

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立生駒小学校 ）



実施日・実施期間	令和6年4月17日 ~ 4月30日
実施内容	<p>タイトル「 本となかよくなるう 」</p> <p>1 図書ボランティア「としょックス」さんの活動</p> <ul style="list-style-type: none">■「子ども読書の日」にちなんで、全校の児童において「としょックス新聞」を発行していただいた。2024年は生駒小学校創立150周年を迎えることから、「生まれる」をテーマに特集が組まれた。「生まれる」に関する多くの本や詩が紹介された。■今年度は、4月17日（水）に読み聞かせをしていただいた（1年生）。今後は、1年生から6年生までの全学年に読み聞かせをしていただく予定である。 <p>2 図書委員会の児童の活動</p> <ul style="list-style-type: none">■4月10日（金）に図書委員会を発足し、年間活動計画を立てた。全校のみんなに本をたくさん読んでもらえるようなアイデアを出し合った。「ぼくの・わたしのおすすめの本」→ 図書委員会の児童が一人五冊（年間）、おすすめの本を紹介する。→ 題名・あらすじ・すすめるわけ・絵などをカードに書いて、図書室の円卓上に立てかけて、着席したら目に入るようにする。
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none">◆としょックスさんの活動は、長年継続されているので、子どもたちは大変楽しみにしている。◆「ぼくの・わたしのおすすめの本」は、どんな本を選ぼうか悩んでいる子などに、紹介している図書委員会メンバーからのメッセージを読んだり絵を見たりして、読書への意欲づけの一助になっている。
備考	<ul style="list-style-type: none">■図書ボランティア「としょックス」さんの読み聞かせについて・1年生・・・毎水曜日朝・2年生・・・毎月2回の水曜日朝・3、4年生・・・毎月1回の水曜日朝・5、6年生・・・每学期1回の水曜日朝・毎木曜日 中休み 図書室での読み聞かせ

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立生駒南小学校 ）



実施日・実施期間

令和6年4月23日 ～ 5月12日

実施内容

子ども読書の日「ミニおはなし会」

4月23日の中休みに、図書委員と学校司書が大型絵本の読み聞かせをした。『ぐりとぐらのえんそく』と『サンドイッチ サンドイッチ』。

低学年から高学年まで130人ほどの児童が来室。図書委員になったばかりの6年生が読み聞かせに挑戦した。読み聞かせの後、『ぐりとぐら』の作者である中川李枝子さんが作詞した「さんぽ」をフルーツに合わせてみんなで歌った。



●各クラスでの取り組み

担任が「子ども読書の日」と「こどもの読書週間」に合わせて、各クラスで子どもたちに読み聞かせや本の紹介をした。

- ・1年…絵本の読み聞かせをした。お話記録カードを作り、読み聞かせの感想を集めた。
- ・2年…国語「たんぽぽのちえ」に関連した科学読みものや絵本の読み聞かせをした。
- ・3年…国語「きつつきの商売」の続きのお話を読み聞かせた。
- ・4年…国語「白いぼうし」の作者あまんきみこの本を紹介し冒頭部分だけを読んで学級文庫に置いた。担任が小学生のときに読んでいた本を紹介した。
- ・5年…書画カメラを使って「読売KODOMO新聞」の記事を紹介。絵本の読み聞かせも行った。
- ・6年…担任が6年生のころに読んでいた本を紹介した。命の授業をテーマに読み聞かせを行った。

児童生徒の様子	<p>図書室での「ミニおはなし会」は久しぶりの開催で、たくさんの児童が来室してくれて、読み聞かせを楽しんでくれた。図書委員も活躍でき、やりがいを感じた様子だった。</p> <p>担任の各クラスでの取り組みもそれぞれ意味のあるものになった様子。担任より「本の紹介や読み聞かせをした後、子どもたちがその本を手にとっている姿があった」との報告を受けた。こどもの読書週間は「大人が子どもに本を手渡す週間」でもあり、その実践にもなった。</p>
備考	

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

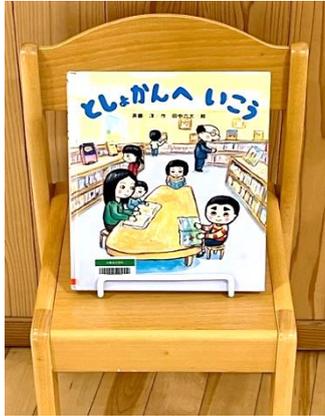
学校名（ 生駒市立生駒北小学校 ）



実施日・実施期間

令和6年4月19日 ～ 5月12日

実施内容



「としよかんへいこう!!」

◆図書の日

1年生の「図書の日」が始まりました。自分で本を1冊選んで借りることができるようになりました。読み聞かせの時間もあります(↓)。

子ども読書週間中は、本を2冊借りることができました。



(新しい本のコーナー↑)



◆「図書館たんけん」(2年生)

◆「図書館たんていだん」(3年生)

生駒北小中学校図書館マップを作りました。

◆図書室だより(入学おめでとう号・進級おめでとう号)

