

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒小学校)



実施日・実施期間	令和4年4月13日 ~ 4月30日
実施内容	<p>「本となかよくなるう」</p> <p>1 図書ボランティア「としょっक्स」の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■「子ども読書の日」にちなんで、全校の児童にむけて「としょっक्स新聞」を発行していただいた。2022年は「②」が3つも含まれるニャン・ニャン・ニャンの年、とのことから「ねこ」をテーマに特集が生まれ、「ねこ」に関する多くの本や詩が紹介された。 ■今年度は、4月20日(水)に読み聞かせをしていただいた(1年生から3年生の全12クラス)。今後は、1年生から6年生までの全学年に読み聞かせをしていただく予定である。 <p>2 図書委員会の児童の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■4月13日(水)に図書委員会が発足し、年間活動計画を立てた。全校のみんなに本をたくさん読んでもらえるようなアイデアを出し合った。 ●「ぼくの・わたしのおすすめの本」コーナー● <p>図書委員会の児童が一人一冊、おすすめの本を紹介する。 題名・あらすじ・すすめるわけ・絵などをカードに書いて、 図書室入口付近の壁面に掲示する。</p>
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none"> ◆としょっक्सさんの活動は、数年次継続されているので、子ども達は大変楽しみにしている。 ◆「ぼくの・わたしのおすすめの本」コーナーは、図書室に來たり通りかかったりした子どもたちが目にして楽しみ、読書への意欲づけの一助になっている。
備考	<ul style="list-style-type: none"> ■図書ボランティア「としょっक्स」さんの読み聞かせについて ・1年生・・・毎水曜日朝 ・2年生・・・毎月2回の水曜日朝 ・3、4年生・・・毎月1回の水曜日朝 ・5、6年生・・・每学期1回の水曜日朝 ・毎木曜日 中休み 図書室での読み聞かせ

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒南小学校)



実施日・実施期間

令和4年4月23日 ～ 5月12日

実施内容

「本はともだち」

- ・4月23日の「子ども読書の日」に合わせて、学校司書が給食時間の放送でおはなしを読んだ。『エパミナンダス』(東京子ども図書館)より「おいしいおかゆ」)
- ・「こどもの読書週間」の期間中、休み時間に本を借りた児童にしおりのプレゼント。
- ・6年図書委員が1, 2年の教室で読み聞かせ。
- ・図書担当教諭を中心に、教室で本の紹介や読み聞かせを行った。



児童生徒の様子

- ・給食時間の学校司書によるおはなしは、2～6年生は静かに聞いていた様子。紹介した本を借りていく児童もいた。
- ・本を借りた児童は、しおりのプレゼントを喜んで選んでいた。しおりは図書委員から「こんなしおりがほしい」というアドバイスをもらって作成した。
- ・6年図書委員による低学年への読み聞かせは、来週実施予定。図書委員は、楽しそうに絵本を選び、読む練習をしている。
- ・担任の先生による本の紹介も、子どもたちは興味深く聞いていた。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒北小学校)



実施日・実施期間

令和4年4月23日 ~ 5月12日

実施内容



「としょかんへ いこう!!」

◆図書の日

1年生の図書の時間が始まりました。

読みたい本を自分で選んで、借りることができるようになりました。

1～3年生には読み聞かせの時間もあり、期間中には図書館が登場する本を読んでいます。

◆「図書館たんけん」(2年生)

学校図書館の本は、探しやすいように仲間分けされて並んでいることを勉強しました。

◆「図書館たんていだん」(3年生)

学校図書館ではどこにどんな内容の本があるか本の分類を知って、生駒北小中学校図書館マップを作りました。

◆図書室だより

子ども読書週間に向けて、全校児童に図書室だよりを配布しました。家族みんなで読書をして本のお話をしようという『家読(うちどく)』をお知らせして、家読におすすめの本も紹介しています。

期間中2冊貸出にしているので、自分が読みたい本と、家族と一緒に読みたい本を借りることができます。



「図書室だより」

児童生徒の様子

・図書館たんていだんの3年生は、図書館中の本棚からNDCの分類を見つけて、楽しそうに図書館マップを作っていました(→)。

・本を2冊借りることができるので、2冊目は妹のために妹が好きな絵本を借りるという子もいました。



備考



図書委員会イベントを行います。

本を1冊読んだら、カウンターで1文字もらいます。それを並べ替えて「ほんをよもう」という文を作ることができたら、図書委員手作りのしおりをプレゼントします。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒台小学校)



