

# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒小学校)



実施日・実施期間	令和7年4月16日～5月12日
実施内容	<p>タイトル「本となかよくなるう」</p> <p>1 図書ボランティア「としょक्स」さんの活動</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■4月23日の「子ども読書の日」にちなんで、全校の児童に向けて「としょक्स新聞」を発行していただいた。2025年度は4月13日から始まる「大阪・関西万博」にちなんで「いろいろな国」のお話や「世界」に関する本の紹介をしていただいた。</li><li>■今年度は、4月16日(水)に読み聞かせをしていただいた(2年生)。今後は、1年生から6年生までの全学年に読み聞かせをしていただく予定。</li></ul> <p>2 司書の先生からの図書だより発行</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■「図書室での約束」や「日本十進分類法」についてとともに、4日23日に「こども読書の日」の紹介をしていただいている。今年度は2025・第67回こども読書週間4月23日～5月12日のあいことば「ヒ・ラ・ケ・ホ・ン」を図書委員さんに言うと「しおり」がもらえる共同プレゼント企画を行った。</li></ul> <p>3 図書委員会の児童の活動</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■4月18日(金)に図書委員会を発足し、年間活動計画を立てた。全校のみんなに本をたくさん読んでもらえるようなアイデアを出し合った。「ぼくのわたしのおすすめの本」は、題名・あらすじ・すすめるわけ・絵などをカードに書いて、図書室の円卓上に立てかけて、着席したら目に入るようにする。「しおり」作りは、最近の流行りの本などの絵を描くように工夫する予定。</li></ul>
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none"><li>◆としょक्सさんの活動は、長年継続されているので、子どもたちは大変楽しみにしている。</li><li>◆「ぼくのわたしのおすすめの本」は、どんな本を選ぼうか悩んでいる子などに、紹介している図書委員会メンバーからのメッセージを読んだり絵を見たりして、読書への意欲づけの一助になっている。</li></ul>
備考	<ul style="list-style-type: none"><li>■図書ボランティア「としょक्स」さんの読み聞かせについて</li><li>・1年生・・・毎水曜日朝</li><li>・2年生・・・毎月2回の水曜日朝</li><li>・3、4年生・・・毎月1回の水曜日朝</li><li>・5、6年生・・・每学期1回の水曜日朝</li><li>・毎木曜日 中休み 図書室での読み聞かせ</li></ul>

# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒南小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月23日～5月12日

タイトル「としょかんへ行こう」



実施内容

今年「としょかんへ行こう」という谷川俊太郎さんの詩(谷川さんが高知子どもの図書館の開館を祝って贈られた詩)を子ども読書の日に合わせて図書室の壁に新たに掲示し、図書の日や国語で図書館について学ぶ授業のときなどに、子どもたちに紹介した。また昨年度末に生駒南小の150周年事業の予算で購入した図書を、今年度の貸出開始に合わせて一気に並べ、子どもたちの「本を借りたい」という気持ちを高めた。



また、大阪・関西万博の開幕に合わせて万博のオフィシャルストアでも採用されている(株)リングスターさんの「対馬オーシャンプラスチックバスケット」を紹介するコーナーを作ったり、昨年度末に図書室に新しく購入してもらった地球儀と万博のガイドブックを畳コーナーに並べて置いたり、世間や学校の出来事と図書室の本を自然な形でリンクさせて子どもたちの読書につなげる試みを行った。この方向性(本や読書への誘い方)は、今後もゆるやかに続けていきたいと思っている。

また、各クラスで担任や児童による読み聞かせ、本の紹介なども行った。

児童生徒の様子

150周年記念文庫は、管理職の先生方とも相談を重ねながら子どもたちが手に取りやすい本をよく選んで購入したので、その成果はあり、活発に貸し出されている。子どもたちがコーナーの前で本を手に取りながら会話したり、シリーズの次の本が返却されるのを待っていたりする姿がよく見られる。

