

生駒市学校教育の目標（令和4年度・令和5年度）新旧対照表

令和4年度	令和5年度
<p>(2 ページ)</p> <p>幼稚園・こども園の具体的な取組</p> <p>⑥ 幼稚園・保育園・こども園における育ちや学びと小学校における育ちや学びをつなげる取組を推進する。(保幼小接続カリキュラムの活用)</p>	<p>(2 ページ)</p> <p>幼稚園・こども園の具体的な取組</p> <p>⑥ 幼稚園・保育園・こども園における育ちや<u>学びの芽</u> <u>生えを小学校における自覚的な学びへと</u>つなげる取組を推進する。(保幼小接続カリキュラムの活用)</p>
<p>(2 ページ)</p> <p>小学校の具体的な取組</p> <p>④ 人権尊重の精神を重視した多様で効果的な道德教育を通じて、「きまりを守ること」「礼儀正しく人に接すること」といった規範意識を高めるとともに、情報社会における安全やルールを児童が主体的に考え、正しく理解し行動するための情報モラルを育成する。</p>	<p>(2 ページ)</p> <p>小学校の具体的な取組</p> <p>④ 人権尊重の精神を重視した多様で効果的な道德教育を通じて、「きまりを守ること」「礼儀正しく人に接すること」といった規範意識を高めるとともに、情報社会に<u>おいて、児童が情報活用能力を身に付ける</u> <u>とともにデジタルについて適切に理解し、安全やル</u> <u>ールについて自ら主体的に考え活用できる力を育成</u> <u>する。</u></p>
<p>(3 ページ)</p> <p>中学校の具体的な取組</p> <p>④ 人権尊重の精神を重視した多様で効果的な道德教育を通じて、「きまりを守ること」「礼儀正しく人に接すること」といった規範意識を高めるとともに、情報社会における安全やルールを生徒が主体的に考え、正しく理解し行動するための情報モラルを育成する。</p>	<p>(3 ページ)</p> <p>中学校の具体的な取組</p> <p>④ 人権尊重の精神を重視した多様で効果的な道德教育を通じて、「きまりを守ること」「礼儀正しく人に接すること」といった規範意識を高めるとともに、情報社会に<u>おいて、生徒が情報活用能力を身に付ける</u> <u>とともにデジタルについて適切に理解し、安全やル</u> <u>ールについて自ら主体的に考え活用できる力を育成</u> <u>する。</u></p>