

令和6年度

全国学力・学習状況調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小学校、中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣などの改善につなげるため、平成19年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部分を示しているものですが、分析結果から成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

令和6年4月18日（木）

【調査内容】

〈教科に関する調査〉 国語、算数・数学

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 等
- ②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 等

〈学習状況調査〉

児童・生徒質問紙（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査）

学校質問紙（指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査）

【調査対象】

市内12小学校 6年 1,125名

（受検者数 国語1,055名 算数1,056名 質問紙1,055名）

市内8中学校 3年 1,012名

（受検者数 国語936名 数学937名 質問紙936名）

【調査結果】〈教科に関する調査結果の概要〉

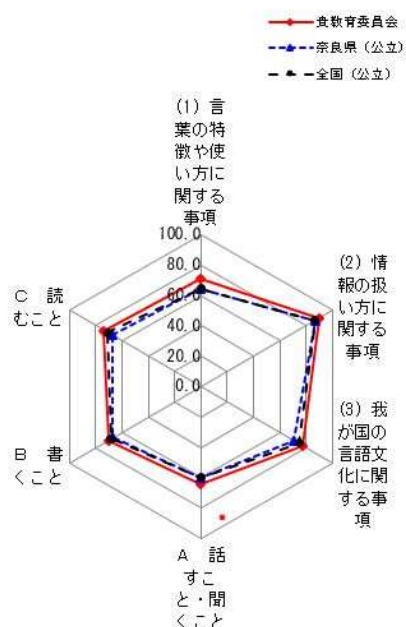
小学校、中学校ともに、国語、算数・数学のすべての調査において、平均正答率が奈良県および全国を上回っています。学力テストが始まった平成19年から同様の傾向が続いています。

〔平均正答率（％）〕

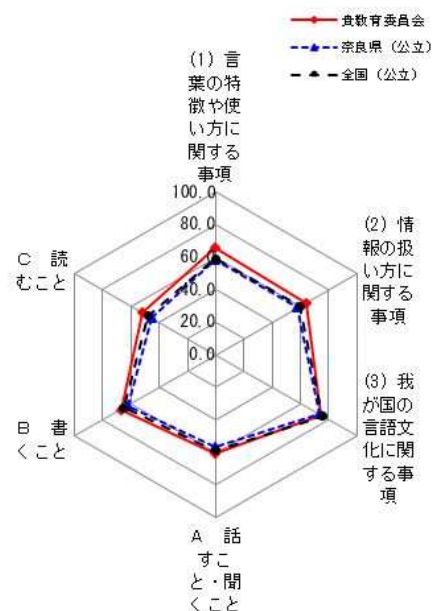
	小学校		中学校	
	国語	算数	国語	数学
生駒市	72.0	70.0	62.0	60.0
奈良県	67.0	63.0	56.0	52.0
全国	67.7	63.4	58.1	52.5

〔学習指導要領の内容の平均正答率の状況〕

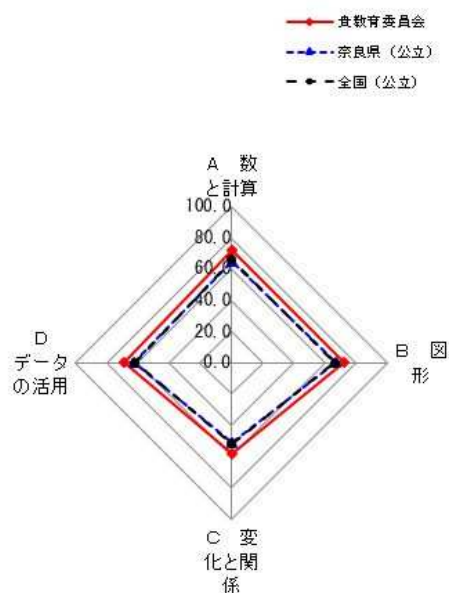
小学校(国語)



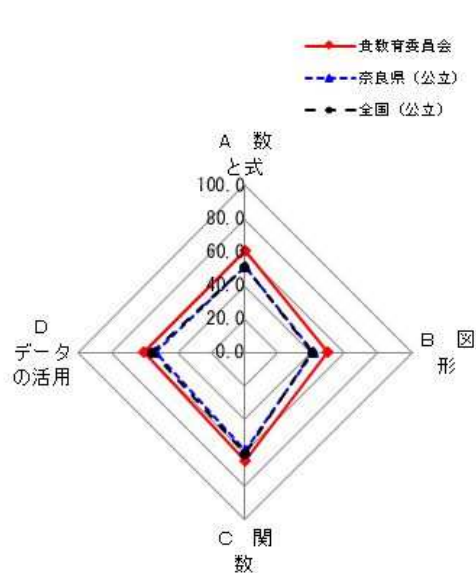
中学校(国語)



小学校(算数)



中学校(数学)



小学校（国語）

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「話すこと・聞くこと」の領域について全国と同様に正答率が低くなっています。この領域の中で「オンラインで交流する場面における和田さんの話し方の工夫として適切なものを選択する」という問題に対する正答率が全国及び奈良県同様低くなっていました。このことから、資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるように取り組む必要があると考えられます。

小学校（算数）

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「変化と関係」の領域について全国と同様に正答率が低くなっています。この領域の中で「家から学校までの道のりが等しく、かかった時間が異なる二人の速さについて、どちらが速いかを判断し、そのわけを書く」という問題に対する正答率が全国及び奈良県同様低くなっていました。このことから、道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるように取り組む必要があると考えられます。

中学校（国語）

- ・言語文化に関する項目では、やや全国平均を下回っていますが、それ以外は、全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「読むこと」の領域について、全国と同様に正答率が低くなっています。今回の調査では文章の中心となる部分とそれを支える例示や引用などの付加的な部分とが組み合わされていたり、事実を述べた部分と意見を述べた部分とで構成されており、文章と図とを結び付けて内容を解釈したり、具体と抽象との関係や主張と例示との関係を捉えたりすること、目的に応じて文章の内容を要約することに課題が見られました。

中学校（数学）

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っていますが、「図形」の領域については、全国と同様に正答率が低くなっています。この領域の中で、「点Cを線分AB上にとり、線分ABについて同じ側に正三角形PACとQCBをつくるとき、 $AQ = PB$ であることを、三角形の合同を基にして証明する」という問題に対する無答率が、全国及び奈良県の割合より低くなっていました。解答全体として見ても無回答率が9.9%と全国の11.3%より低く、問題に対して粘り強く回答を導き出そうとする姿勢が見られます。

【調査結果】〈質問紙調査の結果 概要〉

① 生活面について

- ・9割以上の児童生徒が、毎日同じくらいの時刻に起きる、朝食をきちんととる、など基本的な生活習慣を身につけています。しかし、毎日同じくらいの時刻に寝ているかどうかについて、小学校で18.1%、中学校で19.9%の児童生徒が否定的な回答をしており、就寝時間が不規則な児童生徒が一定数います。これは令和5年度と同じ傾向であり、今後も注意が必要です。（質問1, 2, 3）
- ・普段（月曜日から金曜日）、1日あたりのテレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンと使ったゲームを含む）をする時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴する時間についてそれぞれ3時間以上していると回答している割合が小学校では全国よりは

やや低いですが、中学校においては全国とほぼ同様で3割ほどとなっています。情報機器の活用方法や使用時間など自ら考え判断できる力を養っていく必要があります。（質問5,6）

② 考え方や行動について

- ・「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で82.7%、中学校で81.4%になり、昨年の割合と比較すると、小学校でやや低くなっており、中学校では同じ割合となっていますが、当てはまると回答している児童生徒の割合は小中学校ともに増えています。「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校で79.1%、中学校で61.4%になり、全国の割合を下回っています。小学校では令和5年度と比べ、1.3ポイント上昇し、中学校で1.5ポイント下がりました。生駒市が課題として挙げてきた自己肯定感を高める取組や将来の夢や目標を持つことができる取組を、引き続き行っています。（質問9）
- ・「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という質問に対して、肯定的に回答した児童生徒は、小学校で86.9%、中学校で88.2%と高い回答率ですが、全国と比べるとやや低い傾向が見られました。児童生徒の褒め方についても考慮しながら、引き続き、自尊感情や自己肯定感を高めつつ、学年が上がるにつれ、将来の夢や目標をもてるよう、個々の児童生徒に応じた指導を行っていきます。（質問10）
- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」という質問に、小学校で96.3%、中学校で95.7%の児童生徒が肯定的な回答をしています。引き続き、「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちをもてるよう指導していくことが大切です。（質問13）
- ・「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という質問に、小学校で61.8%、中学校で60.3%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校では5.3ポイント、中学校で7.2ポイント下回っています。生駒市では、教職員が児童生徒のSOSを受け止めるための研修を行い、児童生徒のSOSを早期に見つけ出すため、SOSを出すことができる環境づくりや、いち早く見つけ出すための体制づくりを進めています。今後も、児童生徒全員がいつでも相談できる環境づくりに取り組む必要があります。（質問14）
- ・「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で80.4%、中学校で82.5%となり、小・中学校ともに昨年度よりも減少傾向が見られました。子どもたち一人ひとりが充実した学校生活が送れるように、自分のペースで自分に合った学び方が選択できるような授業づくりや、個性を発揮しながら成長できる多様な環境・場づくりを進めていく必要があります。（質問16）

③ 学習について

- ・「学校の授業以外に1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか」という質問に対して、1時間以上勉強していると回答している児童生徒が全国の割合よりも高く、勉強している時間が増えるにしたがってさらに割合が増える傾向が見られます。（質問21,22）
- ・「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で82.7%、中学校で71.9%となり、小中学校ともに全国の割合よりわずかに低いです。全国的に小学校より中学校の割合が低い傾向が見られますが、学年が上がるとともに、地域

や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、今後も地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携した教育活動を行うことが重要です。（質問 25）

- ・「授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか」という質問の回答から、週 3 日以上しているが小学校では 62.2%に対して、中学校では 33.4%と低く、中学校においては全国の割合と比べてもかなり下回っています。「分からないことがあった時にすぐ調べることができる」や「画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる」等の情報機器活用能力に対しての回答が高い中、授業の中で必要に応じて自由に端末が活用できる授業づくりを進めていく必要があります。（質問 27, 28-1～7）

- ・「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」、「授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、令和 5 年度と比べると上昇傾向が見られたが、全国の割合と比べると下回っています。タブレット端末などの ICT 機器を有効に活用しながら、様々な教科、時間、場面を通じて、主体的・対話的で深い学びを推進していく必要があります。（質問 30, 31）
- ・「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」、「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」、「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか」、および「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、全国の割合を下回っています。対面での話し合い活動だけでなく、タブレット端末などの ICT 機器を有効に活用しながら、主体的・対話的で深い学びを行うための授業づくりを推進していく必要があります。（質問 38～41）
- ・小学校では「国語」「算数」について、「好きですか」という質問に対しては全国の割合をやや下回っていますが、「国語」「算数」とともに「大切だと思いますか」という質問については、9 割以上が大切だと考えています。また、「社会に出たときに役に立つと思いますか」という質問でも、肯定的な回答の割合が、全国の割合よりも高くなっています。多くの児童が学習の大切さを感じ、前向きに取り組んでいます。しかし「授業の内容はよく分かりますか」という質問では、否定的な回答をしている児童が約 1 割います。子どもたちが分かる授業づくりに引き続き取り組んでいきます。

（質問 42～57）

- ・中学校では「国語」について、「好きですか」という質問に対して全国の割合を 5.5 ポイント下回っています。「数学」については全国の割合を 1.5 ポイント上回っています。しかし「数学」について、「社会に出たとき役に立つと思いますか」という質問に対して肯定的に回答している生徒の割合が全国より少し低い傾向が見られました。「数学」は好きだが、「数学」と実生活との結びつきが理解しづらいことが分かります。（質問 42～57）

【令和6年度 生駒市の取組について 課題改善に向けての取組について】

生駒市では、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と各学校が連携し、取組を進めています。

(1) きめ細かな指導の充実

小学校1年生で30人程度、2～6年生で35人学級編成を実施し、少人数学級編成によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。さらに、児童生徒一人一人の実態に応じて、学びのサポーターや特別支援教育支援員の配置など、学習指導の支援や学校生活の支援と補助を進めています。また、学校に登校しにくい児童生徒を対象とした居場所づくりのため、「子どもの居場所・学び支援室」を開設しています。

(2) 英語教育、ICT活用教育の充実

小学校1、2年生で生駒市独自の外国語の教科書を作成し、外国人の指導助手(ALT)と一緒に外国や英語に親しむ外国語活動に取り組んでいます。また、小中英語教育連携を図るため、各校の英語教育担当が集まり、中学校区ごとに具体的な取組を話し合い、英語教育の小中連携に取り組んでいます。

また、児童生徒1人1台配備したタブレット端末などのICT機器やソフトウェアを活用し、協働的な学びや個別最適な学びを実現するとともに、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践を推進しています。タブレット端末などのICT機器を有効に活用しながら、主体的・対話的で深い学びを行うための授業づくりの研修を進めています。

(3) 学校司書の配置

全小学校、中学校に週3日学校司書を配置し、絵本の読み聞かせやブックトークを行っていることに加え、スタンプラリーや教師のおすすめの本を紹介など、児童生徒が読書に興味をもてるような工夫を各校で進めています。中学校ではビブリオ大会も開催しています。児童生徒に読書の楽しさを感じさせることで、読書離れを改善していきます。

(4) 地域学校協働活動

各小学校、中学校に学校運営協議会を設置し、地域と学校が向き合い、熟議によって共通の課題を見つけ出し、その課題解決に向けて協働して活動に取り組む、地域学校協働活動を進めています。

(5) いじめ防止に関する取組

毎年6月をいじめ防止月間とし、いじめに関するアンケートや個人面談、教育相談体制の整備など、各学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期解消に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し、いじめの見逃しをなくすよう取り組んでいます。

(6) 規範意識の醸成

道徳教育を通じた規範意識の醸成や、体験活動などの機会を活用し、自他の存在のかけがえのなさを認め合う豊かな人間関係を築く取組を進めています。

(7) 教員研修の充実

市教育委員会主催の研修会を実施、教員の資質向上を図っています。新学習指導要領全面实施により教科化された小学校外国語科の授業づくりに関する研修や、ICT機器活用教育に向けて様々な研修を数多く実施しています。また、各校で授業研究を中心とした校内研修を実施するほか、教科研究会等を開催しています。さらに、主体的・対話的で深い学びの実現の観点から、授業のあり方を研究する取組を行っています。令和5年度から、市民向けに生駒市の学校教育の「今」を伝え、参加者の方々と「これから」の生駒の教育をともに考えることを目的とするいこま教育フォーラムと共同開催での職員研修を

行い、子ども自身が主体的に学ぶ授業づくりや、協同的な学びに支えられた自由進度学習の授業づくりについて研修しています。

(8) 奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育の充実

先端科学への興味関心を高めることをねらいとして、中学校で大学教員等による出前授業を行い、先端大に中学生が訪問しての特別授業も行います。また、小学校では奈良高専の教員による出前授業を行い、理科教育への関心を高める取組を進めています。

(9) 相談体制の充実

各小中学校及び教育相談室、子どもの居場所・学び支援室にスクールカウンセラーを配置して、不登校や学校生活に関わる悩み等を抱える児童生徒、保護者、教職員に対してカウンセリングを行うとともに、教員及び保護者に対する助言・支援を行う体制を整えています。

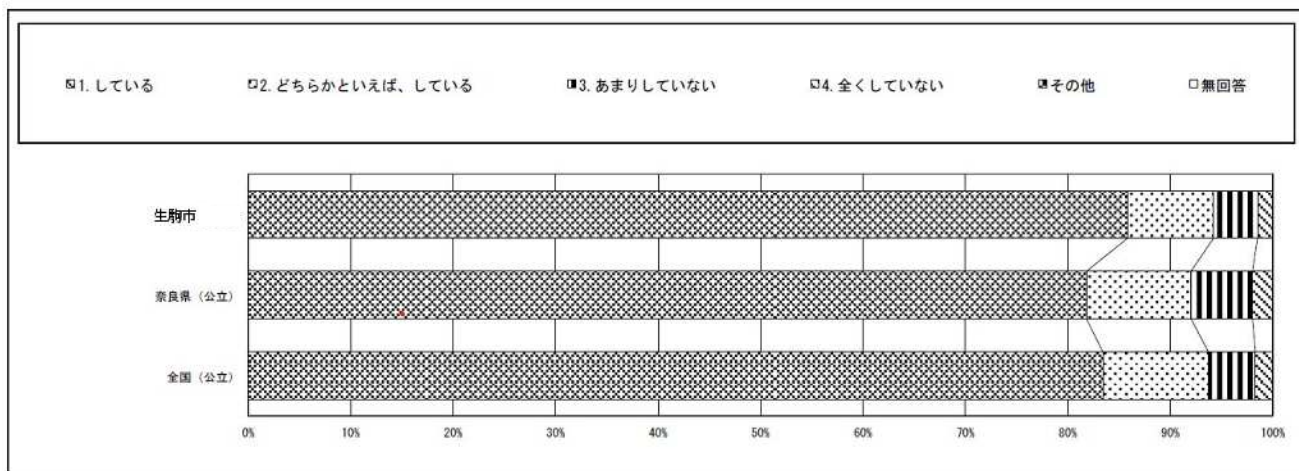
《問い合わせ先》 生駒市教育委員会事務局 教育部 教育指導課 0743-74-1111（内線 2711）

【調査結果】〈質問紙調査の結果 詳細〉

(1) 朝食を毎日食べていますか

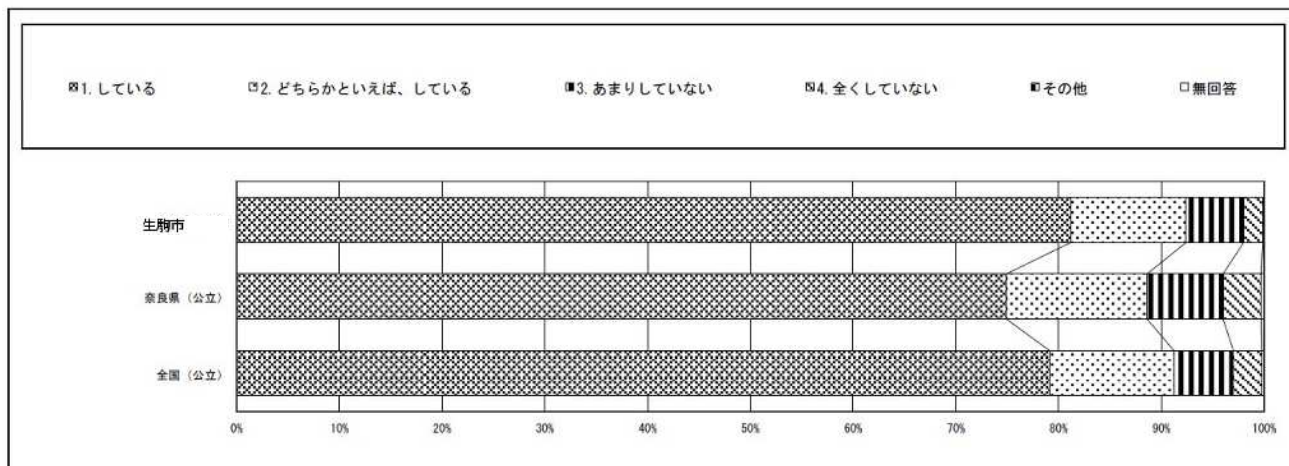
小学校

質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	85.9	8.4	4.3	1.5							0.0	0.0
奈良県（公立）	81.8	10.2	6.0	2.0							0.0	0.0
全国（公立）	83.4	10.3	4.6	1.7							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	81.2	11.2	5.6	1.9							0.0	0.1
奈良県（公立）	74.9	13.7	7.4	3.7							0.0	0.3
全国（公立）	79.1	12.1	5.8	2.8							0.0	0.2

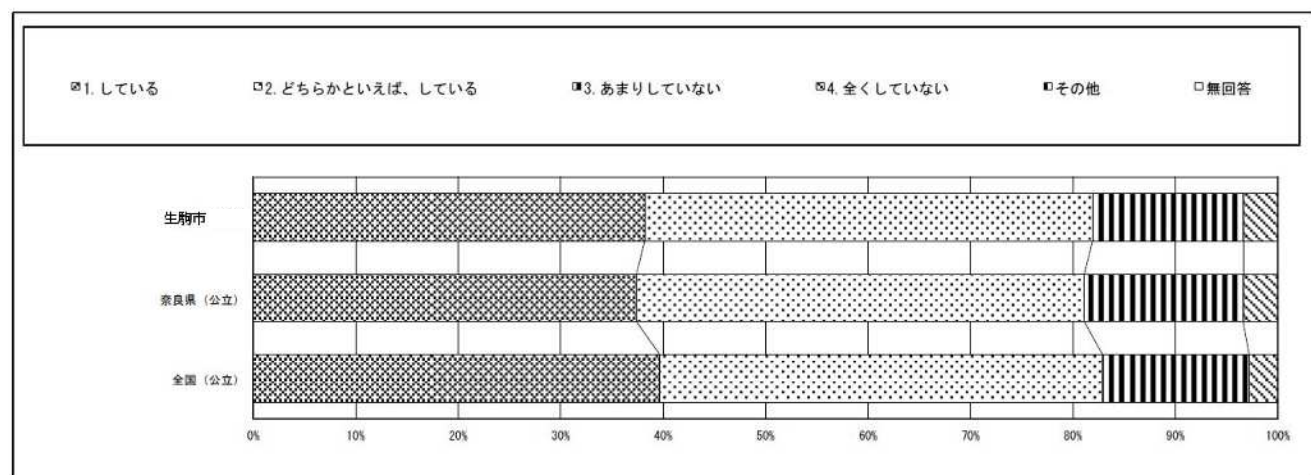


小学校で94.3%、中学校で92.4%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。令和5年度と同様に全国及び奈良県の割合を上回っています。

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

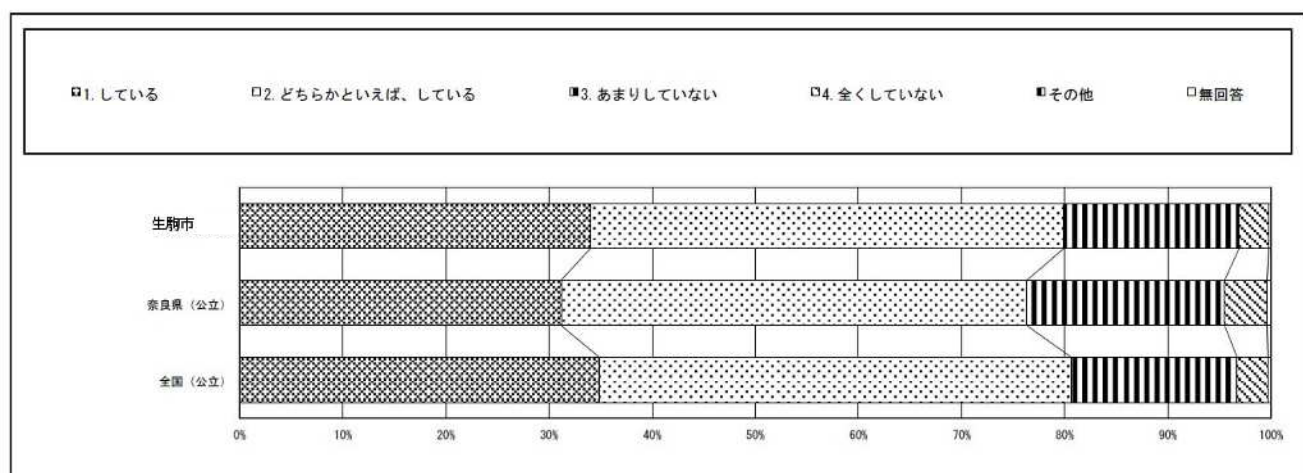
小学校

質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	38.2	43.7	14.7	3.4							0.0	0.0
奈良県（公立）	37.4	43.7	15.5	3.4							0.0	0.0
全国（公立）	39.7	43.2	14.3	2.8							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	34.0	45.9	17.0	2.9							0.0	0.2
奈良県（公立）	31.2	45.2	19.2	4.1							0.0	0.4
全国（公立）	34.9	45.8	16.1	3.0							0.0	0.3

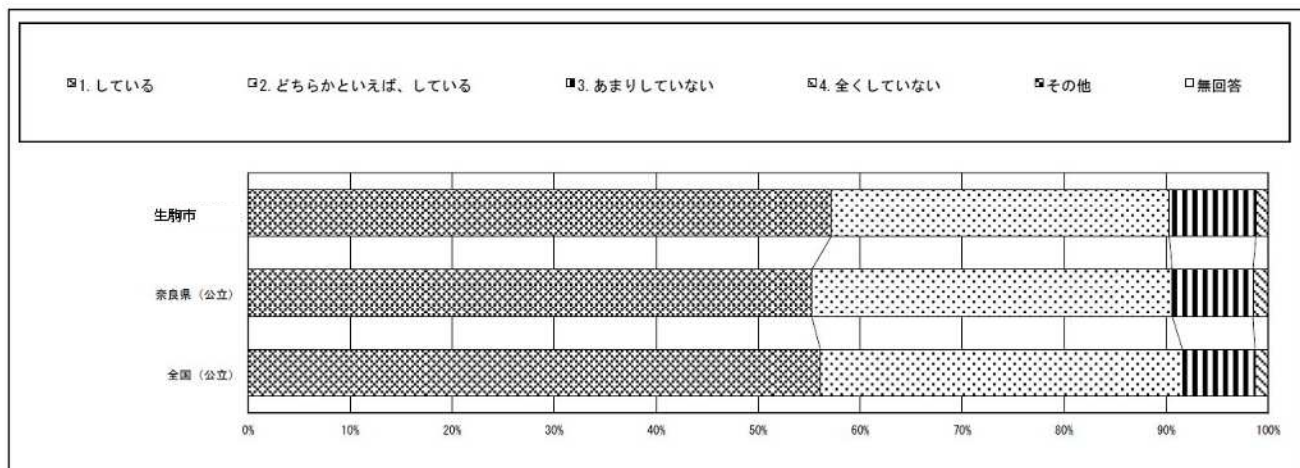


小学校で81.9%、中学校で79.9%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも奈良県の割合を上回っています。

(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

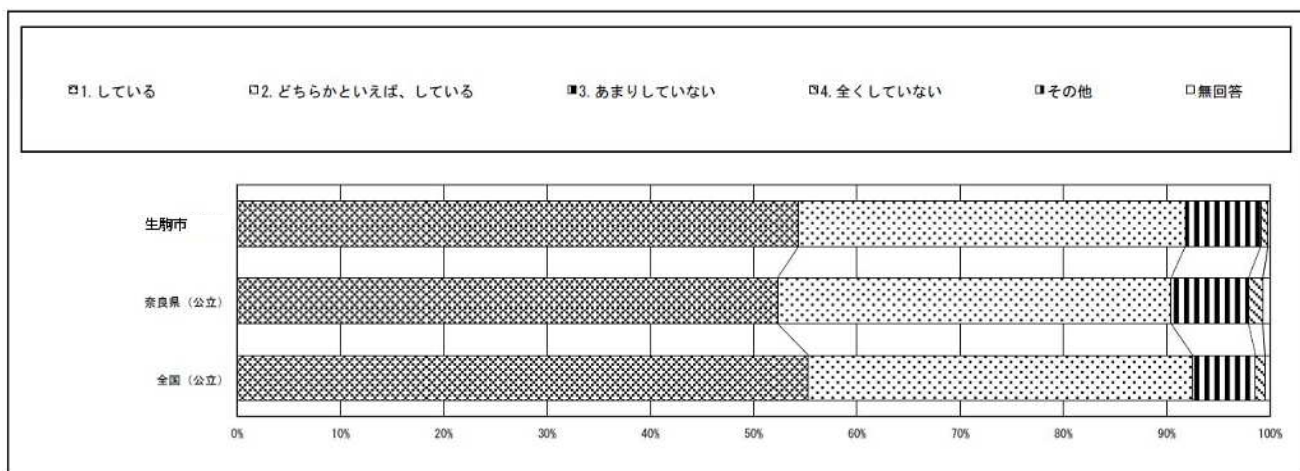
小学校

質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	57.1	33.1	8.5	1.2							0.0	0.0
奈良県（公立）	55.2	35.3	7.9	1.5							0.0	0.0
全国（公立）	56.1	35.5	7.1	1.3							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	54.3	37.4	7.3	0.7							0.0	0.2
奈良県（公立）	52.3	38.1	7.5	1.4							0.0	0.7
全国（公立）	55.3	37.2	6.1	0.9							0.0	0.5

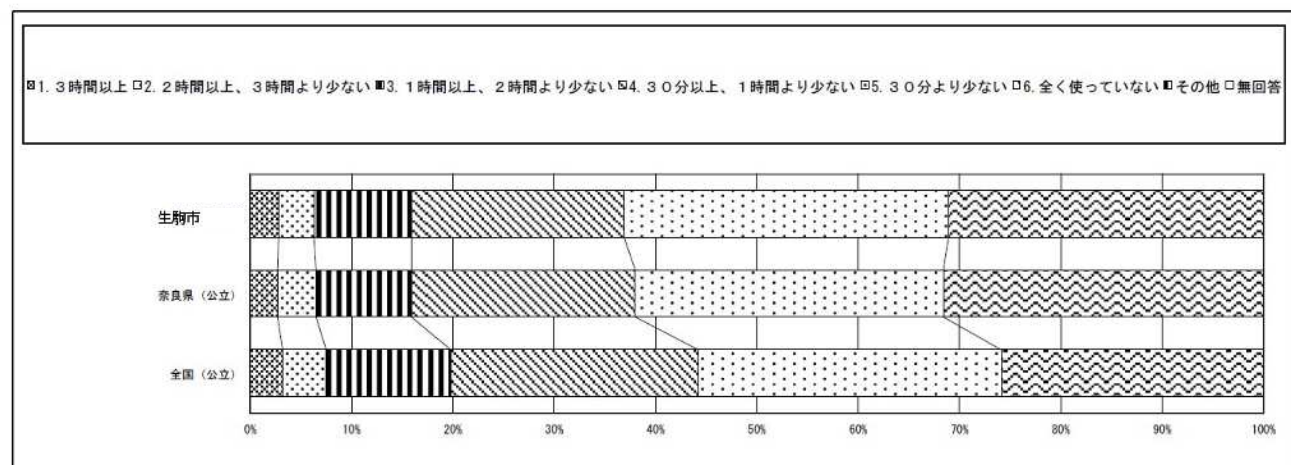


小学校で90.2%、中学校で91.7%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。中学校では奈良県の割合を上回っていますが、小中学校ともに全国と比べると規則正しく起きている児童生徒の割合が少し低いことが分かります。

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）

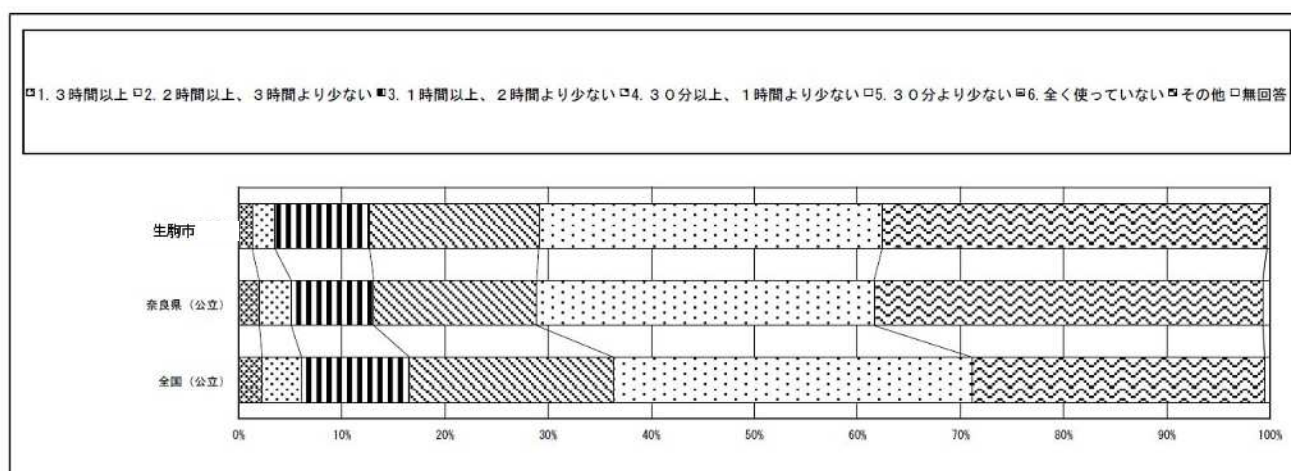
小学校

質問番号	質問事項											
(4)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	2.8	3.5	9.6	21.0	32.0	31.1					0.0	0.0
奈良県（公立）	2.7	3.8	9.4	22.1	30.4	31.6					0.0	0.0
全国（公立）	3.2	4.3	12.3	24.4	29.9	25.9					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(4)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	1.3	2.2	9.2	16.4	33.3	37.3					0.0	0.3
奈良県（公立）	2.0	3.1	8.0	15.8	32.7	37.7					0.0	0.7
全国（公立）	2.3	3.8	10.5	19.8	34.8	28.4					0.0	0.5

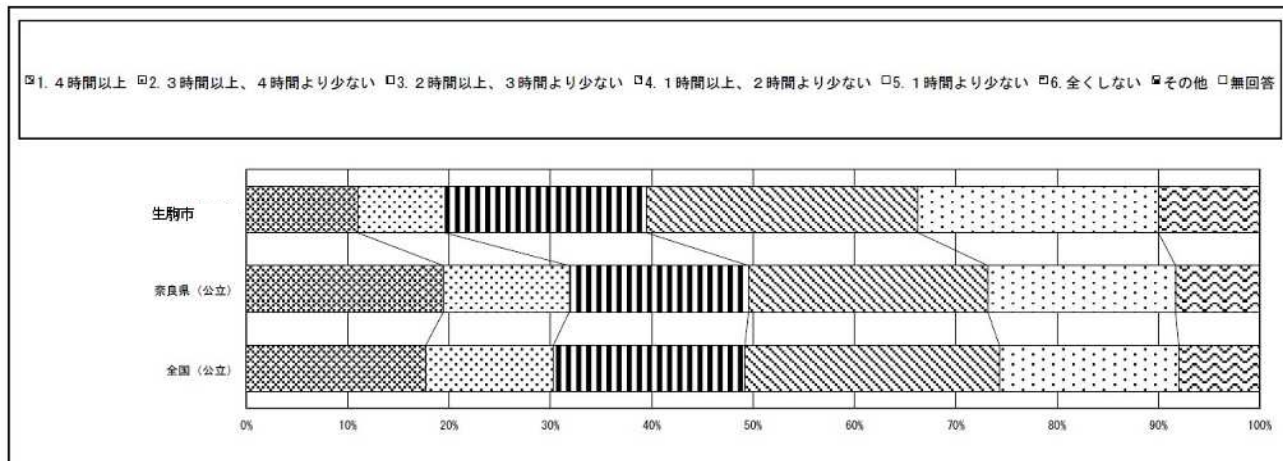


小学校で6割、中学校で7割が30分以下と答えています。家庭学習道具としてICT機器がうまく活用されていないことが分かります。

(5) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか

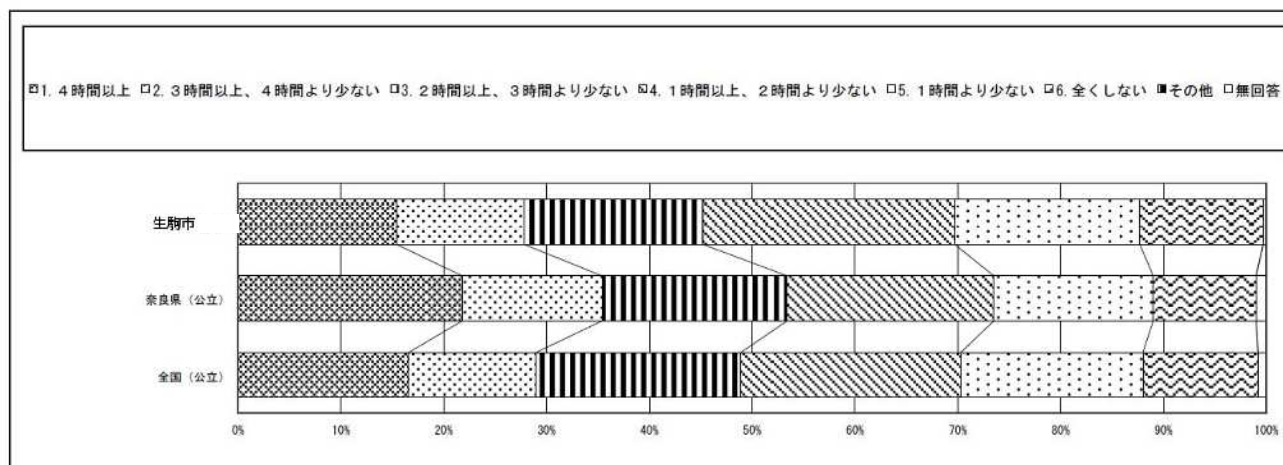
小学校

質問番号	質問事項											
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	11.0	8.6	19.9	26.8	23.7	10.0					0.0	0.0
奈良県（公立）	19.4	12.4	17.7	23.6	18.5	8.3					0.0	0.0
全国（公立）	17.7	12.6	18.9	25.1	17.7	8.0					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	15.4	12.4	17.4	24.5	18.0	12.0					0.0	0.3
奈良県（公立）	21.8	13.6	18.0	20.1	15.5	10.0					0.0	1.0
全国（公立）	16.6	12.4	19.9	21.4	17.7	11.2					0.0	0.8

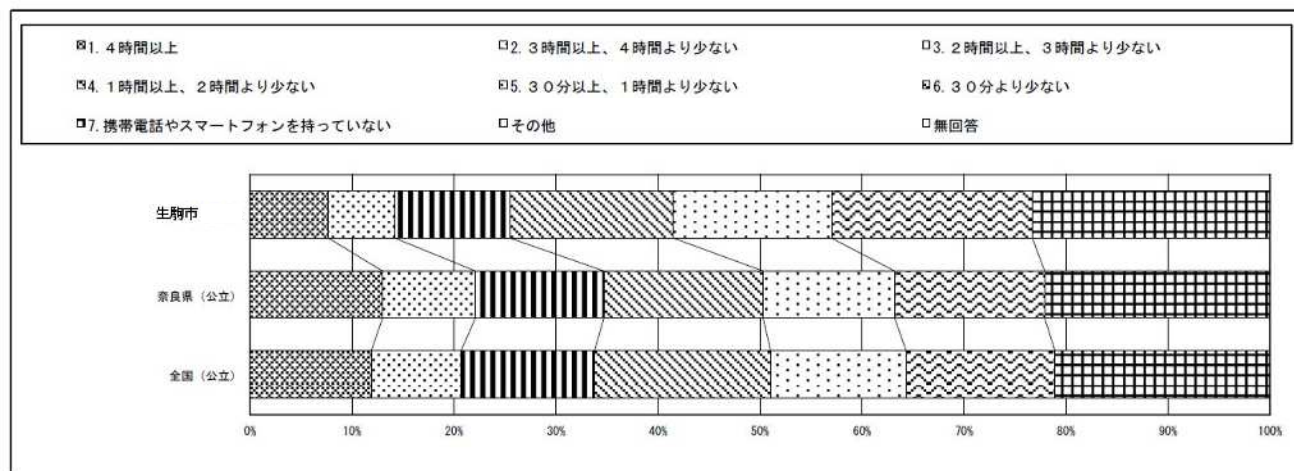


3時間以上使用している割合が小学校で19.6%、中学校で27.8%となっています。ともに全国及び県の割合よりも低くなっています。しかし、中学校のほうがその差は小さくなっています。

(6) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）

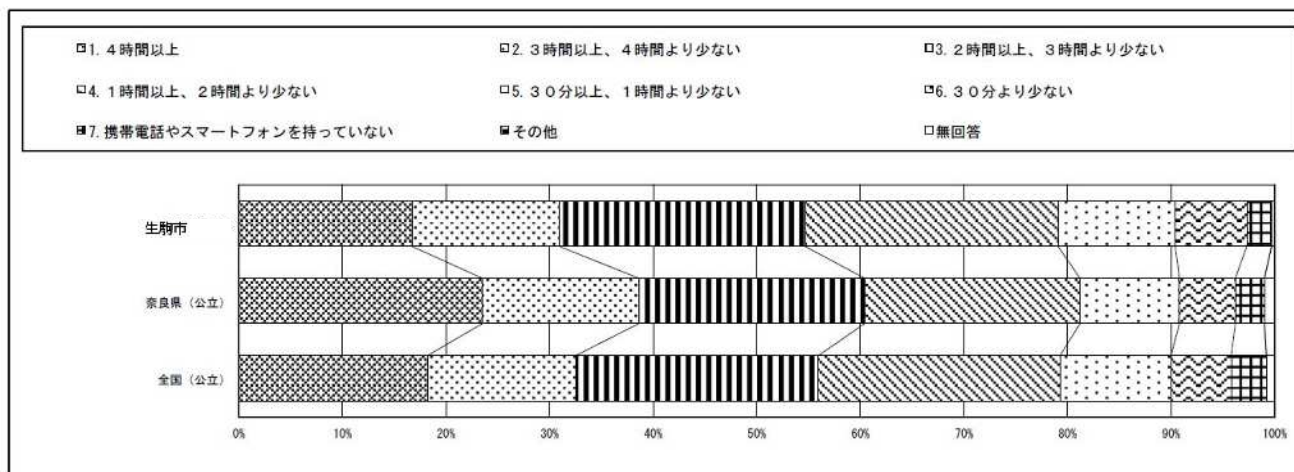
小学校

質問番号	質問事項											
(6)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	7.7	6.5	11.3	16.0	15.5	19.7	23.3				0.0	0.0
奈良県（公立）	13.0	9.1	12.6	15.6	12.9	14.7	22.1				0.0	0.0
全国（公立）	11.9	8.8	13.1	17.3	13.3	14.6	21.1				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(6)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	16.7	14.2	23.7	24.4	11.3	6.9	2.4				0.0	0.3
奈良県（公立）	23.5	15.1	21.8	20.8	9.6	5.4	2.8				0.0	1.0
全国（公立）	18.2	14.3	23.4	23.3	10.7	5.8	3.4				0.0	0.8