「対馬オーシャンプラスチックバスケット」に絡めたプラスチックごみの本も、よく貸し出されている。万博のガイドブックは図書室での閲覧のみにしているが、友達と新しい地球儀を眺めたり触ったりしながら、いろいろな国や万博の話をする子どもたちの姿がある。図書室での司書や先生との会話のきっかけにもなっている。

# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

## 学校名(生駒市立生駒北小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月18日～5月9日

### 「おはなし万博 in 生駒北小学校」

◆**図書の日** 子ども読書週間中は、2冊貸出をしました。  
期間中に、1年生の「図書の日」が始まりました。



実施内容



自分で本を1冊選んで借りることができるようになりました。

(←) 読み聞かせの時間もあります。

◆「図書たんけん」(2年生)

◆「図書たんていだん」(3年生)

生駒北小中学校図書館マップを作成。

◆「図書館の達人になろう」(4年生)

### ◆「おはなし万博 in 生駒北小学校」

子ども読書の日直前に始まった大阪・関西万博に合わせて、新聞やポスターを掲示しました。ショーケースは「おはなし万博」コーナーです。万博で配布された「ヨーロッパのおとぎ話」から各国の本を紹介しています。



(左、廊下側：  
各国の本)  
(右、図書室側：  
各国のお話の本)

児童生徒の様子



図書たんていだんの3年生は、本棚に掲示している分類の数字を見つけて、図書館マップを作りました。

4年生は、百科事典を手にとって読んでいました(→)。



(←) 子ども達は嬉しそうに本を2冊借りていました。

# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

## 学校名(生駒市立生駒台小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月23日～5月17日

実施内容

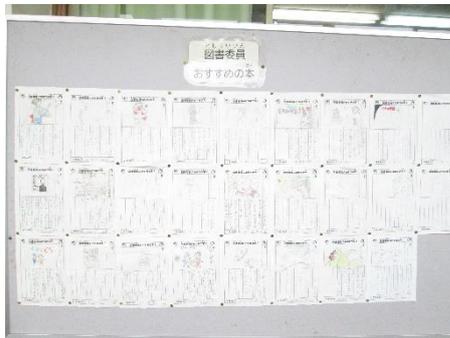
### タイトル「知らない本の世界に入ってみよう」

#### 1. 図書委員の活動

図書委員会の最初の仕事として、一人一枚おすすめの本の紹介プリントを作成した。プリントの上部には本の紹介画、下部には本の紹介文を記入して、掲示板に掲示した。紹介された本は展示を行った。

#### 2. 学校司書の活動

より目をひくPOPを作ろうと、子ども新聞で紹介されている記事を利用して絵がいっぱいのPOPを展示してみた。読書スペースのテーブルが広いので、テーブルの真ん中を利用し、面展示を多くして子どもたちの目につくような展示を行った。



児童生徒の様子

図書委員会が幅広くいろいろな本を紹介してくれた。絵に関しても力作が多く、読んでみたいと思えるような紹介をしてくれた。

高学年になるにつれ自分の好みが変わってくるので、新しい分野の本に対する挑戦をためらうことが多い。ただ、図書委員の友だちが紹介している本であれば読んでみようと思ってくれることもあり、図書委員の活動はとても有効だと感じる。

低学年はこのように展示をすればどんどん借りていく。低学年のうちに、いろいろな本と接して読書の幅を広げていってほしいなと思う。

# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

## 学校名(生駒市立生駒東小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月17日～5月12日

実施内容

### 「本に慣れ親しもう！」

①今年、4月初めの図書の時間に1,2年生を対象に図書オリエーションを行いました。

絵本の読み聞かせをしながら、絵本の内容当てのクイズゲームをすることで、本を楽しく読むことや、おはなしを集中して聞くことができました。

②校長先生による読み聞かせ

子ども読書の日になみ、今年も1,2年生を対象に、校長先生による読み聞かせが行われました。

子どもたちは校長先生の手遊び歌を喜んで真似したり、おはなしを真剣に聞いていました。



③高学年図書室に、読売 KoDoMo 新聞コーナーを設置しました。以前より新聞を積極的に読む子どもが増え、内容を楽しみ学んでいます。

④春の社会見学で1,2年生が海遊館に行くので、海の生き物コーナーを低学年図書室に設置しました。さまざまな海の生きものを、絵本や図鑑から楽しそうに学んでいる子ども達の様子が伺えました。

