、子どもたちと地域の人たちが両施設を目的に沿って利用できることとし、生駒南地区の「まちの拠点」となることを目指します。

III【インクルーシブ】：多様性・個性を尊重し、相手を思いやることのできる心を育むインクルーシブな学校

ユニバーサルデザインを取り入れ、誰もが心地よく過ごせる施設の中で、子どもたちはリラックスして学び、先生たちはより楽しく働きやすい環境を目指します。

- ①教室の内外に固定的な用途を持たない小部屋を設ける等、空間における画一感を排し、ダイバーシティ & インクルージョン^{※1}を推進します。
- ②あらゆる場所から校舎全体を見渡せるような開放的で死角の少ない大きな吹き抜け構造としつつ、同時にあらゆる場所で「一人にもなれる」空間設計とします。
- ③周囲の音や光など環境からのストレスを感じるような子も居心地良く過ごせるようなスペースを十分に設け、すべての子が通いやすい学校施設とします。

【安全】： 子どもたちの生命と安心を守る安全な学校施設の整備

- ①転落防止やケガ防止などの学校事故を防止する安全対策を徹底します。
- ②外部からの不審者の侵入を防止しながら、円滑な学校運営を実現する防犯安全性を確保します。
- ③異年齢の子どもたちが共に安心して過ごすための施設を設備します。

【生活】： 新しい生活様式を踏まえ、清潔で快適な日常を支える設計

- ①学校全体が光と風に包まれる健康的な校舎とします。
- ②感染症の拡大や熱中症を防止し、生命を守る衛生環境を整備します。
- ③素材や色彩に配慮し、温もりを感じる居心地良い空間とします。

【環境】： 脱炭素社会の実現に貢献する持続可能な環境への配慮

- ①環境モデル都市・脱炭素先行地域としての省エネルギーや再生可能エネルギーを導入します。
- ②^{※2}ZEB Ready 達成を目指し、^{※3}カーボンニュートラルの実現に貢献する公共施設とします。
- ③様々な環境配慮の整備計画を子どもたちの環境学習に活かします。

※ 注釈

※1 ダイバーシティ&インクルージョン

多様性をありのまま受け入れ、認め合い、生かしていくこと。

※2 ZEB Ready

建物の消費エネルギー量を基準の50%以下まで削減すること。(再生可能エネルギーを除く)

※3 カーボンニュートラル

温室効果ガスの排出を全体としてゼロにすること。

所要室一覧

所要室について以下を目安とします。

□ 校舎

		室数	単位面積 (㎡)	面積 (㎡)	備 考
普通教室	普通教室(小1-2年生)	4	108	432	学習空間8.0m×11.5m、デン空間4m×4m
	普通教室(小3-小6年生)	8	84	672	学習空間8.0m×8.5m、デン空間4m×4m
	教科教室(中1-中3年生)	8	68	544	学習空間8.0m×8.5m
	多目的教室(小学校、低中高学年)	3	68	204	普通教室1.0教室分
	多目的スペース(小3-中3年生)	7	96	672	1普通教室あたり0.7教室分程度、ロッカースペースを含む
	多目的教室(特別支援)	8	34	272	普通教室0.5教室分(4~8学級に分割可能)
	通級指導教室	2	34	68	普通教室0.5教室分
	ブレイルーム(特別支援)	1	102	102	普通教室1.5教室分
特別教室					
	図書室(メディアセンター)	1	272	272	普通教室4.0教室分(司書スペース・書庫含む)
	放送室	1	34	34	普通教室0.5教室分(放送機材室+スタジオ)
	理科室	2	102	204	普通教室1.5教室分
	理科準備室	2	34	68	
	調理室	1	102	102	普通教室1.5教室分
	調理準備室	1	34	34	
	被服室	1	102	102	普通教室1.5教室分
	被服準備室	1	34	34	
	音楽室	1	102	102	普通教室1.5教室分
	音楽室(演奏)	1	136	136	普通教室2.0教室分
	音楽準備室・楽器庫	1	68	68	
	図工室	1	102	102	普通教室1.5教室分
	図工準備室	1	34	34	
	美術室	1	102	102	普通教室1.5教室分
	美術準備室	1	34	34	
	技術室	1	136	136	普通教室2.0教室分(マシンスペース0.5教室分含む)
	技術準備室	1	34	34	
	児童会・生徒会室	1	68	68	普通教室1教室分
	ランチルーム	1	238	238	普通教室3.5教室分
	教科メディアスペース	2	34	68	普通教室0.5教室分(理科、図工美術)
	階段教室	1	136	136	普通教室2.0教室分
管理諸室	職員室	1	272	272	普通教室4.0教室分、執務机48席(事務員執務スペース)含む、フリーアドレス考慮
	相談コーナー	1	16	16	職員室に隣接して設ける
	教材作成室	1	48	48	印刷室、教材作成スペース、映像編集スペース等
	教員休憩室	1	34	34	給湯、休憩スペース
	校長室	1	34	34	普通教室0.5教室分
	保健室	1	102	102	普通教室1.5教室分、7m2以上スペース(静養室、トイレ、シャワー)含む
	カウンセラー室・相談室	1	68	68	普通教室1.0教室分、個室の相談室を複数確保
	スペシャルサポートルーム	1	68	68	普通教室1.0教室分、2分割対応
	サポートルーム	9	16	144	普通教室まわりに設ける、学年CRユニット/特支CRユニット毎に1室程度
	職員更衣室	1	34	34	普通教室0.5教室分
	教材室	4	34	136	各階に設ける
	地域連携室	1	34	34	普通教室0.5教室分
共有室					
	昇降口(小学生)	1	136	136	普通教室2.0教室分
	昇降口(中学生)	1	68	68	普通教室1.0教室分
	職員来客用玄関	1	34	34	
	地域用玄関	1	34	34	
	給食受入室	1	68	68	1階にも設ける
	給食配膳室	3	34	102	1階以外の各階に設ける
	児童・生徒更衣室	4	34	136	普通教室0.5教室分
	廊下・階段・E V				
	トイレ・バリアフリー			3,271	床面積の33%相当
	P S・E P S・機械室				
	合計			9,913	㎡ 一丸め 9,920㎡

□ 屋内運動場

		室数	単位面積 (㎡)	面積 (㎡)	備 考
講 堂	メインアリーナ	1	918	918	27m×34m、固定ステージ、ステージ下収納、袖控室は設けない
	器具庫	1	112	112	
運 動	サブアリーナ	1	432	432	27m×16m
	器具庫	1	64	64	
共 有	更衣室・トイレ・バリアフリートイレ	1	64	64	
	備蓄倉庫	1	32	32	外部からの利用考慮
	空調機械室	2	24	48	アリーナ空調考慮
	廊下等	1	60	60	
	合計			1,730	㎡ →丸め 1,730㎡

□ 付属施設

		室数	単位面積 (㎡)	面積 (㎡)	備 考
屋 外	屋外使所	1	40	40	男・女・HWC
	屋外倉庫	1	40	40	体育用品倉庫、保管倉庫
	更衣室	2	20	40	部活動用更衣室
	ゴミ置場	1	適宜	－	エクステリア既製品等
	プロパン庫	1	適宜	－	エクステリア既製品等、自立運転型GHPの災害用燃料の備蓄を兼ねる
	合計			120	㎡ →丸め 120㎡

□ 学童保育施設

		室数		面積 (㎡)	備 考
学 童	学童保育室	4	68	272	普通教室1.0教室分
	静養室	1	20	20	
	倉庫	1	20	20	外部からの利用考慮
	アメニティスペース	1	50	50	WC・キッチン・洗濯
	玄関・廊下	1	50	50	
	合計			412	㎡ →丸め 420㎡