実施日・実施期間

令和4年4月25日 ~ 5月13日

実施内容

「いろいろな本を読んでみよう」

1. 図書委員の活動

図書委員会の最初の仕事として、一人一枚おすすめの本の紹介プリントを作成。上部に本の紹介画を、下部に本の紹介文を記入し、掲示板に掲示した。

2. 学校司書の活動

昨年度、本の展示ラックを購入。読んでもらいたいと思う本の表紙に、紹介文を書いて展示した。本によってはPOPも作るなど、楽しく見てもらえるよう展示。

その他、本棚や本立てなどにも工夫して、多く面展示を行った。



児童生徒の様子

図書委員が紹介してくれた本、司書が展示した本、共にどんどん借りていってくれた。特に展示ラックに展示をすると、表紙がよく見えて興味がそそられる様子。図書室前の展示スペースにも、季節に合わせた本の表紙をコピーして展示をしてみると、その本がどこにあるのか、などを聞いてくれる児童も増えた。本の表紙は工夫されているものが多いので、普通に本を立てている状態では、大変もったいない。今後も展示の仕方をいろいろ工夫して、読書活動の活性化につなげたい。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒東小学校)



実施日・実施期間

令和4年4月12日 ~

実施内容

全学年対象

●一人2冊の貸出を行っている。また、図書委員による図書室の使い方の動画を撮影し全校に紹介した。

●低学年対象で図書の時間に校長先生による読み聞かせを行った。

1年生 絵本「ぜったいに さわっちゃダメ?」「どろんこハリー」



2年生 絵本「ぜったいに さわっちゃダメ?」「ぶたのたね」



児童生徒の様子

・休み時間、図書室で読書はできないが多くの児童が本を借りている。
・低学年対象の校長先生の読み聞かせでは、楽しみに図書室に入ってきて、聞いている間も楽しそうだった。

特に「ぜったいに さわっちゃダメ?」では、本に書いてある指示通り、指で線をなぞったり、手のひらでこすってみたりしながら聞いていた。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立真弓小学校)



実施日・実施期間	令和4年4月22日 ~ 5月31日
実施内容	<p>「本はともだち！」</p> <ul style="list-style-type: none">○子ども読書の日ポスターを図書館出入りに掲示。○1年生にオリエンテーションを実施。 絵本「あかいふうせん」読み聞かせ。 PowerPoint「図書館へようこそ」で図書館でのやくそくを伝えた。 その後利用カードを配って初めての貸出を行った。○学級文庫の本を大量補充 コロナ禍、学校図書館の利用を制限する日が続いている。 そこで「児童の一番近くにある本棚を充実させる」を目指して昨年度から準備を開始した。新しく購入した本と公共図書館からの寄贈、合わせて約450冊を図書委員の手で各学級に届けた。○図書委員会で「図書委員のおすすめ本」を作成・掲示。 紹介した本は図書館内にコーナーを設置した。 <div data-bbox="539 1352 935 1585">A photograph of a display board titled '図書委員のおすすめ本' (Recommended Books by Library Committee). It features a colorful illustration of a hot air balloon and lists book titles and authors.</div> <div data-bbox="991 1339 1326 1592">A photograph of a wooden bookshelf in a library, filled with various children's books. The books are arranged neatly on the shelves.</div>
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none">◆G.W明けの1年生オリエンテーションは絵本『あかいふうせん』をテレビモニターに映しての読み聞かせから始めた。字のない絵本をめくるたびに「あ！落ちた！」「ちょうちょや！」と本を楽しんでいた。◆図書委員は学級文庫を配架しながら読むのを楽しみにしている様子だった。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立俵口小学校)



実施日・実施期間

令和4年5月10日 ~ 5月31日

実施内容



「たわらぐち子ども読書週間」

- ① 図書館オリエンテーション
・各学年に『図書室の使い方』を国語の教科書「本は友だち」に沿って説明する。
- ② 読書週間(5/10~5/31)はひとり2冊貸出
- ③ 1年生、2・3年生、4・5・6年生に分けてNDC分類による「読書ビンゴ」を開催
・図書の時間にビンゴカードを配布する。

9つのマスにある分類の本を探して借り、ハンコを押してもらおう。
・ビンゴがそろいすべてクリアすれば、シールをもらい、2枚目にチャレンジできる。
・休み時間は図書ボランティアさんにハンコを押してもらおう。
- ④ 春のおすすめの本のポップ作成
・低中高におすすめの本にポップを作成し、図書室に掲示する。