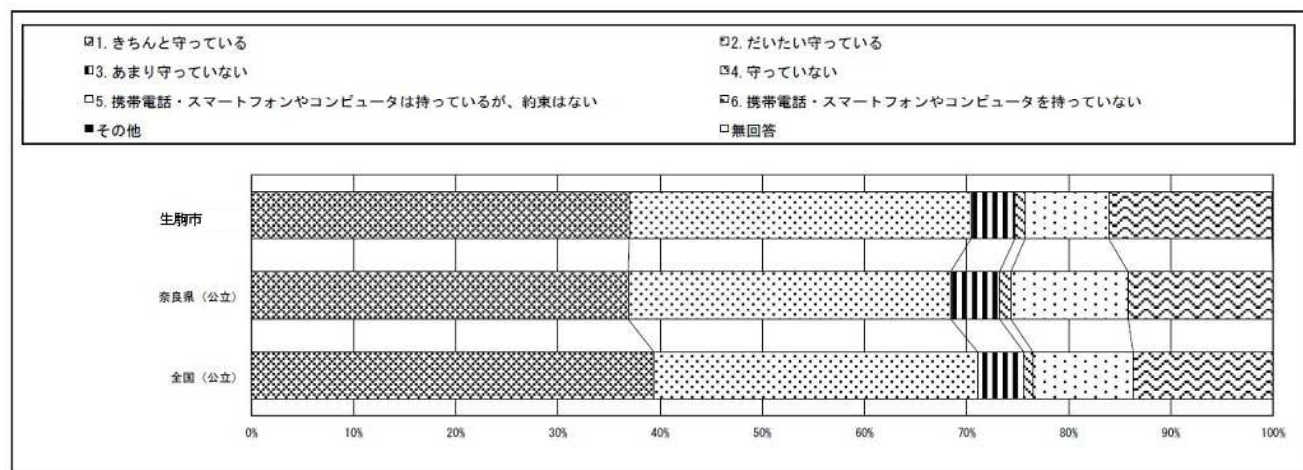


3時間以上使用している割合が小学校で14.2%、中学校で30.9%となっています。ともに全国及び県の割合よりも低くなっています。

(7) 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

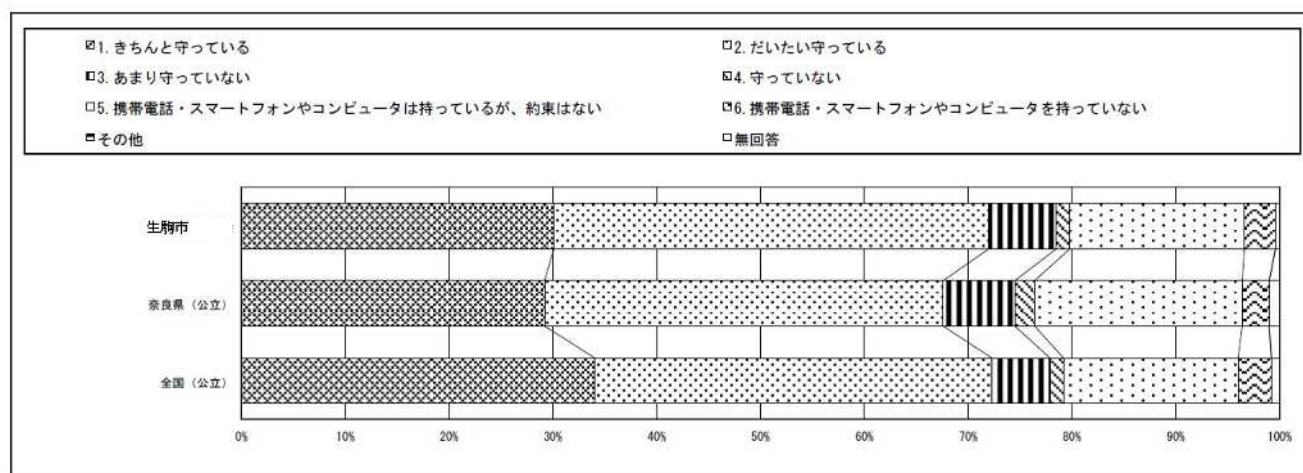
小学校

質問番号	質問事項											
(7)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	37.0	33.5	4.3	1.0	8.2	16.0					0.0	0.1
奈良県（公立）	36.9	31.6	4.8	1.1	11.5	14.2					0.0	0.0
全国（公立）	39.4	31.7	4.5	0.9	9.8	13.7					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(7)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	30.1	41.9	6.5	1.3	16.8	3.0					0.0	0.4
奈良県（公立）	29.2	38.4	6.9	1.9	20.0	2.6					0.0	1.0
全国（公立）	34.0	38.2	5.6	1.3	16.8	3.2					0.0	0.8

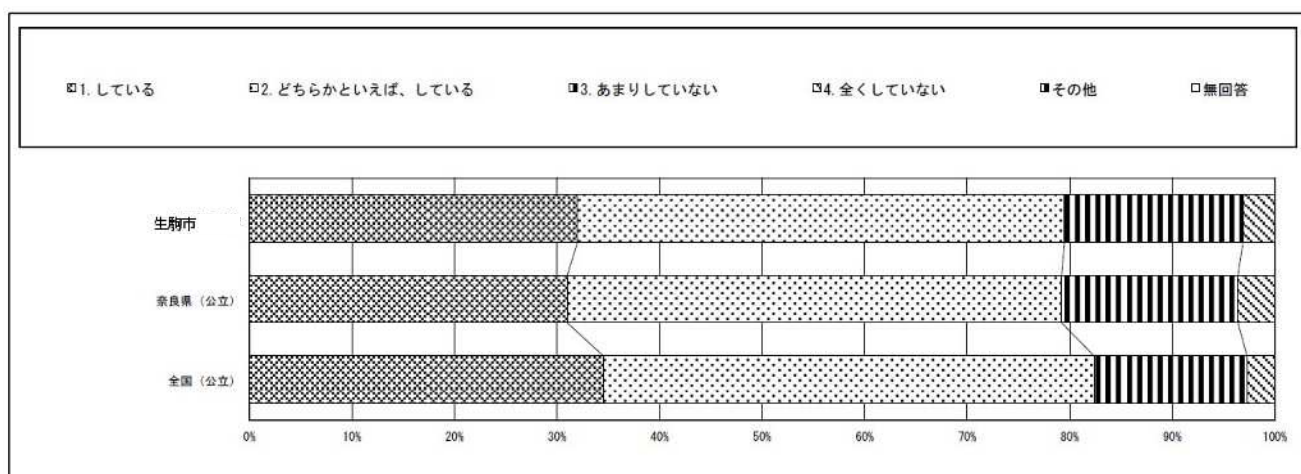


小学校で70.5%、中学校で72%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、ほぼ同数、奈良県と比べると高い割合になっています。質問（5）、（6）とも関連性があると考えられます。

(8) 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか

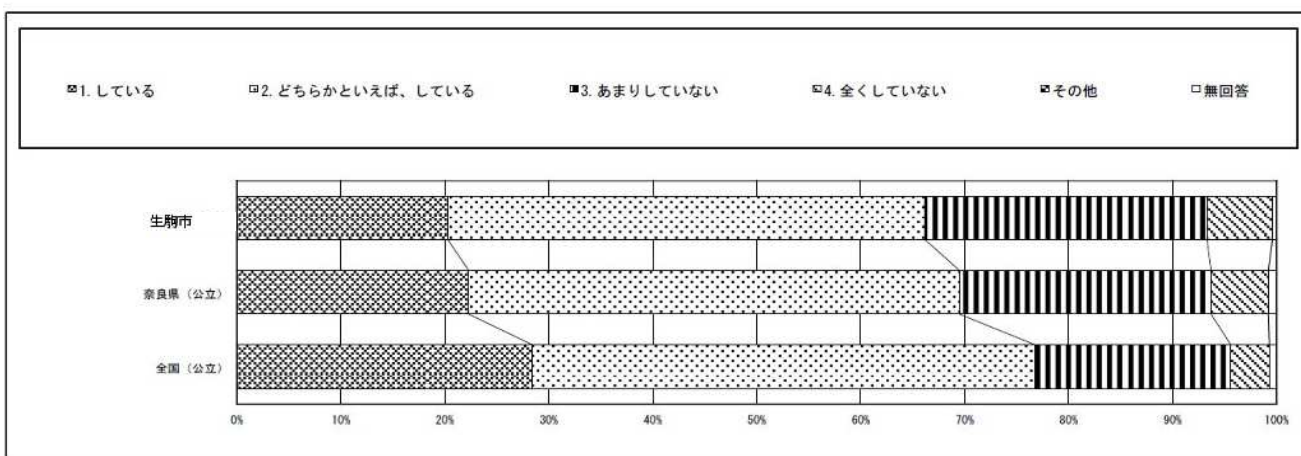
小学校

質問番号	質問事項											
(8)	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.0	47.5	17.4	3.1							0.0	0.0
奈良県（公立）	31.0	48.2	17.2	3.6							0.0	0.0
全国（公立）	34.5	47.8	14.9	2.7							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(8)	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.3	45.9	27.1	6.3							0.0	0.4
奈良県（公立）	22.3	47.2	24.2	5.5							0.0	0.8
全国（公立）	28.4	48.3	18.8	3.7							0.0	0.7

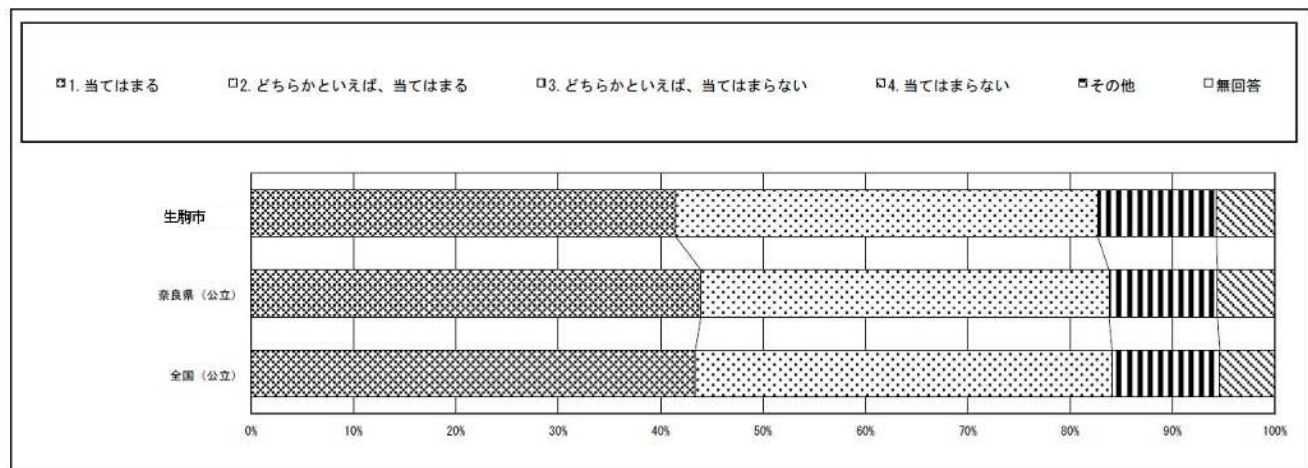


小学校で79.5%、中学校で66.2%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。小中学校ともに全国の割合を下回っています。学んだことを実生活に生かしていく取組が必要だと考えられます。

(9) 自分には、よいところがあると思いますか

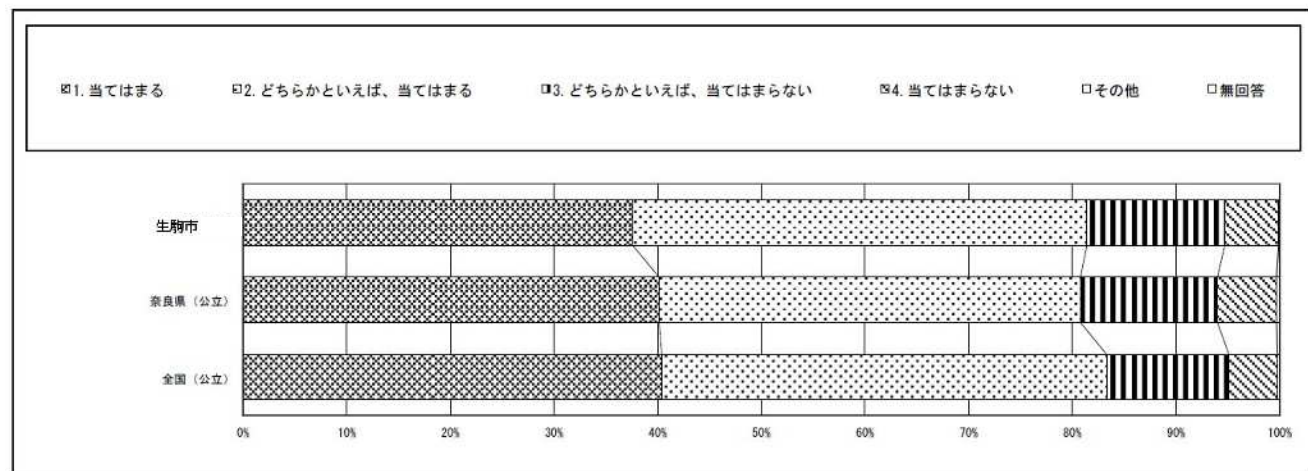
小学校

質問番号	質問事項											
(9)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	41.5	41.2	11.6	5.7							0.0	0.0
奈良県（公立）	43.9	39.8	10.6	5.6							0.0	0.0
全国（公立）	43.4	40.7	10.5	5.4							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(9)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	37.6	43.8	13.3	5.2							0.0	0.1
奈良県（公立）	40.1	40.6	13.2	5.7							0.0	0.3
全国（公立）	40.4	42.9	11.8	4.7							0.0	0.2

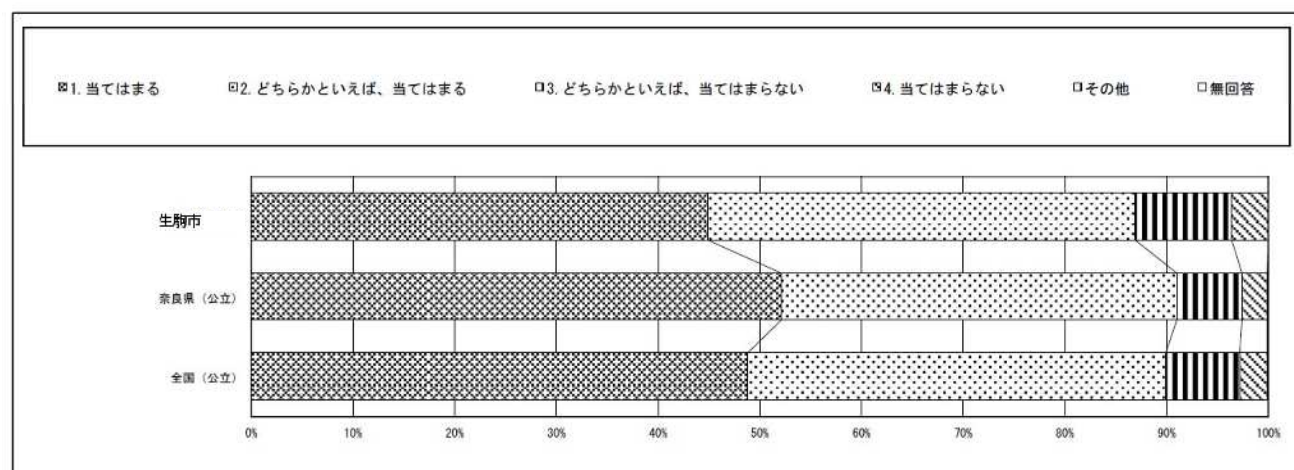


小学校で82.7%、中学校で81.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小中学校ともに全国の割合を下回っています。これからも自己肯定感を高める取組を進めていきます。

(10) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか

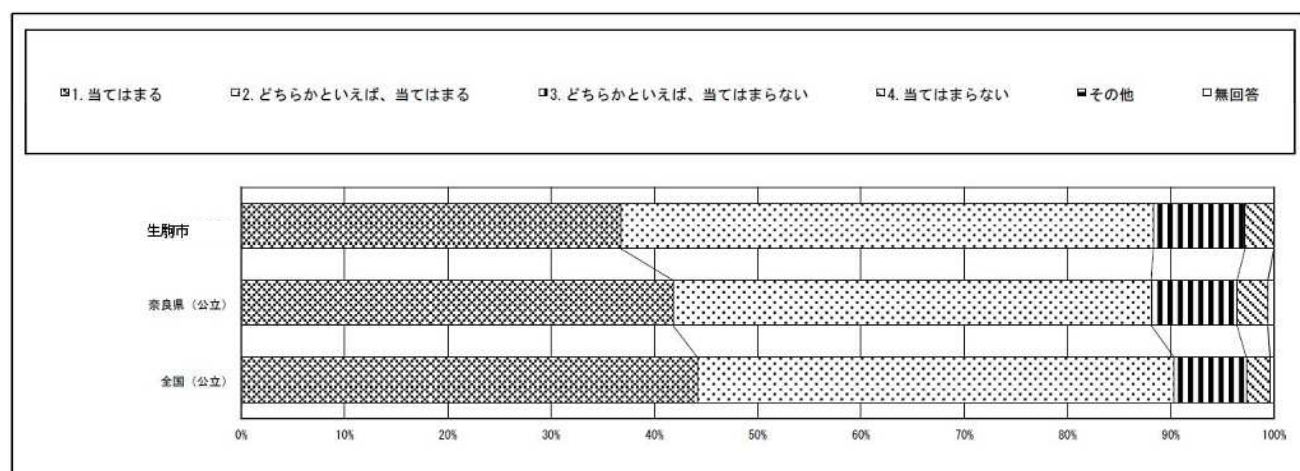
小学校

質問番号	質問事項											
(10)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	44.9	42.0	9.5	3.6							0.0	0.0
奈良県（公立）	52.1	38.9	6.4	2.5							0.0	0.1
全国（公立）	48.8	41.1	7.3	2.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(10)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	36.7	51.5	8.9	2.8							0.0	0.0
奈良県（公立）	41.8	46.3	8.3	3.0							0.0	0.6
全国（公立）	44.2	46.2	7.0	2.3							0.0	0.4

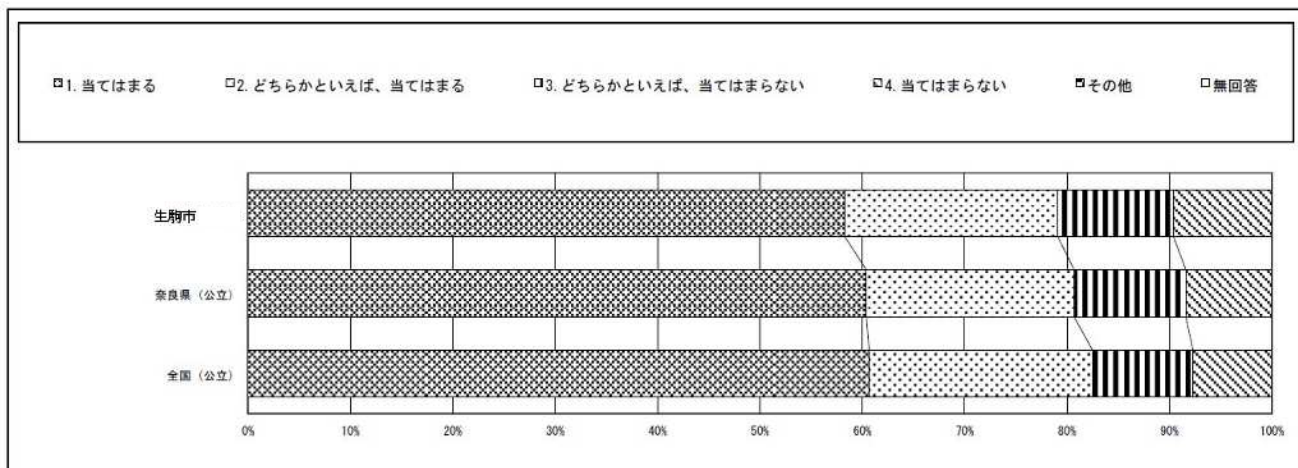


小学校で 86.9%、中学校で 88.2%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小中学校ともに全国の割合を下回っています。児童生徒の良い面を見つけ、児童生徒の心に届くような声かけが必要と考えられます。

(11) 将来の夢や目標を持っていますか

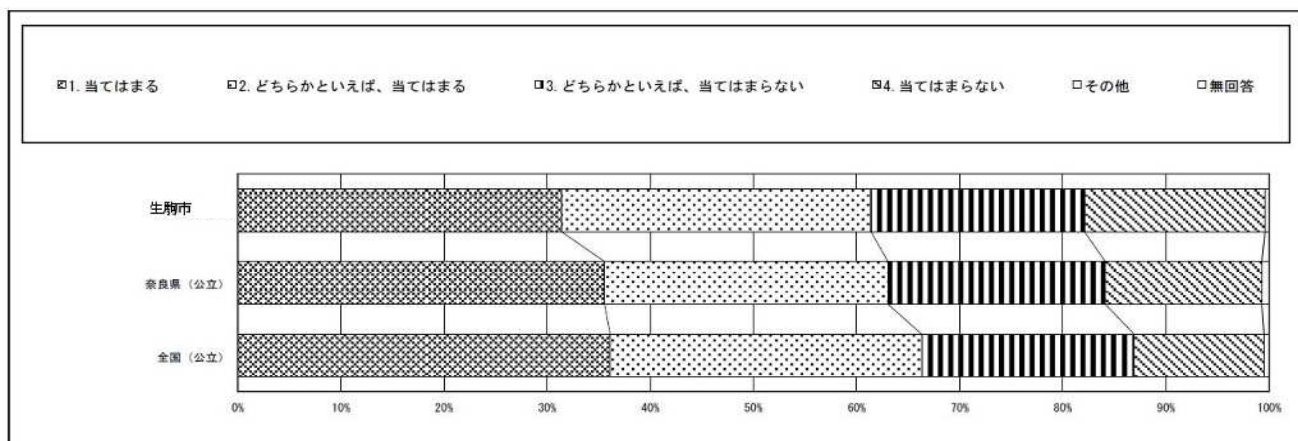
小学校

質問番号	質問事項											
(11)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	58.3	20.8	11.3	9.6							0.0	0.0
奈良県（公立）	60.4	20.3	10.9	8.4							0.0	0.0
全国（公立）	60.6	21.8	9.8	7.7							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(11)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.4	30.0	20.7	17.5							0.0	0.4
奈良県（公立）	35.6	27.5	21.1	15.2							0.0	0.7
全国（公立）	36.1	30.2	20.6	12.6							0.0	0.5

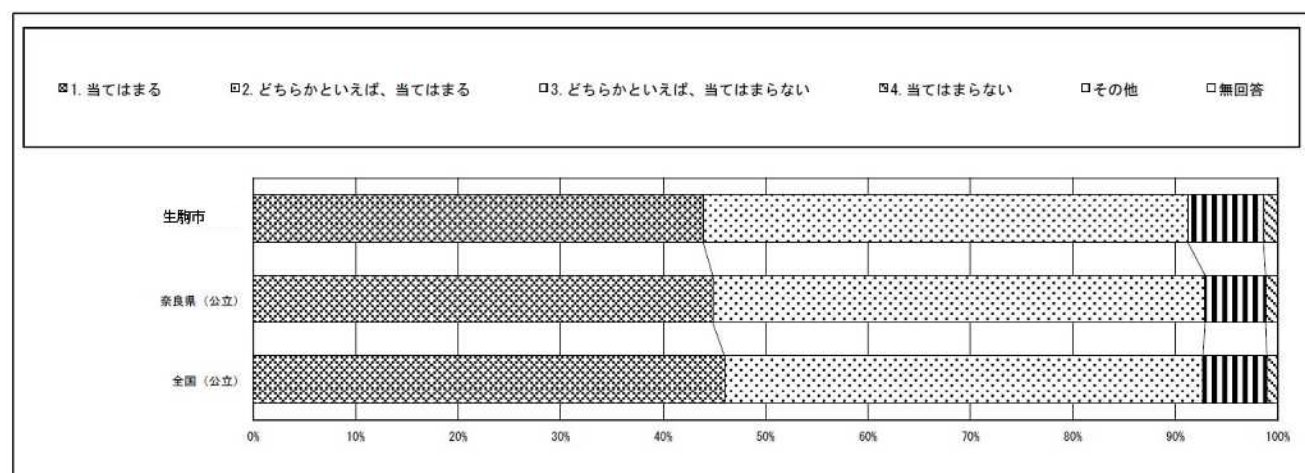


小学校で79.1%、中学校で61.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国及び奈良県の割合よりも低くなっています。自分の良い部分を見つけ、将来につながっていくように考える機会を増やせるようにしていきます。

(12) 人が困っているときは、進んで助けていますか

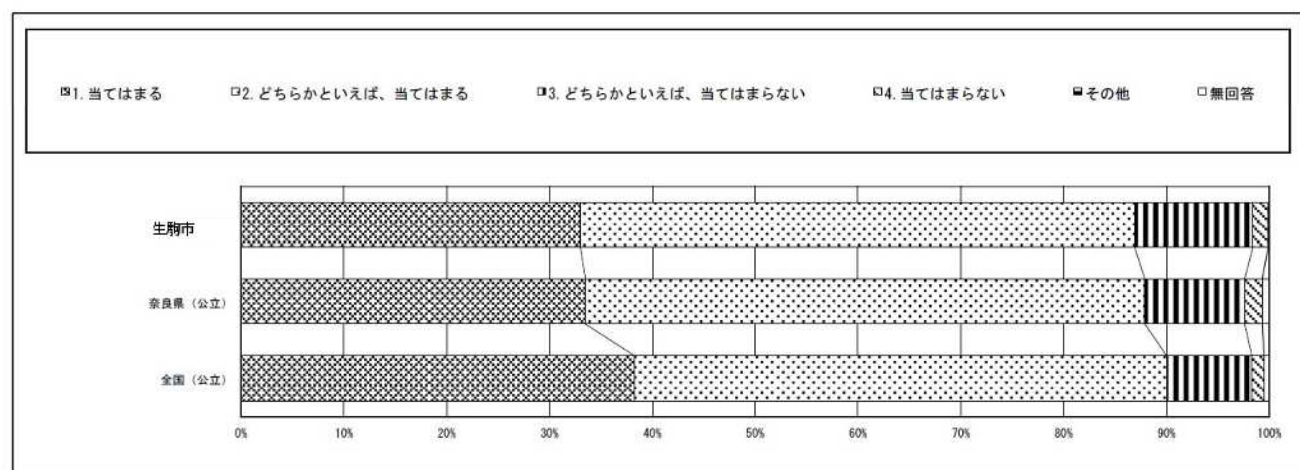
小学校

質問番号	質問事項											
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.9	47.3	7.4	1.4							0.0	0.0
奈良県（公立）	44.8	48.0	5.9	1.2							0.0	0.0
全国（公立）	46.0	46.7	6.2	1.1							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.0	53.9	11.5	1.5							0.0	0.1
奈良県（公立）	33.5	54.4	9.7	1.7							0.0	0.7
全国（公立）	38.3	51.8	8.3	1.2							0.0	0.5

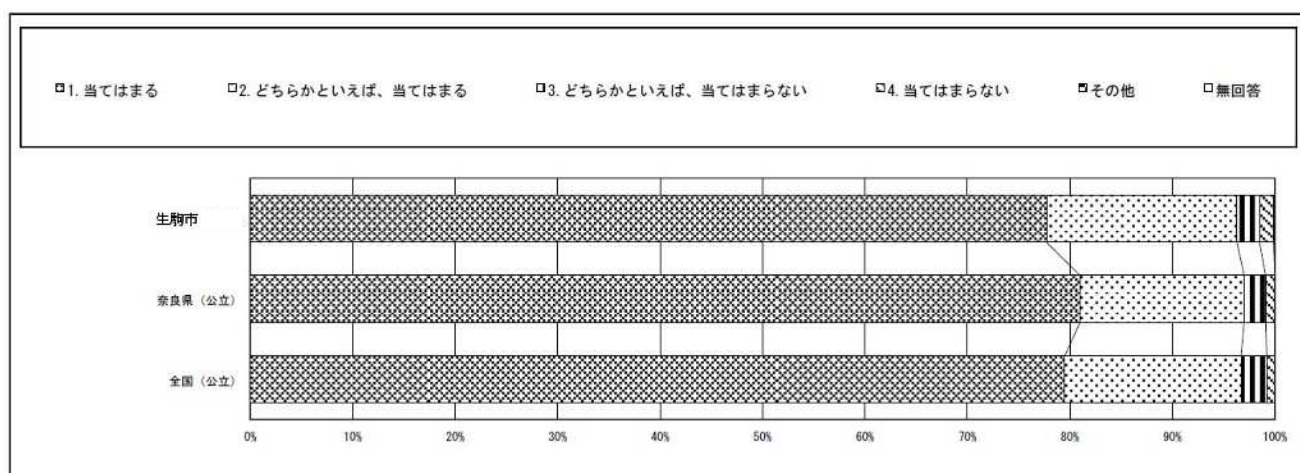


小学校で91.2%、中学校で86.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小中学校ともに、全国の割合よりも低くなっています。これからも多様性を認められる柔軟性とやさしい心の育成につとめていきます。

(13) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

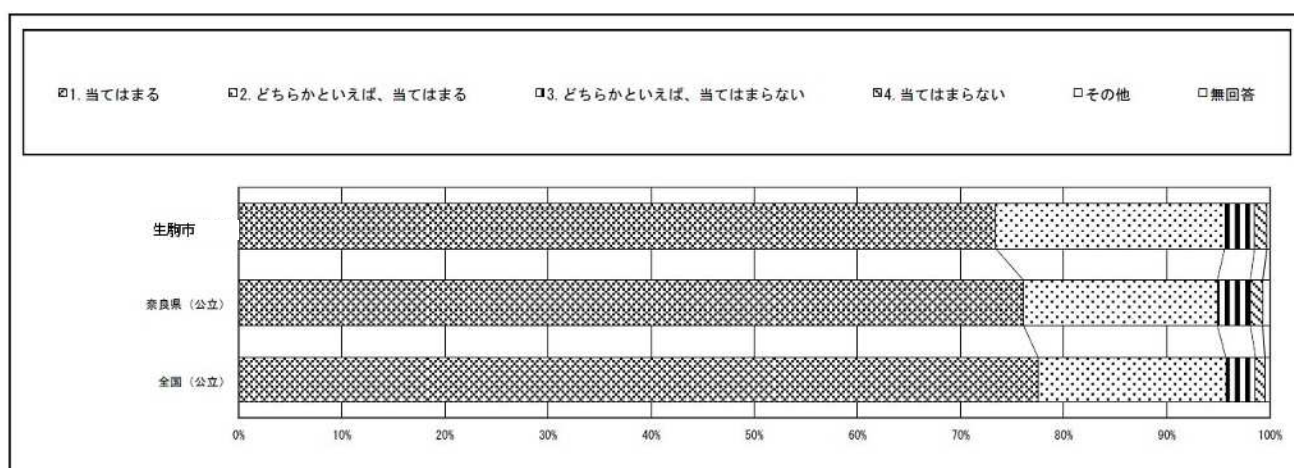
小学校

質問番号	質問事項											
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	77.7	18.6	2.2	1.4							0.0	0.1
奈良県（公立）	80.9	16.0	2.1	0.9							0.0	0.0
全国（公立）	79.5	17.2	2.5	0.8							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	73.5	22.2	2.9	1.2							0.0	0.3
奈良県（公立）	76.1	18.8	3.2	1.2							0.0	0.7
全国（公立）	77.5	18.2	2.9	0.9							0.0	0.5

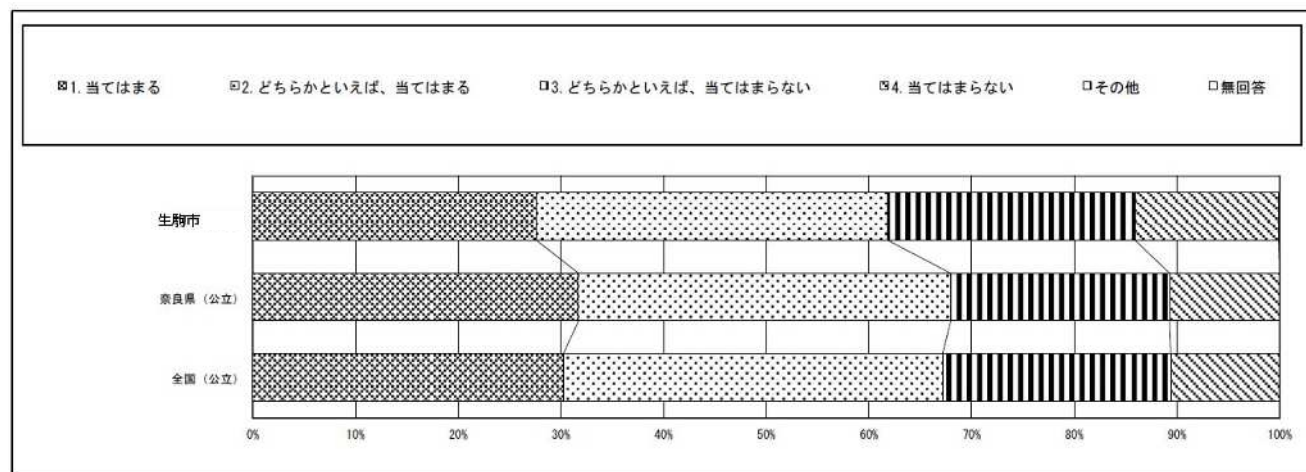


小学校で 96.3%、中学校で 95.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。一方で、3～4%前後の児童生徒が「どちらかといえば、当てはまらない」もしくは「当てはまらない」と回答しています。「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちをもてるよう、今後も引き続き指導していくことが重要です。

(14) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか

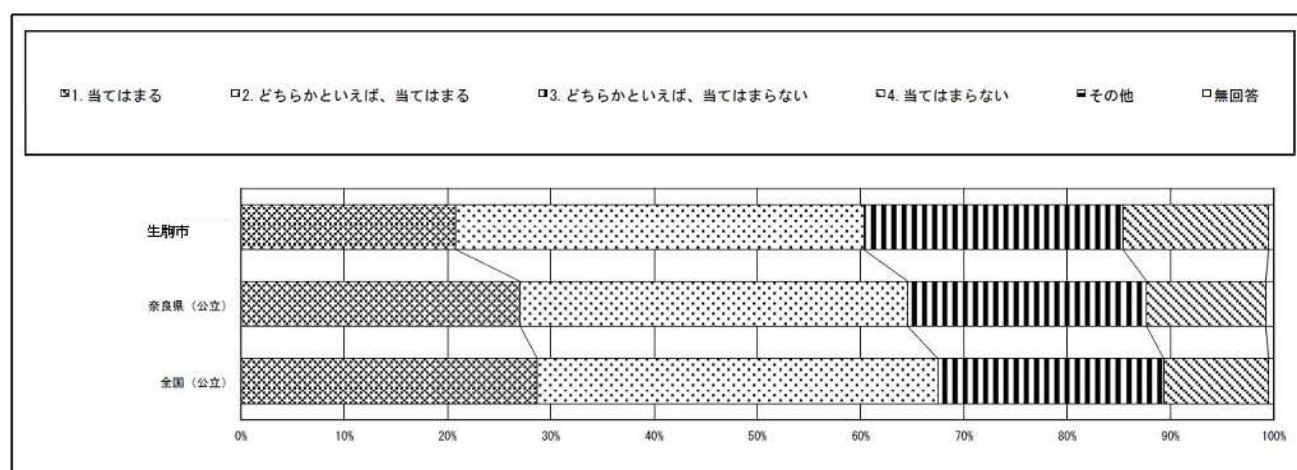
小学校

質問番号	質問事項											
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.6	34.2	24.1	14.0							0.0	0.1
奈良県（公立）	31.7	36.2	21.3	10.7							0.0	0.0
全国（公立）	30.2	36.9	22.2	10.6							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.8	39.5	25.1	14.1							0.0	0.5
奈良県（公立）	27.0	37.5	23.1	11.5							0.0	0.8
全国（公立）	28.7	38.8	21.9	10.2							0.0	0.5

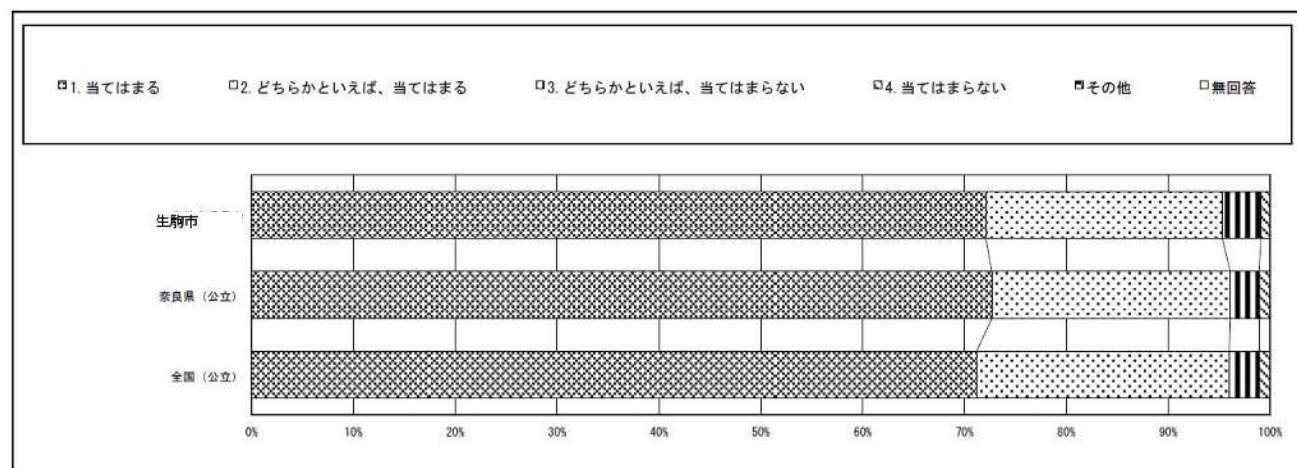


小学校で61.8%、中学校で60.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。生駒市では、教職員がSOSを受け止めるための研修を行い、教職員がSOSをいち早く見つけ出すための体制づくりや児童生徒がSOSを出すことができる環境づくりを進めているため、今後も注目していきたい項目です。

(15) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか

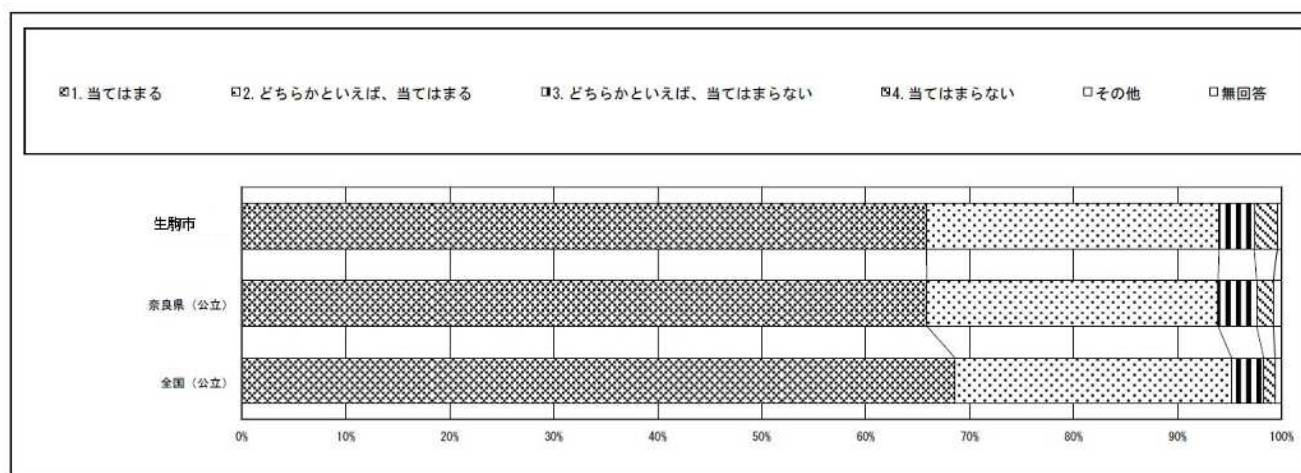
小学校

質問番号	質問事項											
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	72.1	23.2	3.8	0.9							0.0	0.0
奈良県（公立）	72.6	23.4	2.8	1.1							0.0	0.0
全国（公立）	71.1	24.8	2.9	1.1							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	65.8	28.1	3.4	2.2							0.0	0.4
奈良県（公立）	65.9	28.0	3.7	1.6							0.0	0.8
全国（公立）	68.6	26.6	3.1	1.1							0.0	0.6

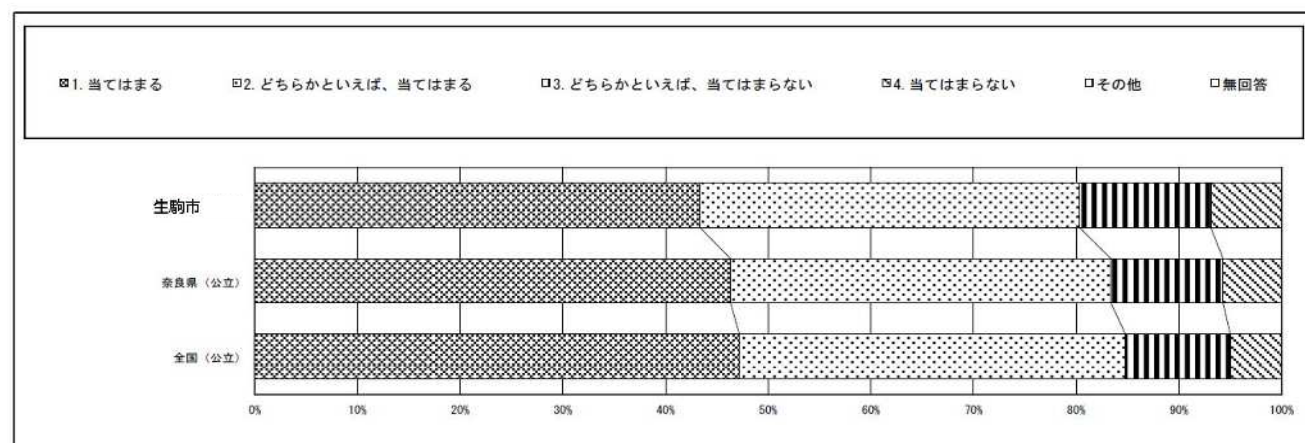


小学校では 95.3%、中学校では 93.9% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校では 0.6 ポイント、中学校では 1.3 ポイント低くなっています。

(16) 学校に行くのは楽しいと思いますか

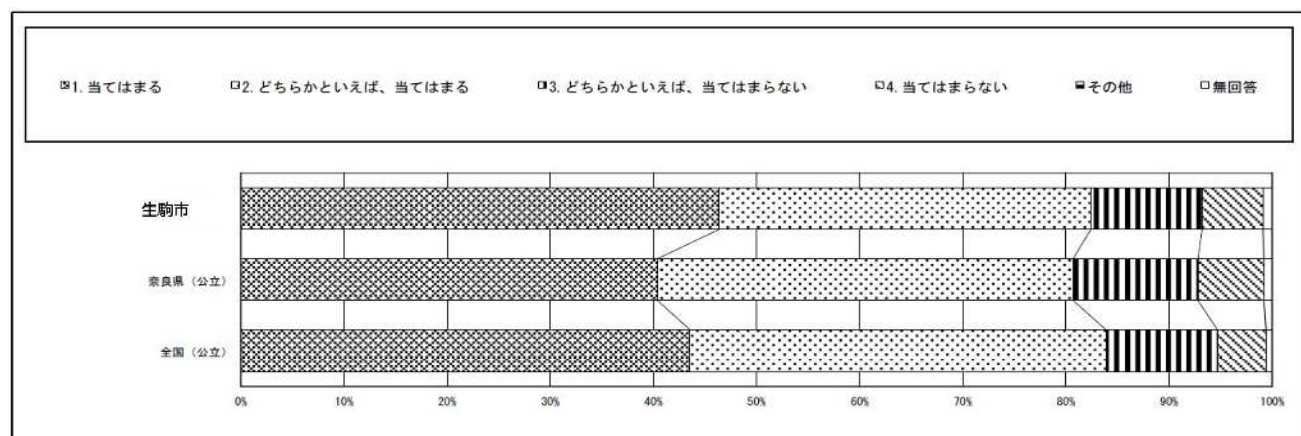
小学校

質問番号	質問事項											
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.4	37.0	12.8	6.9							0.0	0.0
奈良県（公立）	46.3	37.0	10.9	5.7							0.0	0.0
全国（公立）	47.2	37.6	10.2	5.0							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	46.4	36.1	10.8	5.9							0.0	0.9
奈良県（公立）	40.4	40.3	12.1	6.4							0.0	0.8
全国（公立）	43.5	40.3	10.8	4.7							0.0	0.6

