

# 「読書週間（10/27～11/9）」の取組 学校名（ 生駒市立生駒小学校 ）



実施日 及び  
実施期間

令和7年11月1日～11月30日

実施内容

## タイトル「生駒小学校読書月間」

生駒小学校は11月の1か月間で取り組んでいます。  
図書委員会の通常活動に追加した活動を報告します。

### ●目的

読書の楽しみを知り、本を読む習慣をつける。

### ●活動内容

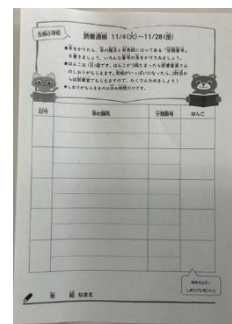
#### 1. 読書の木

読んだ本の感想を「葉」にかいて、「読書の木」に貼る。



#### 2. 読書通帳

学校図書館司書の先生が「読書通帳」を作成。内容は、借りた本の題名・分類番号を記入し、通帳に貯めていく。



#### 3. しおり

読んだ本が「読書通帳」に5冊貯まると、図書委員が作成した「しおり」を贈呈。しおりは、読書週間標語「心と頭の、深呼吸」の文字と、委員会の児童がタブレットの“Canva”で作成した絵が描かれている。



児童生徒の様子

- ・図書室にあまり来室しない児童が、「読書通帳」に冊数が貯まって、「しおり」をもらえるのを楽しみに図書室へ行く姿が見られた。
- ・もらった「しおり」を使って本を読んでいる児童が見られた。
- ・「読書の木」に書かれている感想から、読みたい本を見つけて、図書室で本をさがしている様子が見られた。

取組後の変容  
(子ども・家庭・教師)

- ・「読書の木」の葉がだんだんと増えて木が大きくなっていく様子が、児童の読書意欲の向上につながった。感想文を読むことにより、その本に興味をもち、探して読む児童が見られた。
- ・「読書通帳」の効果で持って帰ってくる冊数が増えたと話す保護者がいた。
- ・いつもの月より児童が教室などで読書をしている様子が多く見られた。

備考

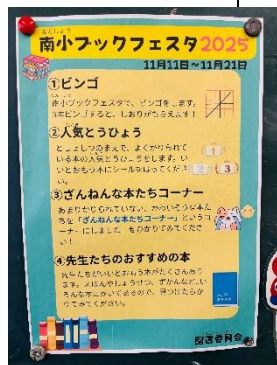
# 「読書週間(10/27~11/9)」の取組 学校名(生駒市立生駒南小学校)



実施日 及び  
実施期間

令和7年11月11日~11月21日

タイトル「南小ブックフェスタ 2025」



1 学期末から図書委員を中心に内容を計画し実施した。

実施内容

- ①読書ビンゴ…ビンゴカードに書いてある本を借りたらスタンプがもらえる。3列そろったら図書委員会オリジナルのしおりをプレゼント。
- ②人気本投票…今年度よく借りられている20冊の中から、好きな本に投票。
- ③ざんねんな本たちコーナー…貸出回数0の本を集めてコーナーに。「つまらないか、おもしろいかは、あなた次第」「あなたが最初の1人です」「ぼくたち、面白い本軍団です」「誰も読んでいない本を読むって、ちょっとイイよね。」「もう見ちゃったんだから気になるんじゃない」など、図書委員がキャッチコピーを考えた。読書ビンゴカードも「ざんねんな本たちコーナーの本」を真ん中にした。
- ④先生たちおすすめの本…9年目となるコーナー。先生たちに1冊ずつおすすめの本を選んでもらいPOPを書いてもらってコーナーに。子どもたちが本を手にするきっかけになっているのと、歴代の先生たちのおすすめ本は南小図書室の財産にもなっている。



児童生徒の様子

ブックフェスタ期間中は晴れの日が多く、休み時間は外で遊ぶ児童も多い中、ビンゴカードやプレゼントのしおりに関心を持ち、本を借りにたくさんの児童が来室した。期間を通して参加する児童が多かった。



取組後の変容  
(子ども・家庭・教師)

今年度初めて「ざんねんな本たちコーナー」を作ったことで、貸出冊数0回の本に光が当たり、子どもたちも教員も「こんな本があるんだ」「面白そうなのに」と関心を寄せて借りるきっかけになった。図書委員のキャッチコピーを作るセンスにも驚かされた。また「先生たちおすすめの本」は安定して借りられるコーナーとなっている。

