

令和5年度

全国学力・学習状況調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小学校、中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣などの改善につなげるため、平成19年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部分を示しているものですが、分析結果から成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

令和5年4月18日（火）

【調査内容】

〈教科に関する調査〉 国語、算数・数学、英語（中学校のみ）

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 等
- ②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 等

〈学習状況調査〉

児童・生徒質問紙（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査）

学校質問紙（指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査）

【調査対象】

市内12小学校 6年 1,136名

（受検者数 国語1,079名 算数1,080名 質問紙1,070名）

市内8中学校 3年 1,039名

（受検者数 国語967名 数学968名 英語970名

英語「話すこと」893名 質問紙962名）

【調査結果】〈教科に関する調査結果の概要〉

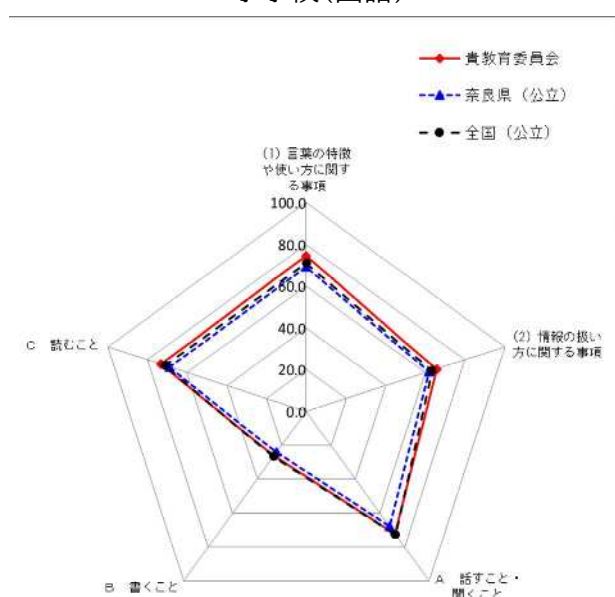
小学校、中学校ともに、国語、算数・数学、英語のすべての調査において、平均正答率が奈良県および全国を上回っています。学力テストが始まった平成19年から同様の傾向が続いています。

〔平均正答率（％）〕

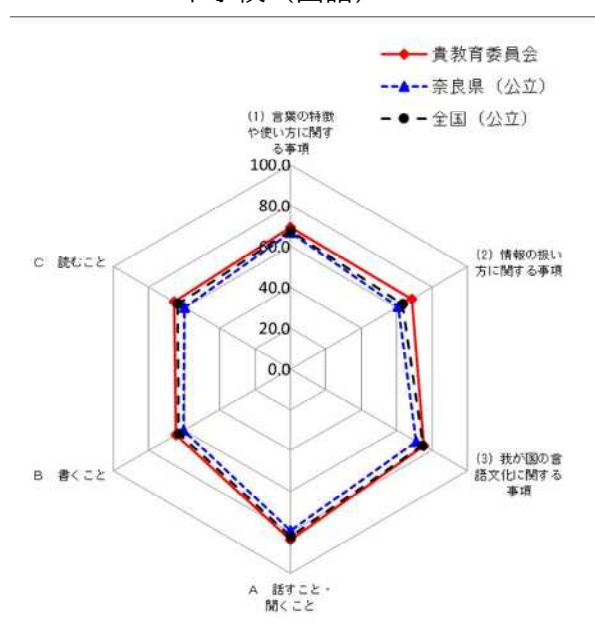
	小学校		中学校			
	国語	算数	国語	数学	英語	英語「話すこと」
生駒市	69.0	69.0	72.0	57.0	53.0	13.0
奈良県	65.0	62.0	67.0	50.0	45.0	-
全国	67.2	62.5	69.8	51.0	45.6	12.4

〔学習指導要領の内容の平均正答率の状況〕

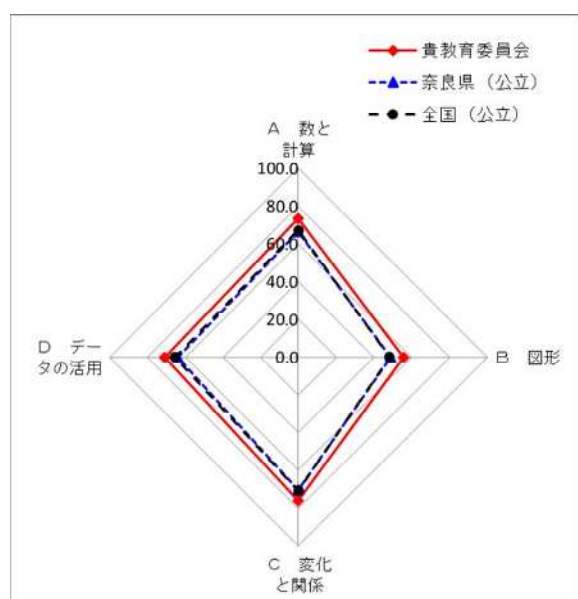
小学校(国語)



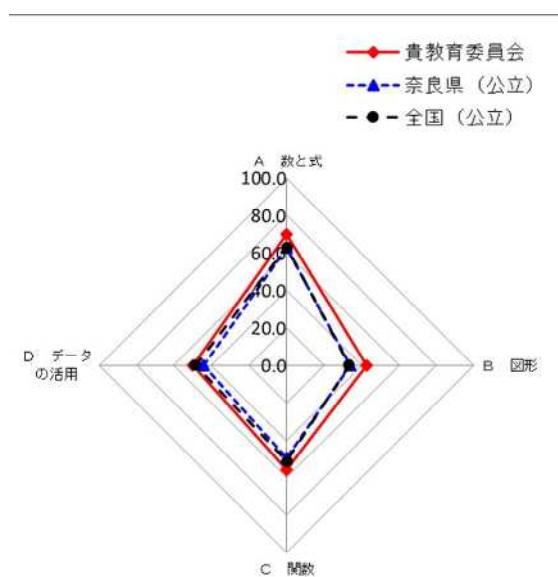
中学校(国語)



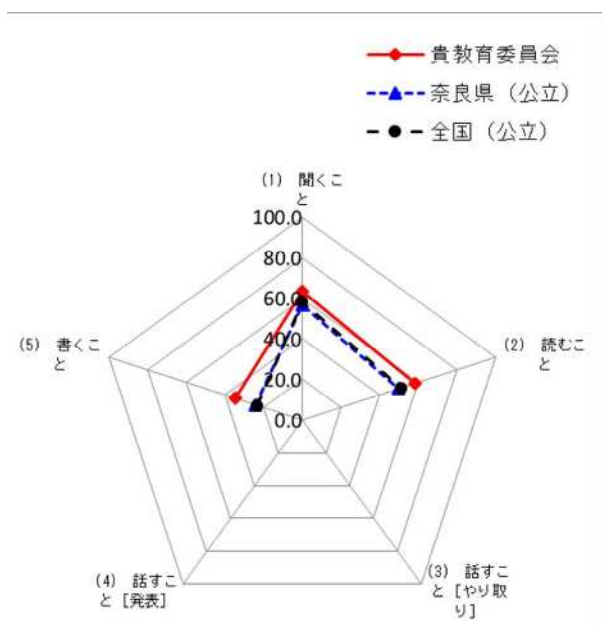
小学校(算数)



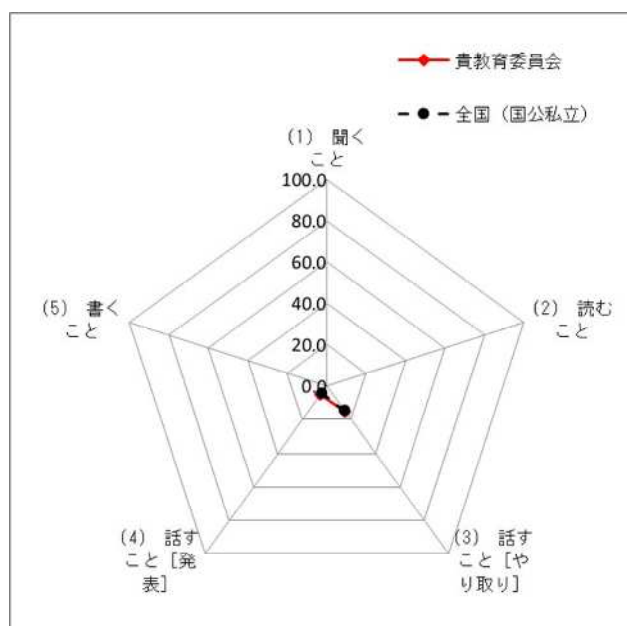
中学校(数学)



中学校（英語）



中学校（英語「話すこと」）



小学校（国語）

- すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。しかし、全国と同様に正答率が低かった「書くこと」の領域については、令和4年度から引き続き生駒市の課題であると考えられます。文章全体の書き表し方に着目したり、記述式の回答にしっかり取り組んだりすることが大切だと考えられます。「話すこと・聞くこと」「読むこと」の領域については、令和4年度と比べ改善が見られました。

小学校（算数）

- すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「図形」の領域について全国と同様に正答率が低くなっています。正三角形の意味や性質、高さが等しい三角形の底辺と面積の関係の理解に課題が見られました。

中学校（国語）

- すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「書くこと」の領域について、全国と同様に正答率が低くなっています。今回の調査では、読み手の立場に立って、叙述の仕方などを確かめて文章を整える問題や、文章の構成や展開、表現の効果について、二つの文章を比較して根拠を明確にして自分の考えを「書く」問題に課題が見られました。様々な情報から自分の考えを導き出す取組は生駒市が重要視している課題です。今後も ICT 機器を活用しながら取り組みたいと考えています。

中学校（数学）

- すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っていますが、「図形」の領域については、全国と同様に正答率が低くなっています。この領域の中で、「二等辺三角形でない2つの合同な三角形のときに平行線がかけないことについて、二等辺三角形のときの証明の中から成り立たなくなる式を書く」という問題に対する正答率が、全国及び奈良県同様低くなっていました。このことから「条件を変えた場合に事柄が成り立たなくなった理由を、証明を振り返って読み取ること」への課題が見られ

ます。国語と同様に様々な情報から自分の考えを導き出し、それを表現する取組を進めていきたいと考えています。

中学校（英語）

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「書くこと」について、全国と同様に正答率が低くなっています。特に正答率が低かったのが、「ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く問題」や、「学校生活の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それを説明するまとまりのある文章を書く問題」です。英語を用いて自分の気持ちや考えを伝え合う言語活動を通した学習に取り組んでいきたいと思います。
- ・「話すこと」に関する調査については、「話すこと〔やり取り〕」と「話すこと〔発表〕」のどちらの領域についても、全国の正答率よりも上回っています。

【調査結果】〈質問紙調査の結果 概要〉

①生活面について

- ・9割以上の児童生徒が、毎日同じくらいの時刻に起きる、朝食をきちんととる、など基本的な生活習慣を身につけています。しかし、毎日同じくらいの時刻に寝ているかどうかについて、小学校で17.8%、中学校で21.6%の児童生徒が否定的な回答をしており、就寝時間が不規則な児童生徒が一定数います。これは令和4年度と同じ傾向であり、今後も注意が必要です。（質問1,2,3）
- ・小学校で39.2%、中学校で56.2%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1日あたり2時間以上勉強しており、奈良県、全国の割合より大きく上回っています。生駒市では、普段から勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。（質問17）
- ・小学校で36.9%、中学校で21.7%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1日あたり30分以上読書しています。全国の割合と比べると、小学校では上回っていますが、中学校では下回っています。生駒市の児童生徒は学習時間が長いことが、読書時間の短さに影響している可能性があります。生駒市では学校司書を配置し、読書離れの改善に力を入れています。今後も引き続き、読書を全くしない児童生徒が少しでも減るように取り組む必要があります。（質問20）

②考え方や行動について

- ・「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で85.4%、中学校で81.4%になり、令和4年度の割合と比較すると、小学校では4.0ポイント、中学校では6.3ポイント上昇しています。全国の割合と比べても小学校、中学校ともに上回っています。
「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校で77.8%、中学校で62.9%で、全国の割合を下回っています。小学校では令和4年度と比べ、0.4ポイント上昇し、中学校で3.6ポイント下がりました。生駒市が課題として挙げてきた自己肯定感を高める取組や将来の夢や目標を持つことができる取組を、引き続き行っています。一方で、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という質問に対して、肯定的に回答した児童生徒は、小学校で85.3%、中学校で89.8%と高い回答率ですが、全国と比べるとやや低い傾向が見られました。学校調査では、市内すべての小学校、中学校で児童生徒のよいところを見つけ、評価する取組が行われていると回答されています。今後は児童生徒の褒め方についても考慮しながら、引き

続き、自尊感情や自己肯定感を高めつつ、学年が上がるにつれ、将来の夢や目標をもてるよう、個々の児童生徒に応じた指導を行っています。（質問 4, 5, 6, 7）

- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」という質問に、小学校で 97.6%、中学校で 94.9%の児童生徒が肯定的な回答をしています。引き続き、「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちをもてるよう指導していくことが大切です。（質問 9）
- ・「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という質問に、小学校で 63.9%、中学校で 61.7%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校ではほぼ同様、中学校で 4.6 ポイント下回っています。生駒市では、教職員が児童生徒の SOS を受け止めるための研修を行い、児童生徒の SOS を早期に見つけ出すため、SOS を出すことができる環境づくりや、いち早く見つけ出すための体制づくりを進めています。この結果を踏まえ、児童生徒全員がいつでも相談できる環境づくりに取り組む必要があります。（質問 10）
- ・「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で 83.4%、中学校で 85.3%で、中学校では令和 4 年度よりも高い傾向が見られました。しかし、各校で否定的な回答をしている児童生徒がいることも意識し、一人一人が充実した学校生活が送れるよう取り組む必要があります。（質問 12）

③学習について

- ・「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 80.1%、中学校で 63.3%で、小学校では全国の割合より高い傾向が見られ、中学校では全国の割合よりわずかに低いです。令和 4 年度の「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」という質問の回答と比べると、小学校、中学校ともに肯定的な回答が約 28 ポイント増加しました。全国的に小学校より中学校の割合が低い傾向が見られますが、学年が上がるとともに、地域や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、今後も地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携した教育活動を行うことが重要です。（質問 30）
- ・「授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか」という質問の回答から、小学校では週 1 回以上使用している割合が、64.8%→89.5%→93.5%、中学校では 45.1%→58.1%→82.1%と令和 3 年度から上昇し続けています。全国的に使用率が急激に上がっているため、中学校での使用率が低いように見えますが、徐々に活用に向けての取組は進められています。授業中に自分で調べる場面、友達と意見を交換する場面、自分の考えをまとめ、発表する場面のすべての場面で、小学校での活用が進む中、中学校での活用が全国の割合に比べ低い傾向が見られます。定期テストや受験を見通した授業計画の中、中学校での授業づくりに苦勞されていることが分かります。今後もタブレットの活用事例の紹介や研修を行いながら、先生方の授業づくりのサポートに取り組むたいと考えます。（質問 29, 30, 31）
- ・「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」、「授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、令和 4 年度と比べると上昇傾向が見られたが、全国の割合と比べると下回っています。タブレット端末などの ICT 機器を有効に活用しながら、様々な教科、時間、場面を通じて、主体的・対話的で深い学びを推進していく必要があります。（質問 32, 33, 34）
- ・「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」、「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話

し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」、「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか」、および「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、全国の割合を下回っています。コロナ禍における学校生活が続く中、グループでの言語活動などを控えてきた影響も考えられますが、対面での話し合い活動だけでなく、タブレット端末などの ICT 機器を有効に活用しながら、主体的・対話的で深い学びを行うための授業づくりを推進していく必要があります。（質問 39～42（小学校）、43～46（中学校））

- ・「国語」「算数」について、小学校では「好きですか」「勉強は大切だと思いますか」という質問に対して肯定的に回答している児童が、全国の割合を上回っています。また、「社会に出たときに役に立つと思いますか」という質問でも、肯定的な回答の割合が、全国の割合よりも高くなっています。多くの児童が学習の大切さを感じ、前向きに取り組んでいます。しかし「授業の内容はよく分かりますか」という質問では、否定的な回答をしている児童が約 1 割います。子どもたちが分かる授業づくりに引き続き取り組んでいきます。（質問 43～54）
- ・「国語」「数学」について、中学校では「好きですか」という質問に対して肯定的に回答している生徒が、「数学」は全国の割合より高くなっていますが、「国語」は 11.9 ポイント低くなっています。さらに「数学」について、「大切だと思いますか」「社会に出たとき役に立つと思いますか」という質問に対して肯定的に回答している児童の割合が全国より少し低い傾向が見られました。「数学」は好きだが、「数学」と実生活との結びつきが理解しづらいことが分かります。（質問 47～58）
- ・「英語」について、小学校、中学校ともに「大切だと思いますか」という質問に対しては肯定的な回答が全国の割合を上回っているが、「好きですか」という質問に対しては、肯定的な回答が全国の割合よりも下回っています。「英語」の学習は大切だと思うが好きではない子どもが多いと言えるので、子どもたちが「英語」を学習することが好きだと感じられるような授業づくりに取り組んでいきます。（質問 55～58（小学校）、59～64（中学校））

【令和5年度 生駒市の取組について 課題改善に向けての取組について】

生駒市では、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と各学校が連携し、取組を進めています。

（１）きめ細かな指導の充実

小学校１年生で30人程度、２～５年生で35人学級編成を実施し、少人数学級編成によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。さらに、児童生徒一人一人の実態に応じて、学びのサポーターや特別支援教育支援員の配置など、学習指導の支援や学校生活の支援と補助を進めています。また、学校に登校しにくい児童生徒を対象とした居場所づくりのため、「子どもの居場所・学び支援室」を開設しています。

（２）英語教育、ICT活用教育の充実

小学校１、２年生で生駒市独自の外国語の教科書を作成し、外国人の指導助手(ALT)と一緒に外国や英語に親しむ外国語活動に取り組んでいます。また、小中英語教育連携を図るため、各校の英語教育担当が集まり、中学校区ごとに具体的な取組を話し合い、英語教育の小中連携に取り組んでいます。

また、児童生徒１人１台配備したタブレット端末などのICT機器やソフトウェアを活用し、協働的な学びや個別最適な学びを実現するとともに、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践を推進しています。各校のエバンジェリストというICT教育を進める中心となる教員に向けた研修を行っており、タブレット端末などのICT機器を有効に活用しながら、主体的・対話的で深い学びを行うための授業づくりの研修を進めています。

（３）学校司書の配置

全小学校、中学校に週３日学校司書を配置し、絵本の読み聞かせやブックトークを行っていることに加え、スタンプラリーや教師のおすすめの本を紹介など、児童生徒が読書に興味をもてるような工夫を各校で進めています。中学校ではビブリオ大会も開催しています。児童生徒に読書の楽しさを感じさせることで、読書離れを改善していきます。

（４）地域学校協働活動

各小学校、中学校に学校運営協議会を設置し、地域と学校が向き合い、熟議によって共通の課題を見つけ出し、その課題解決に向けて協働して活動に取り組む、地域学校協働活動を進めています。

（５）いじめ防止に関する取組

毎年６月をいじめ防止月間とし、いじめに関するアンケートや個人面談、教育相談体制の整備など、各学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期解消に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し、解決を図っています。

（６）規範意識の醸成

道徳教育を通じた規範意識の醸成や、体験活動などの機会を活用し、自他の存在のかけがえのなさを認め合う豊かな人間関係を築く取組を進めています。

（７）教員研修の充実

市教育委員会主催の研修会を実施、教員の資質向上を図っています。新学習指導要領全面实施により教科化された小学校外国語科の授業づくりやに関する研修や、ICT機器活用教育に向けて様々な研修を数多く実施しています。また、各校で授業研究を中心とした校内研修を実施するほか、教科研究会等を開催しています。さらに、主体的・対話的で深い学びの実現の観点から、授業のあり方を研究する取組を行っています。令和５年度は、市民の方向けに生駒市の学校教育の「今」を伝え、参加者の方々と「これから」の生駒の教育をともに考えることを目的とするいこま教育フォーラムと共同開催での職員研修

を行い、子ども自身が主体的に学ぶ授業づくりや、協同的な学びに支えられた自由震度学習の授業づくりについて研修しました。

(8) 奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育の充実

先端科学への興味関心を高めることをねらいとして、中学校で大学教員等による出前授業を行い、令和5年度は先端大に中学生が訪問しての特別授業も行います。また、小学校では奈良高専の教員による出前授業を行い、理科教育への関心を高める取組を進めています。

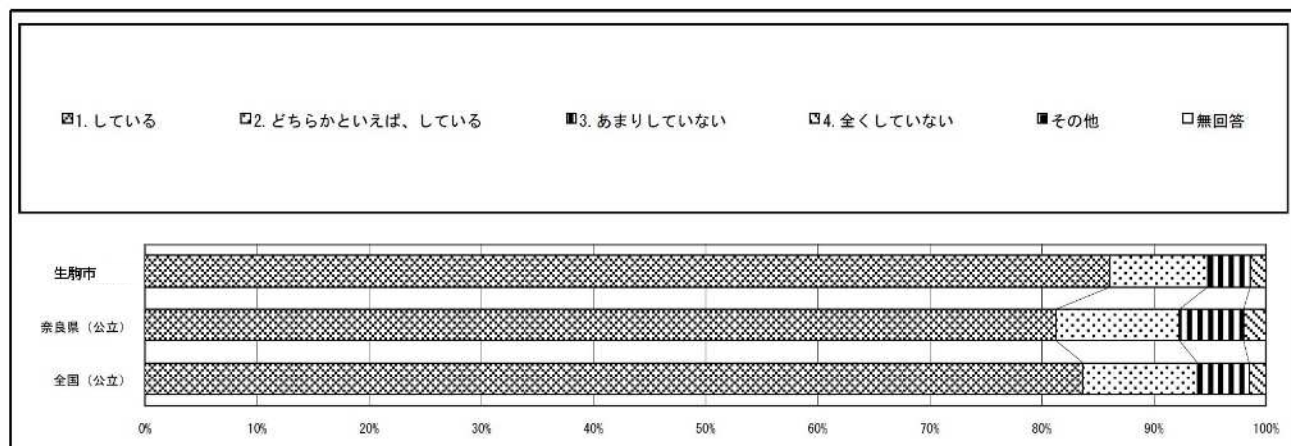
《問い合わせ先》 生駒市教育委員会事務局 教育こども部 教育指導課 0743-74-1111（内線 2712）

【調査結果】〈質問紙調査の結果 詳細〉

(1) 朝食を毎日食べていますか。

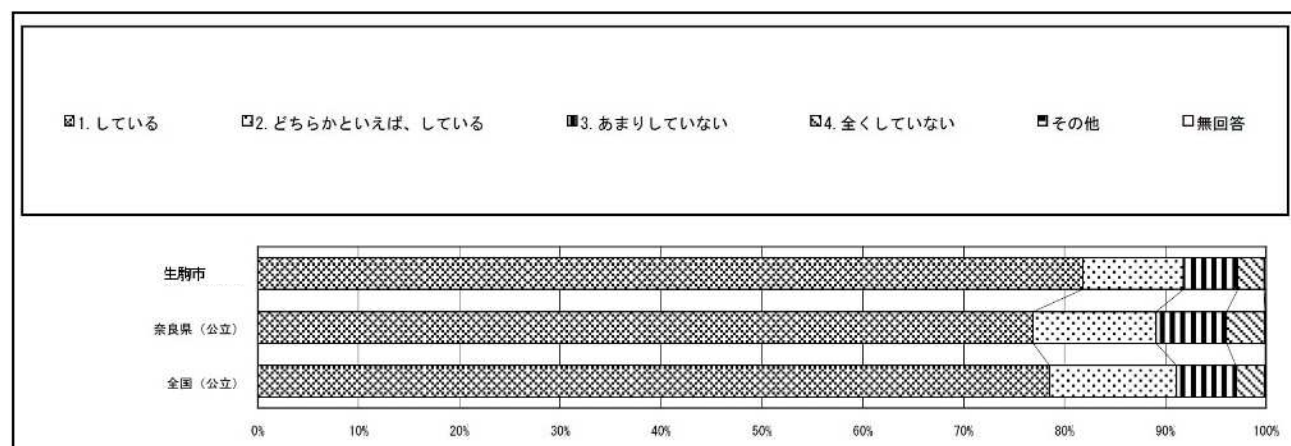
小学校

質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	86.1	8.7	3.8	1.4						0.0	0.0
奈良県（公立）	81.2	11.0	5.7	2.0						0.0	0.0
全国（公立）	83.7	10.2	4.6	1.5						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	81.8	10.0	5.4	2.6						0.0	0.2
奈良県（公立）	76.9	12.2	7.0	3.8						0.0	0.1
全国（公立）	78.6	12.6	5.9	2.9						0.0	0.1

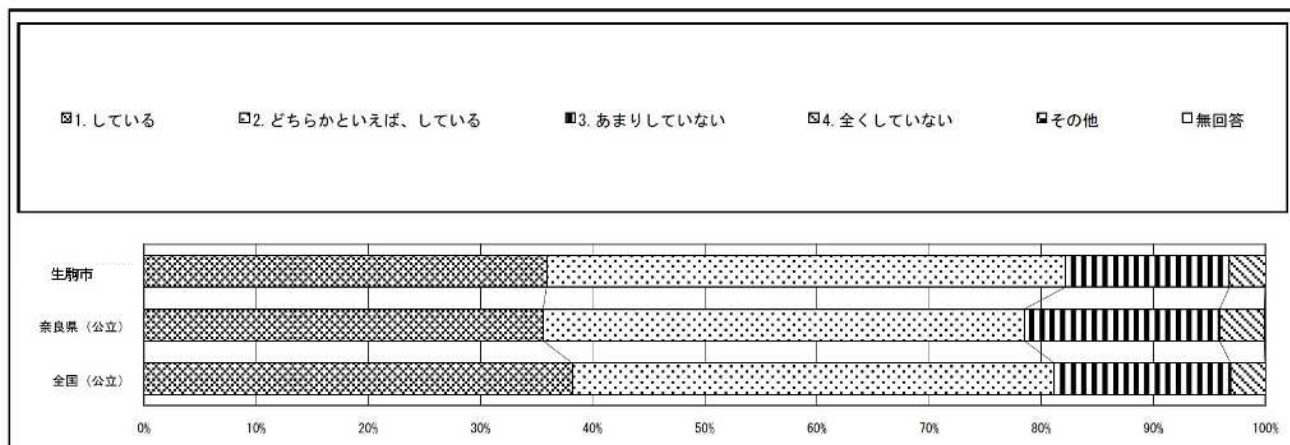


小学校で94.8%、中学校で91.8%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも令和4年度と同様に全国及び奈良県の割合を上回っています。

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

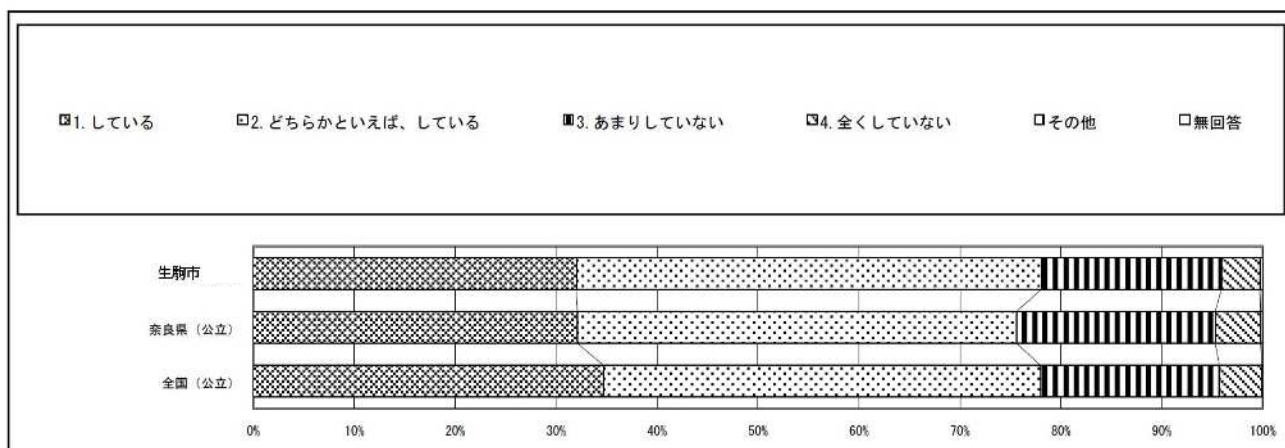
小学校

質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.9	46.3	14.6	3.2						0.0	0.0
奈良県（公立）	35.6	42.9	17.4	4.0						0.0	0.1
全国（公立）	38.1	42.9	15.7	3.1						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.0	46.1	17.8	3.8						0.0	0.3
奈良県（公立）	32.1	43.5	19.7	4.5						0.0	0.2
全国（公立）	34.7	43.3	17.7	4.2						0.0	0.1

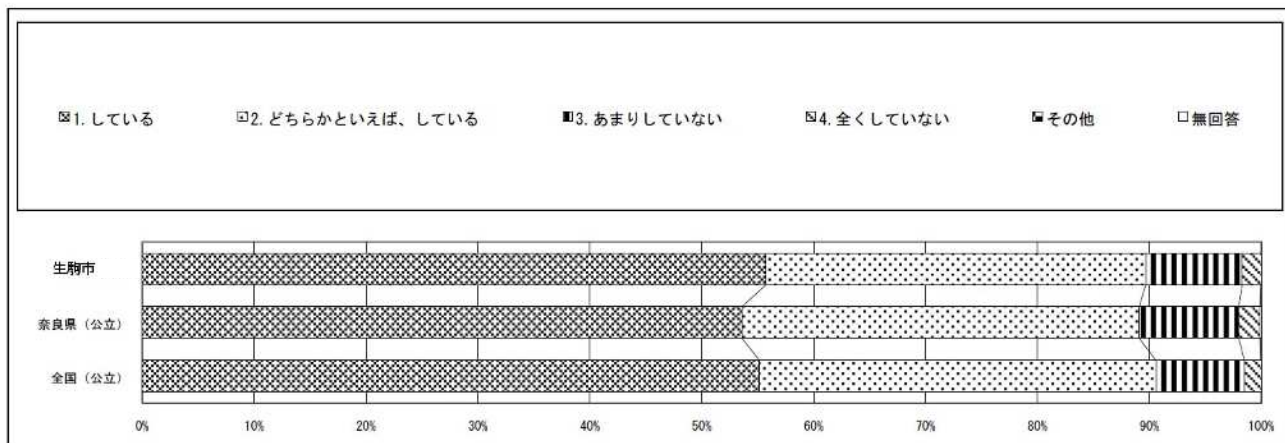


小学校で82.2%、中学校で78.1%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも全国及び奈良県の割合を上回っています。

(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

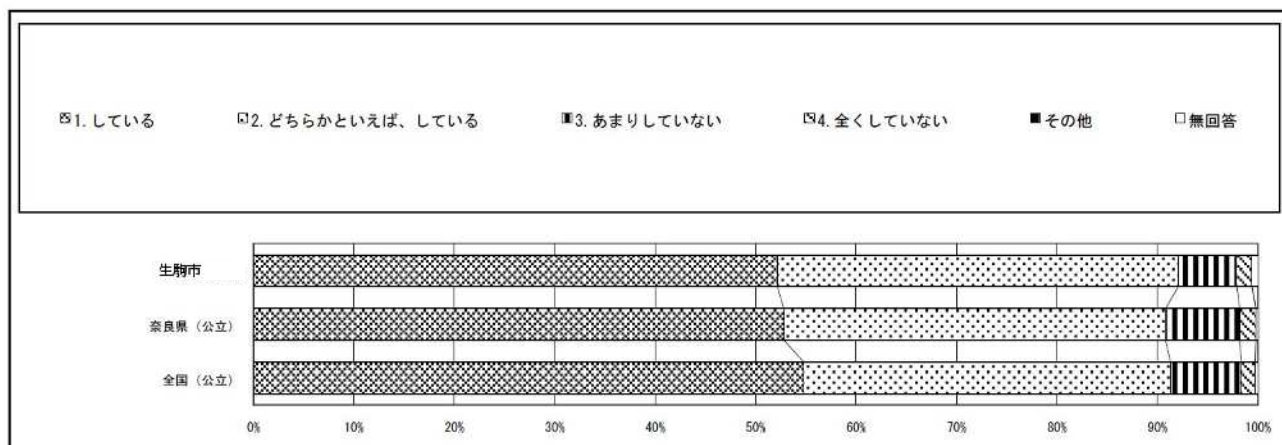
小学校

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	55.7	33.9	8.6	1.7						0.0	0.0
奈良県（公立）	53.6	35.5	8.9	1.9						0.0	0.1
全国（公立）	55.1	35.4	7.9	1.5						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	52.1	39.9	5.8	1.5						0.0	0.6
奈良県（公立）	52.8	38.0	7.4	1.6						0.0	0.2
全国（公立）	54.8	36.5	7.0	1.4						0.0	0.3

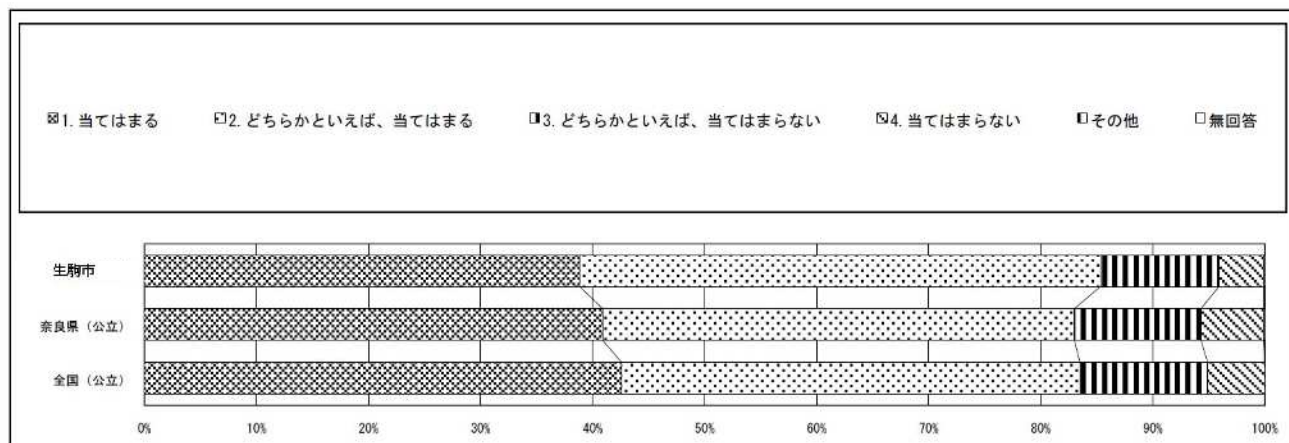


小学校で 89.6%、中学校で 92.0% の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。小学校では奈良県の割合を上回っていますが、全国と比べると規則正しく起きている児童の割合が少し低いことが分かります。

(4) 自分には、よいところがあると思いますか。

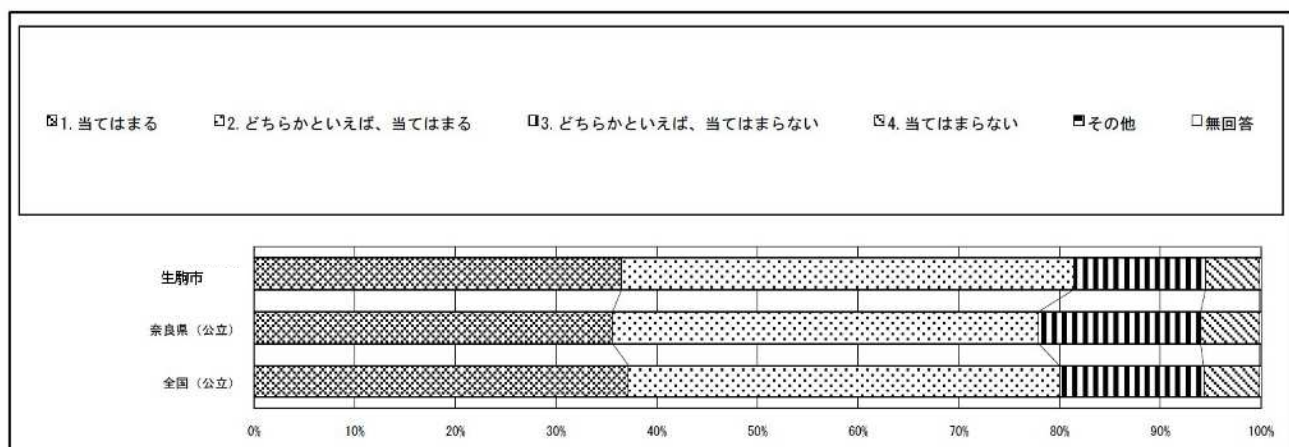
小学校

質問番号	質問事項										
(4)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.9	46.5	10.6	4.0						0.0	0.1
奈良県（公立）	40.9	42.1	11.3	5.6						0.0	0.1
全国（公立）	42.6	40.9	11.4	5.1						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(4)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.5	44.9	13.1	5.4						0.0	0.1
奈良県（公立）	35.6	42.3	16.1	5.9						0.0	0.1
全国（公立）	37.2	42.8	14.3	5.6						0.0	0.1

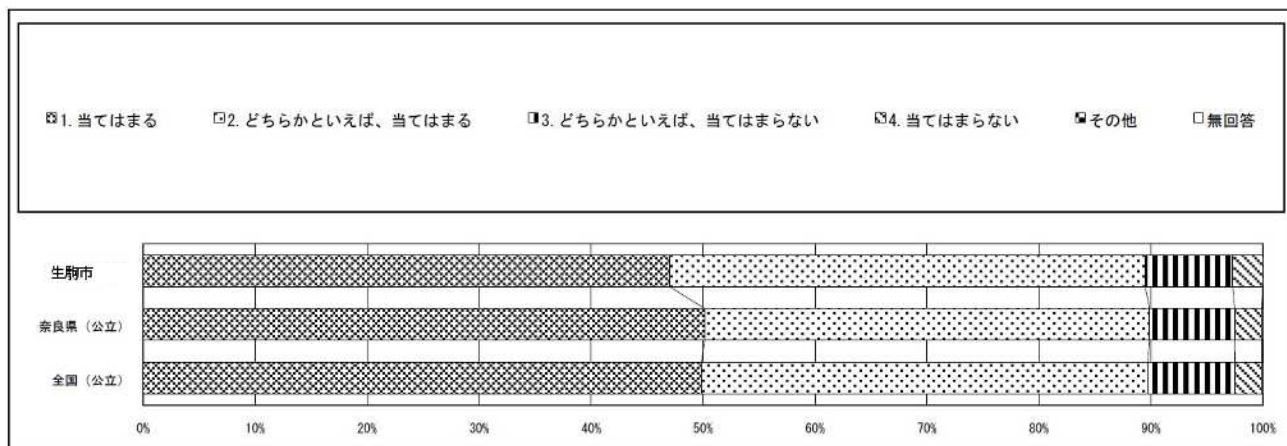


小学校では85.4%、中学校では81.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。令和4年度の割合と比較すると、小学校では5.3ポイント、中学校では6.3ポイント上昇しています。また、全国の割合と比較すると、小学校、中学校ともに上回っています。生駒市が課題として挙げてきた自己肯定感を高める取組に改善が見られます。引き続き、自己肯定感を高める取組を積極的に進めます。

(5) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

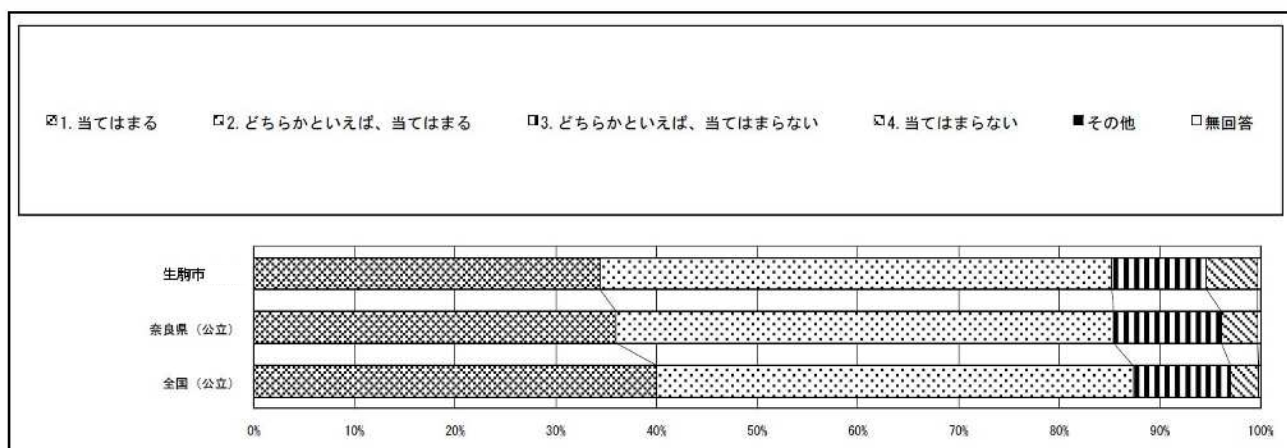
小学校

質問番号	質問事項										
(5)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	47.0	42.5	7.8	2.7						0.0	0.0
奈良県（公立）	50.1	39.7	7.6	2.4						0.0	0.1
全国（公立）	49.9	39.9	7.8	2.4						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(5)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.4	50.9	9.4	5.1						0.0	0.3
奈良県（公立）	36.0	49.4	10.7	3.6						0.0	0.3
全国（公立）	40.0	47.3	9.7	2.8						0.0	0.2