- ⑤ 図書委員企画「あたりくじにチャレンジ！」
・読書週間後半には、本を借りた時にくじ引きをし、「あたり」ができれば、お好みのしおりをプレゼントする。

児童生徒の様子

毎年恒例の読書週間の2冊貸出しを楽しみにしてくれています。年度初めの図書館オリエンテーションでも、「読書週間はいつから？」と聞いてくれるほどです。毎年少しずつ、「背表紙のラベルが本の住所で、NDC分類法で本は分けられている」と説明してきたので、高学年になるほど自分で分類の本棚を探し、スムーズにビンゴカードのマスに合う本を探すことができている。下学年はまだ迷いがあるようで、質問をうけることが多いですが、自分で本を探す楽しさと、いろいろな本に触れる良いきっかけになったようです。

備考

各家庭に「図書室だより 進級・入学お祝い臨時増刊号」を配布しました。これからも定期的に本紹介と「うち読」の良さを紹介して、家庭と学校とが連携した読書推進ができたと思います。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立鹿ノ台小学校)



実施日・実施期間

令和4年4月22日 ~ 5月6日

実施内容①

「紙芝居の読み聞かせ」

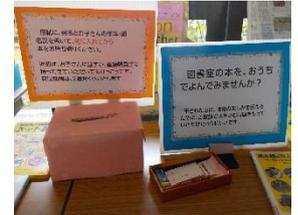
8:30~8:45の朝の読書の時間、図書委員会の児童が低学年の教室で紙芝居による読み聞かせを行った。学校にある数種類の紙芝居の中から、低学年に読み聞かせたい本を図書委員会の児童に選ばせた。この活動は、4月18日に新年度の委員会活動が始まって初めての取り組みであり、全校児童のために活動する意識を持つこともねらいとした。また、放送で全校に「子ども読書の日」について話し、世界中で「本の日」の取り組みがあることを説明した。



実施内容②

「保護者へ図書室の本の貸し出し」

4月26日から5月6日までの個人懇談の期間に、昇降口に図書室の本を陳列し、貸し出しを行った。数冊借りた方や、本を手にとって見てくれる方もいて、保護者に向けても「読書週間」について発信できた。



児童生徒の様子



22日の読み聞かせ実施日までの5日間、図書委員会の児童は毎日、休み時間に熱心に練習に励んだ。練習を重ねるたびに上達し、読み方も工夫できるようになり、生き生きと取り組んでいた。当日の低学年の教室では、どの学級の児童も興味を持って聞いていた。紙芝居の読み聞かせは珍しく、みんなが一体となって、お話の世界を味わうことができた。この取り組みをきっかけとして、図書委員会から全校に読書の楽しさ、大切さを発信できたらと考えている。



「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立桜ヶ丘小学校)



実施日・実施期間

令和4年4月23日 ~ 5月12日

実施内容



「ようこそ! としよしつへ」

◆図書の日

1年生も読みたい本を自分で選んで借りることができるようになりました。

1~3年生には読み聞かせの時間があります(→)。

◆「図書館たんけん」(2年生)

図書室の本は、探しやすいように仲間分けされて並んでいることを知りました。

◆「図書館たんていだん」(3年生)

図書室の本の分類を知って、桜ヶ丘小学校図書室マップを作りました。

◆「図書館の達人になろう」(4年生)

地域の図書館の工夫も知るために、生駒市図書館に見学に行きます。

◆「図書館を使いこなそう」(5年生)

読みたい本を探す時のコツを勉強しました。犬を例にして、1つのテーマでもいろいろな分類の棚で関連する本を見つけられることを知りました。

◆図書室だより

子供読書週間に向けて、全校児童に図書室だよりを配布、HPにも載せました。家族みんなで読書をして本のお話をしようという『家読(うちどく)』をお知らせして、家読におすすめの本も紹介しました

◆図書委員おすすめ本のPOP

1人1冊ずつPOPを作り、図書室にPOPコーナーを設置しました(←)。



児童生徒の様子



・3年生は、どこにどんな本があるか本の並び方にルールがあることを知り、楽しそうに地図を作っていました(→)。

・本を2冊借りることができるので、お母さんから頼まれた本を借りる子もいました。新しい本のコーナーはいつも子ども達が集まっています(←)。



備考

1~5年生は生駒市図書館からおはなし会・ブックトークを行います。4年生は、各自のタブレットで図書館発行のブックリスト「いい本みつけた!」を見ながら、そのブックリストからのブックトークです。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立あすか野小学校)



