

いじめ防止等に係る年間計画

【別紙2】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	○職員研修	○児童理解 全体研修 ○校内生徒 指導部会	○校内生徒 指導部会 ○いじめ不 登校対策委 員会	○校内生徒 指導部会	○職員研修	○校内生徒 指導部会
未然防止	○学級開き	○学級懇談 会	○いじめ防 止月間(道 徳・学活)			
早期発見			○いじめアン ケート調査 ○個別面談	○個人懇談 会		

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修	○校内生徒 指導部会 ○いじめ不 登校対策委 員会	○校内生徒 指導部会	○児童理解 全体研修 ○校内生徒 指導部会	○校内生徒 指導部会	○校内生徒 指導部会	○総括(生 指・人権)
未然防止	○命の大切さをテーマにした授業(道徳・出前授業)					
		○児童会 心を育む活動 「ありがとうの○○」			○入学者説 明会	
早期発見	○児童生活 ふりかえり アンケート ○個別面談		○個人懇談 会 ○保護者ア ンケート			

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・生徒等の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 児童の様子把握
 - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
 - ・保護者への啓発と情報発信
 - ・地域への情報発信と関係機関との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気づく力”を高める
 - ※校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・児童・保護者・地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内指導
 - ・定期的な面談による情報収集
 - ・アンケート調査の定期的な実施(児童・保護者)
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口(校外)の周知
 - ・関係機関との連携の充実
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と全教職員による情報共有
 - ・要配慮児童等の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底