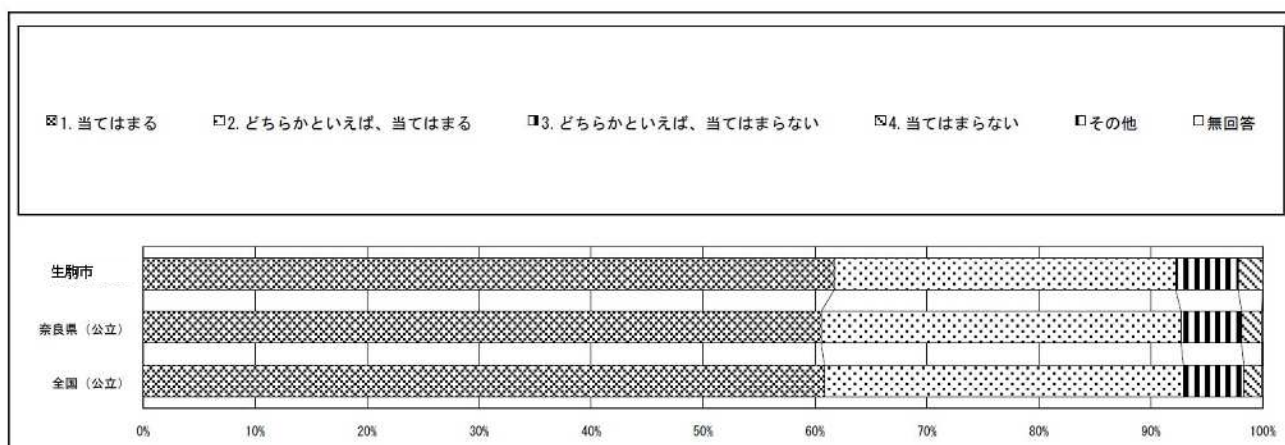
小学校では89.5%、中学校では85.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに、全国及び奈良県の割合よりも低くなっています。

学校調査では、市内すべての小学校、中学校で児童生徒のよいところを見つけ、評価する取組が行われていると回答されています。今後は児童生徒の褒め方についても考慮しながら、個々の児童生徒に応じた指導を行う必要があります。

(6) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

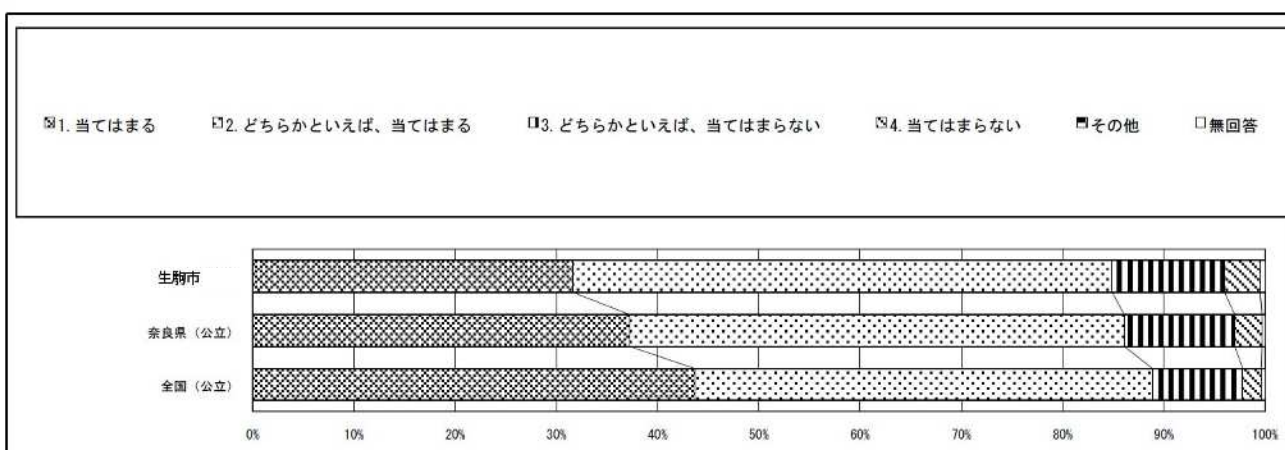
小学校

質問番号	質問事項										
(6)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	61.8	30.5	5.6	2.2						0.0	0.0
奈良県（公立）	60.5	32.1	5.4	1.8						0.0	0.1
全国（公立）	60.9	32.1	5.4	1.6						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(6)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.6	53.3	11.1	3.5						0.0	0.5
奈良県（公立）	37.2	48.8	10.9	2.7						0.0	0.3
全国（公立）	43.7	45.2	8.9	1.8						0.0	0.4

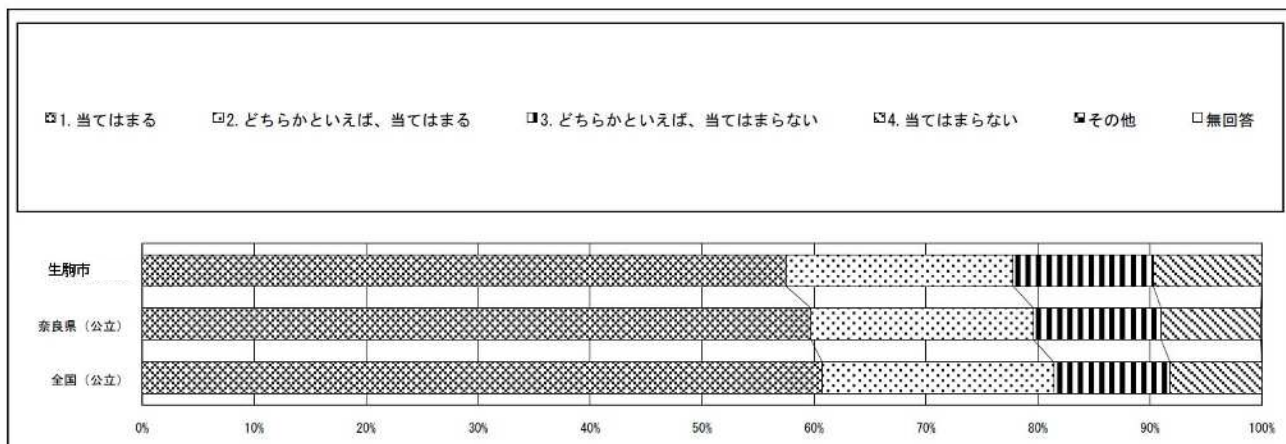


小学校で 92.3%、中学校で 84.9% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。しかし、この割合は小学校、中学校ともに奈良県及び全国の割合よりも低くなっています。授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、しっかりと子どもたちに分かるまで指導するようにしていきます。

(7) 将来の夢や目標を持っていますか。

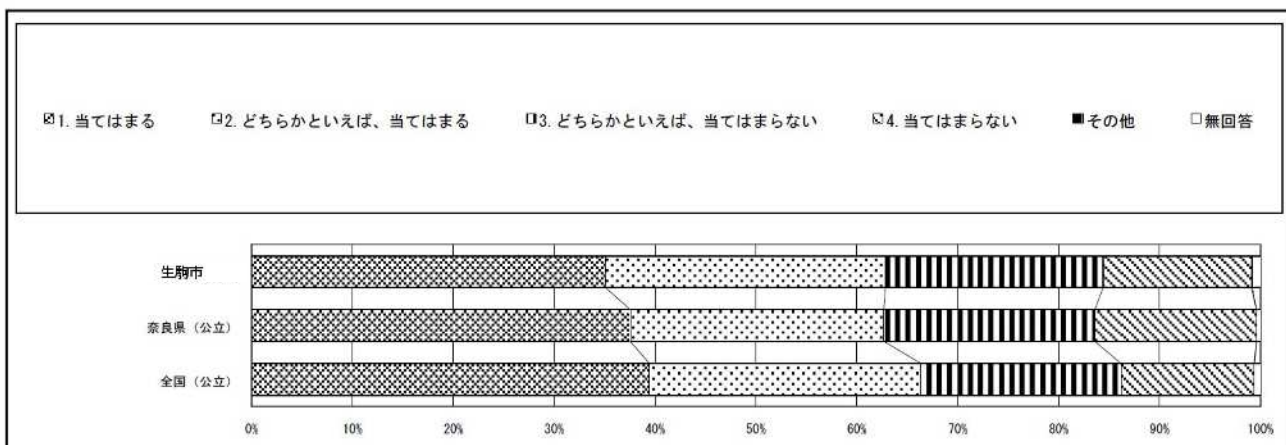
小学校

質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	57.5	20.3	12.5	9.7						0.0	0.0
奈良県（公立）	59.8	19.9	11.4	8.9						0.0	0.1
全国（公立）	60.8	20.7	10.4	8.2						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.1	27.8	21.6	14.7						0.1	0.8
奈良県（公立）	37.5	25.1	20.9	16.0						0.0	0.4
全国（公立）	39.4	26.9	19.8	13.2						0.0	0.6

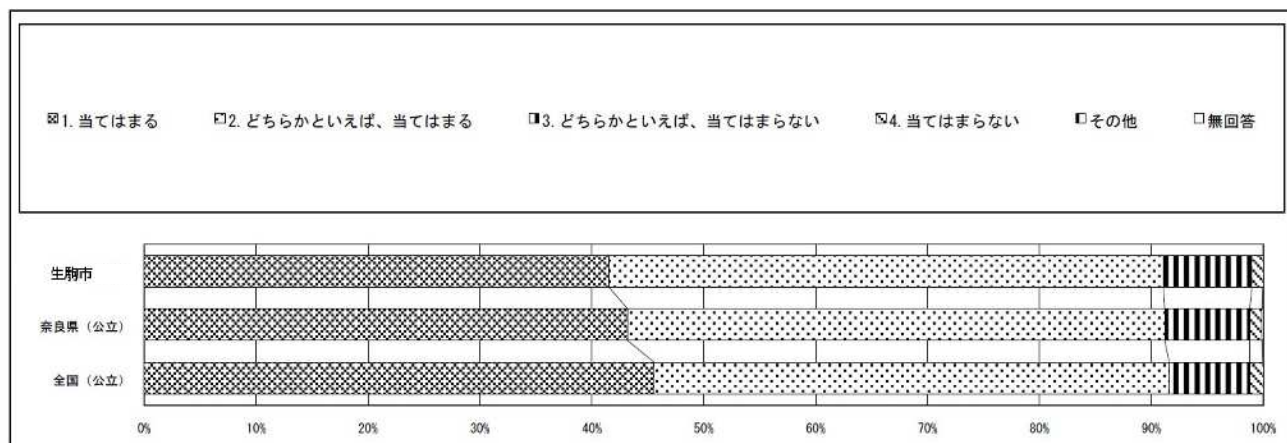


小学校で77.8%、中学校で62.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに低い割合です。引き続き、将来の夢や目標について考える機会を増やす取組を進めます。

(10) 人が困っているときは、進んで助けていますか。

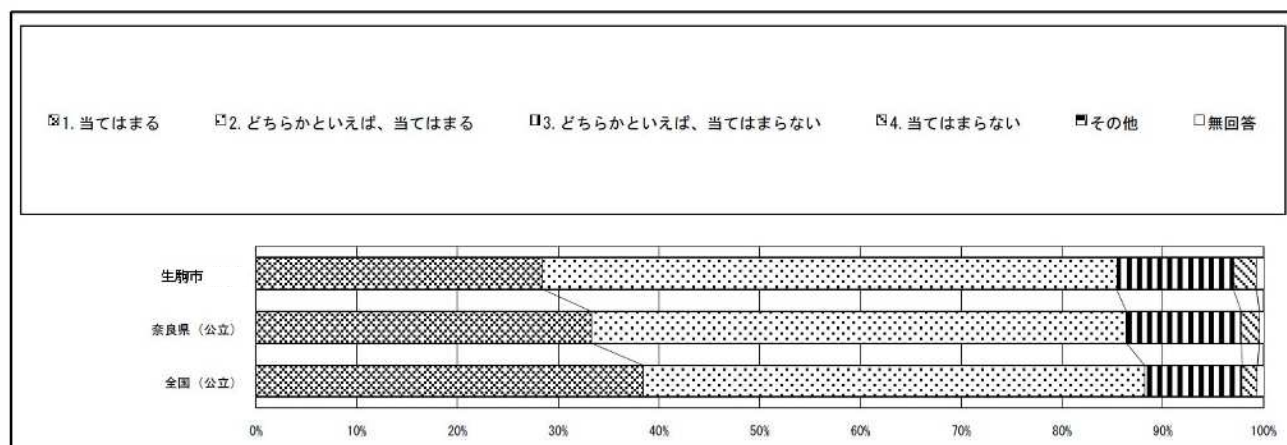
小学校

質問番号	質問事項										
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.5	49.6	7.9	1.0						0.0	0.0
奈良県（公立）	43.2	48.0	7.6	1.1						0.0	0.1
全国（公立）	45.6	46.0	7.2	1.2						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	28.5	57.0	11.6	2.3						0.0	0.7
奈良県（公立）	33.3	53.1	11.4	1.8						0.0	0.4
全国（公立）	38.4	49.7	9.7	1.5						0.0	0.6

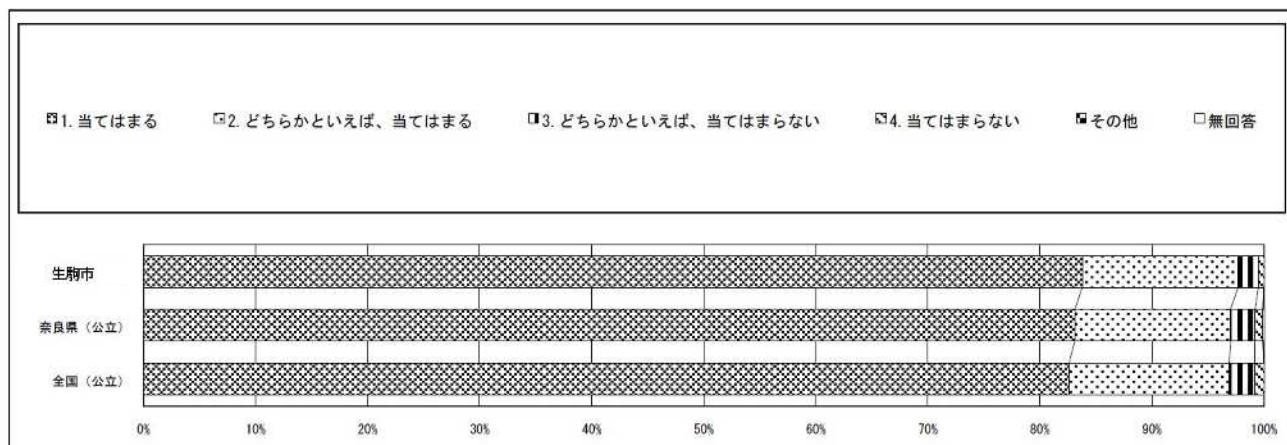


小学校で91.1%、中学校で85.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国及び奈良県の割合を下回っていますが、今後も多様性を認める柔軟性とやさしい心の育成に努めます。

(9) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

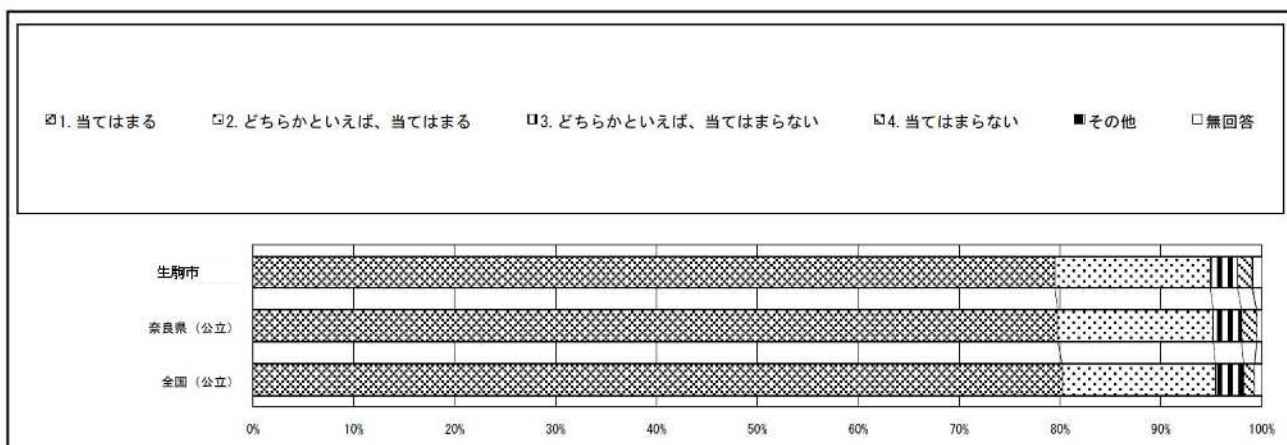
小学校

質問番号	質問事項										
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	83.7	13.9	1.8	0.5						0.0	0.0
奈良県（公立）	83.2	13.9	2.2	0.7						0.0	0.1
全国（公立）	82.6	14.3	2.3	0.8						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	79.5	15.4	2.7	1.4						0.1	0.9
奈良県（公立）	79.7	15.4	2.8	1.5						0.0	0.5
全国（公立）	80.3	15.2	2.8	1.1						0.0	0.7

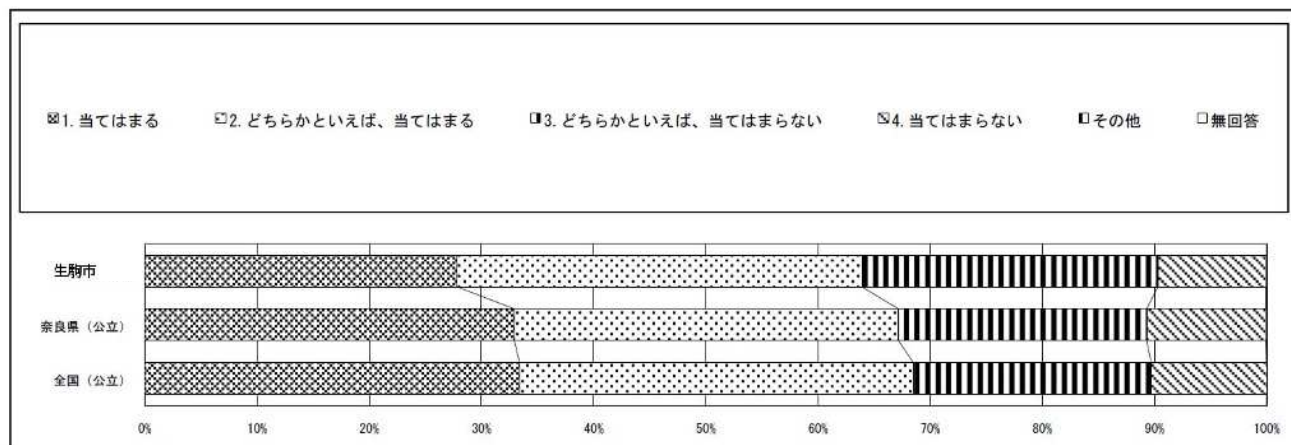


小学校で97.6%、中学校で94.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。一方で、2～4%前後の児童生徒が「どちらかといえば、当てはまらない」もしくは「当てはまらない」と回答しています。「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちをもてるよう、今後も引き続き指導していくことが重要です。

(10) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

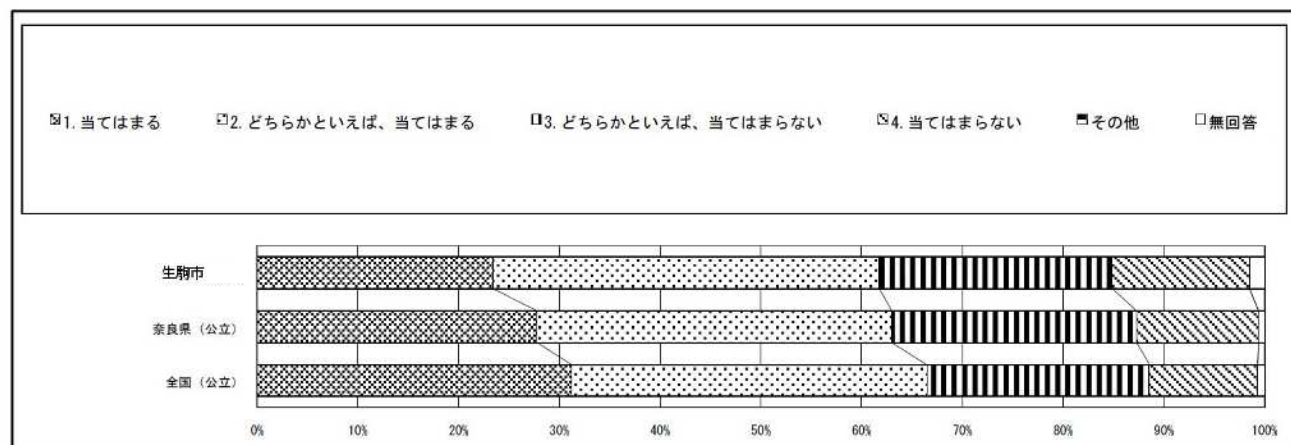
小学校

質問番号	質問事項										
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.8	36.1	26.4	9.6						0.0	0.1
奈良県（公立）	32.9	34.2	22.1	10.6						0.0	0.1
全国（公立）	33.4	35.1	21.2	10.3						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	23.4	38.3	23.1	13.6						0.0	1.5
奈良県（公立）	27.8	35.2	24.3	12.1						0.0	0.6
全国（公立）	31.2	35.2	22.1	10.7						0.0	0.7

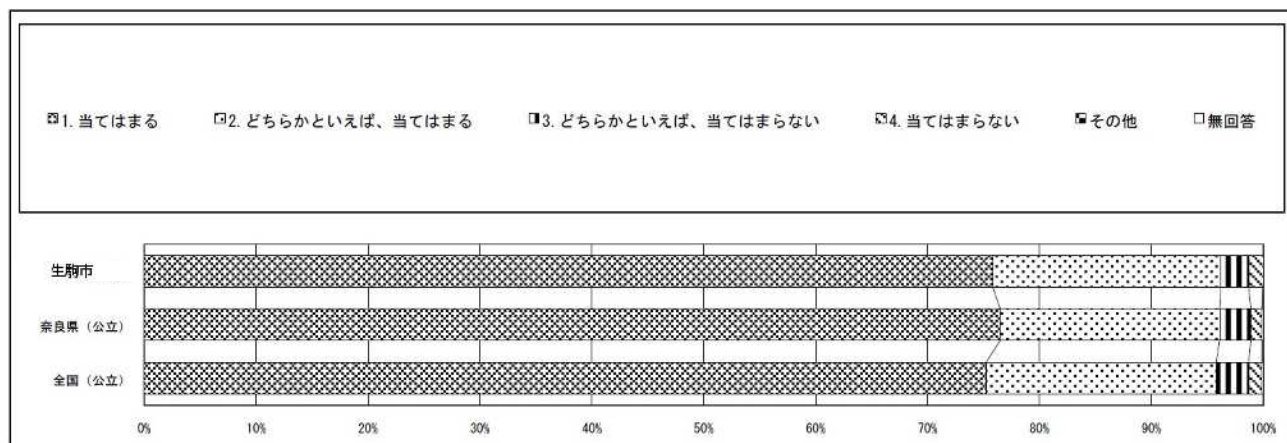


小学校で63.9%、中学校で61.7%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校、中学校ともに4.6ポイント下回っています。生駒市では、教職員がSOSを受け止めるための研修を行い、教職員がSOSをいち早く見つけ出すための体制づくりや児童生徒がSOSを出すことができる環境づくりを進めているため、今後も注目していきたい項目です。

(11) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

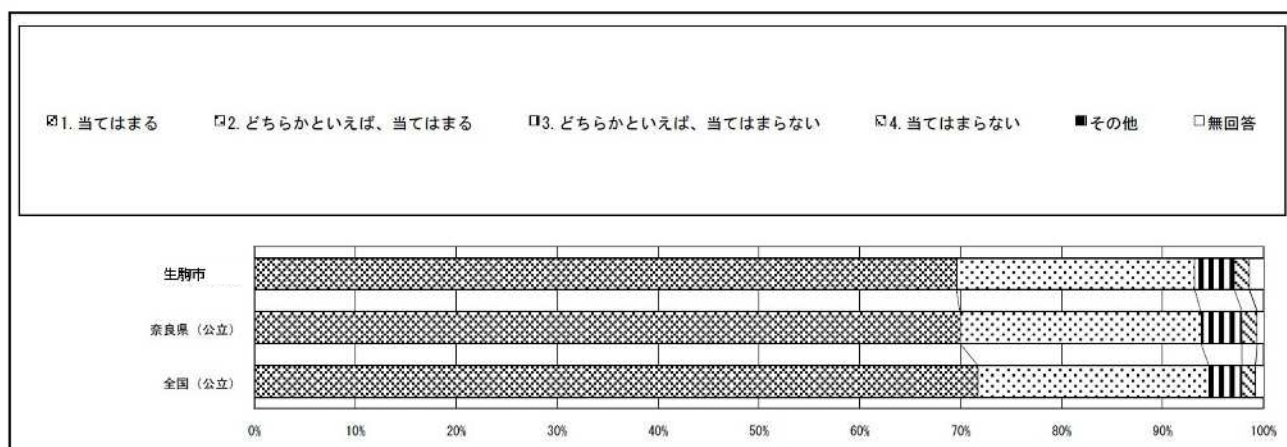
小学校

質問番号	質問事項										
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	75.9	20.4	2.5	1.3						0.0	0.0
奈良県（公立）	76.5	19.6	2.8	1.0						0.0	0.1
全国（公立）	75.3	20.6	2.9	1.2						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	69.5	23.6	3.9	1.5						0.0	1.4
奈良県（公立）	69.9	23.9	4.1	1.5						0.0	0.6
全国（公立）	71.7	22.9	3.3	1.3						0.0	0.8

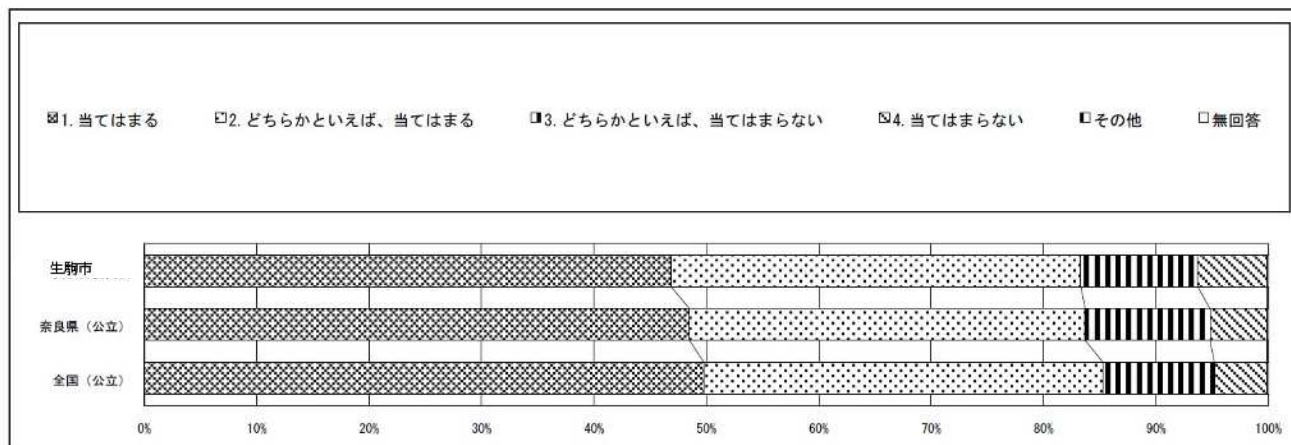


小学校で 96.3%、中学校で 93.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国及び奈良県の割合よりも高くなっていますが、中学校では全国及び奈良県の割合よりも低くなっています。

(12) 学校に行くのは楽しいと思いますか。

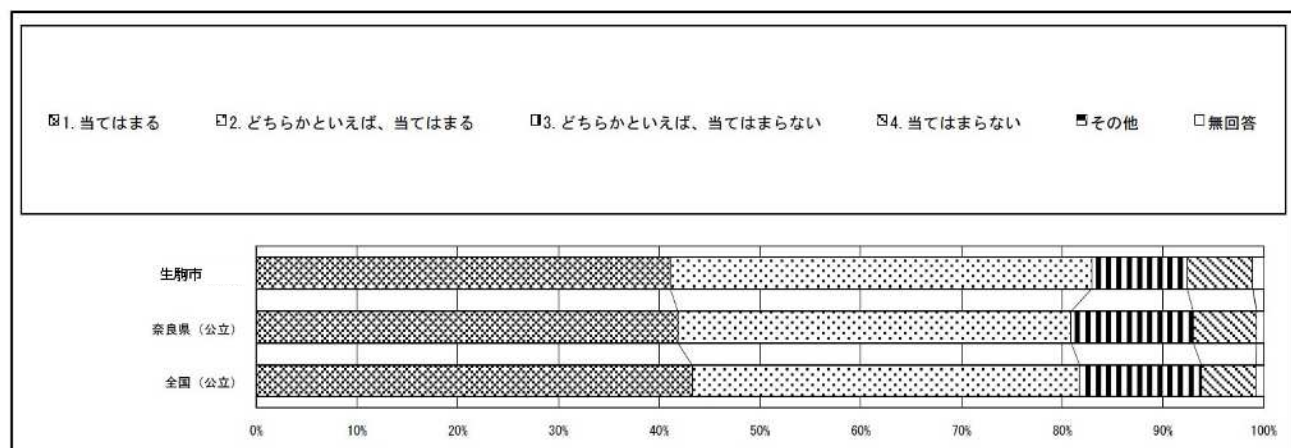
小学校

質問番号	質問事項										
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	46.9	36.5	10.4	6.2						0.0	0.1
奈良県（公立）	48.5	35.2	11.1	5.1						0.0	0.1
全国（公立）	49.8	35.5	9.9	4.7						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.1	41.8	9.5	6.5						0.0	1.1
奈良県（公立）	41.8	39.0	12.1	6.3						0.0	0.7
全国（公立）	43.3	38.5	12.1	5.4						0.0	0.8

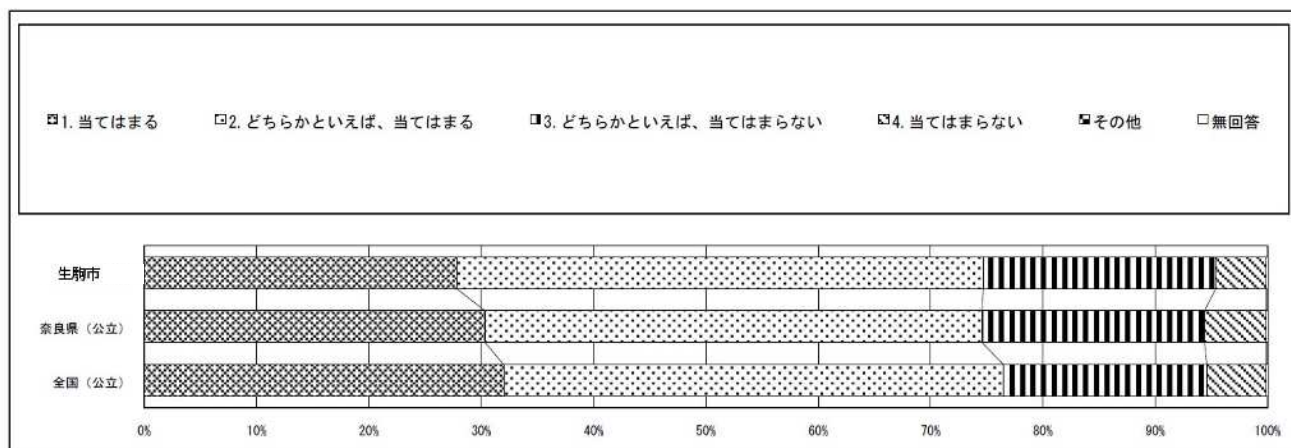


小学校で83.4%、中学校で82.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では、全国の割合よりも低くなっています。中学校では全国の割合と比べると0.9ポイント高くなっており、令和4年度よりも高くなっています。年度比較をするよりもその年度の結果に応じて、一人一人が充実した学校生活が送れるよう取り組む必要があります。

(13) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。

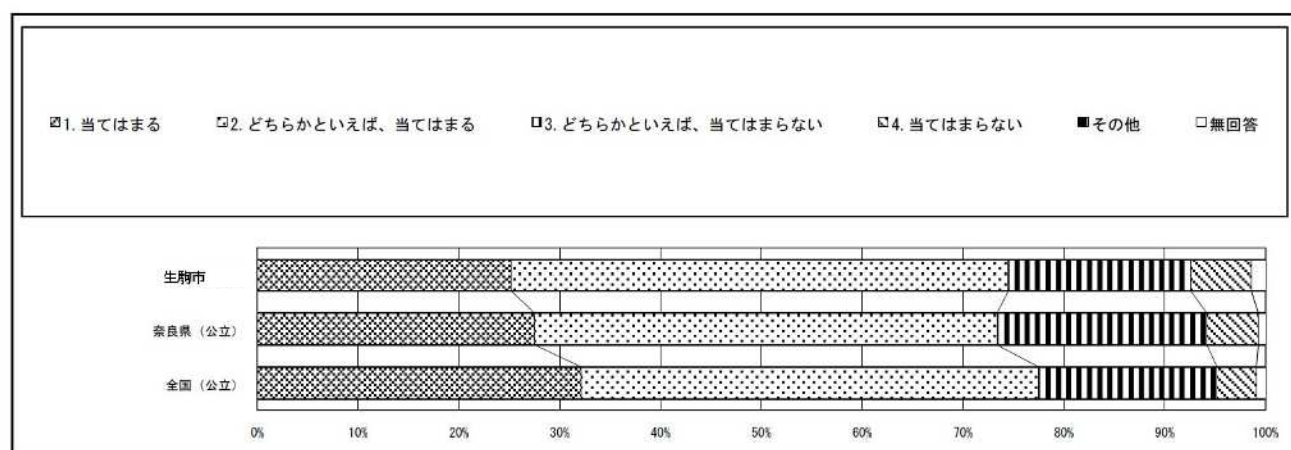
小学校

質問番号	質問事項										
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.8	46.9	20.7	4.5						0.0	0.1
奈良県（公立）	30.3	44.2	19.8	5.5						0.0	0.1
全国（公立）	32.0	44.5	18.1	5.3						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.2	49.3	18.1	6.0						0.0	1.4
奈良県（公立）	27.5	45.8	20.8	5.1						0.0	0.7
全国（公立）	32.2	45.4	17.7	3.9						0.0	0.9

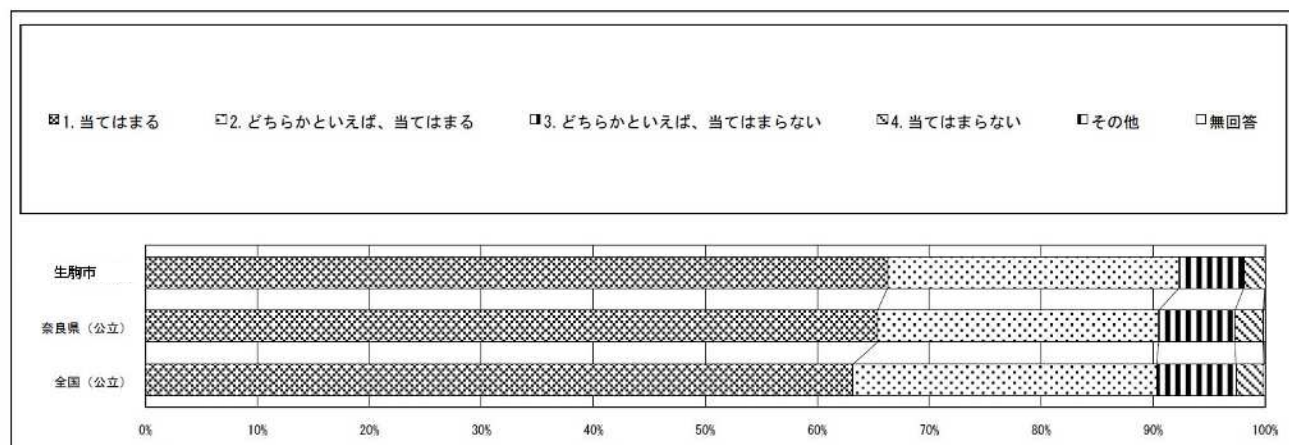


小学校で74.7%、中学校で74.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和4年度と比べると小学校、中学校ともに上昇していますが、全国の割合もまた上昇しているため、全国の割合を下回っています。全国的に多様性を認める取組や対話的に学習する取組が進められていることが分かります。

(18) 友達関係に満足していますか。

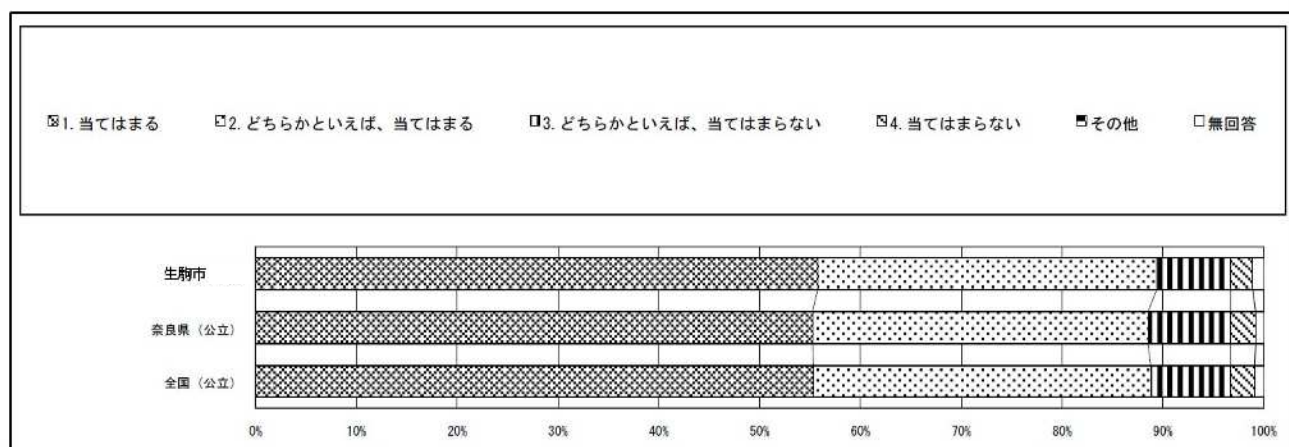
小学校

質問番号	質問事項										
(14)	友達関係に満足していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	66.2	26.0	5.8	1.9						0.0	0.0
奈良県（公立）	65.4	25.1	6.8	2.5						0.1	0.1
全国（公立）	63.2	27.1	7.1	2.5						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(14)	友達関係に満足していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	55.7	33.6	7.3	2.2						0.0	1.1
奈良県（公立）	55.3	33.3	8.2	2.5						0.0	0.8
全国（公立）	55.3	33.4	7.9	2.4						0.0	0.9

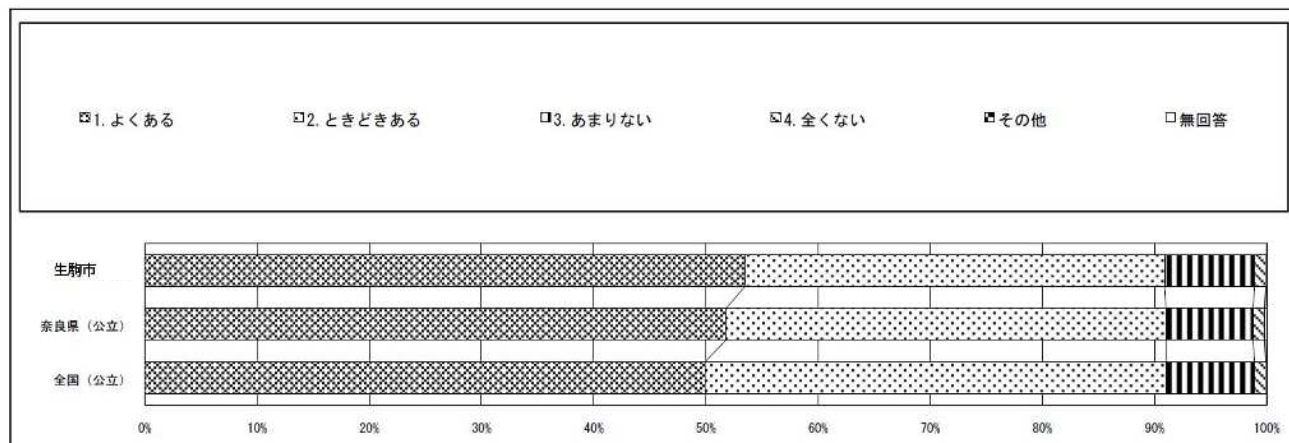


小学校で 92.2%、中学校で 89.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに全国及び奈良県の割合よりも高くなっています。