□ 計画面積

		面積 (㎡)	備 考
	校舎	9,920	㎡
	屋内運動場	1,730	㎡
	付属施設	120	㎡
	学童保育施設	420	㎡
	総合計	12,190	㎡

平面ゾーニング計画

計画地におけるゾーニングについて整理します。

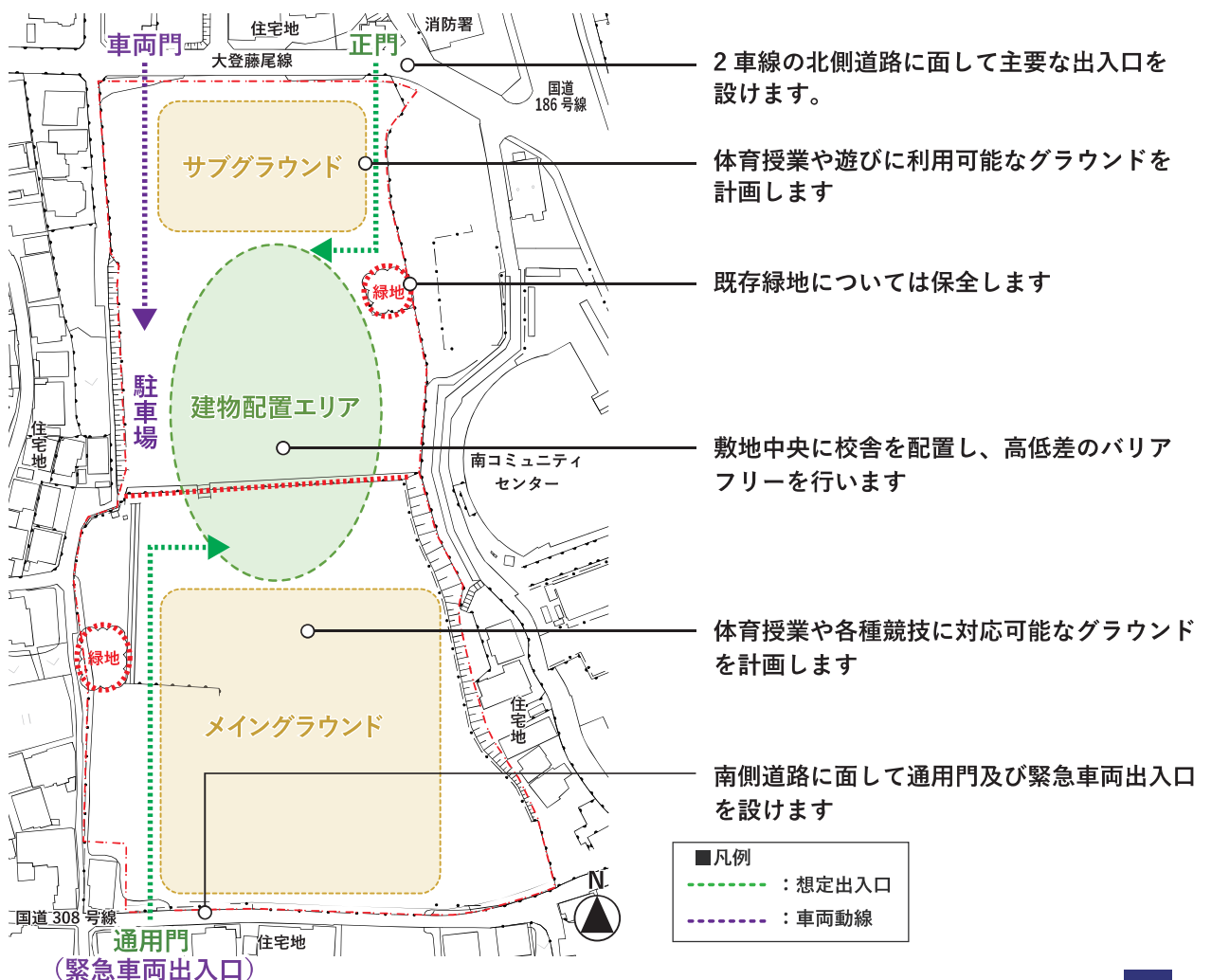
■平面ゾーニング

□敷地利用方針

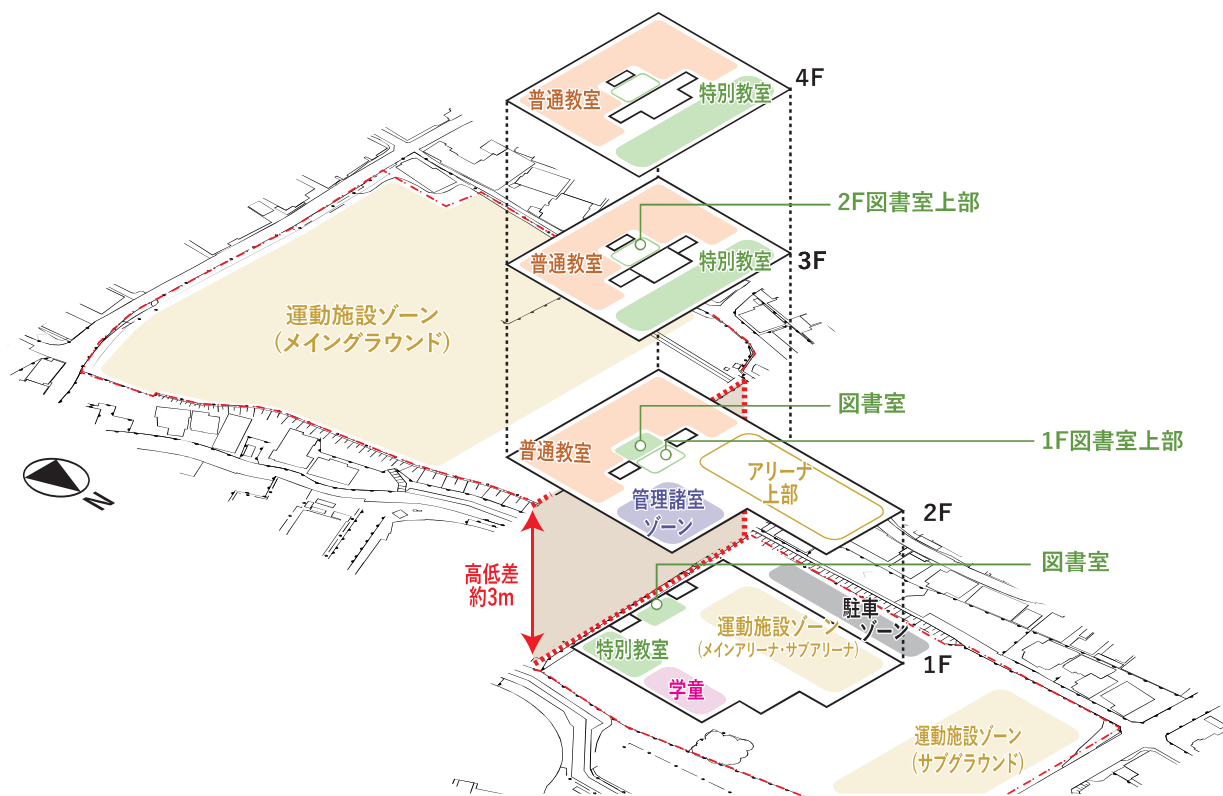
- ・敷地利用計画の比較検討を踏まえ、敷地中央に校舎を配置します。
- ・メイングラウンドとサブグラウンドの2つの屋外活動空間を計画します。
- ・建物にアクセスしやすい位置に来客用駐車スペースを設けます
- ・南北2か所の既存緑地は保全します。

□動線方針

- ・2車線の北側道路を主要な出入口とします。
- ・歩行者動線と車両動線を明確に分離した安全な計画とします。
- ・南側道路に通学用の通用門、及び緊急車両が進入可能な出入口を設けます。
- ・敷地中央の段差部分に設けた建物により、南北の段差をバリアフリーとします。



ライトコートを中心に回遊性ある計画とし、利用しやすく教室や多目的スペース、特別教室などの視覚的なつながりを感じられる校舎とします。また、周辺施設との連続性、利便性を踏まえた施設配置とするとともに、景観や眺望に配慮した計画とします。



- ・日当たりや通風に配慮した配置とします。
- ・学年や学年ステージに配慮した配置とします。
- ・普通教室との連携・交流に配慮した多目的教室(特別支援)の配置とします。