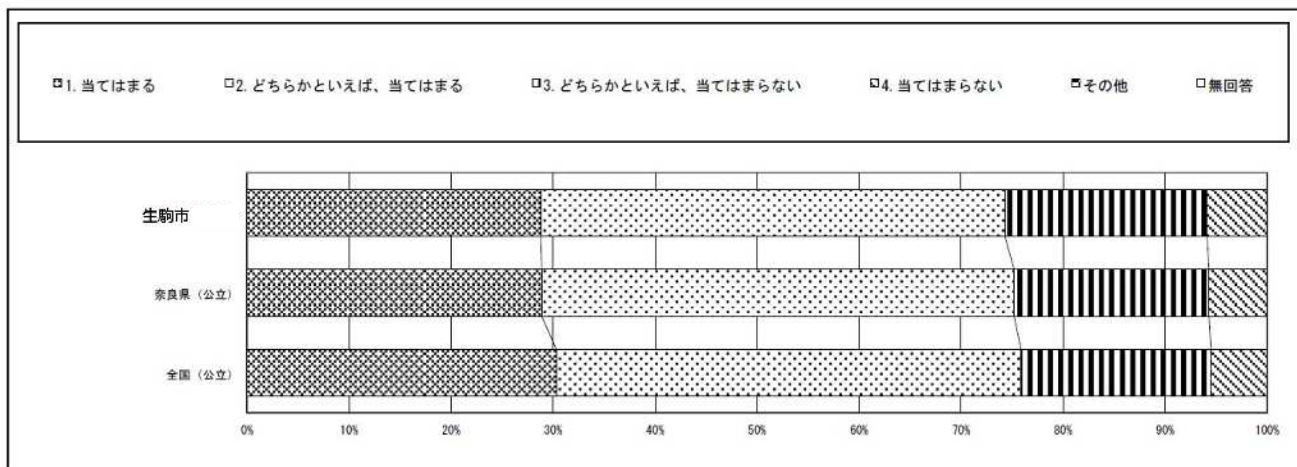


小学校で80.4%、中学校で82.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小中学校ともに全国の割合を下回っています。一人一人が充実感を得られる学校生活が送れるように取り組んでいきます。

(17) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか

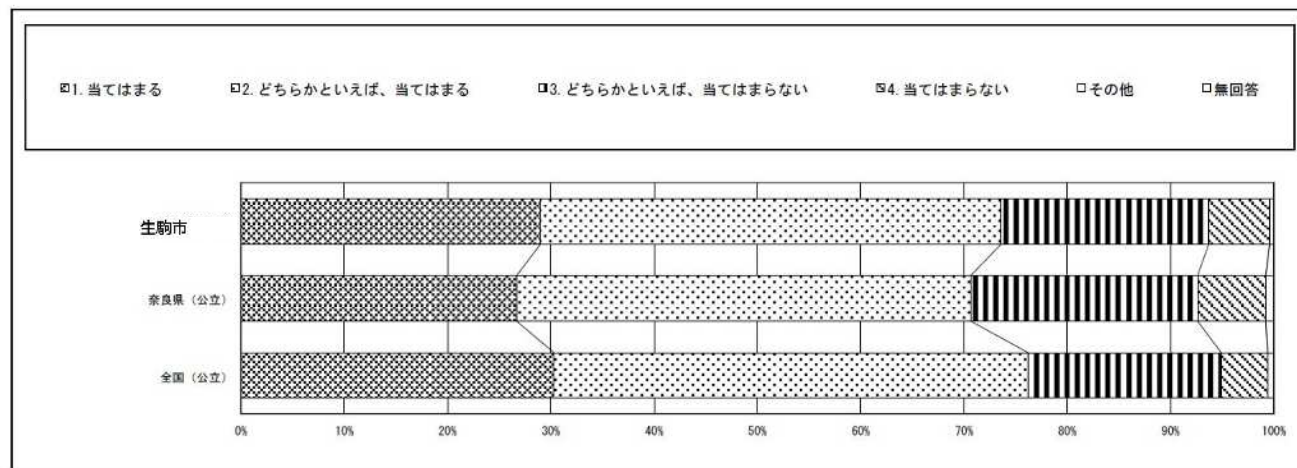
小学校

質問番号	質問事項											
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	28.8	45.5	19.8	5.9							0.0	0.0
奈良県（公立）	28.9	46.3	19.1	5.7							0.0	0.0
全国（公立）	30.3	45.5	18.6	5.5							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.0	44.6	20.1	5.9							0.0	0.4
奈良県（公立）	26.7	44.0	22.0	6.6							0.0	0.8
全国（公立）	30.3	45.9	18.7	4.5							0.0	0.6

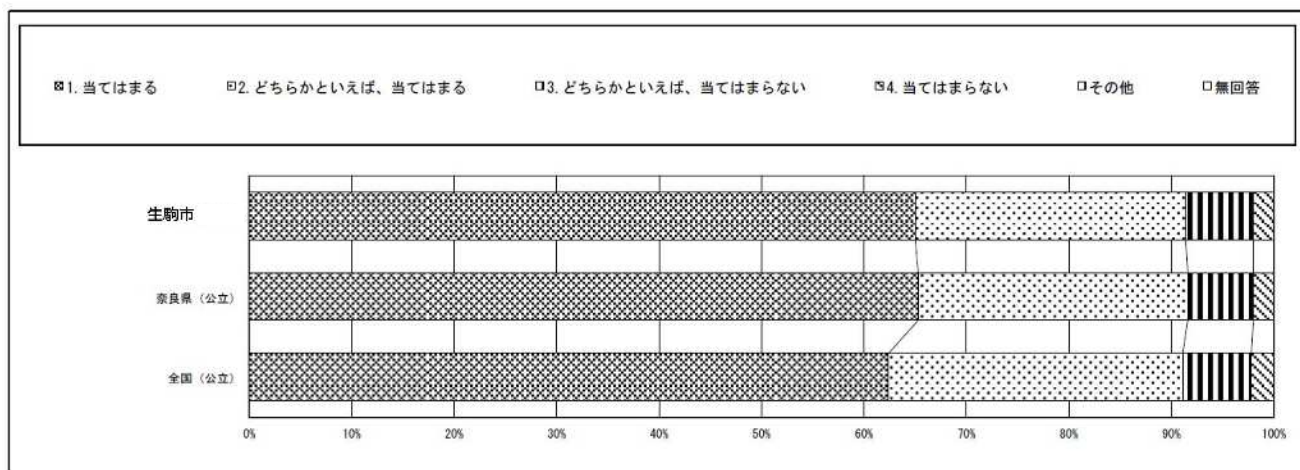


小学校で74.3%、中学校で73.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小中学校ともに県及び全国の割合を下回っています。道徳や学活の授業などを通して多様性を認める取組や、対話的な学習に取り組んでいきます。

(18) 友達関係に満足していますか

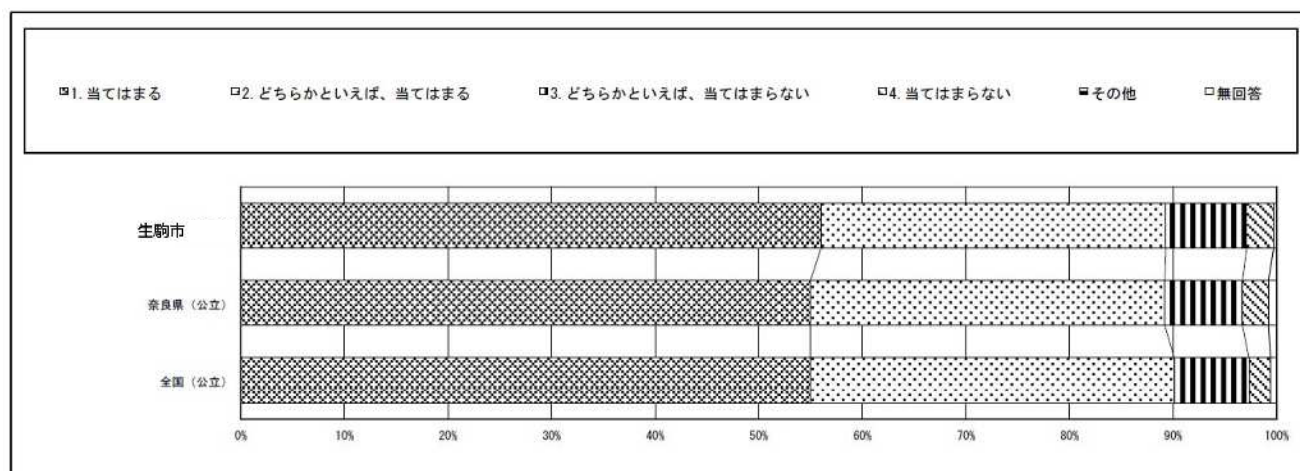
小学校

質問番号	質問事項											
(18)	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	65.0	26.4	6.6	2.0							0.0	0.0
奈良県（公立）	65.3	26.3	6.4	2.0							0.0	0.0
全国（公立）	62.4	28.7	6.7	2.2							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(18)	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	56.0	33.3	7.8	2.6							0.0	0.3
奈良県（公立）	55.0	34.2	7.5	2.5							0.0	0.8
全国（公立）	55.0	35.1	7.2	2.1							0.0	0.6

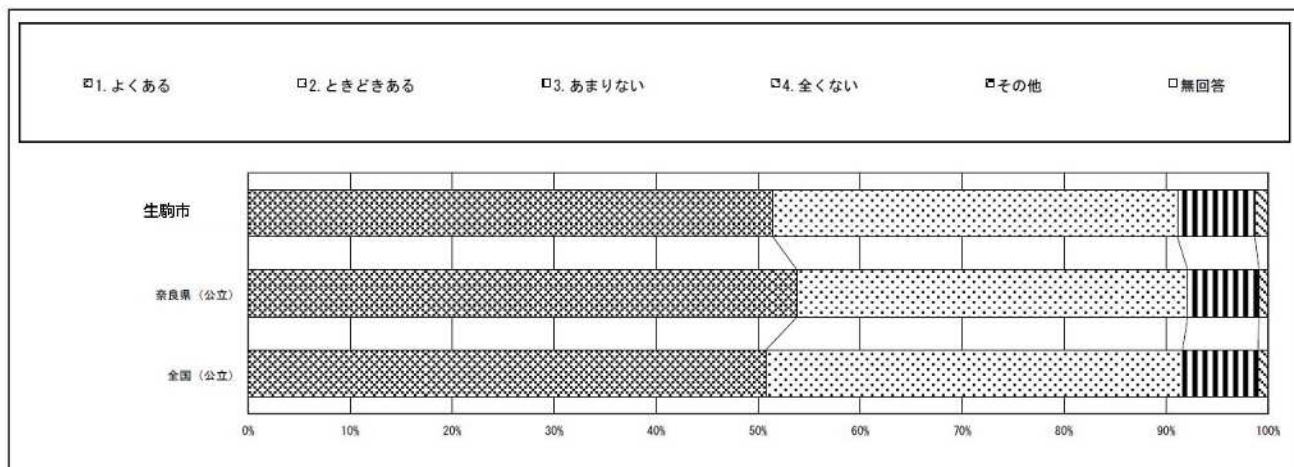


小学校で 91.4%、中学校で 89.3% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小中学校ともに県及び全国の割合とほぼ同じになっています。

(19) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか

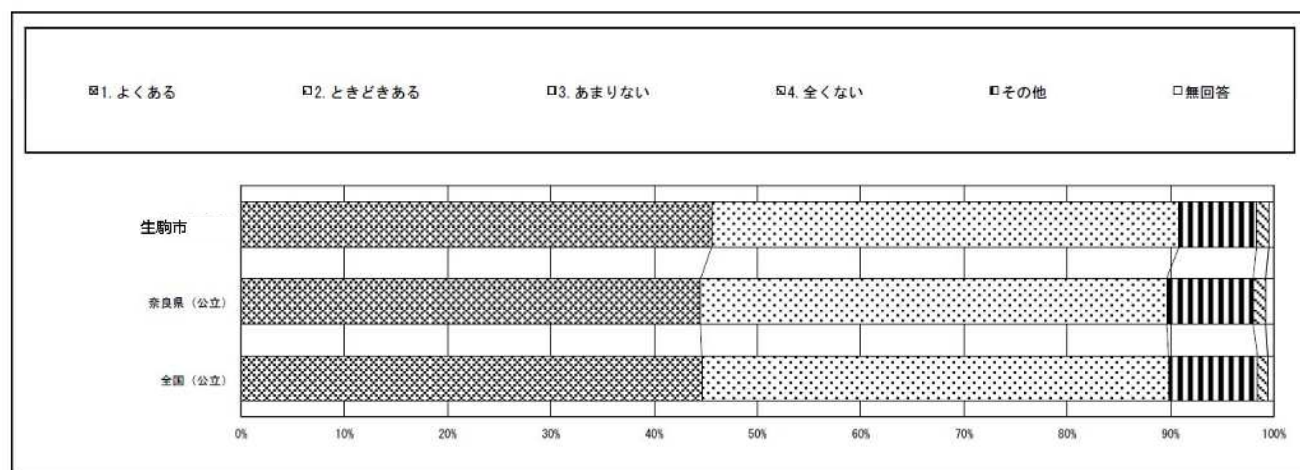
小学校

質問番号	質問事項											
(19)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	51.4	39.6	7.6	1.3							0.0	0.0
奈良県（公立）	53.8	38.3	7.0	0.9							0.0	0.0
全国（公立）	50.8	40.9	7.4	1.0							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(19)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	45.6	45.3	7.5	1.2							0.0	0.5
奈良県（公立）	44.5	45.1	8.4	1.2							0.0	0.8
全国（公立）	44.6	45.2	8.6	1.0							0.0	0.6

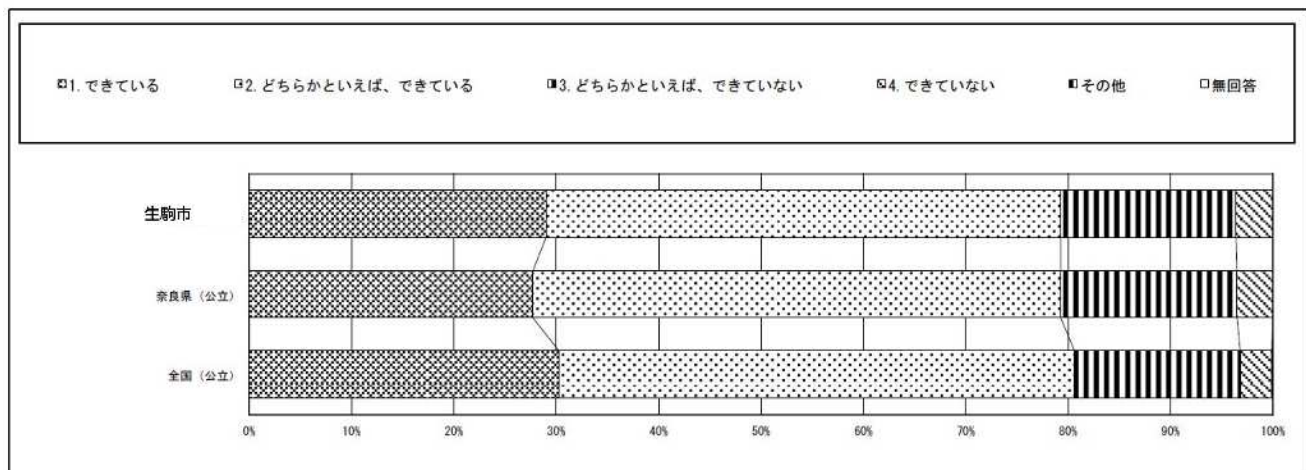


小学校では91.0%、中学校では90.9%の児童生徒が「よくある」もしくは「ときどきある」と回答しています。小学校の割合は、全国及び奈良県とほぼ同様となっています。中学校では、全国及び奈良県の割合よりも高くなっています。しかし、約1%の児童生徒が、「全くない」と回答していることから、引き続き子どもたちの様子をしっかりと見守っていく必要があります。

(20) 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか

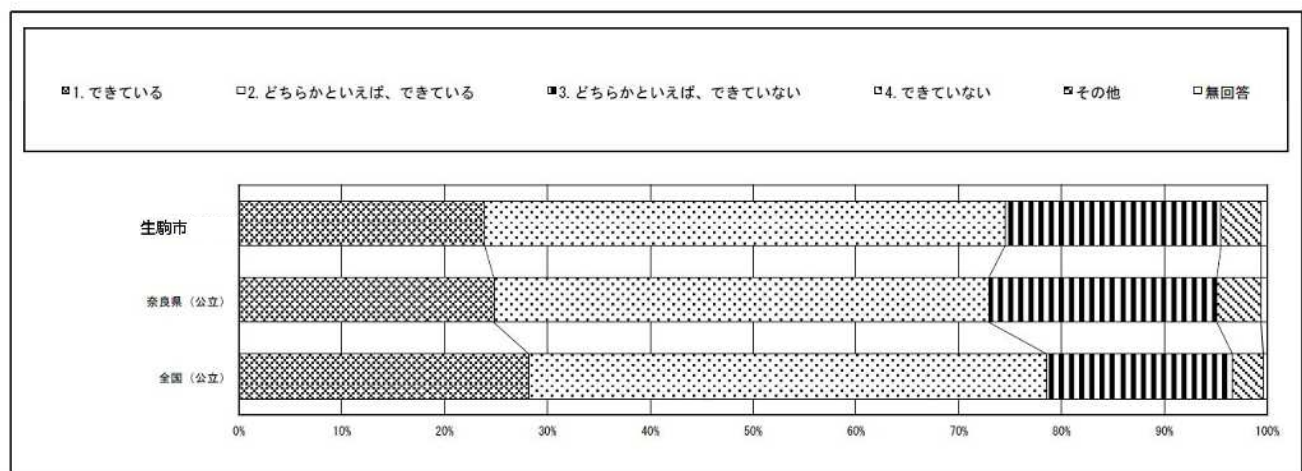
小学校

質問番号	質問事項											
(20)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.0	50.3	17.1	3.6							0.0	0.0
奈良県（公立）	27.7	51.5	17.2	3.5							0.0	0.0
全国（公立）	30.3	50.4	16.2	3.1							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(20)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.9	50.6	21.0	3.9							0.0	0.6
奈良県（公立）	24.8	48.2	22.2	4.3							0.0	0.6
全国（公立）	28.2	50.4	18.1	3.0							0.0	0.4

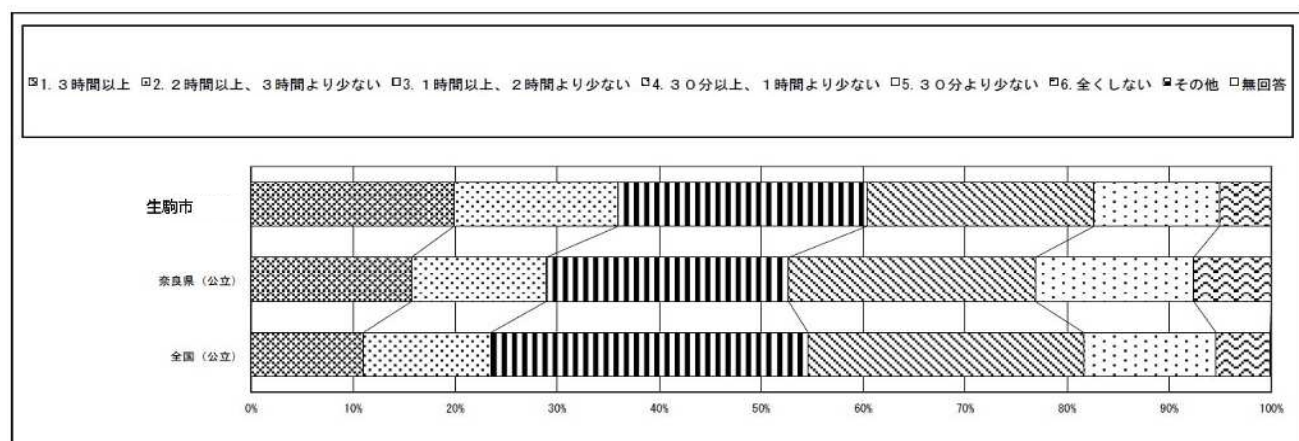


小学校で79.3%、中学校で74.5%の児童生徒が「できている」もしくは「どちらかといえば、できている」と回答しています。小中学校ともに全国の割合より下回っています。ICT機器を活用するなど日ごろから工夫する習慣を身に付けさせる指導が必要だと考えられます。

(21) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

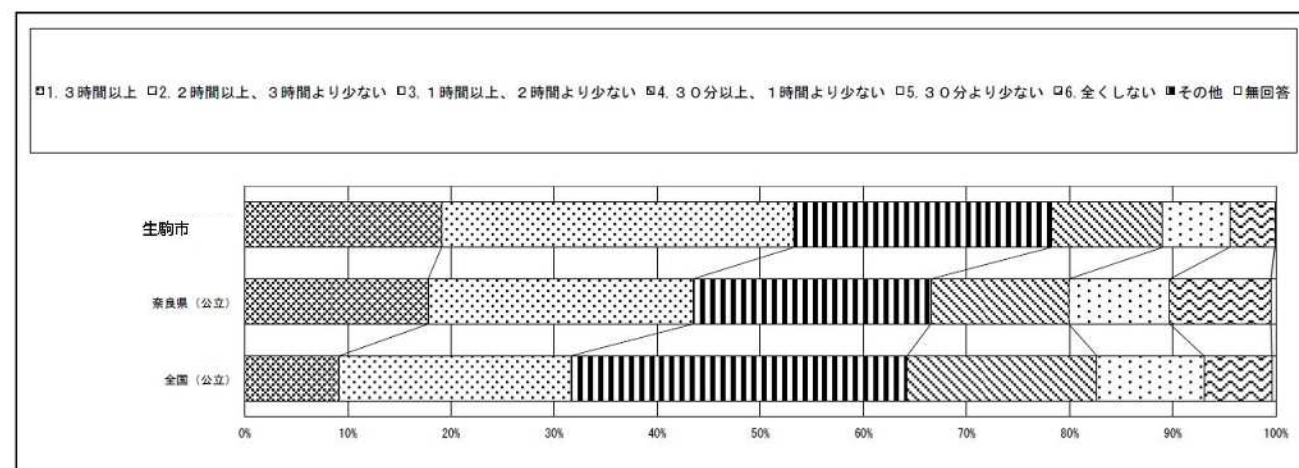
小学校

質問番号	質問事項											
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	19.9	16.1	24.4	22.3	12.3	5.1					0.0	0.0
奈良県（公立）	15.7	13.2	23.8	24.2	15.5	7.6					0.0	0.0
全国（公立）	11.0	12.5	31.1	27.0	13.0	5.3					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	19.1	34.2	25.0	10.8	6.5	4.4					0.0	0.1
奈良県（公立）	17.8	25.7	23.1	13.4	9.8	9.8					0.0	0.5
全国（公立）	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6					0.0	0.4

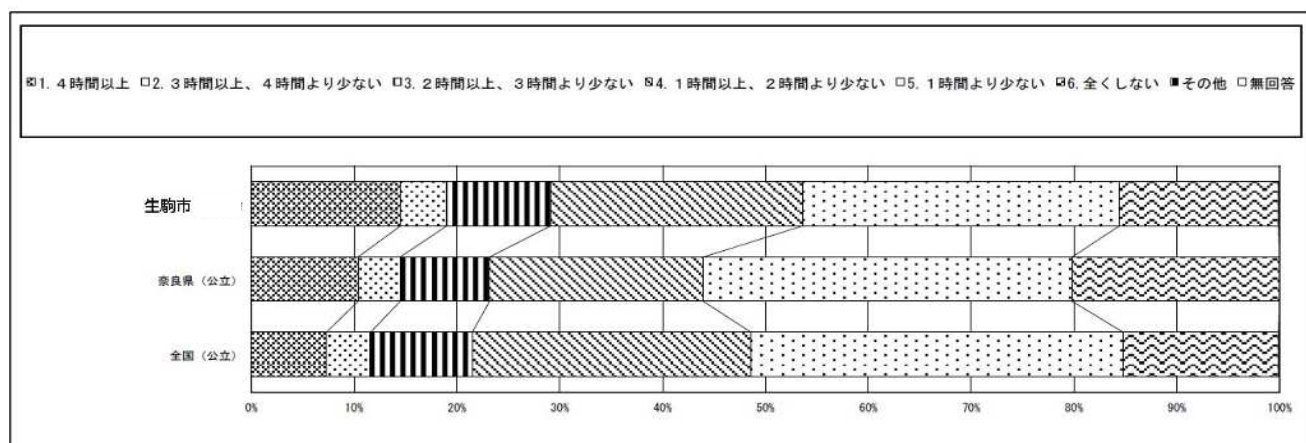


小学校で36.0%、中学校で53.3%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段1日あたり2時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校で12.5ポイント、中学校で21.6ポイント上回っています。生駒市では普段から勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。

(22) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

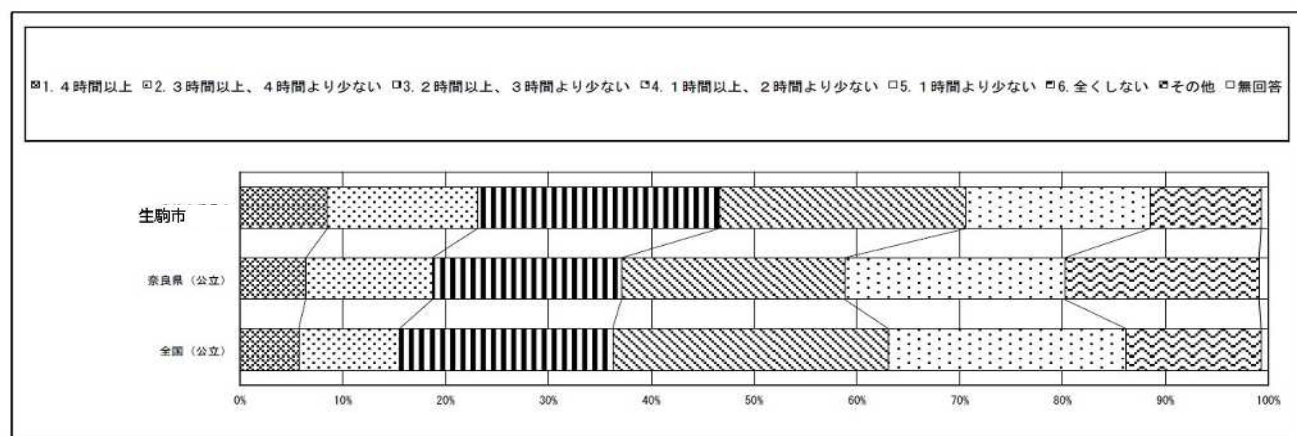
小学校

質問番号	質問事項											
(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	14.5	4.5	10.1	24.5	30.8	15.5					0.0	0.1
奈良県(公立)	10.4	4.1	8.7	20.8	35.9	20.2					0.0	0.0
全国(公立)	7.3	4.3	9.9	27.1	36.2	15.1					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	8.5	14.6	23.5	24.0	17.9	10.8					0.0	0.7
奈良県(公立)	6.4	12.3	18.4	21.7	21.4	18.9					0.0	0.9
全国(公立)	5.7	9.8	20.7	26.8	23.1	13.1					0.0	0.7

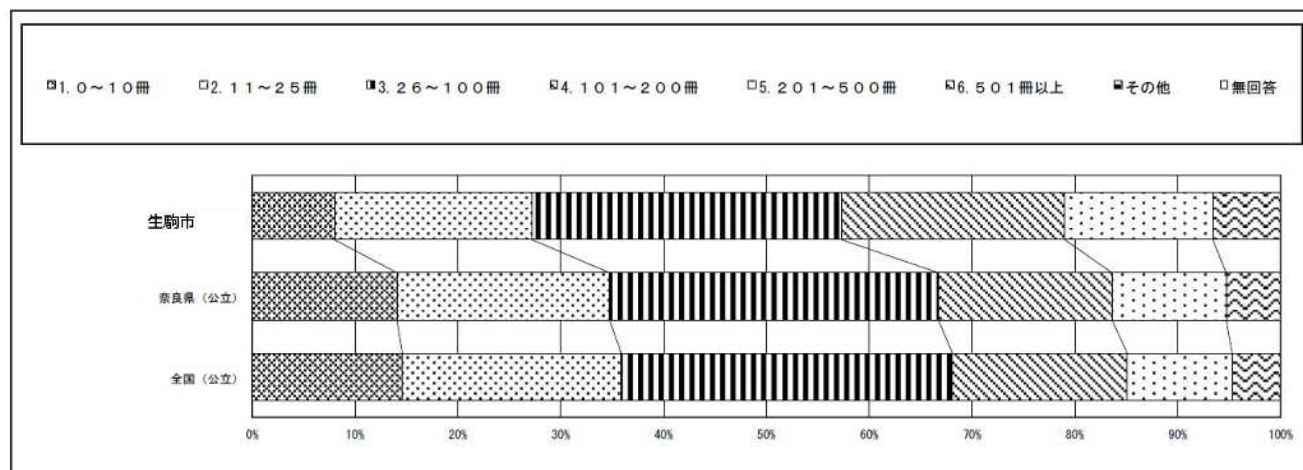


小学校で19.0%、中学校で23.1%の児童生徒が土日など学校が休みの日に3時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校では7.4ポイント、中学校では7.6ポイント上回っています。質問(21)と同様に、生駒市では休日勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。

(23) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）

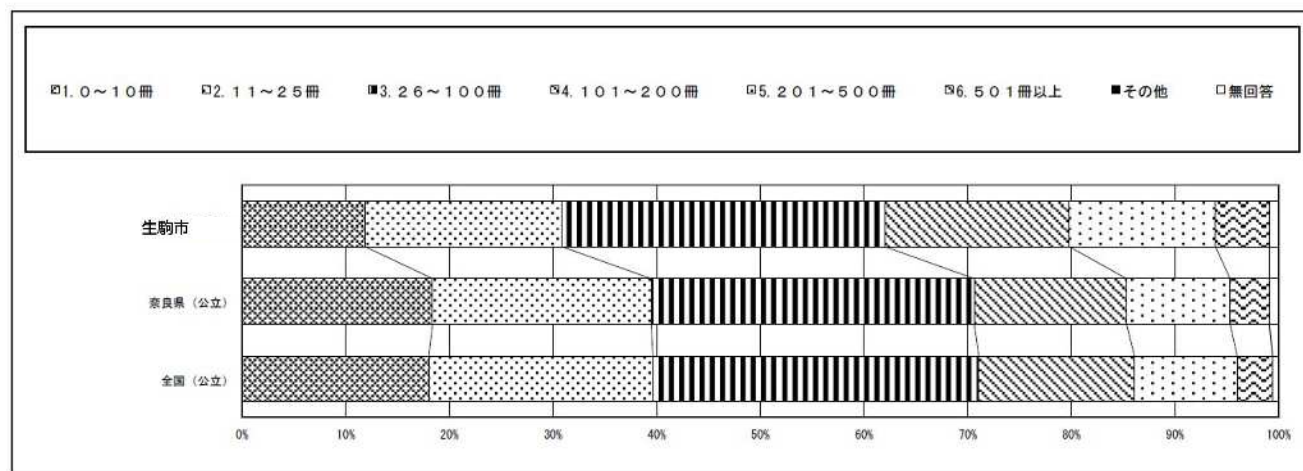
小学校

質問番号	質問事項											
(23)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	8.0	19.2	30.1	21.7	14.4	6.6					0.0	0.0
奈良県（公立）	14.1	20.7	32.0	16.9	11.1	5.3					0.0	0.0
全国（公立）	14.6	21.3	32.2	17.0	10.2	4.7					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(23)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	11.9	19.0	31.2	17.8	14.1	5.2					0.0	0.9
奈良県（公立）	18.4	21.1	31.2	14.7	10.0	3.8					0.0	0.9
全国（公立）	18.0	21.6	31.4	15.0	9.9	3.4					0.0	0.6

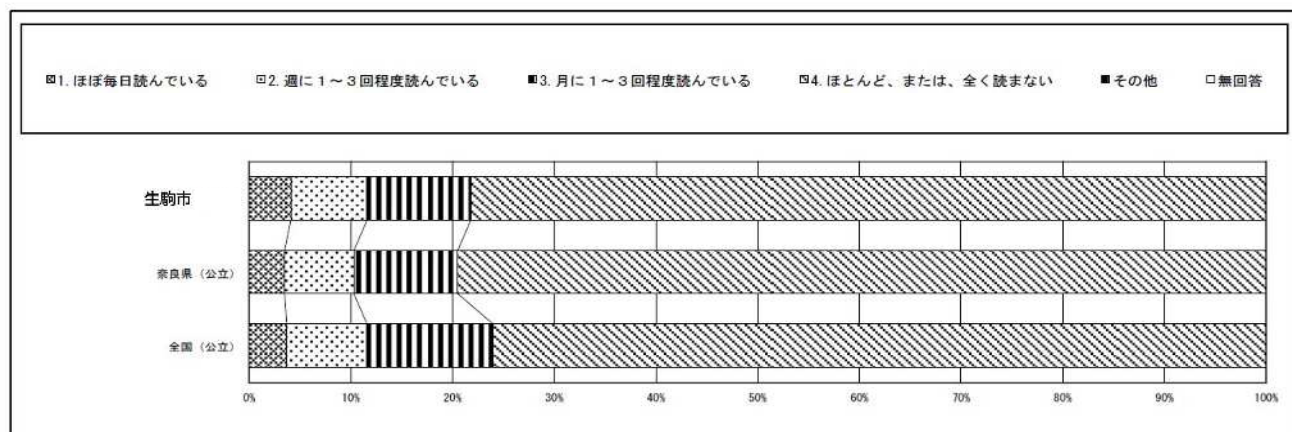


小学校で27.2%、中学校で30.9%の児童生徒が、25冊以下と答えています。奈良県及び国の割合と比べると大きく下回っています。生駒市では学校司書を配置して、読書に親しむ活動を行っています。

(24) 新聞を読んでいますか。

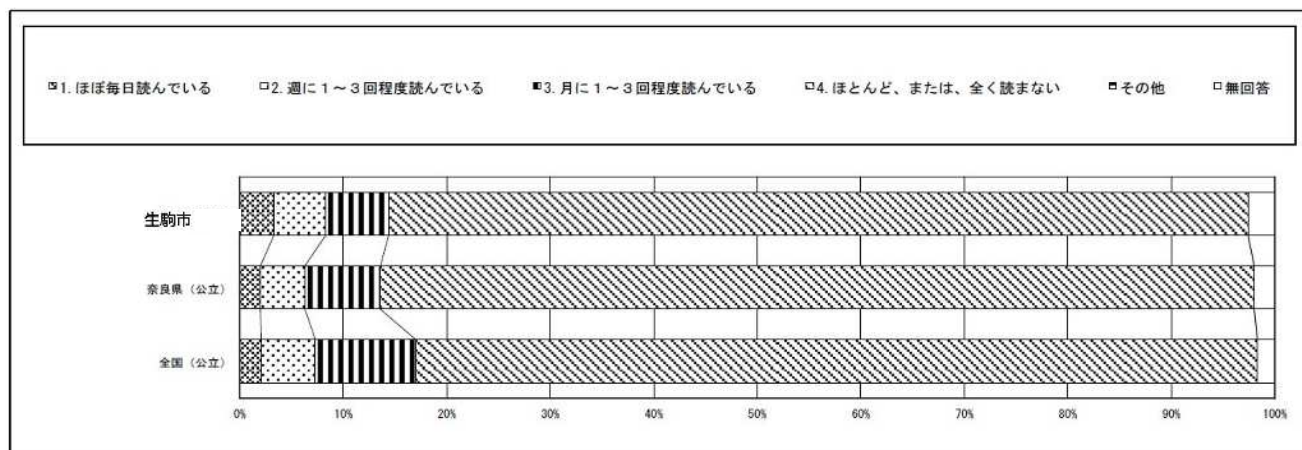
小学校

質問番号	質問事項											
(24)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	4.1	7.5	10.2	78.2							0.0	0.0
奈良県（公立）	3.5	6.8	10.2	79.4							0.0	0.0
全国（公立）	3.7	7.9	12.4	76.0							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(24)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	3.3	5.0	6.1	83.1							0.0	2.6
奈良県（公立）	2.0	4.3	7.3	84.5							0.0	2.0
全国（公立）	2.1	5.2	9.7	81.3							0.0	1.7

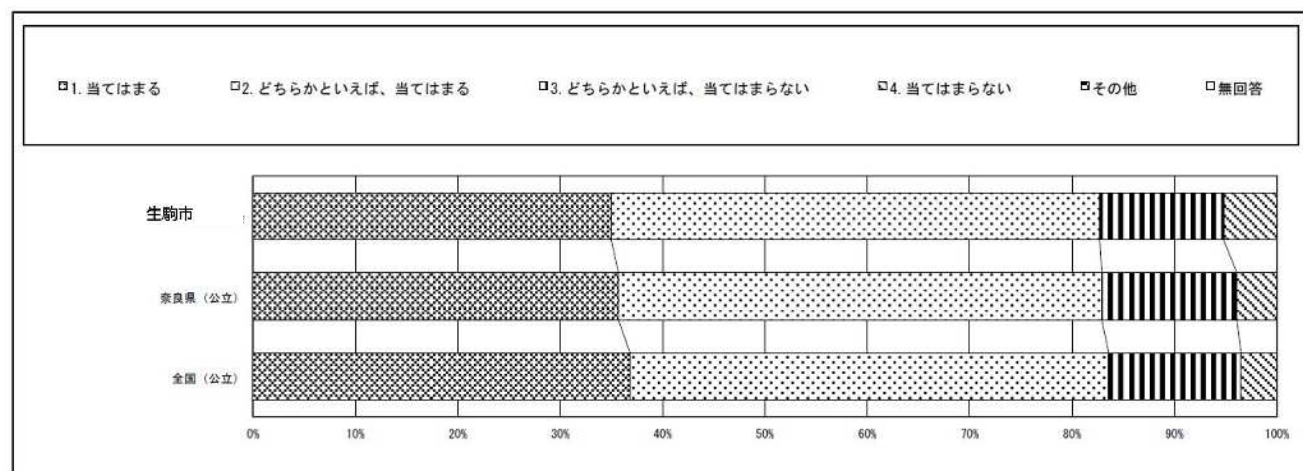


小学校で11.6%、中学校で8.3%の児童生徒が「ほぼ毎日読んでいる」もしくは「週に1～3回程度読んでいる」と回答しています。小中学校ともに全国の割合を上回っています。近年は、インターネットで情報を収集できるようになり、新聞発行部数が年々減少し、新聞を購読していない家庭が多い可能性があります。

(25) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

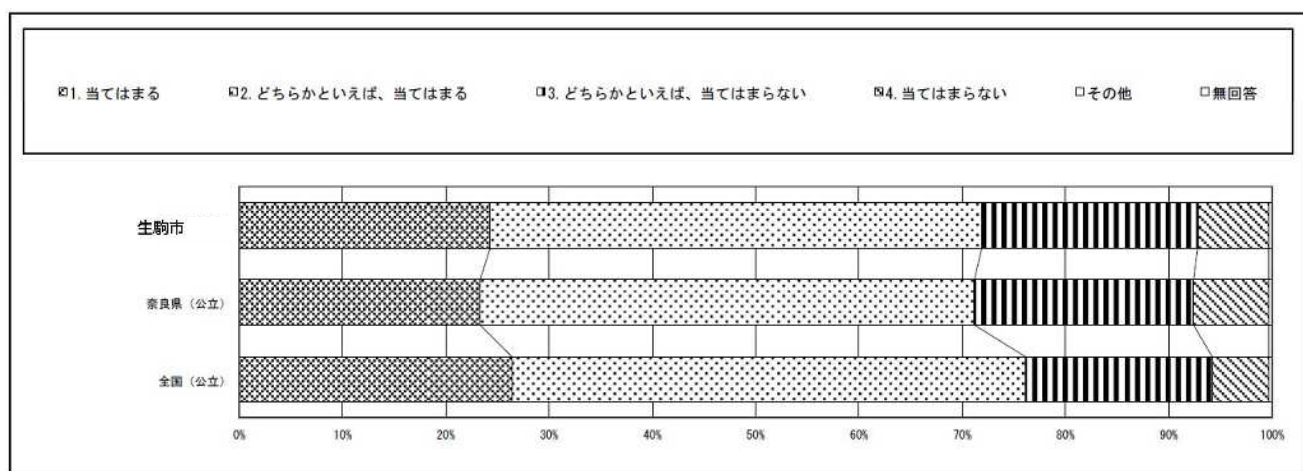
小学校

質問番号	質問事項											
(25)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.0	47.7	12.1	5.2							0.0	0.0
奈良県（公立）	35.7	47.2	13.2	3.9							0.0	0.0
全国（公立）	36.8	46.7	12.9	3.5							0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(25)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	24.3	47.6	20.9	6.9							0.0	0.3
奈良県（公立）	23.3	47.8	21.2	7.3							0.0	0.3
全国（公立）	26.4	49.7	18.1	5.5							0.0	0.3

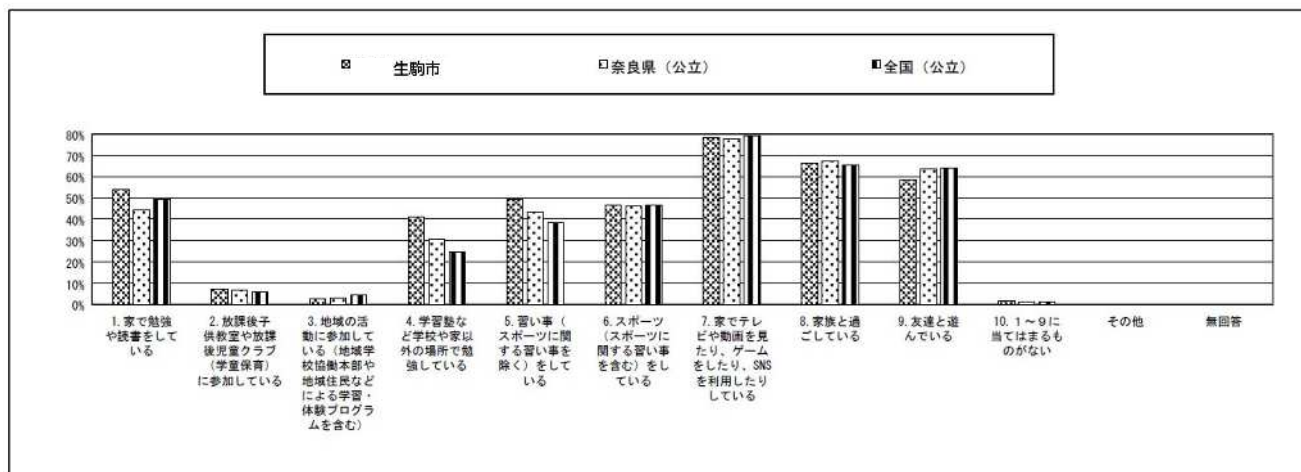


小学校で82.7%、中学校で71.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では、全国の割合とほぼ同じになっていますが、中学校は全国の割合と比べると4.2ポイント下回っています。引き続き、地域や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携して教育活動を行っていく必要があります。

(26) 放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)

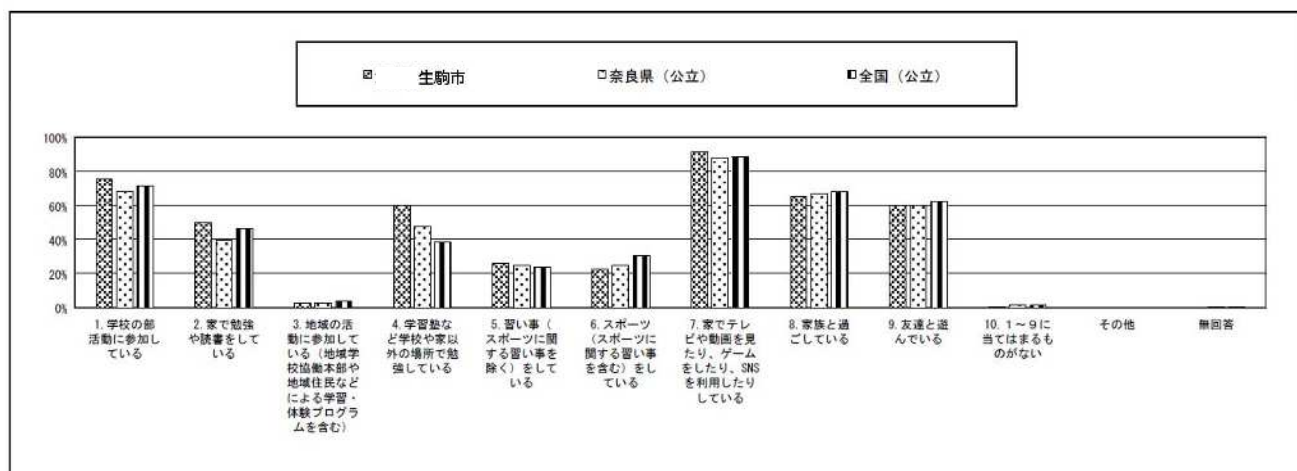
小学校

質問番号	質問事項											
(26)	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	53.9	7.3	2.8	40.9	49.4	46.5	78.3	66.3	58.4	1.6	0.0	0.0
奈良県(公立)	44.5	6.7	3.2	30.4	43.3	46.1	77.8	67.1	63.5	1.2	0.0	0.0
全国(公立)	49.3	5.7	4.4	24.4	38.2	46.7	79.1	65.6	64.2	1.3	0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(26)	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	75.6	49.8	2.3	60.1	26.0	22.5	91.5	65.1	60.1	0.5	0.0	0.0
奈良県(公立)	68.2	39.5	2.6	47.3	24.5	24.8	87.9	67.0	59.8	1.2	0.0	0.2
全国(公立)	71.1	46.1	3.9	38.5	23.6	30.4	88.6	68.0	62.3	1.2	0.0	0.1