⑤3年生の授業では、「図書館たんていだん」として高学年図書室の図書館マップを作成し、図書館内の工夫を探しワークシートに記録しました。子どもたちは図書室内の工夫をたくさん発見できました。



⑥図書委員会では、6月に読書タイムの時間を使って

1,2年生へ絵本の読み聞かせをします。

当日に上手に読めるように、休み時間に練習をしています。

児童生徒の様子

教科書に掲載されている作品の原作や、同じ作者の本を紹介して表紙が見えるように展示していくことで、積極的に貸出ができています。

夏の課題図書を、図書室に展示し案内すると、休み時間や図書の時間に手に取り読んでいる児童がたくさんいました。

# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

## 学校名(生駒市立真弓小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月23日～5月16日

実施内容

### タイトル「友だちたくさん、本たくさんのお春」

- ①子ども読書の日ポスターを図書館出入りに掲示
- ②貸出し冊数を一人2冊に変更



- ③「本みくじ」スタート

低学年の、かりる本を決められない児童向け



- ④新しく入った本を面展示



児童生徒の様子

- ②お知らせを見て「もう1冊かりる!」と本を選びに書架へ向かう児童が多く、期間中の貸し出しが増えた。
- ③図書の時間内に借りる本を決められない低学年児童が各学級に若干数いる。大人が勧める本はなかなか手に取らないので『本みくじ』を作成。「くじで決める?」というとすんなり受け入れて借りていく。その中には「読んでみたら面白かった!」と言いに來る児童もいた。
- ④面展示してある本は目に入りやすいので気軽に手に取り読んでいた。

# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立俵口小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月25日～5月16日

実施内容

## タイトル「あいことばはヒ・ラ・ケ・ホ・ン」

### ◎図書館オリエンテーション「本はともだち」

俵口小学校では、最初の図書の時間に図書館利用案内をしています。学年ごとに国語の単元「本はともだち」に沿って図書室の利用の仕方を知り、学びを深められるように本や図書室を活用しています。

### ・図書館たんていだん<3年生>

3年生は図書館たんていだんになって、新しい図書室の地図を完成させてくれました。



### ◎図書室の取組

読書週間は借りる冊数を増やしています。今年も図書室だより臨時増刊号を配布しました。「春におすすめ」コーナー、春の草花の飾りなどをおいています。また、万博のコーナーを作り、世界に目を向けてもらえるように、世界の国の本をならべました。

### ◎図書委員の取組

#### ・お楽しみ企画「チャレンジカード」

図書委員が問題を考えた読書クイズと、本を借りるとハンコを押してもらえるビンゴをしました。クリアした人には三角おぼけのしおりをプレゼントしました。

#### ・図書委員のおすすめコーナー

図書委員が低・中・高に分かれて、おすすめの本を紹介するポスターを作りました。手書きとデジタルの2種類で、ステキな本紹介が出来ました。



児童生徒の様子

いつも、読書週間を楽しみにしてくれています。新しい図書委員は読書週間を盛り上げようと企画を考えて、クイズやしおり作り・本紹介をしてくれました。子どもたちは楽しそうに本を選んでお楽しみ企画に取り組み、新たな本を開ききっかけになりました。



# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立鹿ノ台小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月28日(月)

活動内容

## 「ようこそ、鹿ノ台小学校へ」

～図書委員会による一年生へ絵本の読み聞かせ～

8:30～8:45の朝の読書の時間に、図書委員会の児童が一年生の教室で絵本の読み聞かせを行った。学校にある数種類の絵本の中から、一年生に読み聞かせしたい本を図書委員会の児童に選ばせた。この活動は、新年度の委員会活動が始まって初めての取組であり、高学年が学校のリーダーとして全校児童のために活動する意識をもつこともねらいとした。