- ・地域開放を考慮して1階に屋内運動場を配置します。
- ・大小2つのグラウンドを設け、安全に使い分けができる配置とします。

- ・地域開放の優先度が高い特別教室は1階に配置します。
- ・関連教科のまとまりや、利用する学年からの移動しやすさに配慮した配置とします。

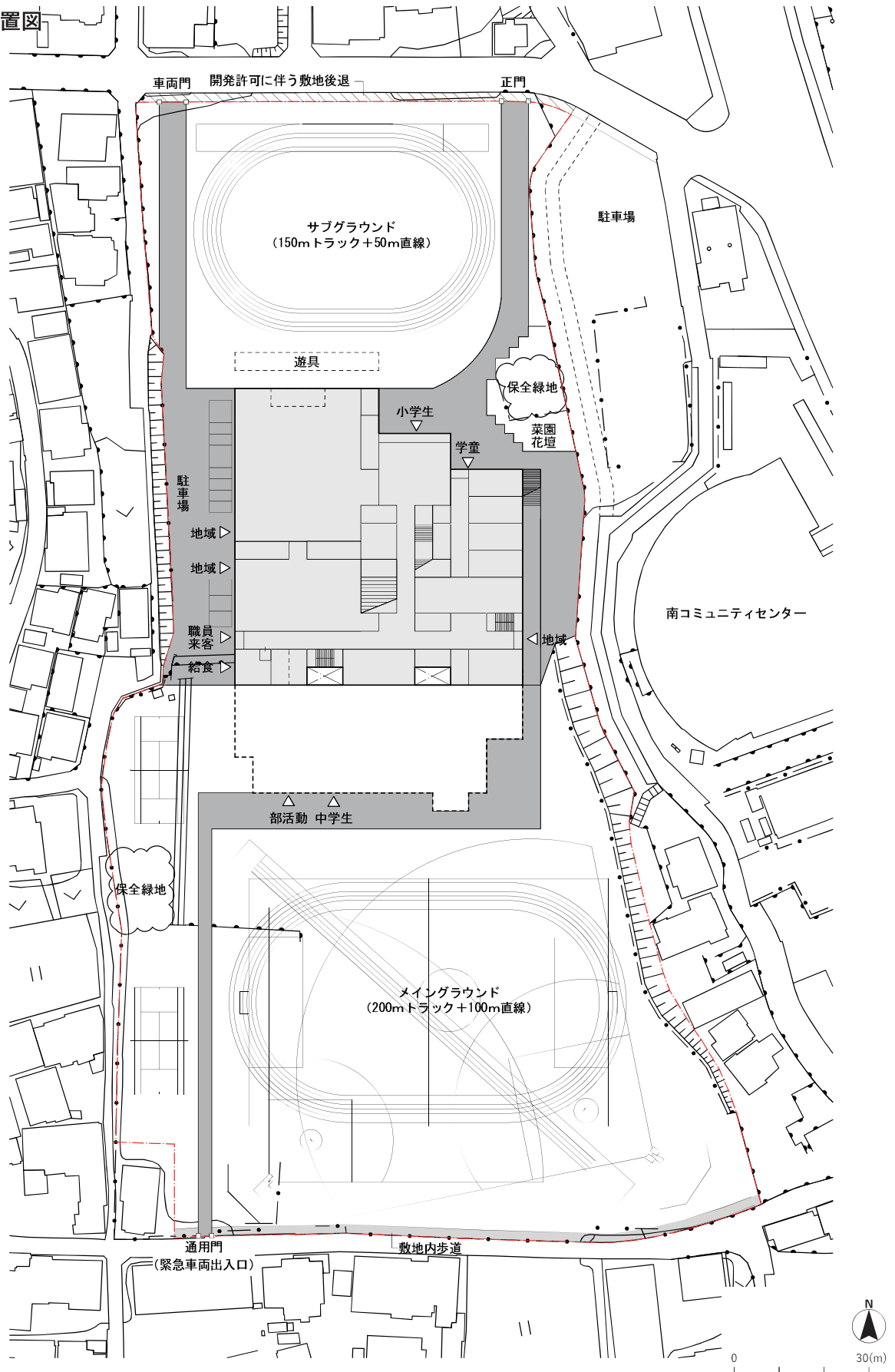
- ・教職員が児童生徒への対応を行いやすく、各教室や特別教室に移動しやすい位置にまとめて配置します。

