

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒中学校)



実施日・実施期間	令和3年4月15日 ~ 4月27日
実施内容	<p>タイトル「 読書に親しもう 」</p> <p>●新入生 図書室のオリエンテーション</p> <p>1年生を対象に、図書室のオリエンテーションをしました。図書室の使い方や、図書の探し方の説明、図書室にある本の紹介などを行い、オリエンテーションの最後には、1年生全員に図書を貸し出ししました。</p> <p>●学級文庫の設置</p> <p>朝の読書タイムなどに生徒たちが読むための学級図書のコーナーを、図書委員が各教室に設置しました。</p> <p>●読書のよびかけ</p> <p>子ども読書の日にお昼の放送で読書の呼びかけを行いました。</p>
児童生徒の様子	<p>オリエンテーションでは、1年生たちが熱心に本を選ぶ姿が見られました。</p> <p>1冊目の返却時に、次の本を借りていく1年生も多いです。</p> <p>昼休みの図書室は、静かに読書をする生徒や、図鑑や絵本を囲んで楽し気な生徒たちなどで賑わっています。</p>
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒南中学校)



実施日・実施期間	令和3年4月14日 ~ 5月24日
実施内容	<p>タイトル「 図書館開き 」4月15日(木)</p> <p>新1年生を対象に「南中図書館のしおり」を使って、図書館の利用方法、マナーの説明。最初に図書館でのコロナ対策を説明し、オリエンテーション中は、会話しないことを徹底した。また、図書館クイズを行い、日本十進分類法、本の並び方、探し方、背ラベルの見方を説明した。読書や図書館に苦手意識のある生徒に、本を読むことへのハードルを少しでも低くしてもらうため、5月から実施される「朝の読書」についての説明時には、まずは、読書を楽しんでやってみることを強調した。オリエンテーションでの初めての貸し出しは、時間の関係上、例年一人1冊にしていたが、貸し出し時間を増やして、5冊まで好きなだけ借りられるようにした。</p> <p>タイトル「 先輩たちのおすすめ本 」</p> <p>4月6日(月) ~ 5月24日(月)</p> <p>令和2年度の3学期に1~3年生にアンケートを取り、おすすめの本を集計し学年毎に発表。「朝読」の本選びに役立つように、南中図書館にないものは市の図書館から団体貸し出しし、特集コーナーや、別置コーナー、窓際などに学年毎に展示。</p> <p>タイトル「 キミ本大賞、本屋大賞ノミネート作品 」</p> <p>4月6日(月) ~ 5月24日(月)</p> <p>読売中高生新聞で毎年行われている「キミ本大賞」、全国236校の先生が選んだおすすめ本1~5位の本を展示。今年のテーマは、「困難を乗り越える一冊」。</p> <p>書店員が選んだ2021年本屋大賞ノミネート作品10冊中6冊を展示。</p>
児童生徒の様子	<p>今年の1年生は、図書館開きをする前から、本を借りに早く図書館に行きたい生徒が多かったらしく、オリエンテーションの翌日は、図書館の本を見に来る生徒でごった返し、驚いた。</p> <p>「先輩たちのおすすめ本」</p> <p>「朝の読書」がはじまり、先輩たちのおすすめ本がよく借りられている。リクエストや予約も多くまずまずの滑り出し。</p> <p>「本屋大賞ノミネート作品」は、6冊とも貸し出し中となり、人気うかがえる。</p>
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒北小中学校)



実施日・実施期間

令和3年4月20日 ~ 5月10日

実施内容

タイトル「日本十進分類法を詳しく知ろう」

中学1年に日本十進分類法を説明しました。レジメでの説明の後、絵本を自分なりに分類してみました。絵本の背ラベルがついているが、他の分類番号も付けられる絵本を生駒市図書館北分館に依頼して集めてもらいました。

例えば以下の絵本について、4人の生徒はそれぞれこんなことを書いてくれました。



本を分類するポスターも貼り出し、少しだけ日本十進分類法に理解が進んだようです。

絵本のタイトル	分類番号
みずたまのたび	4
理由	
ぬこがのこした水からゲの水でひびいていくの仕組みが不思議で興味をわけていたから。	
感想	
分類はかたよつにおよびておつてもすかした。たくさん本を分類するのは、すごく大変なのについ分類している人がすいて鬼。	

