

奈良県学校教育の目標

日本国憲法、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神に基づき、人権を尊重する民主的な社会の形成者として、豊かな人間性と創造性をそなえた国民の育成を目指す。

生駒市学校教育の目標

生駒を愛し、21世紀を自分らしく生きることができる  
主体性と協働力のある子どもの育成

俵口小学校 学校教育目標

共に育つ

～考えをみがく 心をみがく 仲間とみがく～

めざす児童像

考えをみがく

- ・自分の考えをもつ子
- ・考えをまとめ表現する子
- ・めあてをもって考えを深める子

心をみがく

- ・ルールとマナーを守る子
- ・自分や仲間を大切にする子
- ・互いの違いを認め合う子

仲間とみがく

- ・みんなと話し合い解決する子
- ・人とかかわる喜びをもつ子
- ・みんなと進んで運動する子

本年度の重点的な取組

- ・基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るため、指導法の工夫に取り組む。
- ・他者と交流しながら考えを深める力を着実に育てる。
- ・筋道を立てて考え表現する活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める。

研究部

- ・児童に関する課題を共有し、全職員でルールの徹底とマナーの育成に取り組む。
- ・自己の成長を振り返り、よさを認め、実感できる取組を充実させる。
- ・多様な交流・体験的学習を通して、互いを理解し認め合う大切さを学ばせる。

子ども部

- ・話し合い活動を活性化し、自主的・自発的に問題を解決する力を伸ばす。
- ・集団でのかかわりの場を通して、社会性を育て、自己有用感を高める活動を工夫する。
- ・「体づくり運動」の充実と、体力・運動能力向上の取組を進める。

特別活動部

めざす教師像

- ・豊かな人間性と愛情に満ちた教師
- ・学ぶ喜びを知り、自ら学び続ける教師
- ・児童、保護者、地域から信頼される教師

めざす学校像

- ・学びの意欲にあふれ、仲間と共に高め合う学校
- ・やりがいと喜びをもって取り組める学校
- ・地域から信頼され、地域と共にある学校

- ・子どもの健全育成を支える地域・保護者との連携(地域と共にある学校)
- ・異校種との連携(幼小中連携)
- ・学校評価を活用した学校運営(PDCA サイクル)