- ・歩車分離を確実にしながら、敷地内に来客用駐車場を配置します。

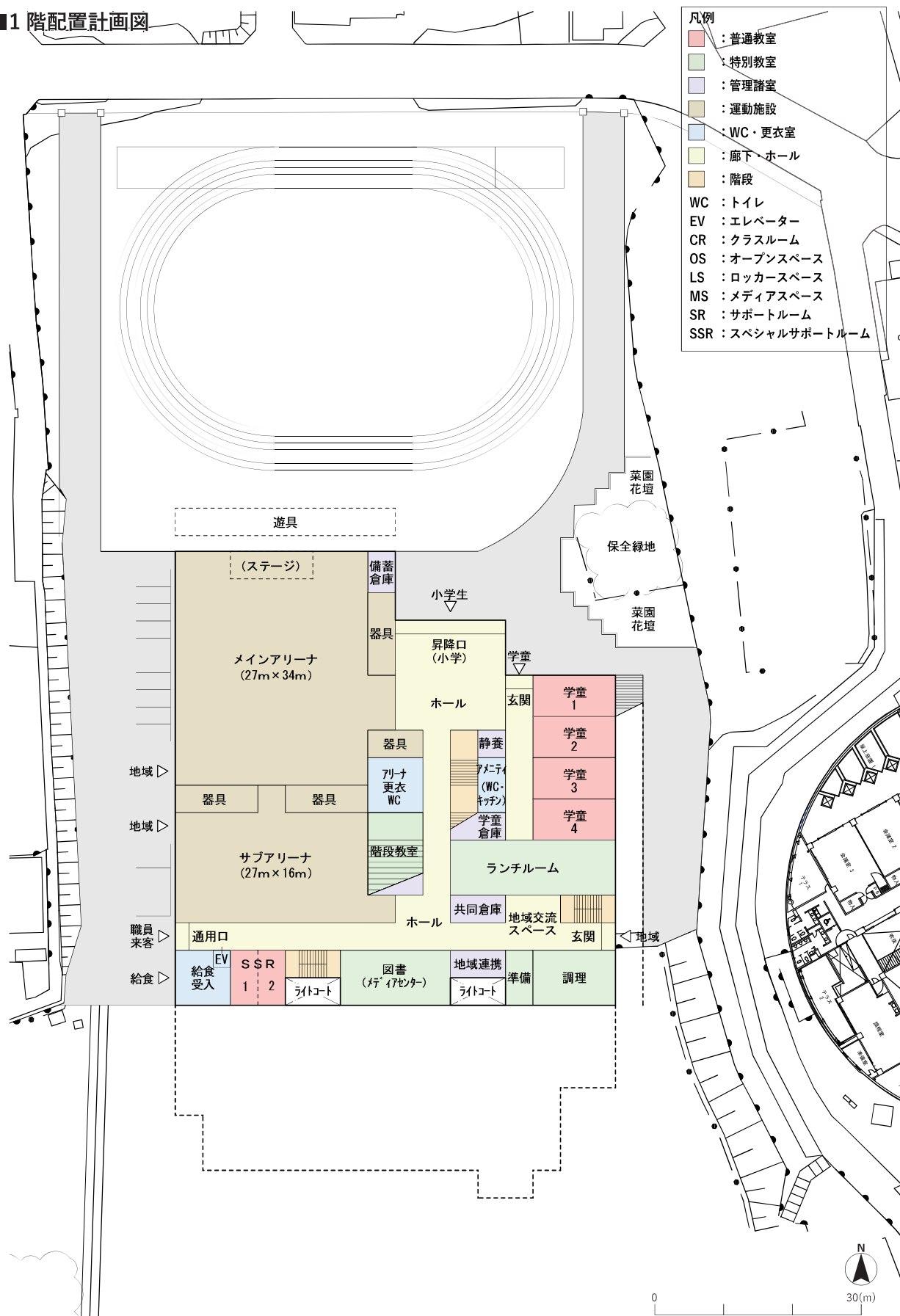
- ・校舎内に配置します。

フロア構成案

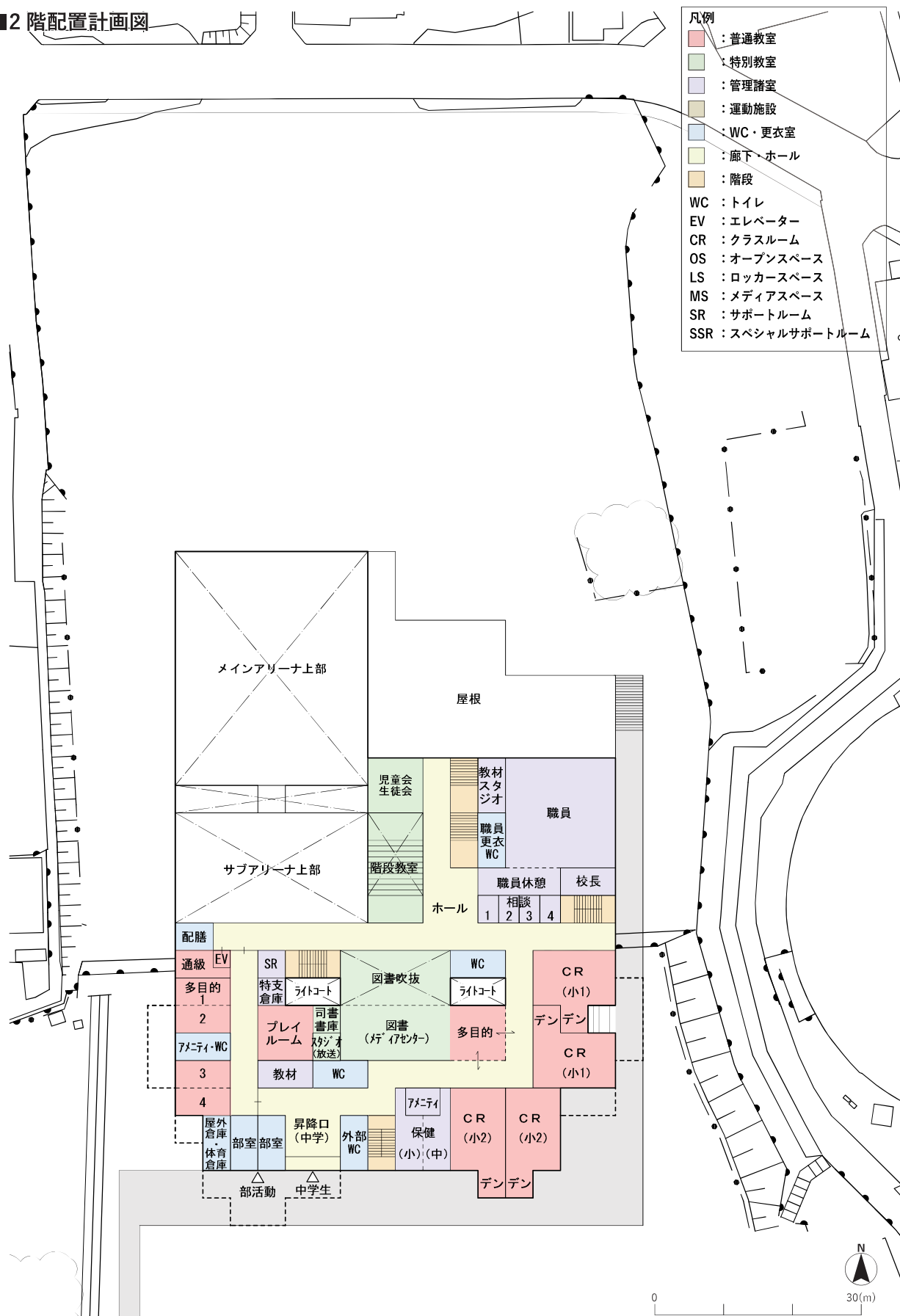
■配置図



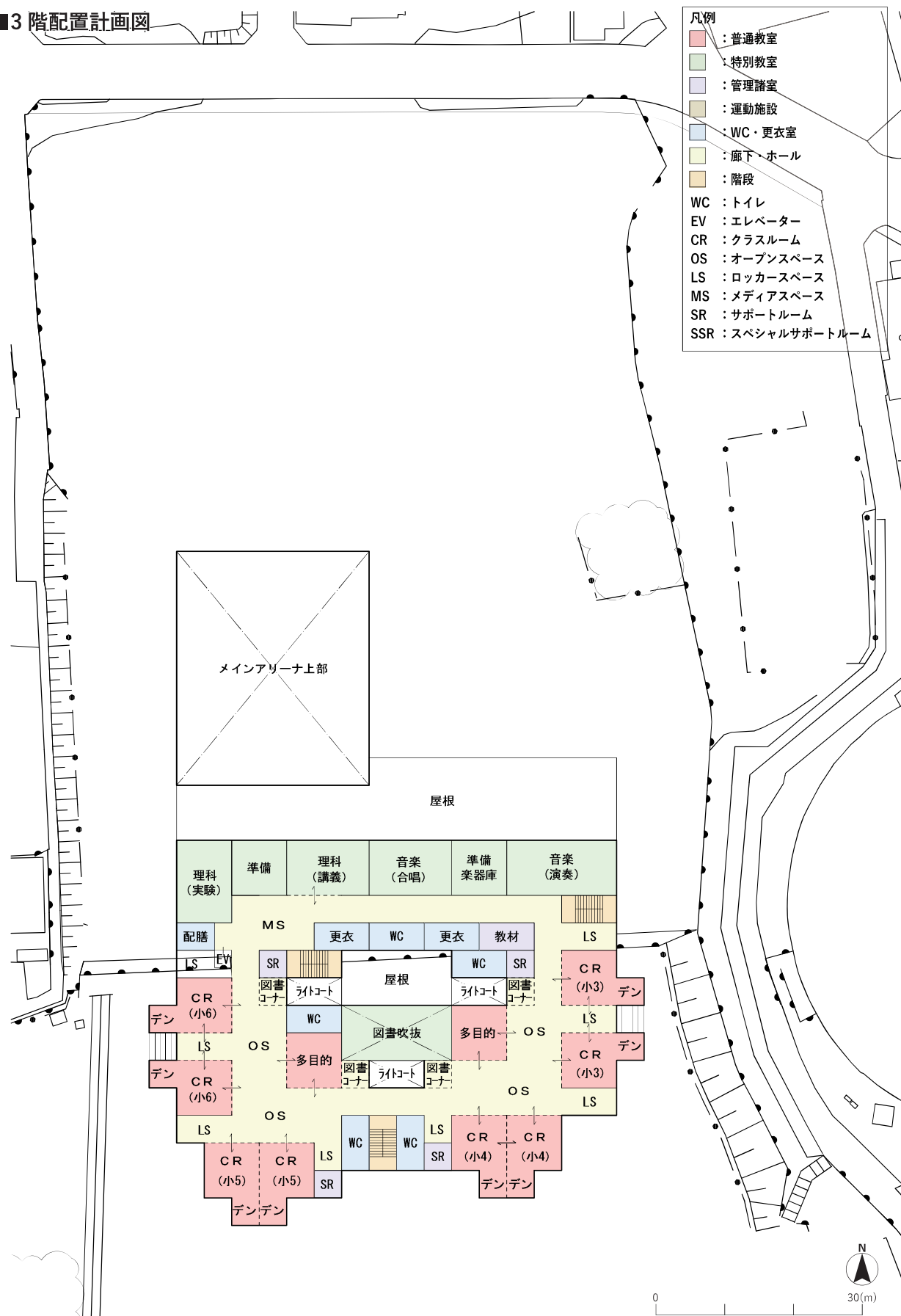
■ 1 階配置計画図



■2階配置計画図



■ 3 階配置計画図



コンセプトの具現化

Ⅰ【学び】：「自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ」学校

①：どのような学びの形式にも対応できる可変性のある環境

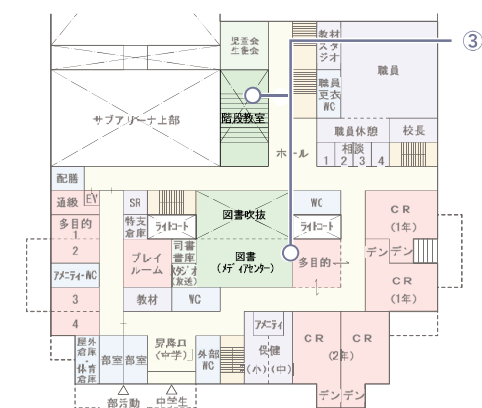
…教室や多目的スペースの横断的利用も可能な自由度の高い教育空間とすることで、子どもたち自身が学ぶ場所を選択できる環境とします。