(15) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

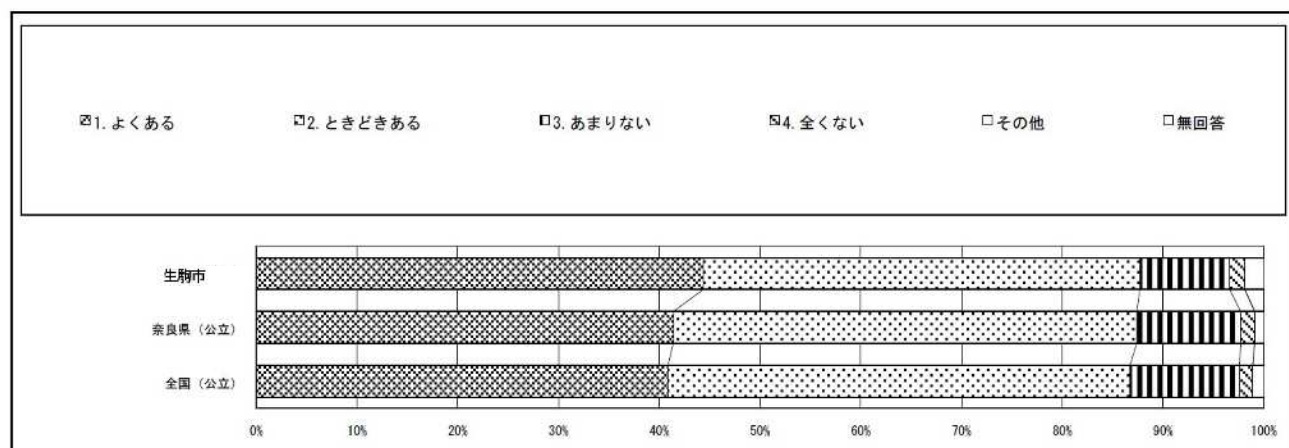
小学校

質問番号	質問事項										
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	53.5	37.4	8.0	1.0						0.0	0.1
奈良県（公立）	51.8	39.2	7.8	1.0						0.0	0.2
全国（公立）	49.9	41.1	7.9	1.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	44.4	43.3	8.9	1.5						0.0	1.9
奈良県（公立）	41.4	46.0	10.3	1.4						0.0	0.9
全国（公立）	40.9	45.9	10.9	1.3						0.0	1.1

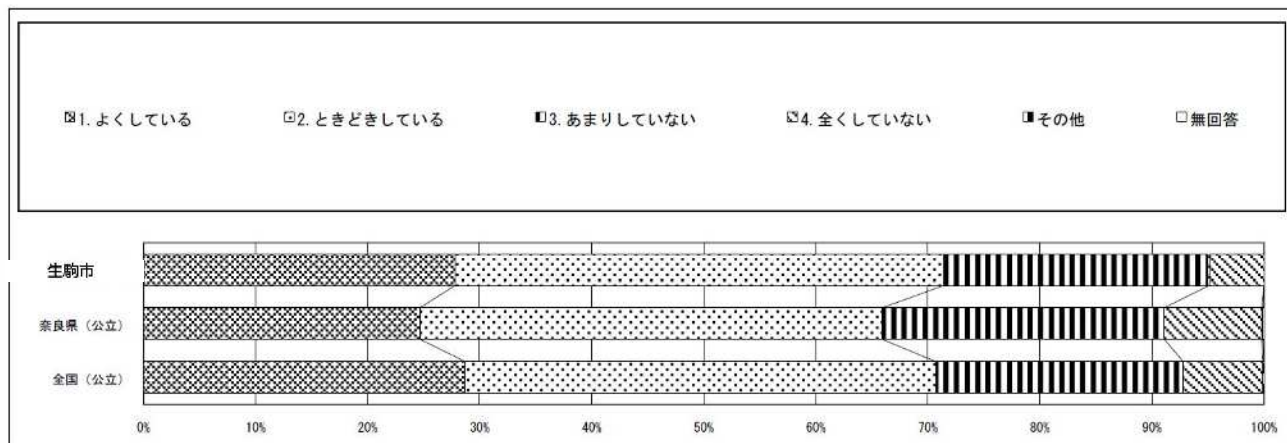


小学校では90.9%、中学校では87.7%の児童生徒が「よくある」もしくは「ときどきある」と回答しています。小学校の割合は、全国及び奈良県とほぼ同様となっています。中学校では、全国及び奈良県の割合よりも高くなっています。しかし、約1%の児童生徒が「全くない」と回答していることから、子どもたちの様子をしっかりと見守っていく必要があります。

(16) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）。

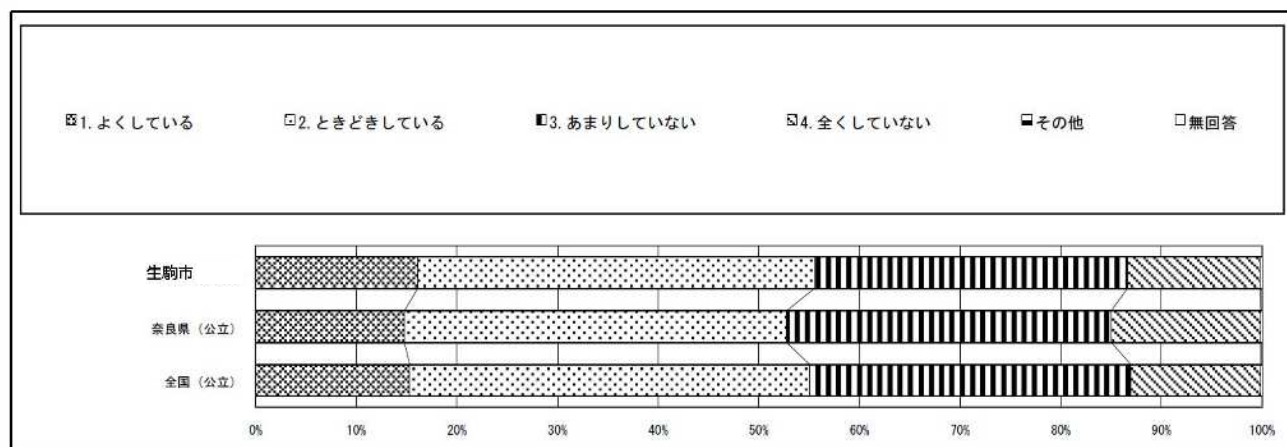
小学校

質問番号	質問事項										
(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.8	43.6	23.7	4.9						0.0	0.0
奈良県（公立）	24.7	41.3	25.2	8.7						0.1	0.1
全国（公立）	28.7	42.0	22.1	7.1						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.1	39.4	31.1	13.2						0.0	0.2
奈良県（公立）	14.8	38.0	32.3	14.9						0.0	0.1
全国（公立）	15.3	39.7	31.9	12.9						0.0	0.1

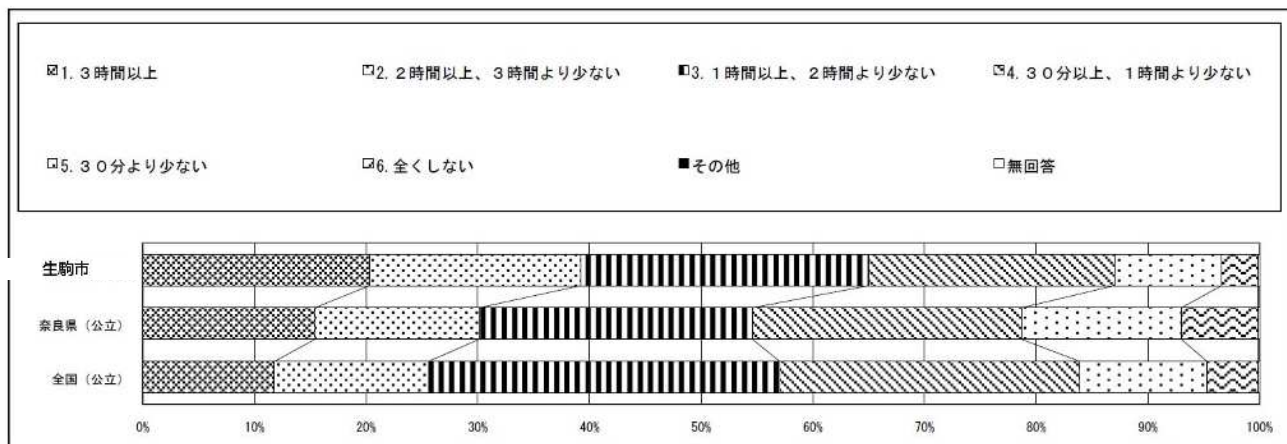


小学校で71.4%、中学校で55.5%の児童生徒が「よくしている」もしくは「ときどきしている」と回答しています。小学校、中学校ともに全国及び奈良県の割合を上回っています。

(17) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。

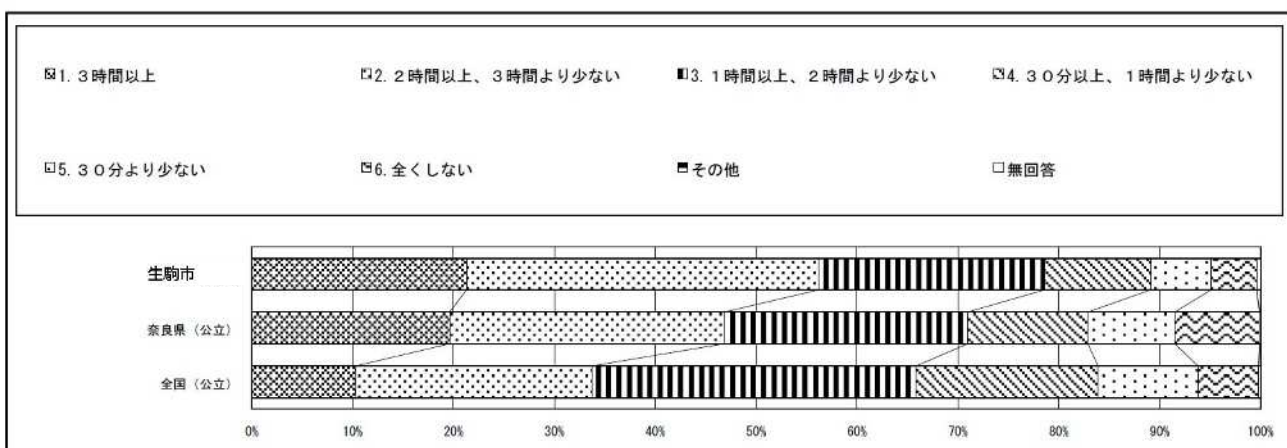
小学校

質問番号	質問事項										
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.3	18.9	25.8	22.0	9.6	3.3				0.0	0.1
奈良県（公立）	15.4	14.7	24.5	24.1	14.3	6.9				0.0	0.1
全国（公立）	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6				0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.3	34.9	22.4	10.5	6.0	4.5				0.0	0.4
奈良県（公立）	19.6	27.2	24.1	11.9	8.6	8.4				0.0	0.1
全国（公立）	10.3	23.4	32.1	18.0	9.9	6.0				0.0	0.2

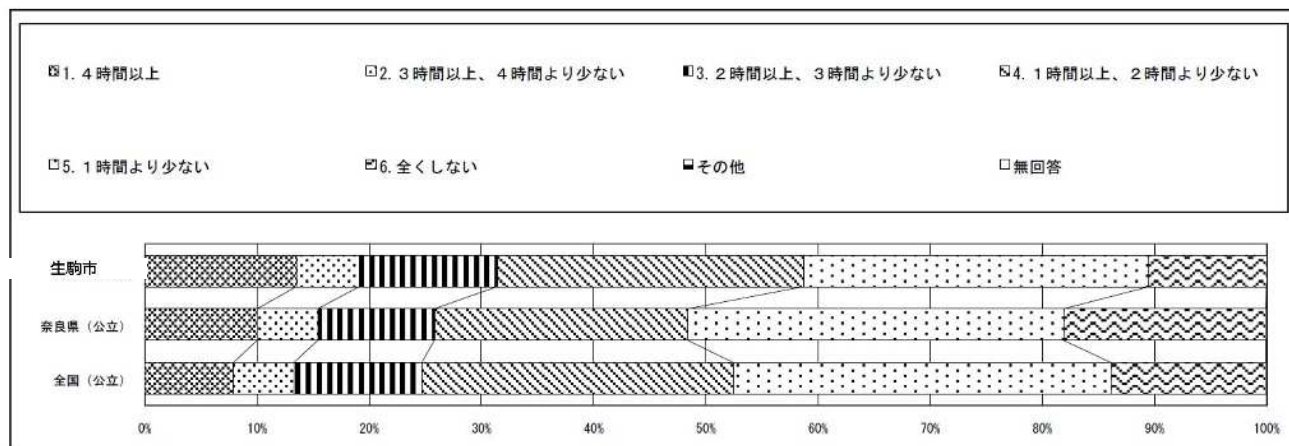


小学校で39.2%、中学校で56.2%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段1日あたり2時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校で13.6ポイント、中学校で22.5ポイント上回っています。生駒市では普段から勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。

(18) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)。

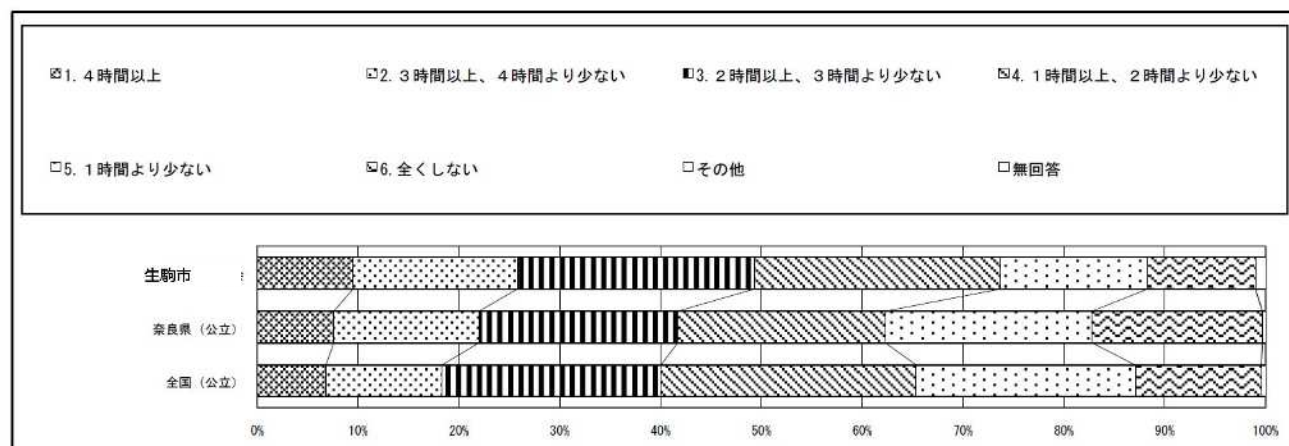
小学校

質問番号	質問事項										
(18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.5	5.6	12.3	27.3	30.8	10.5				0.0	0.0
奈良県(公立)	10.0	5.4	10.4	22.6	33.5	18.0				0.0	0.1
全国(公立)	7.9	5.4	11.4	27.8	33.7	13.8				0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	9.5	16.3	23.5	24.4	14.6	10.7				0.0	1.0
奈良県(公立)	7.6	14.4	19.7	20.6	20.5	16.9				0.0	0.3
全国(公立)	6.8	11.5	21.7	25.3	21.7	12.5				0.0	0.4

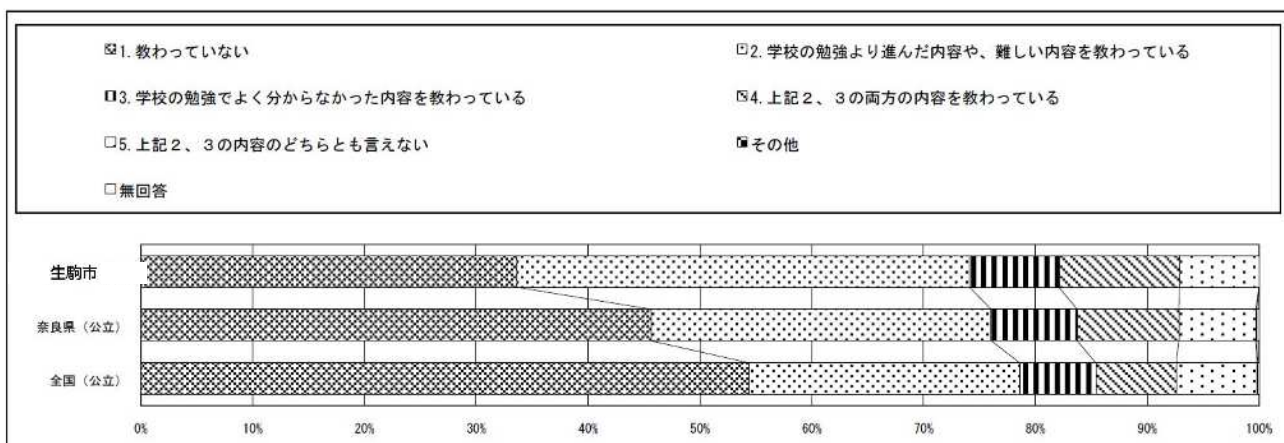


小学校で31.4%、中学校で49.3%の児童生徒が土日など学校が休みの日に2時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校では6.7ポイント、中学校では9.3ポイント上回っています。質問(17)と同様に、生駒市では休日勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。

(19) 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか。(インターネットを通じて教わっている場合も含む)

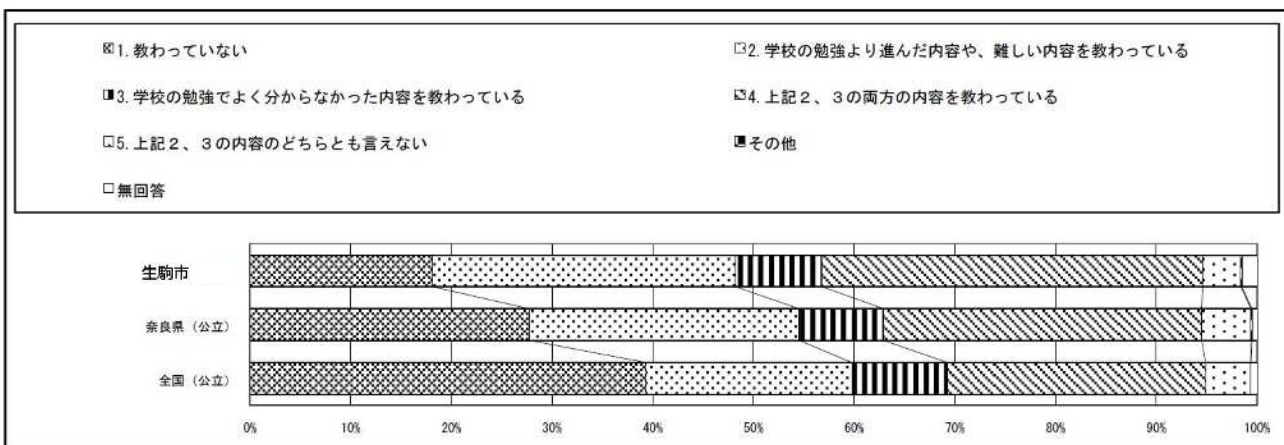
小学校

質問番号	質問事項										
(19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	33.6	40.5	8.0	10.8	7.1					0.0	0.0
奈良県(公立)	45.7	30.5	7.7	9.1	6.9					0.1	0.2
全国(公立)	54.4	24.2	6.8	7.2	7.2					0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	18.1	30.1	8.6	37.8	3.8					0.1	1.5
奈良県(公立)	27.8	26.8	8.4	31.6	4.9					0.1	0.5
全国(公立)	39.3	20.4	9.5	25.6	4.5					0.0	0.6

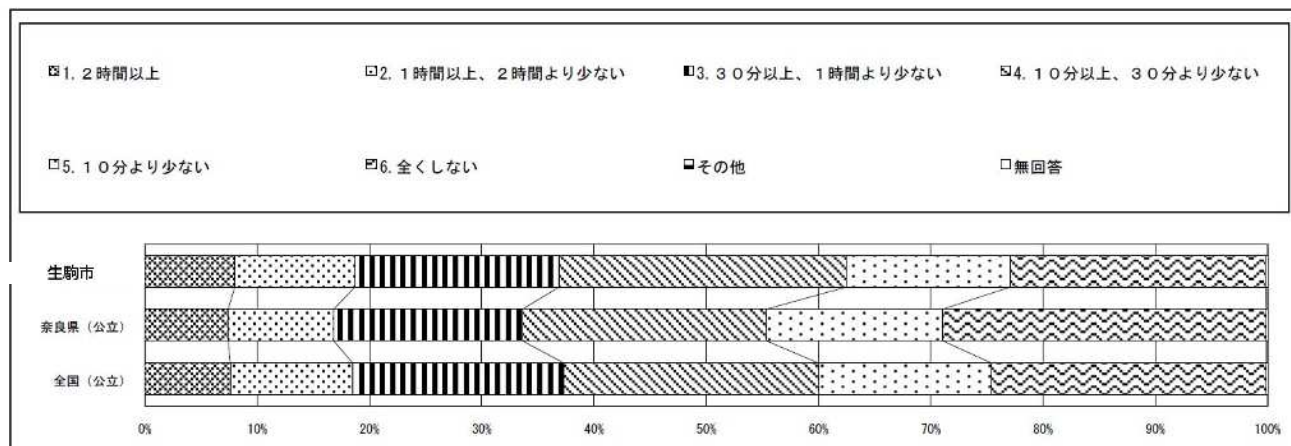


小学校では59.3%の児童が、中学校では76.5%の生徒が学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっている。この割合は、小学校、中学校ともに全国の割合よりも21ポイントも上回っています。

(20) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。

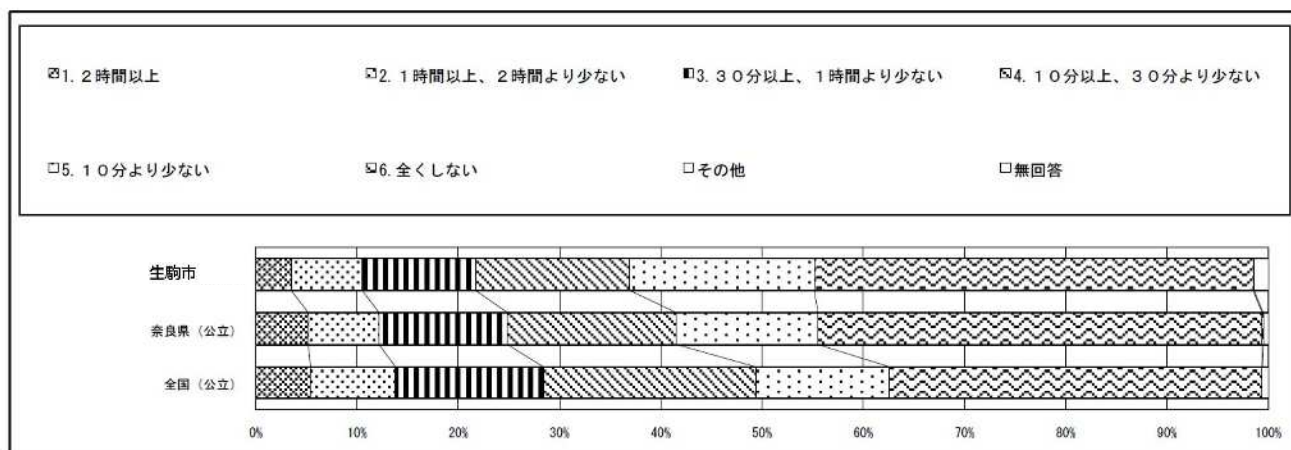
小学校

質問番号	質問事項										
(20)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	8.0	10.7	18.2	25.6	14.6	22.7				0.0	0.2
奈良県（公立）	7.4	9.4	16.8	21.7	15.7	28.8				0.0	0.1
全国（公立）	7.6	10.9	18.8	22.7	15.4	24.5				0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(20)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	3.5	7.0	11.2	15.2	18.2	43.3				0.1	1.4
奈良県（公立）	5.2	7.0	12.7	16.7	14.0	43.9				0.1	0.5
全国（公立）	5.4	8.4	14.6	21.0	13.2	36.8				0.0	0.6

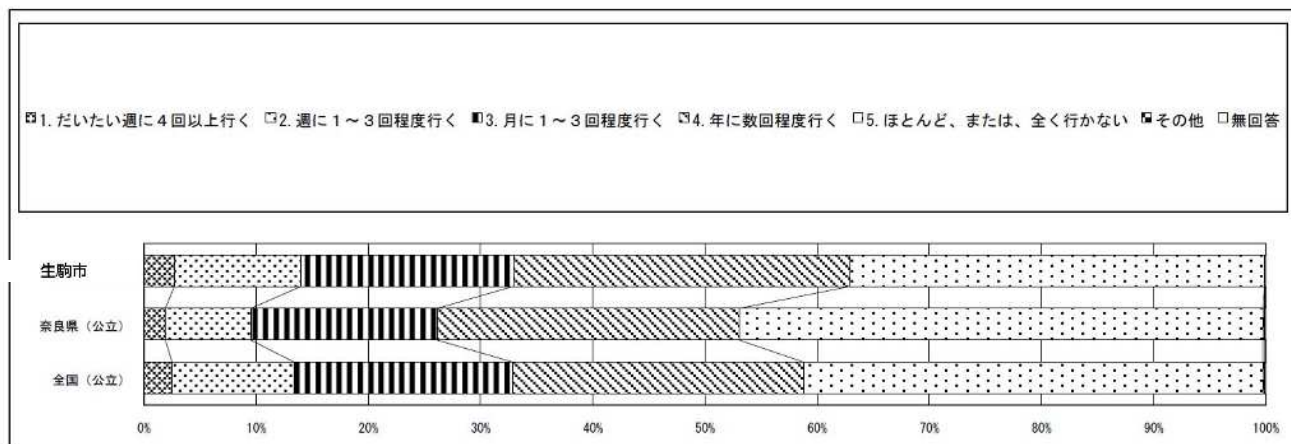


小学校で 36.9%、中学校で 21.7% の児童生徒が普段家で 30 分以上、読書しています。全国の割合と比べると、小学校では 0.4 ポイント、中学校では 6.7 ポイント下回っています。また、小学校で 22.7%、中学校で 43.3% の児童生徒が読書を全くしていないことが分かります。引き続き、読書離れの改善に力を入れていく必要があります。

(21) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか。

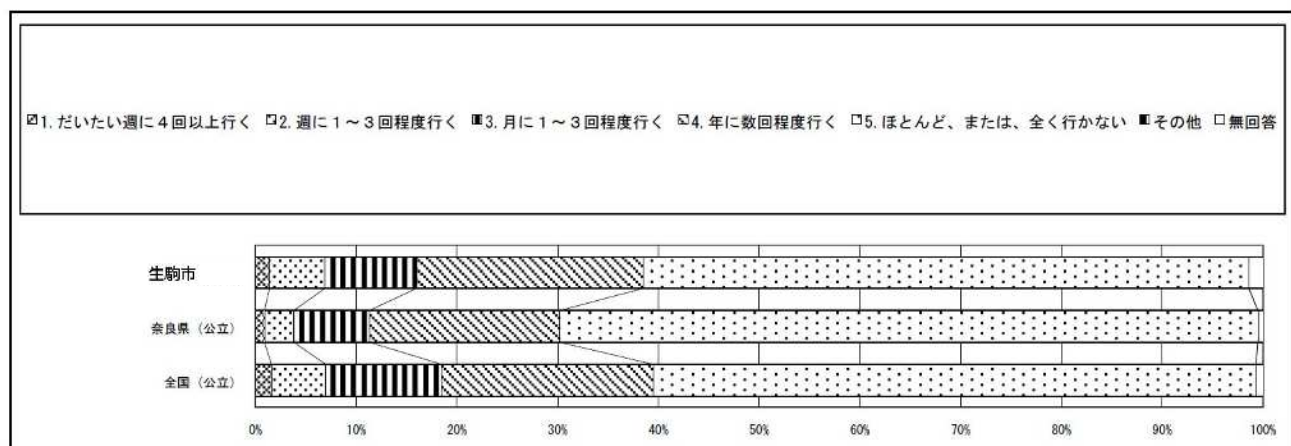
小学校

質問番号	質問事項										
(21)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	2.7	11.3	18.9	30.0	36.9					0.0	0.1
奈良県（公立）	1.9	7.6	16.6	26.9	46.6					0.2	0.1
全国（公立）	2.5	10.9	19.5	25.9	40.9					0.2	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(21)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	1.4	5.5	9.1	22.5	60.1					0.0	1.4
奈良県（公立）	0.9	2.9	7.5	18.9	69.3					0.0	0.5
全国（公立）	1.6	5.4	11.5	21.0	59.8					0.0	0.7

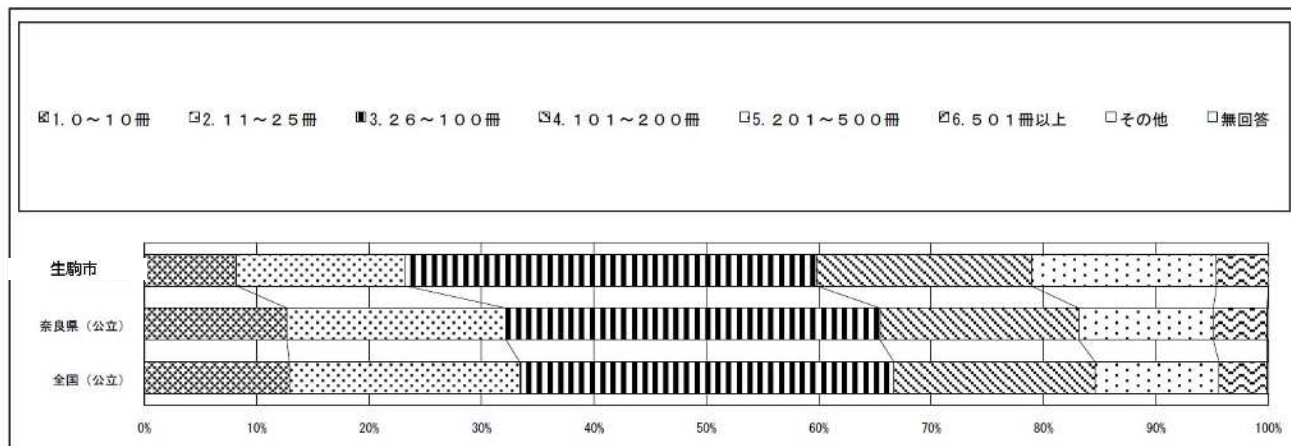


「週に1回以上行く」と答えた割合は、小学校で14.0%、中学校で6.9%で、奈良県の割合よりはかなり高いですが、全国の割合とはさほど変わりありません。「ほとんど、または全く行かない」と答えた割合が、小学校で36.9%、中学校で60.1%と高いので、児童生徒の図書室の利用に繋がる取組を各校でさらに進めていきます。

(22) あなたの家には、およそどれくらい本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）。

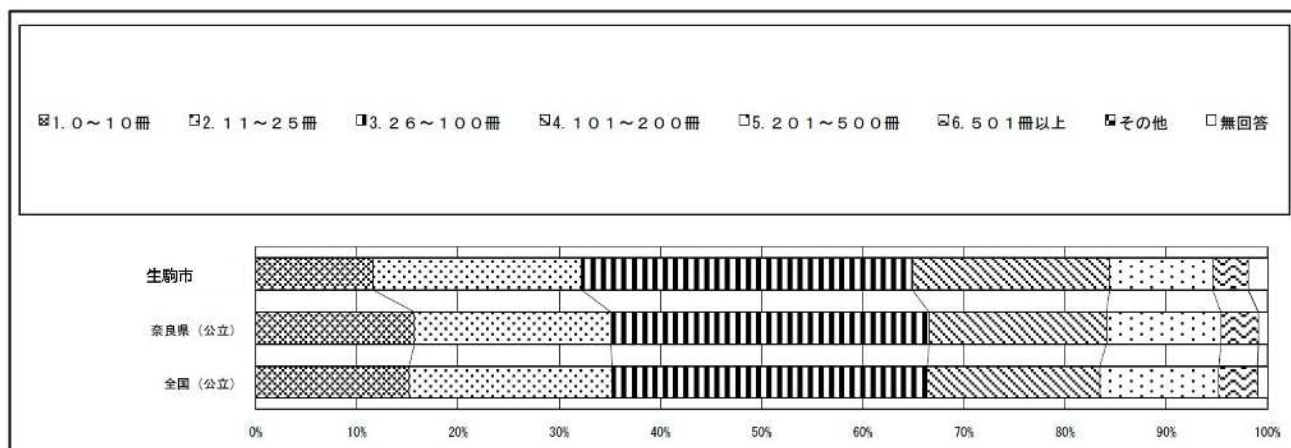
小学校

質問番号	質問事項										
(22)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	8.2	15.0	36.6	19.1	16.5	4.6				0.0	0.0
奈良県（公立）	12.7	19.5	33.3	17.7	12.0	4.8				0.0	0.1
全国（公立）	12.9	20.5	33.3	17.9	11.0	4.3				0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(22)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	11.6	20.6	32.7	19.5	10.2	3.5				0.0	1.9
奈良県（公立）	15.7	19.4	31.4	17.5	11.3	3.7				0.0	0.9
全国（公立）	15.2	20.1	31.2	17.1	11.8	3.8				0.0	1.0

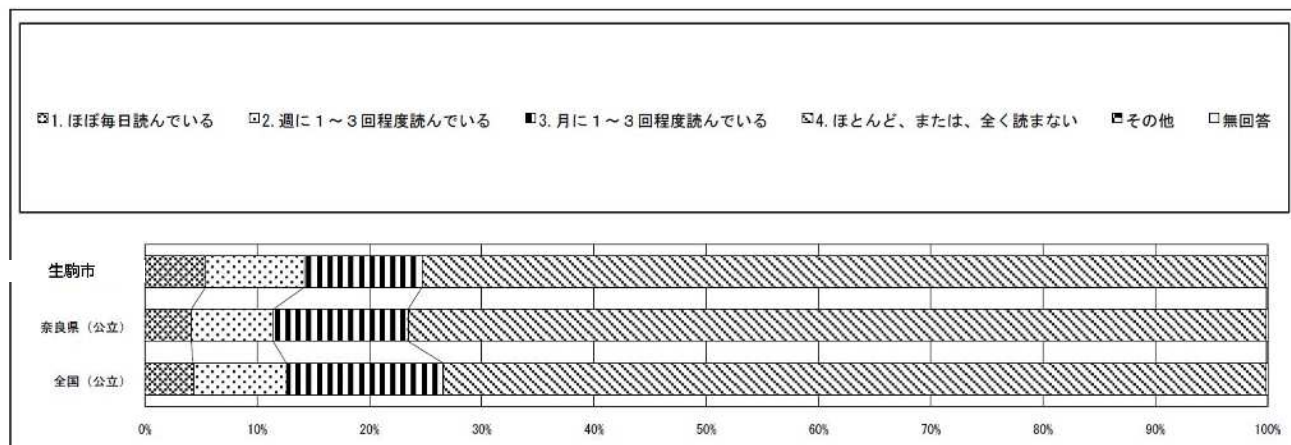


小学校で40.2%、中学校で33.2%の児童生徒が、家におよそ100冊以上の本があると回答しています。全国の割合と比べると、小学校で7.0ポイント、中学校で0.5ポイント上回っています。質問(20)の結果と合わせると、本を読む環境は整っているが、読む時間が確保できていないことが分かります。

(23) 新聞を読んでいますか。

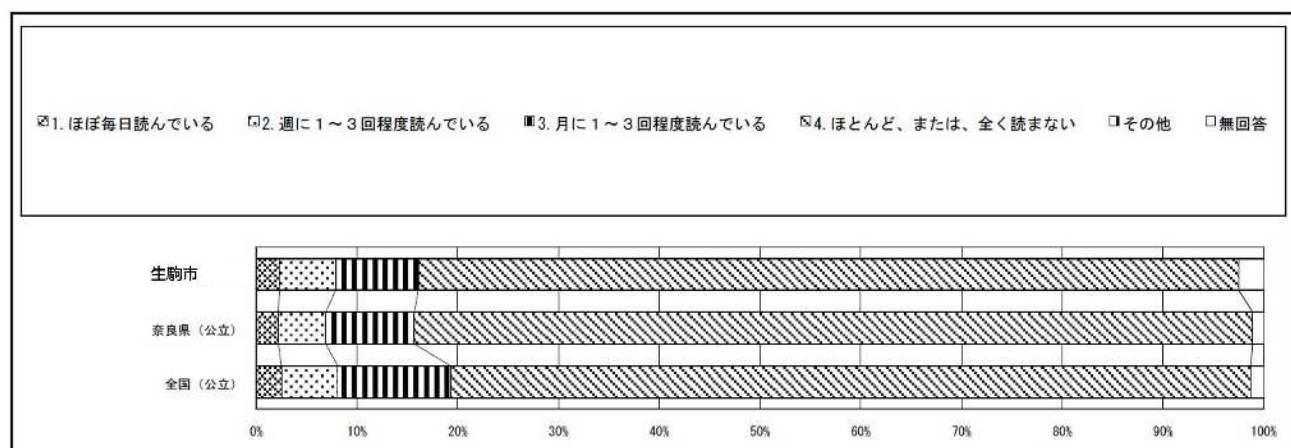
小学校

質問番号	質問事項										
(23)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	5.4	8.8	10.5	75.3						0.0	0.1
奈良県（公立）	4.1	7.3	12.0	76.4						0.0	0.1
全国（公立）	4.3	8.3	14.0	73.3						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(23)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	2.3	5.6	8.2	81.5						0.0	2.5
奈良県（公立）	2.2	4.7	8.8	83.2						0.0	1.1
全国（公立）	2.5	5.6	11.2	79.4						0.0	1.3

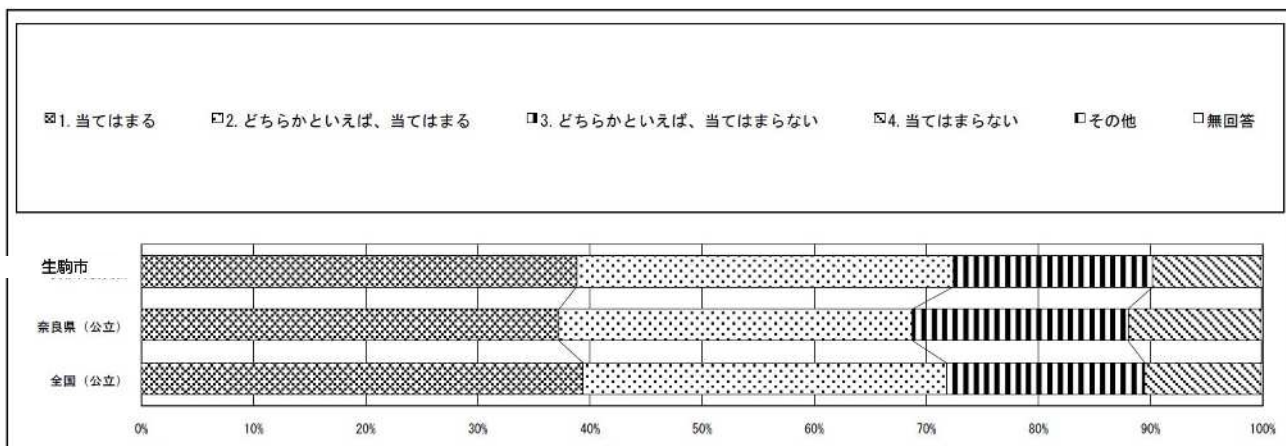


小学校で14.2%、中学校で7.9%の児童生徒が、週に1回以上新聞を読んでいることが分かります。全国の割合と比べると、小学校は1.6ポイントでやや上回っていますが、中学校ではほぼ同じ傾向です。しかし、「ほとんど、または、全く読まない」児童生徒が非常に多いことが分かります。インターネットで情報を収集できるようになり、新聞発行部数が年々減少し、新聞を購読していない家庭が多い可能性があります。

(24) 読書は好きですか。

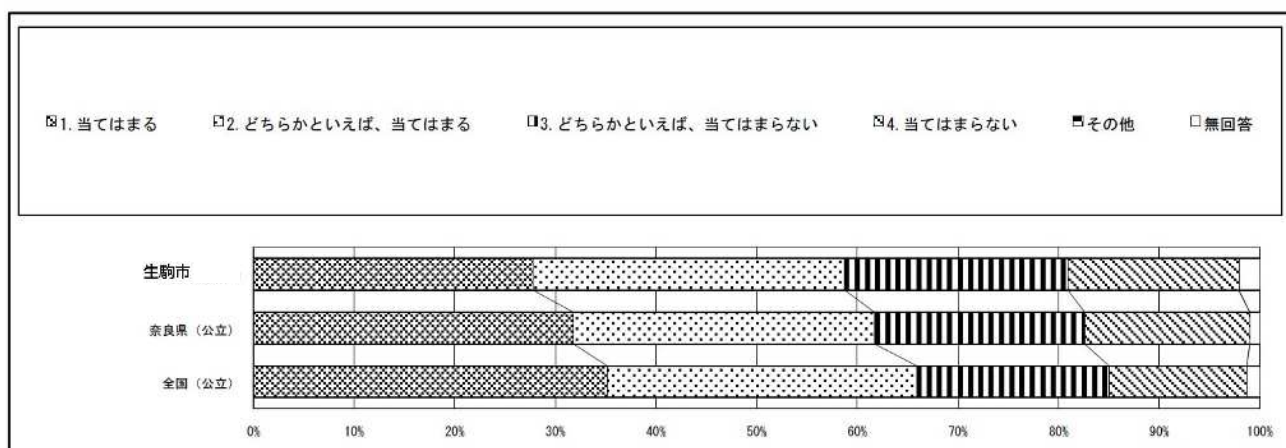
小学校

質問番号	質問事項										
(24)	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.8	33.6	17.8	9.7						0.0	0.1
奈良県（公立）	37.2	31.5	19.2	11.9						0.0	0.1
全国（公立）	39.4	32.4	17.7	10.4						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(24)	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.8	31.0	22.2	17.0						0.0	2.1
奈良県（公立）	31.8	29.9	20.9	16.4						0.0	1.0
全国（公立）	35.2	30.8	19.1	13.7						0.0	1.3