備考

# 「読書週間（10/27～11/9）」の取組 学校名（ 生駒市立生駒北小学校 ）



実施日 及び  
実施期間

令和7年11月5日（水）～12月3日（水）



実施内容

## 「北小読書月間2025」

・ショーケースの内側には4年生が作った帯をつけた本が並んでいます(→)。次は「帯ワングランプリ」に挑戦します。内側は上武文庫です(↓)。



・図書室には、読書月間に合わせて新しい本のコーナーを作りました。  
・期間中は禁帯本も含めて3冊借りられるようにしました。

・1, 2, 3年生には、図書の時間に新しい本を紹介したり読み聞かせをしたりしました。

◆2年生 図書館見学（北分館） ◆1, 2年生 図書館の出前お話し会

◆4年生 図書館の出前ブックトーク

「第1回いこま帯ワングランプリ」応募



児童生徒の様子



・1, 2年生のおはなし会は、手遊びやなぞなぞもあって楽しい時間でした。

1年生(←)

2年生(→)



・期間中に3年生が1年生に読み聞かせをする取組がありました。お話に合わせて劇をしたりいろいろ工夫をしていたので、1年生はとても楽しそうに聞いていました。

取組後の変容  
(子ども・家庭・教師)

・読書月間後にすぐ冬休み貸出が始まるので、引き続いて本をたくさん借りられるのがうれしいようです。

備考

・図書委員会の取組(12月2日読書タイム)1～3年生に読み聞かせ

・6年生の取組(12月第2週読書タイム)

戦争のおそろしさと平和がどんなに大切かを伝える読み聞かせ

1年生「へいわってすてきだね」2年生「まちゃんと」

# 「読書週間(10/27~11/9)」の取組 学校名(生駒市立生駒台小学校)



# 「読書週間（10/27～11/9）」の取組

学校名（ 生駒市立生駒東小学校 ）



実施日 及び  
実施期間

令和7年11月4日～11月28日

実施内容

## 「 読書貯金にチャレンジ! 」

### ◎学校司書活動

- ・2学期開始時に、全校生徒に本のリクエスト・アンケートを取り、新書を揃えました。また新書の帯でディスプレイを飾り本紹介をしました。  
「図書給食の本」のコーナーも作成しました。

### ◎図書委員会活動

- ・1学期中に、読書週間用にと、図書委員で折り紙しおりを沢山作成しました。また、読書週間用に、図書委員1人1人の推しの本1冊を、イラスト付きで紹介カードを作成して展示しました。
- ・11月の1か月間は「読書貯金通帳にチャレンジしてみよう!」というイベントを開催しました。

読書貯金通帳は、低学年用、高学年用と2種類を用意し、子どもたちは図書室の本を読んで通帳に記録しました。貯金通帳を1枚貯めて図書室に用紙を持参すると、手作りのガチャガチャを一回回せ、図書委員が作った折り紙しおりをプレゼントしました。さらに学年ごとに最終集計をし、読書貯金を貯めた人を12月に校内で発表する予定です。たくさん子どもたちがイベントに参加して図書室がいっぱいになりました。



児童生徒の様子

読書貯金通帳の用紙に、読んだ本の名前を記録していくことは、子どもたちも初めてでしたが、喜んで参加してくれ本の貸し出し数も増えました。図書室がたくさんの子どもたちで溢れました。1か月間の長期イベントでしたが、低学年、高学年問わず、いつもは本をあまり読まない子どもたちも、楽しんで参加していました。ふだん手に取らないような本も貸し出されイベントの効果はすごいと思いました。

取組後の変容  
(子ども・家庭・  
教師)