②：みんなが自然と集まり、楽しく学び個性を発揮できる場

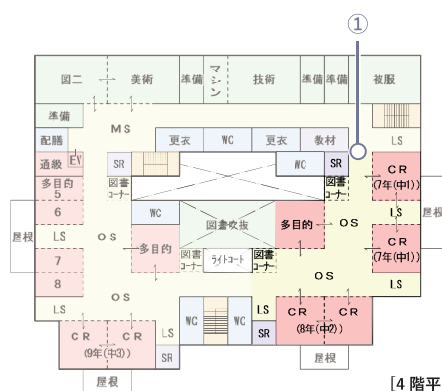
…校舎全体を多目的スペースやメディアスペース、ホールなどの多様な交流・掲示・展示空間で連続的につなぐことにより、子どもたちが楽しく学び、個性を発揮できる場をつくります。

③：探究的・協働的な学びに集中できる学校

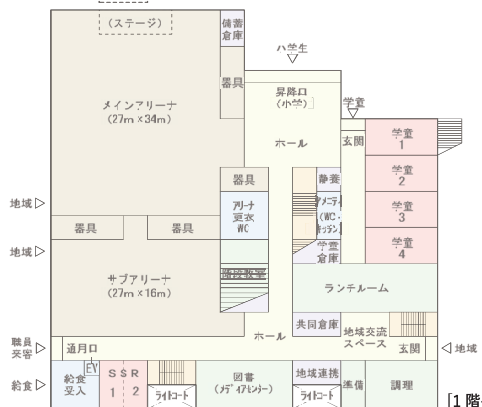
…ライトコートの配置や敷地の高低差を活かした吹抜・図書室・階段教室の計画により、学校全体を明るく居心地よい空間の中で、探究的・協働的な学びを推進します。



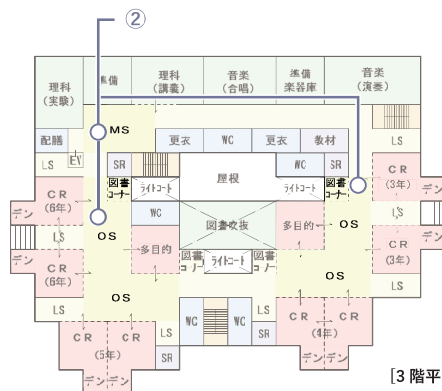
[2階平面構成案]



[4階平面構成案]



[1階平面構成案]



[3階平面構成案]



① 教室と多目的スペースの一体利用イメージ (鳳越学園)



② メディアスペースイメージ (ドルトン東京学園)



③ メディアセンターイメージ (つくば市立春日学園義務教育学校)



① 自由度の高い空間イメージ (五城目小学校)



② メディアスペースイメージ (同志社中学校)



③ 階段教室イメージ (五城目小学校)

II【地域拠点】：地域の防災拠点であり交流拠点となるような「地域と共にある学校」

①多様な年齢の人たちが共に学び、共に遊び、交流できる学校

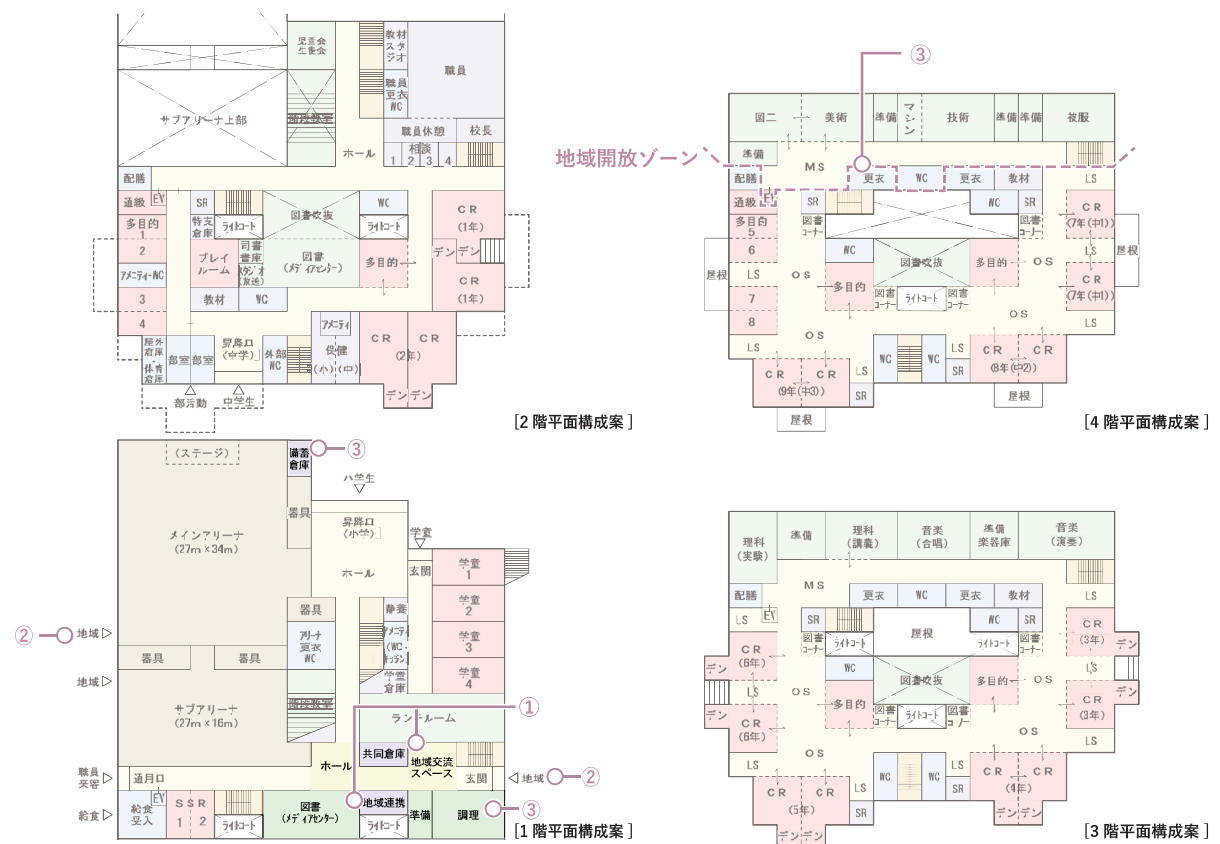
…地域の方が利用しやすい運動施設や特別教室のゾーニングを行うとともに、地域連携室や地域交流スペースを計画し、多様な年齢の人たちが共に学び、共に遊び、交流できる学校とします。

② 地域の人たちとの安全安心な交流

… ICT を活用した予約システムやスマートロックなどの導入により、地域利用に際しての防犯性の確保と施設管理の負担軽減を実現します。

③ 生駒南地区の「まちの拠点」

…隣接する南コミュニティセンターと連携し、図書室や特別教室などを相互利用できる地域の文化拠点をめざすとともに、各種の防災設備を整備し、地域の災害拠点として計画します。



