

令和 6 年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023 年 7 月 2 日(日)
氏 名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

育鵬社 自由社の内容不適と思う。

令和 6 年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023 年 7 月 5 日(木)
氏 名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

教科書採択について、子ども教育
 先生基本で自主的、民営的に採択する
 自由と権利如何にも大切である。安部
 政権当時、教の国民教育提物 学も
 教育基本の改善に努めし、公共の精神
 伝達し、加えて愛国心と好みの内規も
 侵襲され、この社会科学、道徳教科も
 大々影響している。その中で教改社会科学
 といふ日本出版 東京書籍の学習内容が
 中心で、教改場が創設して、その

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

氏名	
来館日	2023 年 7 月 5 日(木)

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

「特別な教科道徳」に文科省設置
「決定教科書」が存在するに因り、子供
への感動・多様性を壊すこと、子供
の関心を押しつけること、「地球や宇宙」の
伝統文化、「国や郷土」の歴史や文化、
別環境問題、今国に必要とする教科書の内容を
盛り込むこと、これら学習範囲に課外活動的な
教育を取り入れること、今国に必要とする「文芸教科
書」や「読書教育」などの学習に指導力、
「国語」は必須となる諸教科書のうち

令和 6 年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023 年 7 月 8 日(土)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

- 内容、量ともに多く子どもたちや先生も負担に感じない心配です。(重点と決める無理なく学べないと思う。)
- 道徳では、「家庭の仕組みは何にしよう」となど、道徳の枠に押し付けられていたり。子どもの自然な科学的な好奇心や学びを大切にしたいものです。
- 社会科 沖縄戦では“市民の多数が戦争に巻き込まれ、アメリカ軍の攻撃で追いつめられ市民は死”とあり。これは巧みですが、日本軍の関与もあり。真実と科学的に伝えたいものです。
- 学習の進め方が、図式、画一化されているように思う。先生が2人の子どもに合わせて工夫が必要であるように感じます。
- 道徳の教科書を危惧(怖)し、心の平穏が損なわれるのではないかと。先生方が負担を軽減し、子どもたちが負担なく学べることを切望します。

令和 6 年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023 年 7 月 8 日(土)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

- 4年生の道徳に「グランド・シーのせい」が、いじめの教科書会社があります。
- 徳目(感謝・礼儀)が押し付けられているように感じられる内容です。
- 徳目の押し付けがめ、子ども発達段階と今の社会の実状に合っていない。
- 科学的で伝え方が必要。現在の家族の状況に子どもが合っている状態を冷静に事実と伝える必要があり。グランド・シーのせいでは、仕事や家族という面は、社会科の視点と比べると必要がないように思う。子どもが合っているのは、育児や家事、家事の観点から、保護や家族や社会とつながり等の視点も入れられ、伝える必要があるのであると思う。徳目の押し付けは危惧。子どもは科学的に考える方が、日常と通じ、教師も保護者も、その学びが習得にいきやすいものです。

令和 6 年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	5 年 7 月 12 日 ()
氏 名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

不正行為に依る採択の理由であるという点。教科書と金。
また、教科書採択の公正と信用を損った。東京書籍と大日本図書に
ついて、報知されている問題も再確認した上で、子どもや市民に代り
採択会が判断をしてもらう事を要望します。

令和 6 年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023 年 7 月 9 日 (日)
氏 名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

- ① 東京書籍、文部省平成20年度採択(新訂版)とあるが、用紙が
おかしい。新訂版は存在しない時代で、教科書として不適格。
同じくPH、中絶戦の記述が文部省に限定されておらず、
② 教科書出版、QRコードから防衛省のウェブページに
リンクするのはおかしい。自衛隊自体が憲法違反の
存在であるとの指摘があるが、日本国憲法のもとで
行なわれる義務教育で、軍隊の画像を子どもたちに
教室や自宅で見せるべきではない。不採択にしてほしい。
③ 中絶戦について記述が、他社よりも。それでも
以前より後退しているのを採択の上、現場で教科書
研究を重ねて欲しい。

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023 年 7 月 12 日(水)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

生活科を中心に見ていましたが、道徳との関連が強く
心と教えるというのが、強くなっているように感じます。認
 識を大切にして、子どもたちの学びを大切にしていこう
 点、水^{理科}付けていると思います。前から指標があったと思
 いですが、4年の空気^で「始めから」とどこから
空気とし、空気が何であるかというのを体感もしくは学
 ぶこと(経験すること)なく、体積……。少し説明
 している教科書もあったが、5年生算数で学ぶ体積を
すっと出してくること……問題は解決していない、ス
タブレットが導入されていますが、それについては、
 うまく活用できているような形に入っている気がします。
 調べる時は(実物、…本など…)インターネットと)

令和6年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	2023 年 7 月 12 日(水)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

教科書は全体的にシリアルで
 見やすいら良いと思います。

①

来館日	2023 年 7 月 11 日(火)
氏 名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

東京書籍、「新しい社会6」政治・国際編

- P49.東日本大震災の緊急対応として、自衛隊の派遣が、とても詳しく書かれている。自衛隊と、災害救助のために必要である」という印象だけですね。
海外での戦争に備えたため、軍備増強している、自衛隊の実態の姿を伝えているという意図を感じています。
- P19でも「日本の平和と安全を守るために、自衛隊の役割りは重要である」と読み込んで記述になっているが、あとの説明と写真で、自然災害での活動が主であるという印象を与えている。

教育出版「小学社会6年」

- P27.「国の主な機関の仕事について情報を集める」コーナーのQRコードを読み取ると、防衛省・自衛隊のキッズサイトが出てくる。火をふく戦車や戦艦の動画がサイトのトップで流れ、まるで自衛隊の宣伝である。子どもたちが、容易に自衛隊の情報に接することができるように誘導するこのコーナーは、とても危険である。

「小学社会5年」

- P58.「アイヌの人たち」
アイヌの人たちが暮らした苦難の歴史や、差別など、本当に考え合わせなければならぬことが、提起されていない。
- P66.「米づくり」は、詳しく書かれているが、もっつの農業が、米づくりという「耕作放棄地」の現状、米づくりだけでは生活が成り立たない問題などを考える内容を増やす必要があり。

②

来館日	年 月 日()
氏 名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

日本文教出版「小学社会6年」

- P26~27.「平和主義と人との違い」というテーマなのに、自衛隊の災害派遣時の写真が使われ、コラムでは、シベリアン・コサコフの説明まで加えられている。政府に都合のいい自衛隊の姿を一面だけに見せつけよう。