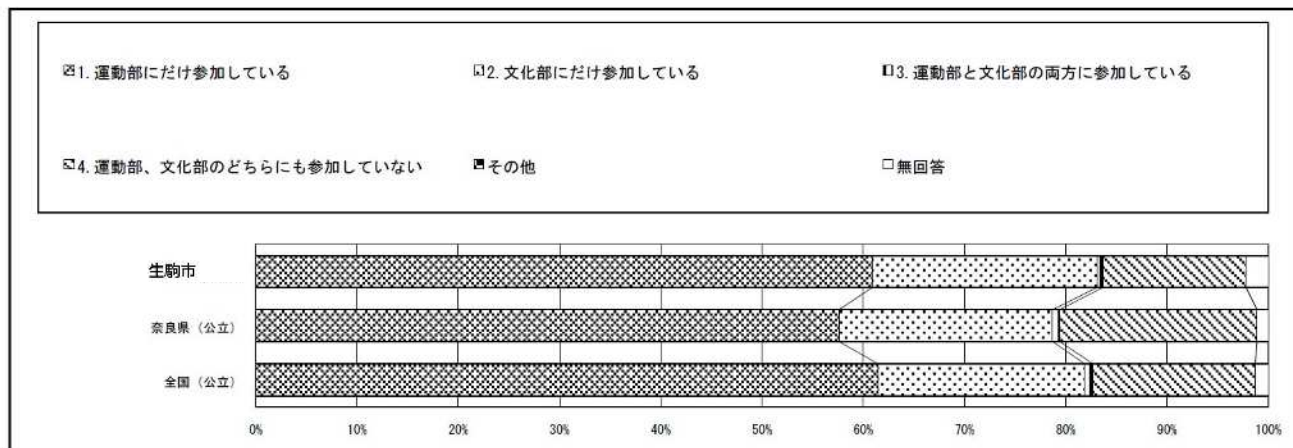


小学校で72.4%、中学校で58.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国と同じ割合で、奈良県を上回っています。中学校は全国と奈良県の割合を下回っています。この質問は昨年度も同じ傾向が見られました。

(中25) 学校の部活動に参加していますか。

中学校

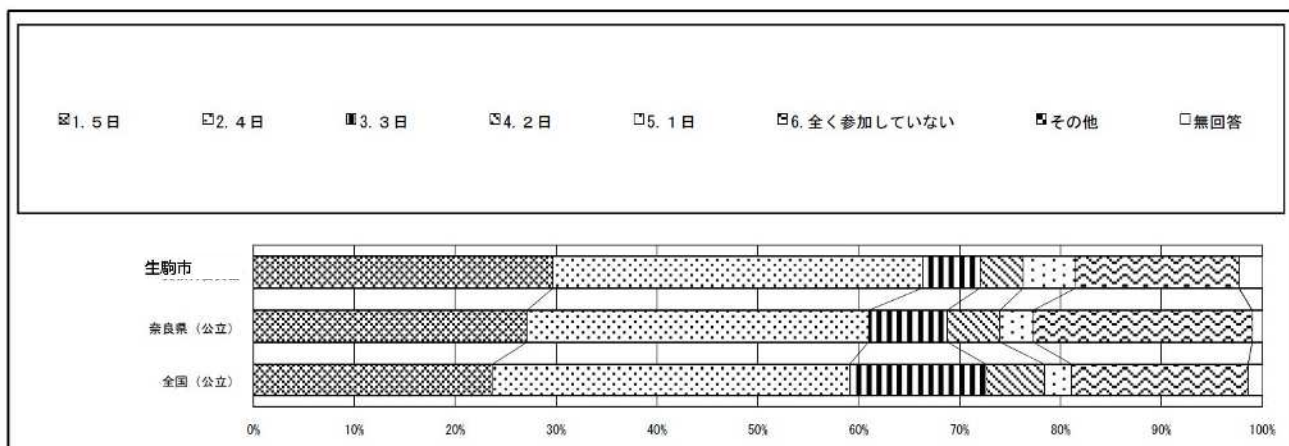
質問番号	質問事項										
(25)	学校の部活動に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	60.9	22.2	0.6	14.1						0.0	2.2
奈良県(公立)	57.6	21.1	0.7	19.5						0.0	1.1
全国(公立)	61.4	20.4	0.8	16.0						0.0	1.3



(中26) 普段(月曜日から金曜日)、平均して何日学校の部活動に参加していますか。

中学校

質問番号	質問事項										
(26)	普段(月曜日から金曜日)、平均して何日学校の部活動に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.7	36.6	5.7	4.3	5.2	16.2				0.0	2.3
奈良県(公立)	27.1	33.8	7.8	5.2	3.3	21.7				0.0	1.0
全国(公立)	23.7	35.4	13.5	5.8	2.7	17.5				0.0	1.4

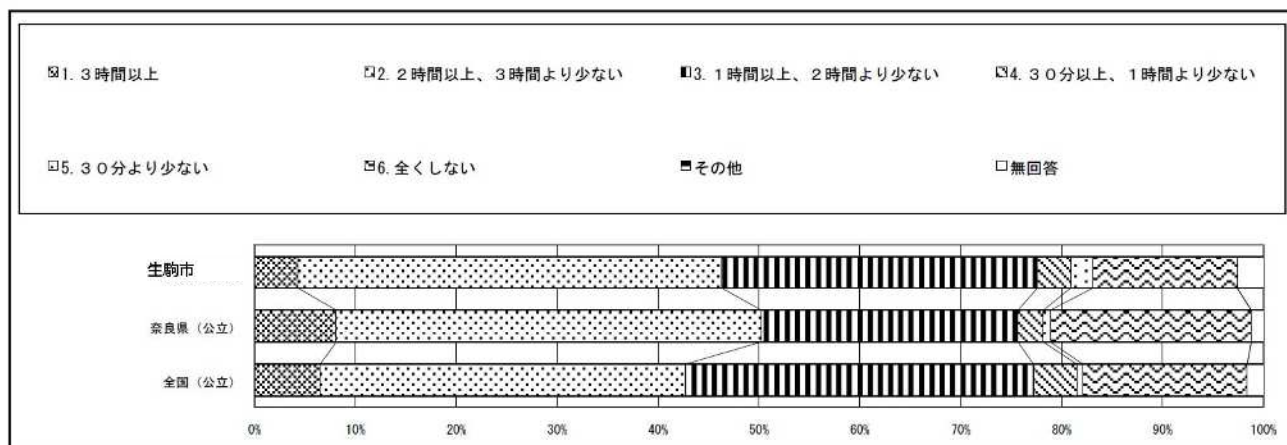


83.1%の生徒が部活動に参加しています。この割合は、奈良県や全国よりも上回っています。そして、72.0%の生徒が平日に平均して3日以上部活動に参加しています。生駒市の中学生が部活動に熱心に取り組んでいることが分かります。

(中27) 学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか。

中学校

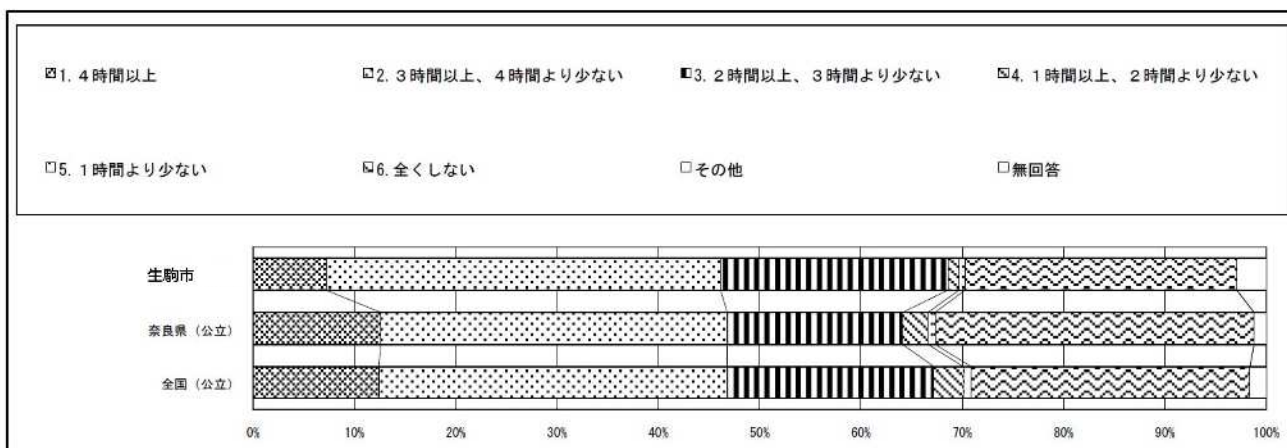
質問番号	質問事項										
(27)	学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	4.3	42.0	31.3	3.3	2.2	14.3				0.0	2.6
奈良県（公立）	8.1	42.1	25.4	2.5	0.7	19.9				0.0	1.2
全国（公立）	6.5	36.2	34.5	4.3	0.6	16.3				0.0	1.6



(中28) 学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか。

中学校

質問番号	質問事項										
(28)	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	7.2	38.9	22.4	1.1	0.6	26.8				0.0	2.9
奈良県（公立）	12.6	34.2	17.3	2.5	0.7	31.5				0.0	1.2
全国（公立）	12.4	34.4	20.4	2.9	0.8	27.5				0.0	1.6

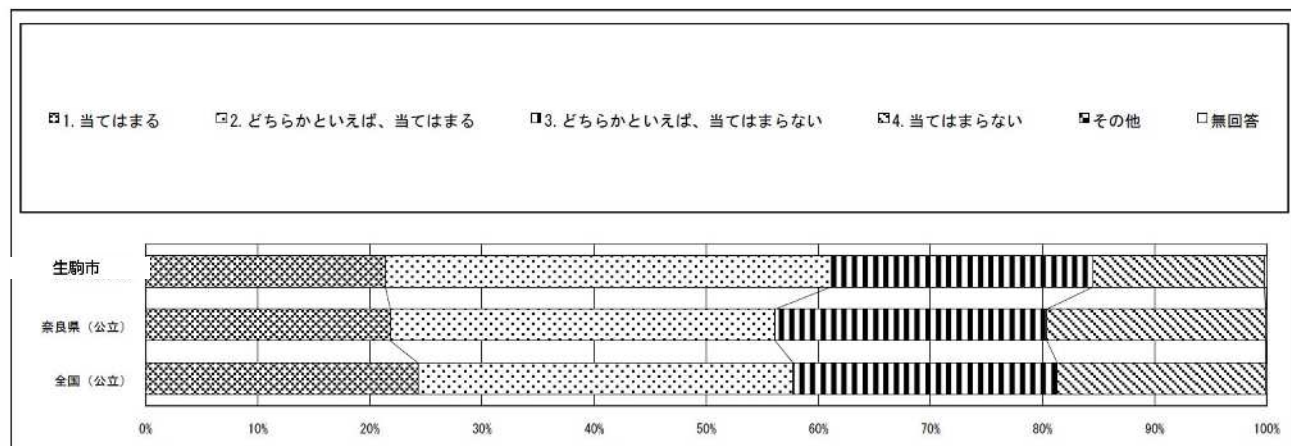


平日は2～3時間、休日は3～4時間、部活動を行っている割合が最も高くなっています。部活動の時間の適正化が各校で進められています。

(小25・中29) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

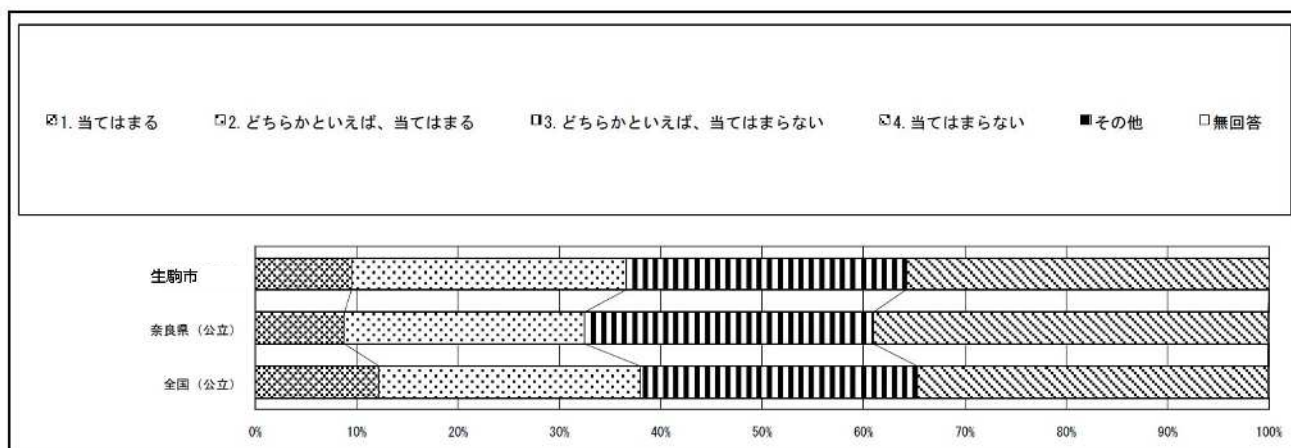
小学校

質問番号	質問事項										
(25)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.4	39.8	23.4	15.3						0.0	0.2
奈良県(公立)	21.8	34.3	24.2	19.5						0.0	0.1
全国(公立)	24.3	33.5	23.6	18.6						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	9.5	27.1	27.6	35.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	8.8	23.7	28.5	38.9						0.0	0.1
全国(公立)	12.2	25.8	27.3	34.6						0.0	0.1

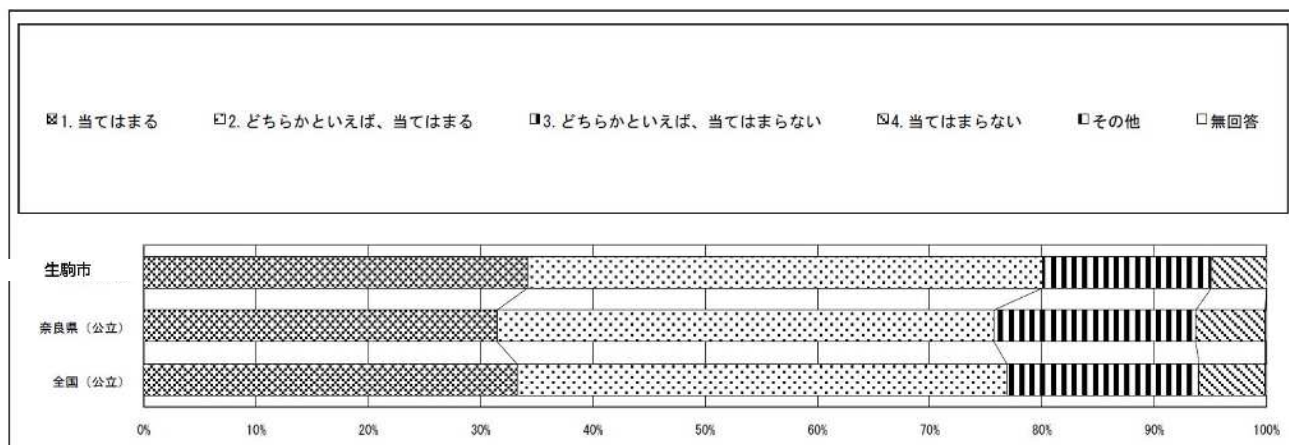


小学校で61.2%、中学校で36.6%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。どちらも奈良県の割合を上回っていますが、中学校では全国の割合を少し下回っています。引き続き地域との連携を大切に取組を進めます。

(小26・中30) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

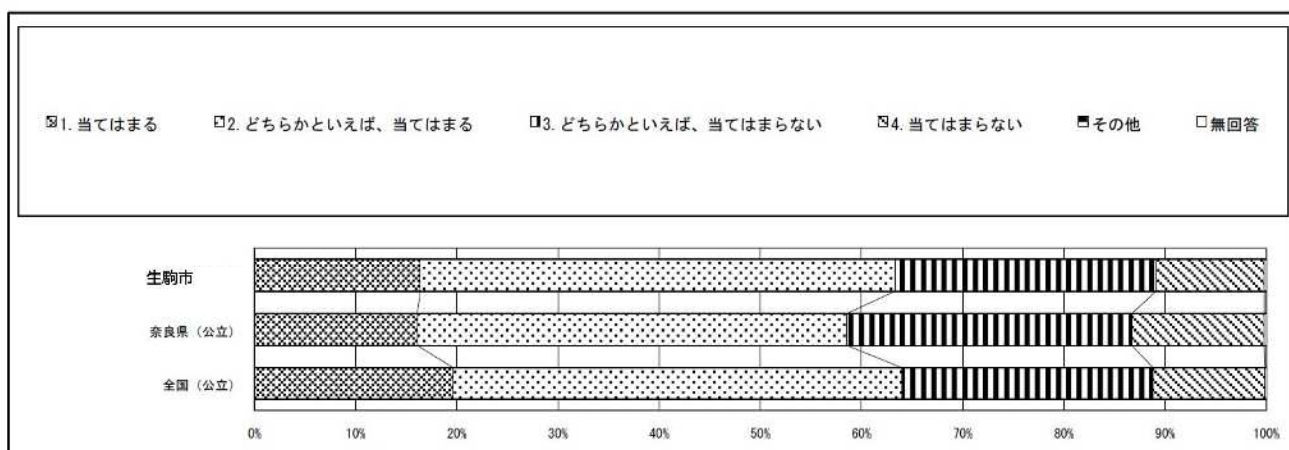
小学校

質問番号	質問事項										
(26)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.2	45.9	15.0	4.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	31.5	44.3	18.0	6.2						0.0	0.1
全国(公立)	33.2	43.6	17.1	5.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(30)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.4	46.9	25.8	10.7						0.0	0.2
奈良県(公立)	16.1	42.5	28.2	13.1						0.0	0.2
全国(公立)	19.6	44.3	24.8	11.1						0.0	0.1

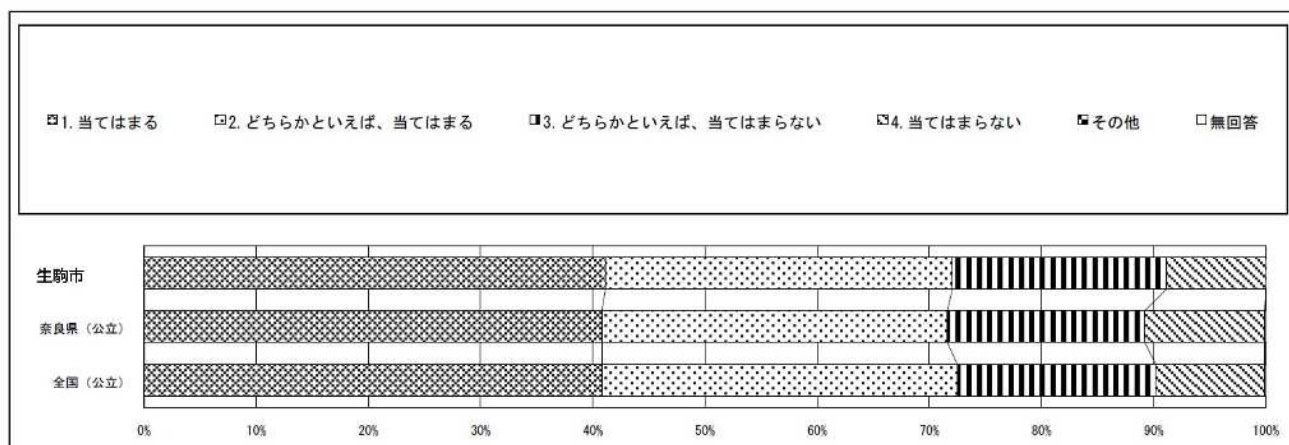


小学校で80.1%、中学校で63.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校ではほぼ同様、中学校では低い傾向が見られました。しかし、令和3・4年度と比べると全国の差が小学校では、 $-2.8 \rightarrow +0.7 \rightarrow +3.3$ ポイント、中学校で $-6.8 \rightarrow -4.6 \rightarrow -0.6$ ポイントとなり、差が逆転または小さくなっていることが分かります。引き続き、地域や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携して教育活動を行っていく必要があります。

(小27・中31) 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。

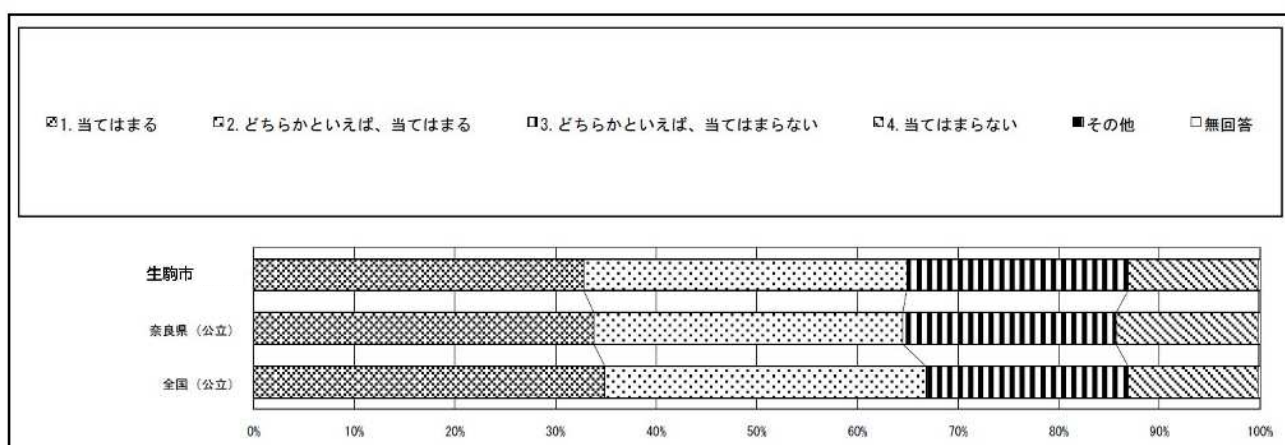
小学校

質問番号	質問事項										
(27)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.1	30.9	19.1	8.8						0.0	0.0
奈良県（公立）	40.8	30.8	17.6	10.7						0.0	0.1
全国（公立）	40.8	31.7	17.7	9.7						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(31)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.8	32.1	22.0	12.9						0.0	0.2
奈良県（公立）	33.8	30.7	21.2	14.1						0.0	0.2
全国（公立）	34.9	31.9	20.1	12.9						0.0	0.2

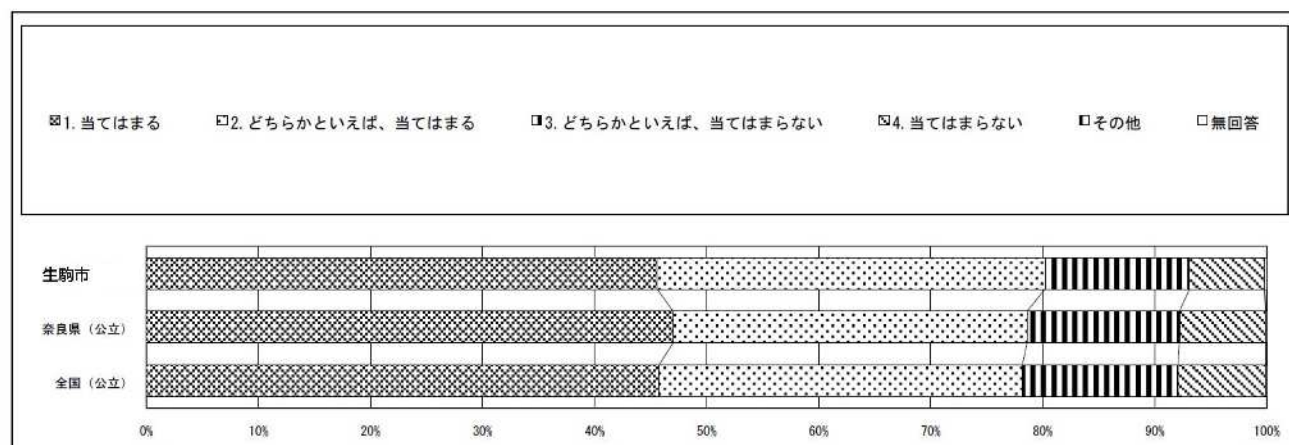


小学校、中学校どちらも、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をした割合が全国の割合より下回っています。各校に配置しているALTとのコミュニケーションの機会を大切にしながら、外国の方とのコミュニケーションを図ることの楽しさを感じられるような取組を進めていきます。

(小28・中32) 日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか。

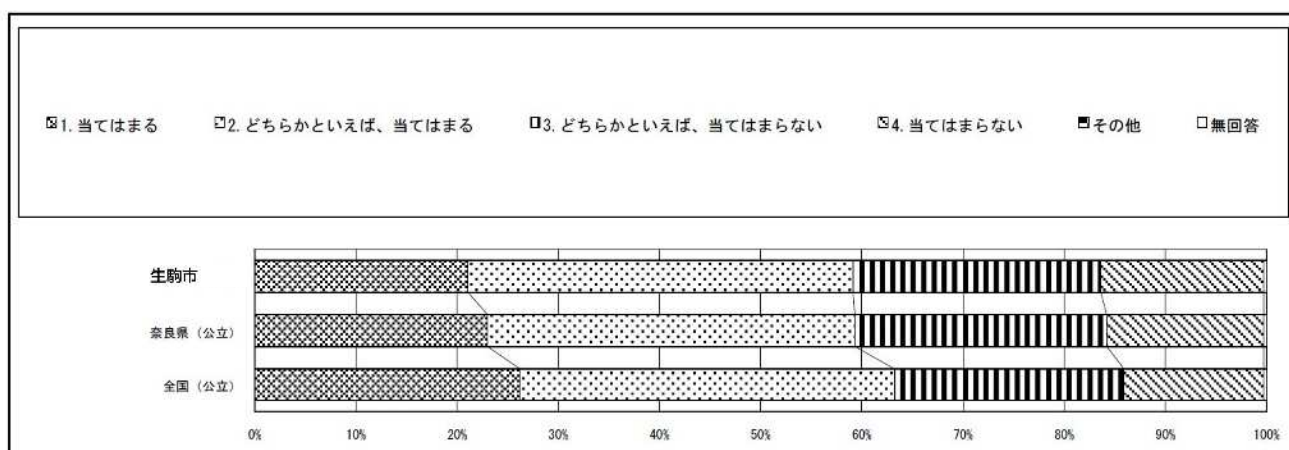
小学校

質問番号	質問事項										
(28)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	45.6	34.6	12.9	6.7						0.0	0.2
奈良県(公立)	47.0	31.6	13.6	7.7						0.0	0.1
全国(公立)	45.7	32.4	13.9	7.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(32)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.1	38.1	24.5	16.1						0.0	0.3
奈良県(公立)	23.0	36.3	24.9	15.5						0.0	0.3
全国(公立)	26.2	37.0	22.7	13.8						0.0	0.3

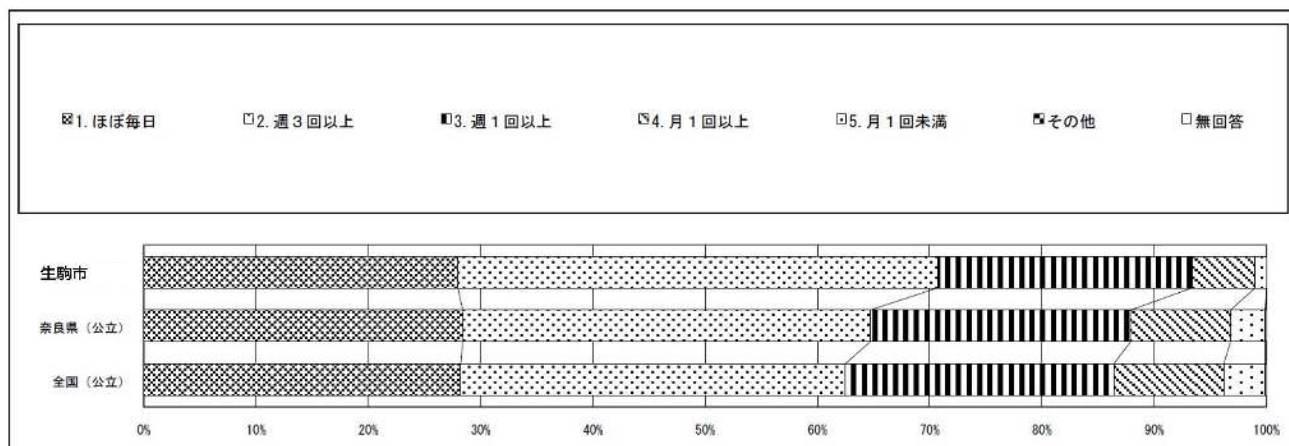


小学校で80.2%、中学校で59.2%の児童生徒が肯定的な回答をしています。小学校では、奈良県及び全国の割合を上回っていますが、中学校では下回っています。小学校で高かった意欲が、中学校で下がってしまっています。児童生徒が日本や生駒市のことを、外国語科の言語活動を通してALTなど外国の方に伝える活動を取り入れるなどして、実際の活動を充実できるようにしていく必要があります。

(小29・中33) 5年生までに(中:1、2年生のときに)受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

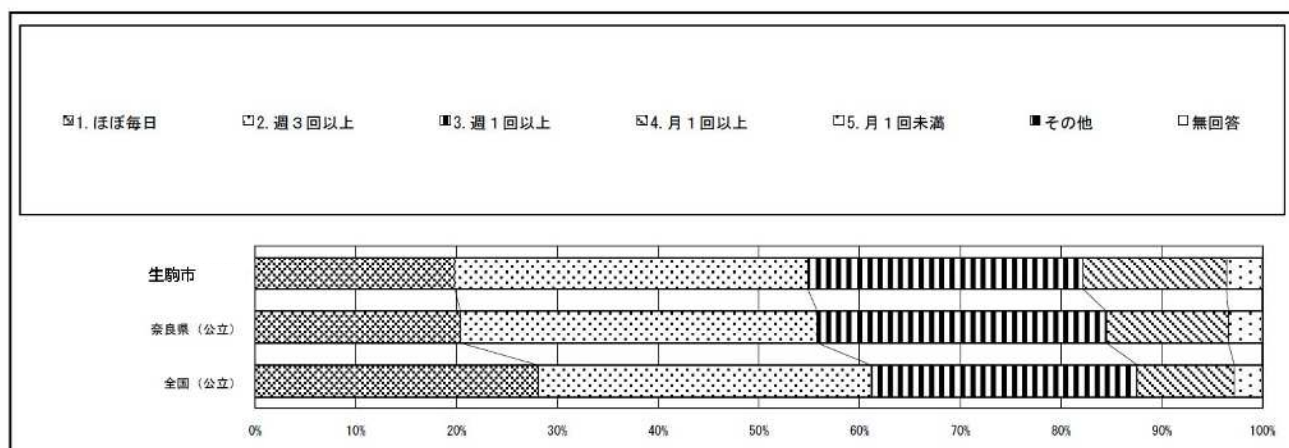
小学校

質問番号	質問事項										
(29)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	28.0	42.8	22.7	5.6	1.0					0.0	0.0
奈良県(公立)	28.4	36.3	23.2	8.9	3.1					0.0	0.1
全国(公立)	28.2	34.2	23.9	9.8	3.7					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(33)	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	19.8	35.0	27.3	14.2	3.5					0.0	0.1
奈良県(公立)	20.4	35.4	28.7	12.1	3.3					0.0	0.1
全国(公立)	28.1	33.0	26.4	9.6	2.7					0.0	0.1

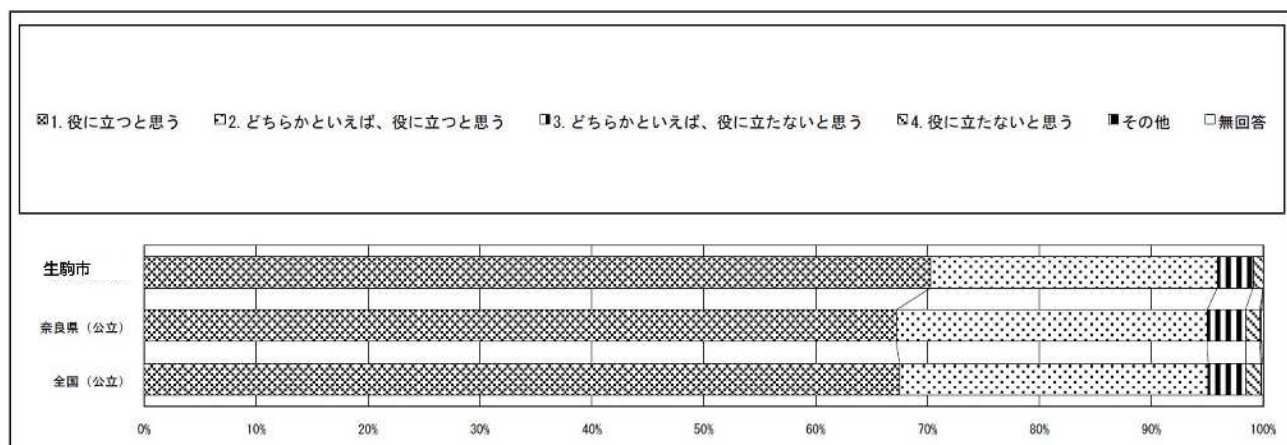


小学校で93.5%、中学校で82.1%の児童生徒が、PC・タブレットなどのICT機器を週1回以上使用しています。全国の割合と比べると、小学校では7.2ポイント上回っていますが、中学校では5.4ポイント下回っています。中学校では、授業の中に調べる活動をどのように取り入れ、タブレットなどのICT機器をどのように活用すればいいのかを見直していくことが課題であると考えられます。

(小30・中34) 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

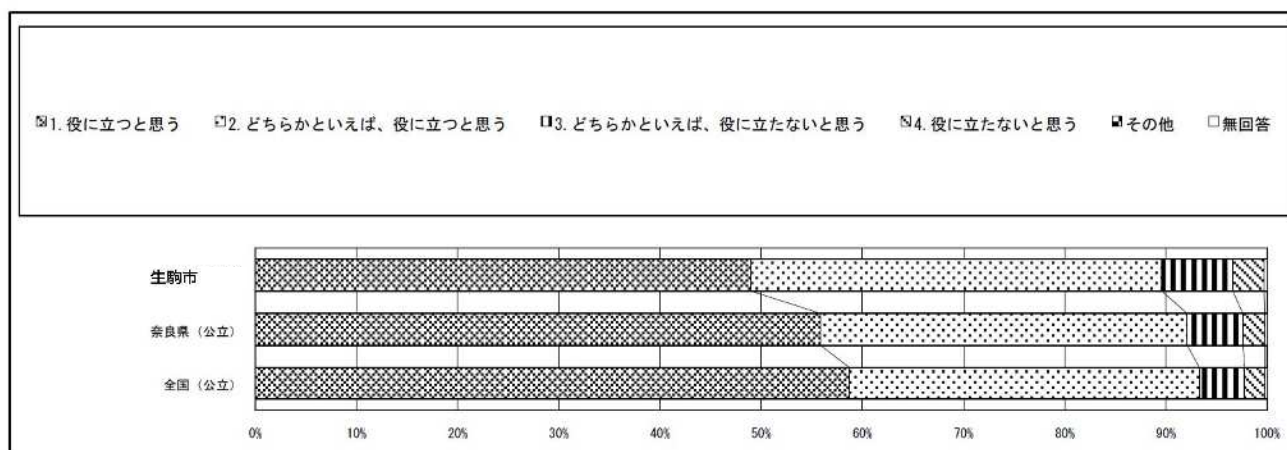
小学校

質問番号	質問事項										
(30)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	70.3	25.6	3.2	0.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	67.2	27.8	3.4	1.3						0.1	0.2
全国(公立)	67.5	27.6	3.3	1.4						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(34)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	49.0	40.6	7.0	3.1						0.0	0.3
奈良県(公立)	55.8	36.2	5.5	2.2						0.0	0.2
全国(公立)	58.7	34.6	4.5	2.0						0.0	0.2

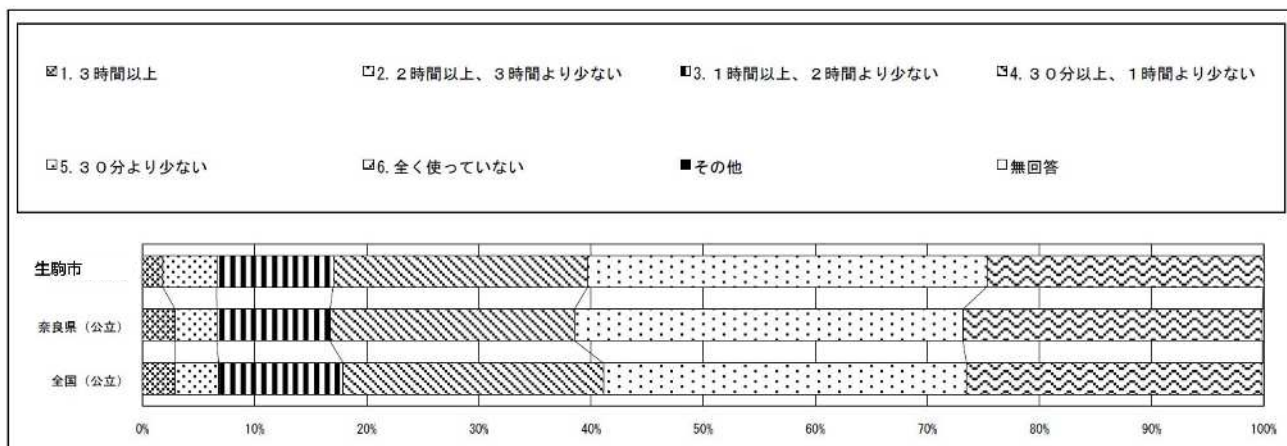


小学校で95.9%、中学校で89.6%の児童生徒が、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思っています。中学校では、多くの生徒が勉強の役に立つと思っているが、学習の中で活用する場面が少ないというのが現状です。小学校での活用は進んでいるので、中学校の学習の中でどのように活用することができるか検討していかなければなりません。

(小3 1・中3 5) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。（遊びなどの目的に使う時間は除く）

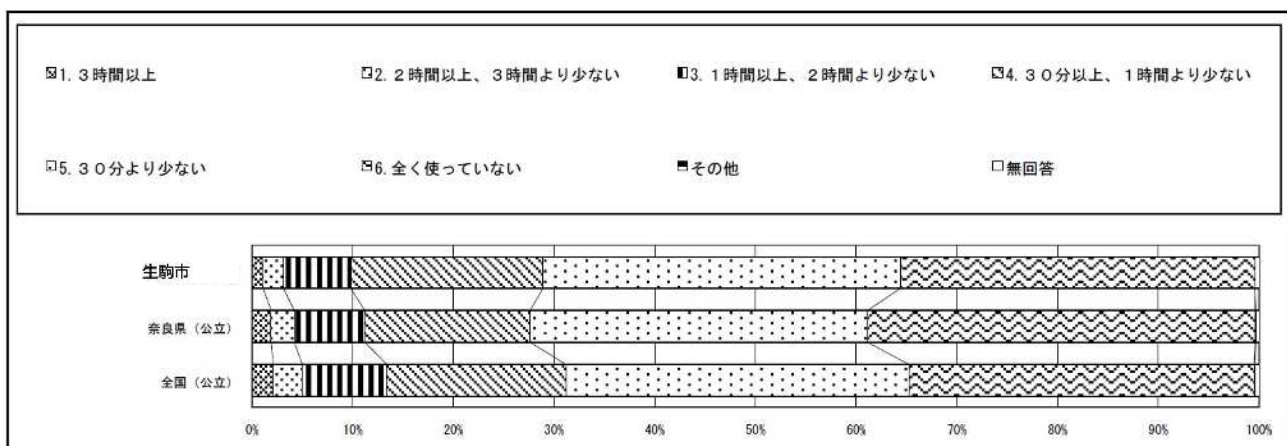
小学校

質問番号	質問事項										
(31)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	1.8	4.8	10.4	22.7	35.6	24.7				0.0	0.0
奈良県（公立）	2.9	3.7	10.1	21.8	34.6	26.7				0.0	0.1
全国（公立）	2.9	3.9	11.1	23.2	32.4	26.4				0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(35)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	1.1	2.0	6.7	19.1	35.5	35.2				0.0	0.4
奈良県（公立）	1.9	2.3	7.0	16.4	33.5	38.5				0.1	0.3
全国（公立）	2.1	2.9	8.4	17.8	34.1	34.3				0.1	0.4

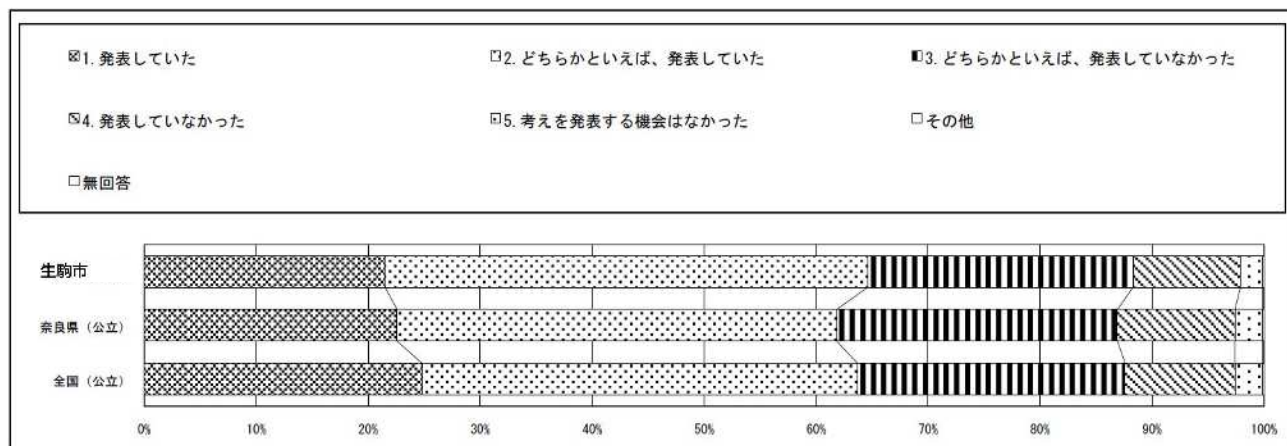


「30分未満」と答えた割合が小学校で35.6%、中学校で35.5%と一番割合が高く、次いで「全く使っていない」と答えた児童生徒の割合が高くなっています。学校の学習の中での活用は進みつつありますが、家庭での学習にはほとんど活用されていないのが現状です。