Ⅲ【インクルーシブ】：多様性・個性を尊重し、相手を思いやることのできる心を育むインクルーシブな学校

① ダイバーシティ & インクルージョンの推進

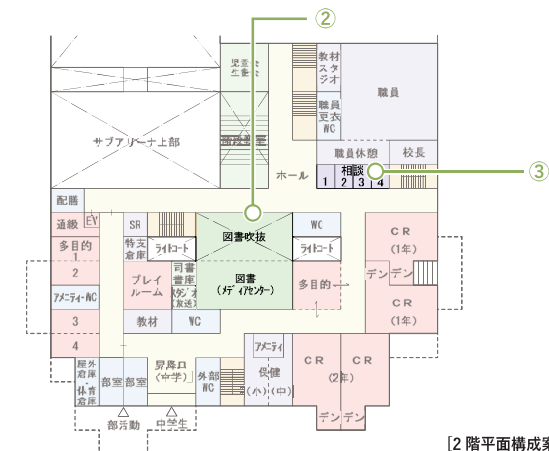
…子どもたちが落ち着ける場となる教室内外のデンや、オープンスペース内のSR(サポートルーム)などにより、個性や多様性を受け入れる教育環境を整え、すべての子どもたちが同じ空間で学び合える学校とします。

② 死角の少ない、開放性をもちつつ「一人にもなれる」学校

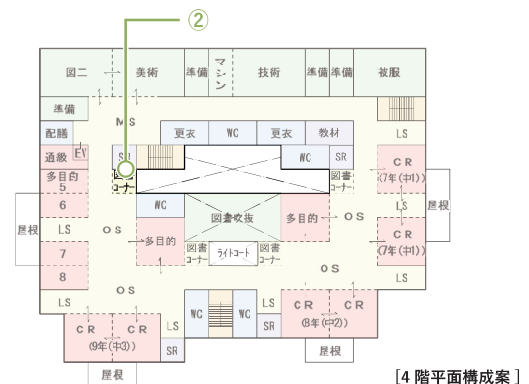
…吹き抜け空間により、開放的で視覚的なつながりをつくるとともに、SR(サポートルーム)や相談室、図書コーナーなど校内各所に小空間を計画し、一人にもなれる環境とします。

③ すべての子が通いやすい学校

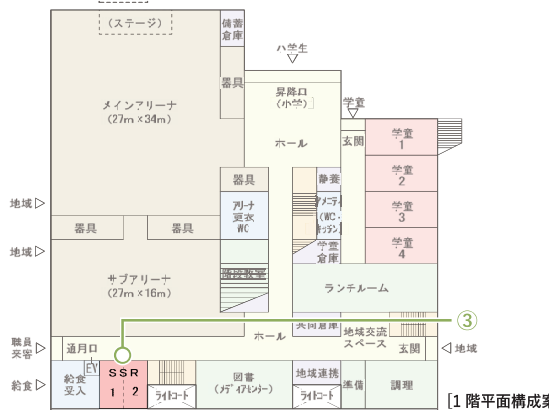
…校内の適所にSR(サポートルーム)やSSR(スペシャルサポートルーム)、通級教室、相談室を計画し、特別な配慮が必要な子や、教室に行きづらい子も含む、すべての子どもが通いやすい学校とします。



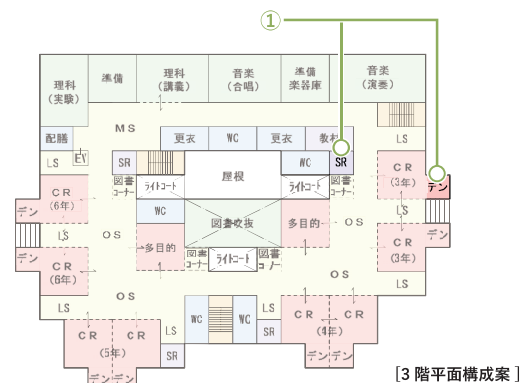
[2階平面構成案]



[4階平面構成案]



[1階平面構成案]



[3階平面構成案]



【① デンイメージ (糸魚川小学校)】



【② 吹き抜け空間イメージ (ドルトン東京学園)】



【③ スペシャルサポートルームイメージ】



【① デンイメージ】



【② 小空間イメージ (東根私立大森小学校)】



【③ 相談室イメージ】

【安全】： 子どもたちの生命と安心を守る安全な学校施設の整備

① 学校事故を防止する安全対策の徹底

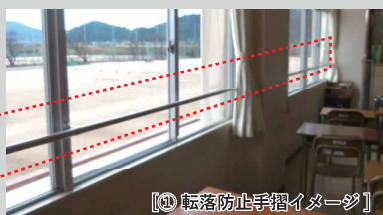
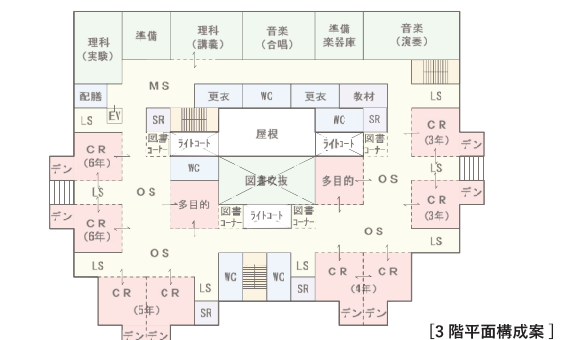
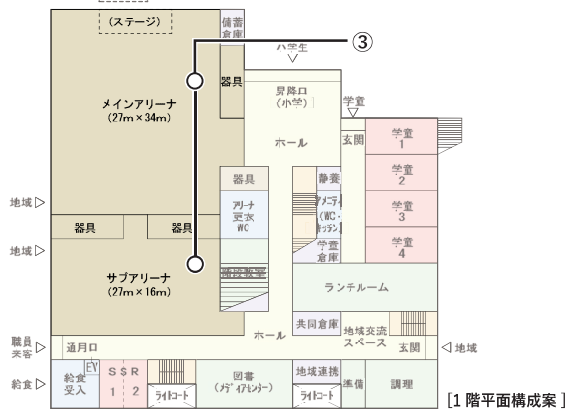
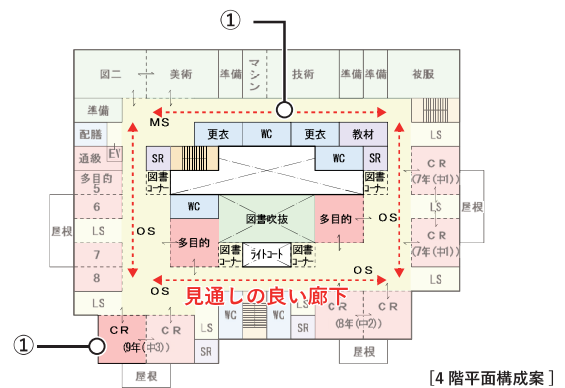
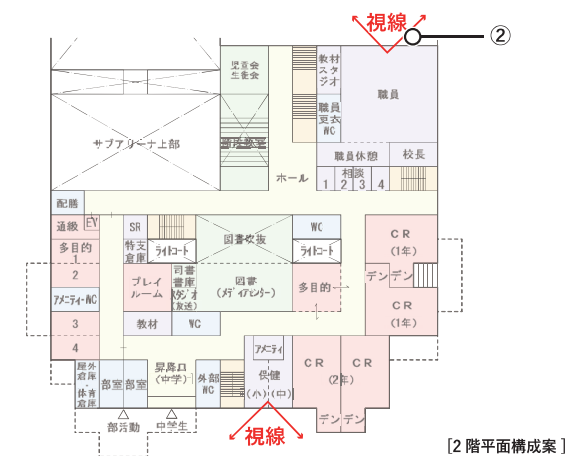
…衝突を防止する見通しのよい廊下や階段、転落防止を考慮した屋外空間の計画により、日常の学校生活における事故発生を未然に防ぐ学校とします。

② 防犯安全性の確保

…校地全体を大人の目で見通せる管理諸室の配置や、視認性のよい外構計画、適所への監視設備の設置により、部外者の進入を防ぐ安全な学校とします。

③ 小学生と中学生が共に安心して過ごせる学校

…昇降口や教室フロア、グラウンド、アリーナを区分することにより、動線や活動領域を分け、体格の異なる子どもたちが共に安心して過ごせる学校とします。



【生活】： 新しい生活様式を踏まえ、清潔で快適な日常を支える設計

① 学校全体が光と風に包まれる健康的な校舎

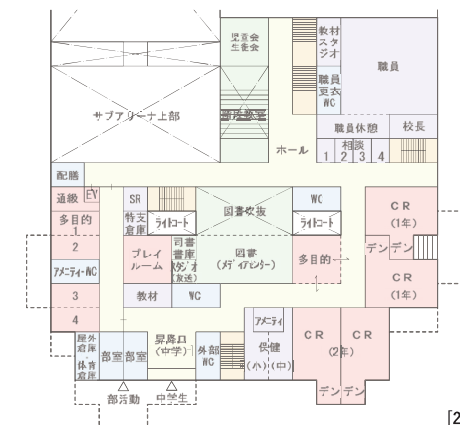
…外気に面した教室やライトコート等の配置により、光と風を取り込める快適・清潔な生活環境とします。