絵本のタイトル	分類番号
おしえておしえてねむりかた	370
理由	
教育にいいと思ったから。もしわかない子にふたつあるのは、こんな方法があるんだなと思わせる本だと思。	
感想	
これは、子どもも11の本だね。むす方法を書いているから、いい。	

絵本のタイトル	分類番号
コブタをかそえて からMM	500 700 300
理由	
この本は、おもしろい。この本の分類は、おもしろい。この本の分類は、おもしろい。	
感想	
この本は、おもしろい。この本の分類は、おもしろい。	

絵本のタイトル	分類番号
そらのうえのそらでんせん	580
理由	
そらでんせんの仕事の危なさを大変さを伝えていたから。製造工業だと思。	
感想	
そらでんせんを作る大変さが分かった気がした。	

児童生徒の様子

ひとり1冊ずつ絵本に向き合い、いろいろ考えるところがあったようです。こんなに細かく分かれていることを初めて知り、今度からもっとよく見てみようと思ったと書いてくれた生徒もいました。分類が難しかったという感想も多かった一方で、最近あまり手に取らない絵本をじっくり読む機会ができておもしろかったと感想を書いてくれた生徒もいました。意外な発想で、司書や大人が思いもよらない分類を考え出した生徒もいました。

備考

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立緑ヶ丘中学校)



実施日・実施期間	令和3年4月23日 ~ 5月12日
実施内容	<p>タイトル「最後のページ 違う私が出た」</p> <ul style="list-style-type: none">・図書館、廊下の数か所に「読書週間」啓発ポスターの掲示・〈図書館だより〉4月号にて「読書週間」を告知・イベントとして“本のお楽しみ袋”・“オリジナル栞の配布”を実施 <p>※本のお楽しみ袋の詳細</p> <p>本を包装、内容のヒントカードを添付</p> <p>9類：10冊以上 その他の類：各2冊以上を用意</p> <p>※オリジナル栞の配布の詳細</p> <p>表：図書館マスコットキャラクターのイラスト</p> <p>裏：読書記録欄(書名・作者名・読み終わり日)</p> <p>空・ウグイス・桃の3色を用意</p> <p>図書の貸出しの際、希望者に配布</p>
児童生徒の様子	<p>読書を楽しむ生徒が多く見られた。</p> <p>9類だけでなく様々なジャンルの本や新聞にも興味を持つ生徒が増えた。</p> <p>自分が何を読みたいのかを明確にした図書館利用が増えた。</p>
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立鹿ノ台中学校)



実施日・実施期間

令和3年4月12日 ~ 5月12日

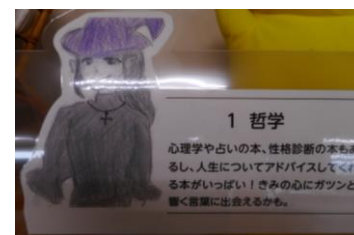
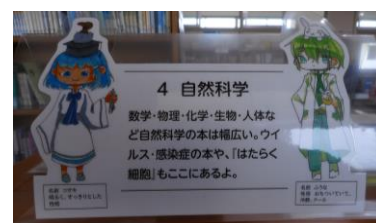
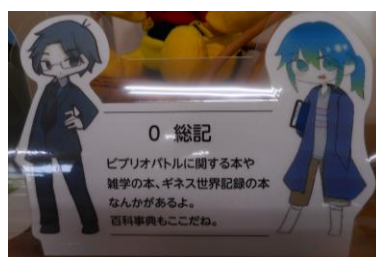
実施内容

タイトル「きっかけいろいろ」

☆今年は1年生のオリエンテーションの時に、全員におみくじを引いてもらいました。おみくじは完全手作り鹿中オリジナルみくじで、本が1冊紹介されており、その本の配架場所も書いてあります。自分が引いたおみくじに載っている本を全員に探してもらい、読みたいと思った本は借りてもらいました。