(小32・中36) 5年生までに(中:1、2年生のときに)受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

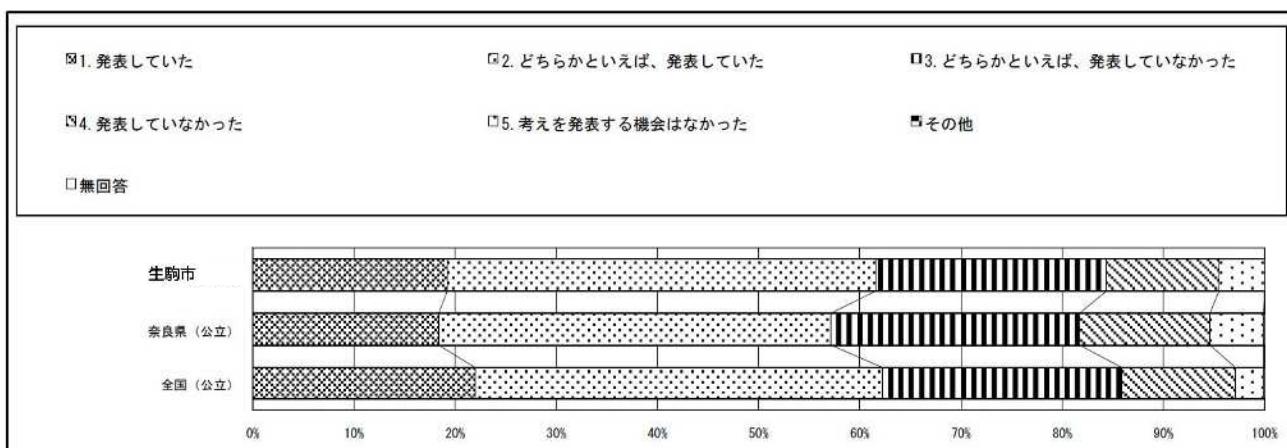
小学校

質問番号	質問事項										
(32)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.5	43.1	23.7	9.6	2.0					0.0	0.1
奈良県(公立)	22.6	39.3	25.1	10.5	2.5					0.0	0.1
全国(公立)	24.8	38.9	23.9	9.8	2.5					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(36)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	19.2	42.3	22.8	11.1	4.5					0.0	0.0
奈良県(公立)	18.4	38.8	24.6	12.9	5.3					0.0	0.1
全国(公立)	21.9	40.2	23.6	11.2	2.8					0.0	0.1

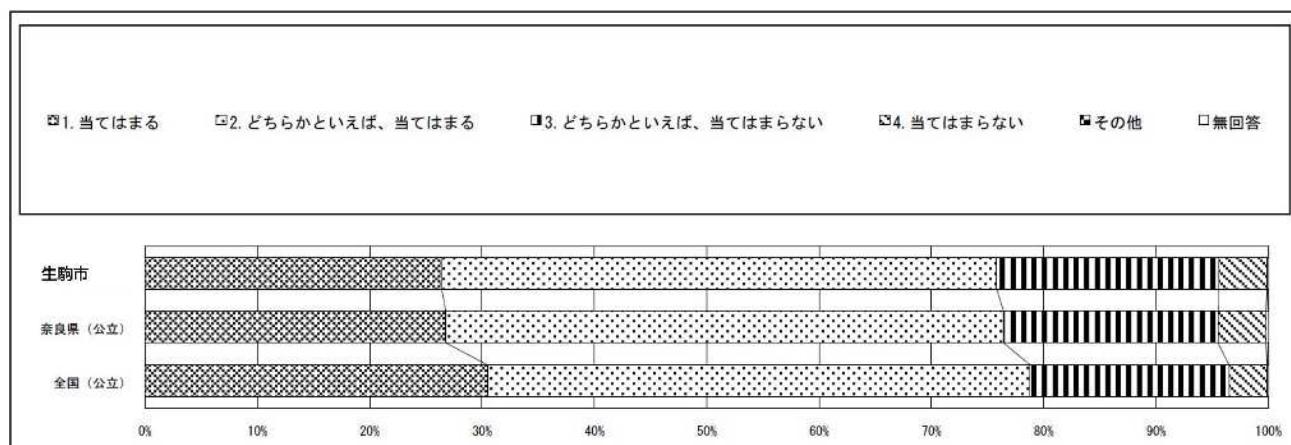


小学校で64.6%、中学校で61.5%の児童生徒が「発表していた」もしくは「どちらかといえば、発表していた」と回答しています。小学校では全国及び奈良県より高く、中学校では全国の割合よりも低い傾向が見られました。

(小33・中37) 5年生までに(中:1、2年生のときに)受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

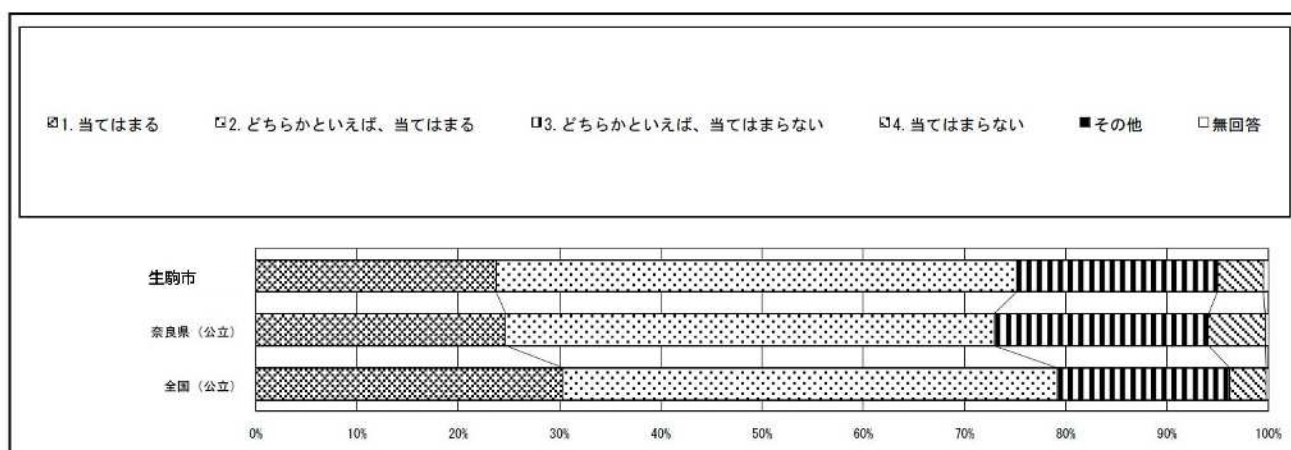
小学校

質問番号	質問事項										
(33)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	26.4	49.4	19.8	4.3						0.0	0.1
奈良県(公立)	26.8	49.7	19.1	4.3						0.0	0.2
全国(公立)	30.5	48.3	17.7	3.4						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(37)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	23.7	51.4	19.8	4.5						0.0	0.5
奈良県(公立)	24.7	48.2	21.2	5.6						0.0	0.3
全国(公立)	30.4	48.8	17.0	3.6						0.0	0.2

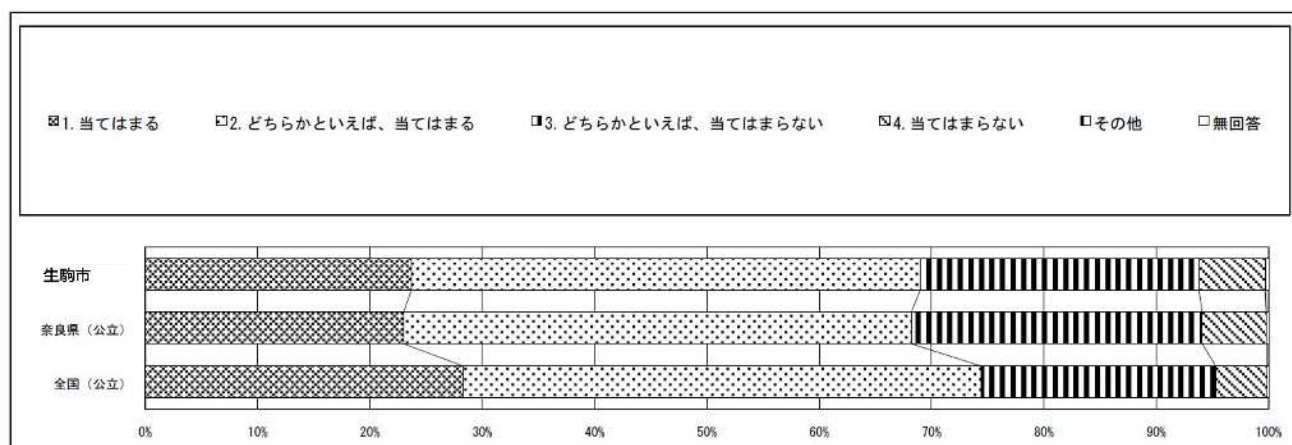


小学校で75.8%、中学校で75.1%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしていますが、全国の割合と比べると小学校、中学校ともに低い傾向にあります。(小33・中37)の質問の結果と併せて、主体的で対話的な深い学びを各教科の学習の中で実現できるように各校で取り組んでいきます。

(小34・中38) 5年生までに(中:1、2年生のとき)受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

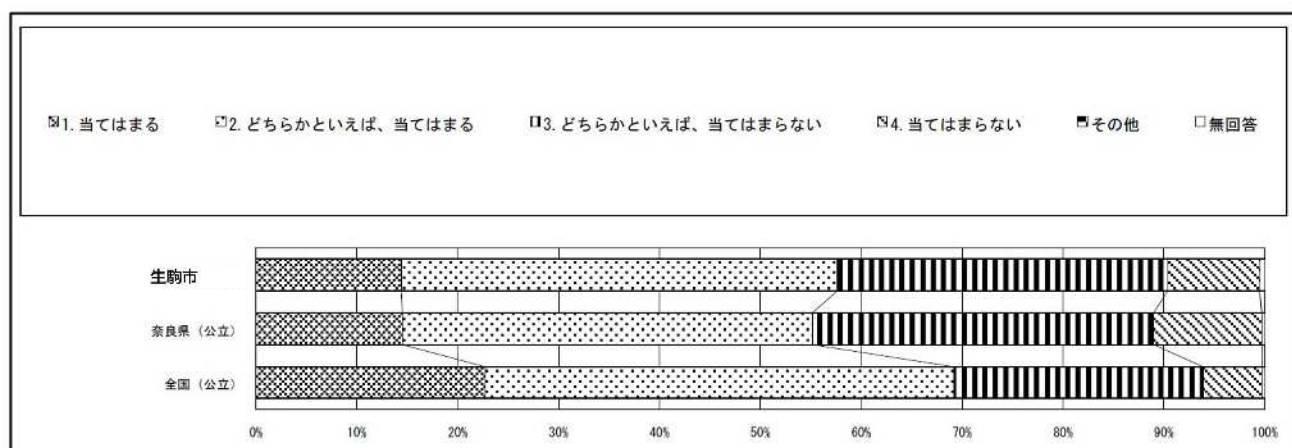
小学校

質問番号	質問事項										
(34)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	23.7	45.3	24.8	5.9						0.0	0.3
奈良県(公立)	23.0	45.2	25.9	5.7						0.0	0.2
全国(公立)	28.3	46.1	20.9	4.6						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(38)	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	14.4	43.2	32.7	9.1						0.0	0.5
奈良県(公立)	14.5	40.6	33.8	10.7						0.0	0.3
全国(公立)	22.7	46.4	24.7	5.8						0.0	0.3

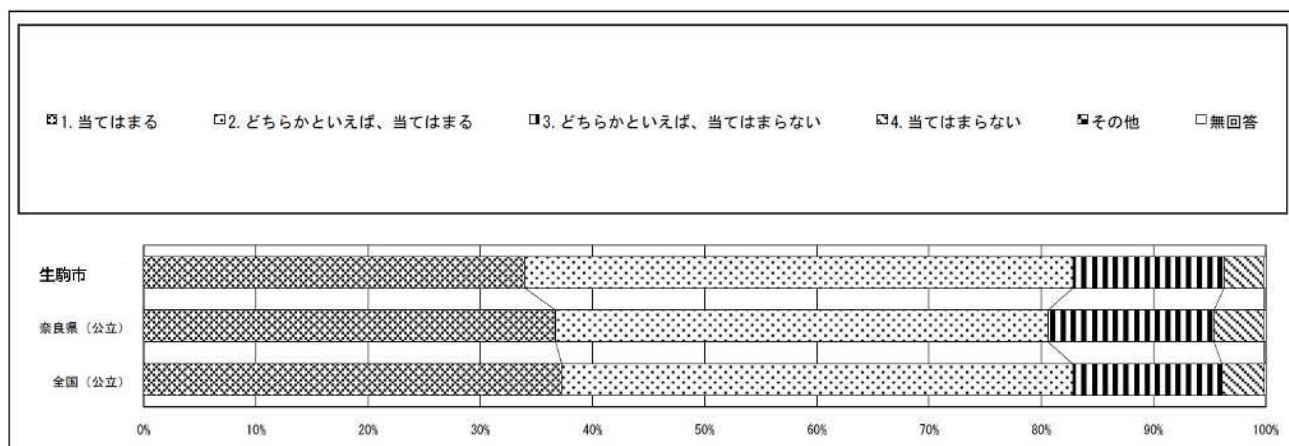


小学校で69.0%、中学校で57.6%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに全国の割合を下回っています。様々な情報から自分の考えを導き出すことに課題が見られます。様々な情報を整理し、自分で考え、自分で課題を解決するためにタブレット等を有効に活用していきたいと考えます。

(小35・中39) 5年生まで(中:1、2年生のとき)に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。

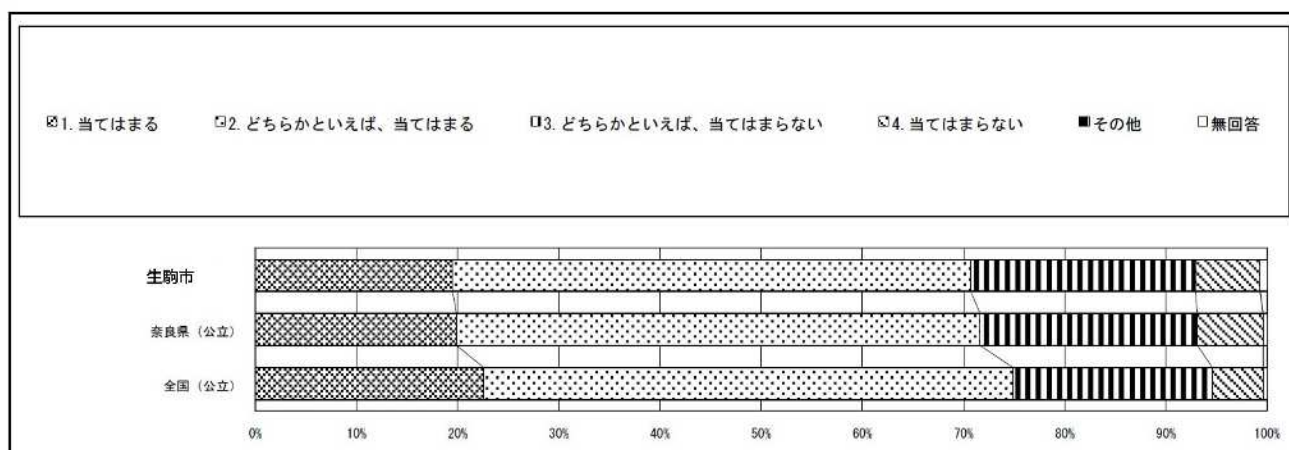
小学校

質問番号	質問事項										
(35)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.0	48.9	13.5	3.5						0.0	0.2
奈良県(公立)	36.7	43.9	14.8	4.4						0.0	0.2
全国(公立)	37.3	45.6	13.3	3.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(39)	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
生駒市	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	19.5	51.2	22.2	6.4						0.0	0.7
奈良県(公立)	19.9	51.8	21.5	6.5						0.0	0.4
全国(公立)	22.6	52.3	19.7	5.0						0.0	0.4

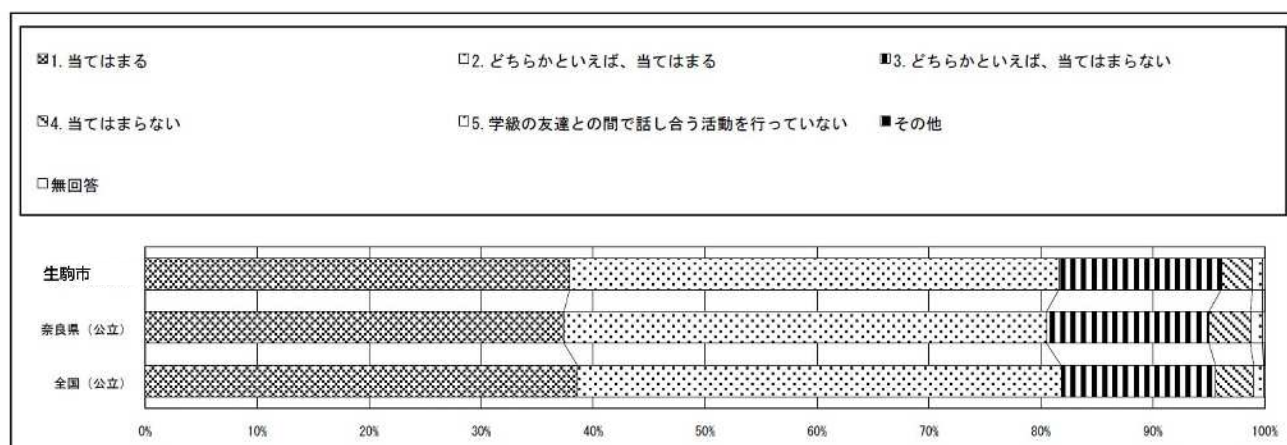


小学校では82.9%、中学校では70.7%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校では同じ、中学校で4.2ポイント下回っています。学年が進むことで学力差もさらに広がりを見せる中、児童生徒1人1台タブレット端末などを活用した個別最適化された内容が盛り込めるよう、授業での工夫が大切です。

(小36・中40) 学級の友達(中:生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。

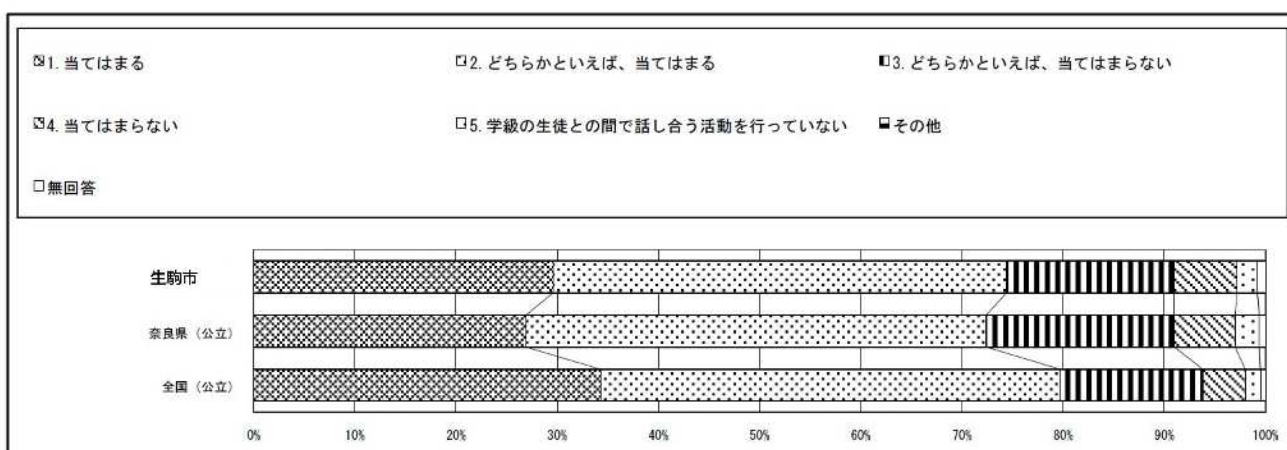
小学校

質問番号	質問事項										
(36)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.9	43.7	14.5	2.8	0.9					0.0	0.2
奈良県(公立)	37.4	43.1	14.5	3.7	1.1					0.0	0.2
全国(公立)	38.6	43.2	13.8	3.4	0.9					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(40)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.6	44.8	16.6	6.2	2.0					0.0	0.8
奈良県(公立)	26.9	45.5	18.6	6.0	2.4					0.0	0.6
全国(公立)	34.3	45.4	14.1	4.2	1.5					0.0	0.5

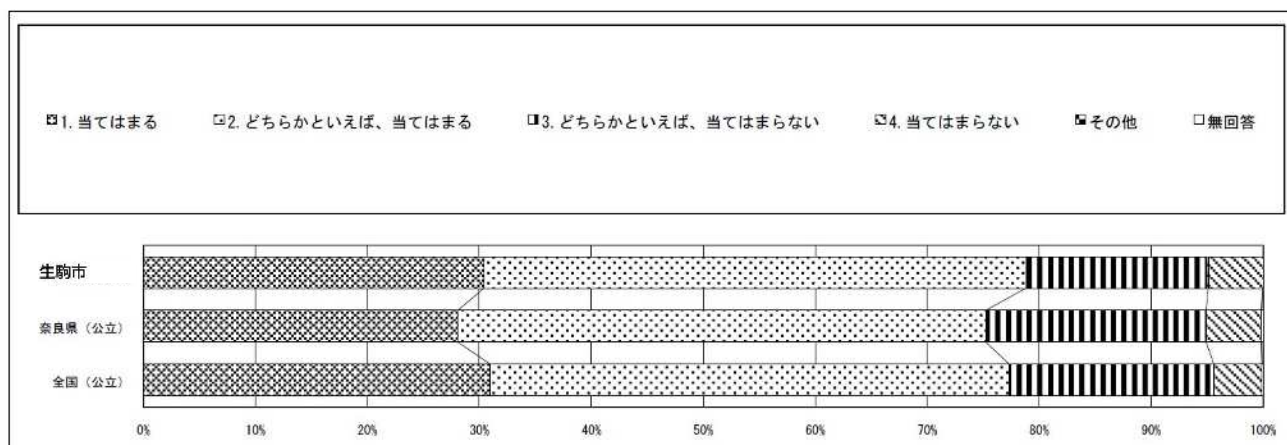


小学校で81.6%、中学校で74.4%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で0.2ポイント、中学校で5.3ポイント低い傾向が見られました。コロナ禍の中で話し合い活動も制限されていましたが、少しずつ話し合い活動で互いの考えを伝え合う機会を増やしなが、自分の考えを深めたり、広げたりすることにつなげていきます。

(小37・中41) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

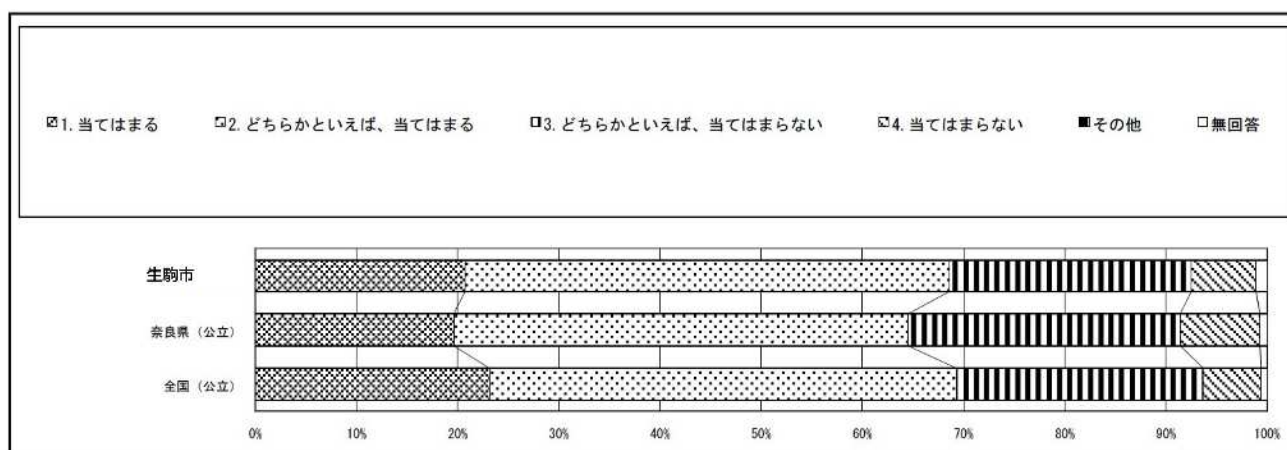
小学校

質問番号	質問事項										
(37)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.4	48.4	16.3	4.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	28.1	47.2	19.7	4.9						0.0	0.2
全国(公立)	31.0	46.4	18.3	4.3						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(41)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.7	47.8	23.9	6.4						0.0	1.1
奈良県(公立)	19.6	44.9	26.9	7.9						0.0	0.7
全国(公立)	23.1	46.1	24.4	5.7						0.0	0.6

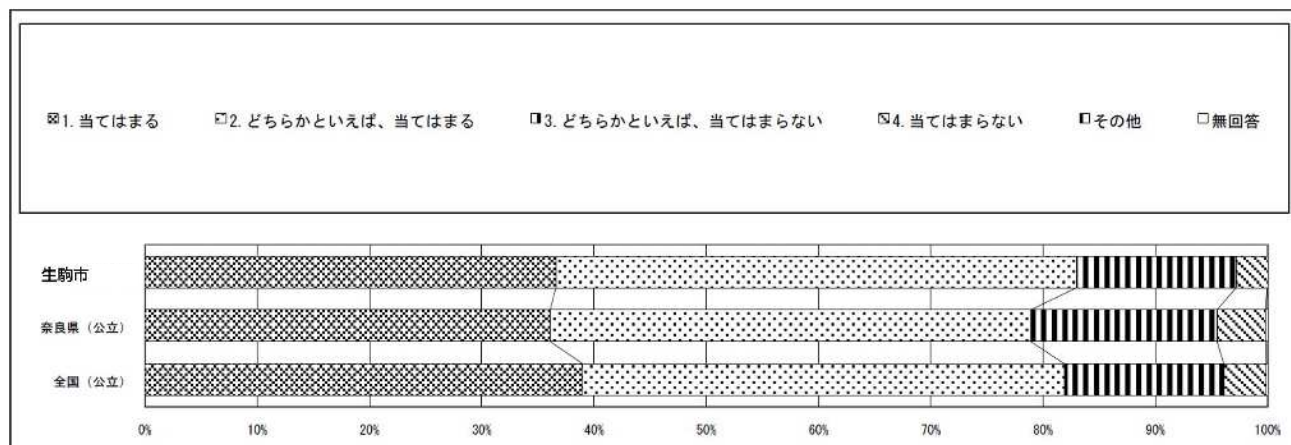


小学校で78.8%、中学校で68.5%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で1.4ポイント上回り、中学校で0.7ポイント下回っています。授業の最後に学習を振り返ったり、確認のための小テストを行ったりするなど、児童生徒が次の学習につなげるための意識づけを教師も意識して行う必要があります。

(小38・中42) 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか。

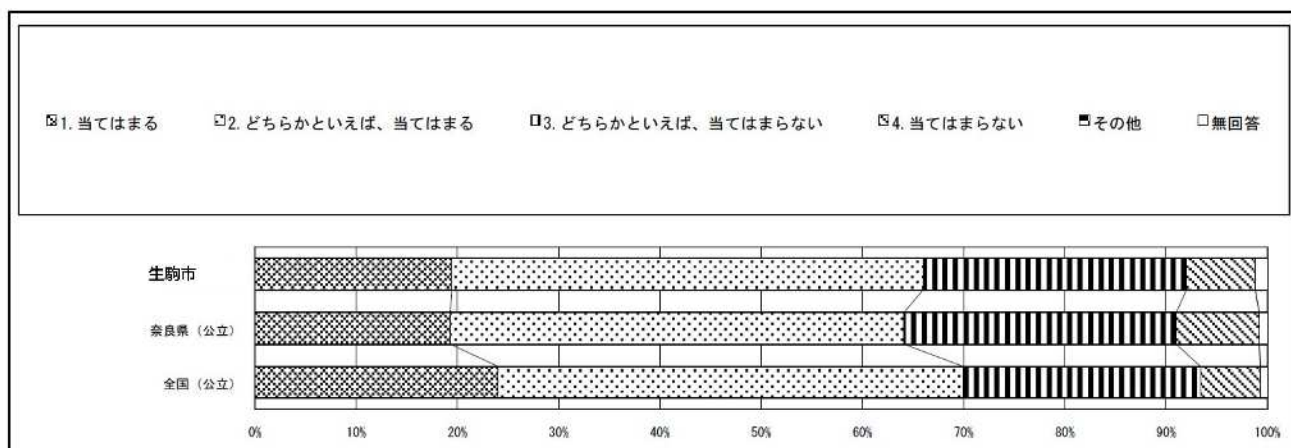
小学校

質問番号	質問事項										
(38)	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.6	46.4	14.2	2.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	36.1	42.8	16.6	4.3						0.0	0.2
全国(公立)	39.0	42.9	14.2	3.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(42)	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	19.4	46.5	26.0	6.8						0.0	1.2
奈良県(公立)	19.3	44.8	26.9	8.2						0.0	0.8
全国(公立)	24.0	45.9	23.4	5.9						0.0	0.7

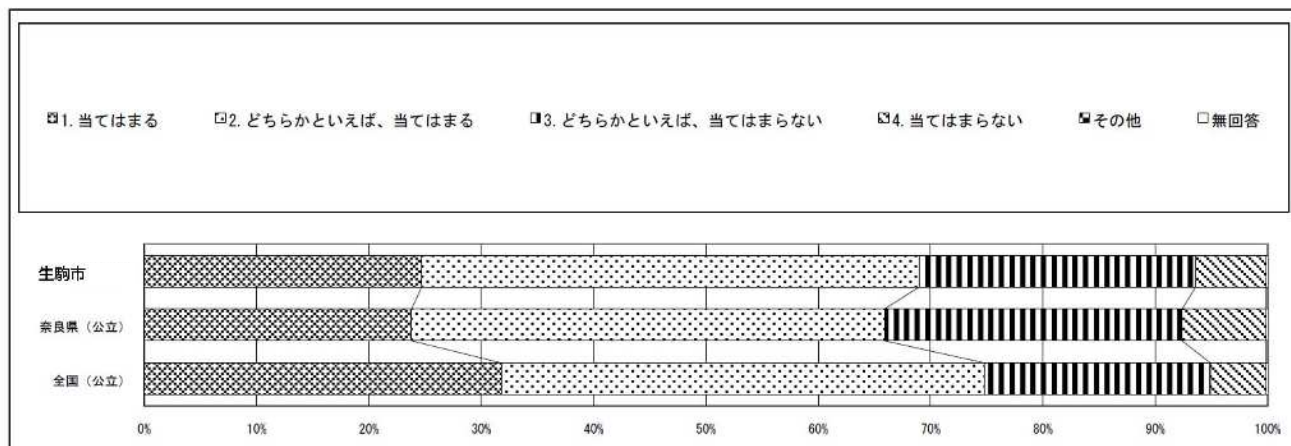


小学校では83.0%、中学校では65.9%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」という肯定的な回答をしています。全国の割合と比べて、小学校では1.1ポイント上回り、中学校では4.0ポイント下回っています。ある教科等で学んだことをほかの教科等の学びの中で活用したり関連付けたりすることで、学びが深まったり、活用できたりするような「教科横断的な学び」の授業づくりの視点を大切にしていきます。

(小39・中43) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

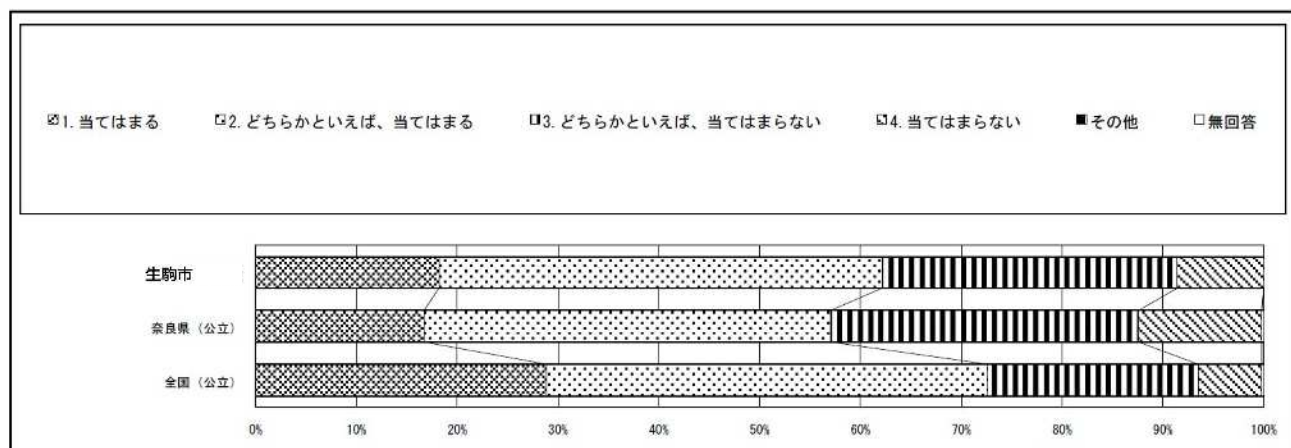
小学校

質問番号	質問事項										
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.7	44.3	24.6	6.3						0.0	0.1
奈良県（公立）	23.8	42.1	26.5	7.5						0.0	0.1
全国（公立）	31.8	43.0	20.1	5.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(43)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	18.2	44.0	29.3	8.6						0.0	0.0
奈良県（公立）	16.7	40.3	30.5	12.2						0.0	0.2
全国（公立）	28.9	43.7	20.9	6.3						0.0	0.2

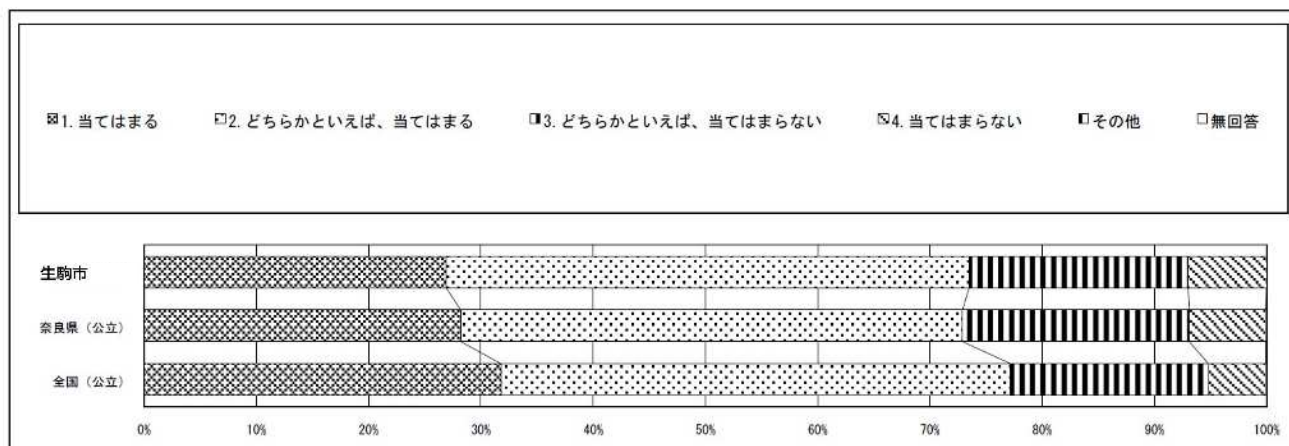


小学校で69.0%、中学校で62.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.8ポイント、中学校で10.4ポイント下回っています。令和4年度と比べるとその差は少し改善されています。引き続き総合的な学習の時間においては、各学校において定めた目標や内容などを明確化し、児童生徒が自ら探求できるような内容を設定していく必要があります。

(小40・中44) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会(学級活動)で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

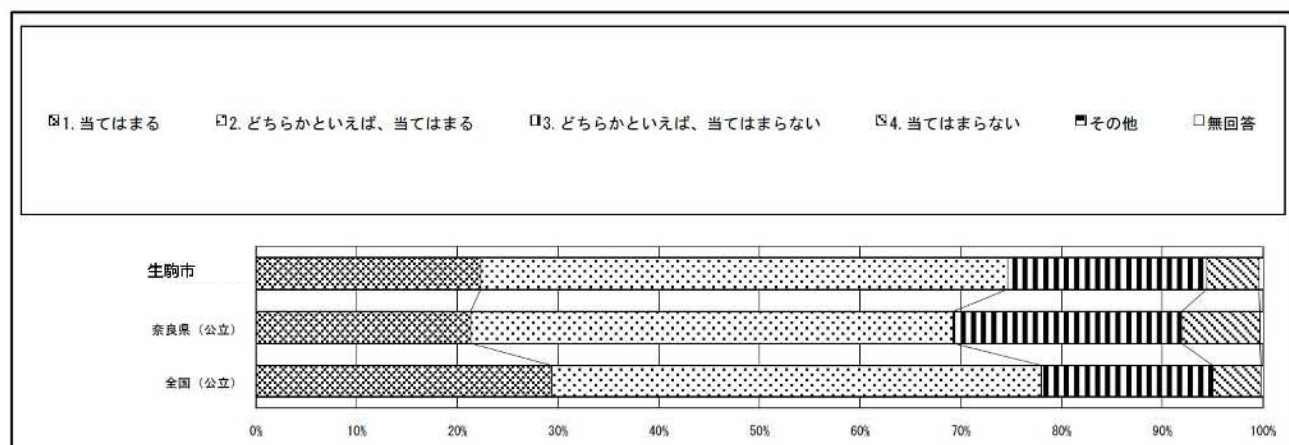
小学校

質問番号	質問事項										
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	26.9	46.6	19.5	7.0						0.0	0.0
奈良県(公立)	28.2	44.7	20.2	6.8						0.0	0.1
全国(公立)	31.8	45.4	17.6	5.1						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(44)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	22.3	52.3	19.8	5.2						0.0	0.4
奈良県(公立)	21.3	47.9	22.7	7.8						0.0	0.3
全国(公立)	29.3	48.6	17.0	4.8						0.0	0.2

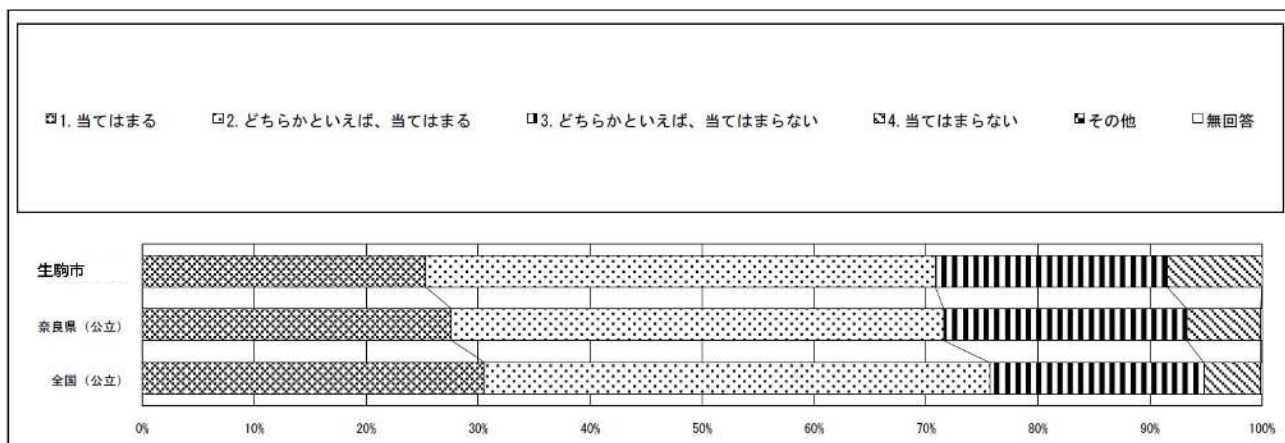


小学校で73.5%、中学校で74.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で3.7ポイント、中学校で3.3ポイント下回っています。互いの意見のよさを生かす意識は中学校の生徒の方が高い傾向が見られます。

(小４１・中４５) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。

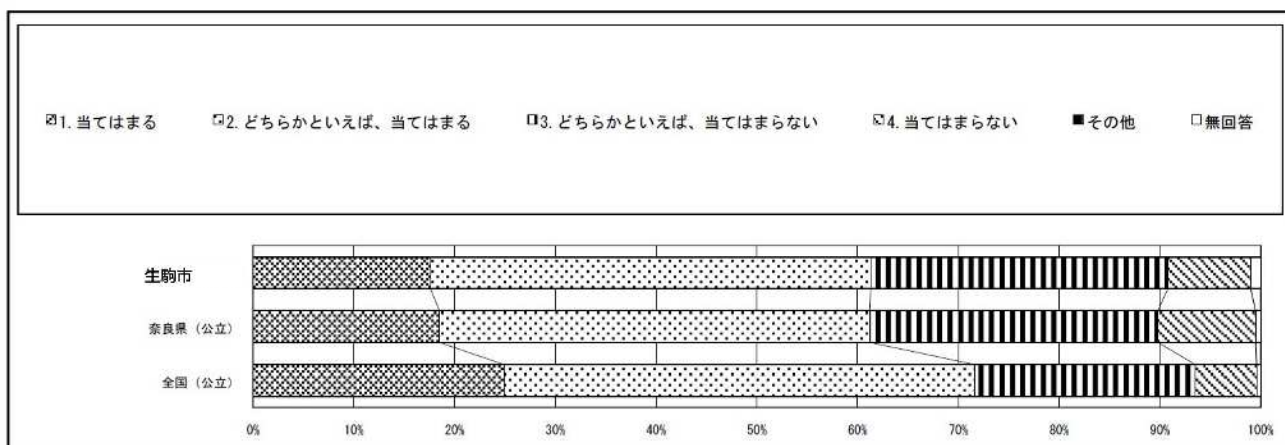
小学校

質問番号	質問事項										
(４１)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.3	45.6	20.7	8.5						0.0	0.0
奈良県（公立）	27.6	43.9	21.7	6.6						0.0	0.1
全国（公立）	30.6	45.1	19.1	5.1						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(４５)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	17.6	43.7	29.5	8.2						0.0	1.0
奈良県（公立）	18.5	42.7	28.6	9.7						0.0	0.5
全国（公立）	24.9	46.7	21.9	6.1						0.0	0.4