保護者の方より「子どもが家でも読書貯金が楽しくてたくさん本を読んでいます」との声も聞かせていただき、読書貯金の効果を感じました。

備考

「読書週間（ 11/7 ～ 12/1 ）」の取組  
 学校名（ 生駒市立真弓小学校 ）



実施日 及び 実施期間	令和7年 11 月 7 日～12 月 1 日
実施内容	<p>タイトル「 大ピンチをさがせ! 」</p> <p>通常活動に追加した活動を報告します。</p> <p>◆目的                  本を読むきっかけをつくる。                  身のまわりで起きた事を絵本とつなげることで本を身近に感じてもらう。</p> <p>◆活動内容</p> <p>1. 本で見つけた大ピンチ                  本を読んでその中で見つけた大ピンチを用紙に書く。                  提出された用紙と本をセットで図書室に展示する。                  展示を見たり、その本を読んだりして読書を楽しむ。</p> <p>2. 真弓小学校の大ピンチ                  身の回りで起こった「大ピンチ」を用紙に記入する。                  集まったものを使って図書委員が「真弓小学校大ピンチずかん」をつくる。                  参加者にはもれなく図書委員手作りしおりをプレゼントする。</p> <p>図書委員会は、集まったすべての大ピンチの中から「ピンチ度」「共感度」「おもしろ度」などを基準に 1～3位を選ぶ。選ばれた人には後日「もう1冊借りられる券」などの景品が進呈される。</p>
児童生徒の様子	低学年から高学年まで、色々な本の中の大ピンチを探して紹介してくれた。 展示を見て楽しんだり、それで興味をもって本を借りたりする様子も見られた。
取組後の変容 (子ども・家庭・教師)	・本の中の大ピンチを探しながら読む姿が見られるようになり、楽しみ方の幅が広がった。 ・友達が紹介してくれた大ピンチをきっかけに、その本に興味を持ち、普段読まないような本を手取るようになった。
備考	取組は 12 月初旬までを計画している。

# 「読書週間(10/27~11/9)」の取組

## 学校名( 生駒市立俵口小学校 )



実施日 及び  
実施期間

令和7年 10月27日~11月7日

実施内容

### タイトル「こころとあたまの深呼吸」

#### ◎図書委員会の取り組み

- ・読書ビンゴ...3・4年向け、5・6年向けに2種類のビンゴカードを作成。本の分類番号別の本を借りて、係の図書委員にハンコを押してもらおう。オールビンゴになれば景品をプレゼント!



#### ・図書委員のおはなし会

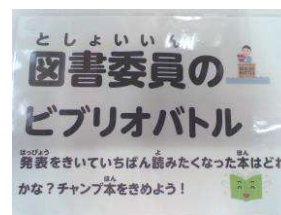
11月6日 2年生 大型絵本「よくばりすぎたねこ」

11月7日 1年生 紙芝居「ぬすまれたパンプキンパイ」

昼休みにひびきあい教室で開催。参加者には全員に豆本、読書クイズをして全問正解者にも景品をプレゼント。

#### ・ビブリオバトル

図書委員が選書した本の中からおすすめしたい本を選んで紹介するビブリオバトルを開催予定(12月)低中高に分かれて、録画して全校生徒にチャンプ本を選んでもらう。また委員会の時間に図書委員の中のチャンプ本を決定する。その後図書室でコーナー貸出をする。



児童生徒の様子

毎年読書週間を楽しみにしてくれています。今年も図書委員さん達が自ら考えてくれて、低学年にはおはなし会、中学年と高学年には読書ビンゴを企画してくれました。ビンゴの用紙も作成して、ハンコを押すのも率先的に図書室に交代で来て対応してくれました。おはなし会も何度も練習をして低学年を楽しませてくれました。図書室にたくさん来てくれる読書週間になりました。

取組後の変容  
(子ども・家庭・教師)

今まではしてもらう側だった子どもたちが高学年になって、学校の他の子どもたちのために動く側になりました。読書の楽しさを皆で共有し、色々と自分たちで考えて図書室に来る機会を作ってくれるようになりました。

備考

# 「読書週間(10/27~11/9)」の取組

## 学校名(生駒市立鹿ノ台小学校)



実施日 及び  
実施期間

令和7年10月28日~11月26日

実施内容

### 「読書おみくじ」 「本のツリー」

おみくじに「絵本」「昔話」「シートン動物記」「4類の本」など書かれていて、引いたカードの本を借りる。1冊借りると図書委員にスタンプを押してもらう。また、好きな本の題名を葉の形の紙に書いてツリーに飾った。



### 「先生のお気に入りの本」

先生のお気に入りの一冊を図書室前廊下に並べた。子どもの頃に読んでもらった本や、時々読み返している本などエピソードも掲示した。



### 「本のプレゼント交換」

クラスの友達のために図書室の本を選んだ。相手の好きなことや、日頃の会話などから、どんな本が良いか考えて友達にぴったりの本を選んで一言メッセージを添えて交換した。



児童生徒の様子

読書おみくじでは、本のジャンルをたくさん用意したので、どこにどんな本があるのか、じっくりと探していた。先生のお気に入りの本は、先生たちのエピソードを興味深く読み、掲示されている本を借りる子どももいた。

取組後の変容  
(子ども・家庭・教師)

おみくじは子どもにとって、取り組みやすく、普段図書室を利用しない子どもも利用する機会が少し増えた。「本のプレゼント交換」では、友達のために一生懸命本を選んでいる姿がみられ、友達のことを知ろうとする良い機会となった。また、どの子もメッセージを嬉しそうにじっくりと読んでいて、温かい雰囲気となった。