☆今年もお楽しみ袋をしました。こちらもなかなか好評です。

☆美術部とコラボ！美術部の協力で、各NDCに鹿中オリジナルキャラクターができました。



お試し読書の後、最後まで読んでみたくなったと生徒が書いた本を展示。



児童生徒の様子

オリエンテーション後も、昼休みなどにおみくじを引いた生徒が本を探していることが散見されました。司書が本探しの手伝いをすることもあります。

美術部のキャラクター作りに関わった生徒たちが図書室に見に来て、本も借りていきました。

お試し読書では読みたい本が重なることが多いのですが、その後展示しておく、人気集中の本を中心に貸し出しがあります。

備考

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立上中学校)



実施日・実施期間	令和3年4月21日(水)～4月27日(火)
実施内容	<p>「親子貸し出し」</p> <p>4/21(水)から27(火)までの三者懇談期間中、親子貸し出しを実施しました。</p> <p>通常2冊貸出のところ、この期間中のみ5冊貸出とし、懇談で来校された保護者の方にも図書館を利用して頂き、家読の推進を促しました。</p> <p>生徒向けの図書館だよりの中で、親子貸し出しの実施を事前に連絡していたので、その手紙で紹介した新刊の本を求めて来館される保護者の方もいました。</p> <p>コロナ対策として、マスクの着用、図書館入り口での手指の消毒、名前の記入をお願いし、滞在時間は15分以内としました。</p> <p>5日間で37組の親子の方々が来館され、本を借りて行かれました。昨年12月に続き今回で2回目の試みでしたが、徐々に浸透しているように思われ、これからも三者懇談の期間に合わせて、実施できればと思います。</p>
児童生徒の様子	<p>普段は自分が読みたい本を借りていく生徒たちが、保護者が読みたい本を優先して借りているように思いました。</p> <p>また、保護者の方は、生徒が活動している部活に参考になる本と一緒に選んだり、親子で楽しめる料理の本を借りて行かれたりしました。</p>
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立光明中学校)



実施日・実施期間

令和3年4月23日

実施内容

タイトル「 大型絵本を楽しもう ♡ 」

4月23日「子ども読書の日」全校一斉に「絵本の読み聞かせ」を朝読書の時間を使って行いました。絵本はすべて生駒市立図書館から借りた大型絵本。各クラスの担任の先生が文章を読み上げ、助手の先生が絵本をめくっていきました。絵本は「はらぺこあおむし」「だるまちゃん と てんぐちゃん」「ねずみくんのチョコッキ」など、どれも子どもたちにはおなじみの懐かしいものばかり。中には先生方の中にも思わず「懐かし～♡」の声が出るような絵本もありました。

どのクラスも温かく、楽しい時間となりました。



児童生徒の様子

絵本が見えにくい生徒は体を動かしてのぞき込むぐらい興味をひいていました。生徒たちの反応は上々で、小さいころ読んでもらった記憶がよみがえっていたようで、とてもいい表情で過ごせていました。小さいころに感じたことと、中学生になって感じたことの違いに興味を持った生徒もいたようです。

備考

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立大瀬中学校)



実施日・実施期間	令和3年4月23日 ~ 5月7日
実施内容	<p>タイトル「進級・進学！図書館を利用しよう」</p> <ul style="list-style-type: none">●1年生を対象に司書教諭と司書による図書館オリエンテーションを実施 内容 図書館の利用方法、ルール、図書の扱い方について 日本十進分類法、図書の配列について ・「ラーメン」をテーマに分類のクイズ、説明 ・「この本を探してみよう！」ゲーム ・「早速本を借りてみよう！」 など●図書委員会の活動、図書委員による図書貸し出し開始 内容 図書委員の委員長、副委員長を選出 学級文庫図書の確認・使い方 自分の学級用におすすめを2冊自由に選書（一部除外） 昼休みのカウンター業務や仕事内容の説明●学級文庫の設置 今までの使用状況について教諭にヒアリング●各種フェアとしおりプレゼント 「部活フェア」「1年生におすすめの本フェア」「映画化作品フェア」 母の日が近いため、本を借りてくれた生徒にカーネーションしおりプレゼント
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none">・1年生は小学校の時より貸出冊数、期間が延びたため喜んでいました。 オリエンテーション後に本を借りて帰る生徒が多かった。 クイズに積極的に参加し、図書館の仕組みを学ぼうとする姿勢がみられた。・2,3年生は短い休み時間や放課後を使って図書館を利用する生徒も多い。・図書委員は積極的に仕事に取り組んでいる。 委員長、副委員長も立候補で決まった。
備考	