

資料 2

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

來館日	2023年6月29日(木)
氏名	

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

「本心の學問」は、出版後の編集で新刊書へと改められた。

新編 金華縣志

新編 通鑑 卷之二

是日報道了歐洲的一項研究結果，指明在陽性遺傳上， 17.6%

我們要的是小山腳處，交通的改善，才能吸引更多的遊客。

1102 論衡卷之二十一

卷之三

Yer photo of you is ~~not~~ ^{not} good.

來館日	2023年7月1日(土)
氏名	[REDACTED]

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023年7月2日(日)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

育鳴社自由社の内容不適と思う。

来館日	2023年7月5日(木)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

教科書は华东師大的版本の本です。とても教科書
先生が原本で向直の教科書で取扱う方
自分の解説から何よりも大切で本の序文
放題な時、多くの元気、教科書を読む
教育基本法の放棄をめざすいや公基の精神
伝統、加えて豊富、いわゆる「A」の回りを
得意とする、この社会科は、道徳教科書を
個人的興味にこらわ、社会の教科書社会科
社会の教科書は、重視するべき事柄を学習する
個人の教科書場へ創造工場でつなぐ

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

來館日	2023 年 7 月 5 日(木)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

社会对教育的重视程度在不断提高，日本的教育质量
也越来越高。日本的教育制度和美国的教育制度有很
多相似之处。例如，日本的教育强调的是批判性思
考和创造性思维。日本的教育注重培养学生的独立思
考能力和解决问题的能力。日本的教育强调的是批判
性思维和创造性思维。日本的教育注重培养学生的独
立思考能力和解决问题的能力。

來館日	2023年7月5日(木)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

特點：1. 爲教育道德，即文字精神的體現。
2. 雖是教育計畫，但有社會向性、社會
價值取向、多樣化發展的色彩。了上文
係同上課內容，TERTIARY EDUCATION
傳統文化，是「同一性」的民族主義的
批判的視角、今日社會的宗教和非宗教的
議題，如：社會的道德標準、社會的道德標準
和社會的道德標準、全國性的「文教政策」
和「學術技術」；如：文學藝術、哲學、科學、
數學、工程、醫學、農業、教育、文化政策等。

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023年7月8日(土)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

- 内容、量ともにタスクごとに先生の負担にやらかいか
心配です。(重複と複数と無理で学べない"可付。)
- 通常では、「家庭の活動」などは「社会」などと比べて「家庭」「自然」と「科学的知識」と「社会的知識」を大切にしているのです。
- 社会科「沖縄戦」は「住民の多くが戦争に巻き込まれ、アリカ軍の攻撃で追いつめられた住民の方々」とありましたがそれがどうかと思います。日本軍と闘ったことは、東京大空襲を多面的に取り扱いました。
- 常識が進歩したこと、過一化されていました。先ほどの戦争の子どもたちが工事から帰るまでの間も、同じく
- 道徳の教科書化を危惧します。心の中はまだ未だそこまでです。
- 先生方の"負担が減る"感覚はまだあります。

来館日	2023年7月8日(土)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

- 年生の道徳は「うらうらせむ」という言葉で社会がおられます。
- 德目(感謝・努力等)が記入されながらいよいよ「本」になります。
- 感謝の意を述べたり、子どもの成長段階と今ある社会の変化について
- 科学的視点からが必要です。現在の家庭の状況(子供の行動)で育児(?)を
- 令和新事象を読み取る訓練。今後は世界情勢の変遷(?)、仕事や家族
- いじめに社会科の視点から立ち返り、新規性のセミナー等
- これまで育児や家計、収支の観点から保健や家庭の社会との接觸の視点も入れ、より多くの要素がかかると言えます。徳目の部分の評議
- 評議は、子供は科学的・學術的な立場から日常を過ぐる教師も
- 保護者も是非学ぶべき得失について知らなければなりません。
- 先生方の"負担が減る"感覚はまだあります。

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

來館日	2023年7月7日(土)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

小説6年理科の教科書を呈示する。

(提出) 読書と 地球温暖化(=温室効果)

① 地球温暖化についての記載のうち、何題かを述べよ。

答：教育省出版局編著：「化石燃料による温室効果」

〔解説〕 本題は、地熱・太陽光・風力などの可再生資源の開発による代替エネルギーの開拓が、地球温暖化の緩和に効果があることを述べたものである。

② [解説] 下記の指導資料を参考して、上記の実験の実験方法を用いて、(1)水素、(2)太陽光、(3)地熱、(4)水蒸気の力による電気の発生の可能性を述べよ。

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

來館日	2023年1月12日(水)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

ペ-ジ 増加 27. 25セント、半券 不要 11月 11日。
QR 1-F 11.10% 64セント
= 0.57セント 従事者 退職者 33セント 11月 11日。
半券 11月 11日。
小當券 11月 11日、金額 11月 11日。
中當券 11月 11日、金額 33セント。 茶道 半券 11月 11日。
小當券 11月 11日。
中當券 11月 11日、金額 33セント。 茶道 半券 11月 11日。