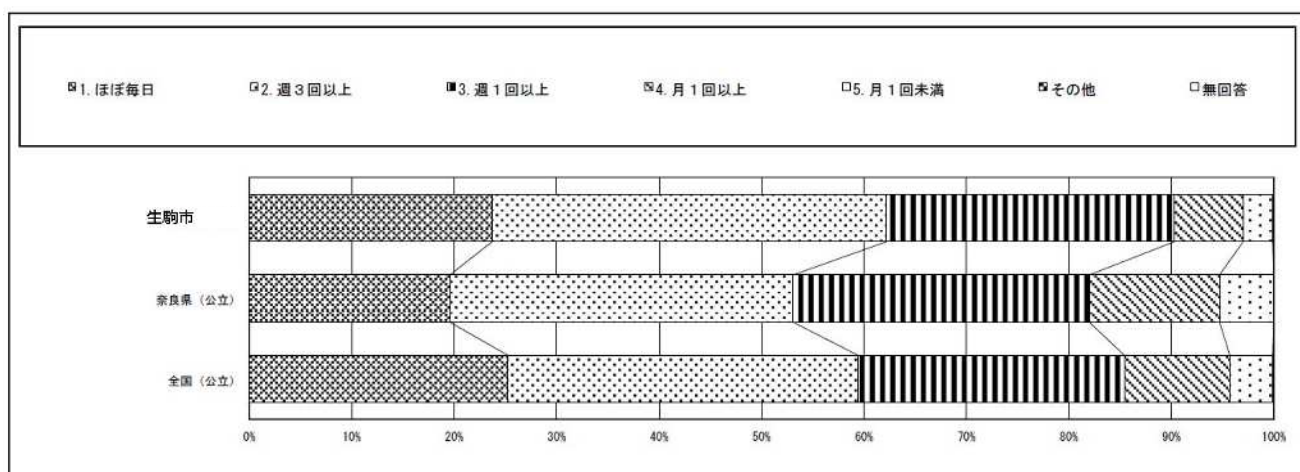


小中学校ともに、「家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNSを利用したりしている」が1番多く、次いで小学校では「家族と過ごしている」「友達と遊んでいる」、中学校では「学校の部活動に参加している」「家族と過ごしている」となっています。

(27) 5年生までに(中:1,2年生のときに)受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか

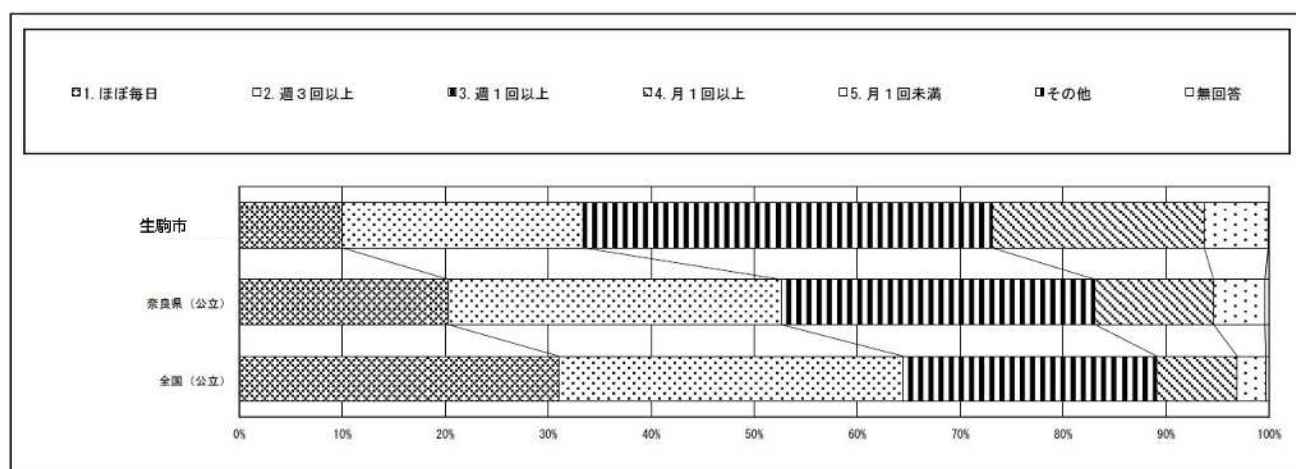
小学校

質問番号	質問事項											
(27)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.7	38.5	28.1	6.7	2.9						0.0	0.1
奈良県(公立)	19.6	33.5	28.9	12.7	5.3						0.0	0.0
全国(公立)	25.3	34.2	26.0	10.3	4.2						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(27)	1,2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	10.0	23.4	39.7	20.6	6.2						0.0	0.1
奈良県(公立)	20.3	32.3	30.5	11.5	5.0						0.0	0.4
全国(公立)	31.0	33.4	24.6	7.8	2.8						0.0	0.3



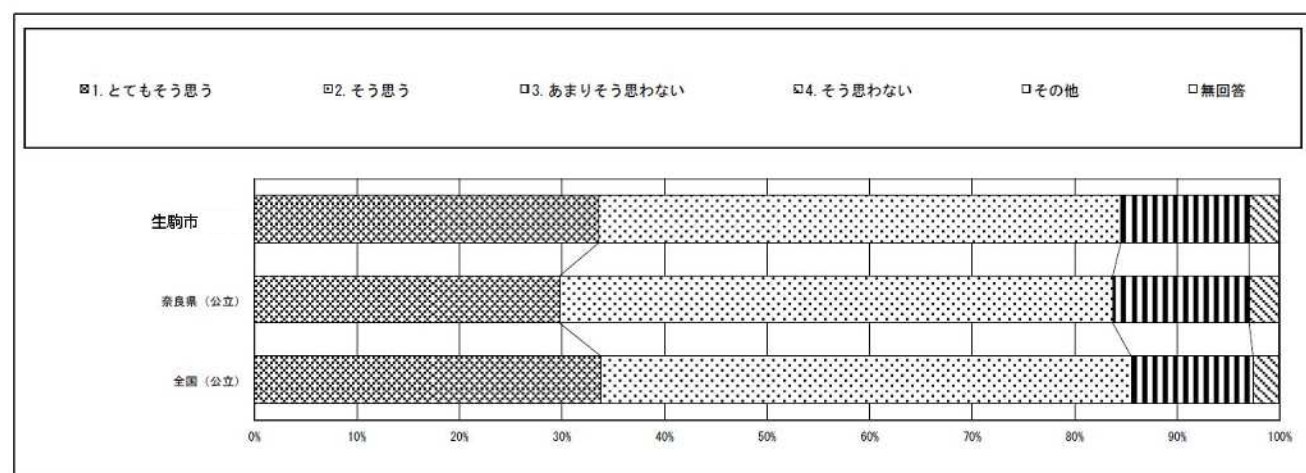
小学校で62.2%、中学校で33.4%の児童生徒が、PC・タブレットなどのICT機器を週3回以上使用しています。全国の割合と比べると、小学校では2.7ポイント上回っていますが、中学校では31.0ポイント下回っています。中学校において、授業の中でどのようにタブレットなどのICT機器を活用していくかを見直すことが課題であると考えられます。

(28-1) 5年生までの(中:1,2年生のときの)学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか

(1) 自分のペースで理解しながら学習を進めることができる

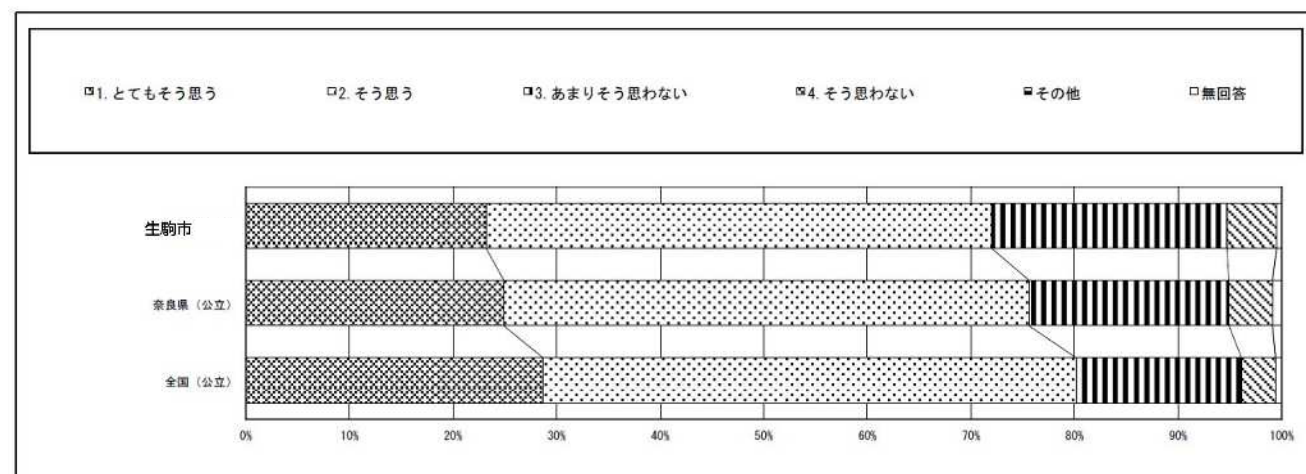
小学校

質問番号	質問事項											
(28-1)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(1) 自分のペースで理解しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.6	50.9	12.5	2.9							0.0	0.1
奈良県(公立)	29.8	54.0	13.3	2.9							0.0	0.1
全国(公立)	33.8	51.7	11.9	2.5							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(28-1)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(1) 自分のペースで理解しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.2	48.8	22.7	4.8							0.0	0.5
奈良県(公立)	24.9	50.7	19.3	4.2							0.0	0.9
全国(公立)	28.7	51.5	16.0	3.3							0.0	0.6

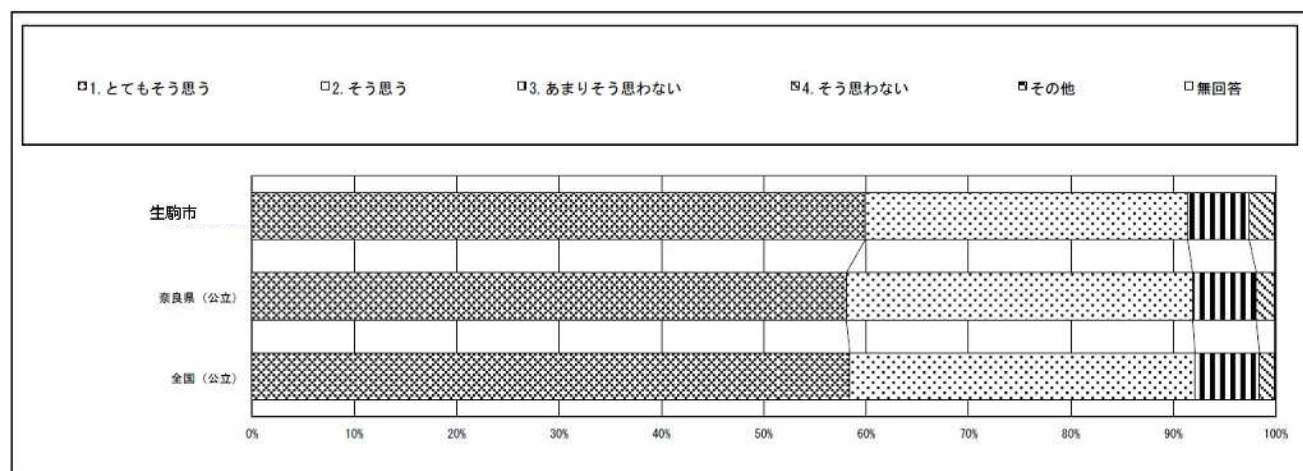


小学校で84.5%、中学校で72.0%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校ではほぼ同じ割合です。中学校では8.2ポイント下回っています。特に中学校でICT機器の活用が進んでいないことが分かります。

(28-2) 5年生までの(中:1,2年生のときの)学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか
(2) 分からないことがあった時に、すぐ調べることができる

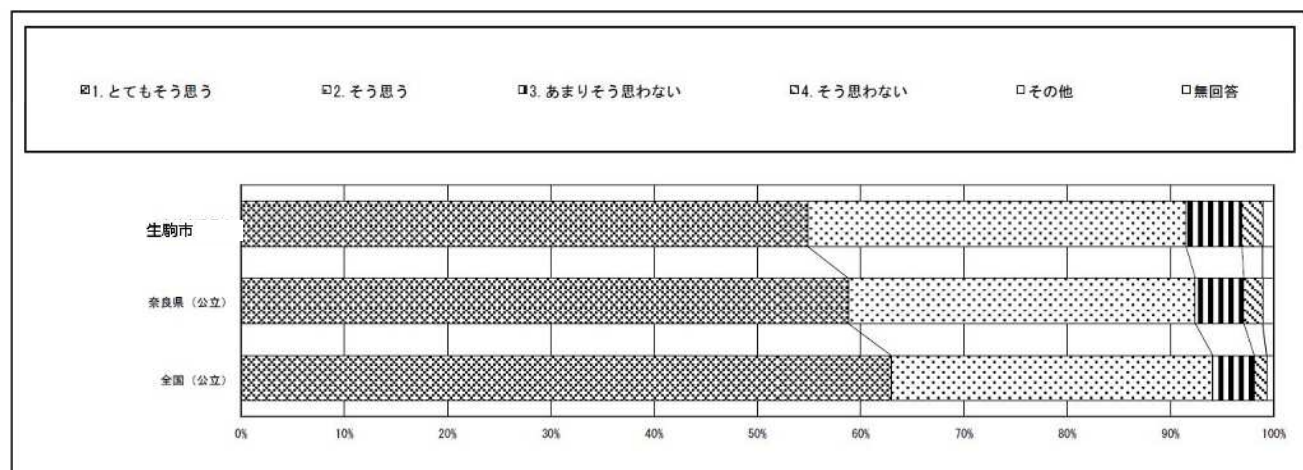
小学校

質問番号	質問事項											
(28-2)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(2) 分からないことがあった時に、すぐ調べることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	59.9	31.5	6.0	2.5							0.0	0.1
奈良県(公立)	58.0	33.8	6.2	1.8							0.0	0.1
全国(公立)	58.4	33.7	6.3	1.5							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(28-2)	1,2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(2) 分からないことがあった時に、すぐ調べることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	54.8	36.6	5.4	2.0							0.0	1.1
奈良県(公立)	58.8	33.6	4.7	1.8							0.0	1.1
全国(公立)	62.8	31.1	4.0	1.2							0.0	0.7

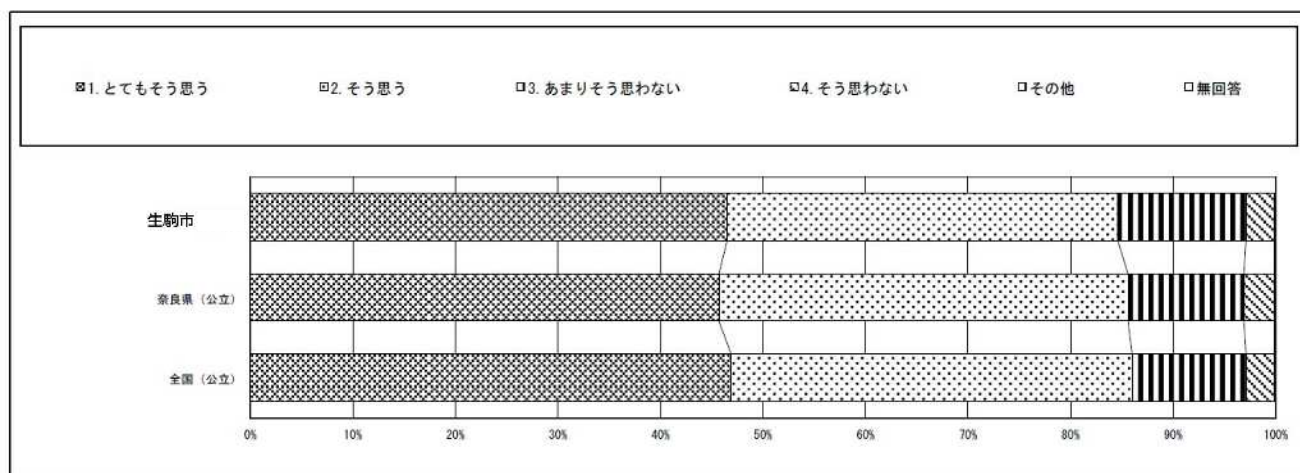


小学校で91.4%、中学校で91.4%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。小・中学校ともに、全国の割合を少し下回っています。学習の中での活用方法を検討していかなければなりません。

(28-3) 5年生までの(中:1,2年生のときの)学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか
(3) 楽しみながら学習を進めることができる

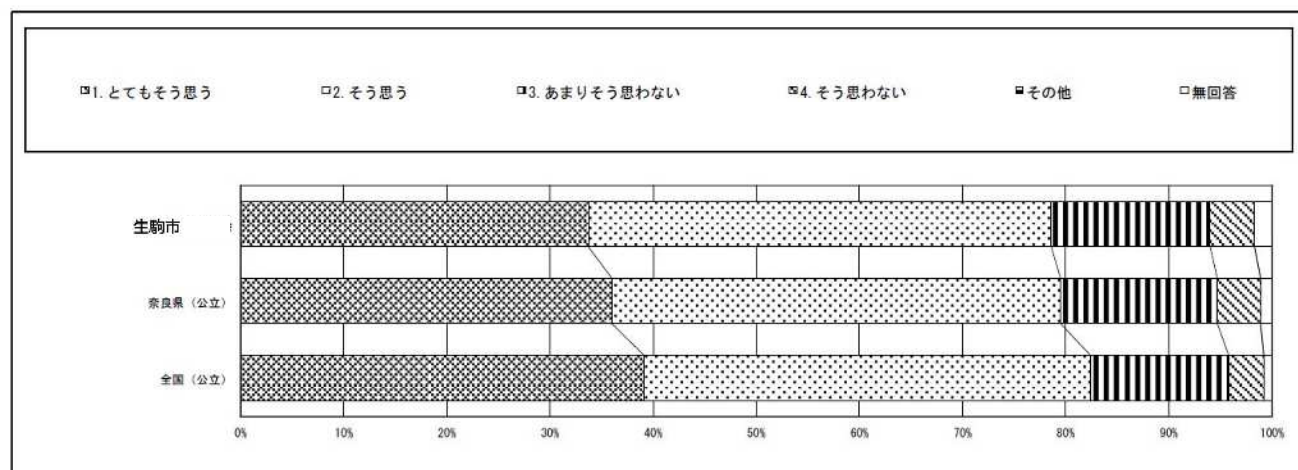
小学校

質問番号	質問事項											
(28-3)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(3) 楽しみながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	46.5	38.1	12.5	2.8							0.0	0.1
奈良県(公立)	45.7	39.9	11.3	3.0							0.0	0.1
全国(公立)	46.9	39.1	11.1	2.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(28-3)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(3) 楽しみながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.7	44.9	15.4	4.3							0.0	1.7
奈良県(公立)	36.0	43.5	15.2	4.2							0.0	1.1
全国(公立)	39.1	43.3	13.4	3.4							0.0	0.8

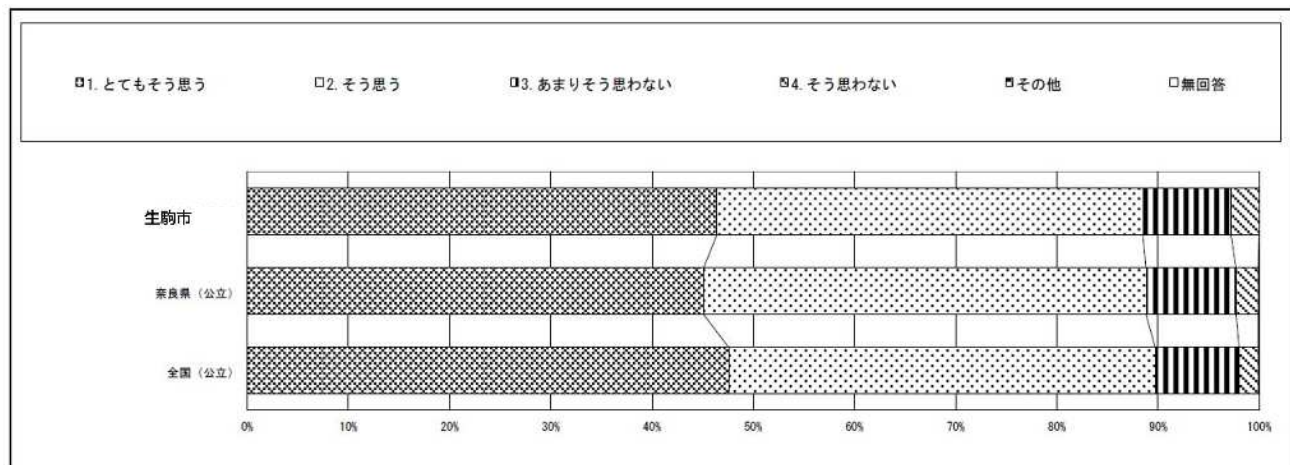


小学校で84.6%、中学校で78.6%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。小・中学校ともに、全国の割合を少し下回っています。自分の興味関心につなげていくことも課題です。

(28-4) 5年生までの(中:1,2年生のときの)学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか
(4) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる

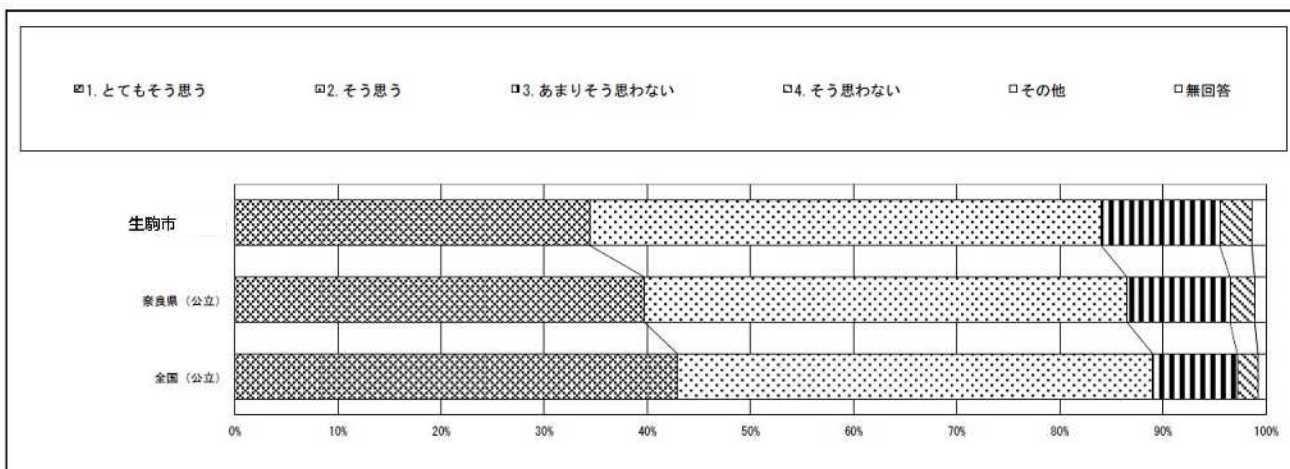
小学校

質問番号	質問事項											
(28-4)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(4) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	46.4	42.1	8.7	2.8							0.0	0.0
奈良県(公立)	45.1	43.7	8.9	2.2							0.0	0.1
全国(公立)	47.6	42.2	8.3	1.9							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(28-4)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(4) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	34.4	49.6	11.5	3.1							0.0	1.4
奈良県(公立)	39.7	46.8	10.0	2.4							0.0	1.1
全国(公立)	42.9	46.1	8.2	2.0							0.0	0.8

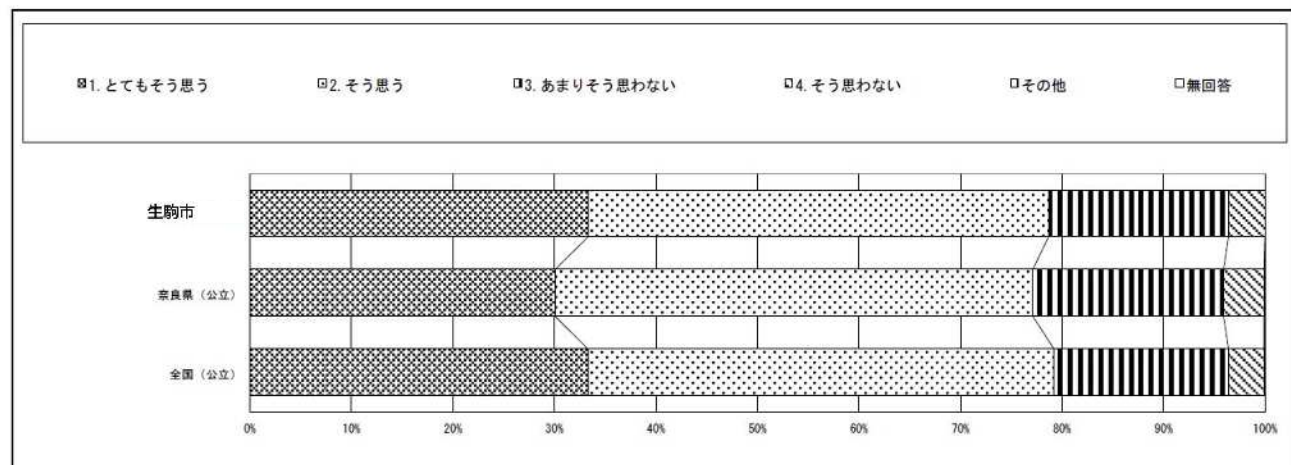


小学校で88.5%、中学校で84%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。小学校では全国の割合を1.3ポイント、中学校では全国の割合を5ポイント下回っています。

(28-5) 5年生までの(中:1,2年生のときの)学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか
(5) 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる

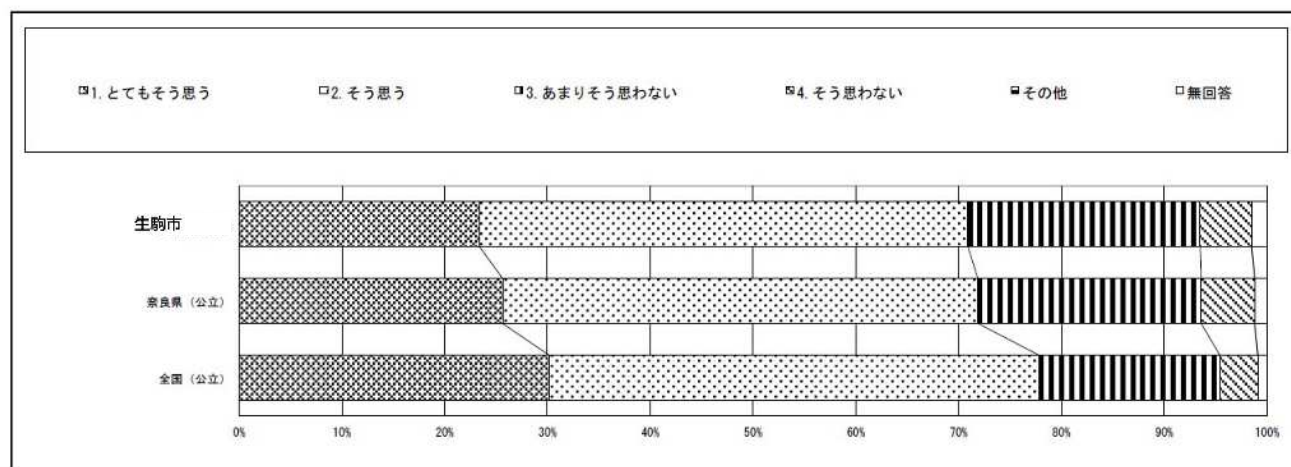
小学校

質問番号	質問事項											
(28-5)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(5) 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.3	45.3	17.7	3.6							0.0	0.0
奈良県(公立)	30.1	47.1	18.8	4.0							0.0	0.1
全国(公立)	33.3	45.9	17.2	3.5							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(28-5)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(5) 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.4	47.5	22.6	5.0							0.0	1.5
奈良県(公立)	25.6	46.2	21.7	5.2							0.0	1.2
全国(公立)	30.1	47.6	17.6	3.7							0.0	0.9

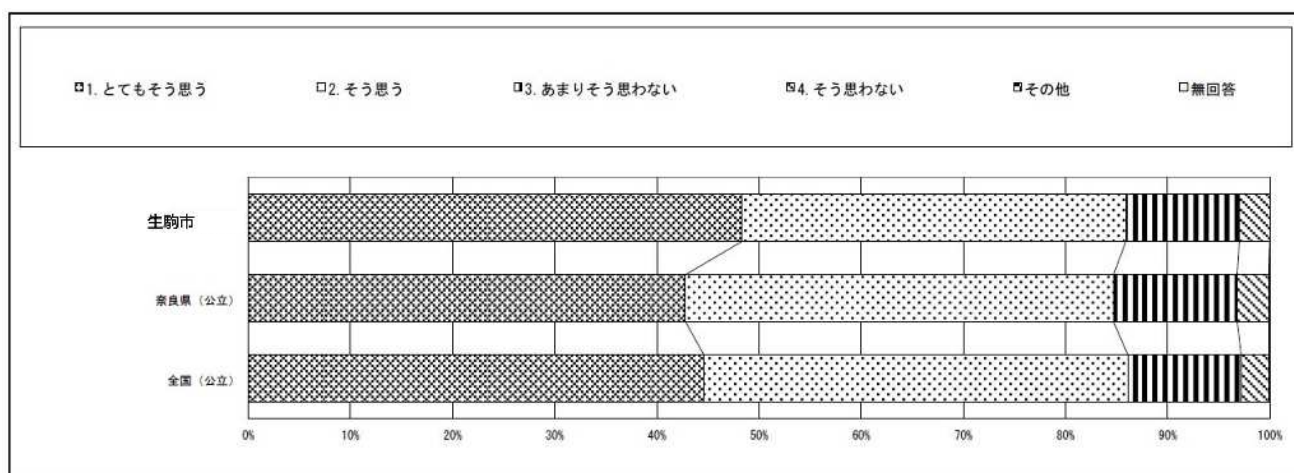


小学校で78.6%、中学校で70.9%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。小学校ではほぼ同じ割合ですが、中学校では全国の割合を6.8ポイント下回っています。

(28-6) 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか
(6) 友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる

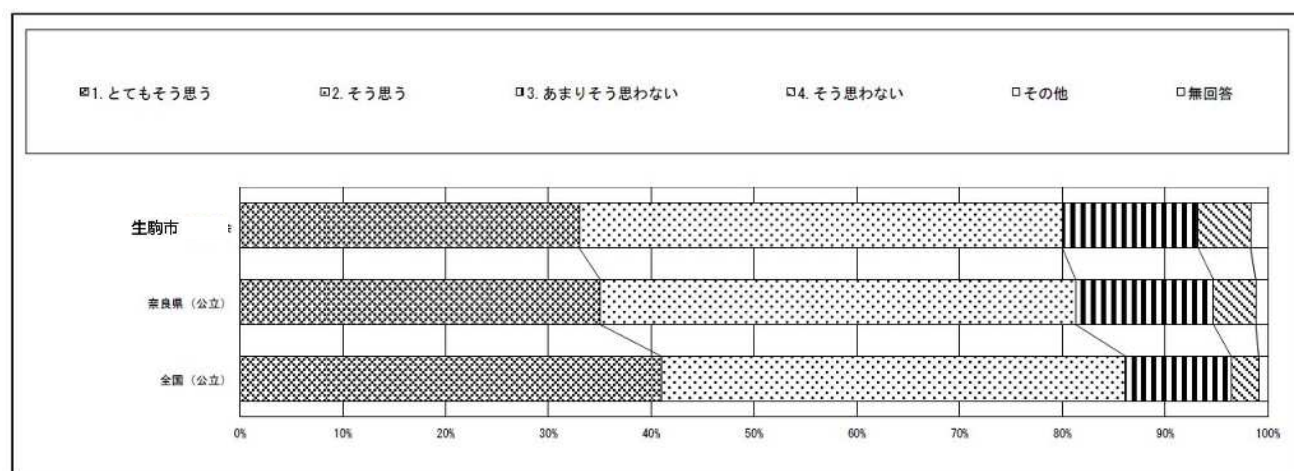
小学校

質問番号	質問事項											
(28-6)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(6) 友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	48.3	37.6	11.1	3.0							0.0	0.0
奈良県(公立)	42.8	41.9	12.1	3.1							0.0	0.1
全国(公立)	44.6	41.5	11.1	2.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(28-6)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(6) 友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.0	47.0	13.2	5.1							0.0	1.7
奈良県(公立)	35.0	46.2	13.4	4.1							0.0	1.2
全国(公立)	41.0	45.2	10.3	2.7							0.0	0.9

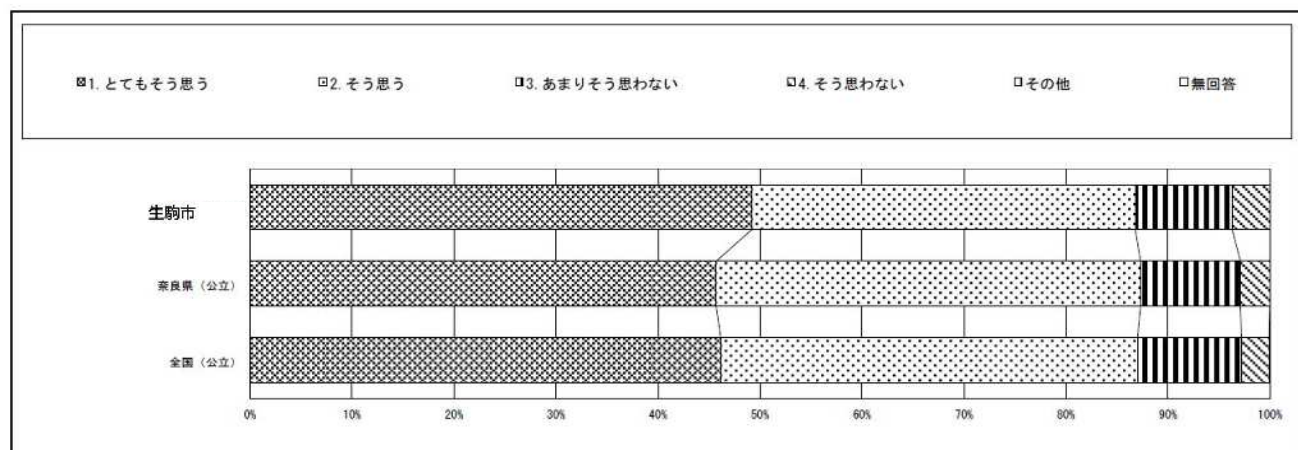


小学校で85.9%、中学校で80%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合と比べて、小学校ではほぼ同じ割合になっていますが、中学校では6.2ポイント下回っています。

(28-7) 5年生までの(中:1,2年生のときの)学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか
(7) 友達と協力しながら学習を進めることができる

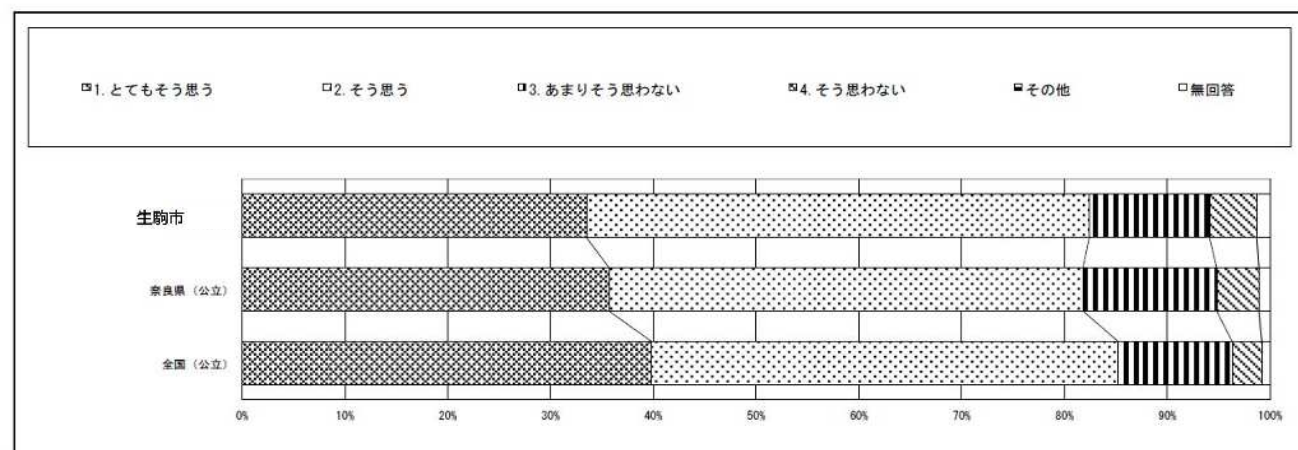
小学校

質問番号	質問事項											
(28-7)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(7) 友達と協力しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	49.2	37.6	9.5	3.7							0.0	0.0
奈良県(公立)	45.7	41.6	9.8	2.9							0.0	0.0
全国(公立)	46.2	40.9	10.2	2.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(28-7)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(7) 友達と協力しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.5	48.9	11.7	4.6							0.0	1.3
奈良県(公立)	35.7	46.1	13.0	4.1							0.0	1.1
全国(公立)	39.8	45.4	11.1	2.9							0.0	0.8

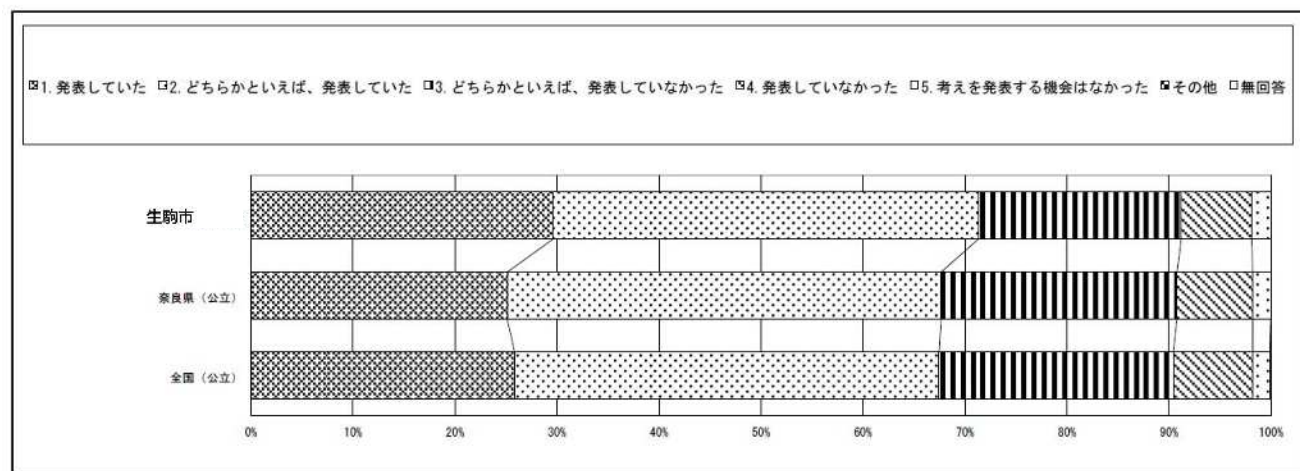


小学校で86.8%、中学校で82.4%の児童生徒が、「とてもそう思う」もしくは「そう思う」と回答しています。全国の割合と比べて、小学校ではほぼ同じ割合になっていますが、中学校では2.9ポイント下回っています。端末を活用しながら主体的・対話的で深い学びを各教科の学習の中で実現できるように取り組む必要があります。

(29) 5年生までに(中:1,2年生のときに)受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか

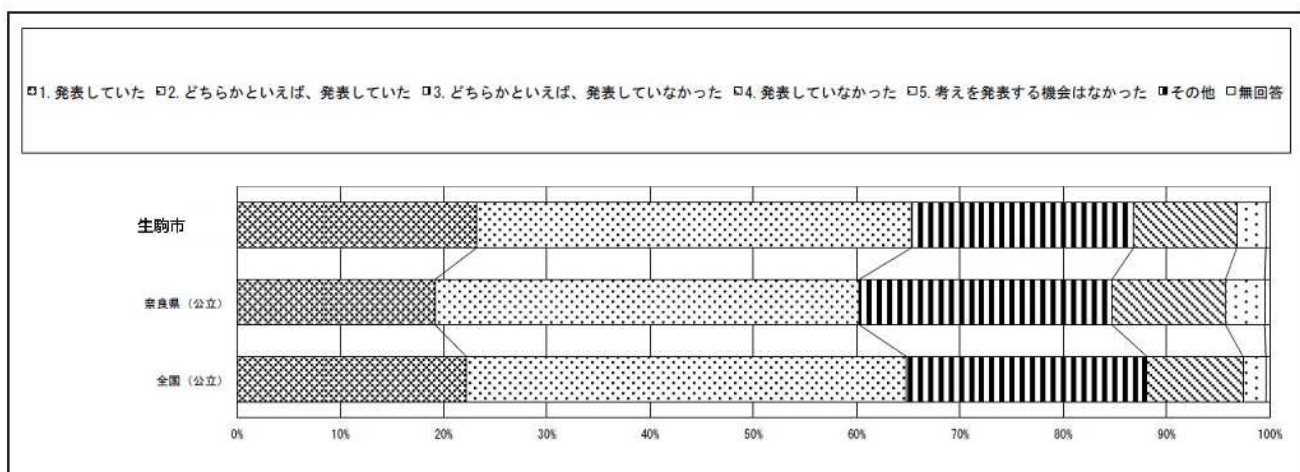
小学校

質問番号	質問事項											
(29)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.6	41.7	19.9	6.9	1.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	25.1	42.5	23.1	7.4	1.8						0.0	0.0
全国(公立)	25.9	41.7	23.0	7.8	1.7						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(29)	1,2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.2	42.1	21.5	10.0	2.8						0.0	0.4
奈良県(公立)	19.2	41.1	24.5	11.0	3.8						0.0	0.5
全国(公立)	22.2	42.6	23.3	9.3	2.2						0.0	0.4