② 子どもたちの生命を守る衛生環境

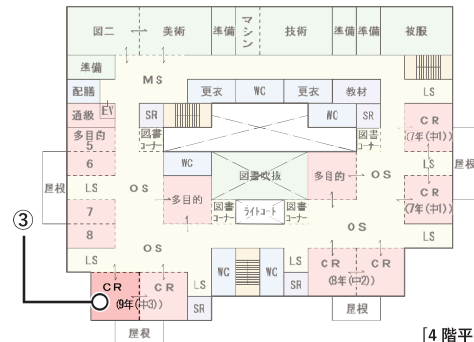
…身体距離を確保した教室空間や、換気を考慮した室配置により、感染症防止に配慮した計画とします。アリーナ空調を計画することで集会時や運動中の熱中症防止に配慮します。

③ 温もりを感じる居心地良い空間

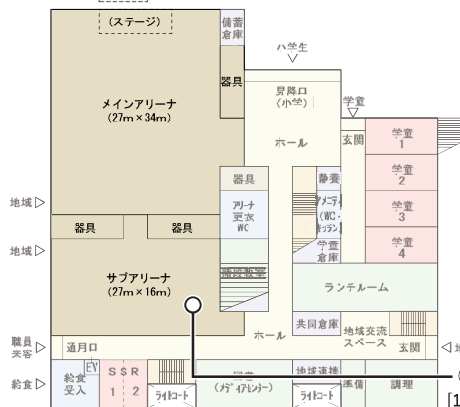
…色彩計画により、校舎のどこにいても温もりを感じる居心地よい空間とします。



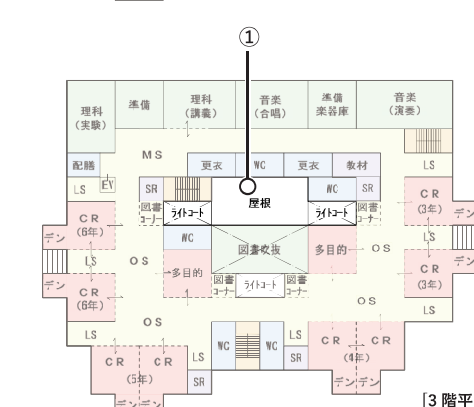
【2階平面構成案】



【4階平面構成案】



【1階平面構成案】



【3階平面構成案】



【① 光庭イメージ (東条学園小中学校)】



【② アリーナ空調イメージ】



【③ 温もりを感じる居心地よい空間イメージ (山南中学校)】

【環境】： 脱炭素社会の実現に貢献する持続可能な環境への配慮

① 環境モデル都市・脱炭素先行地域としての学校づくり

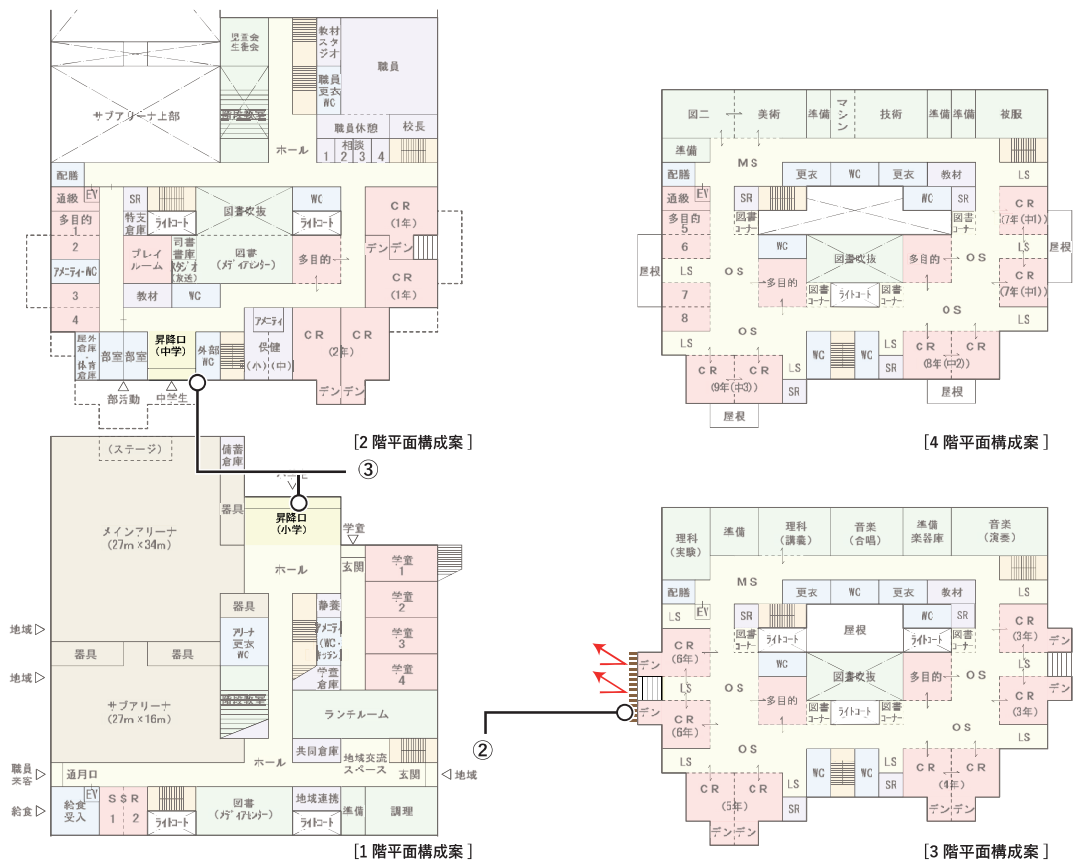
…太陽光発電など、再生可能エネルギーの導入を推進した学校とします。

② ZEB Ready 達成を目指したカーボンニュートラルの実現に貢献する校舎

…日射遮蔽や高断熱化、高効率設備機器の導入により ZEB Ready を達成する施設整備を行います。

③ 子どもたちの環境学習

…発電電力や消費電力の表示モニター、環境配慮設計の紹介パネルなどを設置し、環境配慮により整備した各種手法を子どもたちの環境教育に活かせる学校とします。



【① 太陽光発電イメージ】



【② 庇を設けた日射遮蔽イメージ(中之条小学校音楽特別支援学校)】



【③ エコパネルイメージ(生駒北小学校)】

整備費概算

整備費概算を以下に記載します。

■本体概算工事費（経費含む・設計金額）

		計画面積	単価（㎡）	概算工事費 （百万単位丸め）	備考
校舎等	校舎	9,920 ㎡	341 千円	3,383,000 千円	ZEB Ready相当
	屋内運動場	1,730 ㎡	541 千円	936,000 千円	アリーナ空調含む
	付属施設	120 ㎡	341 千円	41,000 千円	校舎と同一棟想定
	学童保育施設	420 ㎡	341 千円	144,000 千円	校舎と同一棟想定
	小計			4,504,000 千円	
付加項目	項目別紙参照	—	1 式	110,000 千円	
	小計			110,000 千円	
外構整備	建物廻り外構整備	5,200 ㎡	1 式	270,000 千円	
	メイングラウンド整備	11,800 ㎡	1 式	186,000 千円	グラウンド 10,000㎡ テニスコート1,800㎡
	サブグラウンド整備	4,000 ㎡	1 式	56,000 千円	グラウンド 4,000㎡
	小計			512,000 千円	
土木工事 ※1	擁壁やり替え		1 式	146,000 千円	
	総計			146,000 千円	
撤去工事	南中学校施設		1 式	269,000 千円	
	南小学校施設		1 式	275,000 千円	
	小計			544,000 千円	
積上 共通仮設 ※2			1 式	90,000 千円	仮囲い、交通誘導員、楊重費等
	小計			90,000 千円	
総計					
	工事費総計			5,906,000 千円	
	税込金額			6,496,600 千円	10%

