

## 令和4度 学校運営協議会活動報告

申請者	増田 智子	
申請日	令和 4年 5月 23日	11時 00分
学校名	生駒市立俵口小学校	
実施日	第 1 回	令和 4年 5月 13日
参加運営協議会委員名	坂上 伸治	境 美穂
	吉村 賢次	樋口 功
	櫻木 茂伸	中川 基貴
	平田 敦子	増田 智子
	奥本 恵	松尾 仁世（欠席）
校長が求めた意見	<p>○学校運営協議会について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生駒市学校運営協議会規則について</li> <li>・コミュニティ・スクールの主な3つの機能について</li> <li>・会長・副会長選出</li> </ul> <p>○令和4年度 俵口小学校学校運営基本方針について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度 俵口小学校グランドデザインについて</li> <li>・学校教育目標と今年度の重点取組について</li> <li>・本校の課題について</li> <li>・令和4年度学校評価について</li> </ul> <p>○意見交換</p>	
運営協議会委員の意見	<p>○学校運営協議会について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・会長・副会長について、前年度に引き続き、櫻木さんと吉村さんでお願いしたい。</li> </ul> <p>○令和4年度 俵口小学校学校運営基本方針について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の重点取組に加えて重点的に解決を図らなければならない課題について明記されているが、課題が共有されているということด้วย。</li> <li>・「研究部」「子ども部」「特別活動部」について、それぞれ具体的にはどのような取組が行われているのか。</li> <li>・重点課題に対しての取組として「家庭学習のてびき」を配布しているが、その中の「ラインズeライブラリアドバンス」というものは、どういうものなのか。</li> <li>・子どもたちが、タブレットを使いこなしていてすごいと思った。キーボード操作も大人より速く、日頃から使っていることがわかる。その反面、スマホやタブレットを用いてのインターネット等の利用時間が長いという課題もある。しかし、重点課題として明記されており、教員間で共通理解が図られているのがよい。従来からの紙と鉛筆を使っての学習も大切にしてほしい。</li> <li>・学校評価の中で自己評価とあるが、いわゆる職員が上司から評価される評価とどう違うのか。</li> </ul> <p>○意見交換</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校でのいじめについて、いじめは起こりうるものという認識のもと、先生方や地域住民、保護者には常に目配りをお願いしたい。いじめが起きないように丁寧な指導を行うとともに、起きてしまった時にいかに対処するかが大切である。</li> <li>・地域との協働活動が始まっているが、児童が地域で顔見知りのスクールボランティアと出会うと、挨拶をしてくれるようになった。人との挨拶を交わしてコミュニケーションをとるということから、キャリア教育は出発すると思う。</li> </ul>	
その他参考となる事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会議の前に授業参観を設けた。</li> <li>・委嘱状の準備が整っていなかったため、委嘱状交付は後日行うこととした。</li> <li>・定数内の教員が配置されていないことを受けて、市教委に要望書を提出することで合意した。</li> </ul>	