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和6年7月12日()
氏名	

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

不正行為の像る報紙の理由でおもなじょうう。教科書と金。
またもや 教科書行政の公正と信義を損なう。車系書籍と大日本図書には
ついで 報導において問題を再確認して上で子供や市民に代
替格合が判断をしてもらう事を要望します。

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

- ① 東京書籍、P20「天和尊誕(和政尊)とおろかは用事が
おかい。朝廷は存在しない時代で、教科書として不適格。
同じくP44、沖縄戦が戦争が本題ではなくて本題ではない。
② 教科書出版、QRコードから防衛省によるページに
リンクするはおかしい。自衛隊自身が憲法違反の
存在であるとの指摘があるが、日本国憲法のあとで
行はれず義務教育で「軍隊」の画像を子どもたちた
教室や自宅で見せさせはいけない。不採択にしてほしい。
③ 沖縄戦についての主張が他社よりまし。そもそも
以前より後退しているので採択の上、現場で参考材
研究を重ねて欲しい。

来館日	2023年7月9日(日)
氏名	[REDACTED]

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023年7月12日(水)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

生活科を中心につらつましたが、直徳との関連が強く、心を教えるのが強くなっています。認識を大切にして、子どもたちが学びと大切にしていくといふ点が欠けています。前から指摘があつた理科ですが、4年の空気これまで、始めから「とじこめられた空気」とし、空気が何で重くなるかと体感もししくは学ぶこと(経験するなど)なく、体験……。少し説明している教科書をあつたが、5年生算数で学ぶ体積となつて出したこと……問題は解決していいのですが、タブレットが導入されてますが、それにつけては、うまく活用できるような形で入ってます。

調べる瞬間に(実物、本など、インターネット等)

来館日	2023年7月12日(水)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

教科書は全体的に理解して、尼崎川らしさを思いました。

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

(1)

来館日	2023年7月11日(火)
氏名	[REDACTED]

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

- 東京書籍、「新しい社会6」政治・国際編
P49. 東日本大震災への緊急対応として、自衛隊の派遣が「ともに譲り受けられない」という印象を受けました。
自衛隊を「災害は即ちためにこそ必要である」という印象を受けました。
海外での戦争に備えたり、軍備増強したり、自衛隊の実際の事を伝えるといい意図を感じました。
- P19でも「日本の平和と安全を守るために、自衛隊の役割は重要なことです」と題があり述べていますが、歴史「書き込み」の活用が「主張などの印象を与える」と感じます。

教育出版社「小学社会6年」
P27. 「国の主な機関の仕事について情報を集めよう」とーーのQRコードで読み取ると、防衛省・自衛隊のやっせナゲーが出てくる。少しあく戦車や戦闘機のイラストがサクサクとツバツバ流れ、まるで自衛隊の宣伝である。子どもたちが、容易に自衛隊の情報に触れることが出来るようになってます。このコーナーは、これまで危険である。

「小学社会5年」

P58. 「アイヌの人たち」

- 人々の人たちが受けた苦難の歴史や差別など、本当に辛い合わないことがあります。捉えられていよいよ。
P66. 「柴犬(ホーリー)」
「耕作放棄地の現状、米づくりだけではなく生活が成り立たない」と題などを見て内容を増やす必要があります。

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

(2)

来館日	年　月　日(　)
氏名	

教科書をご覧になつた感想をお聞かせください。

- 日本文教出版「小学社会6年」
P26~27. 「平和主義と人との良いいというテーマなのに、自衛隊の写真が、當時の写真が使われ、コラムでは、ニビア・アン・コットローの「元の月まで」からえています。政府に名づけられた自衛隊の名前を一面目子に押しつけています。

教育出版社「小学社会6年」
P27. 「国の主な機関の仕事について情報を集めよう」とーーのQRコードで読み取ると、防衛省・自衛隊のやっせナゲーが出てくる。少しあく戦車や戦闘機のイラストがサクサクとツバツバ流れ、まるで自衛隊の宣伝である。子どもたちが、容易に自衛隊の情報に触れることが出来るようになってます。

「小学社会5年」

P58. 「アイヌの人たち」

- 人々の人たちが受けた苦難の歴史や差別など、本当に辛い合わないことがあります。捉えられていよいよ。
P66. 「柴犬(ホーリー)」
「耕作放棄地の現状、米づくりだけではなく生活が成り立たない」と題などを見て内容を増やす必要があります。