

令和 6 年度学校経営方針

令和 6 年 4 月 2 日

1、学校経営基本方針

これからの時代を生きるために、「学ぶ力」「生きる力」を育み、「知・徳・体の調和のとれた人づくり」を目指す。また、教職員の資質向上に取り組み、学校の教育力向上に努める。また、関係法令に基づき、本校の基本方針を定める。

(1) 学校教育目標

- 人権尊重の精神をもった次代の担い手となる、豊かな人間性と創造性をそなえた生徒の育成

スローガン : みんなが愛する学校

(2) 目指す学校像

- 一人一人が輝き生きる力をはぐくむ学校
- 多様性を認め、人権が尊重される学校
- 地域に信頼され、地域・保護者とともに歩む学校

(3) 目指す生徒像

- 自ら学び考え表現し、主体的に行動する生徒
- 他者の立場で物事を考えられる心優しい生徒
- 最後までやり通す心身ともにたくましい生徒

(4) 目指す教師像

- 教育に対する情熱を持ち、わかる授業のできる教師
- 豊かな人権感覚をもち、生徒に信頼される教師
- 責任感が強く、協働して職務を遂行する教師

2、本年度学校経営方針（重点課題）

(1) 確かな学力の育成

- わかる授業の構築
- 基礎基本を大切に、確かな学力の育成
 - ・評価評定、評価規準・基準の研究、研修
 - ・出前授業の積極的活用
- 安心できる空間（居場所）づくり
 - ・授業規律の徹底
- 家庭学習の充実
- ICT活用の推進
- 課題の発見や解決に向けた主体的・対話的で深い学びの工夫と改善
 - ・授業での討議と発表活動の機会の確保
 - ・授業研究の実施
- 支援を必要とする生徒への配慮と特別支援教育の推進

(2) 地域とともにある学校づくり（学校・保護者・地域との連携）

- コミュニティスクールの推進
- 地域との協働活動を推進
- 園小中学校の連携推進

(3) 豊かな心（人間性）の育成

- 体験活動を重視した「いのちの時間」等の活用
- キャリア教育の充実
- 道徳教育の充実
- 人権学習の充実（なかま作りから）
- 読書活動の推進
- SDGsについての理解

(4) 積極的・開発的な生徒指導の推進（いじめ、相談活動等）

- チーム学校による生徒指導体制
- 生徒理解に基づく柔軟な働きかけ
- 不登校生徒への支援
- その場にふさわしい挨拶の奨励
- 法令遵守、規範意識、マナーの向上

(5) 健やかな体の育成

- 健康でたくましい体づくり
 - ・学校保健委員会の実施
- 健全な食生活を実践できる力の育成
- 清掃活動の充実