備考

# 「読書週間（10/27～11/9）」の取組 学校名（ 生駒市立桜ヶ丘小学校 ）



実施日 及び  
実施期間

令和7年11月4日（火）～11月28日（金）

実施内容

## タイトル「読書の秋キャンペーン2025」

◆「読書の秋キャンペーン」  
6学年6色の葉っぱカードに、自分の好きな本を書いてもらいました。先生も参加してくださいました。全校先生と児童のカードを、図書室横の掲示板に掲示しました。図書室には新しい本のコーナーを設置、期間中は禁帯本も含めて3冊借りられるようにしました。



◆カウンターお仕事体験 1～4年生の図書の時間、貸出と返却を自分でしました。

◆図書委員会

「読み聞かせ」期間中に2回、多目的室で読み聞かせをしました。

「図書ビンゴ」初級・中級・上級のビンゴを作り、1ビンゴで図書委員手作りのしおりをプレゼントしました。

「図書クイズ」本にまつわるクイズを考えて、図書室内に掲示しました。



（先生のおすすめ本）

児童生徒の様子



・いつもは貸出禁止の人気本や新しい本をうれしそうに借りていました。

・ビンゴのスタンプを励みにしおりを楽しみに、いろいろな本を読んでいました。  
・「自分でやっていいの？」と大喜びで、カウンターの仕事も楽しそうに一生懸命取り組んでいました（←）。

・大型絵本の読み聞かせの時には、間近で大きな絵を見ながら楽しみました。



取組後の変容

（子ども・家庭・教師）



・「読書の秋キャンペーン」の葉っぱカードが掲示されると、自分や友だちのカードを見つけて読んでいました（←）。先生のおすすめ本もたくさん借りていました。

備考

期間中に保幼少交流の日があり、桜ヶ丘幼稚園とひがし保育園の園児が図書室体験に来ました。校長先生と司書の読み聞かせの後、好きな本を読んで過ごしました。



# 「読書週間(10/27~11/9)」の取組

学校名(生駒市立あすか野小学校)



実施日 及び  
実施期間

令和7年 10月27日~11月9日

実施内容

## 「あすか野小学校読書月間」 ~先生たちによる読み聞かせ会~



毎年恒例の先生による絵本の読み聞かせ会を行いました。今年は、ハロウィンに読み聞かせ会を行ったので、先生も仮装をして登場!みんなで、絵本の世界を楽しみました。また、学校司書による落語「一眼国」のお話を披露しました。

## 図書委員会イベント(読み聞かせ・2冊貸出)

図書委員会による、読書週間イベントとして、低学年の子どもたちへの読み聞かせ会を実施しました。図書委員会の児童が、自分で絵本を選び、1・2年生に伝えるようゆっくり楽しく読み聞かせをしてくれました。また、1週間本を2冊貸出できる期間を作り、たくさん本を貸出できる機会を作りました。



## 11月のめあて~読書に親しもう~

11月の全校朝会で、読書週間のお話として、学校司書から新しく入った本の紹介がありました。11月のめあては、「たくさん本を読む」です。各学級でめあてを立て、職員室前に掲示しました。

**各学級のめあて**・本をたくさん読んで、たくさん知識をつけよう。(4年4組)

・本が苦手でも興味のある本を手に取り、目標を決めて読もう。(6年)

## 生駒おはなしの会の方による読み聞かせ会

1年生が朝の学習の時間に、生駒おはなしの会の方によるストーリーテリング・読み聞かせをしていただきました。

児童生徒の様子

全校朝会で、学校司書から新しい本の紹介があった日は、紹介された本を求めて足を運ぶ児童がたくさん見られた。また、本2冊貸出イベント期間中、たくさんの児童が本を借りていった。図書委員会による読み聞かせ会は、1・2年生の児童が大喜びで身を乗り出し聞く姿が見られた。読書月間を通し、本への興味を持つ児童が増えたと感じました。

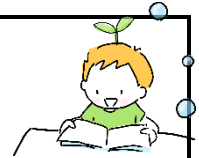
取組後の変容  
(子ども・家庭・教師)

先生たちによる読み聞かせ会では、担任以外の少人数の先生や専科の先生も参加しました。先生がコスプレをしたり、小道具をもったりと児童たちを楽しませようと工夫することで、児童たちも興味を持って読み聞かせを楽しむ姿が見られました。先生に読み聞かせをしてもらった本を探しに図書室を訪れる児童の姿も見られました。

備考

# 「読書週間(10/27~11/9)」の取組

学校名( 生駒市立壺分小学校 )



# 「読書週間(10/27~11/9)」の取組 学校名(生駒市立生駒南第二小学校)

