



全国学力・学習状況調査結果分析(児童質問調査)

国語と算数の問題調査に加えて、タブレット端末を使用して児童質問調査も実施しました。児童質問調査の目的は、児童一人ひとりの学習状況や生活状況、意識や意欲の実態を把握し、教育活動の改善に生かすことです。



エピソードトーク

◆ 情緒の安定・自己有用感等について ◆

本校児童は、「自分にはよいところがある」(93.5%)「先生がよいところを認めてくれている」(98.7%)「将来の夢や目標を持っている」(88.5%)と回答した割合が全国平均を上回り、自己肯定感や自己有用感の高まりが見られます。

また、「人が困っているときは進んで助ける」(98.7%)「人の役に立つ人間になりたい」(98.7%)と回答した割合が高く、他者を思いやるやさしい心を持つ児童が多いことが分かります。

一方で、「困りごとを先生や大人に相談できる」「学校へ行くのが楽しい」と感じていない児童も一定数見られます(それぞれ28.2%、9.0%)。引き続き、一人ひとりに寄り添い、安心して過ごせる学校づくりを大切にしていきます。

◆ 学校での学習について ◆

多くの項目で全国平均を上回り、本校が進めている「主体的・対話的で深い学び」の取組が児童に浸透していることがうかがえます。特に、

- 👍 話し合いを通して考えを深めている (91.0%)
- 👍 自分と異なる意見について考えることを楽しんでいる (85.9%)
- 👍 友達と協力して課題解決に取り組んでいる (98.7%)
- 👍 学んだことを次の学習や実生活に生かしている (79.5%)



校外学習が中止となって教室でお弁当を食べる3年生

と回答した児童の割合が年々高くなってきている傾向が見られました。

また、「人と違う意見を言っても否定されないと思う」(80.8%)と回答した児童の割合は全国平均を10ポイント以上も大きく上回っており、これまでの心理的安全性を意識した取組の成果が表れているものと考えています。一方で、不安を感じている児童もいることから、引き続き、「互いを尊重し合う学級づくり」を推進してまいります。

◆ ICT 機器の活用について ◆



教室の窓の作品1年

タブレット端末を週3日以上活用していると回答した児童の割合(35.5→73.0%)は昨年度から大きく向上しました。今後も、ICTを活用すること自体を目的とするのではなく、学習効果を高めるための手段として活用するとともに、学習内容や目的に応じて、適切な方法を選択できる力を育てていくことを重視していきます。

性と生の多様性について考える

本校では、人権教育の柱の一つとして、「一人ひとりの違いを豊かさとして捉え、個性や特性を尊重する心を育てる」ことを大切にしています。そのため、各学年の発達段階に応じて、多様性について考える学習に取り組んでいます。

例えば、低・中学年では、絵本などを使って、自分の中にある思い込みに気付いたり、人との違いを肯定的に捉えたりする学習（「あなたのすきない色は？」、「十人十色でいいじゃない」など）を行っています。その取組の一環として、毎年3年生と6年生を対象に出前授業を実施しています。今年度も昨年度に続き、「性と生を考える会」の田崎智咲斗さんを講師にお迎えし、3年生は45分、6年生は60分の授業を行いました。

3年生では、家族の形や人の感じ方、考え方にはさまざまな違いがあること、そして、誰もが自分らしく生きてよいことについて学びました。また、自分の気持ちも相手の気持ちを大切にしながら生活していくことの大切さについて考えました。

6年生では、田崎さんの幼少期から抱えていた心と体の違和感やそれに伴う自身や家族との葛藤について、ご自身の体験をもとにお話しいただきました。体験談を通して、心の性のあり方は一人ひとり異なることや自分らしく生きることの難しさと大切さについて学ぶことができました。



「何気ない言葉や行動が誰かを傷つけることがある一方、自分のありのままを受け入れ、尊重してくれる人々の存在が大きな支えになる。」と、田崎さんは語りました。

子どもたちは真剣に話に耳を傾けながら、「違い」を認め合い、互いを尊重して生きることの大切さについて理解を深めていました。

9月の二測定前の保健指導(2年)。テーマは目を守るしくみについて。写真は目の体操をしているところ。



お天気、願いが届きますように☀

2学期が始まって4週間が経ちました。はじめの2週間はうだるような猛暑が続き、先週から今週にかけては長雨の日々。運動場に出て遊べる日があまりありませんでした。そんな日が続いたある日、久しぶりに晴れて運動場が使える日がありました。「運動場で遊ばせん」の表示(写真)がないことに気付いた子どもたちは思わず歓声を上げました。「運動場いける～！」

気象警報の影響で、3年生の校外学習を中止し、延期することになりました(延期日は10月5日です)。その翌日、3年教室廊下の窓には、ティッシュペーパーなどで作ったたくさん



のてるてる坊主が出現。校外学習を楽しみにしている子どもたちの思いが届きますように。