## 「保護者へ図書室の本の貸し出し」

4月28日から5月2日までの個人面談の期間に、保護者向けに図書室を開放し、貸し出しを行った。図書室内を見学し、本を手にとって見てくれる方や、保護者の方向けの本(小説、料理、健康)を借りた方や、子どもに読ませたい本を選んで借りた方もいた。保護者に向けても「読書週間」について発信できた。

児童生徒の様子

28日の読み聞かせ実施日までの間、図書委員会の児童は、毎日休み時間に熱心に練習に励んだ。練習を重ねるたびに上達し、読み方も工夫できるようになり、積極的に取り組んでいた。当日の一年生の教室では、どの学級の児童も興味を持って聞いていた。図書委員の児童と一年生が一緒になって、お話の世界を味わうことができた。その日の休み時間からたくさんの1年生が図書室に来るようになり、図書委員会の児童が1年生に優しく接する場面もみられた。



# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

## 学校名(生駒市立桜ヶ丘小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月21日～5月9日



### 「おはなし万博 in 桜ヶ丘小学校」

#### ◆「おはなし万博」

子ども読書の日直前に始まった大阪・関西万博に合わせて、新聞を掲示し、「おはなし万博」コーナーを作りました。図書室にある世界の小学生シリーズの本、それぞれの国のお話を紹介しています。

#### ◆図書の時間

子ども読書週間中、2冊貸出をしました。



実施内容



1年生の図書の時間が始まりました。自分で1冊選んで借りることができるようになりました。  
(←)読み聞かせの時間もあります。

#### ◆「図書館たんけん」(2年生)

#### ◆「図書館たんていだん」(3年生)

桜ヶ丘小学校図書館マップを作成。

児童生徒の様子

- ・図書館たんていだんの3年生は、本棚に掲示している分類の数字見つけて、図書館マップを作りました。
- ・(←)1年生は、読み聞かせをした「どうぞのいず」のベンチに座って本を読んでいます。
- ・万博への関心もあり、「おはなし万博」コーナーの本やお話の本も手に取って借りている子もいます。



「子ども読書の日(4月23日)」の取組  
 学校名(生駒市立あすか野小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月16日～5月2日

タイトル「あすか野小学校子ども読書週間」



「あすか野小学校読書週間」の期間、各学級担任による読み聞かせを行いました。

子どもたちにどの本を読み聞かせようかと学校司書に相談に来る担任も多く見られました。子どもたちや学年の実態に合わせた本を選び、読み聞かせをすることができました。

実施内容

4月30日の全校朝会で、校長先生によるおすすめの本の紹介がありました。校長先生の失敗談もお話していただいた後「大ピンチずかん」の紹介がありました。また、昨年からあすか野小学校で取り組んでいるSDGsに関する本の紹介もしていただきました。



6年生を対象に、生駒おはなし会の方による読み聞かせ会を5月19日(月)に開いていただきました。今年度も6年生から1年生まで月に1回、読み聞かせ会を開催していただく予定をしています。

児童生徒の様子

全校朝会で校長先生より紹介のあった「大ピンチずかん」は、1～4年の図書の時間に学校司書から各学級で読み聞かせを行いました。どの学級も「あるある!」ととても盛り上がり、休み時間には図書室へ本を見に来る児童も多く、来室する児童がとても増えました。また、高学年では課題図書でもあるSDGsの本について関心のある児童が多く、たくさんの児童が本を読み、図書室へ来室する姿が見られました。本の紹介は、新学期の読書活動のスタートとしてとても良いきっかけとなったように感じます。

備考

◇生駒おはなしの会の方による読み聞かせの予定◇

5・6月…6年・5年

9・10・11月…4年・3年・2年 1月…1年

「子ども読書の日(4月23日)」の取組  
 学校名(生駒市立壺分小学校)