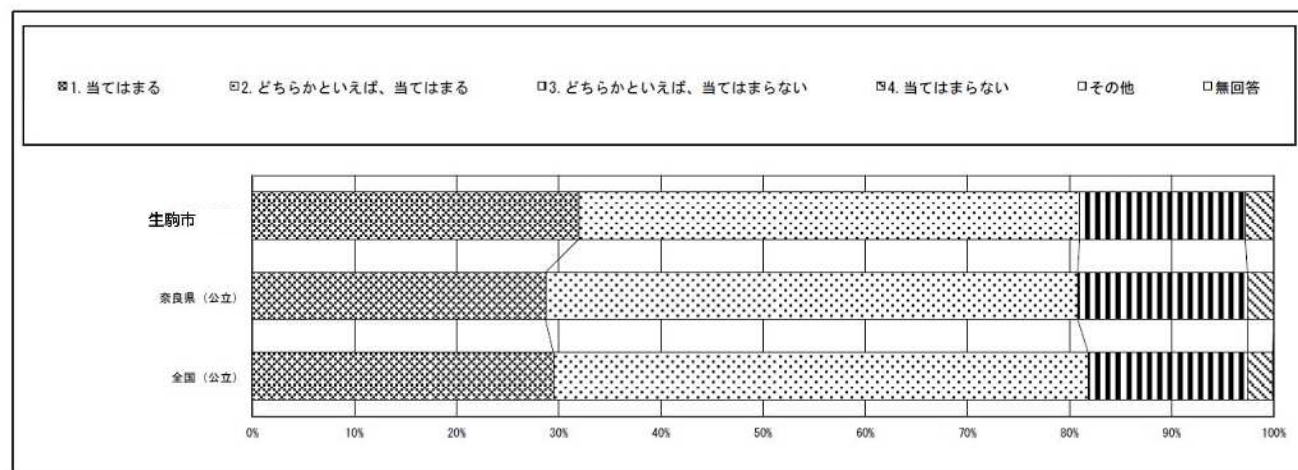


小学校で71.3%、中学校で65.3%の児童生徒が、「発表していた」もしくは「どちらかといえば、発表していた」と回答しています。小中学校ともに全国の割合を上回っています。説得力のある発表ができるように、資料を効果的に活用し、多様なものの見方や考え方ができる取組を進めていく必要があります。

(30) 5年生までに(中:1,2年生のときに)受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

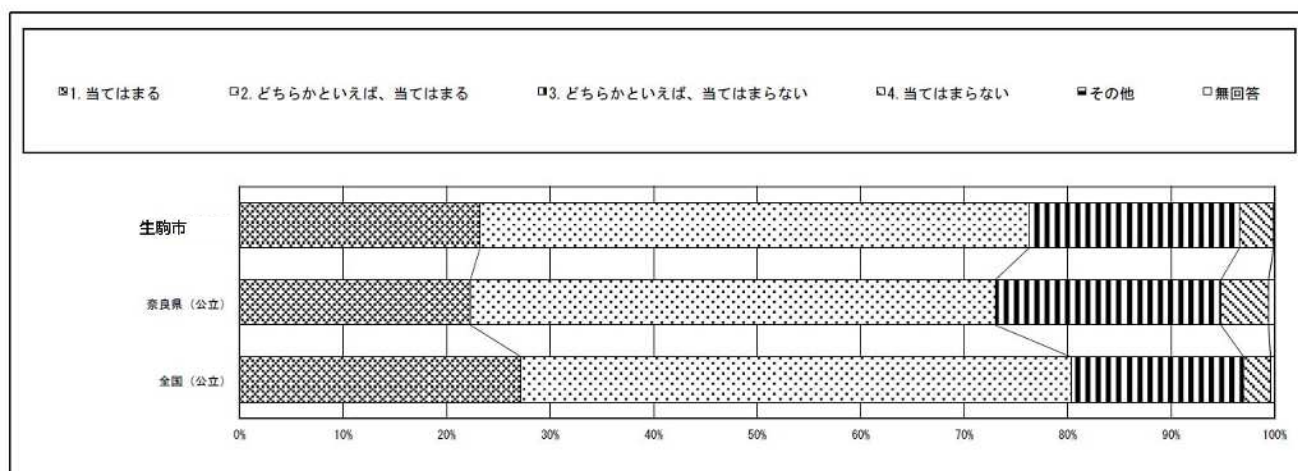
小学校

質問番号	質問事項											
(30)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.9	49.0	16.2	2.8							0.0	0.0
奈良県(公立)	28.7	52.1	16.6	2.6							0.0	0.0
全国(公立)	29.5	52.4	15.6	2.5							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(30)	1,2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.2	53.0	20.3	3.3							0.0	0.1
奈良県(公立)	22.3	50.7	21.8	4.6							0.0	0.6
全国(公立)	27.2	53.1	16.7	2.6							0.0	0.4

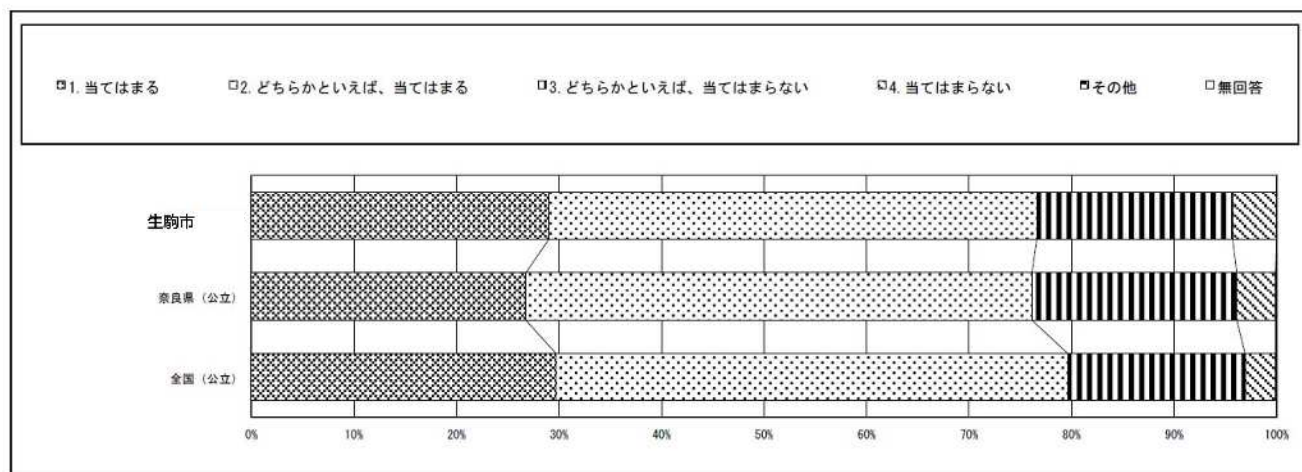


小学校で80.9%、中学校で76.2%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で1.0ポイント、中学校で4.1ポイント低い傾向が見られました。自己解決能力を高めるために、何が必要でどうすることが必要なのかを具体的に考えさせていくことが必要です。

(31) 5年生までに(中:1,2年生のときに)受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか

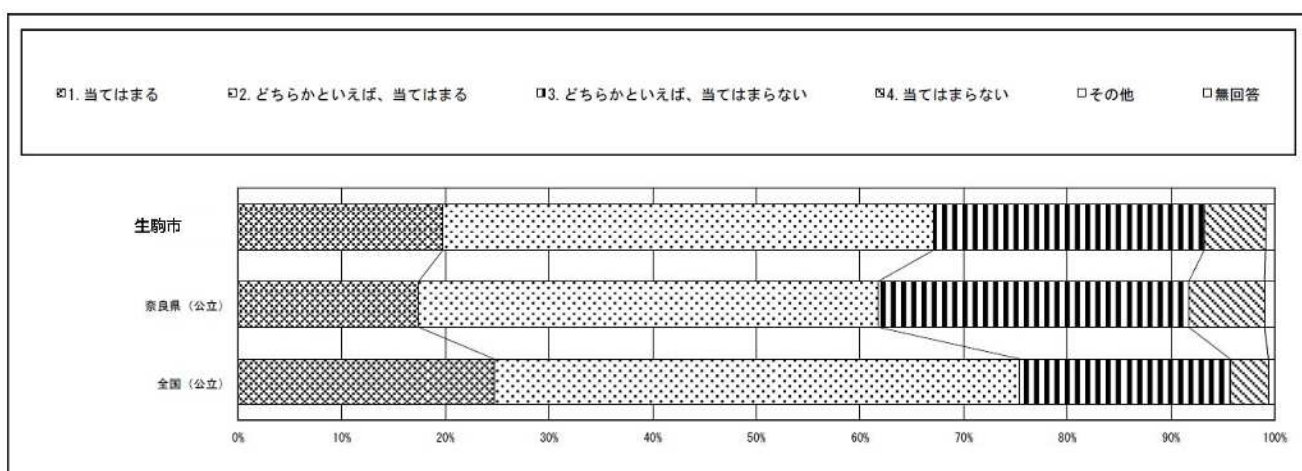
小学校

質問番号	質問事項											
(31)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.0	47.6	19.1	4.3							0.0	0.0
奈良県(公立)	26.8	49.4	20.0	3.8							0.0	0.1
全国(公立)	29.7	49.9	17.3	3.0							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(31)	1,2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	19.8	47.4	26.1	5.9							0.0	0.9
奈良県(公立)	17.4	44.3	30.0	7.3							0.0	1.0
全国(公立)	24.7	50.7	20.3	3.7							0.0	0.6

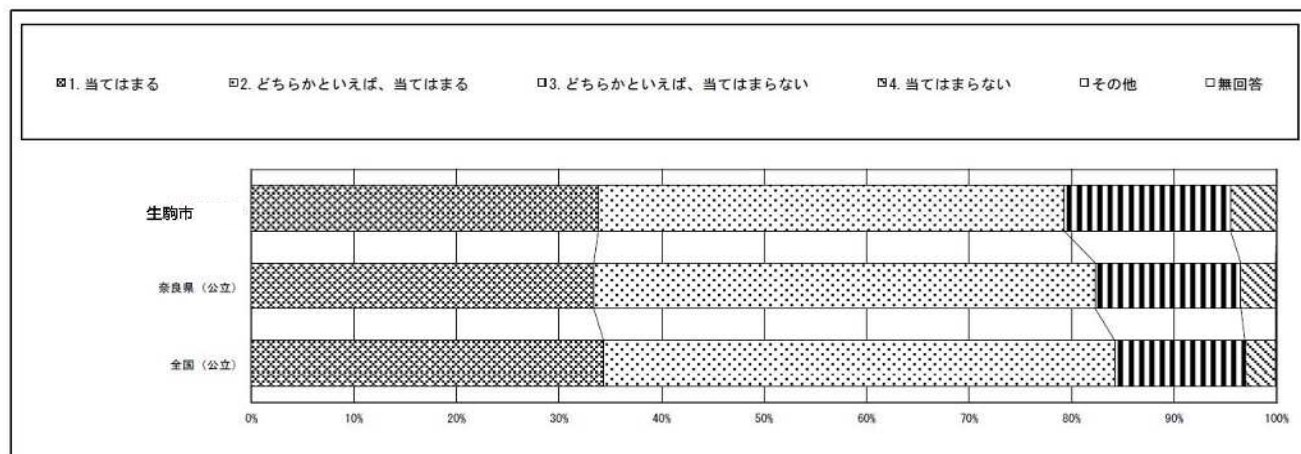


小学校では76.6%、中学校では67.2%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」という肯定的な回答をしています。全国の割合と比べて、小学校では3.3ポイント、中学校では7.8ポイント下回っています。ある教科で学んだことを他の教科の学びの中で活用したり関連付けたりすることで、学びが深まったり、活用できたりするような「教科横断的な学び」の授業づくりの視点を大切にしていかなければなりません。

(32) 5年生までに(中:1,2年生のときに)受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか

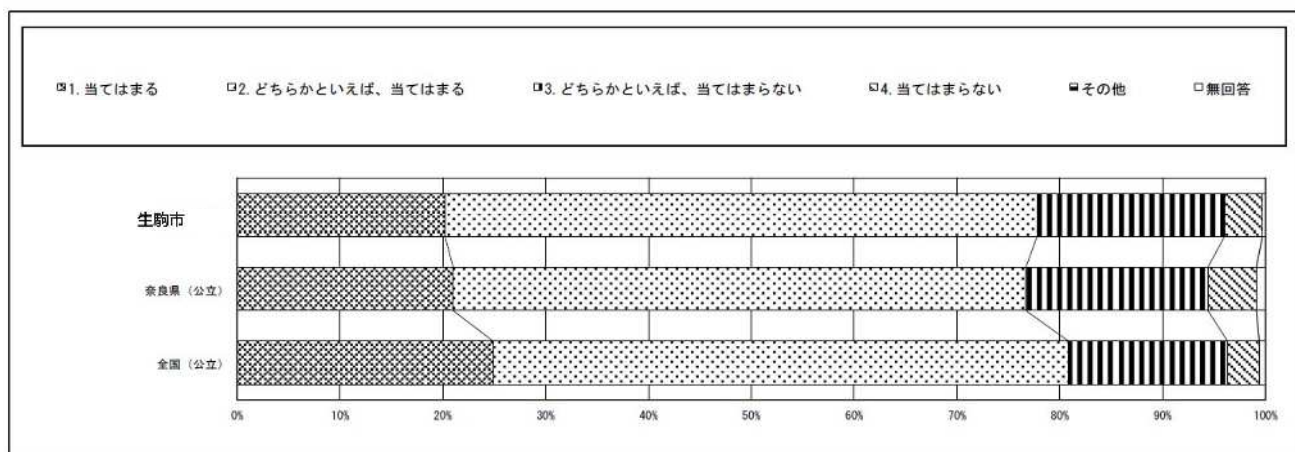
小学校

質問番号	質問事項											
(32)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.8	45.4	16.2	4.5							0.0	0.0
奈良県(公立)	33.4	48.9	14.2	3.4							0.0	0.1
全国(公立)	34.4	49.9	12.7	3.0							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(32)	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.2	57.5	18.2	3.7							0.0	0.3
奈良県(公立)	21.0	55.7	17.7	4.7							0.0	0.9
全国(公立)	24.9	56.0	15.5	3.1							0.0	0.6

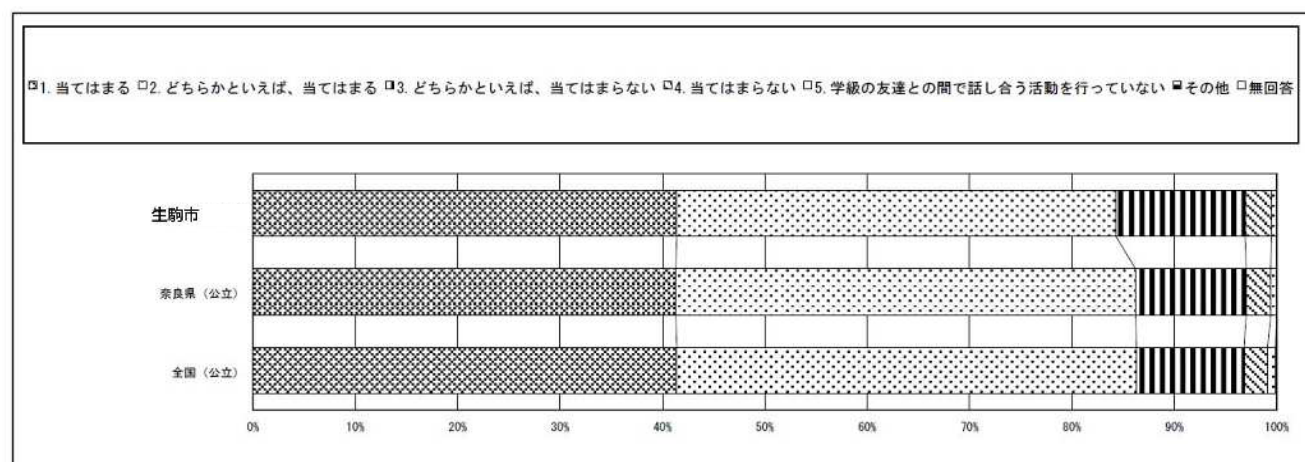


小学校で79.2%、中学校で77.7%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.1ポイント、中学校で3.2ポイント下回っています。授業の最後に学習を振り返ったり、確認のための小テストを行ったりするなど、児童生徒が次の学習につなげるための意識づけを教師も意識して行う必要があります。

(33) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか

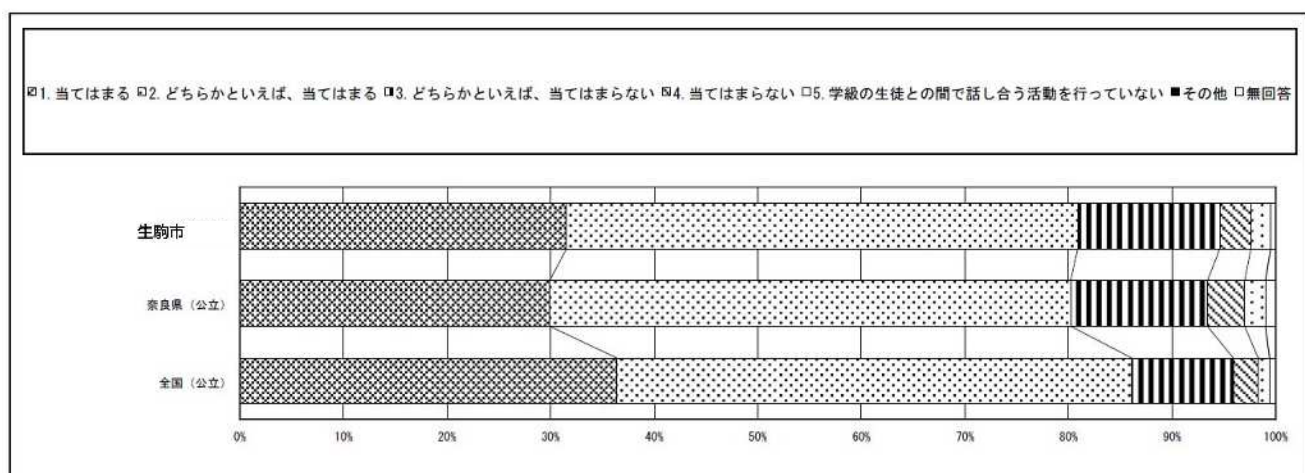
小学校

質問番号	質問事項											
(33)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	41.4	42.9	12.6	2.6	0.5						0.0	0.0
奈良県（公立）	41.3	44.9	10.8	2.4	0.6						0.0	0.0
全国（公立）	41.4	44.9	10.5	2.3	0.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(33)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.5	49.3	13.7	3.0	1.9						0.0	0.5
奈良県（公立）	29.9	50.3	13.2	3.6	2.0						0.0	1.0
全国（公立）	36.4	49.7	9.8	2.4	1.1						0.0	0.6

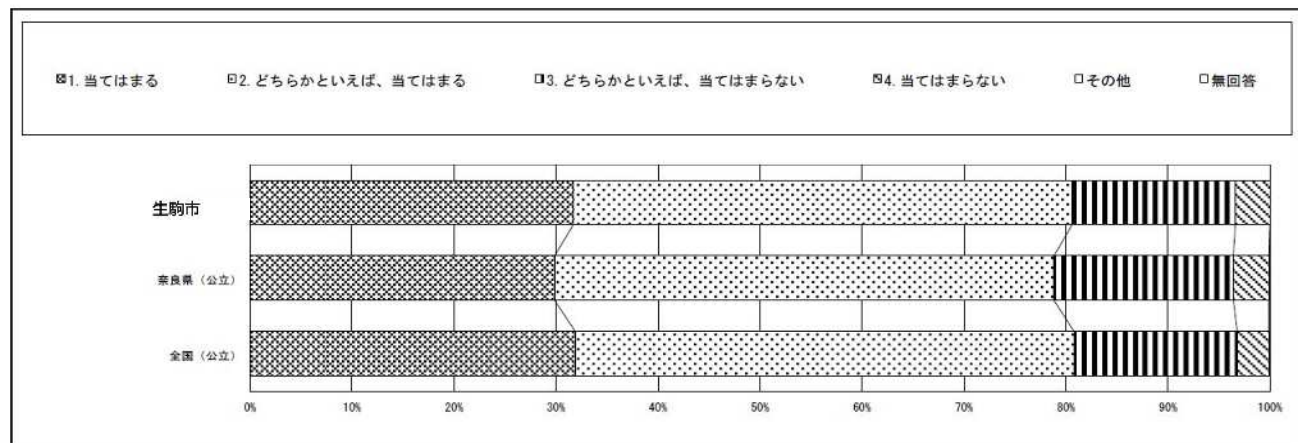


小学校で84.3%、中学校で80.8%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.0ポイント、中学校で5.3ポイント低い傾向が見られました。固定概念をなくし、新たなことを知る楽しさを感じさせていく必要があります。

(34) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

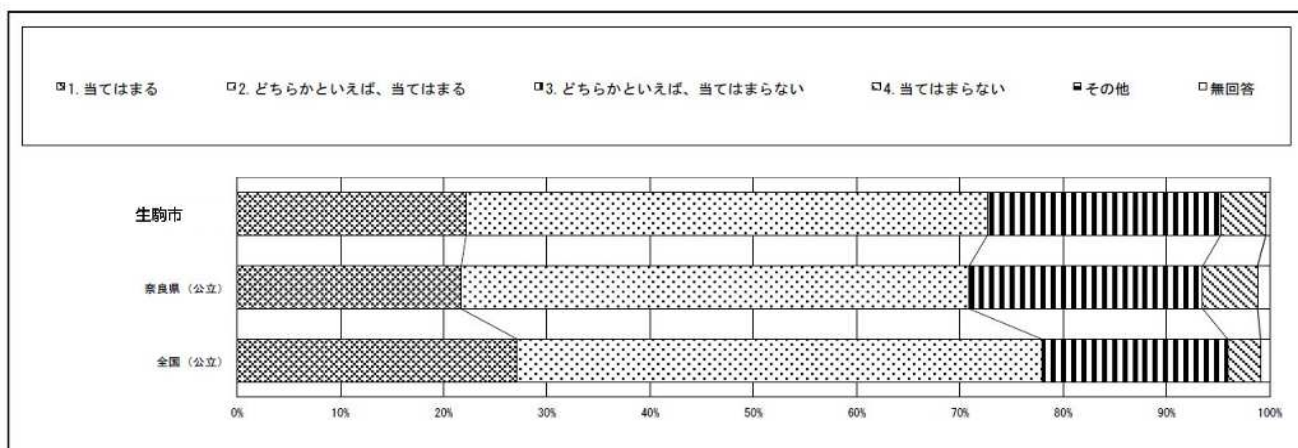
小学校

質問番号	質問事項											
(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.7	48.9	16.0	3.4							0.0	0.0
奈良県（公立）	29.9	49.0	17.6	3.5							0.0	0.1
全国（公立）	31.9	48.9	16.0	3.1							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	22.2	50.5	22.6	4.4							0.0	0.4
奈良県（公立）	21.7	49.2	22.6	5.3							0.0	1.2
全国（公立）	27.1	50.8	18.0	3.2							0.0	0.9

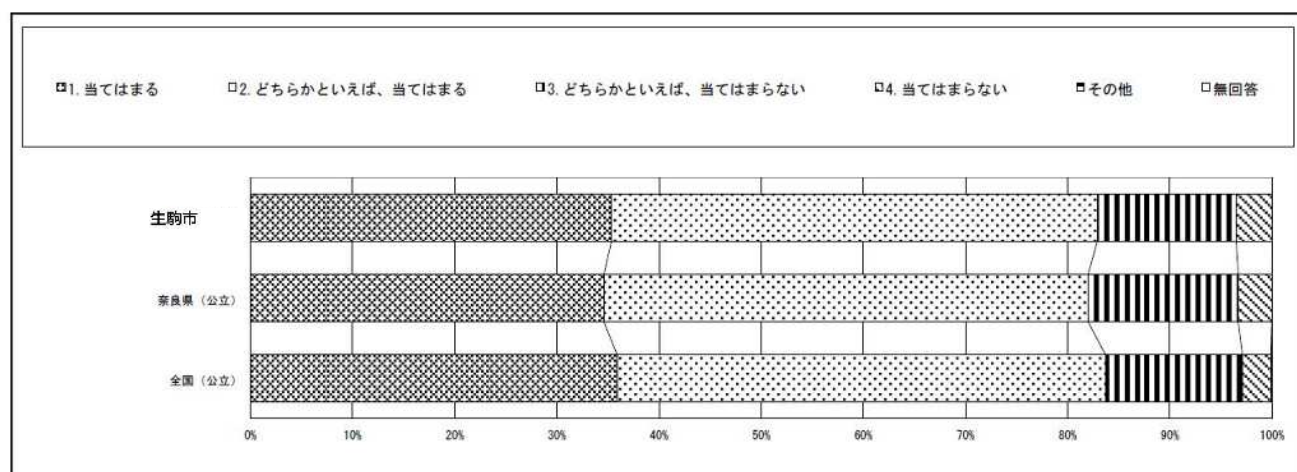


小学校で80.6%、中学校で72.7%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小中学校ともに、奈良県の割合よりも高いですが、全国の割合と比べると、小学校でほぼ同じ、中学校で5.2ポイント下回っています。知識と知識をつなげていく作業をより一層工夫していく必要があります。

(35) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか

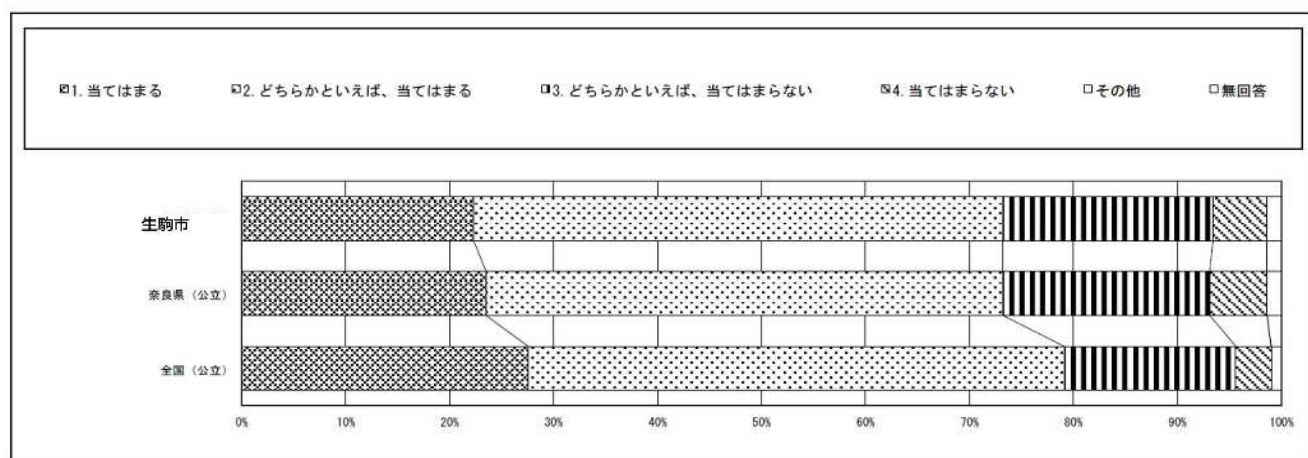
小学校

質問番号	質問事項											
(35)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.3	47.5	13.6	3.5							0.0	0.0
奈良県（公立）	34.6	47.4	14.7	3.3							0.0	0.0
全国（公立）	35.9	47.8	13.4	2.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(35)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	22.3	50.9	20.2	5.2							0.0	1.4
奈良県（公立）	23.5	49.7	19.9	5.5							0.0	1.4
全国（公立）	27.5	51.5	16.5	3.4							0.0	1.0

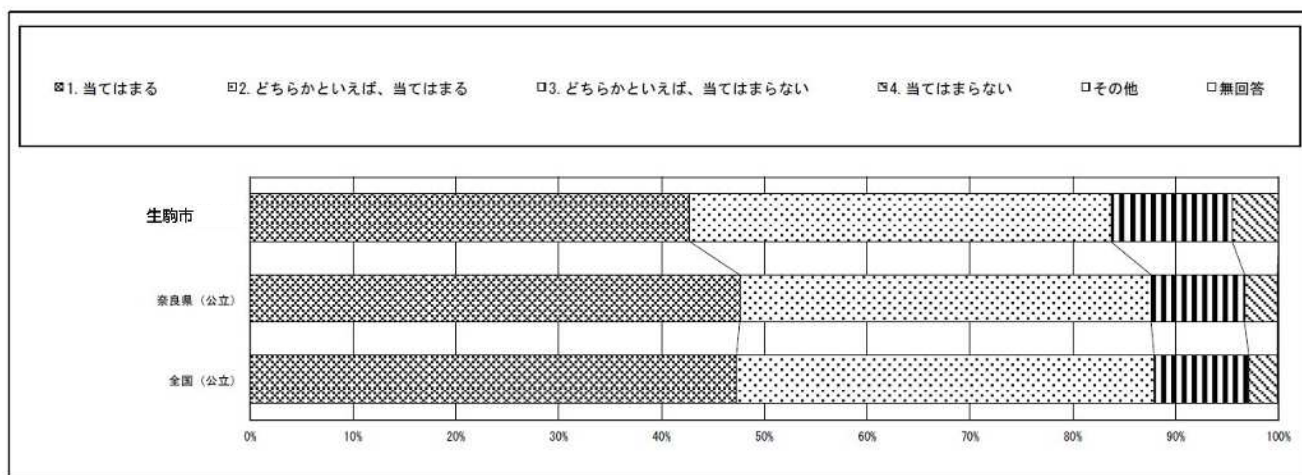


小学校で82.8%、中学校で73.2%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で0.9ポイント、中学校で5.8ポイント下回っています。実生活との関連性をイメージしながら学習を進めていくことが大切だと考えられます。

(36) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか

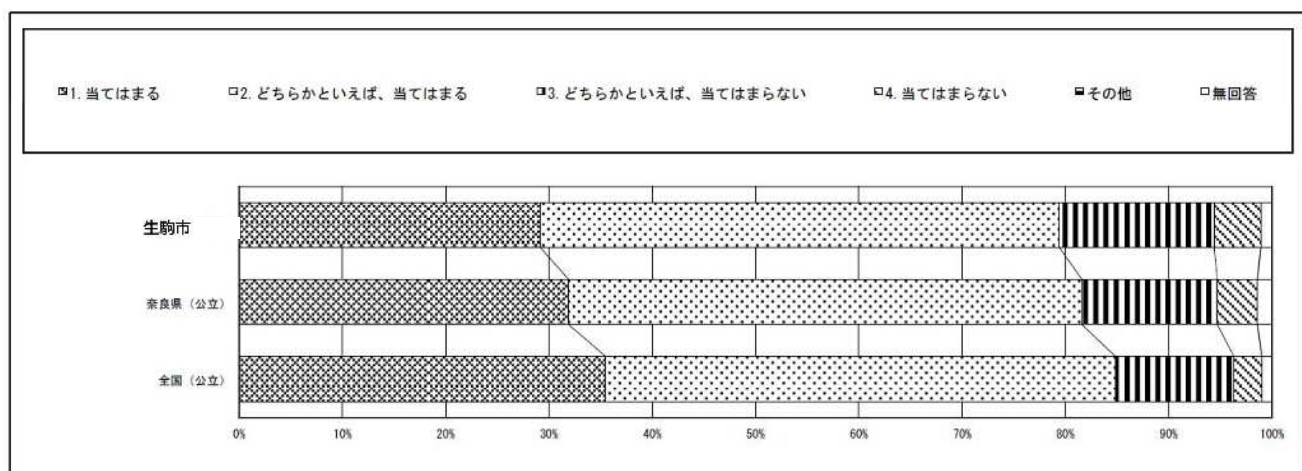
小学校

質問番号	質問事項											
(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	42.7	40.9	11.8	4.5							0.0	0.0
奈良県（公立）	47.6	40.0	9.1	3.2							0.0	0.1
全国（公立）	47.3	40.6	9.2	2.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.2	50.3	15.0	4.5							0.0	1.1
奈良県（公立）	31.9	49.7	13.1	3.9							0.0	1.4
全国（公立）	35.5	49.4	11.5	2.7							0.0	1.0

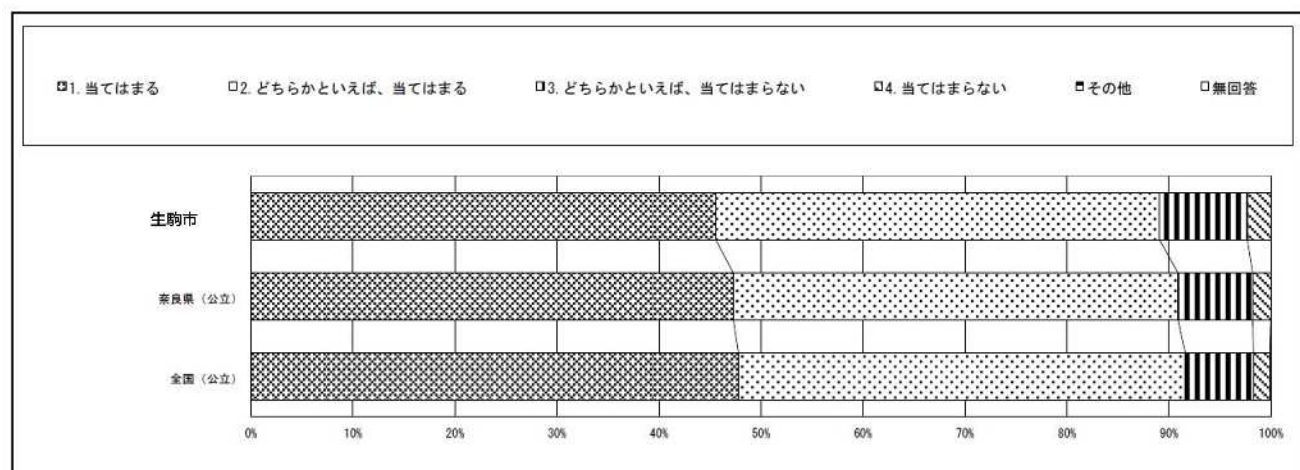


小学校で 83.6%、中学校で 79.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。しかし、この割合は、小中学校ともに奈良県及び全国の割合よりも低くなっています。授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、粘り強く指導していく必要があります。

(37) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか

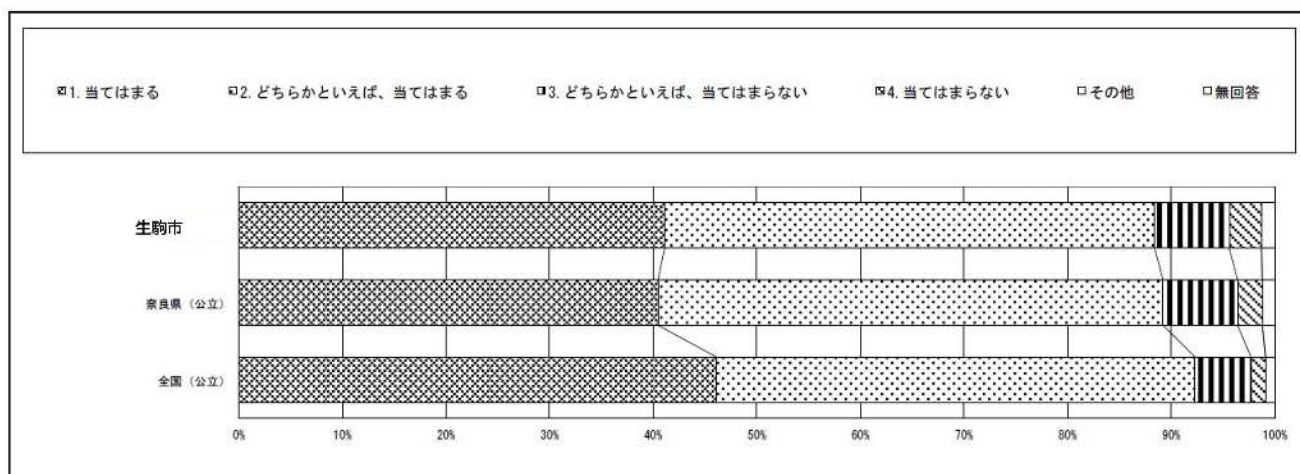
小学校

質問番号	質問事項											
(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	45.6	43.5	8.6	2.3							0.0	0.0
奈良県（公立）	47.3	43.6	7.3	1.8							0.0	0.0
全国（公立）	47.8	43.8	6.7	1.6							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	41.1	47.3	7.2	3.1							0.0	1.3
奈良県（公立）	40.5	48.8	7.2	2.4							0.0	1.2
全国（公立）	46.1	46.2	5.4	1.4							0.0	0.9

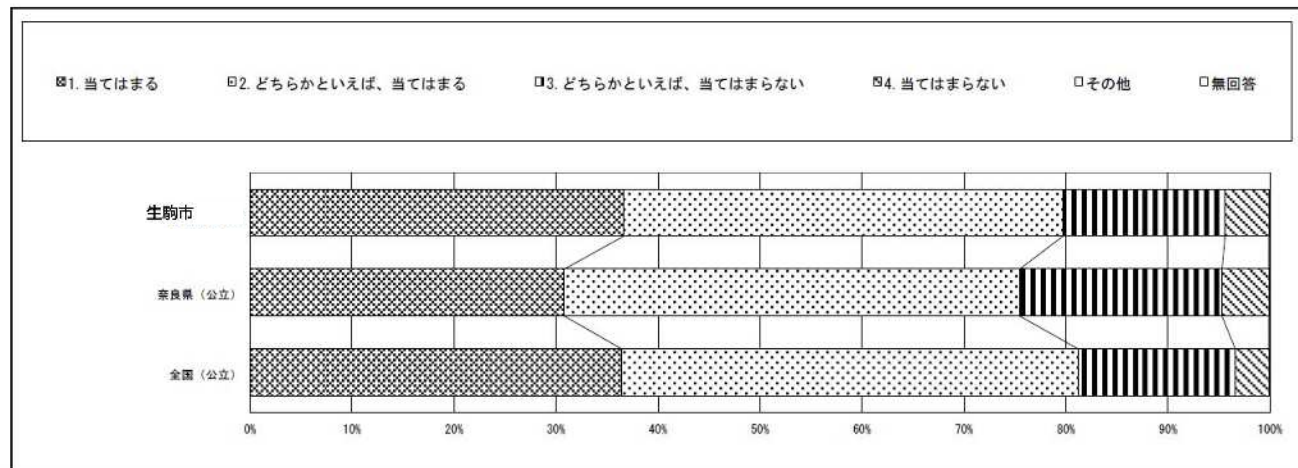


小学校で 89.1%、中学校で 88.4% の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で 2.5 ポイント、中学校で 3.9 ポイント低い傾向が見られました。対話力や他者の意見を聞き入れる力の育成が必要だと考えられます。

(38) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

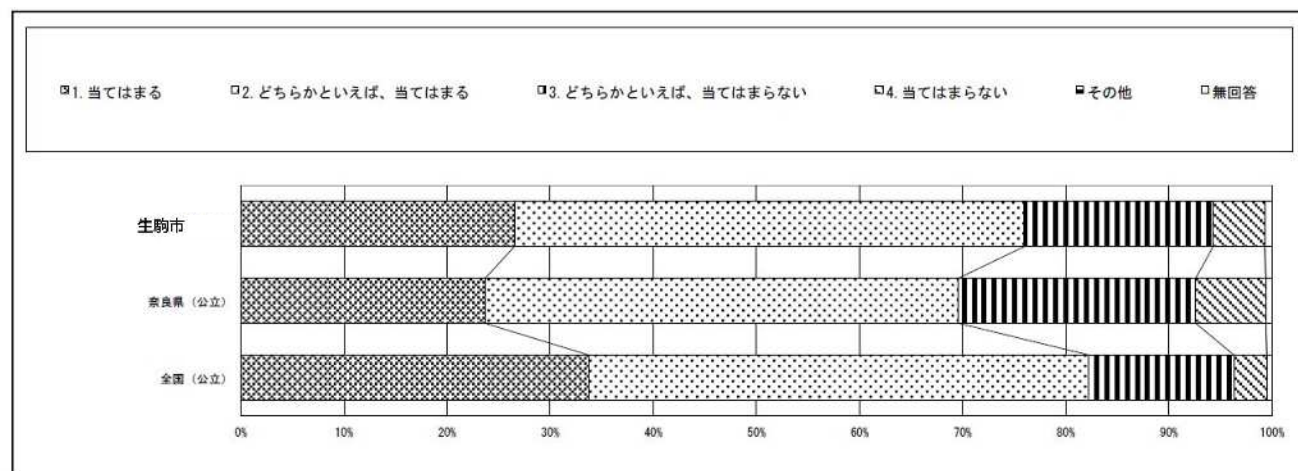
小学校

質問番号	質問事項											
(38)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	36.7	43.1	15.9	4.3							0.0	0.1
奈良県（公立）	30.8	44.6	19.8	4.6							0.0	0.1
全国（公立）	36.5	44.8	15.4	3.3							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(38)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.5	49.4	18.3	5.0							0.0	0.7
奈良県（公立）	23.7	45.9	23.0	6.8							0.0	0.6
全国（公立）	33.7	48.5	14.1	3.2							0.0	0.5

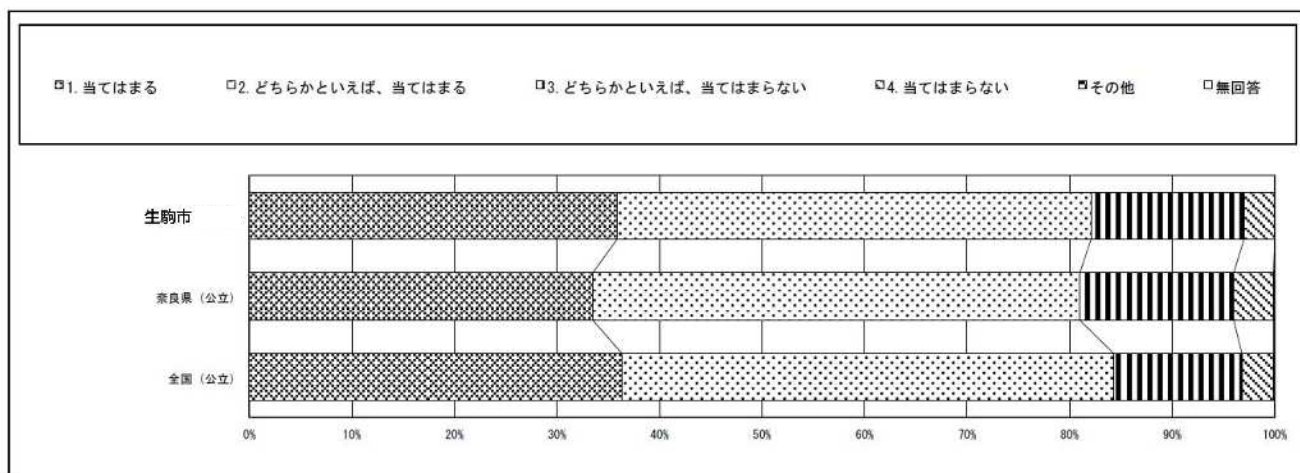


小学校で79.8%、中学校で75.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で1.5ポイント、中学校で6.3ポイント下回っています。総合的な学習の時間においては、各学校において定めた目標や内容などを明確化し、児童生徒が自ら探究できるような内容を設定していく必要があります。

(39) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか

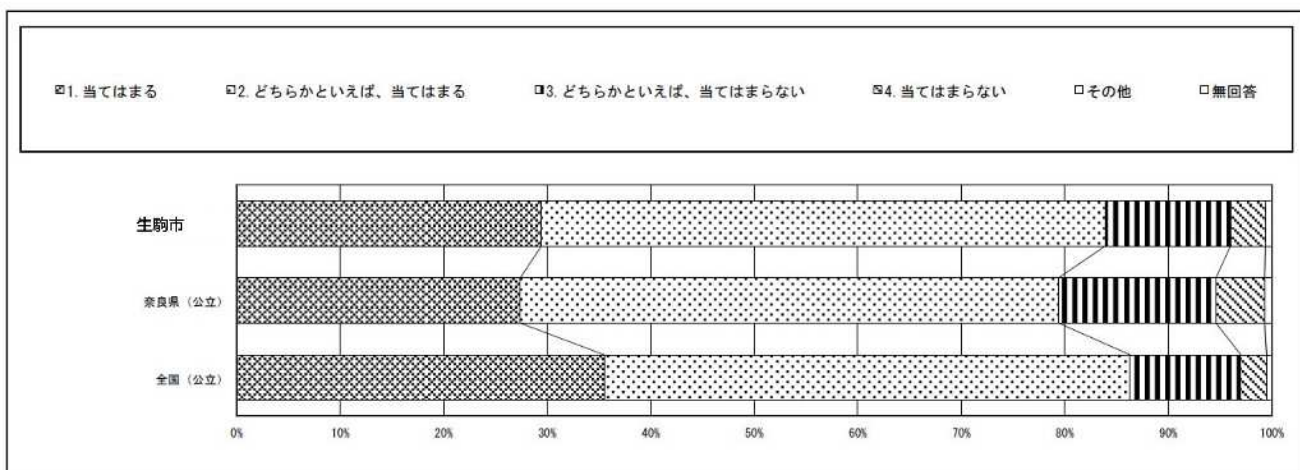
小学校

質問番号	質問事項											
(39)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.8	46.2	14.9	3.0							0.0	0.0
奈良県（公立）	33.5	47.5	15.0	3.9							0.0	0.1
全国（公立）	36.3	47.9	12.5	3.1							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(39)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.4	54.4	12.1	3.4							0.0	0.6
奈良県（公立）	27.4	52.0	15.2	4.7							0.0	0.7
全国（公立）	35.5	50.8	10.7	2.5							0.0	0.5

