

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒中学校)



| | |
|----------|---|
| 実施日・実施期間 | 令和4年4月18日 ~ 5月12日 |
| 実施内容 | <h3>「押し本を見つけよう！」</h3> <p>ゴールデンウィークの時間を利用して本に親しみ、自分だけの「押し本」を見つけてもらいたいと考え、図書室・図書委員会で以下の取組みを行いました。</p> <ul style="list-style-type: none">・図書室に入ってすぐ目の前の机に、図書委員による「押し本」コーナーを設置・期間中、図書の貸し出し5冊までOK・全校集会で、図書委員長より読書の呼びかけ |
| 児童生徒の様子 | 昼休みには、1年生を中心に多くの生徒が訪れました。 5冊貸出を利用して、たくさん本を借りる生徒が多く見られました。 |

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒南中学校)



| | |
|----------|---|
| 実施日・実施期間 | 令和4年4月18日 ~ 5月12日 |
| 実施内容 | <p>「図書館開き」4月18日(月) 委員による図書館運営開始。2、3年生が新1年生の委員に仕事を教える。</p> <p>「先輩たちのおすすめ本」 4月7日(木)~5月20日(金) 令和3年度の2学期に1~3年生にアンケートを取り、おすすめの本を集計し学年ごとの結果を図書館だよりで発表。「朝読」の本選びに役立つように、南中図書館にないものは市の図書館から団体貸し出しし、学年別に展示。</p> <p>「キミ本大賞」4月7日(木)~5月20日(金) 読売中高生新聞で毎年行われる「キミ本大賞」で、全国240校の先生が選んだ「十代に読んでほしい本」1~5位を展示。今年のテーマは「青春」</p> <p>「オリエンテーション」5月6日(金) 今年度は、授業の時間配分の関係で、いつものように4月中に行うことができず、1年生の図書館利用がずいぶん遅れることとなった。新一年生を対象に、「南中図書館のしおり」を使って、図書館の利用方法、マナー、日本十進分類法、本の並び方、探し方、背ラベルの見方、「朝読」の説明を行う。今年は、新たな試みとして、「お試し読書」をする。たくさんのお本に触れてもらうのが目的。今回は、「国語の教科書で紹介されている本」を全て集め、1人5冊ずつ配り、その中から1冊を選び、4分間読んだのち、「とても面白い」から「面白くない」までの4段階評価を記録用紙に記入してもらい、次の人に回すというやり方で3回繰り返した。残りの15分程度で、実際に新しい自分の図書カードで貸出を経験してもらった。</p> |
| 児童生徒の様子 | <p>お試し読書では、選んだ本が面白くて4分間が短いと感じている生徒と、選んだものの、内容に興味を持てず、時間を持て余している生徒の差が興味深かった。全員集中して、本を選び評価できていたが、本を読むことに慣れていない生徒には3回が限度かなと思われた。終了後、面白い本を発見する楽しさをこれからもどんどん味わってほしいこと、図書館だけでなく、本屋で本を選ぶときも、色んな本を手にとってあらすじを読んでみたり目次をみたりして選ぶといいことなどを告げた。3~5冊借りる生徒も多く、「これから毎日来ます」と言う生徒もいて、今後どのくらい図書館利用をしてくれるか楽しみである。</p> |

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立北中学校)



実施日・実施期間

令和4年4月19日 ~ 5月13日

実施内容

「図書館に積極的に関わろう」

自分の方から図書館に働きかけていくこともできるということをアピールして、学校図書館への関心を高めるねらいです。

- ・1年生のオリエンテーションで本のリクエストができることを強調しました。
- ・図書館便りにもその旨を載せてアピール。
- ・1年生のオリエンテーションで、今年も絵本を分類することに挑戦しました。