実施日・実施期間	令和7年4月23日
実施内容	<p>                     タイトル「読み聞かせをしよう                      ～学年グループでシャッフル～」                 </p> <p>                     壺分小学校では、毎週水曜日の8時30分から40分まで、全校で朝の読書をしている。10年以上前から「子ども読書の日」に取り組んでいる読み聞かせは、子ども達はもちろん、先生間でも好評であり、今年度も「読み聞かせをしよう～学年グループでシャッフル!」を実施することにした。                 </p> <p>                     1～6年の学級担任の先生、専科、少人数指導の先生、特別支援学級の先生を学年グループにわけ、どのクラスで読み聞かせをするのかと、写真係を相談して決めた。読み聞かせをすることになった先生は、子どもたちに読んであげたい本を選んでおく。どんな本を読み聞かせしたらいいか悩んだときのために、司書の先生に「図書館司書の先生おすすめの本コーナー」の本棚を職員室に用意していただいた。                 </p>
児童生徒の様子	<p>                     ★読み聞かせ後の先生方の声より                 </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・担任ではないクラスに行くのは他クラスの児童理解の点も含めて新鮮であった。</li> <li>・みんな静かに、興味をもって聞いてくれた。</li> <li>・違うクラスの様子を知ることができて貴重な経験になった。</li> <li>・どの本にするか探すのも楽しく、子ども達の笑顔に嬉しくなった。</li> <li>・読んだ本をまた借りて読みたい、と言う子どもがいてよかった。</li> <li>・子ども達の反応をみていると、読み方の工夫が必要だと感じた。</li> <li>・本を準備していただいたので、知らなかった本を知る事もできて、選びやすかった。</li> <li>・読み聞かせに加えて少し話もできた。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
備考	<p>                     毎年、全職員で行っているこの読み聞かせは、本に親しむ場であるとともに新しい先生とのよい出会いの場にもなっている。また、司書の先生のお力も大きく、子どもたちの読書の関心を高めてくれる工夫をいつもしてくださっている。これからも、このようなたくさん本に児童がふれあえる機会を大切にしたい。                 </p>

(司書の先生の図書室の工夫)

○図書室後ろにある「おすすめの本」コーナー



(図書室入口にある「特集コーナー①」)



(図書室入口にある「特集コーナー②」)



# 「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒南第二小学校)



実施日・実施期間

令和7年4月23日～5月12日

実施内容

## タイトル「お話や本に親しもう」

4月23日の「子ども読書の日」とその後の読書週間の取り組みとして、生駒南第二小学校では、昨年一昨年に引き続き、給食時間に校長、教頭、その他職員室で給食をとる先生がたによる、放送での本の読み聞かせをしました。

日程と読んだ本は以下の通りです。

4/23(水)「おいしいおかゆ」 『おはなしのろうそくⅠ』

4/24(木)『マーシャとくま』 プラトフ再話 うちだりさこ 訳

4/30(水)『そらまめくんとめだかのこ』 なかや みわ作

5/1(木)『なぞなぞあそびうたⅡ』 角野栄子作、スズキコージ絵

5/2(金)『かもとりごんべえ』 日本のむかしばなし

5/8(木)『おどる詩 あそぶ詩 きこえる詩』 はせみつこ作



また、昨年度末に全校生に投票してもらって決定した図書室の新しいキャラクター「ブックたんてい」を図書室だより(4月25日発行)で発表し、「たんてい」からの図書室の探偵小説に関するクイズを出題しました。

ブックたんてい



児童生徒の様子

放送のあった日の休憩時間には、放送された本を見にくる子もいました。また、放送された本はその後すぐに貸し出されていました。お話の放送を、興味を持って聞いてくれたのだと思います。給食時間のお話の放送は、5月からは図書委員会が引き継ぎ、毎月1回ずつ1年間通して図書委員が行っていきます。

また、「ブックたんてい」のクイズについても、児童が図書室に来てクイズの答えを見つけ、正解して賞品を喜んで持って帰っています。