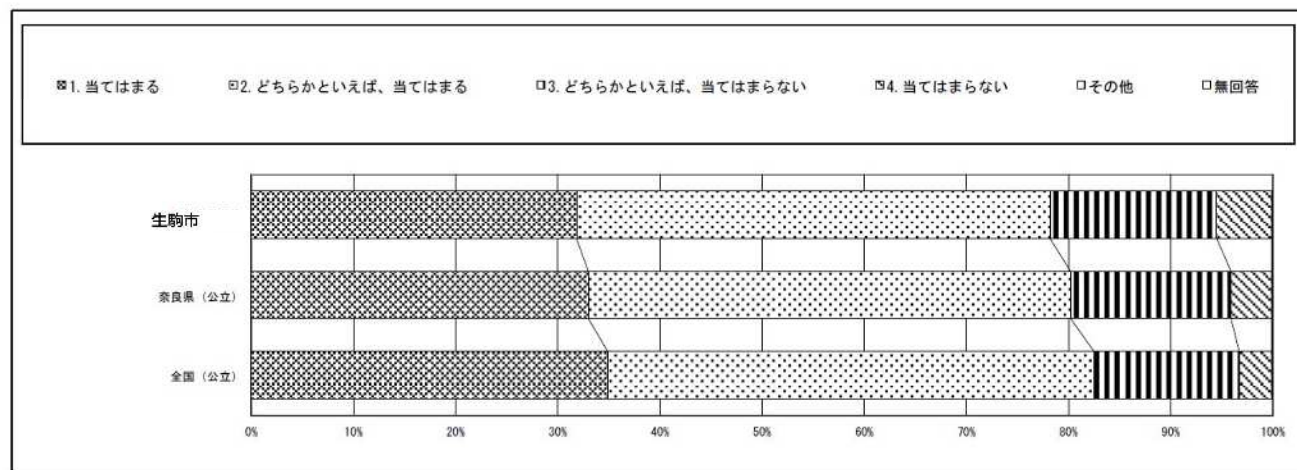


小学校で82.0%、中学校で83.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.2ポイント、中学校で2.5ポイント下回っています。

(40) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか

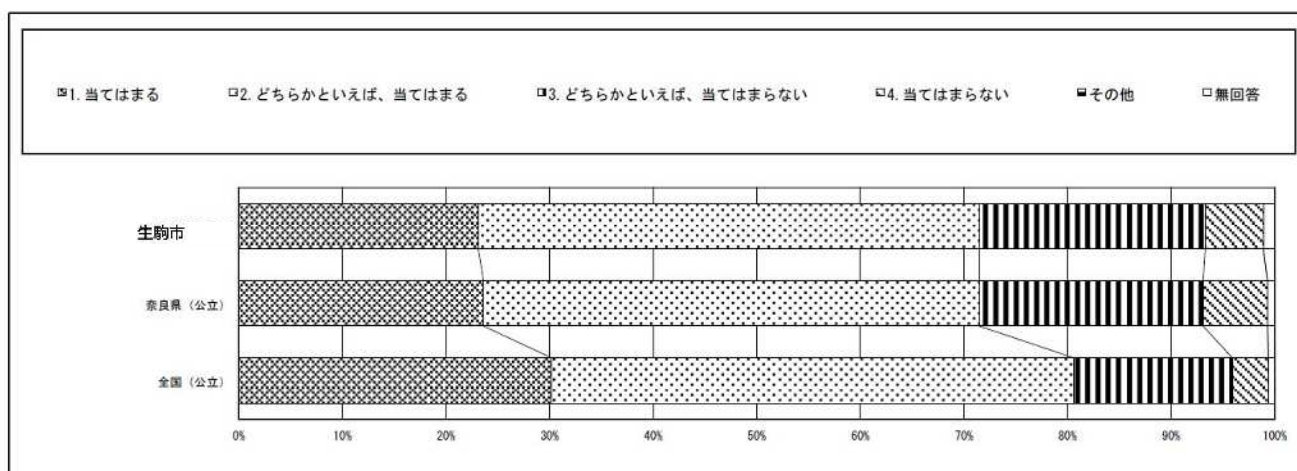
小学校

質問番号	質問事項											
(40)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.8	46.3	16.3	5.4							0.0	0.1
奈良県（公立）	33.0	47.2	15.7	4.0							0.0	0.1
全国（公立）	34.9	47.6	14.2	3.2							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(40)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.1	48.3	21.8	5.6							0.0	1.1
奈良県（公立）	23.6	47.8	21.6	6.2							0.0	0.7
全国（公立）	30.2	50.4	15.3	3.5							0.0	0.6

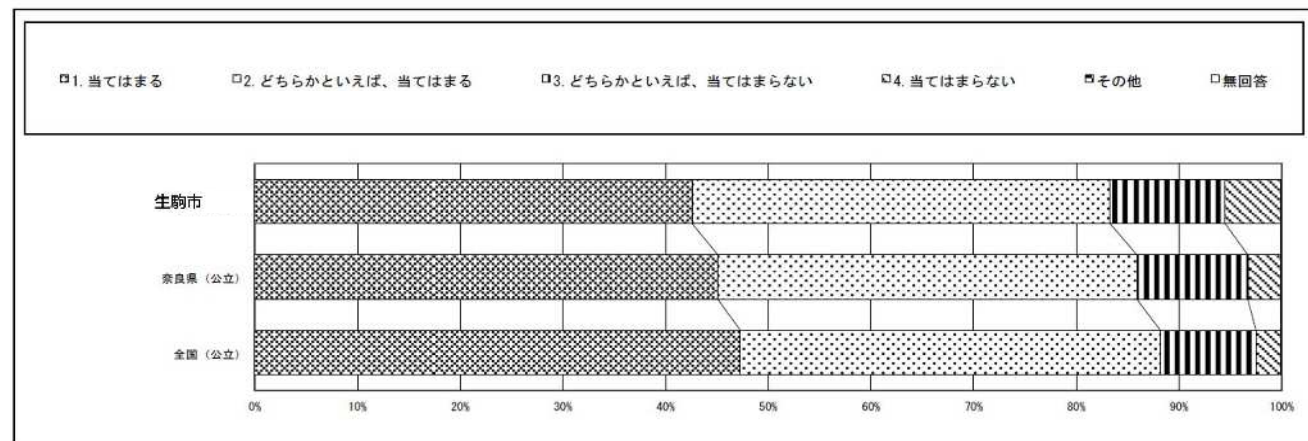


小学校で78.1%、中学校で71.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で4.4ポイント、中学校で9.2ポイント下回っています。これは令和4、5年度と同様の傾向ですが、学級活動でのルール作りの話し合いなどで、自分がすべき役割を考えさせるような場面設定が必要です。

(41) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか

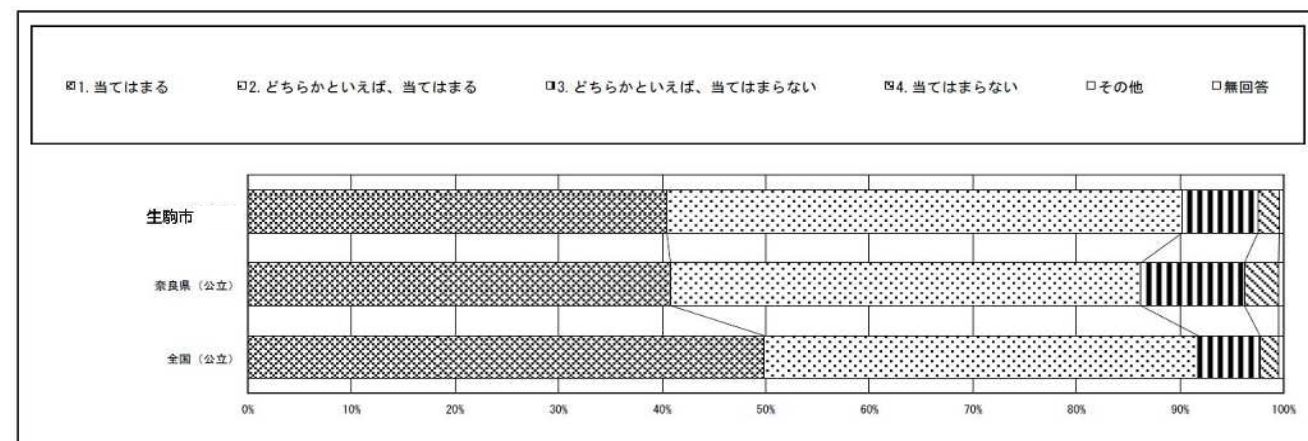
小学校

質問番号	質問事項											
(41)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	42.6	40.7	11.2	5.4							0.0	0.1
奈良県（公立）	45.1	40.8	10.8	3.2							0.0	0.1
全国（公立）	47.3	40.9	9.3	2.4							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(41)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	40.4	49.7	7.3	2.1							0.0	0.4
奈良県（公立）	40.8	45.4	10.0	3.3							0.0	0.5
全国（公立）	49.8	41.9	6.0	1.8							0.0	0.5

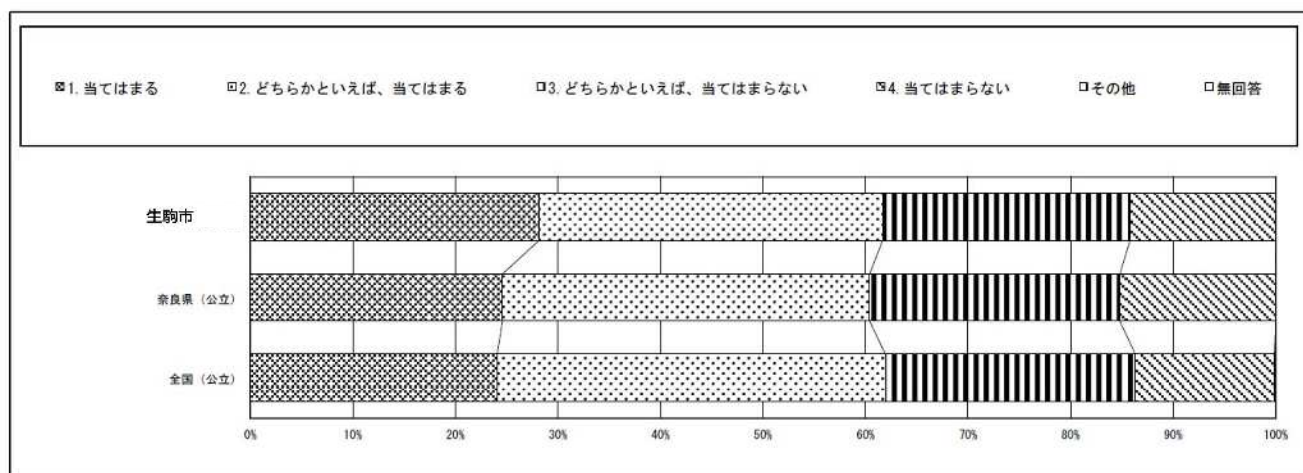


小学校で83.3%、中学校で90.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で4.9ポイント、中学校で1.6ポイント下回っています。令和5年度と比べると同様の傾向ですが、その差は小さくなっており、今後も話し合い活動を中心とした授業づくりを進めていく必要があります。

(42) 国語の勉強は好きですか

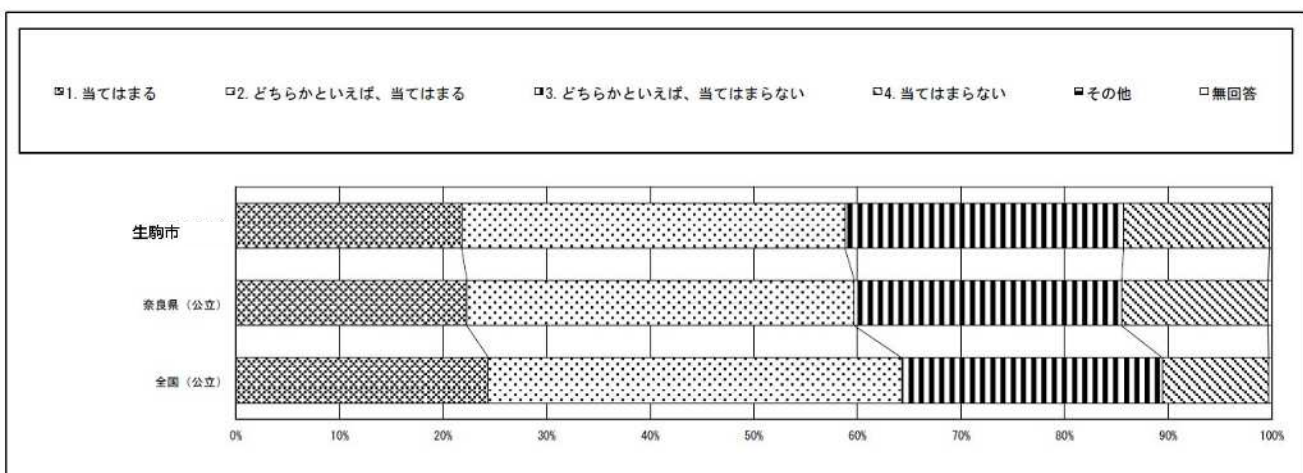
小学校

質問番号	質問事項											
(42)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	28.1	33.5	24.1	14.2							0.0	0.0
奈良県（公立）	24.6	35.8	24.4	15.2							0.0	0.0
全国（公立）	24.1	37.9	24.4	13.6							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(42)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	21.8	37.0	26.9	14.1							0.0	0.2
奈良県（公立）	22.3	37.4	25.8	14.1							0.0	0.4
全国（公立）	24.4	39.9	25.2	10.3							0.0	0.3

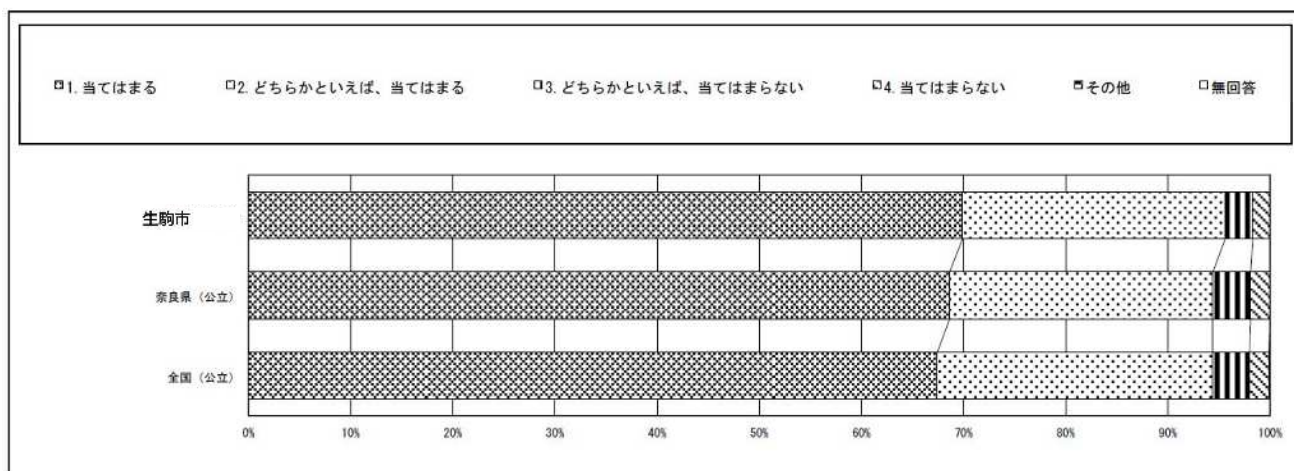


小学校で61.6%、中学校で58.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は奈良県の割合を上回っています。中学校では全国の割合より5.5ポイント下回っています。令和3年度は全国とほぼ同じ割合でしたが、令和4年度からは全国より下回っています。

(43) 国語の勉強は大切だと思いますか

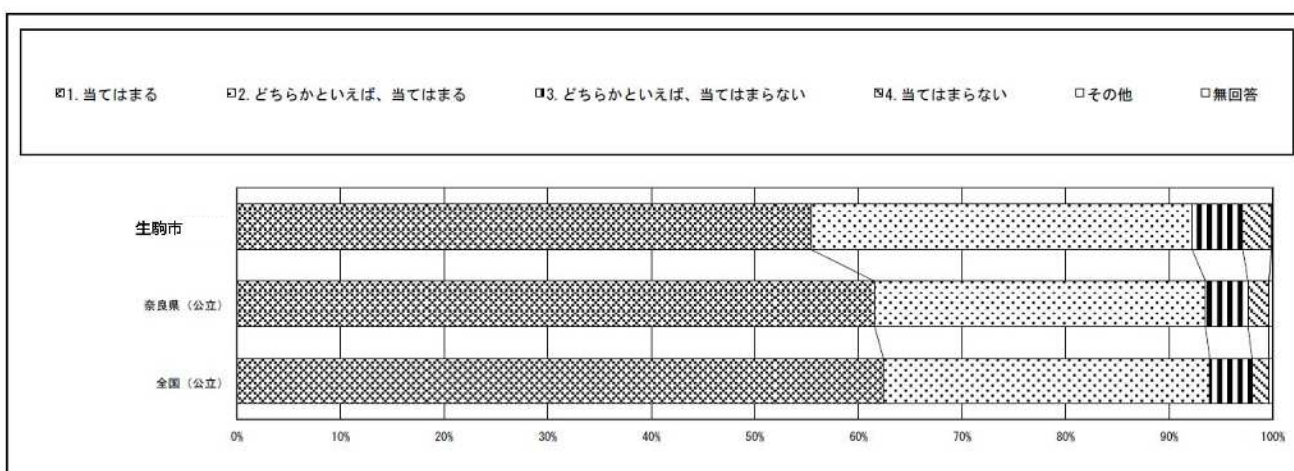
小学校

質問番号	質問事項											
(43)	国語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	69.9	25.7	2.7	1.7							0.0	0.0
奈良県（公立）	68.7	25.8	3.7	1.9							0.0	0.0
全国（公立）	67.5	27.0	3.6	1.9							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(43)	国語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	55.4	36.8	4.9	2.8							0.0	0.1
奈良県（公立）	61.5	31.9	4.1	2.0							0.0	0.4
全国（公立）	62.4	31.5	4.1	1.6							0.0	0.4

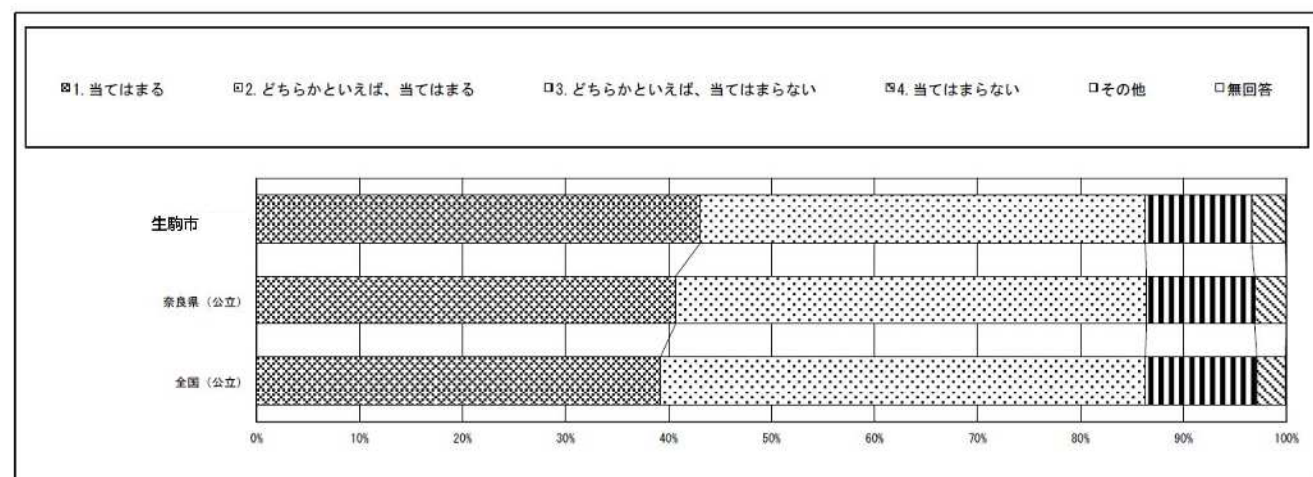


小学校で 95.6%、中学校で 92.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国の割合を上回り、中学校では下回っています。質問（43）では否定的な回答をしている子どもも、国語の勉強をすることの大切さを感じていることが分かります。

(44) 国語の授業の内容はよく分かりますか

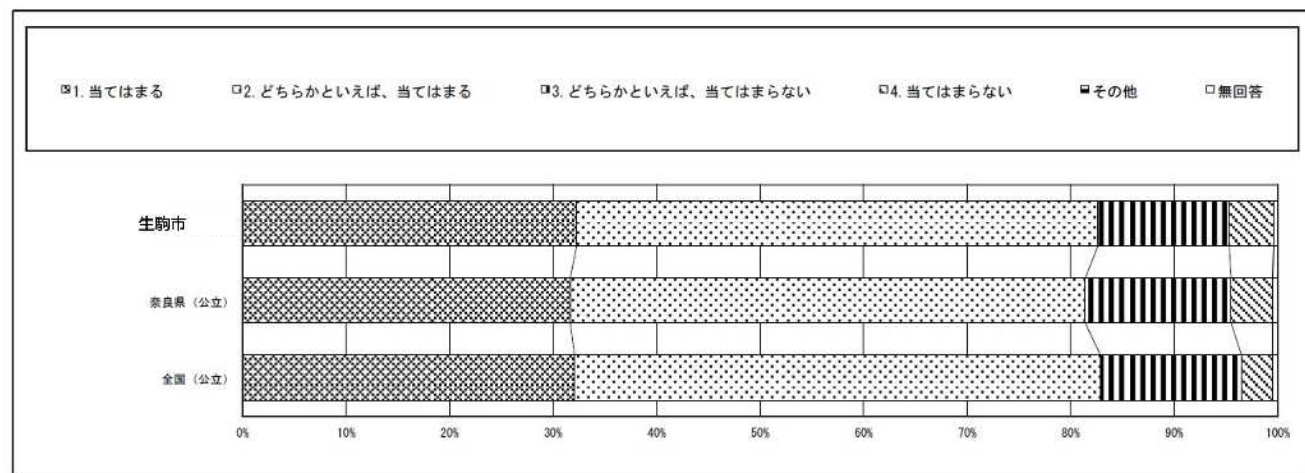
小学校

質問番号	質問事項											
(44)	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.1	43.2	10.3	3.3							0.0	0.1
奈良県（公立）	40.7	45.7	10.5	3.1							0.0	0.0
全国（公立）	39.2	47.1	10.8	2.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(44)	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.3	50.4	12.7	4.3							0.0	0.4
奈良県（公立）	31.7	49.8	14.1	4.0							0.0	0.5
全国（公立）	32.0	50.7	13.6	3.0							0.0	0.5

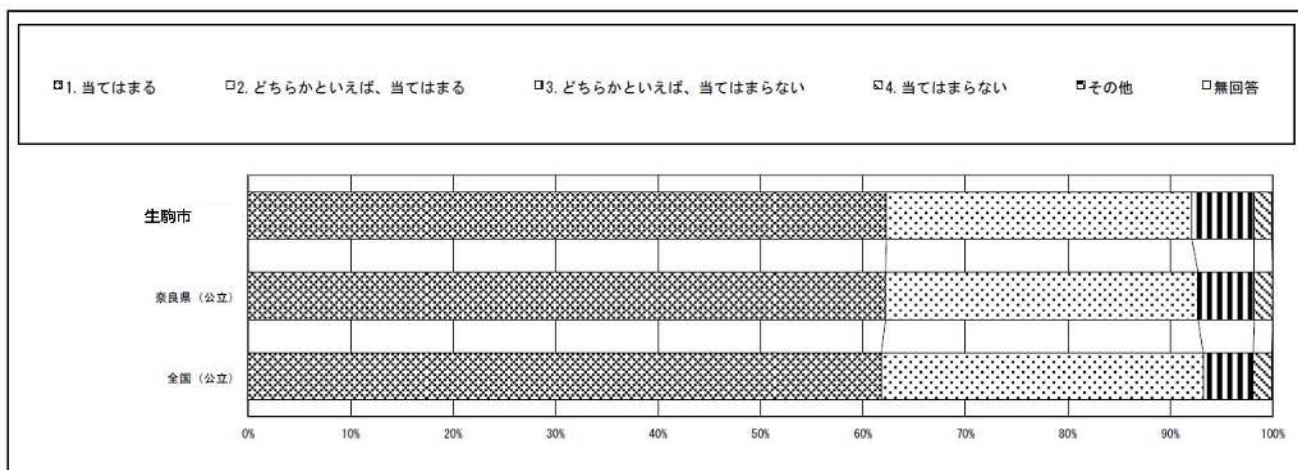


小学校で86.3%、中学校で82.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。昨年は中学校で全国の割合を2.5ポイント下回っていましたが、今年は全国の割合と同じになっています。今後も分かりやすい授業に努めることが重要です。

(45) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

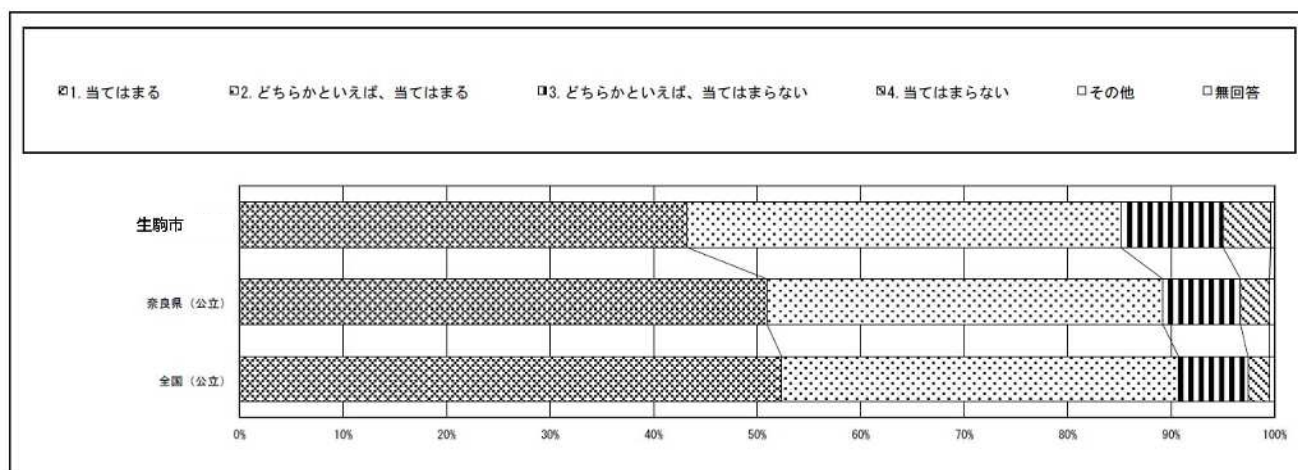
小学校

質問番号	質問事項											
(45)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	62.3	29.8	6.1	1.7							0.0	0.1
奈良県（公立）	62.2	30.5	5.5	1.8							0.0	0.0
全国（公立）	61.8	31.4	4.9	1.8							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(45)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.2	41.9	9.9	4.6							0.0	0.4
奈良県（公立）	50.9	38.2	7.5	2.8							0.0	0.5
全国（公立）	52.3	38.3	6.7	2.1							0.0	0.5

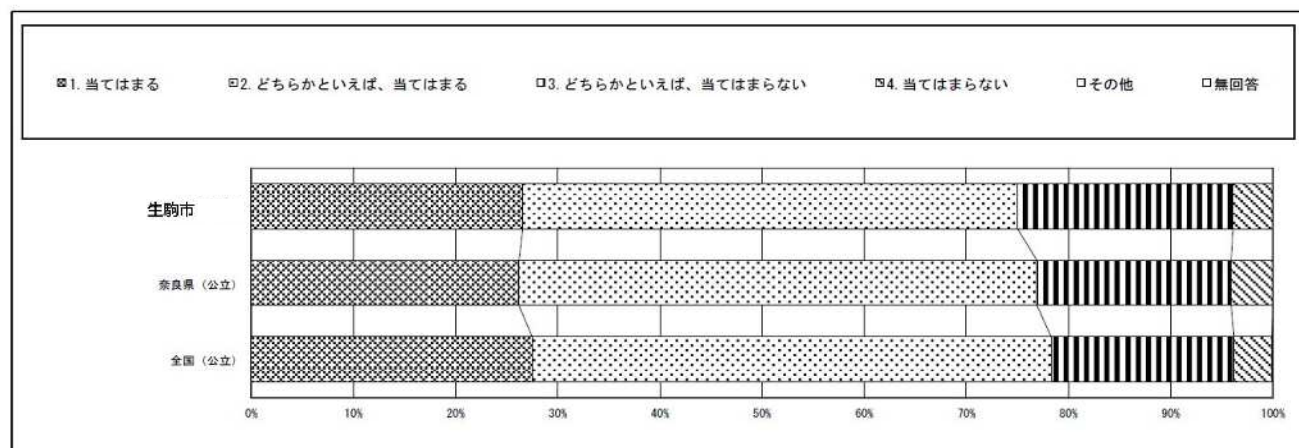


小学校で 92.1%、中学校で 85.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。中学校では、全国の割合と比べると 5.5 ポイント下回っています。質問（43）では、大切さを感じているが、将来への結びつけが上手くいっていません。キャリア教育も含め将来への見通しを持たせていく必要があります。

(小4 6) 国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか

小学校

質問番号	質問事項											
(4 6)	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.6	48.5	21.1	3.9							0.0	0.0
奈良県（公立）	26.2	50.7	19.0	4.1							0.0	0.0
全国（公立）	27.5	50.8	17.9	3.7							0.0	0.1

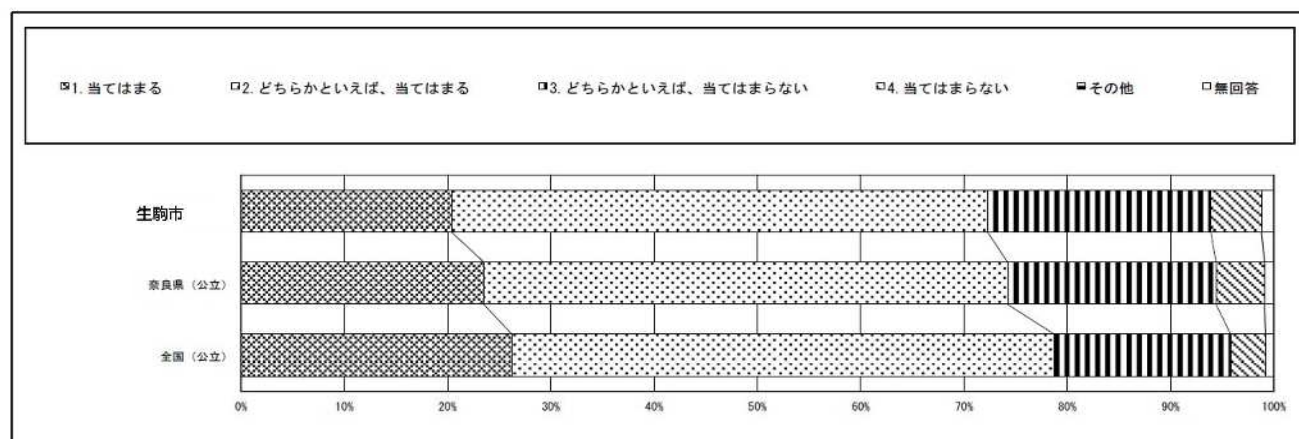


小学校で75.1%の児童が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。情報を正確にとらえる力の向上が必要だと考えられます。

(中4 6) 国語の授業で、話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか

中学校

質問番号	質問事項											
(4 6)	国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.4	51.9	21.6	4.9							0.0	1.2
奈良県（公立）	23.5	50.7	20.2	4.7							0.0	0.9
全国（公立）	26.2	52.5	17.1	3.4							0.0	0.8

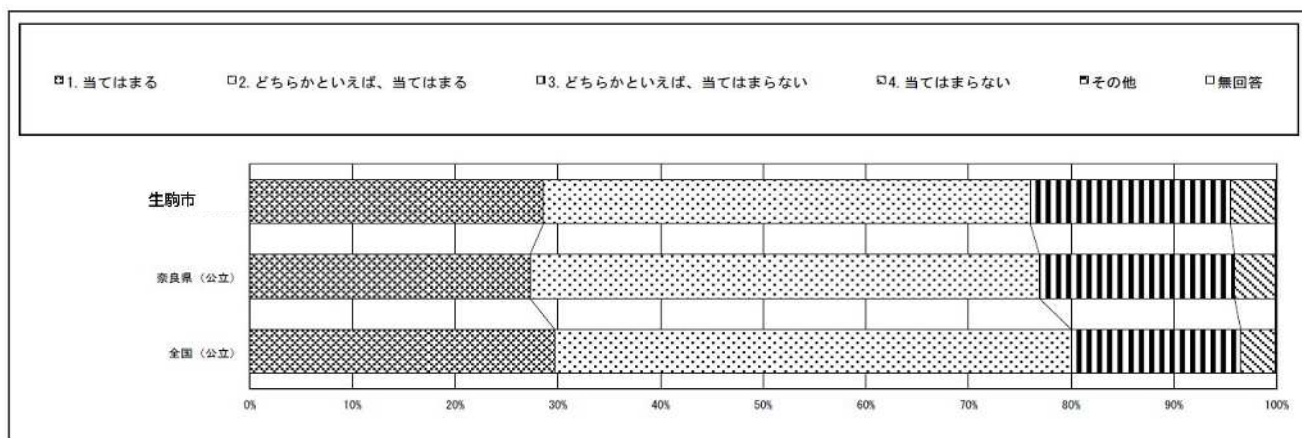


中学校で72.3%の生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。情報を正確にとらえる力を身に付けることが重要だと考えられます。

(小4 7) 国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか

小学校

質問番号	質問事項											
(4 7)	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	28.6	47.4	19.5	4.4							0.0	0.1
奈良県（公立）	27.3	49.6	19.0	4.0							0.0	0.1
全国（公立）	29.7	50.3	16.5	3.4							0.0	0.1

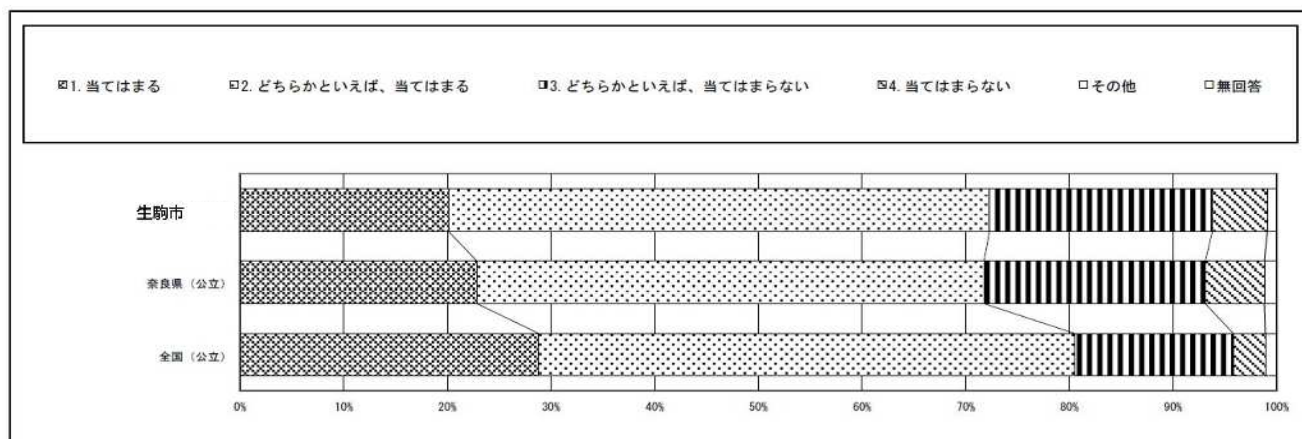


小学校で76.0%の児童が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。必要な情報を取捨選択できる力が必要だと考えられます。

(中4 7) 国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか

中学校

質問番号	質問事項											
(4 7)	国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.1	52.2	21.5	5.3							0.0	0.9
奈良県（公立）	22.9	49.0	21.4	5.7							0.0	1.2
全国（公立）	28.8	51.7	15.3	3.1							0.0	1.1

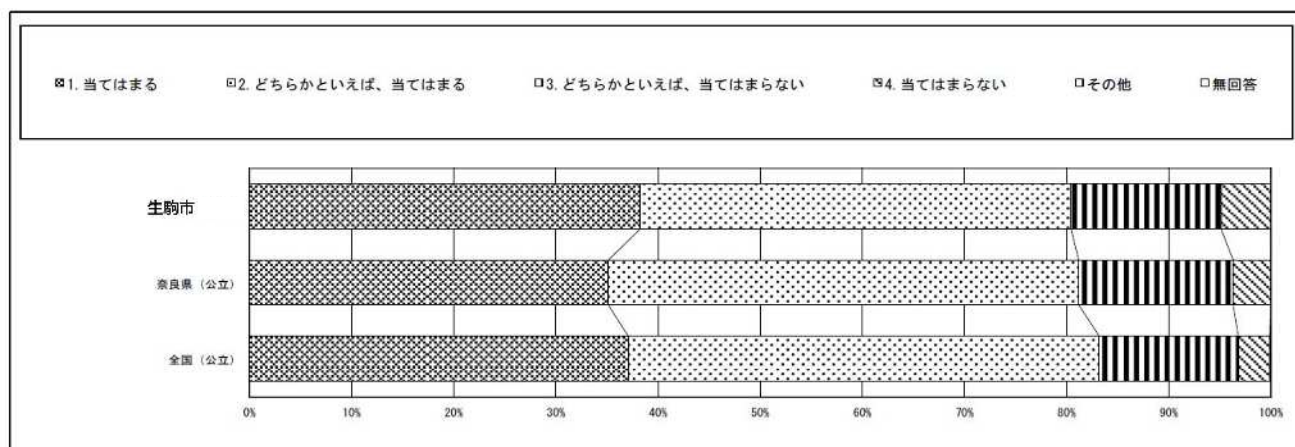


中学校で72.3%の生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。互いの意見や考えを話し合う活動を多くとり、考えをまとめる授業を展開していく必要があります。

(小4 8) 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか

小学校

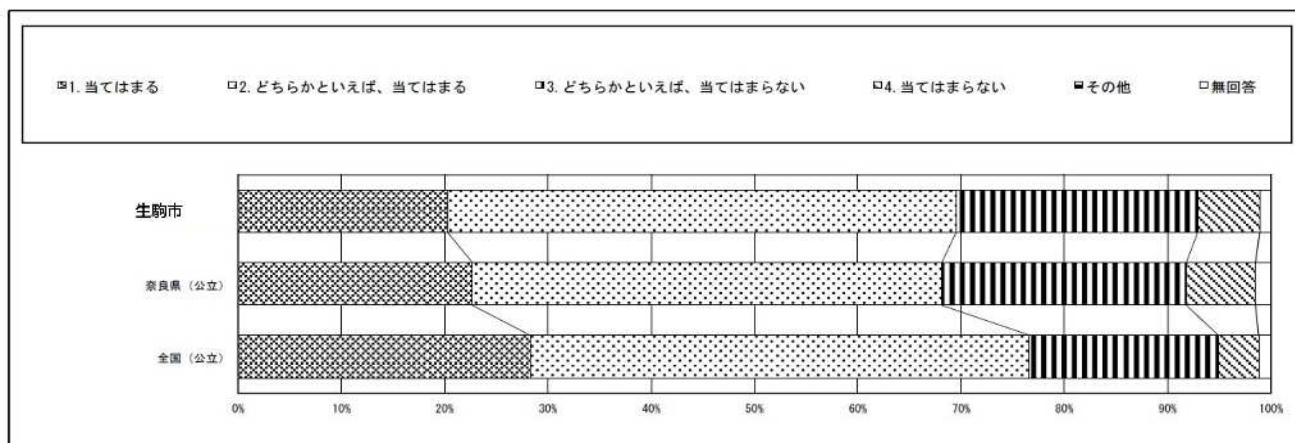
質問番号	質問事項											
(4 8)	国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	38.3	42.2	14.7	4.9							0.0	0.0
奈良県(公立)	35.1	46.0	15.1	3.7							0.0	0.0
全国(公立)	37.1	46.1	13.6	3.1							0.0	0.1



小学校で 80.5%の児童が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。場面に応じて表現を変える柔軟性を身に付けていくことが求められます。

(中4 8) 国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか
中学校

質問番号	質問事項											
(4 8)	国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.3	49.2	23.4	6.0							0.0	1.1
奈良県(公立)	22.7	45.5	23.7	6.7							0.0	1.5
全国(公立)	28.3	48.4	18.3	3.9							0.0	1.2

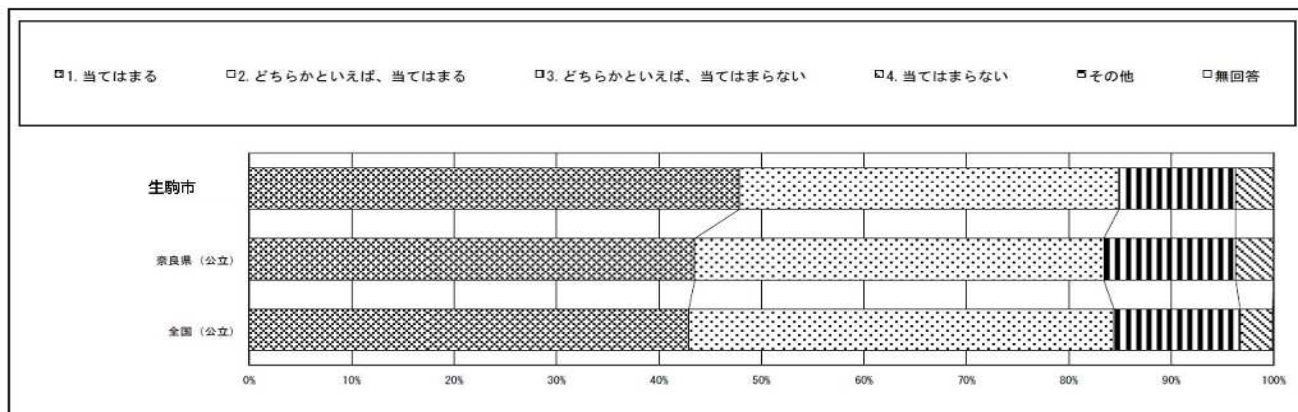


中学校で 69.5%の生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合よりも 7.2 ポイント下回っています。

(49) 国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか

小学校

質問番号	質問事項											
(49)	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.8	37.0	11.4	3.7							0.0	0.0
奈良県（公立）	43.5	39.9	12.9	3.7							0.0	0.0
全国（公立）	42.9	41.5	12.3	3.2							0.0	0.1