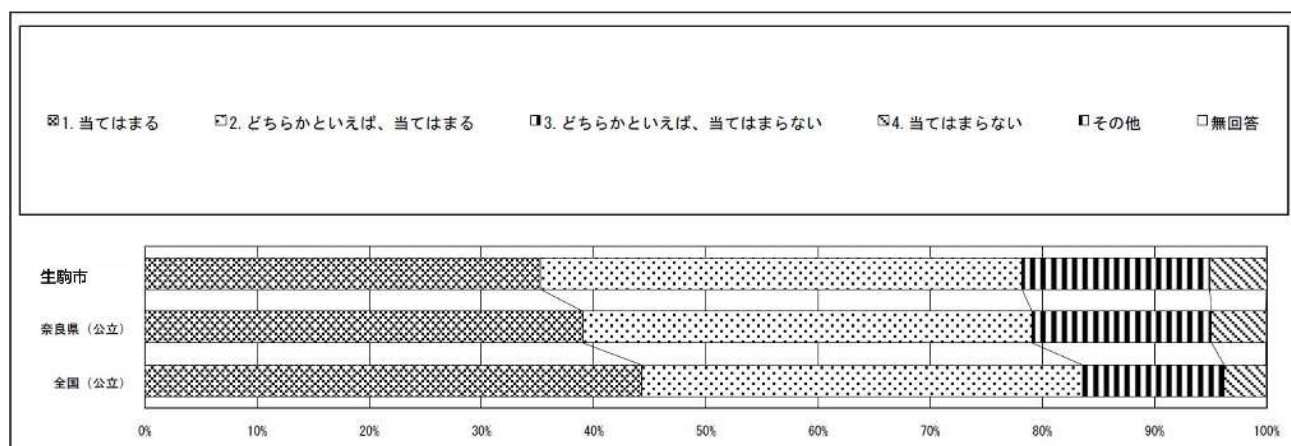


小学校で70.9%、中学校で61.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で4.8ポイント、中学校で10.3ポイント下回っています。これは令和4年度と同様の傾向ですが、学級活動でのルール作りの話し合いなどで、自分がすべき役割を考えさせるような場面設定が必要です。

(小42・中46) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。

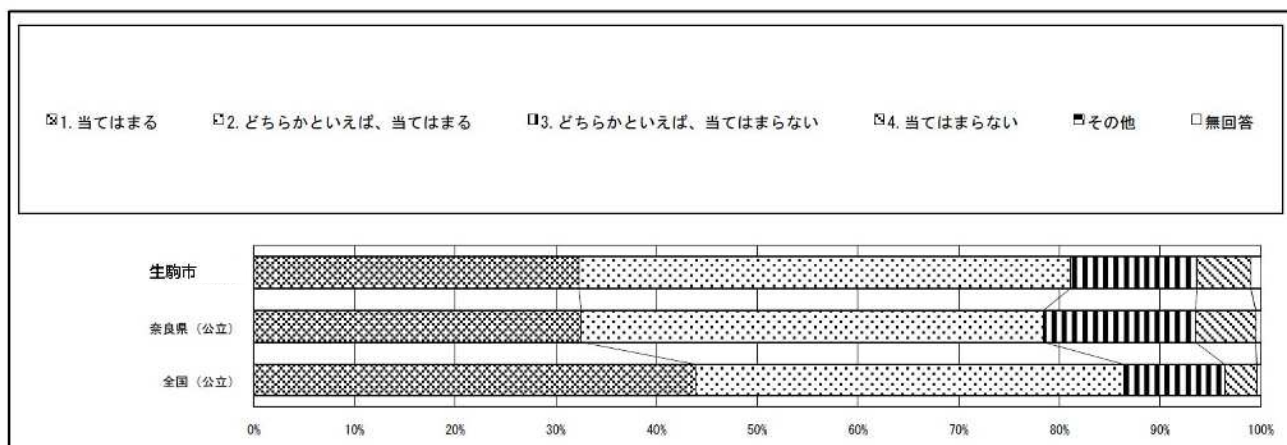
小学校

質問番号	質問事項										
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.2	42.9	16.7	5.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	39.0	40.0	16.0	4.8						0.0	0.1
全国(公立)	44.3	39.3	12.6	3.7						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(46)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.3	48.8	12.6	5.3						0.0	1.0
奈良県(公立)	32.5	45.9	15.1	6.0						0.0	0.5
全国(公立)	43.8	42.5	10.0	3.2						0.0	0.4

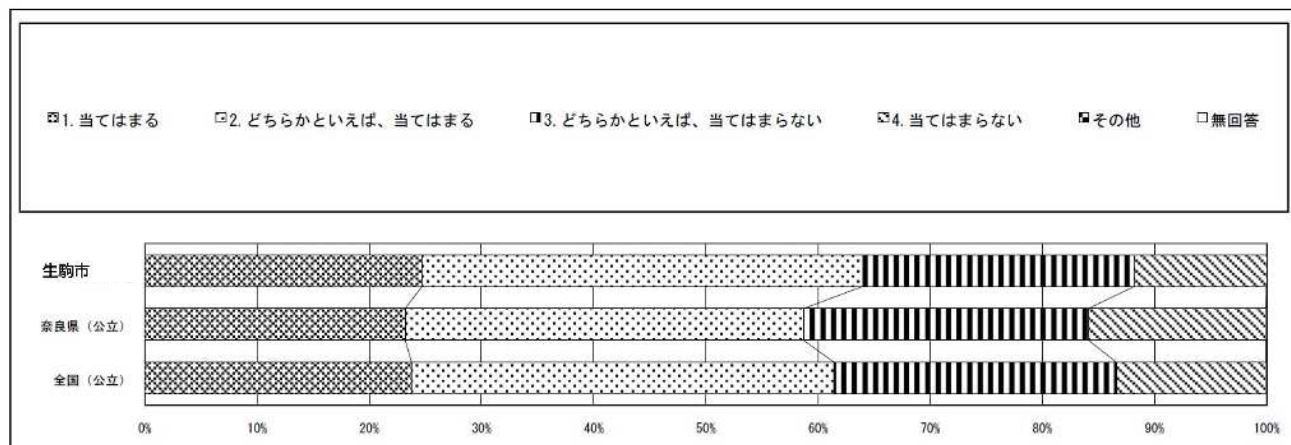


小学校で78.1%、中学校で81.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.5ポイント、中学校で5.2ポイント下回っています。令和4年度と比べると同様の傾向ですが、その差は小さくなっており、話し合い活動を中心とした授業づくりが進められています。

(小43・中47) 国語の勉強は好きですか。

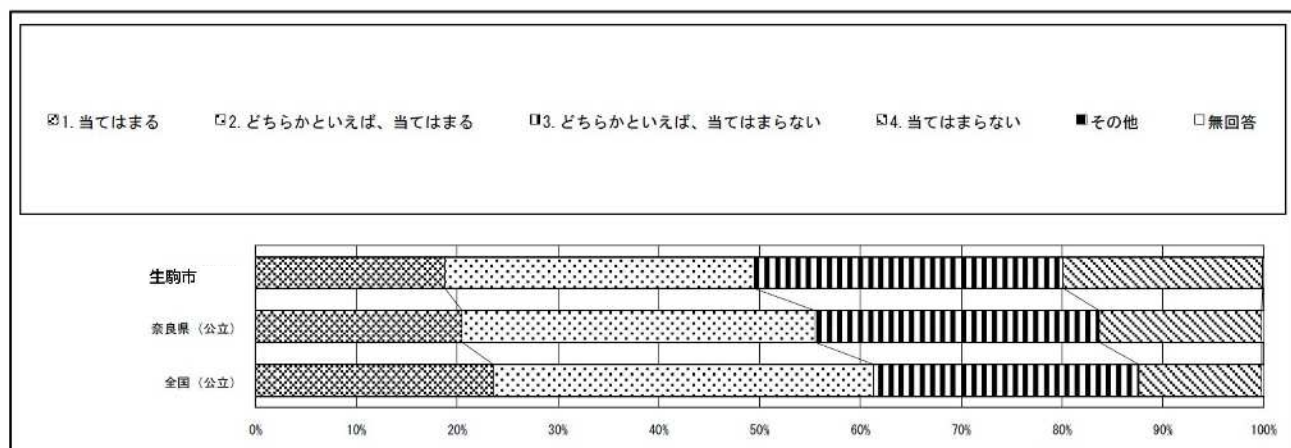
小学校

質問番号	質問事項										
(43)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.7	39.3	24.2	11.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	23.2	35.5	25.4	15.8						0.0	0.1
全国(公立)	23.8	37.7	25.2	13.3						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(47)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	18.8	30.7	30.7	19.8						0.0	0.1
奈良県(公立)	20.5	35.0	28.2	16.1						0.0	0.2
全国(公立)	23.6	37.8	26.3	12.2						0.0	0.2

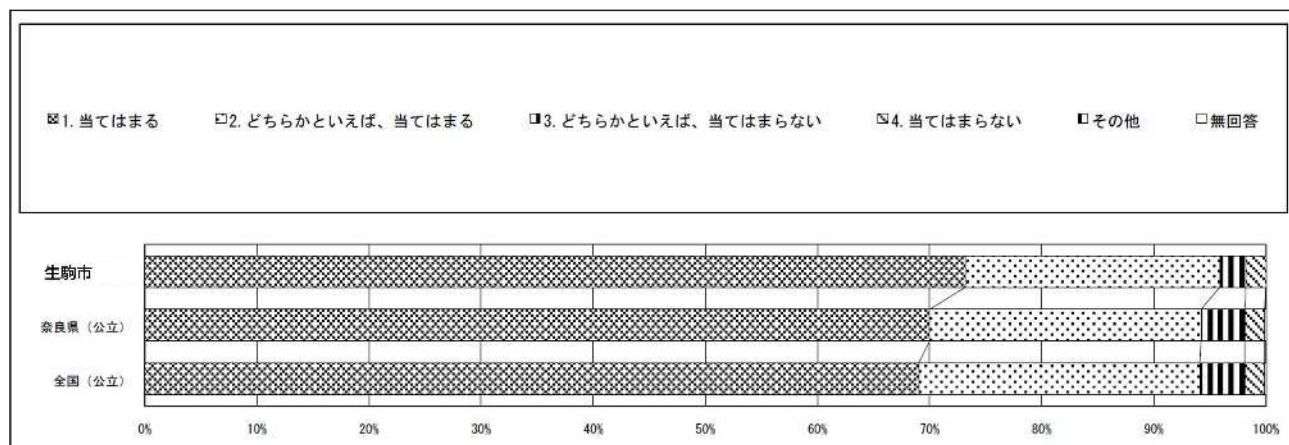


小学校で64.0%、中学校で49.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は全国の割合を上回っています。中学校では令和3年度は全国とほぼ同じ、令和4年度は9.7ポイント、令和5年度は11.9ポイント下回っています。

(小44・中48) 国語の勉強は大切だと思いますか。

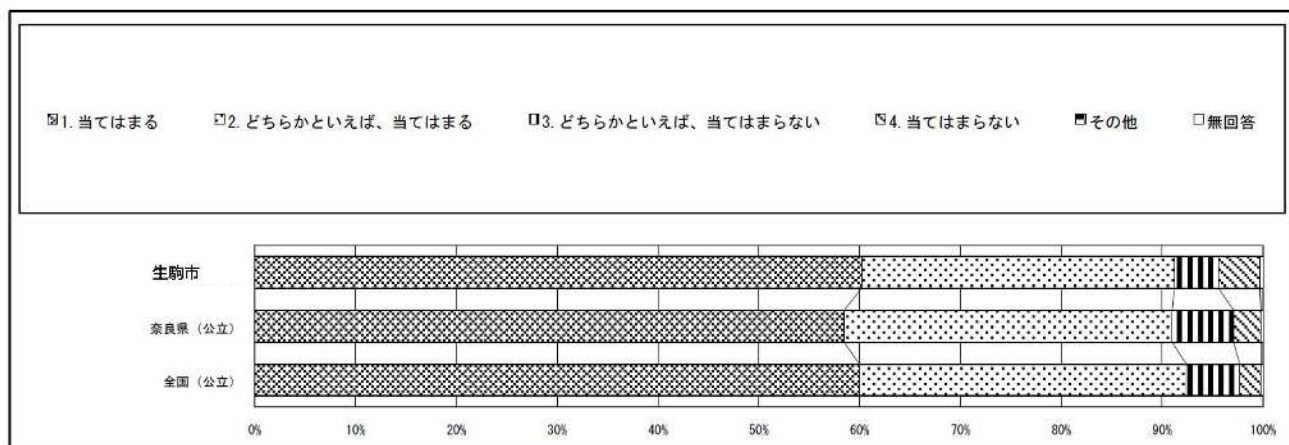
小学校

質問番号	質問事項										
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	73.2	22.7	2.3	1.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	70.0	24.2	3.9	1.8						0.0	0.1
全国(公立)	69.1	25.1	4.0	1.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(48)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	60.2	31.0	4.4	4.1						0.0	0.3
奈良県(公立)	58.5	32.6	6.1	2.7						0.0	0.2
全国(公立)	60.0	32.4	5.3	2.1						0.0	0.2

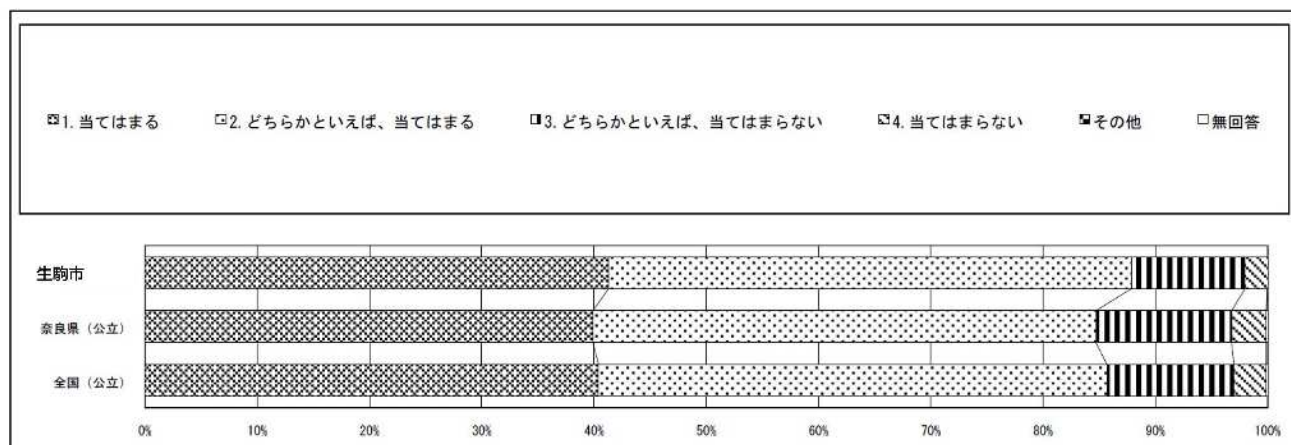


小学校で95.9%、中学校で91.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。多くの児童生徒が、国語の勉強をすることの大切さを感じていることが分かります。

(小４５・中４９) 国語の授業の内容はよく分かりますか。

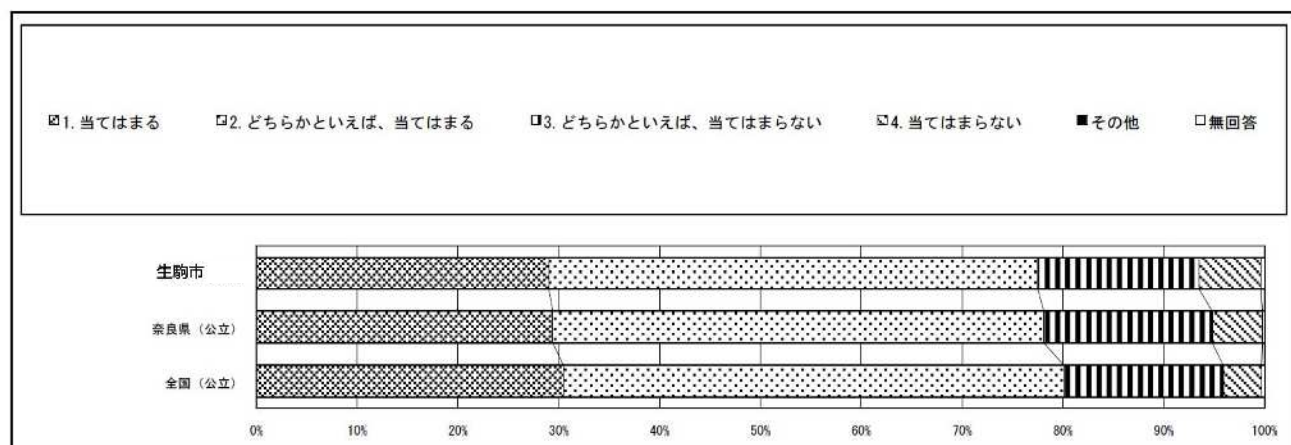
小学校

質問番号	質問事項										
(４５)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.3	46.6	10.1	2.0						0.0	0.0
奈良県（公立）	39.9	44.8	12.1	3.1						0.0	0.1
全国（公立）	40.4	45.3	11.3	2.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(４９)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.0	48.5	16.0	6.1						0.0	0.4
奈良県（公立）	29.4	48.7	16.7	5.0						0.0	0.2
全国（公立）	30.4	49.6	15.8	3.8						0.0	0.3

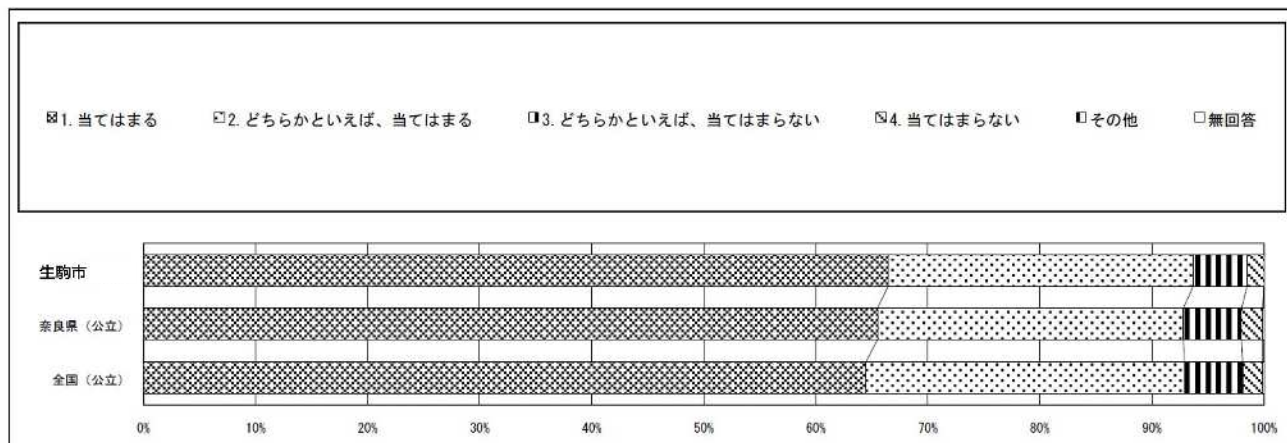


小学校で 87.9%、中学校で 77.5% の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校では 2.6 ポイント上回っており、中学校では 2.5 ポイント下回っています。今後も分かりやすい授業につとめることが重要です。

(小46・中50) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。

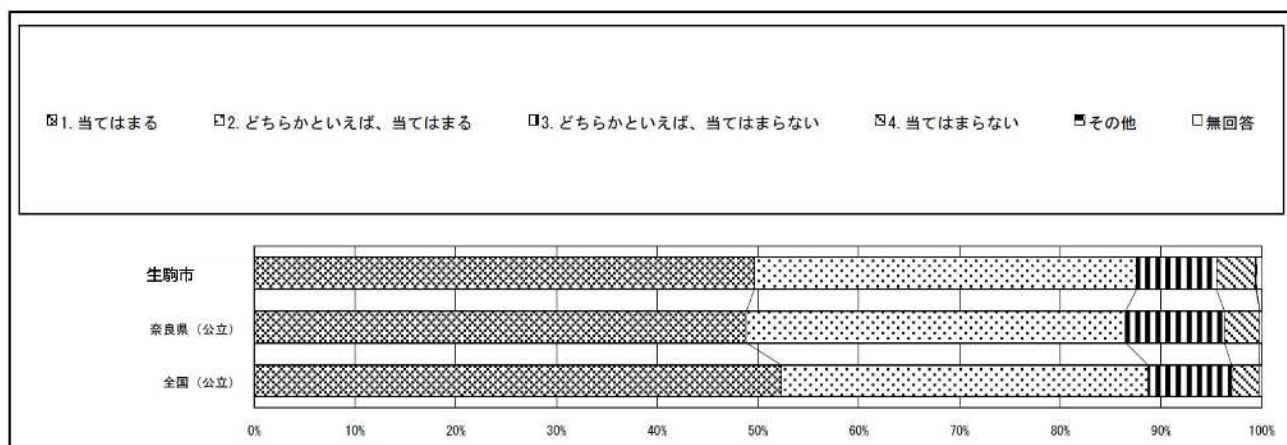
小学校

質問番号	質問事項										
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	66.4	27.2	4.8	1.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	65.5	27.3	5.2	1.9						0.0	0.1
全国(公立)	64.4	28.4	5.2	1.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(50)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	49.6	37.9	7.9	3.9						0.1	0.5
奈良県(公立)	48.8	37.6	9.8	3.5						0.0	0.2
全国(公立)	52.3	36.4	8.3	2.7						0.0	0.3

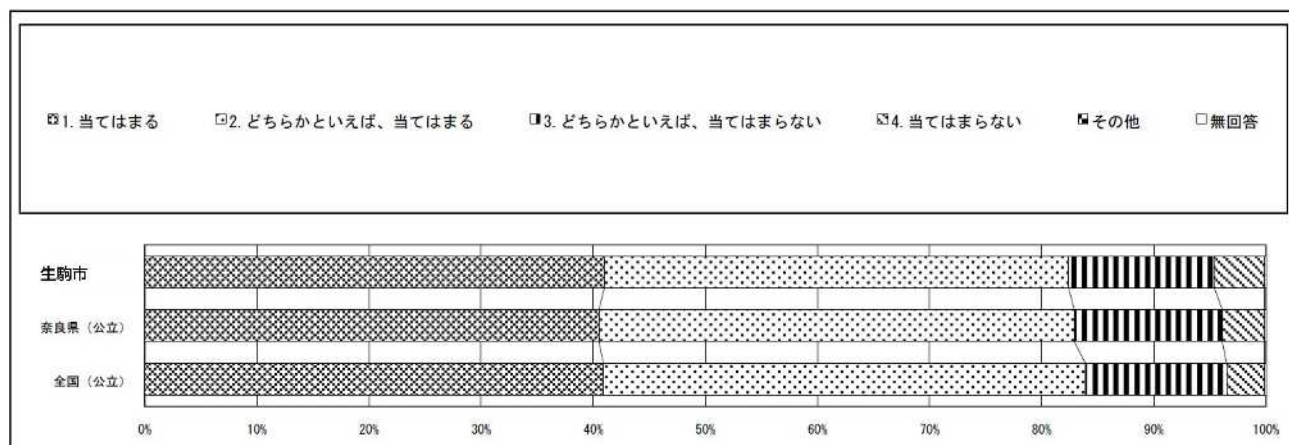


小学校で93.6%、中学校で87.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。ほとんどの児童生徒が将来役に立つと感じていることが分かります。

(小4 7) 国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか。

小学校

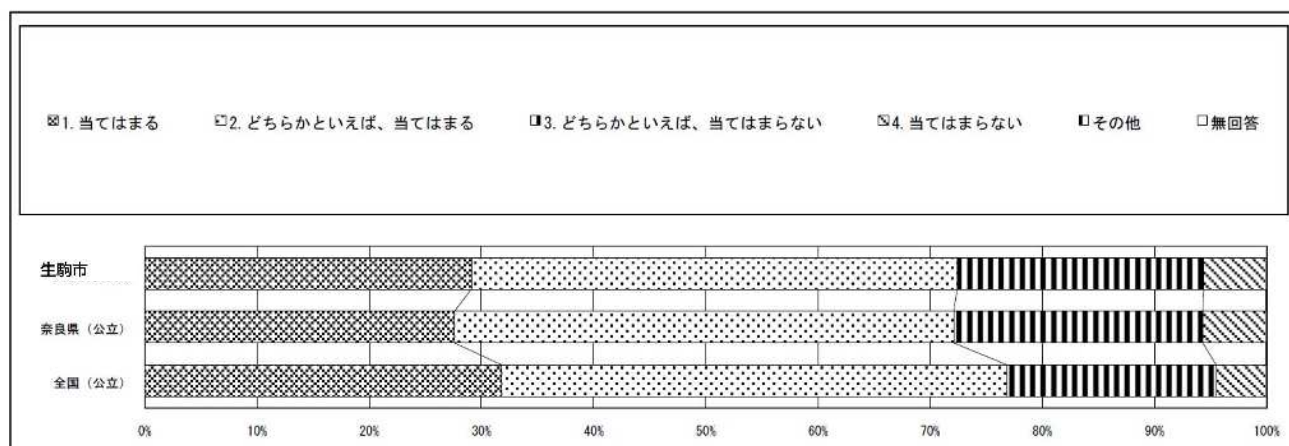
質問番号	質問事項										
(4 7)	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.0	41.4	13.0	4.5						0.0	0.1
奈良県（公立）	40.5	42.4	13.2	3.8						0.0	0.1
全国（公立）	40.9	43.0	12.6	3.4						0.0	0.1



(小4 8) 国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか。

小学校

質問番号	質問事項										
(4 8)	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.1	43.3	22.0	5.5						0.0	0.1
奈良県（公立）	27.6	44.5	22.2	5.6						0.0	0.1
全国（公立）	31.8	45.0	18.6	4.4						0.0	0.1

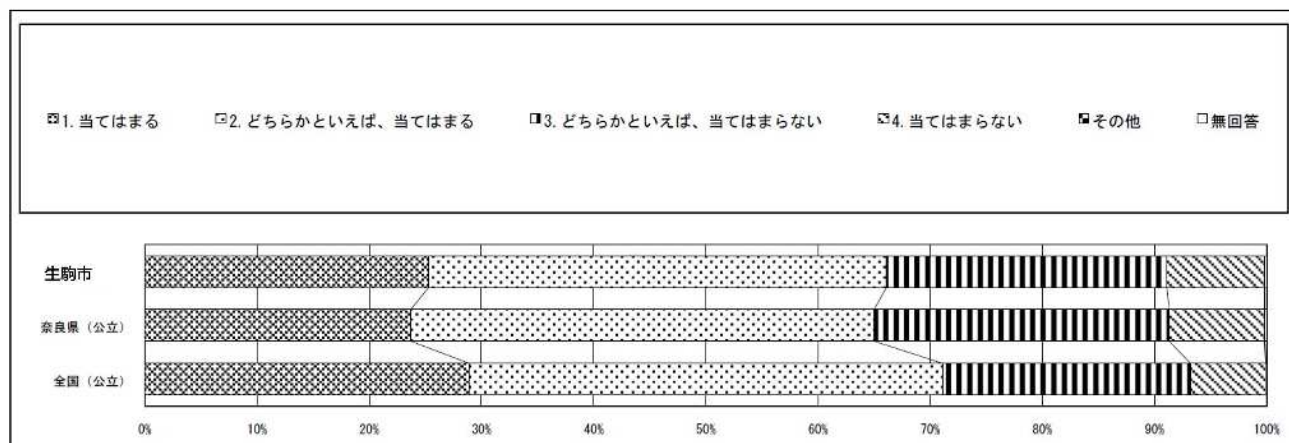


肯定的な回答をしている児童の割合は、(小4 7) については、生駒市が82.4%、全国が83.9%、(小4 8) については、生駒市が72.4%、全国が76.8%であり、いずれも全国の割合と比べると低い傾向が見られます。

(小49) 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか。

小学校

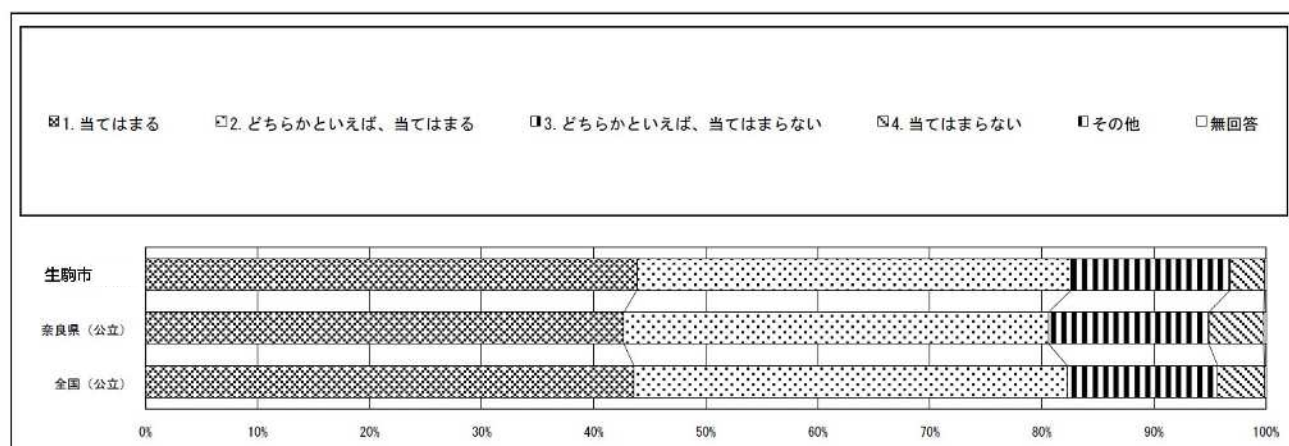
質問番号	質問事項										
(49)	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.3	40.8	25.0	8.7						0.0	0.2
奈良県(公立)	23.7	41.3	26.3	8.5						0.0	0.2
全国(公立)	28.9	42.2	22.1	6.7						0.0	0.1



(小50) 国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか。

小学校

質問番号	質問事項										
(50)	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	43.9	38.8	14.2	3.1						0.0	0.1
奈良県(公立)	42.7	37.9	14.3	4.9						0.0	0.2
全国(公立)	43.6	38.7	13.4	4.2						0.0	0.1

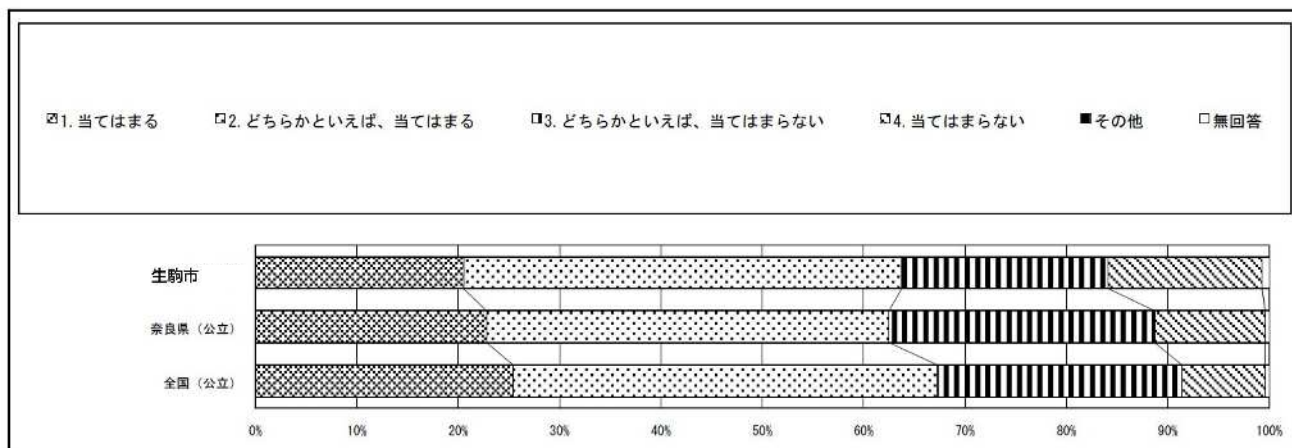


(小49) について、肯定的な回答をした割合が、生駒市で 66.1%、全国で 71.1%と全国の割合と比べると 5.0 ポイント低くなっています。コロナ禍の中で、話し合い活動が制限されている中で学級の友達と意見を伝え合う経験が少なくなっていたことが影響を及ぼしているのかもしれません。

(中5 1) 行書の基礎的な書き方(「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など)を理解して書いていますか。

中学校

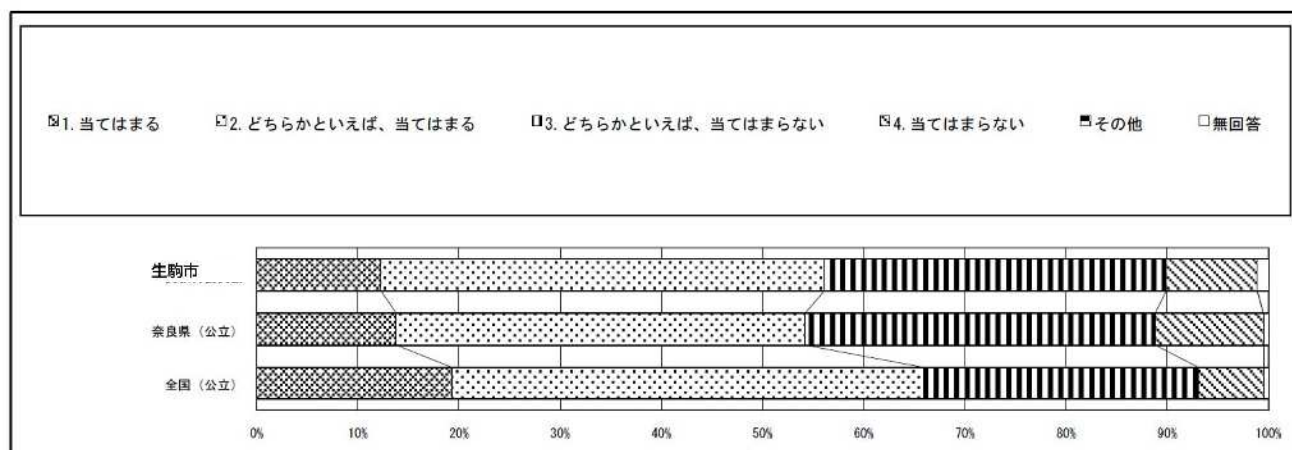
質問番号	質問事項										
(5 1)	行書の基礎的な書き方(「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など)を理解して書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.5	43.2	20.3	15.2						0.0	0.7
奈良県(公立)	22.8	39.7	26.2	10.9						0.0	0.4
全国(公立)	25.4	41.8	24.1	8.2						0.0	0.4



(中5 2) 国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか。

中学校

質問番号	質問事項										
(5 2)	国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	12.3	43.8	33.8	9.0						0.0	1.1
奈良県(公立)	13.8	40.4	34.6	10.7						0.0	0.5
全国(公立)	19.3	46.6	27.2	6.4						0.0	0.5

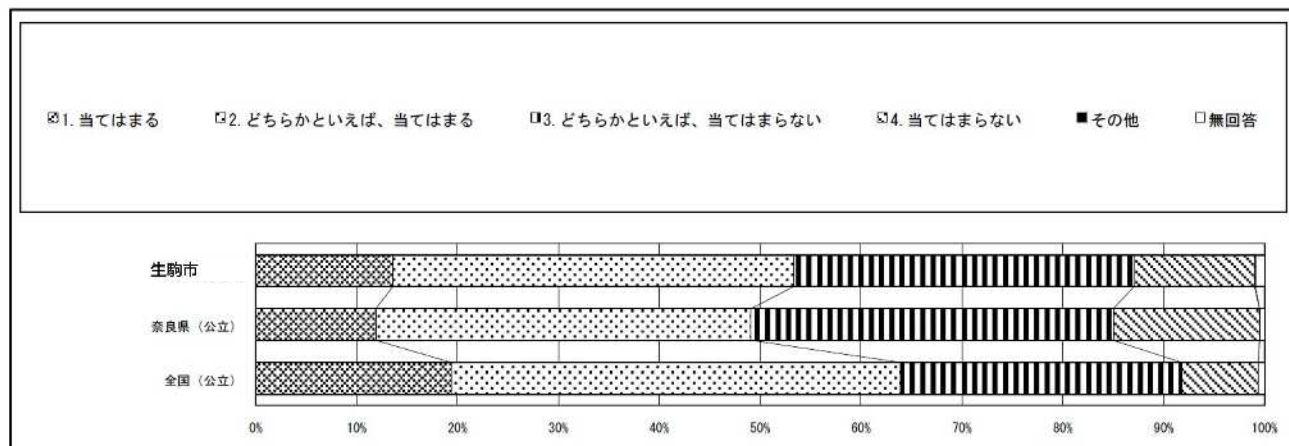


肯定的な回答をしている児童の割合は、(中5 1)については、生駒市が63.7%、全国が67.2%、(中5 2)については、生駒市が56.1%、全国が65.9%であり、いずれも全国の割合と比べると低い傾向が見られます。

(中5 3) 国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な文章を資料から引用して書いていますか。

中学校

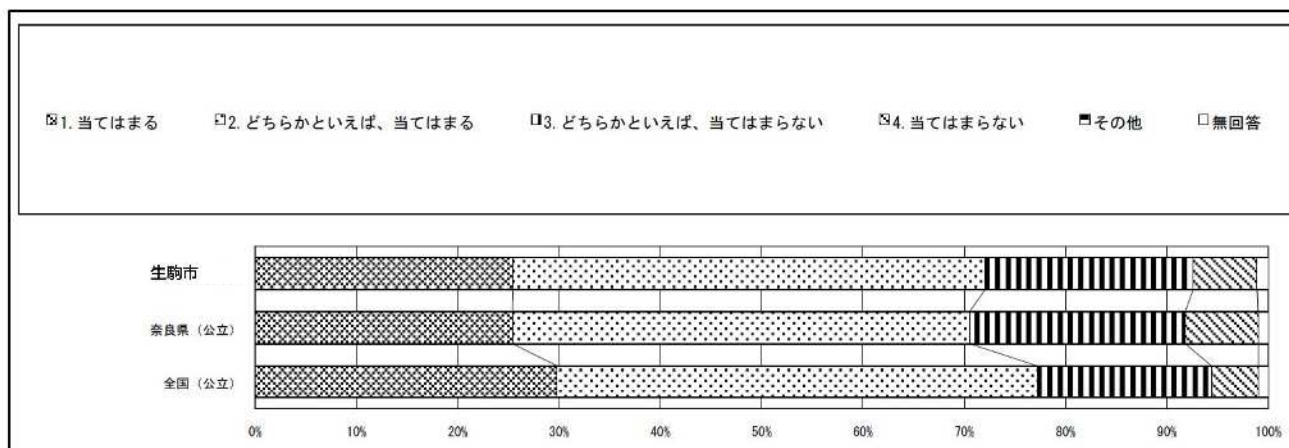
質問番号	質問事項										
(5 3)	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.6	39.7	33.7	11.9						0.1	0.9
奈良県（公立）	11.9	37.2	35.9	14.5						0.0	0.5
全国（公立）	19.4	44.5	27.9	7.6						0.0	0.6



(中5 4) 国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか。

中学校

質問番号	質問事項										
(5 4)	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.4	46.6	20.5	6.3						0.0	1.1
奈良県（公立）	25.4	45.1	21.3	7.2						0.0	1.0
全国（公立）	29.8	47.4	17.2	4.6						0.0	1.0

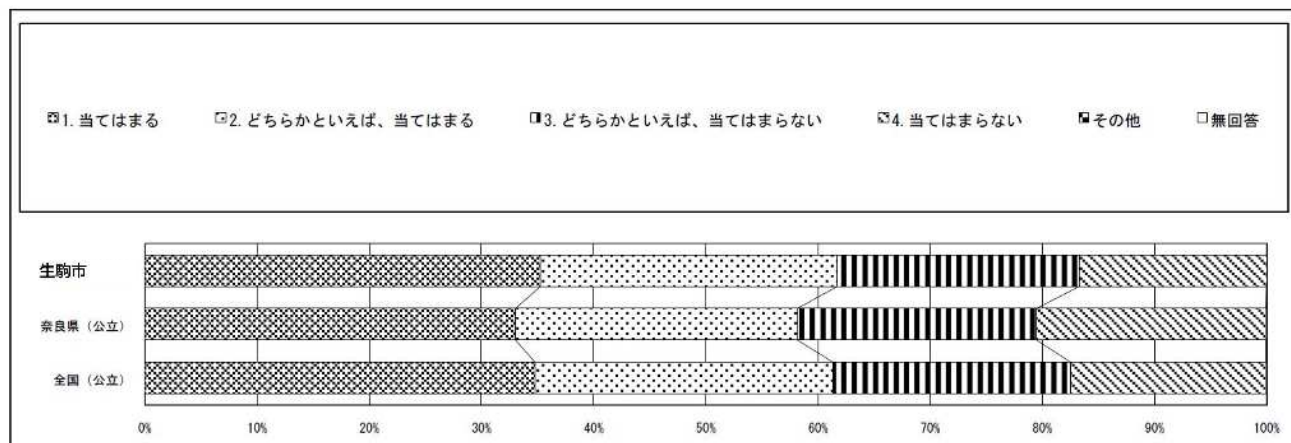


肯定的な回答をしている児童の割合は、(中5 3) については、生駒市が53.3%、全国が63.9%、(中5 4) については、生駒市が72.0%、全国が77.2%であり、いずれも全国の割合と比べると低い傾向が見られます。