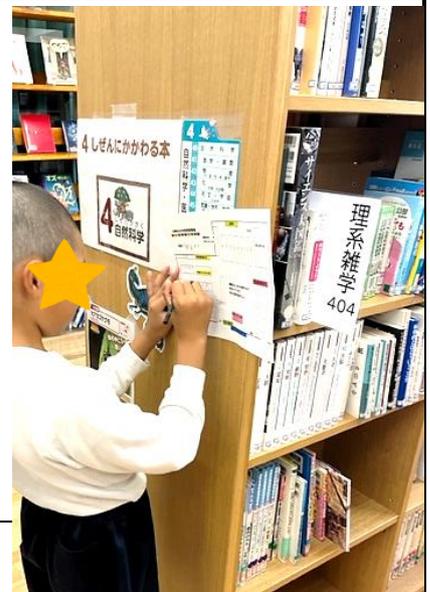
全校児童に図書室だよりを配布、学校HPにも掲載しました。家族みんなで本を読もうという『家読(うちどく)』のお知らせをしました。

児童生徒の様子



・入学前に図書室体験をしていた1年生は、読み聞かせの時間もしっかり聞くことができました。

・図書館たんていだんの3年生は、図書館中の本棚を見て回りながら、本棚に掲示している分類の数字を見つけて、図書館マップを作りました(→)。



備考

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立生駒台小学校 ）



「子ども読書の日（4月23日）」の取組
 学校名（ 生駒市立生駒東小学校 ）



実施日・実施期間	令和6年4月23日～令和6年5月12日
実施内容	<p>全学年対象 東小学校では、1人に1冊を、1週間貸し出しています。図書委員が交代で当番をし、貸し出しと返却の手続きをしています。 今年も昨年同様、1・2年生を対象に、校長先生に読み聞かせをしていただきました。</p>  <p>子ども読書週間のポスターを、折り紙で作成した昆虫や花と一緒に廊下へ展示しました。 また、別途、取組として、図書委員の高学年の児童たちが低学年の教室に行き、読書タイムの時間に読み聞かせをすることも計画しています。高学年の児童たちが、選んだ絵本を一生懸命読み込む練習をして、低学年の子どもたちに読んで聞かせる、またのない機会です。どんな読み聞かせになるのが楽しみです。</p>
児童生徒の様子	<p>児童たちは、校長先生の読み聞かせを、とても喜んで真剣に聞いていました。読んでもらった絵本について、校長先生が読み聞かせの後にお話をして下さり、その後、児童達はその本のシリーズを積極的に借りていました。</p>
備考	<p>読書の日ポスターの動物たちが可愛かったので、絵の部分を切り取り、ラミネートしました。今後色々な機会に飾る予定です。</p>

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立真弓小学校 ）



実施日・実施期間	令和6年4月22日 ～ 5月31日
実施内容	<p>タイトル「本となかよし」</p> <p>①子ども読書の日ポスターを図書館出入りに掲示。</p> <p>②「こどもの読書週間」コーナーを設置 図書館内 小上がりのくつろぎスペースに本にまつわる本を集めて面展示した。</p>  <p>③本の名前当てクイズ 廊下にクイズを貼り、答えは図書館内で確認できるようにした。</p> 
児童の様子	<p>① Yogiboに体を預けながら目に入った本を気軽に手に取って読んでいた。書架に並べているだけではなかなか選ばれない本も表紙を見せるだけで興味をもって読むきっかけになった。</p> <p>② 学校図書館に来る回数が減ってしまう高学年がたくさん足を止めてクイズを解いていた。友だちと好きな絵本について話す様子も見られた。</p>
備考	楽しく本に親んでもらえるよう、廊下のクイズは今後継続していきたい。

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立俵口小学校 ）



実施日・実施期間

令和6年4月25日 ～ 6月7日

実施内容

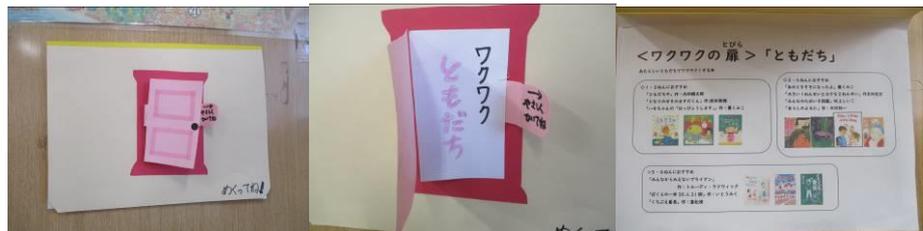
タイトル「ひらいてワクワクめくってドキドキ」



◎図書館オリエンテーション「本はともだち」

俵口小学校では、最初の図書の時間に図書館利用案内をしています。学年ごとに国語の単元「本はともだち」に沿って図書室の利用の仕方を知り、学びを深められるように本や図書室を利用しています。

◆ワクワクとドキドキの扉で本紹介



<委員会の取り組み>



図書室のあちこちに扉を用意して、扉を開いて紙をめくるとテーマにちなんだ本紹介の出る掲示物を設けました。読書週間の期間は貸出冊数を一人2冊に増やしたり、図書室だより臨時増刊号を制作、配布したりしました。