※1：貯留施設、排水施設、防災施設は設計時の開発協議によるため含みません

（類似実績参考）調整池40,000千円、雨水排水20,000千円、汚水排水5,000千円、防火水槽15,000千円

※2：家屋調査、電波障害対策、水質検査等の調査・対策費用は含みません

擁壁やり替えに伴う周辺家屋を矢板で保護する等の土留工は見込んでおりません。

■仮設校舎概算工事費（経費含む・設計金額）

仮設校舎	設計・施工・ リース・撤去		1 式	280,600 千円	平屋、972㎡、リース期間25ヶ月
	総計			280,600 千円	
	税込金額			308,660 千円	10%

※特記事項

- ・プレハブ本体以外の付属物は含みません（外構・渡り廊下等）

■仮設利用に伴う南小学校内装改修 は規模不明のため算定しておりません。

■物価上昇に伴う工事費補正について

- ・本業務における概算基準時は 2025.3 月とします。
- ・民間調査会社が公開している建築プライス予測値を踏まえ、2024 年 3 月の当社の直近実績に対し、2025 年 3 月で 105.7%増加を見込みます。2021 年 11 月の当社の直近実績に対し、2025 年 3 月で 127.5%増加を見込みます。

□民間調査会社予測値推移（令和 6 年 11 月 28 日付）

	2021.12 月	2025.3 月	伸び率
工事契約価格	102.9	131.2	1.275

	2024.6 月	2025.3 月	伸び率
工事契約価格	124.1	131.2	1.057

■付加項目

項目	内容	概算工事費	備考
太陽光発電設備	30KW	35,000 千円	パネル、パワコン、表示計測装置、架台
自立型GHP	一般EHPと自立型GHPの差額	7,500 千円	
	災害対策LPG備蓄対応	3,750 千円	プロパン庫、ガス切替器
井水利用設備	建築	15,000 千円	貯留槽（躯体）
	さく井、設備	30,000 千円	井戸(20m想定)、ポンプ、建物内中水利用配管
貯留型マンホールトイレ	マンホールユニット6基、貯留槽7.7㎡	6,250 千円	
充電式太陽光外灯	4基	12,000 千円	300万/1基
総計		109,500 千円	

■外構整備

項目	内容	概算工事費	備考
建物廻り外構整備	外構面積：6,000㎡	270,000 千円	舗装、排水、囲障、植栽、設備構内配線・配管等
	小計	270,000 千円	
メイングラウンド整備	グラウンド整備	73,000 千円	10,000㎡、H200表層土入替、暗渠排水新設
	テニスコート整備	33,000 千円	1,800㎡、H200表層土入替、暗渠排水新設
	防球ネット新設	59,000 千円	330m、H12m
	運動施設新設	21,000 千円	ライン、高鉄棒、砂場、バックネット2面
	小計	186,000 千円	
サブグラウンド整備	グラウンド整備	33,000 千円	4,000㎡、H200表層土入替、暗渠排水新設
	防球ネット新設	22,000 千円	190m、H8m
	運動施設新設※	1,000 千円	ライン
	小計	56,000 千円	

※遊具は含みません

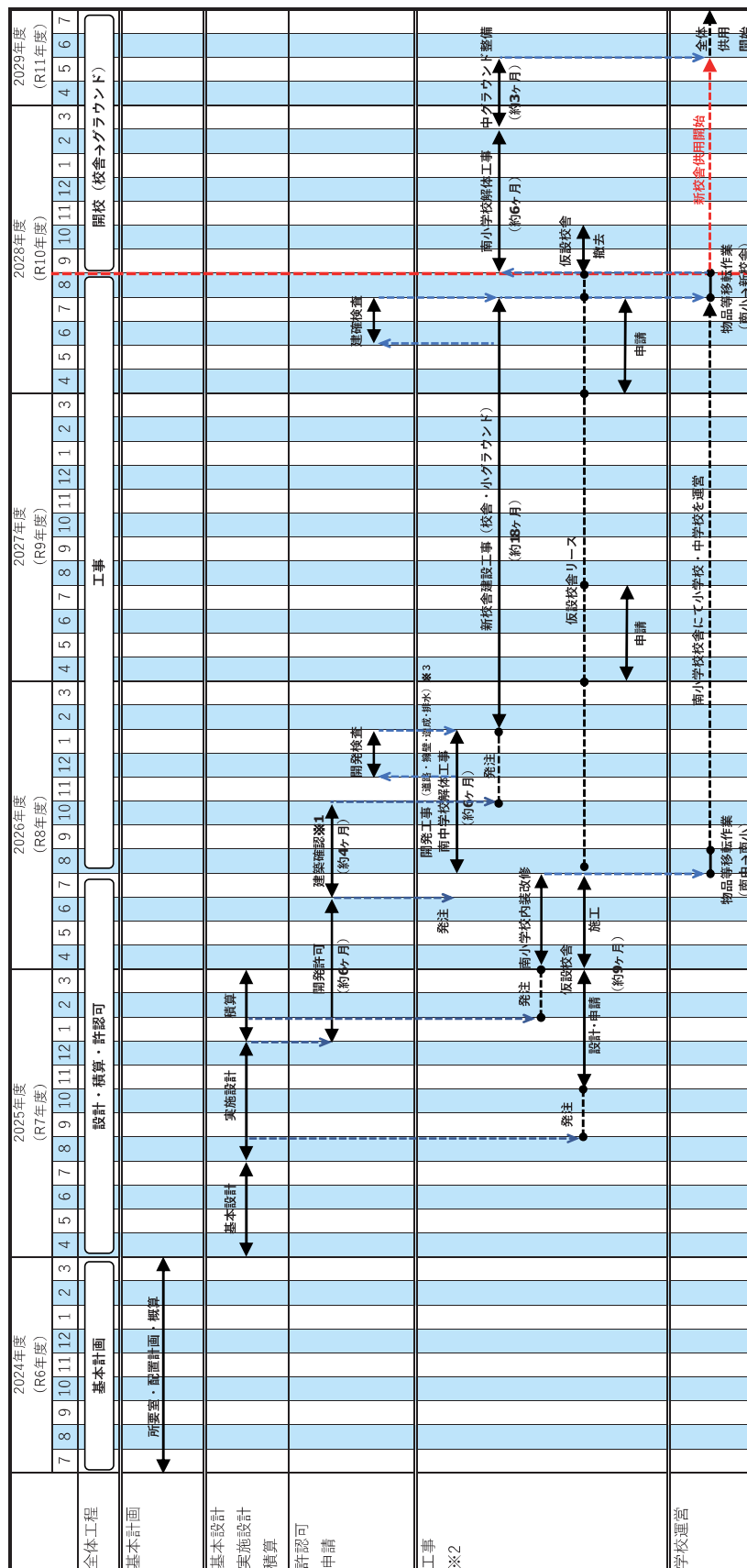
■撤去工事

項目	内容	概算工事費	備考
生駒南中学校	建築物	237,600 千円	5,940㎡
	プール	13,000 千円	付属施設75㎡
	外構雑物	18,000 千円	建物廻り4,500㎡
	小計	268,600 千円	
生駒南小学校	建築物	240,680 千円	5,667㎡、学童施設350㎡
	プール	13,280 千円	付属施設82㎡
	外構雑物	20,400 千円	建物廻り5,100㎡
	小計	274,360 千円	

※有害廃棄物（アスベスト・PCB）の撤去処分は含みません

事業スケジュール

事業スケジュールを以下に記載します。(令和7年2月時点)



※1：補助金適用に伴うZEB認証が必要な場合、別途期間が必要になります。

※2：仮設校舎、南小改修、南中学校舎解体、新校舎建設・南小解体、の4本工事の想定で記載しています。

※3：開発工事の対象・条件は、設計時の開発許可申請時に精査されるため想定工期としています。