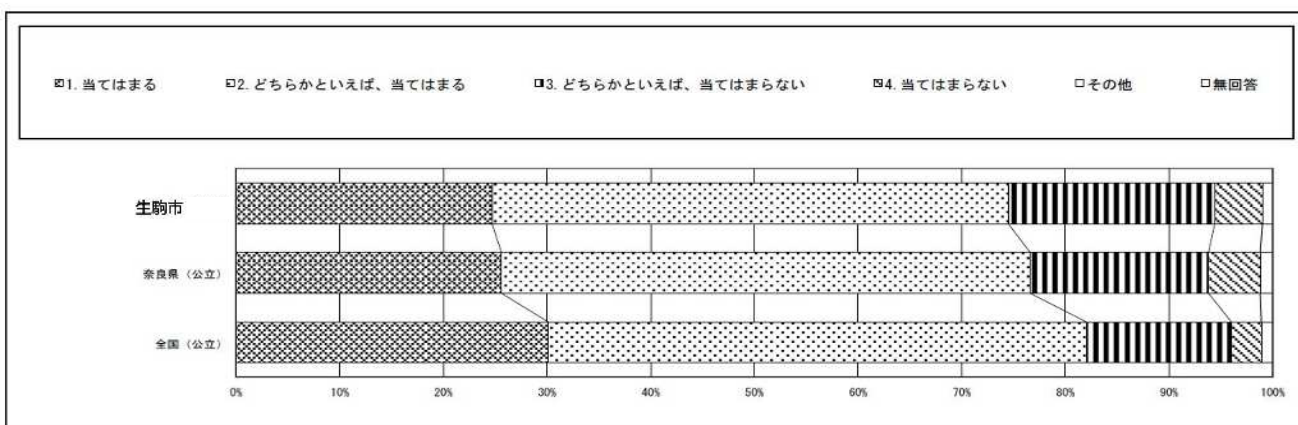


小学校で84.8%の児童が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国と同様の傾向にあります。

(49) 国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して集約し、内容を解釈していますか。

中学校

質問番号	質問事項											
(49)	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	24.7	49.8	19.9	4.6							0.0	1.0
奈良県（公立）	25.6	51.0	17.2	5.0							0.0	1.2
全国（公立）	30.1	51.9	14.0	2.9							0.0	1.1

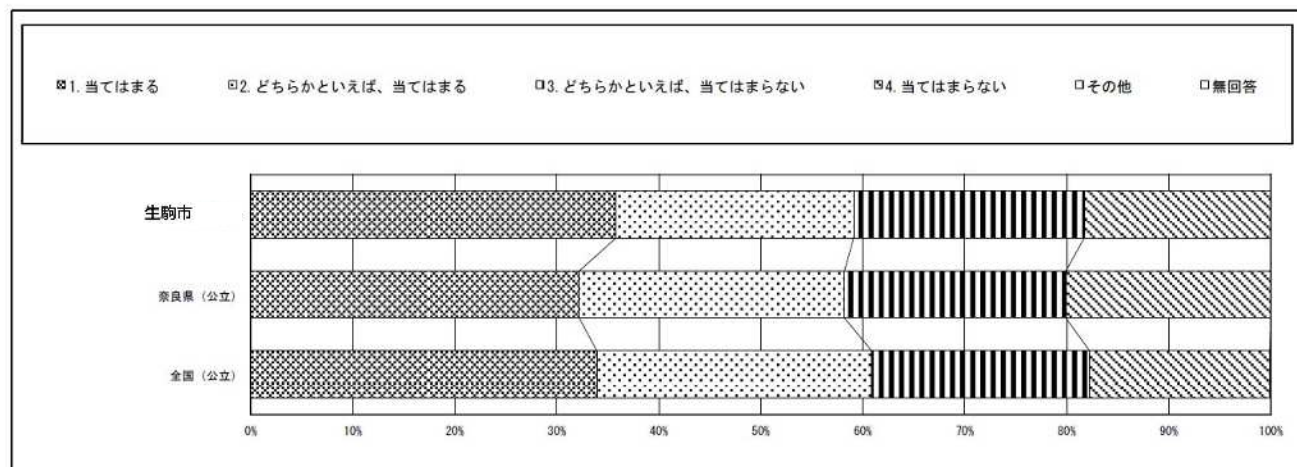


中学校で74.5%の生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合よりも7.5ポイント下回っています。その場に応じて取捨選択ができる柔軟な考え方を身に付けることが求められます。

(50) 算数(中:数学)の勉強は好きですか

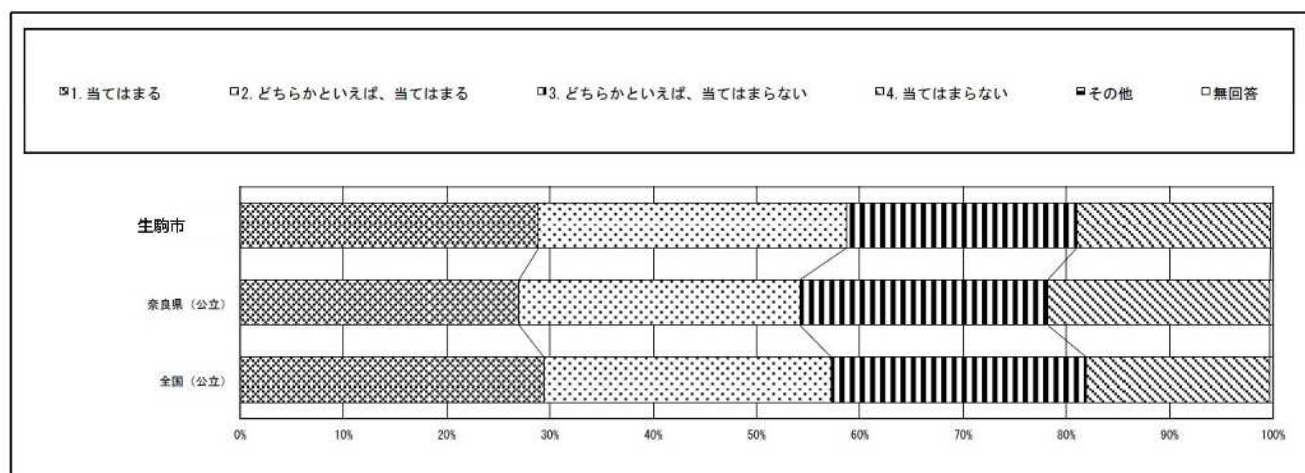
小学校

質問番号	質問事項											
(50)	算数の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.8	23.3	22.6	18.3							0.0	0.0
奈良県(公立)	32.2	26.0	21.7	20.1							0.0	0.0
全国(公立)	34.0	27.0	21.4	17.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(50)	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	28.9	29.8	22.3	18.8							0.0	0.2
奈良県(公立)	27.0	27.2	24.0	21.5							0.0	0.3
全国(公立)	29.4	27.8	24.7	17.8							0.0	0.3

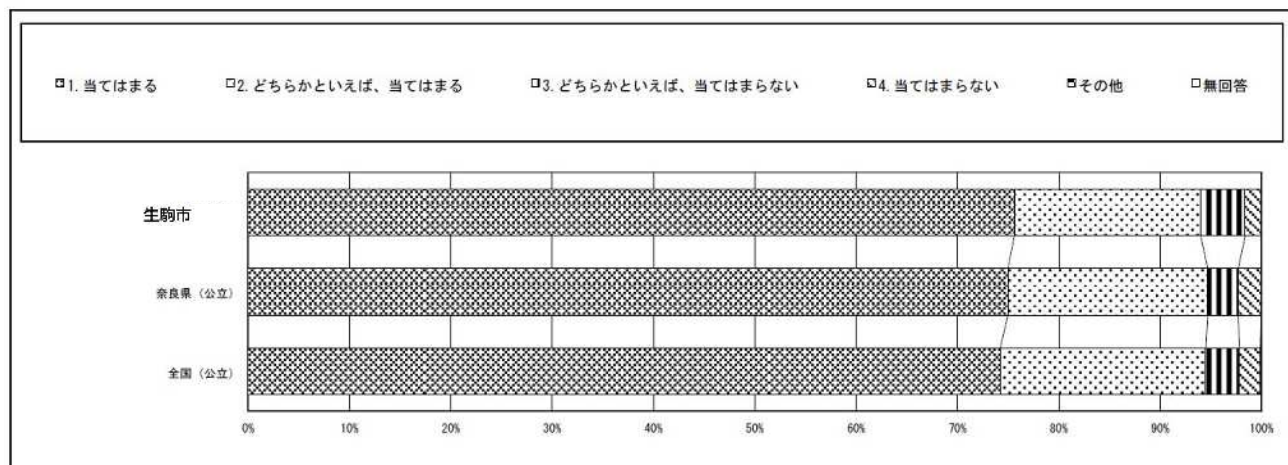


小学校で59.1%、中学校で58.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小中学校ともに奈良県の割合を上回っています。また、国の割合と比べると小学校では1.9ポイント下回っていますが、中学校では1.5ポイント上回っています。

(51) 算数(中:数学)の勉強は大切だと思いますか

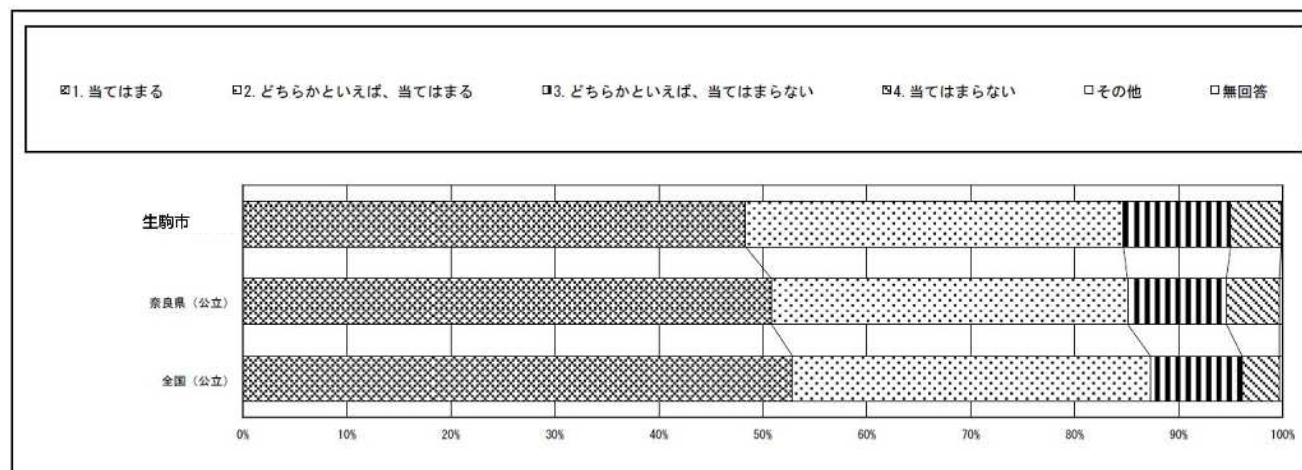
小学校

質問番号	質問事項											
(51)	算数の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	75.7	18.4	4.4	1.6							0.0	0.0
奈良県(公立)	74.9	19.7	3.0	2.3							0.0	0.0
全国(公立)	74.3	20.3	3.3	2.1							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(51)	数学の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	48.3	36.3	10.3	4.9							0.0	0.1
奈良県(公立)	50.8	34.2	9.5	5.1							0.0	0.3
全国(公立)	52.8	34.4	8.8	3.6							0.0	0.3

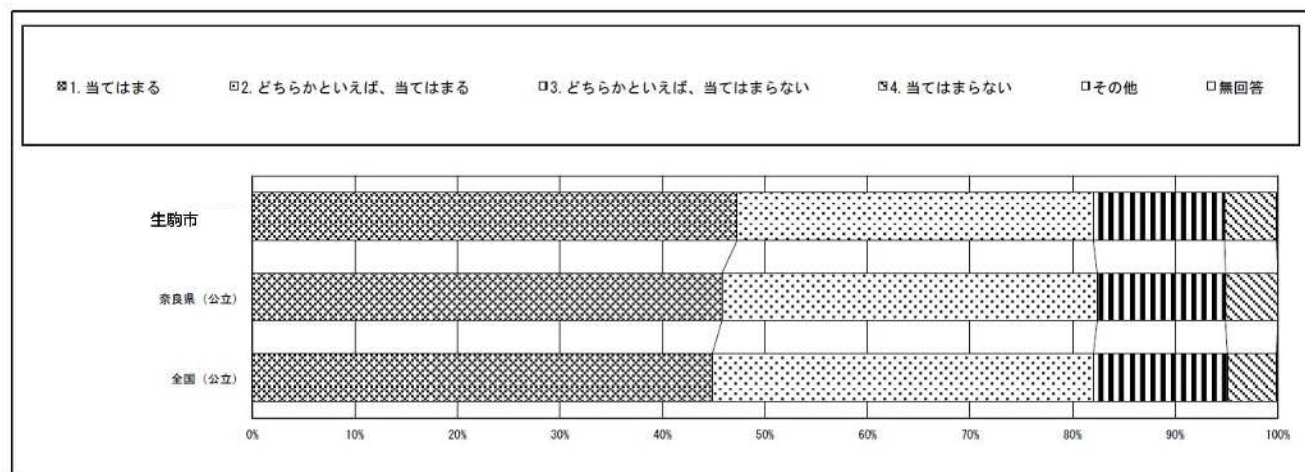


小学校で94.1%、中学校で84.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国の割合と比べて0.6ポイント、中学校では全国の割合より2.6ポイント下回っています。

（５２）算数（中：数学）の授業の内容はよく分かりますか

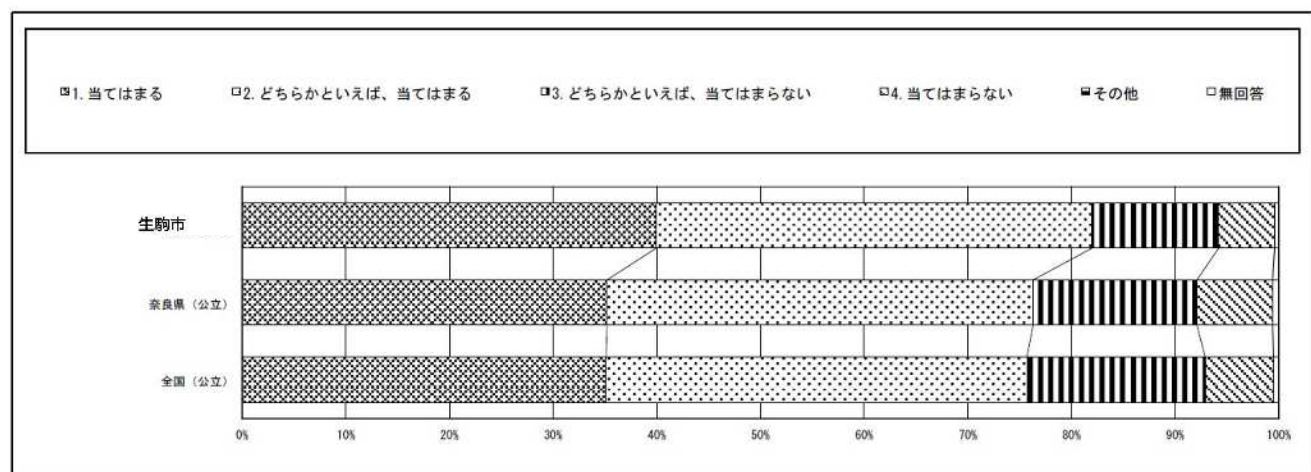
小学校

生駒市	質問事項											
（５２）	算数の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.3	34.7	12.8	5.1							0.0	0.1
奈良県（公立）	45.8	36.6	12.5	5.1							0.0	0.0
全国（公立）	44.9	37.2	13.1	4.8							0.0	0.1



中学校

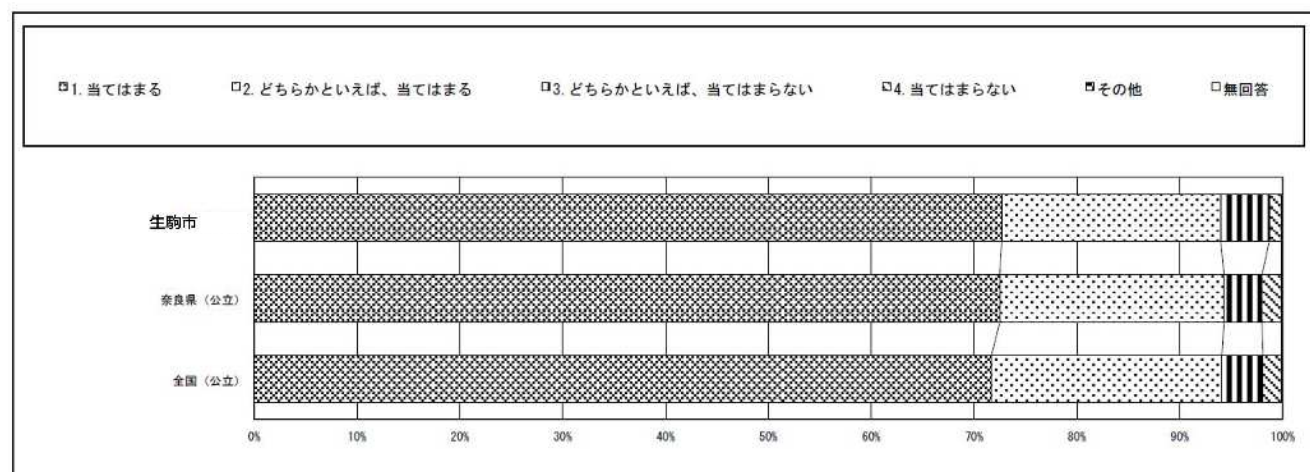
質問番号	質問事項											
（５２）	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	39.9	42.0	12.2	5.4							0.0	0.4
奈良県（公立）	35.2	41.1	15.8	7.3							0.0	0.6
全国（公立）	35.1	40.6	17.2	6.6							0.0	0.5



小学校で82.0%、中学校で81.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校でほぼ同じ割合、中学校で6.2ポイント上回っています。中学校では令和5年度よりも割合は高くなっています。今後もわかりやすい授業づくりにつとめることが重要です。

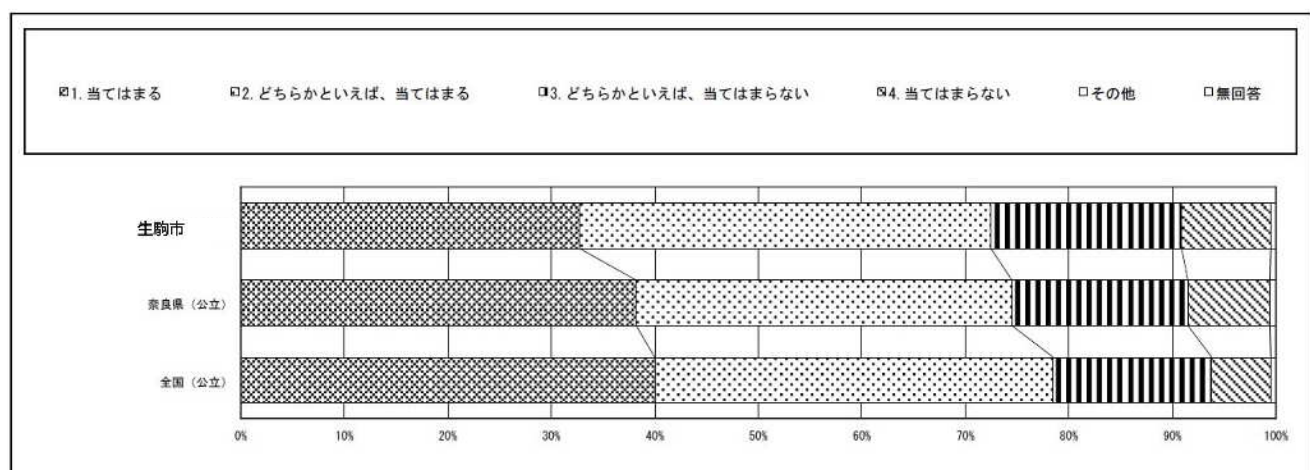
(53) 算数(中:数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
小学校

質問番号	質問事項											
(53)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	72.7	21.3	4.7	1.2							0.0	0.1
奈良県(公立)	72.5	21.8	3.7	1.9							0.0	0.1
全国(公立)	71.7	22.4	4.0	1.8							0.0	0.1



中学校

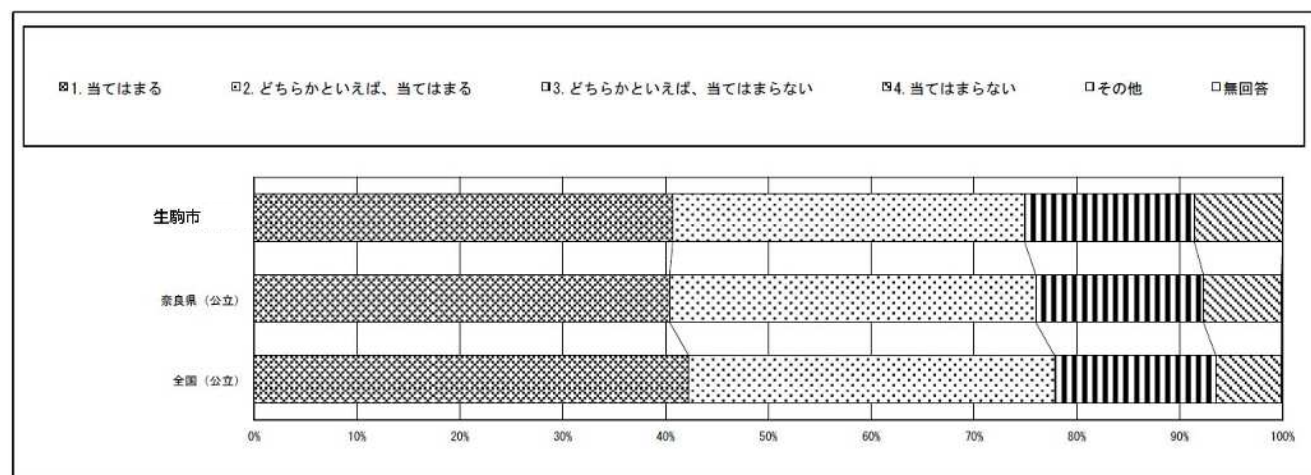
質問番号	質問事項											
(53)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.7	39.7	18.4	8.6							0.0	0.5
奈良県(公立)	38.2	36.3	17.0	7.9							0.0	0.6
全国(公立)	40.0	38.5	15.3	5.7							0.0	0.5



小学校で94.0%、中学校で72.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国の割合とほぼ同じですが、中学校では6.1ポイント下回っています。数学と実生活との結びつきが、国語の実生活との結びつきよりも理解しづらいことが分かります。

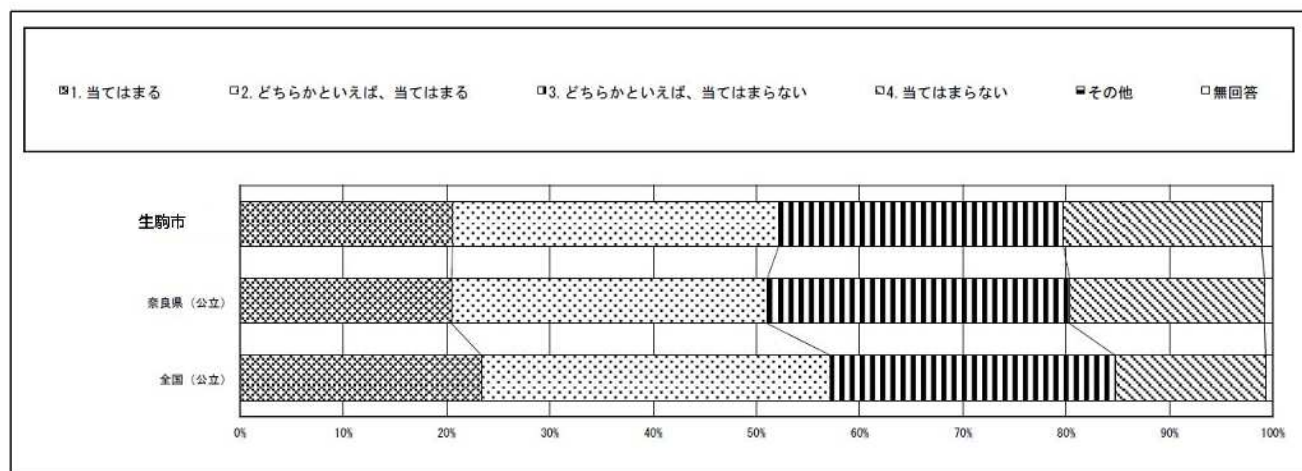
(54) 算数(中:数学)の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか
小学校

質問番号	質問事項											
(54)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	40.7	34.2	16.5	8.6							0.0	0.0
奈良県(公立)	40.4	35.6	16.3	7.6							0.0	0.1
全国(公立)	42.3	35.6	15.7	6.4							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(54)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	20.6	31.6	27.6	19.2							0.0	1.1
奈良県(公立)	20.5	30.6	29.3	18.9							0.0	0.8
全国(公立)	23.4	33.8	27.6	14.6							0.0	0.7

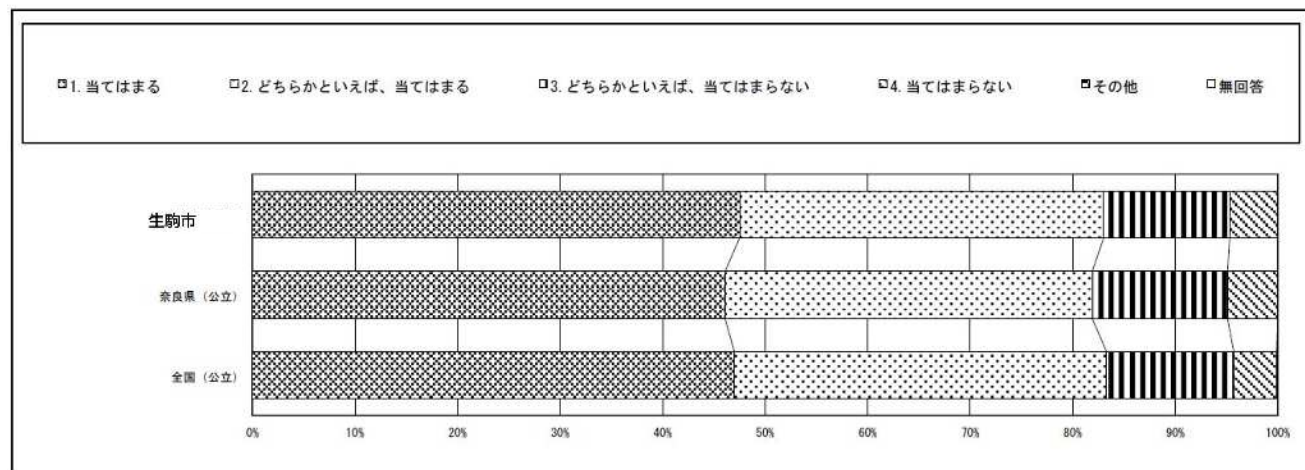


小学校で74.9%、中学校で52.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校では3.0ポイント、中学校では5.0ポイント下回っています。

(55) 算数(中:数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか

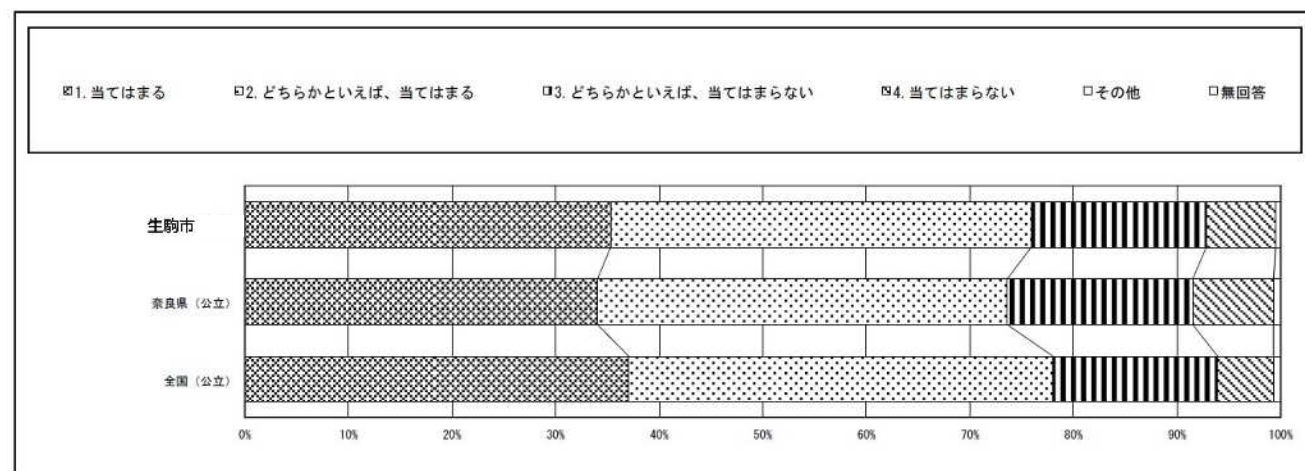
小学校

質問番号	質問事項											
(55)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.5	35.5	12.3	4.7							0.0	0.0
奈良県(公立)	46.1	35.8	13.2	4.9							0.0	0.0
全国(公立)	47.0	36.3	12.4	4.2							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(55)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.3	40.6	16.9	6.7							0.0	0.5
奈良県(公立)	34.0	39.5	17.9	7.8							0.0	0.7
全国(公立)	37.1	41.0	15.9	5.4							0.0	0.7

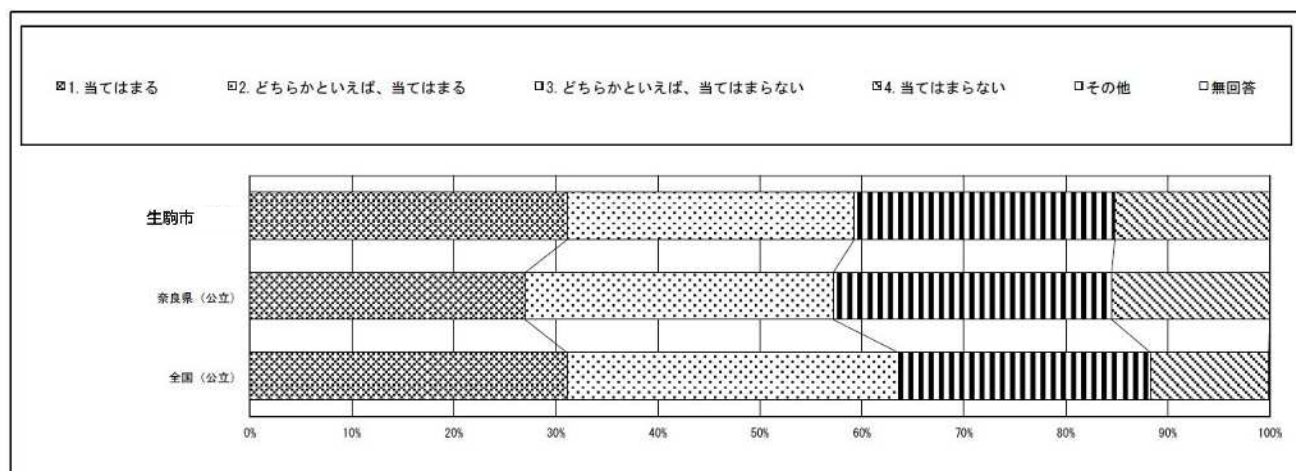


小学校で83.0%、中学校で75.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校でほぼ同じ割合、中学校で2.1ポイント下回っています。

(56) 算数(中:数学)の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか

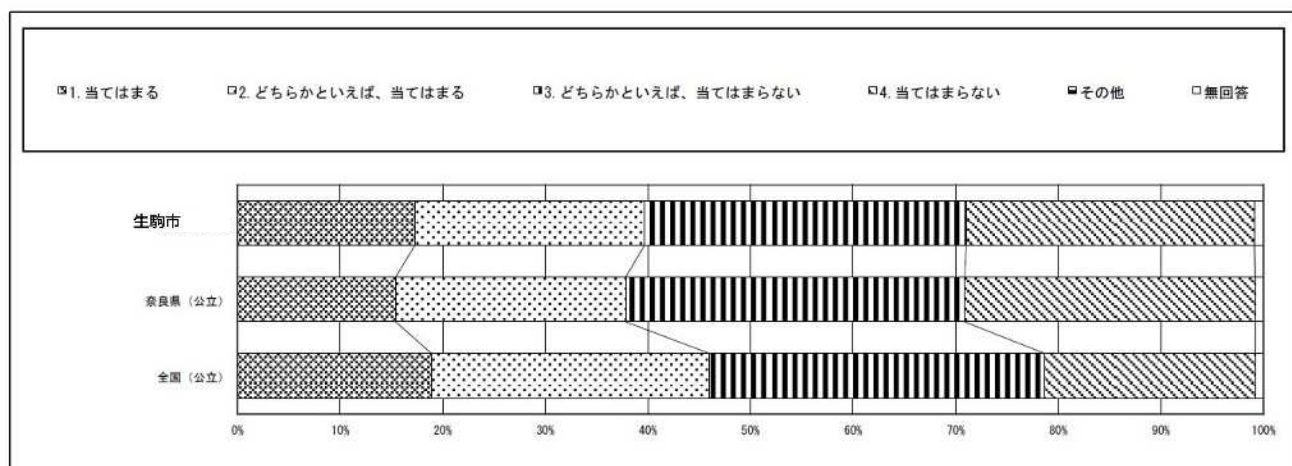
小学校

質問番号	質問事項											
(56)	算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.1	28.1	25.5	15.2							0.0	0.0
奈良県(公立)	27.0	30.2	27.3	15.5							0.0	0.0
全国(公立)	31.1	32.5	24.7	11.6							0.0	0.1



中学校

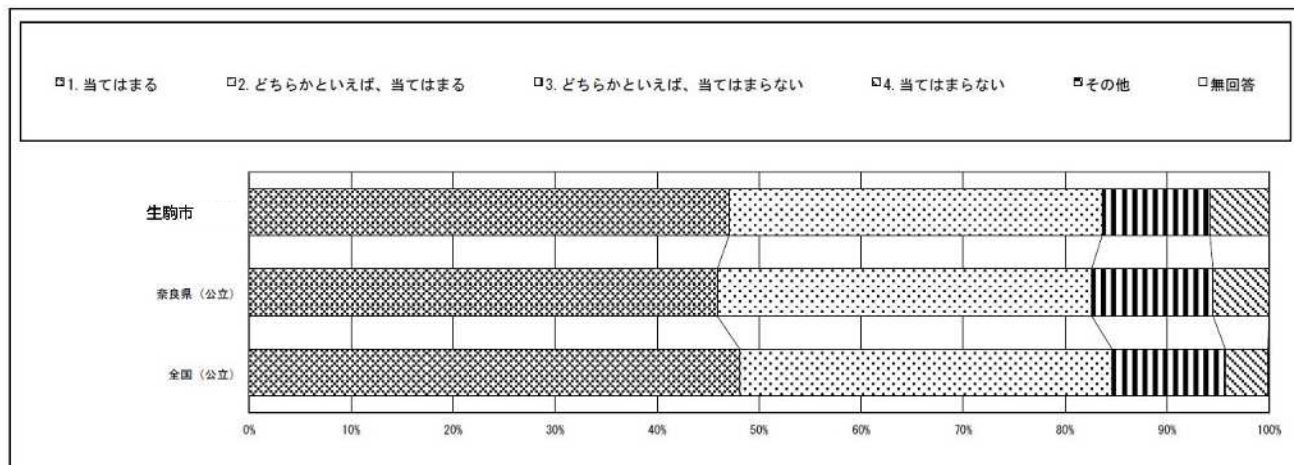
質問番号	質問事項											
(56)	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	17.3	22.4	31.4	28.1							0.0	0.9
奈良県(公立)	15.4	22.4	33.0	28.3							0.0	0.8
全国(公立)	18.9	27.1	32.7	20.6							0.0	0.8



小学校で 59.2%、中学校で 39.7% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国の割合を 4.4 ポイント、中学校では 6.3 ポイント下回っています。問題に正解することだけを目標とせず、探究する意識を育んでいきます。

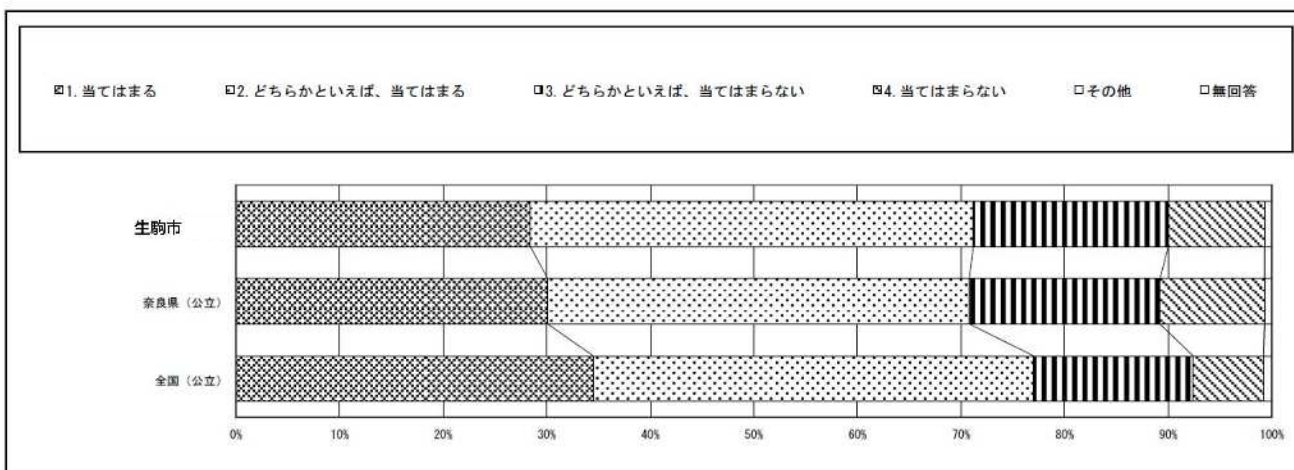
(57) 算数(中:数学)の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか
小学校

質問番号	質問事項											
(57)	算数の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.1	36.6	10.6	5.8							0.0	0.0
奈良県(公立)	45.9	36.7	11.9	5.5							0.0	0.0
全国(公立)	48.1	36.5	11.1	4.2							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(57)	数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	28.4	42.7	18.8	9.3							0.0	0.7
奈良県(公立)	30.1	40.7	18.4	10.1							0.0	0.7
全国(公立)	34.5	42.5	15.4	6.8							0.0	0.8

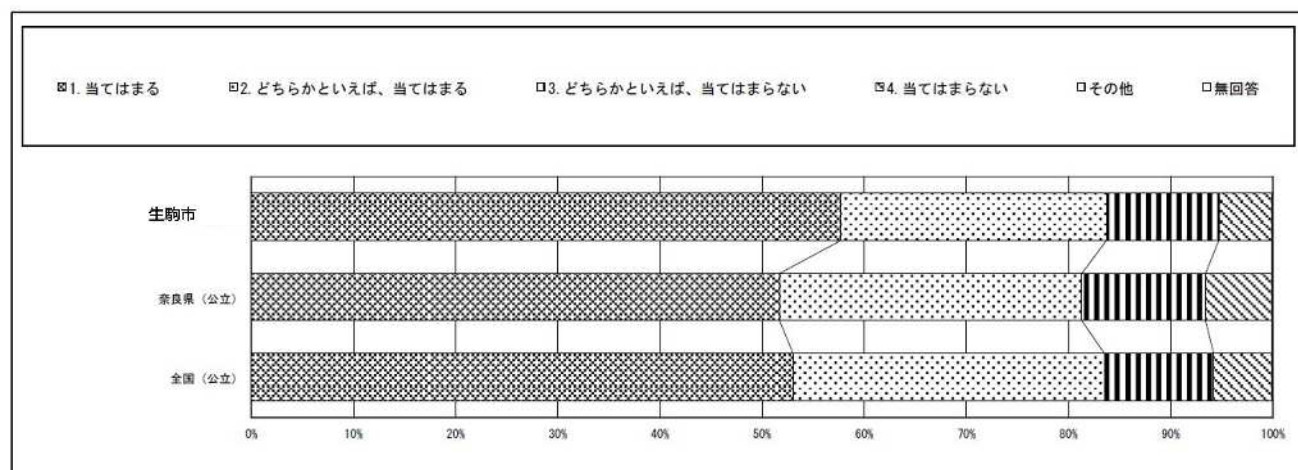


小学校で83.7%、中学校で71.1%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で0.9ポイント、中学校で5.9ポイント低い傾向が見られます。

(58) 理科の勉強は好きですか

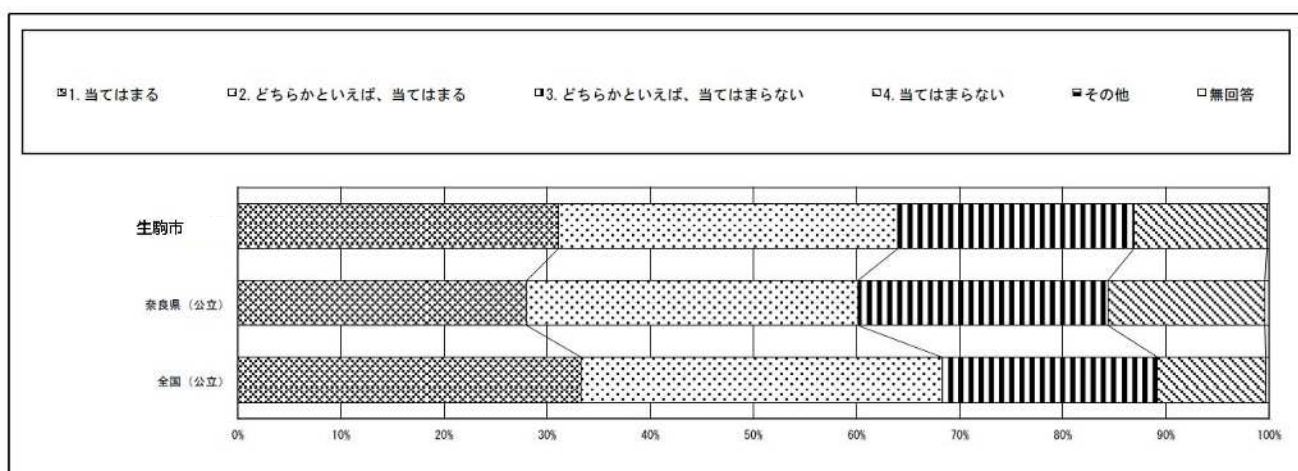
小学校

質問番号	質問事項											
(58)	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	57.7	26.0	11.0	5.2							0.0	0.1
奈良県（公立）	51.7	29.6	12.1	6.5							0.0	0.1
全国（公立）	53.1	30.5	10.7	5.7							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(58)	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.1	32.9	22.9	12.9							0.0	0.2
奈良県（公立）	28.0	32.1	24.2	15.2							0.0	0.4
全国（公立）	33.3	35.0	20.9	10.5							0.0	0.3