(小5 1・中5 5) 算数(数学)の勉強は好きですか。

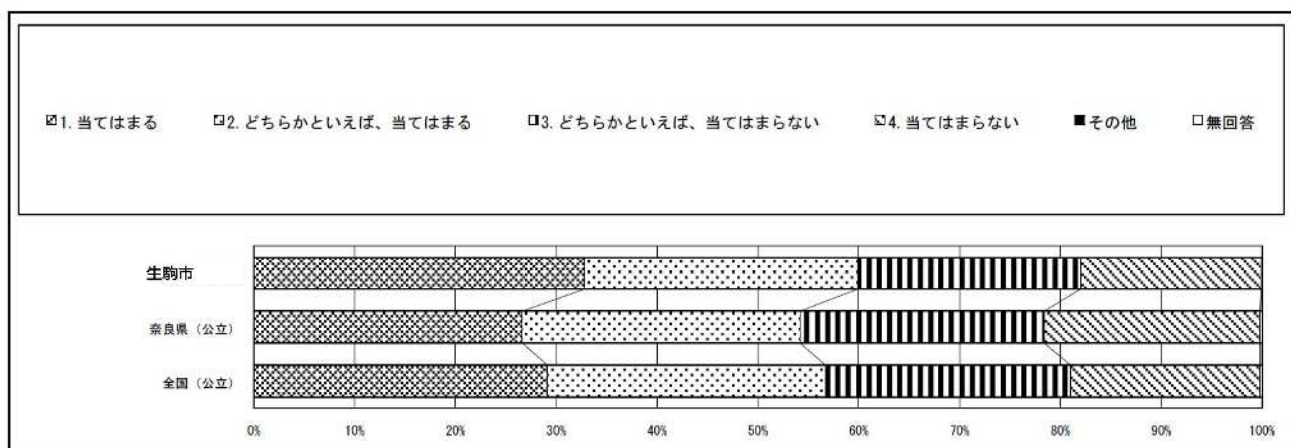
小学校

質問番号	質問事項										
(5 1)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.3	26.5	21.6	16.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	33.0	25.1	21.3	20.4						0.0	0.1
全国(公立)	34.8	26.6	21.2	17.4						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(5 5)	数学の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.8	27.1	22.1	17.9						0.0	0.1
奈良県(公立)	26.6	27.5	24.2	21.4						0.0	0.2
全国(公立)	29.1	27.6	24.3	18.8						0.0	0.2

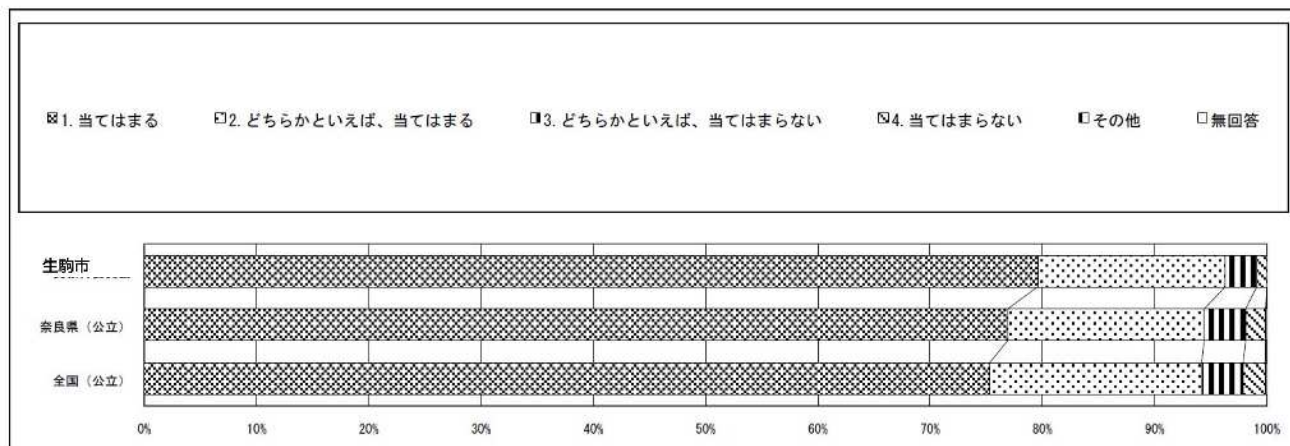


小学校で61.8%、中学校で59.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(小5 2・中5 6) 算数(数学)の勉強は大切だと思いますか。

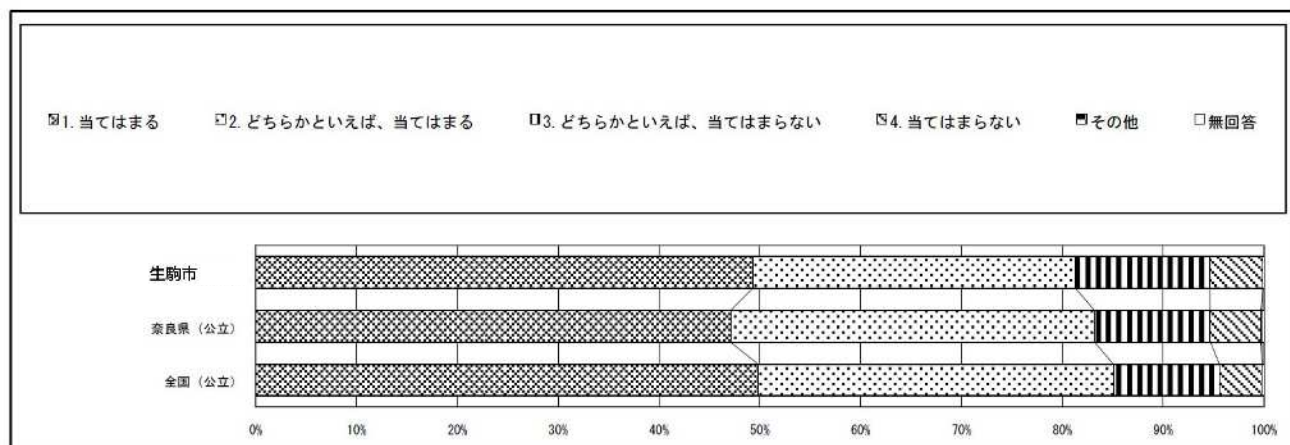
小学校

質問番号	質問事項										
(5 2)	算数の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	79.5	16.7	2.8	0.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	76.9	17.5	3.7	1.8						0.0	0.1
全国(公立)	75.3	18.9	3.7	2.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(5 6)	数学の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	49.3	32.0	13.4	5.2						0.0	0.1
奈良県(公立)	47.1	36.1	11.5	5.0						0.1	0.2
全国(公立)	49.8	35.2	10.5	4.2						0.0	0.2

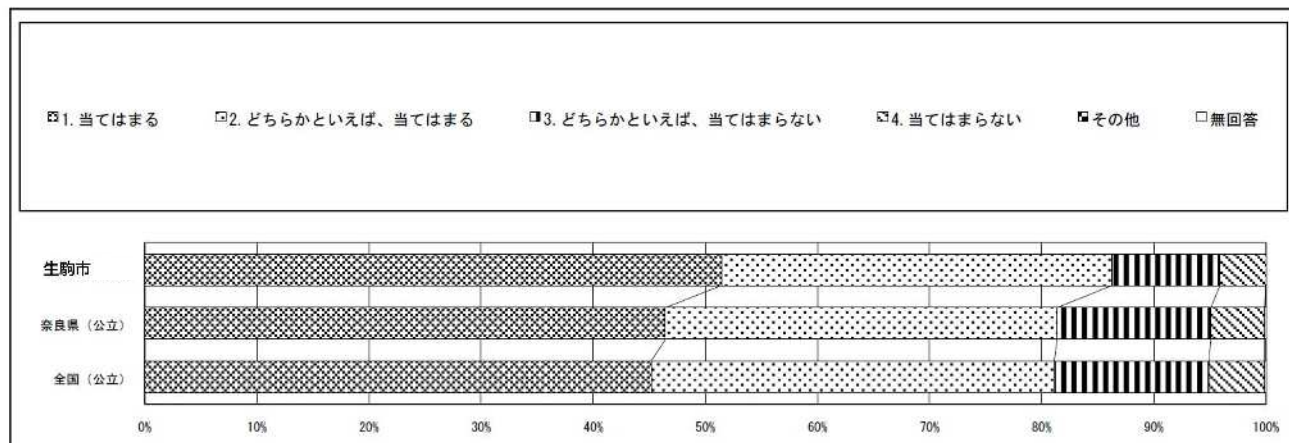


小学校で 96.2%、中学校で 81.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(小53・中57) 算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか。

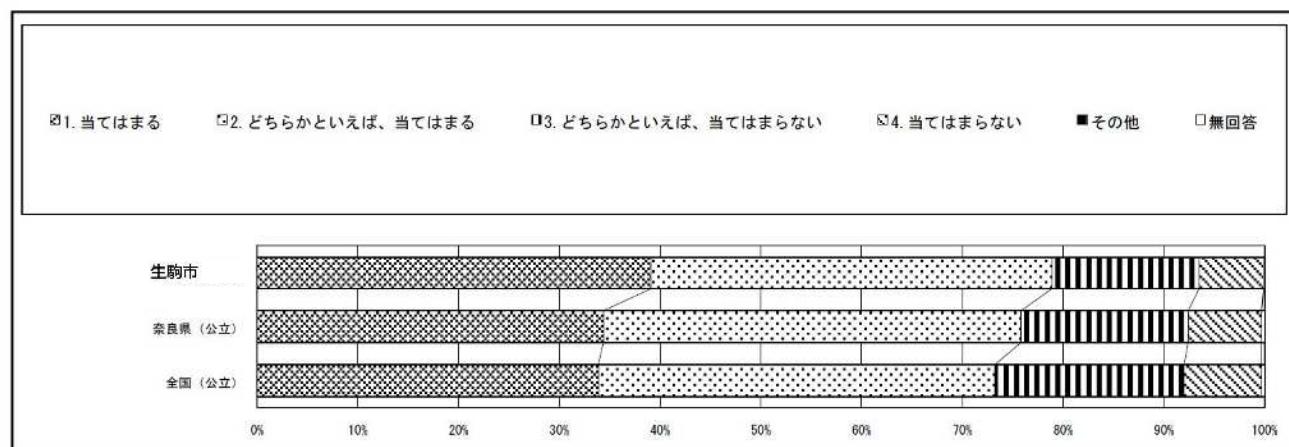
小学校

質問番号	質問事項										
(53)	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	51.4	34.8	9.6	4.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	46.4	34.9	13.7	4.8						0.0	0.1
全国(公立)	45.2	36.0	13.8	5.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(57)	数学の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	39.1	39.8	14.6	6.4						0.0	0.1
奈良県(公立)	34.4	41.5	16.6	7.3						0.0	0.3
全国(公立)	33.9	39.4	18.8	7.7						0.0	0.3

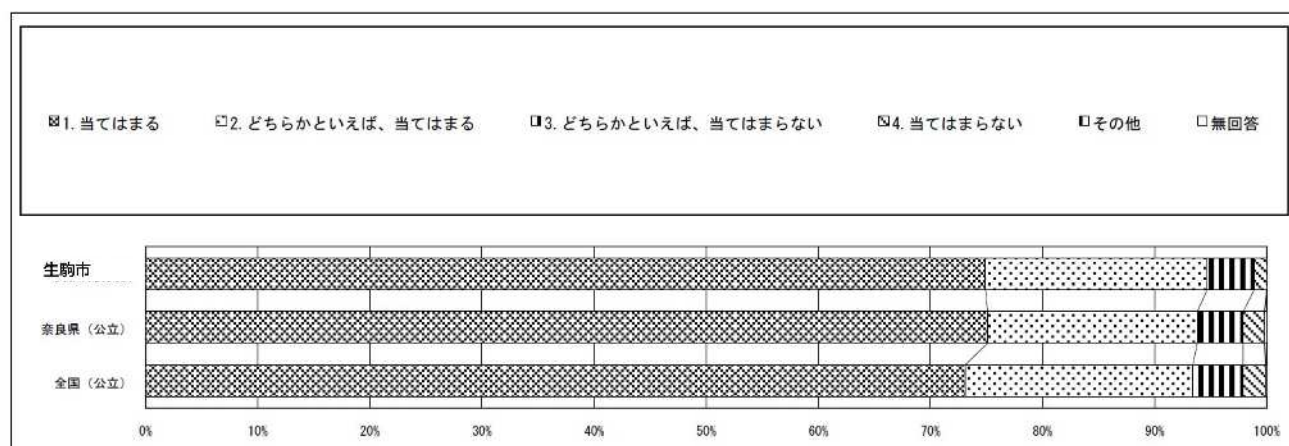


小学校で86.2%、中学校で78.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.2ポイント、中学校で5.6ポイント上回っています。今後も分かりやすい授業につとめることが重要です。

(小54・中58) 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

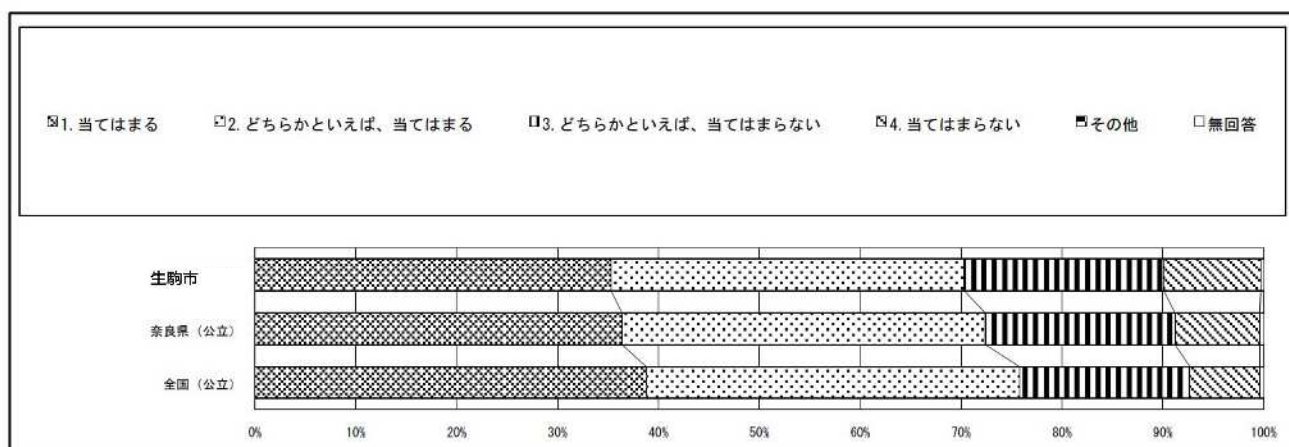
小学校

質問番号	質問事項										
(54)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	74.9	19.8	4.2	1.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	75.1	18.7	4.1	1.9						0.0	0.2
全国(公立)	73.0	20.3	4.5	2.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(58)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.3	35.0	19.8	9.6						0.0	0.3
奈良県(公立)	36.4	36.0	18.8	8.4						0.0	0.4
全国(公立)	38.8	37.0	16.9	6.9						0.0	0.4

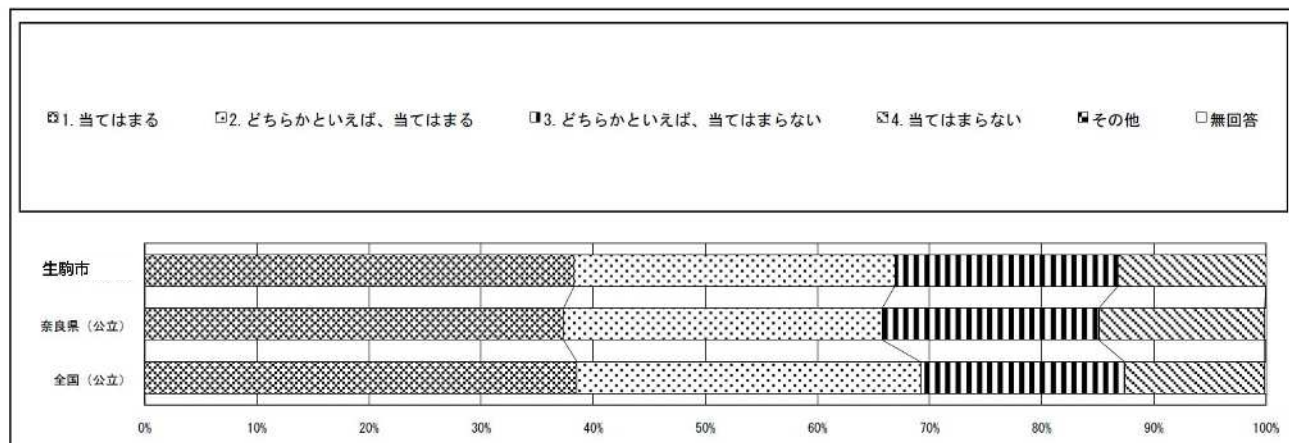


小学校で94.7%、中学校で70.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国の割合を1.4ポイント上回っていますが、中学校では5.5ポイント全国の割合を下回っています。数学と実生活との結びつきが、国語の実生活との結びつきよりも理解しづらいことが分かります。

(小55・中59) 英語の勉強は好きですか。

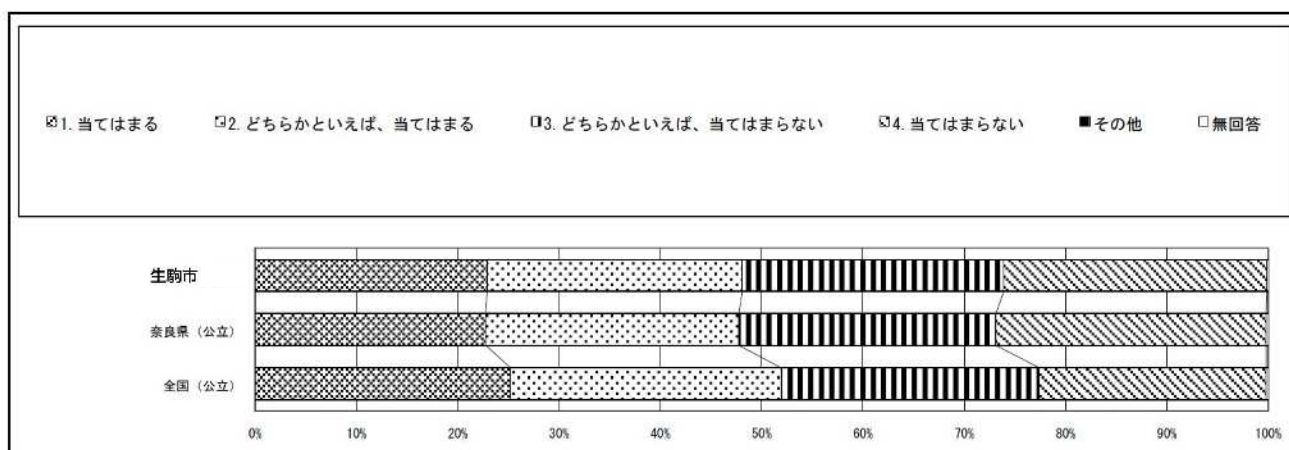
小学校

質問番号	質問事項										
(55)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.3	28.6	19.9	13.2						0.0	0.0
奈良県(公立)	37.3	28.4	19.3	14.8						0.0	0.1
全国(公立)	38.6	30.7	18.2	12.5						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(59)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	22.9	25.2	25.8	26.0						0.0	0.1
奈良県(公立)	22.8	25.0	25.4	26.7						0.0	0.2
全国(公立)	25.2	26.7	25.5	22.4						0.0	0.2

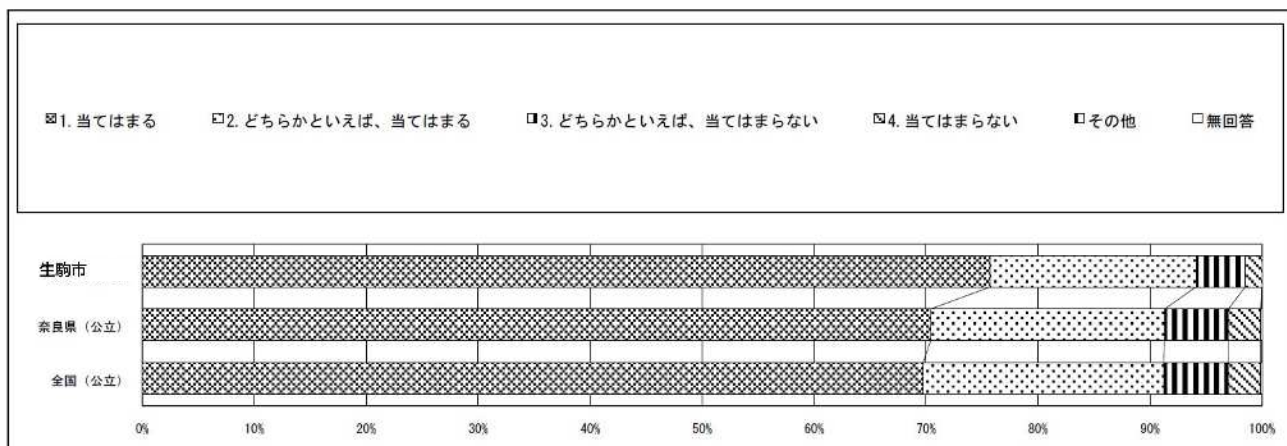


小学校で66.9%、中学校で48.1%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で2.4ポイント、中学校で3.8ポイント低い傾向が見られます。小学校では、国語や算数よりも好きな児童の割合が高いですが、中学校になると国語や数学よりも好きな割合が低くなってしまっています。

(小56・中60) 英語の勉強は大切だと思いますか。

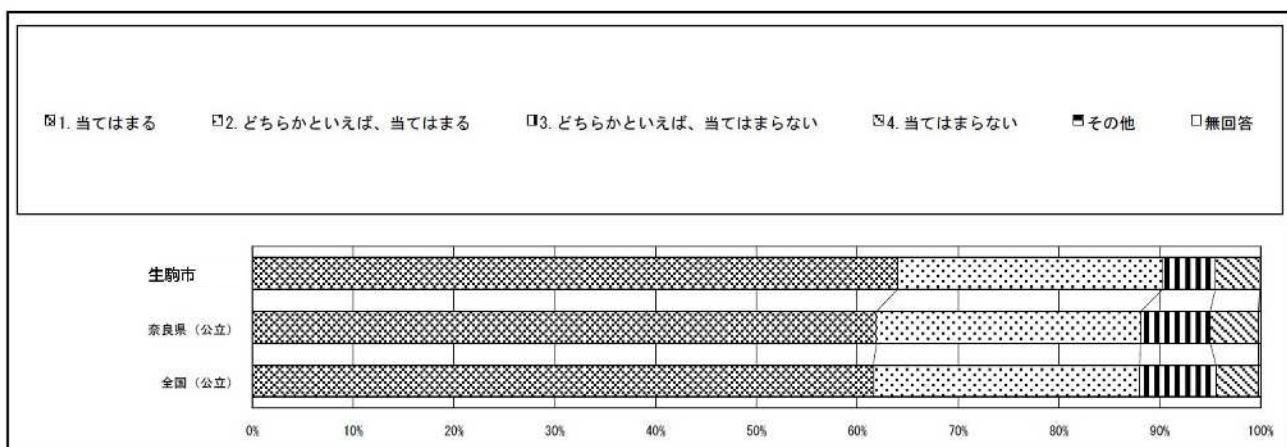
小学校

質問番号	質問事項										
(56)	英語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	75.8	18.4	4.4	1.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	70.4	20.9	5.7	2.9						0.0	0.1
全国(公立)	69.8	21.5	5.8	2.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(60)	英語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	64.0	26.3	5.2	4.4						0.0	0.1
奈良県(公立)	61.9	26.2	6.9	4.8						0.0	0.2
全国(公立)	61.6	26.4	7.6	4.2						0.0	0.2

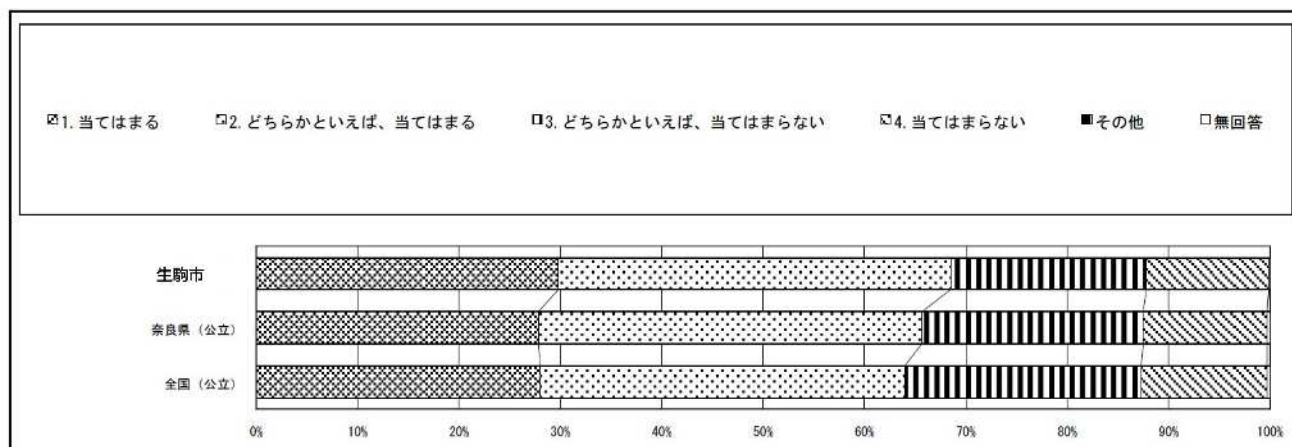


小学校で94.2%、中学校で90.3%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で2.9ポイント、中学校で2.3ポイント上回っています。英語の勉強は好きではないが、大切だと思っている児童生徒は多いようです。

(中6 1) 英語の授業の内容はよく分かりますか。

中学校

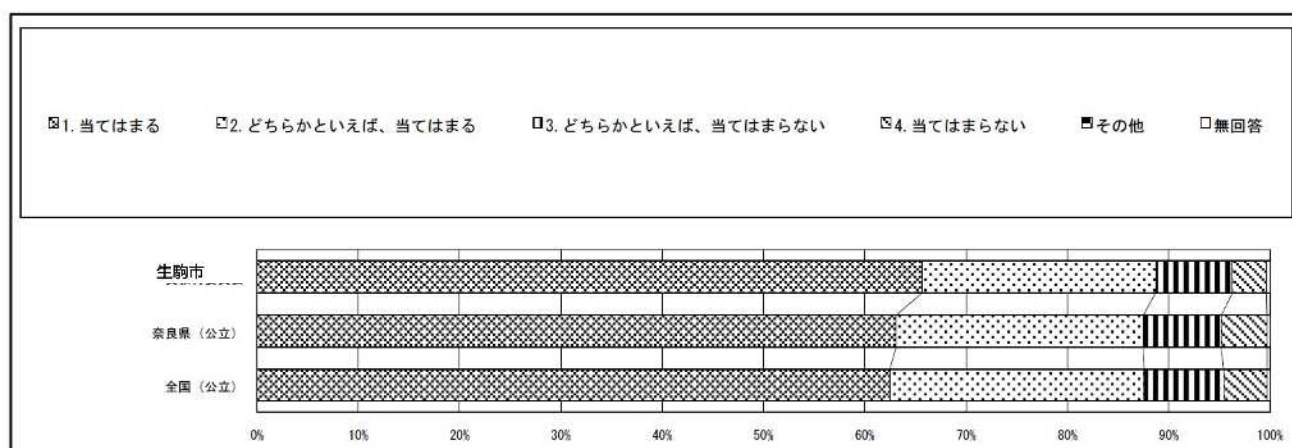
質問番号	質問事項										
(6 1)	英語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.8	38.7	19.3	12.1						0.0	0.1
奈良県 (公立)	27.8	37.8	21.8	12.2						0.0	0.3
全国 (公立)	28.0	35.9	23.3	12.4						0.0	0.3



(中6 2) 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

中学校

質問番号	質問事項										
(6 2)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	65.6	23.0	7.6	3.3						0.0	0.4
奈良県 (公立)	63.1	24.4	7.7	4.5						0.0	0.3
全国 (公立)	62.4	25.1	7.8	4.3						0.0	0.3

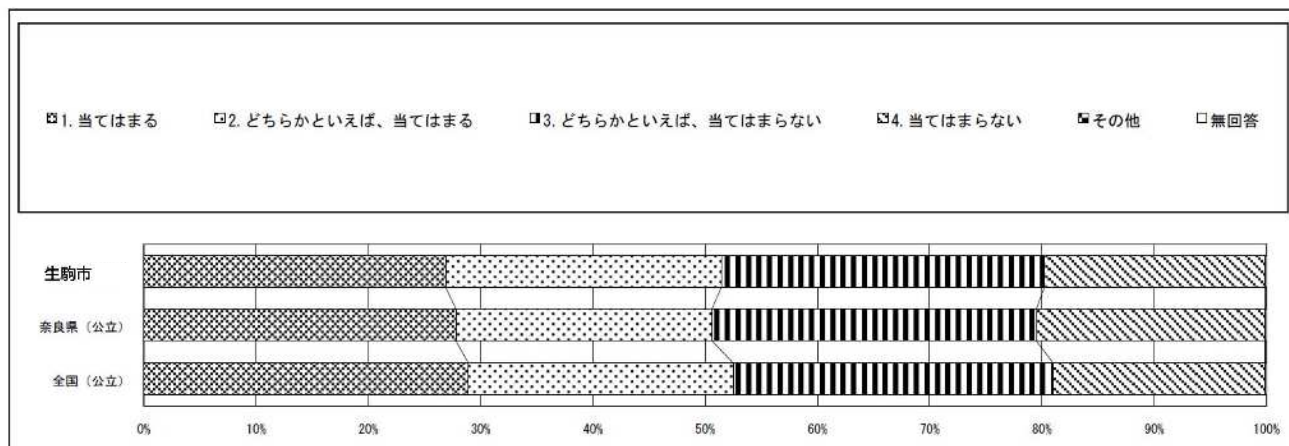


肯定的な回答をした生徒の割合は、(中6 1) については生駒市で 68.5%、全国で 63.9%、(中6 2) については、生駒市で 88.6%、全国で 87.5%であり、どちらも全国よりも割合が高くなっています。今後も生徒にとって分かりやすい授業づくりに取り組んでいきます。

(小57・中63) 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか。

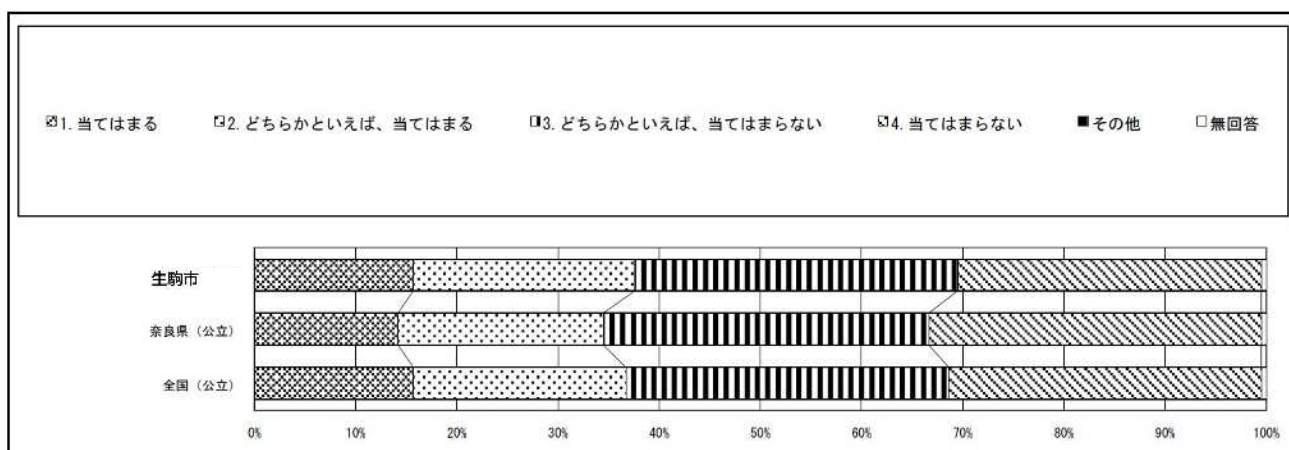
小学校

質問番号	質問事項										
(57)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	26.9	24.6	28.8	19.7						0.0	0.1
奈良県(公立)	27.8	22.8	28.9	20.4						0.0	0.1
全国(公立)	28.9	23.6	28.5	18.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(63)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	15.7	21.9	31.9	30.0						0.0	0.5
奈良県(公立)	14.2	20.3	32.2	32.9						0.0	0.5
全国(公立)	15.7	21.0	31.9	30.9						0.0	0.5



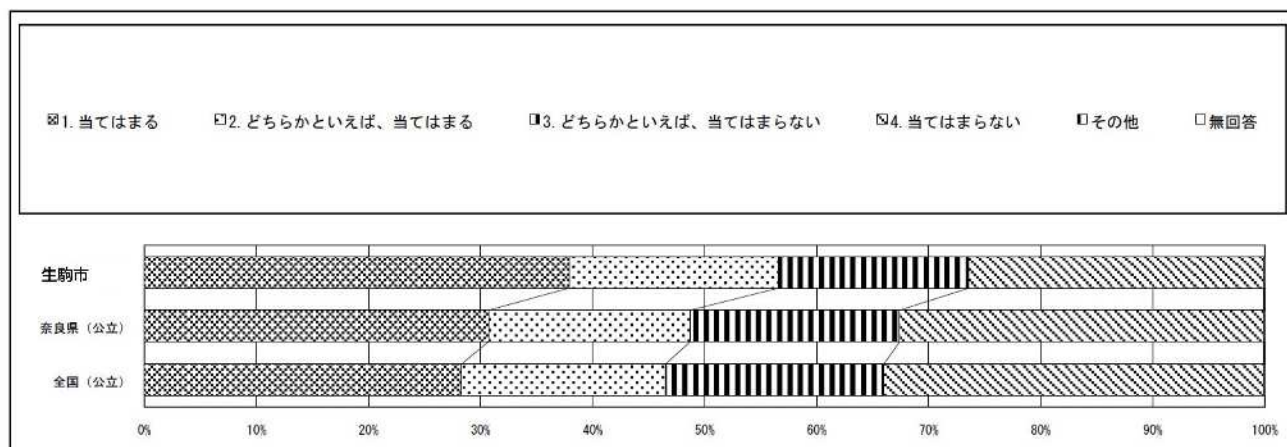
小学校で51.5%、中学校で37.6%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答をしています。全国割合と比べると、小学校では1.0ポイント下回り、中学校では0.9ポイント上回っています。

(小58・中64)

これまで、学校の授業以外で、(中：学校の授業やそのための学習以外で、)(中：日常的に) 英語を使う機会が(中：十分に) ありましたか。(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して(中：オンラインで) 他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)

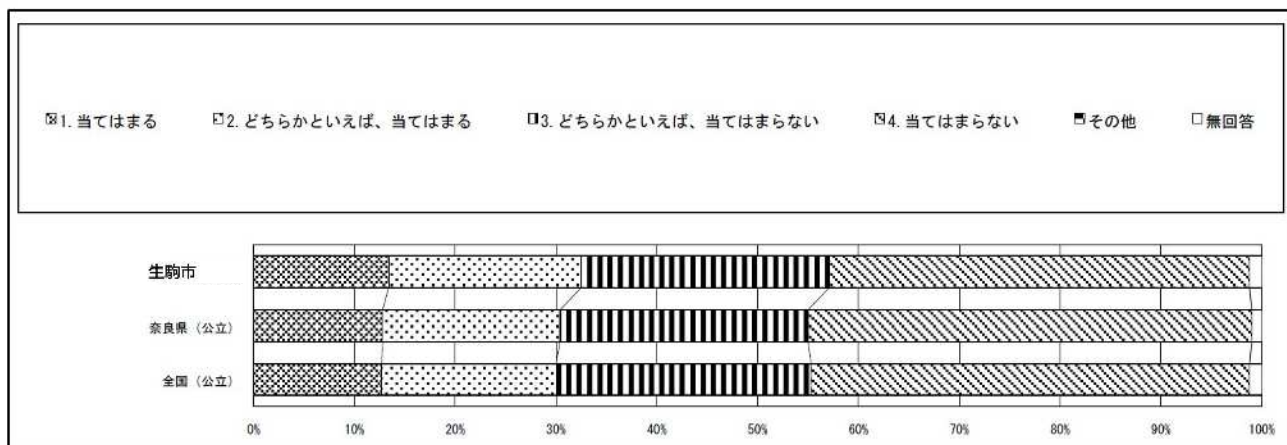
小学校

質問番号	質問事項										
(58)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.9	18.7	17.0	26.3						0.0	0.1
奈良県(公立)	30.7	18.0	18.7	32.5						0.0	0.1
全国(公立)	28.3	18.2	19.5	33.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(64)	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.4	19.1	24.6	41.7						0.0	1.2
奈良県(公立)	12.8	17.6	24.6	44.0						0.0	1.0
全国(公立)	12.7	17.3	25.3	43.5						0.0	1.2

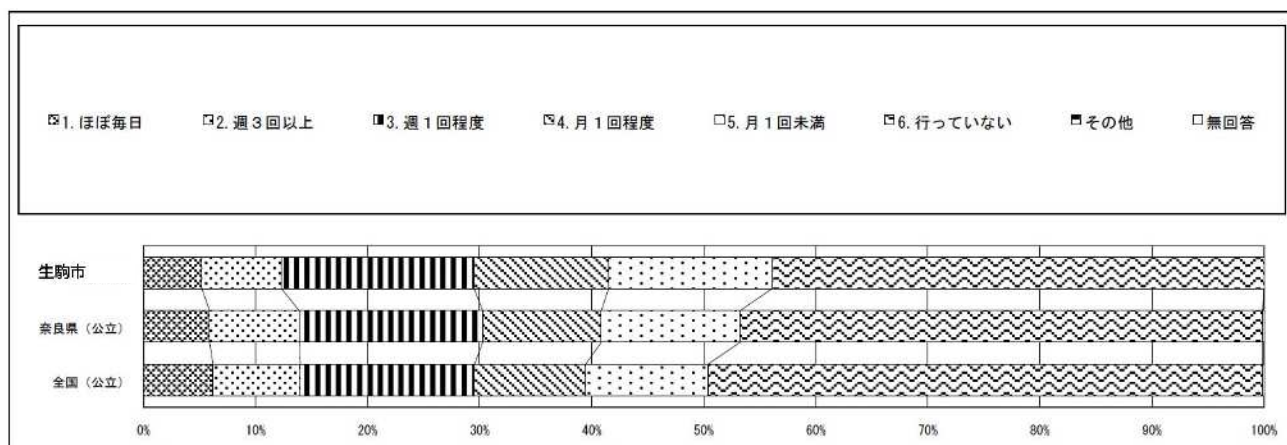


小学校で56.6%、中学校で32.5%の児童生徒が肯定的な回答をしています。全国の割合と比べると、小学校で10.1ポイント、中学校で2.5ポイント上回っています。生駒市の児童生徒は、学校以外で英語を使う機会が多いようですが、学年が上がるとその割合は低くなってしまいます。

(小59・中65) 家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読んだり英語を話す練習をしたりしていますか。

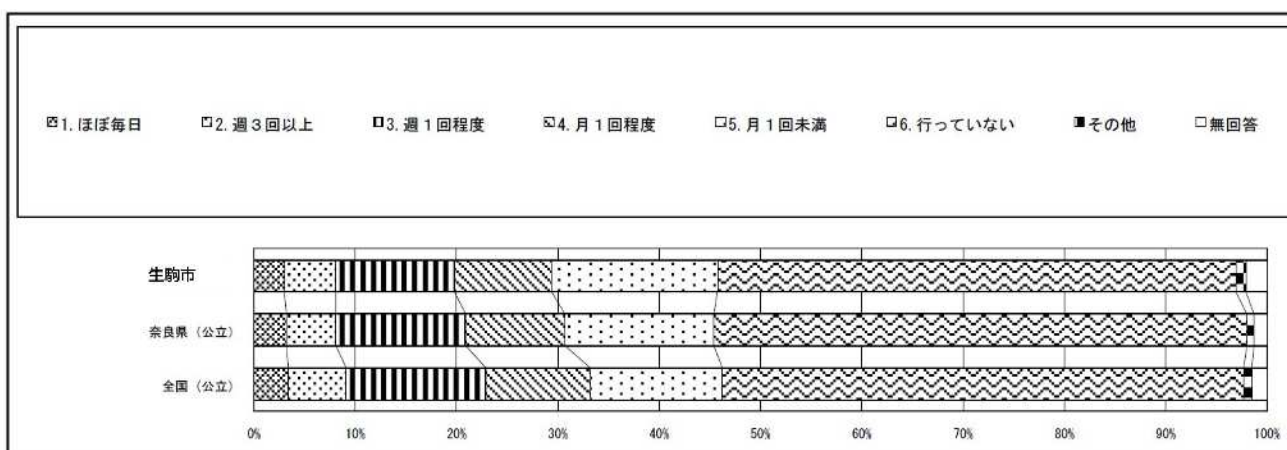
小学校

質問番号	質問事項										
(59)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読んだり英語を話す練習をしたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	5.2	7.1	17.2	12.0	14.6	43.9				0.0	0.0
奈良県(公立)	5.9	8.0	16.4	10.6	12.4	46.7				0.0	0.1
全国(公立)	6.2	7.8	15.5	9.9	10.9	49.5				0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(65)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読んだり英語を話す練習をしたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	3.0	5.1	11.7	9.6	16.4	51.2				1.0	2.1
奈良県(公立)	3.2	4.9	12.8	9.8	14.7	52.6				0.7	1.3
全国(公立)	3.4	5.7	13.8	10.3	13.0	51.4				0.8	1.5