『せかいのひとびと』は7類・3類・1類

『はこぶ』は2類・3類

『こぶたをかぞえてIからMM』は8類・4類

『いしころ』は4類・7類

など、該当しそうな分類番号をなるべく多く見つけようと頑張ってくれました。

また『チックタックじかんってなあに?』は「そもそも時間とは何かを考えているので、哲学の1類だ」と深読みした分類もありました。

『おへそのあな』も「体に関することだから4類になると思ったが、見方によっては1類にもなる」とこれまた深い考察がありました。

1冊の絵本もいろいろな見方ができると気づいてくれ、分類番号をつけるためにじっくりと読むことによって、絵本の持つ奥深さにも触れてくれたようです。



児童生徒の様子

1年生を中心に、リクエストが続々と集まっています。普段あまり図書室に来ない生徒もリクエスト用紙を出すために来てくれています。

「絵本を分類してみよう」では、感想として楽しかったと書いてくれた生徒が今年が多かったようです。難しかったが楽しんでもくれたようです。

『数字はわたしのことば』を分類してくれた生徒は感想で「数学はこんなにおもしろいんだなと思った」と書いてくれて、絵本の主旨のひとつが伝わってうれしく思いました。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立緑ヶ丘中学校)



| | |
|----------|---|
| 実施日・実施期間 | 令和4年4月23日 ~ 5月12日 |
| 実施内容 | <p>「ひとみキラキラ 本にどきどき」</p> <ul style="list-style-type: none">・図書館、廊下の数か所に「読書週間」啓発ポスターを掲示・〈図書館だより〉4月号にて「読書週間」を告知・イベントとして“家族特別貸出”・“図書委員お薦め本のPOP紹介”を実施・“オリジナル葉/文庫カバー”の配布 <p>※家族特別貸出の詳細</p> <p>4月23日子ども読書の日＝“サン・ジョルディの日”での大切な人にバラの花と本を贈る習慣になぞらえて、身近で大切な家族に読んでほしい本を特別貸出。メッセージカードも用意。 (通常貸出2冊+家族特別貸出2冊 計4冊)</p> <p>※図書委員お薦め本POP紹介の詳細</p> <p>図書委員各々が読んでほしい本を1冊選びPOPを作成。 本とともに閲覧席に陳列</p> <p>※オリジナル葉/文庫カバーの配布の詳細</p> <p>緑中図書館マスコットキャラクターのイラストの葉 読書推進運動協議会提供の素材利用の葉/文庫カバー 図書の貸出の際、希望者に配布</p> |
| 児童生徒の様子 | <p>新入生図書館オリエンテーションの折、生徒全員に貸出体験を実施。家族特別貸出も含め4冊の貸出となったが、9類に偏らず様々なジャンルの本が貸し出され、色々なことに興味・関心を持っていることが伺えた。</p> <p>生徒の利用状況を見て、多数の生徒に小学校から読書習慣がついている事を感じた。その習慣を中学校でも持続できるような図書館活動をしてゆきたいと思う。</p> |

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立鹿ノ台中学校)



実施日・実施期間

令和4年4月11日 ~ 5月13日

実施内容

「学校図書館をみんなで盛り上げよう！」



美術部のみなさんが、しおりを作ってくれました。
以前からあるオリジナルNDCキャラクターのしおりと一緒に、「本を1冊借りたらしおりを1枚プレゼント」キャンペーンをしました。
また、NDCキャラクターを自分たちも新たに作りたいという要望が強く、現在準備中です。

春らしい本を別置して、親しみやすい図書室を演出しました。



児童生徒の様子

かわいいしおりが多くて、選ぶのに時間がかかる生徒が続出しました。
NDCキャラクターを作ってもらって以来、美術部の生徒たちは図書室に関心を持ってきています。美術部顧問の先生のご尽力もあり、後輩にも確実に受け継がれているようで、これが伝統として定着するといいなと思います。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立上中学校)



実施日・実施期間

令和4年4月22日 ～ 4月28日

実施内容

「三者懇談中の家族貸出を実施」

4月22日から28日までの5日間で、39組のご家族の方々が来館され、114冊の本を借りられました。

北分館から保護者向けの本を、66冊団体貸し出しして頂き、上中のバーコードを張り付けて、三者懇談中に貸出出来るよう準備しました。

通常2冊貸出のところ、この期間のみ保護者の方が5冊貸出出来るようにしたことで、保護者が読みたい本や、幼児のお子さんのために絵本を借りて行かれる方もいらっしゃったので、家読推進が見受けられるようでした。

新型コロナウイルス感染対策としてのマスクの着用や、手指の消毒、お名前の記入のお願い、滞在時間についても、図書館通信でお願いしていたので、スムーズに行われていました。

