

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立生駒中学校 ）



「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立生駒南中学校 ）



「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立生駒北小中学校 ）



「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立緑ヶ丘中学校 ）



実施日・実施期間

平成 29 年 5 月 1 日～5 月 18 日

実施内容

タイトル「1年生図書館オリエンテーション 特別展示【国語辞典】であそぼ！」

- ・1年生5クラスで各クラス1時間の図書館オリエンテーションを行いました。
内容は、司書と図書委員の紹介、図書館の使い方、開館時間等の周知、そしてクイズ形式で図書館利用のマナーを勉強しました。
市立図書館形式の「本よもよもガイド」配布の後は、館内を自由に見学して、借りる本を探しました。
- ・「国語辞典の遊び方」を参考に、11冊の国語辞典と国語辞典にまつわる本や新書、小説を展示しました。それぞれの辞典の紹介POPを参考に、辞典のひきくらべや、辞典占いが楽しめます。



児童生徒の様子

初めて図書館を利用する生徒が多く、興味を持ってオリエンテーションに臨んでいる生徒が多かったです。クイズ形式で図書館利用のマナーを学ぶことで、全員が積極的に、集中してマナーを学ぶことができました。また館内の自由見学時間は、多くの生徒がそれぞれ好きな本を手にとって、読書活動を行いました。

備考

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立鹿ノ台中学校 ）



「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立上中学校 ）



「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立光明中学校 ）



実施日・実施
期間

平成 29 年 5 月 8 日～5 月 13 日

実施内容

タイトル「朝読書×オリエンテーション」

本校では8時35分から8時45分まで朝の読書の時間を設けている。全校一斉に好きな本を読む。読書に親しむのはもちろんのこと、落ち着いた状態で学校生活をスタートする狙いもある。

これと並行して、全学年で図書室オリエンテーションを行った。今年度から着任した河合司書が本の配架やNDCについて説明した。その後、スポーツを主題として『DIVE!』と『武士道シックスティーン』のブックトークを行った。男女それぞれの主人公が登場する小説に加え、様々な人物の視点から多角的に進行するストーリーの面白みを伝えた。最後に20分ほど、生徒が自由に読書する時間を設けた。



児童生徒の
様子

全学年、河合司書のブックトークを真剣に聞いていた。中でも小学校と中学校の図書室の違いを実感した1年生は10分休みなど頻繁に図書室へ足を運ぶようになった。司書におすすめの本を尋ねるなど、図書との出会いを楽しみにしているようである。

備考

今後、国語科と連携を図り、古典の調べ学習など図書室の活用を念頭に置いた学習活動を展開する予定である。

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立大瀬中学校 ）



実施日・実施期間

平成 29 年 4 月 17 日～

実施内容

タイトル「図書館に行こう！！」

- ・1年生を対象に図書館オリエンテーションを行いました。（4/17）
図書館の使い方、本のしくみを説明しました。生駒図書館発行の中学生向けブックリストを配布し、本の案内をしました。
- ・図書委員会の活動が始まりました。
- ・特集コーナーを設置しました。
 - ①テーマ「春」
 - ②テーマ「友だち」
 - ③奈良コーナー（校外学習が5月にあるため）
 - 沖縄コーナー（修学旅行が5月にあるため）



児童生徒の様子

- ・オリエンテーションでは熱心に授業を聞く様子が見受けられました。面展示を40以上増やしたこと、特集コーナーを設置したら、貸出数が増加したので、急遽特集コーナーを新しくしました。
- ・例年より早くオリエンテーションを行ったので、放課後に来る生徒が増えました。

備考