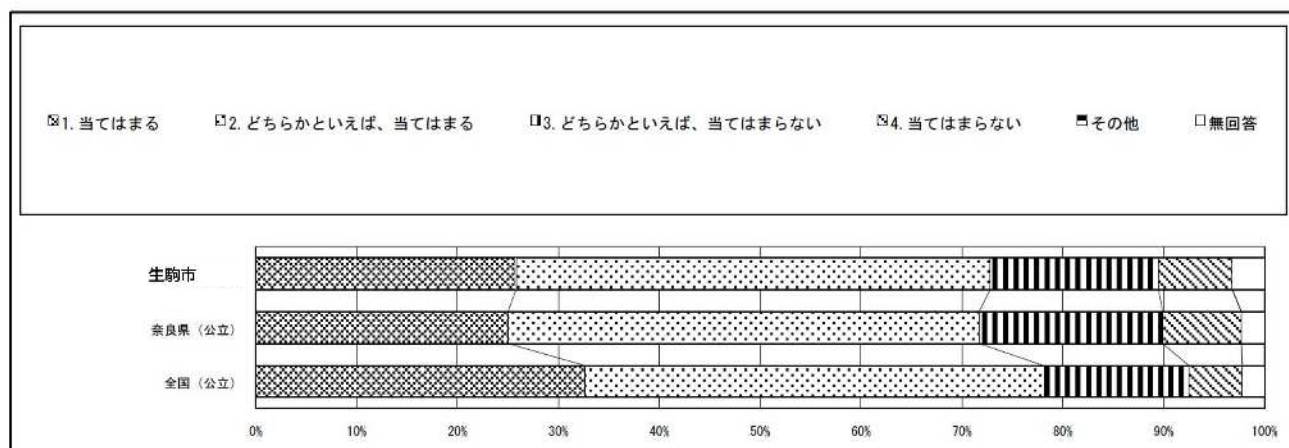


週1回以上、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読んだり英語を話す練習をしたりしている児童生徒の割合は、小学校で29.5%、中学校で19.8%でした。小学校は全国の割合と同じ、中学校は3.1ポイント下回っていますが、全国的に見ても割合は低いです。

(中66) 1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか。

中学校

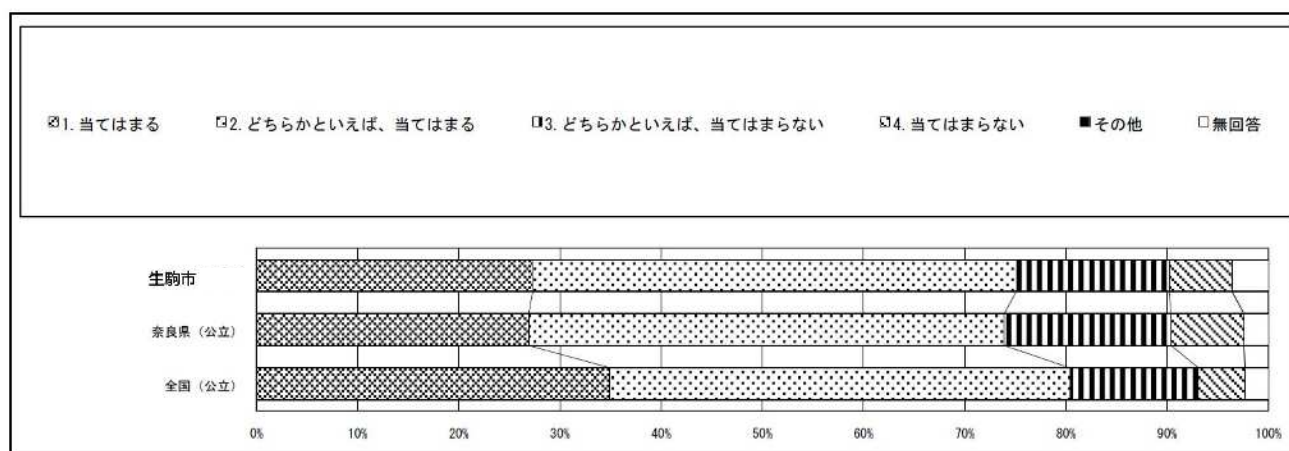
質問番号	質問事項										
(66)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.8	47.0	16.7	7.3						0.0	3.2
奈良県（公立）	25.0	46.7	18.2	7.8						0.0	2.3
全国（公立）	32.7	45.5	14.4	5.3						0.0	2.2



(中67) 1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか。

中学校

質問番号	質問事項										
(67)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.3	47.8	15.1	6.2						0.0	3.6
奈良県（公立）	26.9	47.0	16.5	7.2						0.0	2.4
全国（公立）	34.9	45.4	12.7	4.6						0.0	2.3

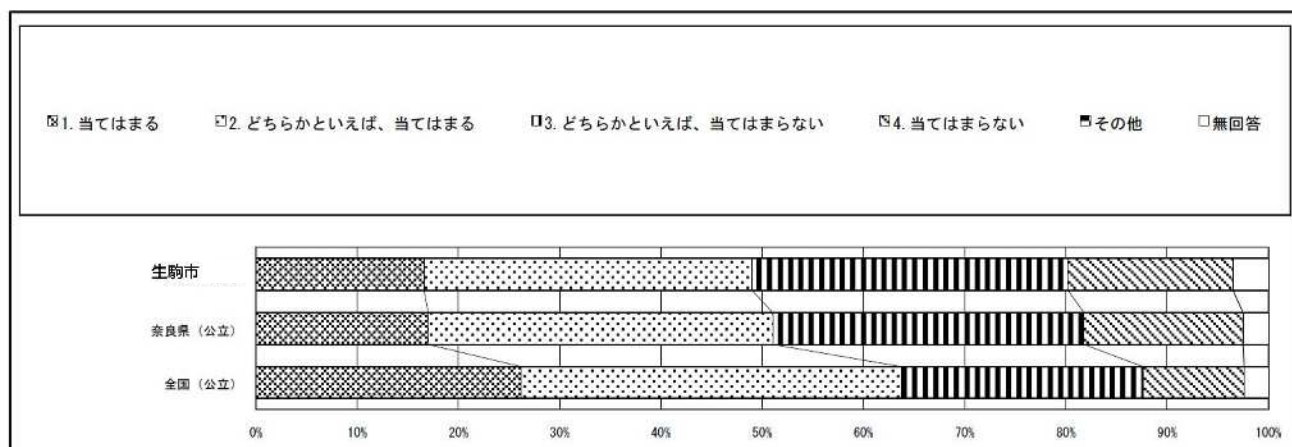


肯定的な回答をした生徒の割合は、(中66)については生駒市が72.8%、全国が78.2%、(中67)については生駒市が75.1%、全国が80.3%で、どちらも全国の割合よりも低くなっています。英語を聞いたり読んだりする中で、概要や要点をとらえる活動を授業の中で取り組んでいく必要があります。

(中68) 1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを伝え合う活動が行われていたと思いますか。

中学校

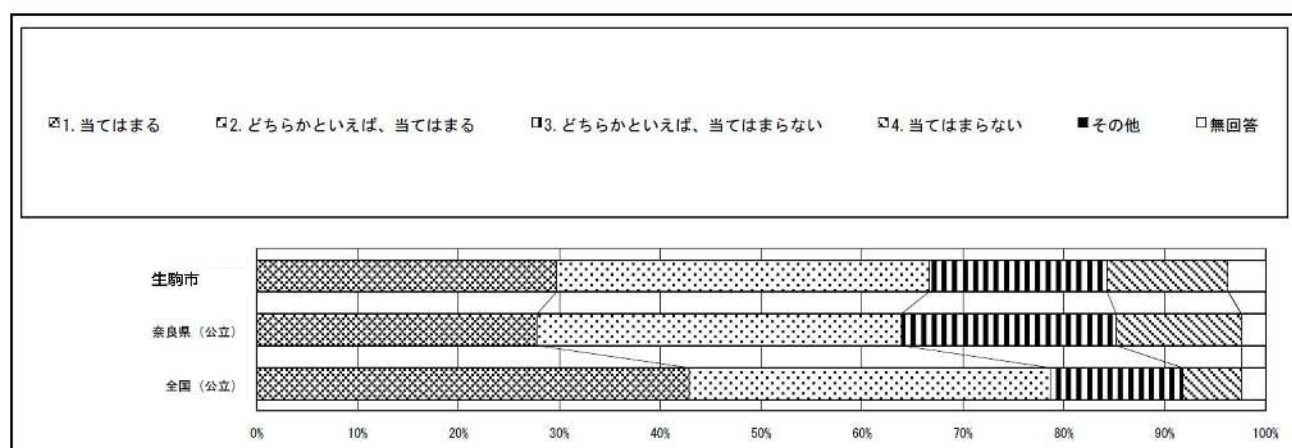
質問番号	質問事項										
(68)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.6	32.4	31.2	16.3						0.0	3.5
奈良県(公立)	17.0	34.0	30.7	15.7						0.0	2.5
全国(公立)	26.2	37.6	23.9	10.0						0.0	2.4



(中69) 1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか。

中学校

質問番号	質問事項										
(69)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.7	36.9	17.6	12.0						0.0	3.7
奈良県(公立)	27.8	36.1	21.3	12.4						0.0	2.4
全国(公立)	42.9	35.8	13.1	5.8						0.0	2.4

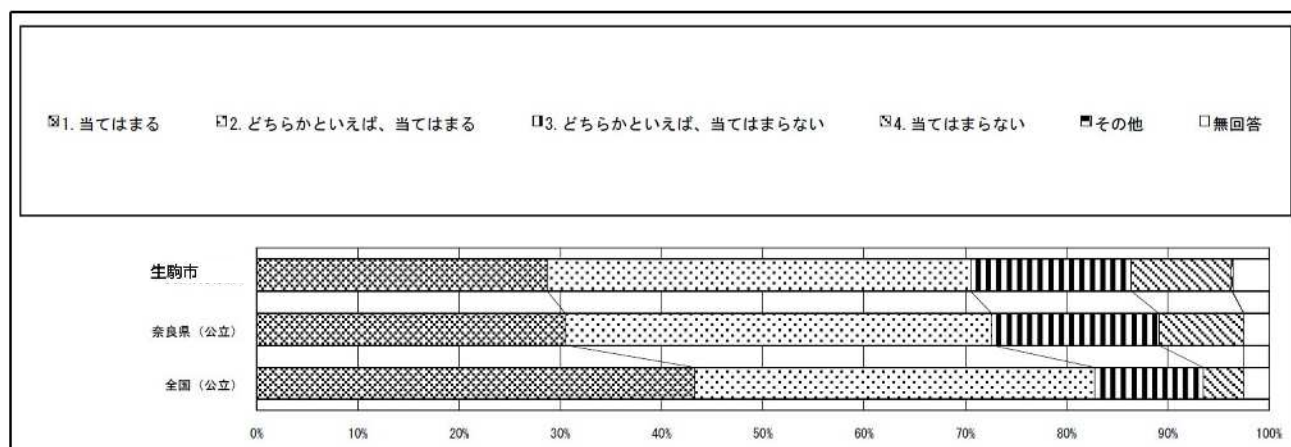


肯定的な回答をした生徒の割合は、(中68)については生駒市が49.0%、全国が63.8%、(中69)については生駒市が66.6%、全国が78.7%で、どちらも全国の割合よりも低くなっています。言語活動を授業の中に意識的に取り入れ、生徒が英語を使って互いの気持ちや考えを伝え合う必要があります。

(中70) 1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか。

中学校

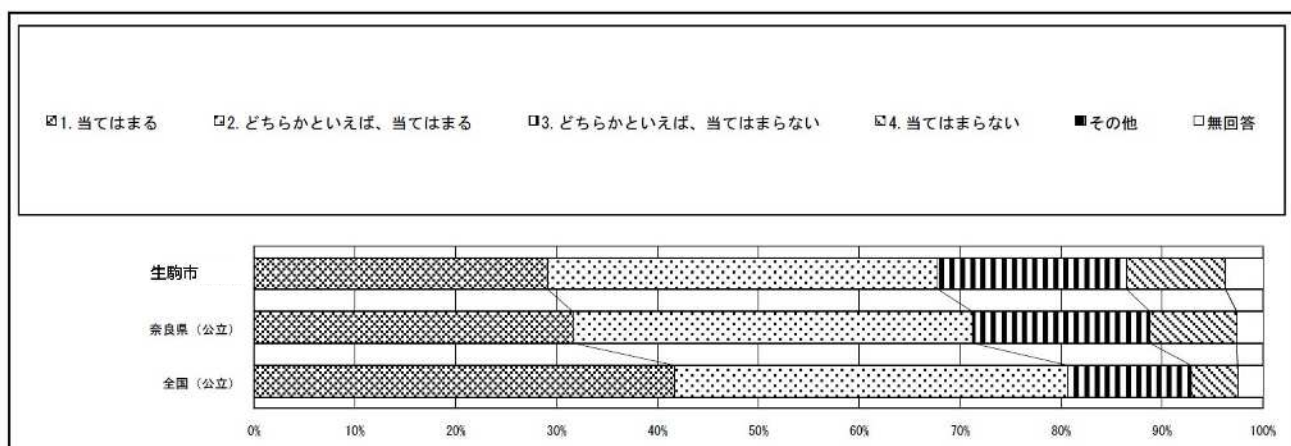
質問番号	質問事項										
(70)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	28.7	41.8	15.9	9.9						0.1	3.6
奈良県（公立）	30.5	42.1	16.5	8.4						0.0	2.5
全国（公立）	43.3	39.5	10.7	4.0						0.0	2.5



(中71) 1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか。

中学校

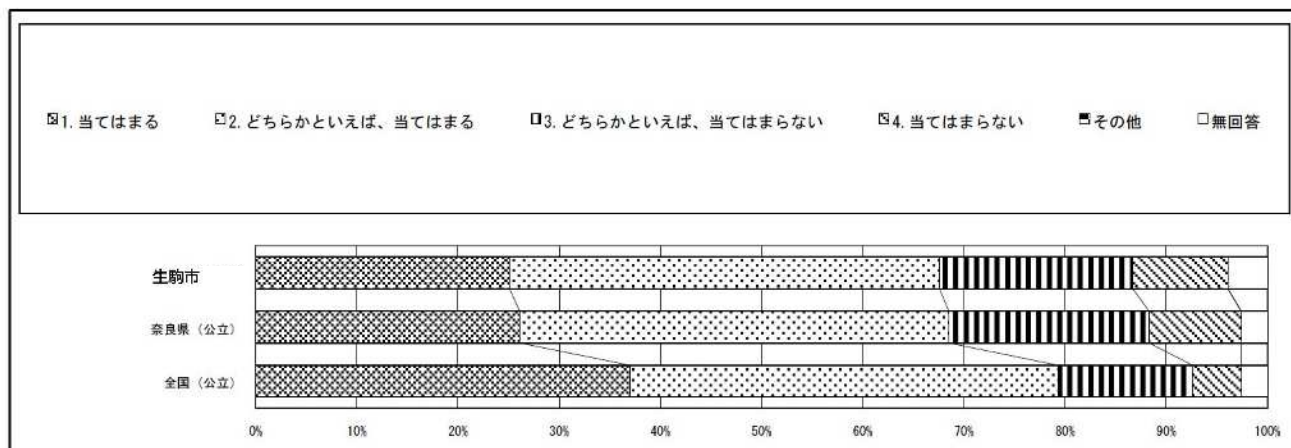
質問番号	質問事項										
(71)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.1	38.7	18.7	9.8						0.0	3.7
奈良県（公立）	31.6	39.6	17.6	8.6						0.0	2.6
全国（公立）	41.7	39.0	12.2	4.6						0.0	2.5



(中72) 1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか。

中学校

質問番号	質問事項										
(72)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.1	42.5	19.1	9.4						0.0	3.9
奈良県（公立）	26.1	42.4	19.8	9.1						0.0	2.6
全国（公立）	37.0	42.3	13.3	4.8						0.0	2.6

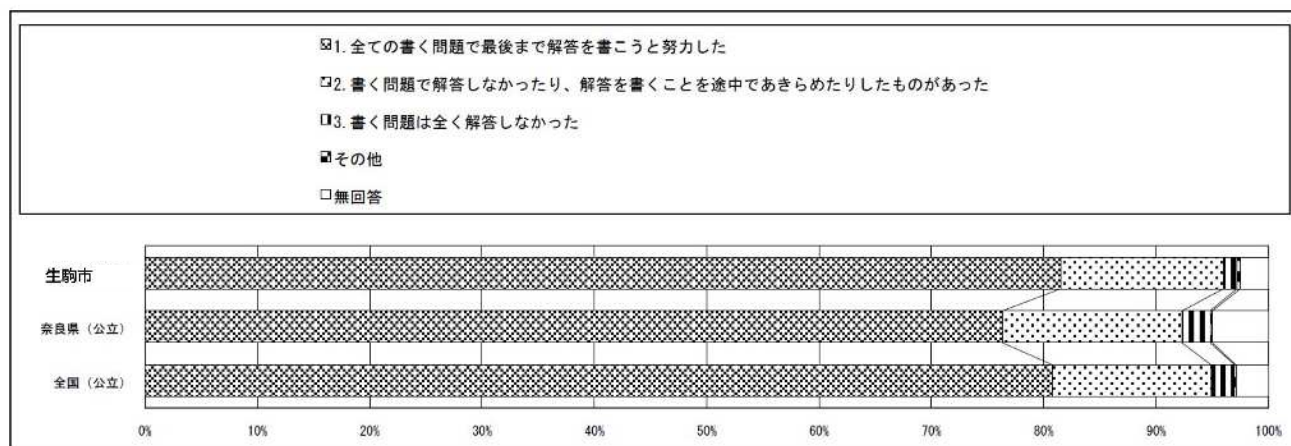


(中70) から (中72) について肯定的な回答をした生徒の割合は、(中70) は生駒市が70.5%、全国が82.8%、(中71) は生駒市が67.8%、全国が80.7%、(中72) は生駒市が67.6%、全国が79.3%と、いずれも全国より下回っています。自分の考えを英語で書いたり、聞いたり読んだりしたことについて、英語で意見交流したり自分の考えを書いたりする経験が、全国に比べると少ないと言えます。こうした活動も積極的に取り入れるよう、中学校の英語科教員の研修を深めていく必要があります。

(国1) 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

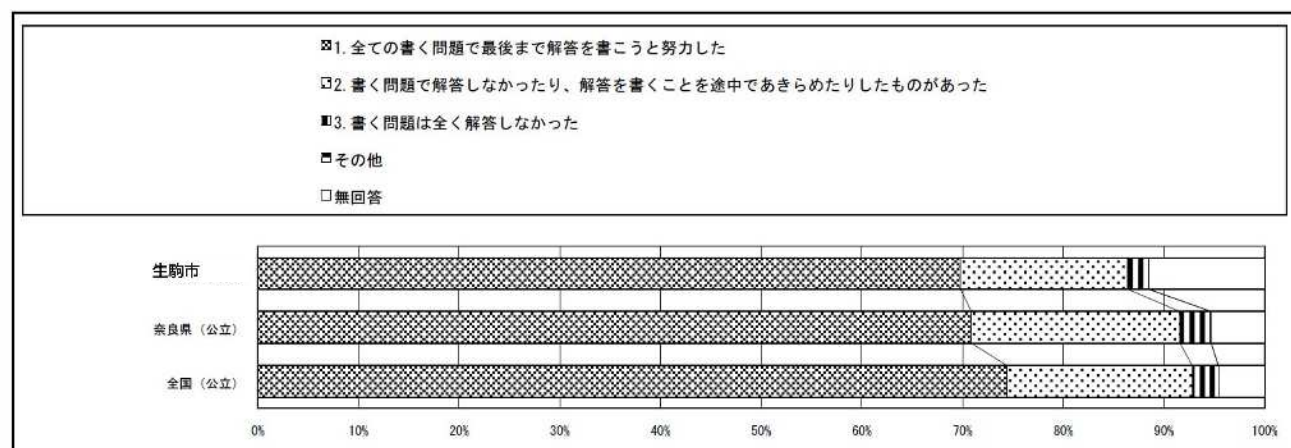
小学校

質問番号	質問事項										
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	81.6	14.5	1.2							0.3	2.5
奈良県(公立)	76.3	16.0	2.5							0.2	5.0
全国(公立)	80.7	14.1	2.1							0.1	2.9



中学校

質問番号	質問事項										
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	69.8	16.6	2.1							0.0	11.5
奈良県(公立)	70.8	20.7	3.1							0.0	5.3
全国(公立)	74.3	18.4	2.6							0.0	4.6

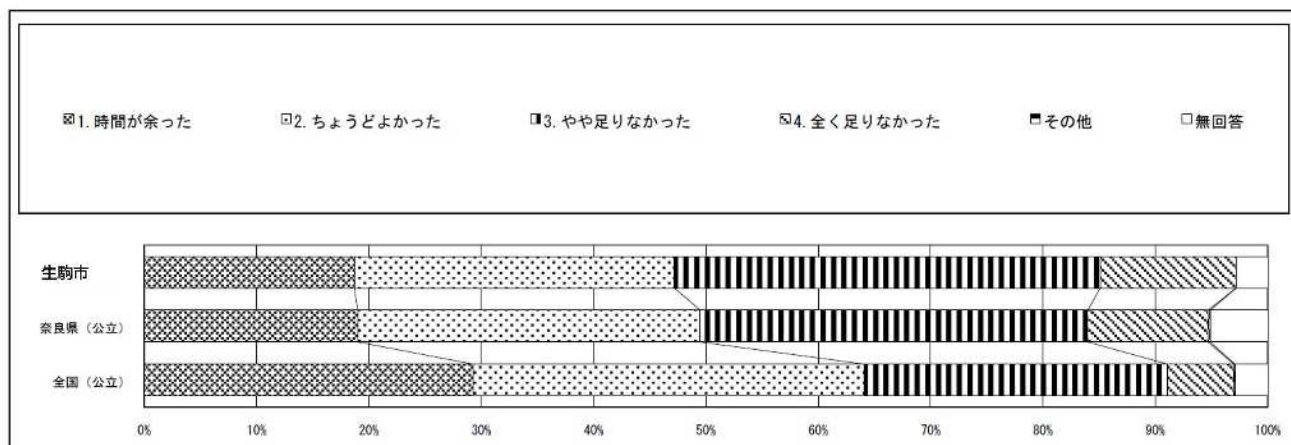


小学校で81.6%、中学校で69.8%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。小学校の割合は全国とほぼ同じですが、中学校の割合は全国よりも低くなっています。

(国2) 解答時間は十分でしたか(国語)。

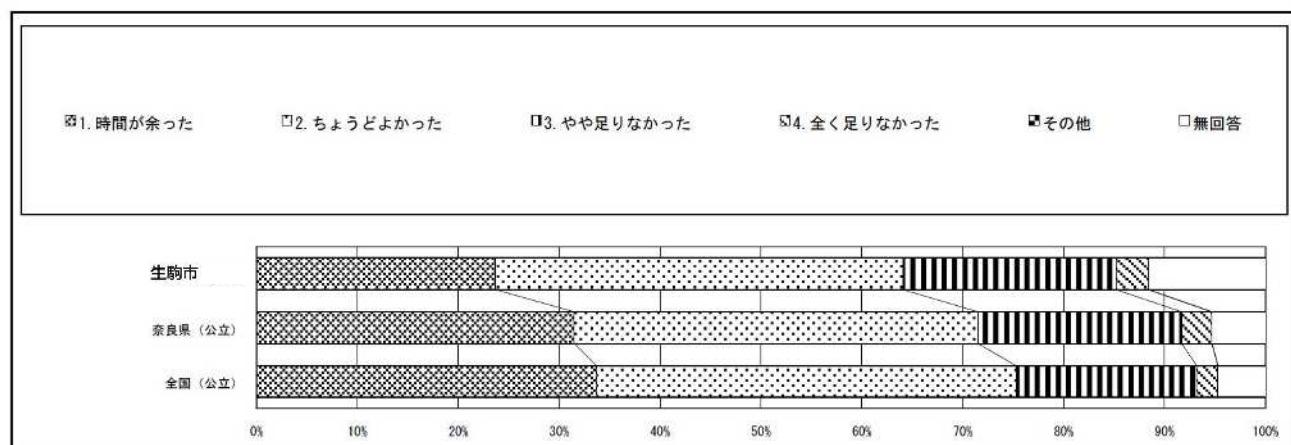
小学校

質問番号	質問事項										
(国2)	解答時間は十分でしたか(国語)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	18.7	28.5	37.9	12.1						0.0	2.8
奈良県(公立)	19.0	30.5	34.5	10.7						0.2	5.1
全国(公立)	29.3	34.8	27.0	5.9						0.1	2.9



中学校

質問番号	質問事項										
(国2)	解答時間は十分でしたか(国語)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	23.7	40.4	21.1	3.2						0.0	11.6
奈良県(公立)	31.5	40.0	20.2	3.0						0.0	5.3
全国(公立)	33.7	41.6	17.9	2.1						0.0	4.7

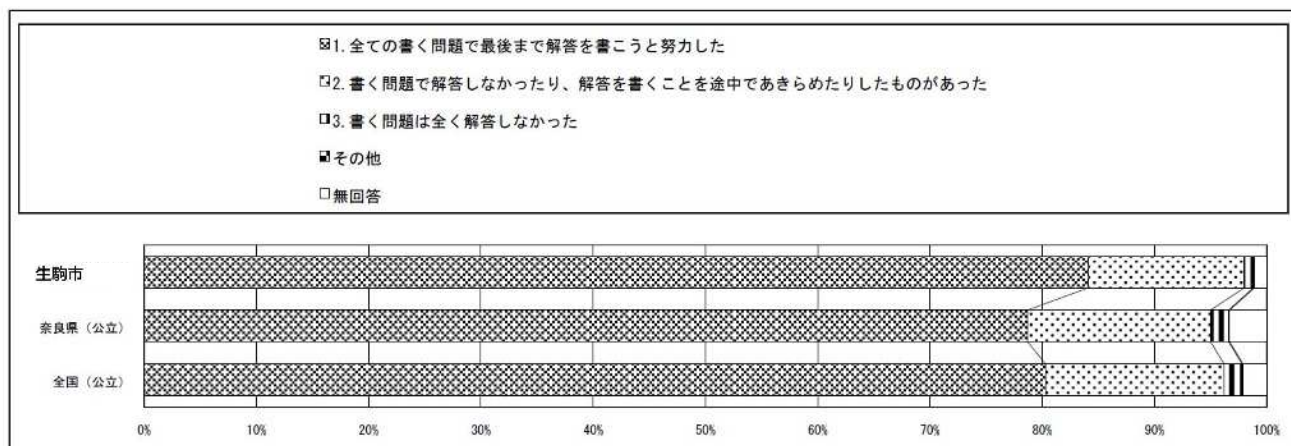


小学校で47.2%、中学校で64.1%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で16.9ポイント、中学校で11.2ポイント下回っています。小学校で全国よりも低い傾向は、令和4年度と同様です。

(算・数1) 今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って、説明する(小:わけや求め方などを書く)問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか

小学校

質問番号	質問事項										
(算1)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	84.1	13.9	0.8							0.1	1.1
奈良県(公立)	78.7	16.3	1.6							0.1	3.3
全国(公立)	80.3	15.9	1.6							0.1	2.1



中学校

質問番号	質問事項										
(数1)	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	57.1	33.8	2.7							0.0	6.4
奈良県(公立)	53.3	39.7	4.2							0.0	2.8
全国(公立)	57.1	36.1	4.1							0.0	2.7

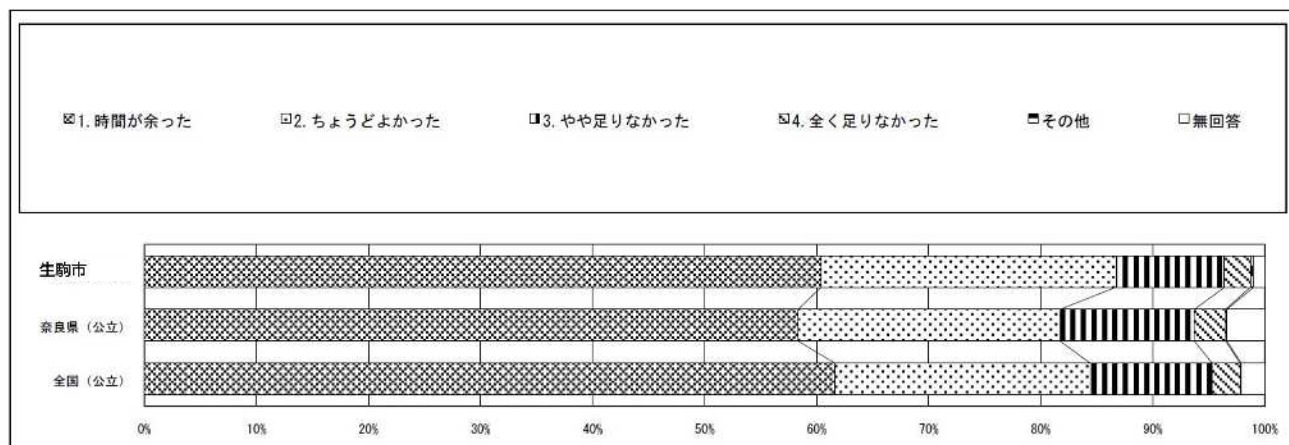


小学校で84.1%、中学校で57.1%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに全国と同じもしくは上回っています。

（算・数２）解答時間は十分でしたか（算数、数学）。

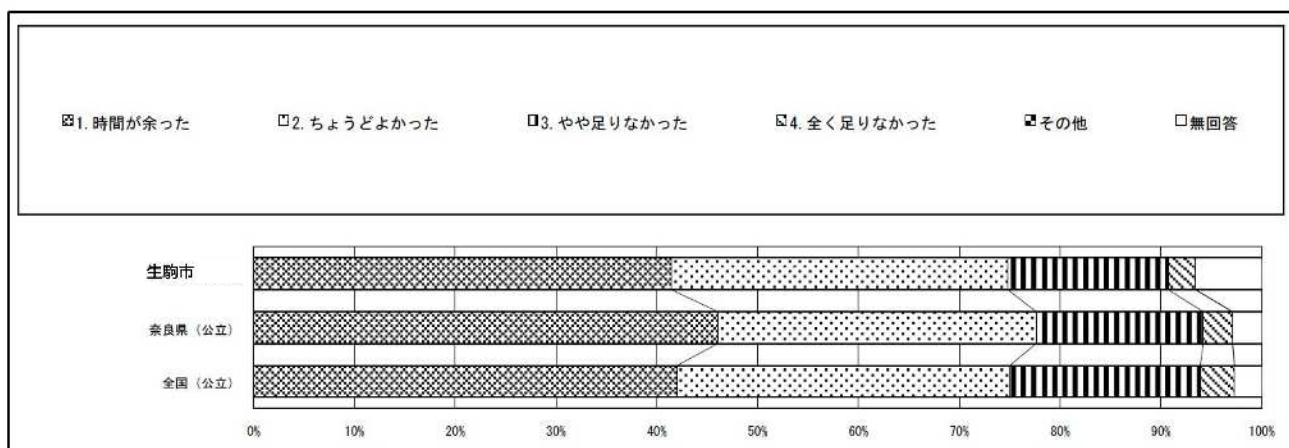
小学校

質問番号	質問事項										
（算２）	解答時間は十分でしたか（算数）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	60.4	26.3	9.7	2.3						0.3	1.0
奈良県（公立）	58.4	23.4	12.0	2.8						0.1	3.4
全国（公立）	61.7	22.8	10.9	2.5						0.1	2.1



中学校

質問番号	質問事項										
（数２）	解答時間は十分でしたか（数学）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.4	33.4	15.9	2.7						0.0	6.6
奈良県（公立）	46.1	31.6	16.6	2.9						0.0	2.9
全国（公立）	42.0	33.0	18.9	3.4						0.0	2.7



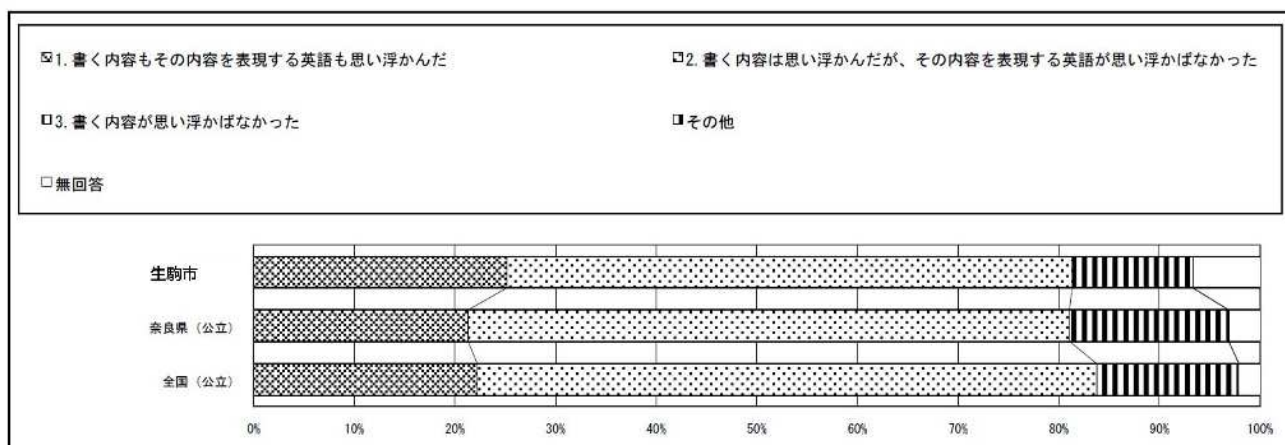
小学校で 86.7%、中学校で 74.8% の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校は 2.2 ポイント上回っており、中学校はほぼ同じです。

以下中学校のみ

(英1) 今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか。

中学校

質問番号	質問事項										
(英1)	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.2	56.2	12.0							0.0	6.7
奈良県(公立)	21.3	59.7	15.8							0.0	3.1
全国(公立)	22.2	61.5	14.1							0.0	2.1

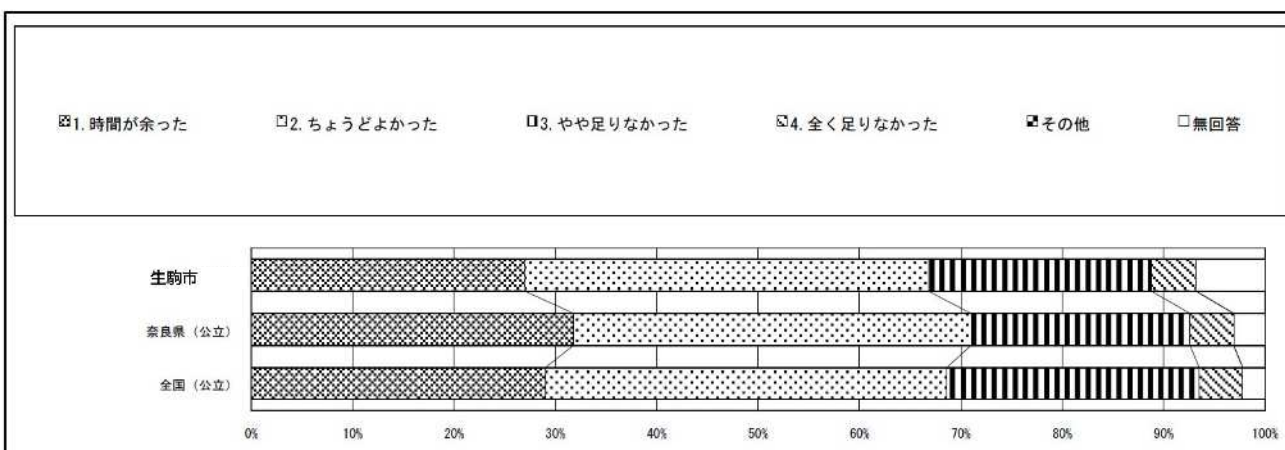


25.2%の生徒が「書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ」と回答しています。全国や奈良県の割合を上回っています。

(英2) 解答時間は十分でしたか(英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)。

中学校

質問番号	質問事項										
(英2)	解答時間は十分でしたか(英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.0	39.8	22.0	4.4						0.0	6.8
奈良県(公立)	31.8	39.2	21.6	4.3						0.0	3.1
全国(公立)	29.0	39.6	24.9	4.3						0.0	2.2

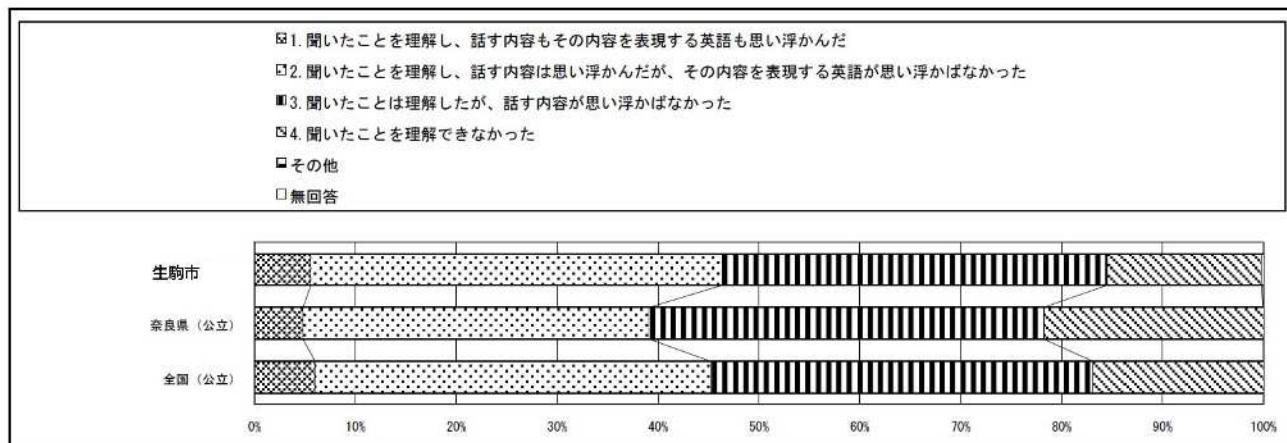


66.8%の生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、1.8ポイント下回っています。

(話1) 今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。
その問題について、どのように解答しましたか。

中学校

質問番号	質問事項										
(話1)	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	5.6	40.8	38.2	15.3						0.0	0.2
奈良県(公立)	4.8	34.3	39.1	21.8						0.0	0.0
全国(公立)	6.0	39.2	37.9	16.9						0.0	0.0

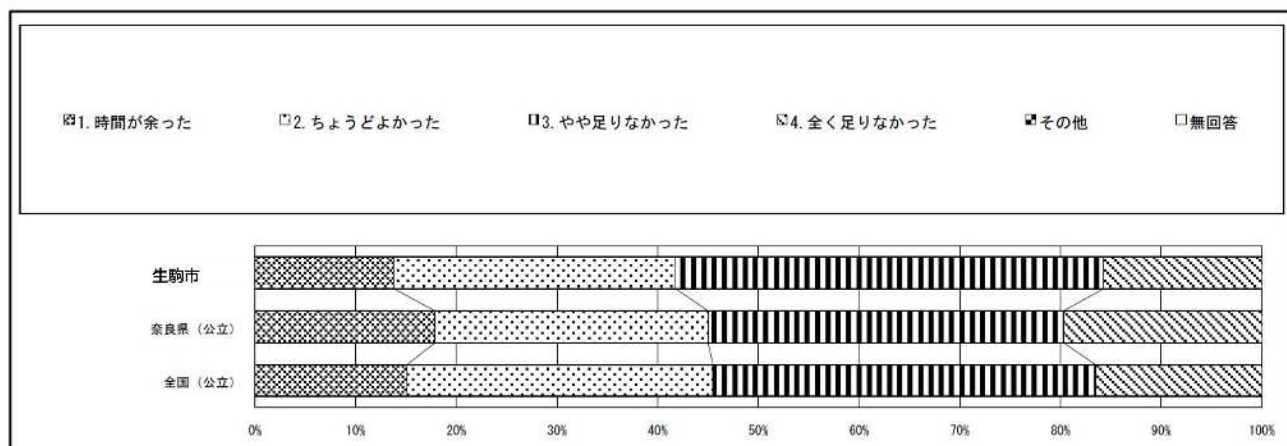


5.6%の生徒が「聞いたことを理解し、話す内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ」と回答しています。全国の割合とほとんど同じです。

(話2) 解答時間は十分でしたか(英語「話すこと」)。

中学校

質問番号	質問事項										
(話2)	解答時間は十分でしたか(英語「話すこと」)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.8	28.0	42.5	15.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	17.9	27.1	35.3	19.7						0.0	0.0
全国(公立)	15.1	30.4	38.0	16.5						0.0	0.0



41.8%の生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、3.7ポイント下回っています。