1年生の保護者の方が多く来館されましたが、いろんな分野の本があり、蔵書が充実していますねと声をかけて下さる方や、次回の家族貸出はいつですかとおたずねくださる方もいらっしゃったのが、とても嬉しかったです。保護者貸出は、三者懇談の期間に合わせて取り組んでいますが、もっと保護者の方が図書館の本を借りられる機会を増やしてほしいという声もあり、今後どのような取り組みをしていくか、課題を得られた期間でした。

児童生徒の様子

普段は、自分の興味のある本のところにしか行かない生徒が、保護者の方と一緒に図書館をまんべんなく歩き、本を見ていたのが、とても印象的でした。保護者の方と一緒に見ることで、図書館に自分の知らない本がこんなにあるんだと気付いてくれていると嬉しいです。また、保護者の方が本を借りられるように貸出冊数を増やしましたが、自分が借りたい本を普段よりたくさん借りられると、喜んでいる生徒もいました。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立光明中学校)



実施日・実施期間

令和4年4月20日～4月28日

実施内容

「図書館開き・ポスター掲示」

【図書館開き】

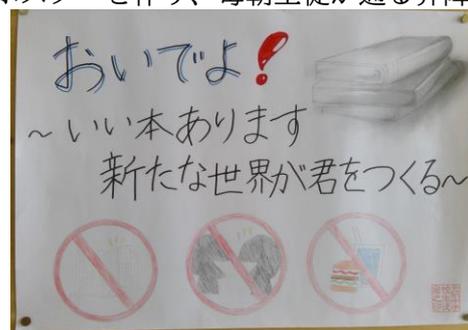
今年度の活動方針や活動内容などを決めるため、4月20日に全学年の図書委員が集まり、話し合いをおこないました。その中で、図書室の魅力を全生徒に伝えることや、自然に来たくなるような場所にすることが今年度の活動方針として提案されました。

後日開かれた図書委員会で、全生徒が自然に来たくなるような魅力を伝えていくためにはどのようなことを取り組むべきかということをお話ししました。放送で呼びかけやおすすめの本の紹介などをおこなったり、図書室に関するクイズを掲示したりすることが提案されました。

【ポスター掲示】

前述した委員会の際に、図書室に足を運んでもらうためのキャッチコピーを考えて、ポスターを作成しました。全学年で考えて、意見を出し合い、いいと思ったところをつなぎ合わせて、キャッチコピーを完成させました。

その後、絵の上手な生徒を中心にポスターを作り、毎朝生徒が通る昇降口に掲示しました。



児童生徒の様子

一年生はまだオリエンテーションを実施できていないが、休み時間に開いているのを見て、入ってきたりしている。

二・三年生についても、部活などで活用するために本を借りて行ったりする様子が見られた。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立大瀬中学校)



実施日・実施期間

令和4年4月21日 ~ 5月11日 ~ 継続中

実施内容

「みんなで読書チャレンジ！」

今年度は1年生の図書館オリエンテーションも早く実施できたため、全生徒が新学期早々学校図書館の本を利用する機会に恵まれました。今年は、保護者の方や担任の先生と一緒に“読書”に触れる機会を多く持ってほしいと考えています。

① 4月懇談時の保護者向け学校図書館開館

保護者の方にも学校図書館を開放しました。子供と一緒に学校図書館を訪れ、一緒に本を選んだり、好きな本を紹介しあう姿がみられました。



② クラス対抗読書チャレンジ！

新しいクラス・担任の先生・友達と読書を通して団結するチャンス！本を借りるごとにシールを1枚渡します。クラスごとのシートにはっていくと担任の先生のおすすめ本の表紙パズルが完成するというイベントです。みんな興味を持って取り組んでくれています。1番早いクラスはどこかな？読書週間が終わっても継続してチャレンジします。



児童生徒の様子

今年は4月当初から、みなさんたくさん本を借りにきてくれています。自分が読んでおもしろかった本を司書や友達に紹介する姿もよくみられます。リクエストも積極的にしてくれます。たくさん本がある中で、自分が興味のある本や、これからの夢や趣味などにつながっていく出会いとなるような本にたくさんめぐり合っしてほしいなと思います。