◆図書ボランティアおはなし会

5/10、13の中休みと昼休みに低学年向けに絵本や紙芝居、素話などを行いました。



◇図書委員のおすすめ本

図書委員の児童がクロームブックで作成した「おすすめ本紹介」の掲示物を図書室前に掲示しました

◇図書委員のクイズビンゴ開催

クイズの答えがあれば、1冊借りるごとにハンコを押すビンゴを図書委員の児童が企画・制作・運営をしています。



児童生徒の様子

今年の読書週間は学校司書・図書委員の児童、図書ボランティアが、それぞれ企画したイベントを互いに連携して行いました。特に図書ボランティアのおはなし会は、低学年を中心にたくさんの児童が集まり、夢中になって聞いていました。図書委員の児童の企画はまだ続くので見守っていきたいと思います

	ます。
備考	「ひらいてワクワクめくってドキドキ」はこども読書週間のテーマです。

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立鹿ノ台学校 ）



実施日・実施期間

令和6年4月26日 ～ 5月2日

実施内容①

「絵本の読み聞かせ」

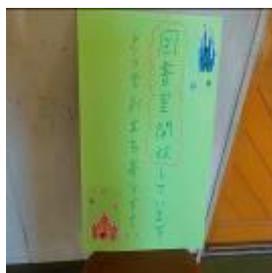
8:30～8:45の朝の読書の時間、図書委員会の児童が一年生の教室で絵本の読み聞かせを行った。学校にある数種類の絵本の中から、一年生に読み聞かせしたい本を図書委員会の児童に選ばせた。この活動は、4月15日に新年度の委員会活動が始まって初めての取組であり、全校児童のために活動する意識を持つこともねらいとした。



実施内容②

「保護者へ図書室の本の貸し出し」

4月26日から5月2日までの個人懇談の期間に、保護者向けに図書室を開放し、貸し出しを行った。数冊借りた方や、本を手にとって見てくれる方もいて、保護者に向けても「読書週間」について発信できた。



児童生徒の様子

30日の読み聞かせ実施日までの5日間、図書委員会の児童は毎日、休み時間に熱心に練習に励んだ。練習を重ねるたびに上達し、読み方も工夫できるようになり、生き生きと取り組んでいた。当日の一年生の教室では、どの学級の児童も興味を持って聞いていた。グループごとに円になり、図書委員の児童と一年生が一緒になって、お話の世界を味わうことができた。

この取組をきっかけとして、図書委員会から全校に読書の楽しさ、大切さを発信できればと考えている。

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立桜ヶ丘小学校 ）



実施日・実施期間

令和6年4月22日 ～ 5月22日

実施内容



（新しい本のコーナー）



（リサイクル本コーナー）

「Welcome! to としよしつ」

◆図書的时间

1年生の「図書的时间」が始まりました。
自分で本を1冊選んで借ります。読み聞かせの時間
もあります（↓）。



期間
中は、
本を2
冊借り
ることが
できま
した。

◆「図書館たんけん」（2年生）

◆「図書館たんていだん」（3年生）

桜ヶ丘小学校図書館マップを作りました。

◆図書室だより（入学おめでとう号・進級おめでとう号）

全校児童に図書室だよりを配布、学校HPにも掲載しました。
家族みんなで本を読もうという『家読（うちどく）』のお知らせをしました。

◆リサイクル本の提供（懇談期間中）

参観日や懇談期間中はいつも「本のある学校」です。

児童生徒の様子



・図書室は満席。
みんな好きな場所で好きな本を読んでいます（→）。
・3年生は、本棚に掲示している分類の数字をみつけて、図書館マップを作りました（←）。



備考

1年生には生駒市図書館から出前おはなし会があり、生駒市図書館発行のブックリストを配布しました（5月22日）。

「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立あすか野小学校 ）



「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立壺分小学校 ）



「子ども読書の日（4月23日）」の取組

学校名（ 生駒市立生駒南第二小学校



実施日・実施期間

令和6年4月18日 ～ 5月8日

実施内容

タイトル「お話に親しもう」

4月23日の「子ども読書の日」に関連した取り組みとして、生駒南第二小学校では、給食時間に校長、教頭、その他職員室で給食をとる先生がたによる、放送での本の読み聞かせをしました。

日程と読んだ本は以下の通りです。

4月18日 『なぞなぞあそびうた』

4月24日 『おはなしのろうそく5』より「だめといわれてひっこむな」

4月25日 『こすずめのぼうけん』

5月2日 『ブレーメンのおんがくたい』

5月8日 『のはらうたV』より詩を5つ



児童生徒の様子

放送のあった日の休憩時間には、放送された本を見にくる子もいました。また、放送された本はその後すぐに貸し出されていました。お話の放送を、興味を持って聞いてくれていたのだと思います。

給食時間のお話の放送は、5月の後半から図書委員に引き継がれ、毎月2回ずつ1年間通して行う予定です。

備考