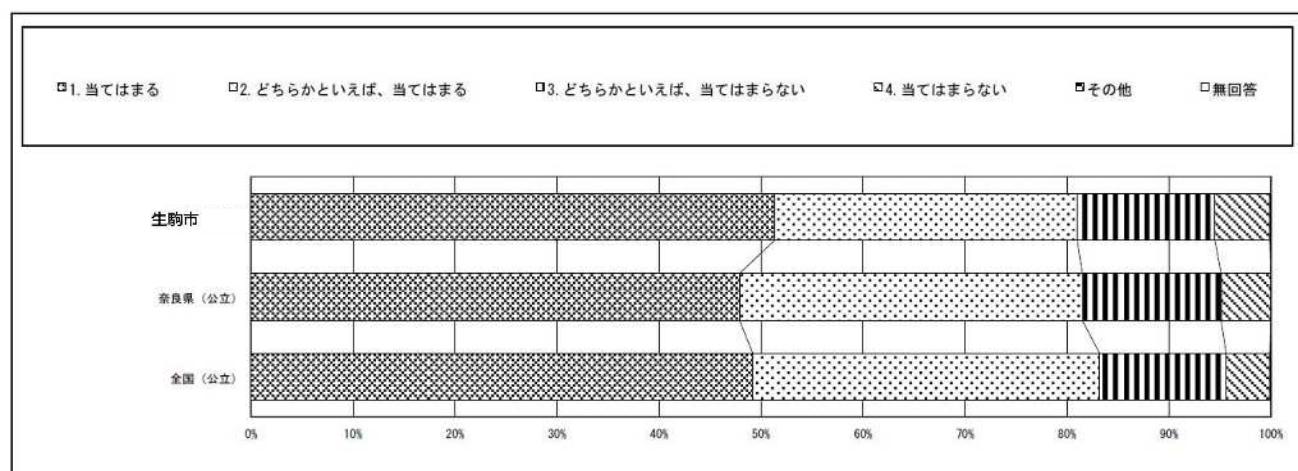


小学校で 83.7%、中学校で 64.0%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校ではほぼ同じ割合、中学校で 4.3 ポイント下回っています。現在取り組んでいる奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育を活用する等、引き続き理科に関する興味関心を高めていきます。

(59) 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがあります

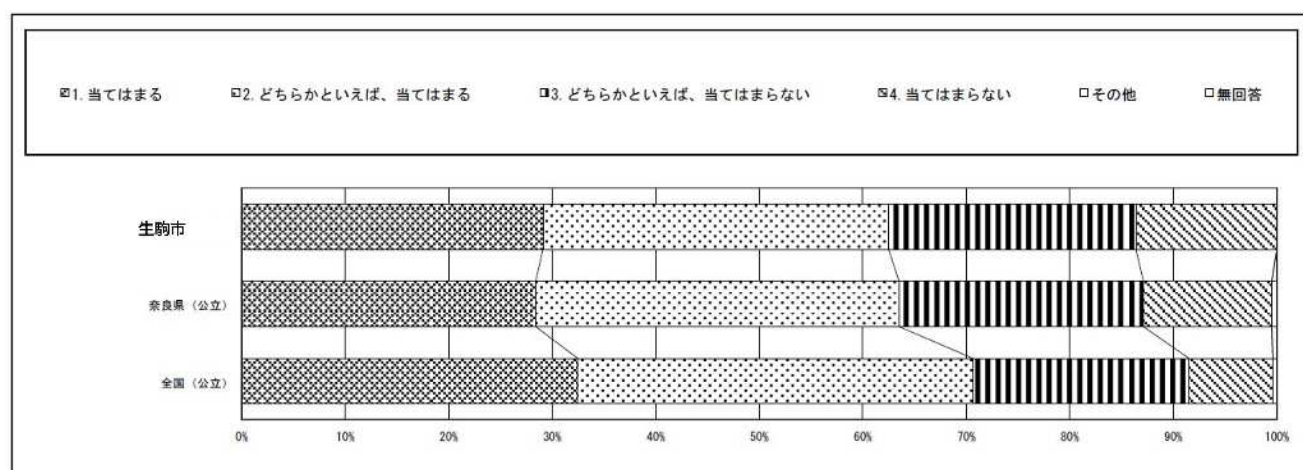
小学校

質問番号	質問事項											
(59)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがあります											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	51.3	29.7	13.5	5.4							0.0	0.1
奈良県（公立）	47.9	33.6	13.6	4.9							0.0	0.0
全国（公立）	49.2	34.0	12.4	4.3							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(59)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがあります											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.1	33.4	23.9	13.6							0.0	0.0
奈良県（公立）	28.4	35.1	23.6	12.4							0.0	0.5
全国（公立）	32.5	38.2	20.9	8.1							0.0	0.4

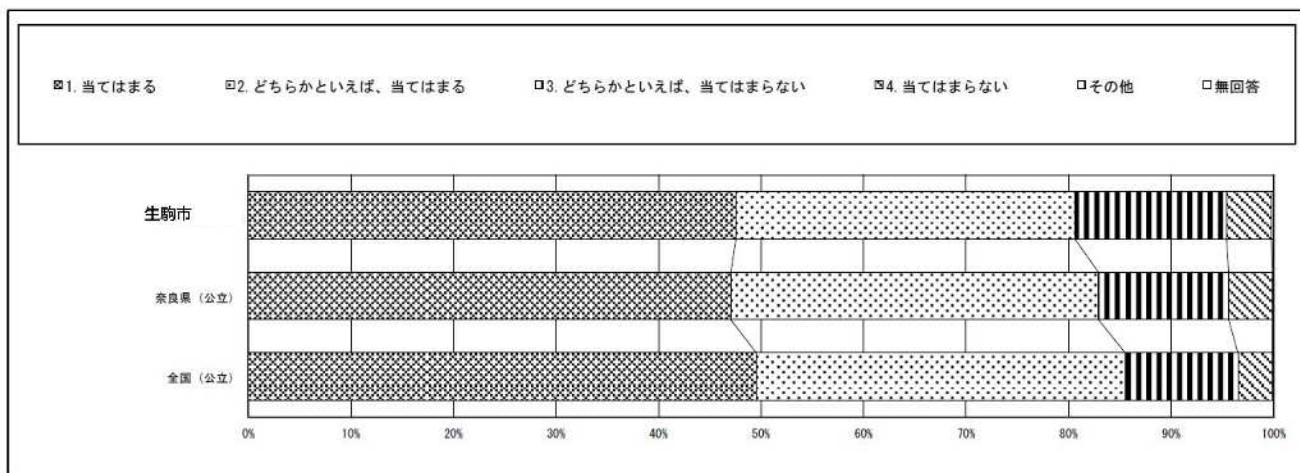


小学校で81.0%、中学校で62.5%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校では2.2ポイント、中学校で8.2ポイント下回っています。

(60) 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか

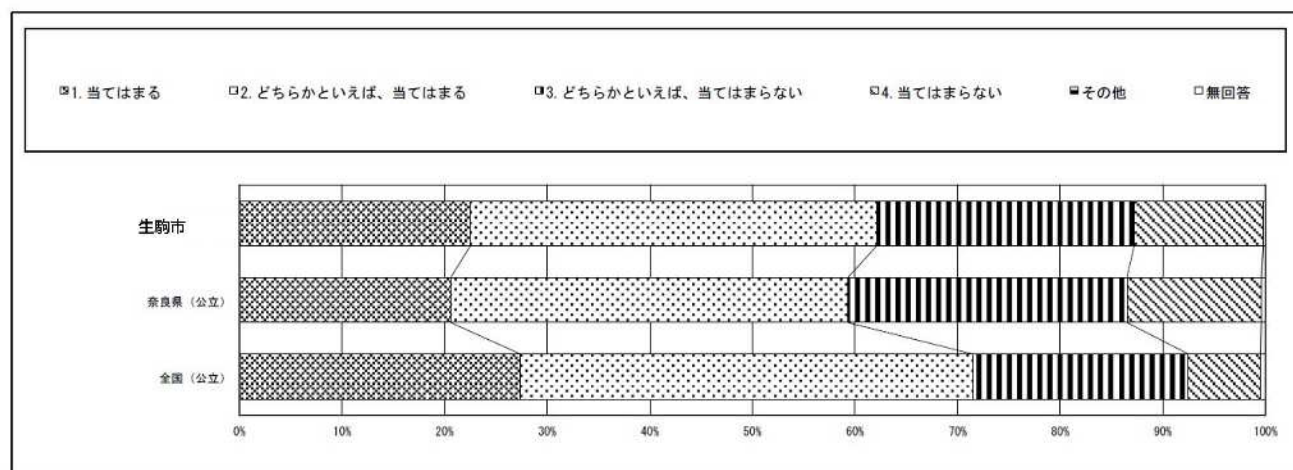
小学校

質問番号	質問事項											
(60)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.6	33.1	14.8	4.4							0.0	0.2
奈良県（公立）	47.1	35.9	12.7	4.3							0.0	0.1
全国（公立）	49.6	36.0	11.0	3.4							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(60)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	22.5	39.6	25.1	12.6							0.0	0.2
奈良県（公立）	20.6	38.7	27.2	13.1							0.0	0.4
全国（公立）	27.4	44.1	21.0	7.0							0.0	0.5

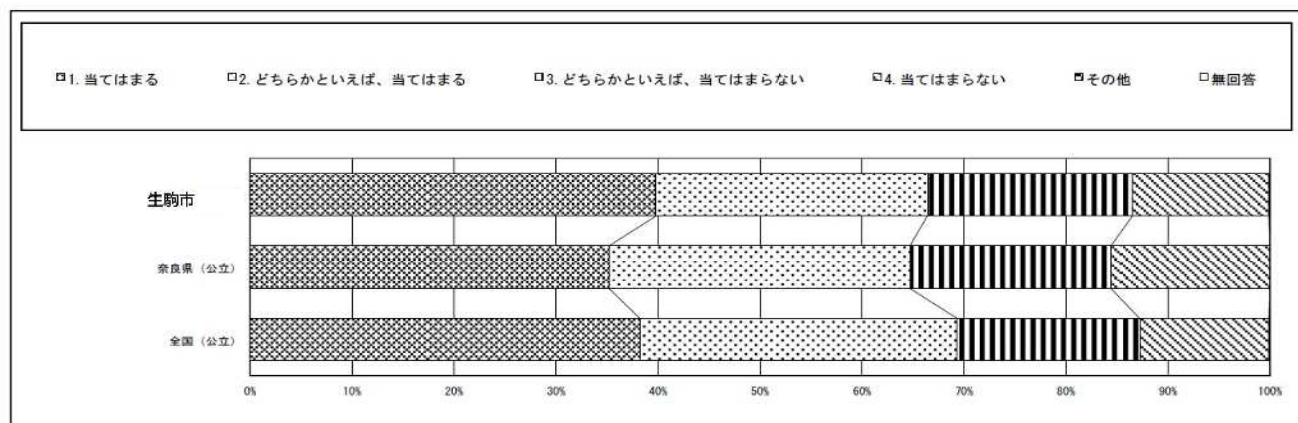


小学校で 80.7%、中学校で 62.1%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校では 4.9 ポイント、中学校で 9.4 ポイント下回っています。

(小6 1) 英語の勉強は好きですか

小学校

質問番号	質問事項											
(6 1)	英語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	39.8	26.6	20.1	13.4							0.0	0.1
奈良県（公立）	35.2	29.5	19.7	15.6							0.0	0.0
全国（公立）	38.2	31.1	17.9	12.7							0.0	0.1

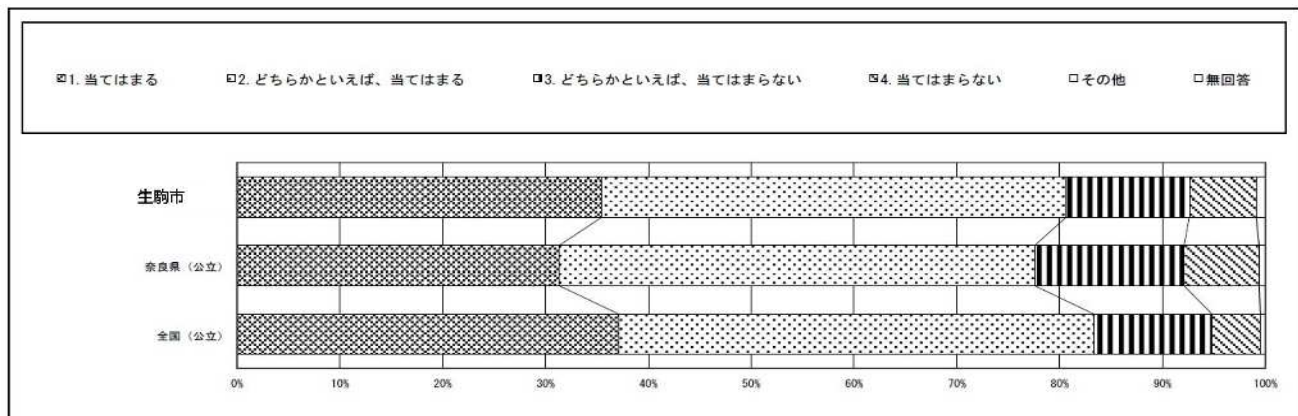


小学校で 66.4%の児童が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で 2.9 ポイント低い傾向が見られます。国語や数学よりも好きな割合は高くなっています。

(中6 1) 1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える活動が行われていたと思いますか

中学校

質問番号	質問事項											
(6 1)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	35.5	45.2	12.0	6.5							0.0	0.9
奈良県（公立）	31.3	46.2	14.5	7.3							0.0	0.6
全国（公立）	37.1	46.2	11.5	4.7							0.0	0.5

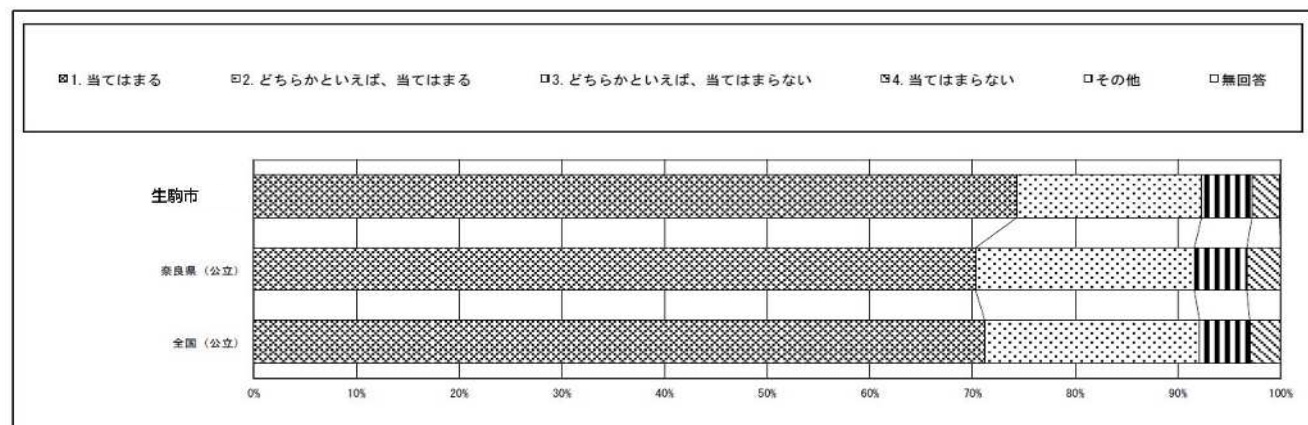


中学校で 80.7%の生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、2.6 ポイント低い傾向が見られます。

(小6 2) 英語の勉強は大切だと思いますか

小学校

質問番号	質問事項											
(6 2)	英語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	74.3	18.0	4.9	2.7							0.0	0.1
奈良県（公立）	70.3	21.3	5.1	3.3							0.0	0.0
全国（公立）	71.2	20.9	4.9	3.0							0.0	0.0

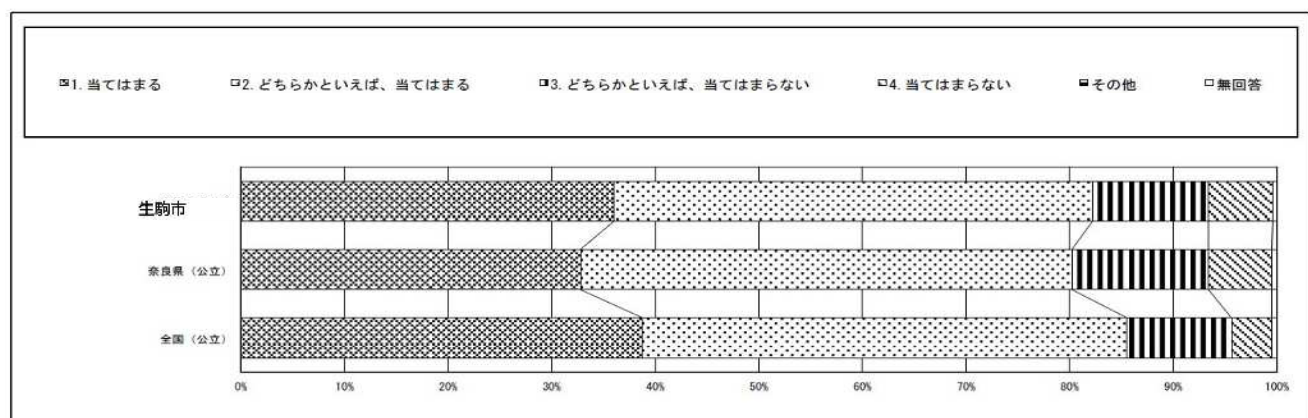


小学校で 92.3%の児童が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。質問（小6 2）で、否定的な回答でも、大切だと感じる子どもは多くなっています。

(中6 2) 1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える活動が行われていたと思いますか

中学校

質問番号	質問事項											
(6 2)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	36.0	46.2	11.2	6.2							0.0	0.4
奈良県（公立）	32.8	47.5	13.2	6.1							0.0	0.5
全国（公立）	38.8	46.8	10.1	3.9							0.0	0.5

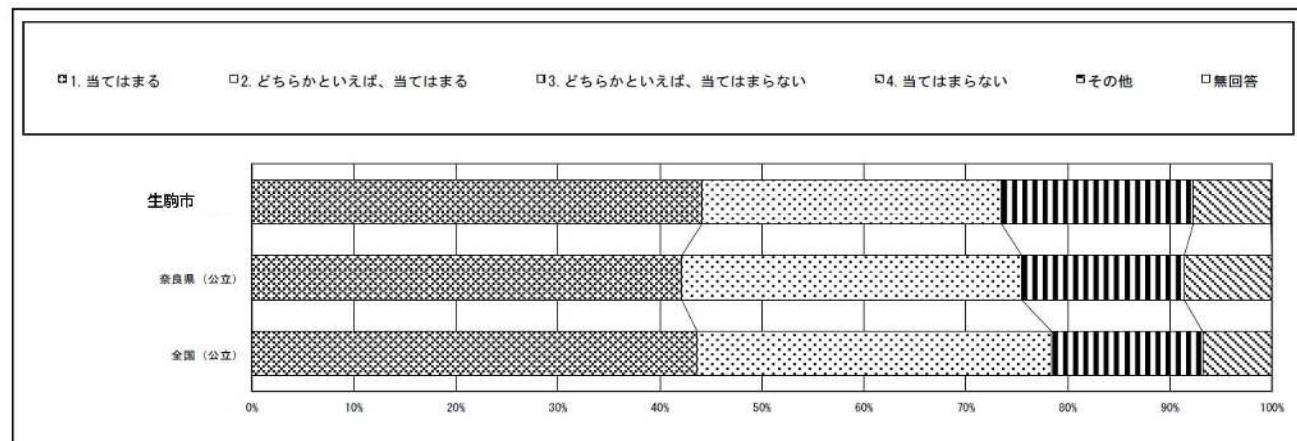


中学校で 82.2%の生徒が「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、3.4 ポイント下回っています。

(小6 3) 英語の授業の内容はよく分かりますか

小学校

質問番号	質問事項											
(6 3)	英語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	44.1	29.4	18.8	7.6							0.0	0.1
奈良県（公立）	42.1	33.3	15.9	8.6							0.0	0.0
全国（公立）	43.6	34.7	14.8	6.8							0.0	0.0

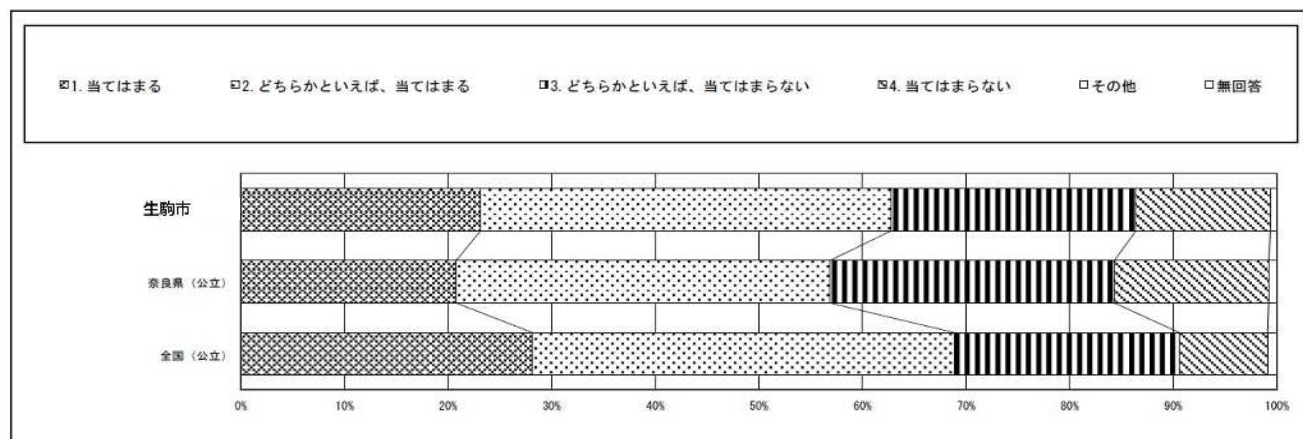


小学校で73.5%の児童が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。

(中6 3) 1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか

中学校

質問番号	質問事項											
(6 3)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.1	39.6	23.6	13.0							0.0	0.6
奈良県（公立）	20.8	36.1	27.5	14.9							0.0	0.8
全国（公立）	28.1	40.7	21.7	8.5							0.0	0.9

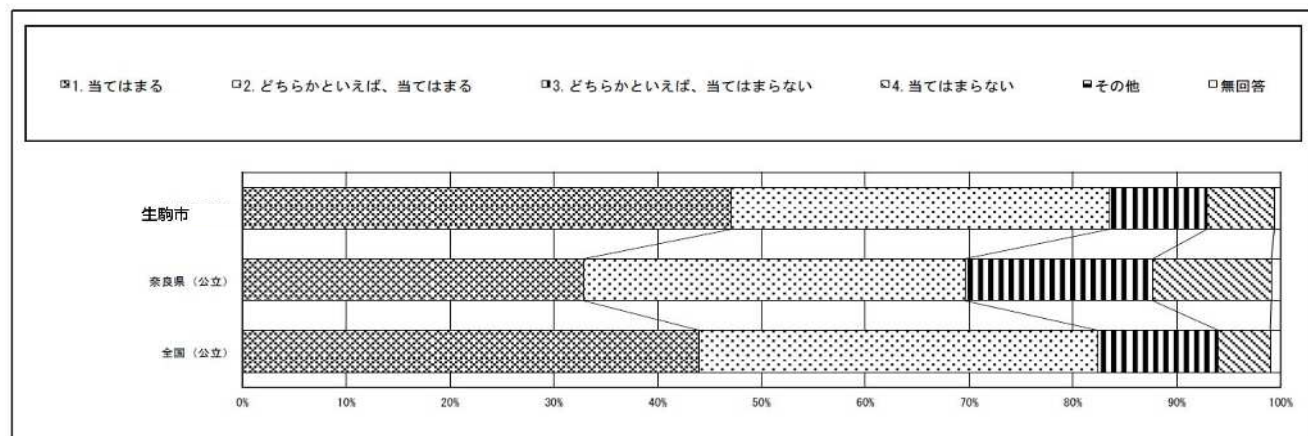


中学校で62.7%の生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、6.1ポイント下回っています。

(中64) 1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか。

中学校

質問番号	質問事項											
(64)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.1	36.4	9.4	6.5							0.0	0.6
奈良県(公立)	32.9	36.7	18.1	11.4							0.0	0.9
全国(公立)	44.0	38.4	11.6	5.0							0.0	1.0

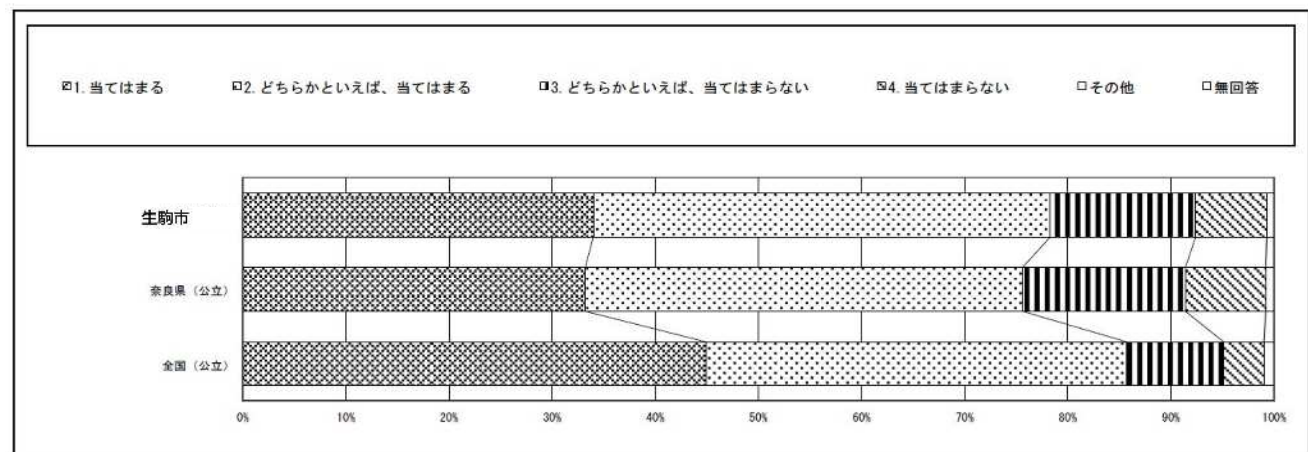


中学校で 83.5%の生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、1.1 ポイント上回っています。

(中65) 1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか

中学校

質問番号	質問事項											
(65)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	34.0	44.3	14.1	6.9							0.0	0.7
奈良県(公立)	33.2	42.4	15.8	7.8							0.0	0.8
全国(公立)	44.9	40.8	9.4	3.9							0.0	1.0

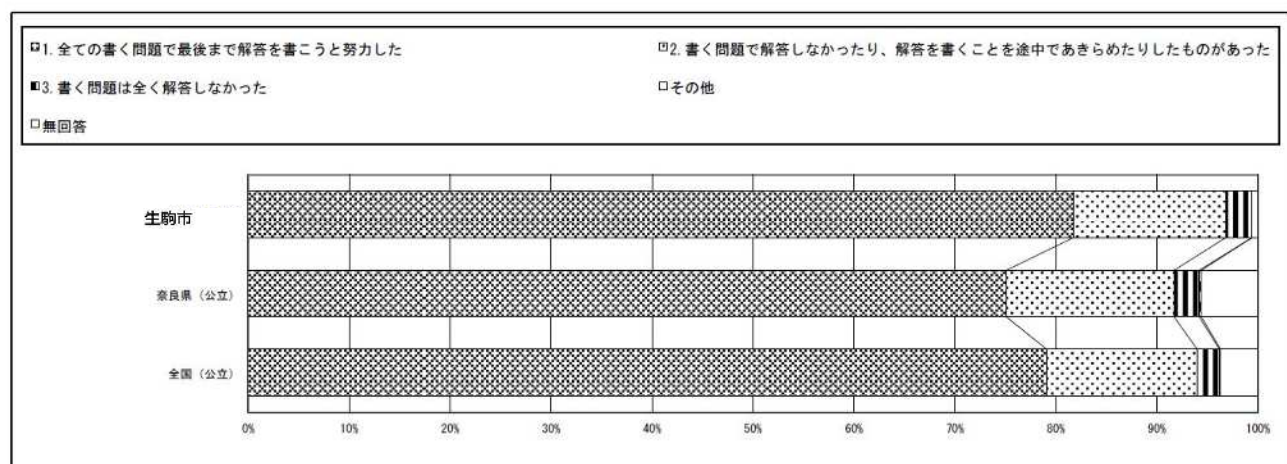


中学校で 78.3%の生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、7.4 ポイント下回っています。

(国1) 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか

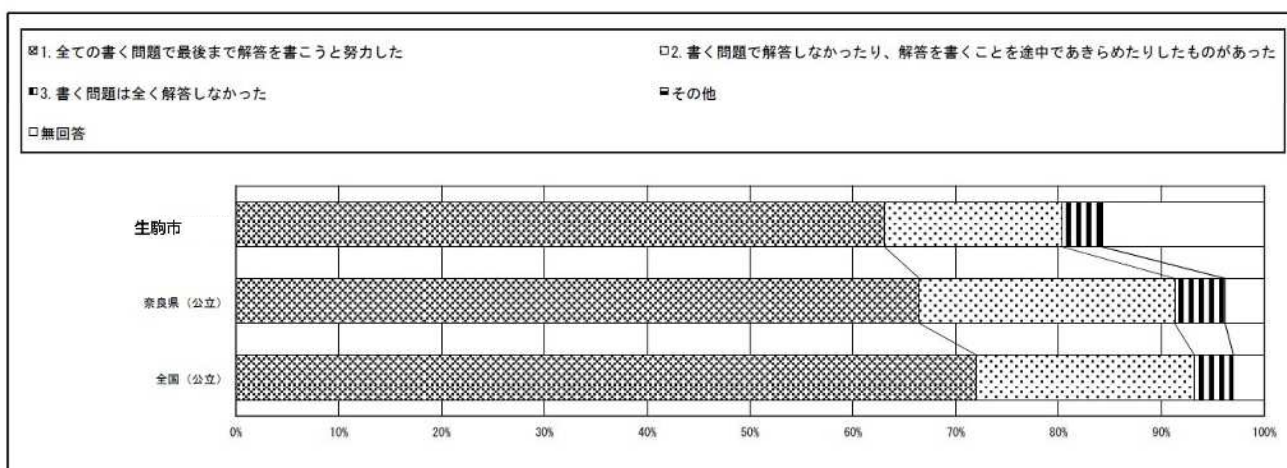
小学校

質問番号	質問事項											
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	81.8	15.1	2.6								0.0	0.6
奈良県（公立）	75.0	16.6	2.5								0.2	5.6
全国（公立）	79.1	14.9	2.2								0.1	3.7



中学校

質問番号	質問事項											
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	63.0	17.3	3.8								0.1	15.7
奈良県（公立）	66.4	24.8	4.9								0.0	3.8
全国（公立）	72.0	21.2	3.8								0.0	3.0

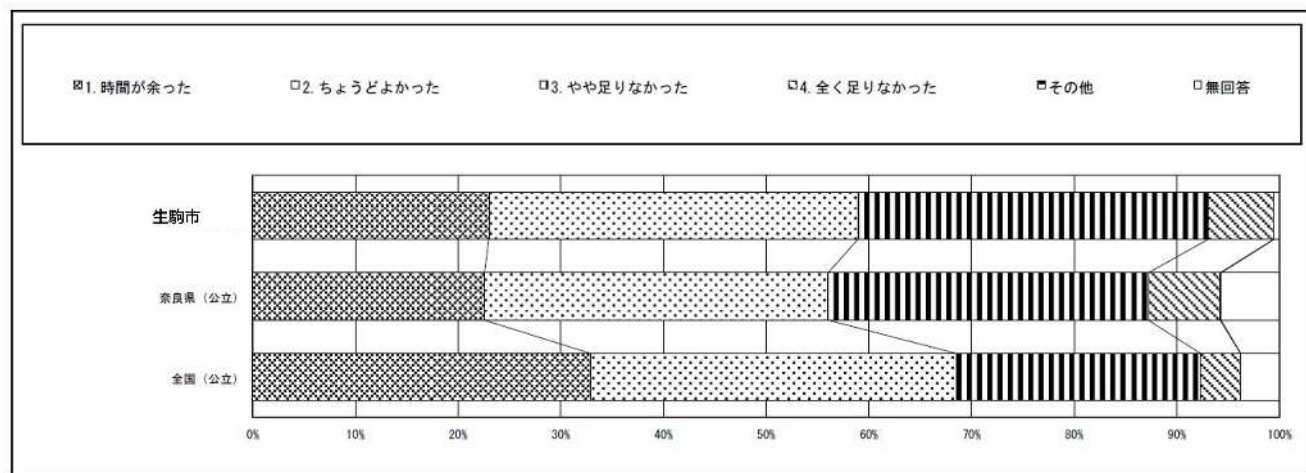


小学校で81.8%、中学校で63.0%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。小学校の割合は全国とほぼ同じですが、中学校の割合は全国よりも9.0ポイント低くなっています。

(国2) 解答時間は十分でしたか(国語)

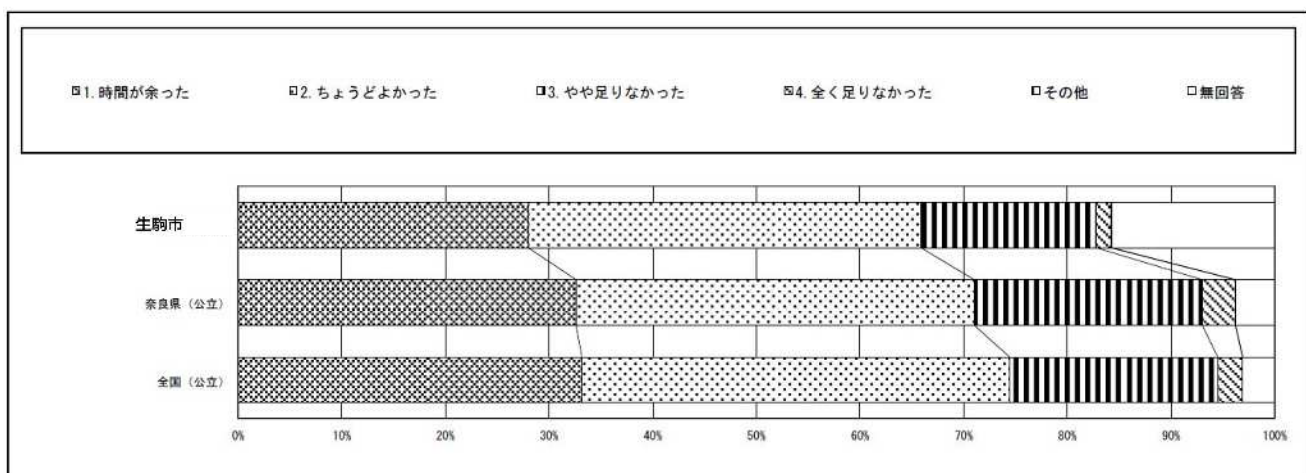
小学校

質問番号	質問事項											
(国2)	解答時間は十分でしたか(国語)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.0	35.9	34.1	6.4							0.0	0.6
奈良県(公立)	22.6	33.5	31.2	7.0							0.1	5.7
全国(公立)	32.9	35.6	23.8	3.9							0.0	3.8



中学校

質問番号	質問事項											
(国2)	解答時間は十分でしたか(国語)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	28.0	37.9	16.9	1.4							0.1	15.7
奈良県(公立)	32.6	38.4	22.0	3.2							0.0	3.8
全国(公立)	33.2	41.3	20.1	2.4							0.0	3.1

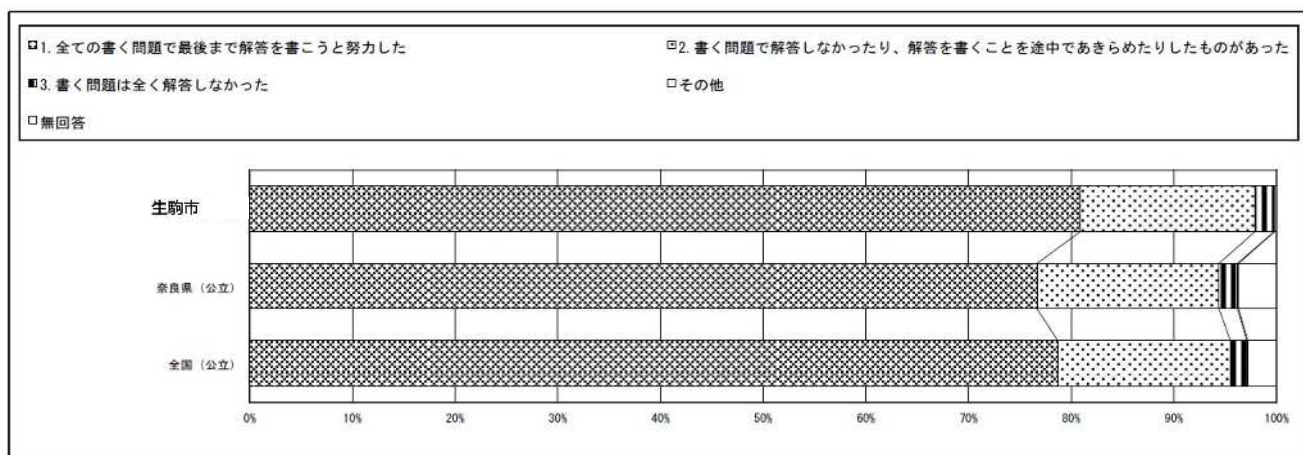


小学校で 58.9%、中学校で 65.9% の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で 9.6 ポイント、中学校で 8.6 ポイント下回っています。令和 4、5 年度ともに全国の割合よりも低いですが、差は縮まっています。

(算1数1) 今回の算数の問題(中学校では数学)では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか

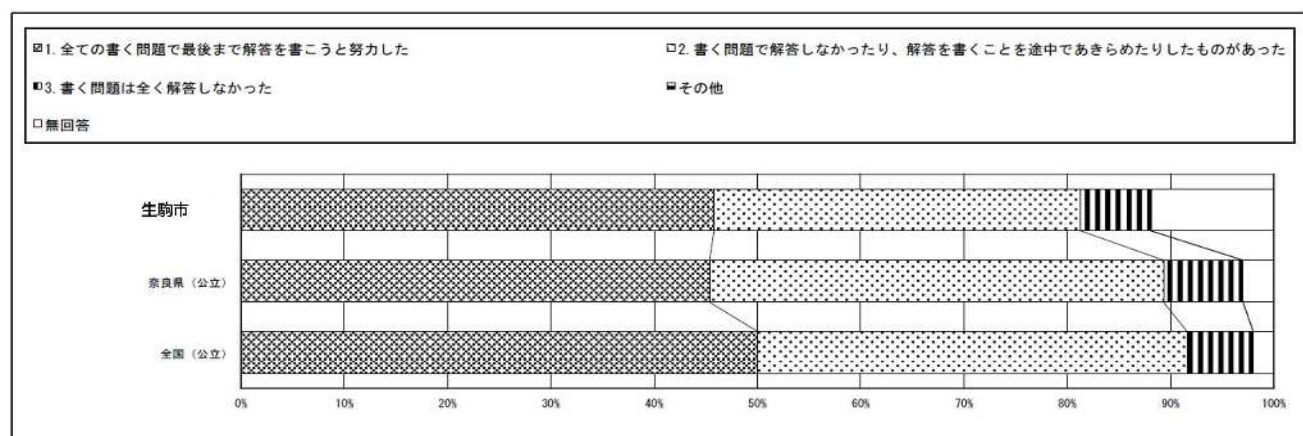
小学校

質問番号	質問事項											
(算1)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	80.9	17.0	1.9								0.0	0.2
奈良県(公立)	76.6	17.7	1.8								0.1	3.7
全国(公立)	78.7	16.8	1.6								0.1	2.8



中学校

質問番号	質問事項											
(数1)	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	45.8	35.5	6.8								0.0	11.9
奈良県(公立)	45.4	44.0	7.7								0.0	3.0
全国(公立)	50.0	41.6	6.4								0.0	2.0

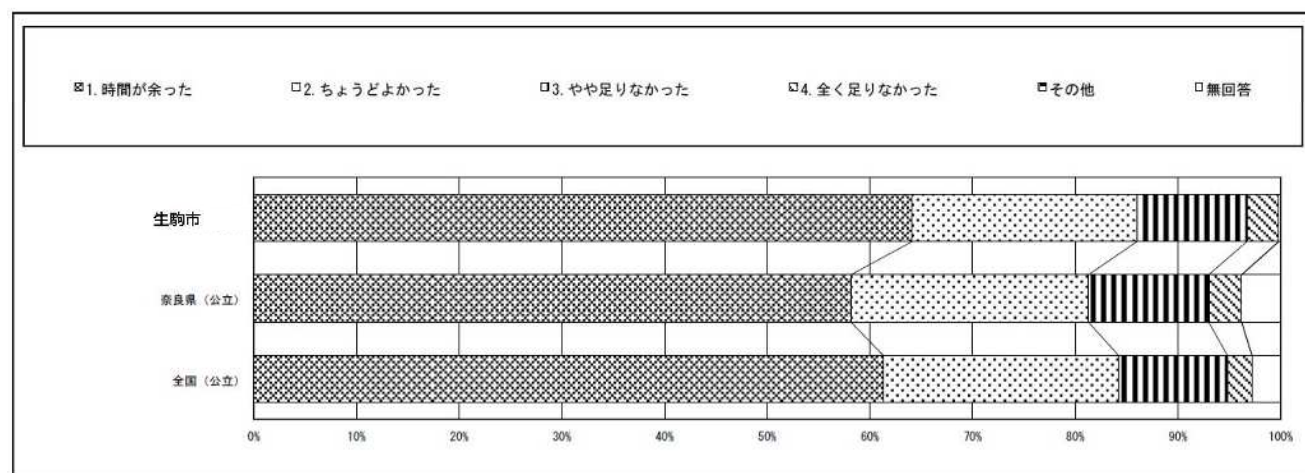


小学校で80.9%、中学校では45.8%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。全国の割合と比べると小学校では2.2ポイント上回り、中学校では4.2ポイント下回っています。

(算2、数2) 解答時間は十分でしたか(算数、数学)

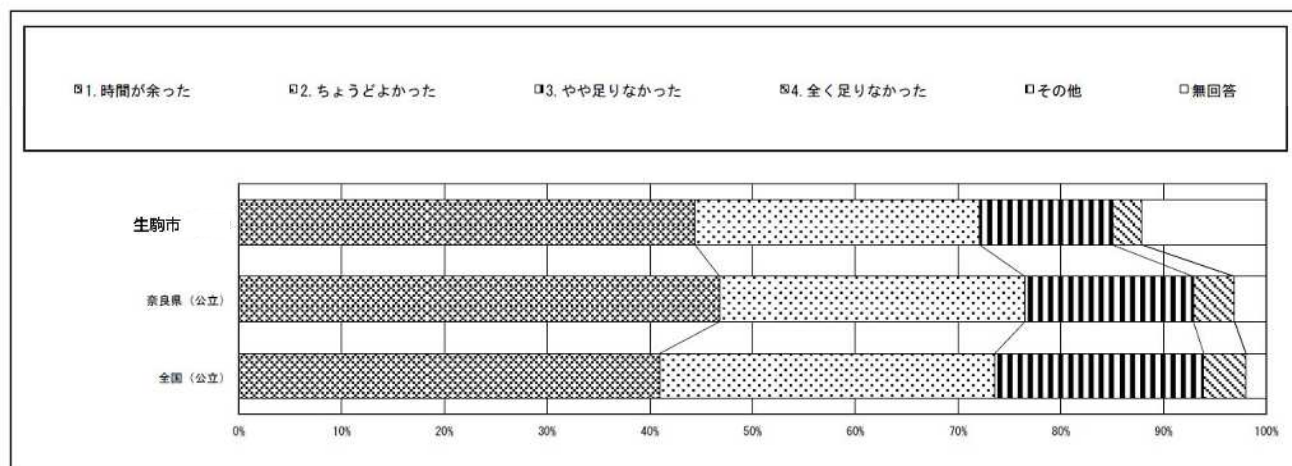
小学校

質問番号	質問事項											
(算2)	解答時間は十分でしたか(算数)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	64.1	21.9	10.7	3.1							0.0	0.2
奈良県(公立)	58.1	23.1	11.7	3.2							0.0	3.8
全国(公立)	61.3	22.9	10.6	2.4							0.0	2.8



中学校

質問番号	質問事項											
(数2)	解答時間は十分でしたか(数学)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	44.4	27.7	12.9	2.9							0.0	12.1
奈良県(公立)	46.8	29.7	16.4	4.0							0.0	3.1
全国(公立)	41.0	32.6	20.3	4.1							0.0	2.0



小学校で86.0%、中学校で72.1%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校は1.8ポイント上回っており、中学校では1.5ポイント下回っています。