実施日・実施期間

令和4年4月14日～5月2日

実施内容

「あすか野小学校『子ども読書週間』」



「あすか野読書週間」の期間中、各学級担任による、本の読み聞かせを行いました。

学校司書が発達段階に応じた本を紹介し、その中から本を選んで、読み聞かせを行いました。飛び出す絵本や、ICTを使った読み聞かせなど、各クラスでいろいろな本の読み聞かせが行われました。

また、5月2日の全校朝会では、校長先生による読書にまつわるお話がありました。



大リーグで活躍中の大谷翔平選手や東京オリンピック陸上1500mで25年ぶりに日本人で8位入賞された田中希実選手がとても読書好きだという話、歌手のJUJUさんが、読書はいろいろなところに連れて行ってくれるドラえもののどこでもドアのようだ、と表現している、というお話を聞きました。

児童生徒の様子

4年生が読み聞かせで行った「カラーモンスター」の飛び出す絵本は、インパクトも大きく、子どもたちは食い入るように絵本に見入っていました。3年生は、「ともだちや」シリーズの読み聞かせを行いました。教科書にも出てくるお話のため子どもたちはとても興味深く聞いていました。その後、同じシリーズの本を借りにくる子の姿も見られました。

全校朝会での校長先生の“本は心の栄養”というお話を聞いて、図書時間に本をたくさん読んで本に親しもうとする子どもの姿が見られました。また、低学年の図書の時間を利用して、学校司書による絵本の読み聞かせを行うことにより、図書室へ行く時間を心待ちにする子どもも増えました。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立壱分小学校)



実施日

令和4年4月22日

「担任の先生の読み語りを聞こう！」

壱分小学校では、1・2年生は毎日、3～6年生は週に1回、8時30分から15分間、朝の読書タイムを設けている。児童は、読書開始のチャイムが鳴る前から、学級文庫の本や図書室で借りた本、自宅から持ってきた本を準備している。読書タイム中は、落ち着いて席に着き、読書に集中している姿が見られる。

本年度、「子ども読書の日」の取組として、「担任の先生の読み語りを聞こう！」と題し、学級担任が学級の児童に読み語りをおこなった。学級担任は、自分で本を用意したり、学校司書お薦めの図書を利用したりした。

実施内容

当日は、児童の方を向いて読み語りをする教員もいれば、本の挿絵を大型モニターに映し出して読み語りをする教員もいた。専科・少人数の教員も、各学級の様子を写真に撮りながら見守り、特別支援学級の担任は、児童と一緒に読み語りを聞いた。



【学級担任の読み語りを聞く児童】

児童の様子

児童は、担任の読み語りに、静かに聞き入っていた。読み語りの後に拍手をしている学級もあった。担任が児童に感想を尋ねると、挙手して自分の意見を発表していた。読んだ本を教室に置いておくことで、休み時間に本を手にする姿も見られた。

備考

昨年・一昨年と、新型コロナウイルス感染防止の観点から、読み語りをを行う機会が少なくなった。児童にとって読み語りは、本に親しむ場であるとともに、新しい本との出会いの場となっている。これからもこのような機会を大切にしたい。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒南第二小学校)



実施日・実施期間

令和4年4月26日 ~ 5月13日

実施内容

「耳で楽しむおはなし」

- ・実施日 4/26 28 5/6 10 12 13 6回
- ・司書と先生5名が、給食時に日替わりでお話や詩を放送で読む。子どもたちがより興味を持つよう、関連する情報なども伝える。
(5分程度)



- ・放送した本とともに関連本や資料を順次図書室に展示



4/28



5/10

児童生徒の様子

- ・黙食ゆえに、どの学年も集中して放送に耳を傾けている様子。放送を聞いて、笑ったり、「えー！」と驚いたりしている。
- ・どの先生がおはなしを読んでいるのかということにも関心があり、親しみある先生方の読む声が、より一層子どもたちをおはなしにひきつけている。
- ・期間中の大半が、ゴールデンウィークと、家庭確認のための短縮授業だったため、休み時間や図書の授業なども少なく、展示している本を子どもたちが見る機会がなかったのが残念。5/9以降通常授業に戻って、図書室にやってくる子どもたちが関心を持って見ることを期待して、あと1週間~10日ほど展示する予定。