



生駒市立鹿ノ台小学校

鹿小だより



鹿小ホームページ

令和 7年 11月 28日

第 17 号

平和学習の取組 修学旅行「私たちの祈り」

11月14日(金)・15日(土)、6年生は広島・宮島方面へ修学旅行に出かけました。

1日目は広島平和記念公園で平和学習を行い、2日目は安芸の宮島で厳島神社や宮島水族館を見学しました。

平和記念公園では、まず「原爆の子の像」を訪れ、平和セレモニーを実施しました。セレモニーでは、修学旅行実行委員を中心に、子どもたちが自分たちで言葉を考えて作った詩「私たちの祈り」を全員で読み上げ、千羽鶴を捧げました。この千羽鶴は、全校児童が少しずつ折った折り鶴で作ったものです。6年生は朝学習の時間に各学年の教室を訪れ、「なぜ鶴を折るのか」「何が起ったのか」「どんな思いを届けるのか」を伝え、折り方を教えたり一緒に折ったりして完成させました。



平和学習振り返りの様子

その後、原爆資料館を見学し、9つのグループに分かれて公園内をフィールドワークしました。各グループにはボランティアガイドが付き、解説を交えながら案内してくださいました。

ホテル到着後、夕食を終えてお風呂の時間までの約45分間、活動班ごとに平和学習の振り返りを行いました。最初はしお

りやワークシートにメモを整理していましたが、次第に感じたことや学んだことを語り合う姿が見られました。報告会に向けて、プレゼン資料の構成をイラストで示す班もありました。

「今日学んだこと、感じたことをそのままにしておくで消えてしまうかもしれない。きちんと言語化することが大切」——担任の先生がそ

う語りかけ、子どもたちは言

葉にして対話しながらまとめていきました。先生方もグループに入り、相談に乗りながらアドバイスをしていました。

報告会は、4年生と5年生を対象に12月に実施する予定です。



宮島水族館アシカショー



4年 理科実験 空気の温度と体積 ガラス管のゼリーが上下に…

防犯訓練を実施しました

生駒警察署生活安全課の方にご協力いただき、職員対象の防犯訓練を行いました。

今回の訓練は、来客を装った訪問者が突然暴力をふるって暴れるという設定。不審者役の教員と警察の方以外には詳細を知らせない「ブラインド方式」で実施しました。訓練後は撮影した動画を見ながら動きを検証し、改善点について指導を受けました。あらかじめ決められた動きをなぞるのではなく、その場で判断する必要があるため、緊張感と多くの学びがある訓練研修となりました。



力負けしないさすまたの使い方

防犯の基本は「不審者を寄せ付けない・侵入させない」ことです。しかし、来客や保護者、業者を装っ



5年 調理実習 ごはんとみそ汁

て校内に入り込むケースも想定されます。そのため、インターホンのカメラに名札等を提示していただくようお願いすることが重要だと教えられました。

今回の研修で学んだことを活かし、防犯マニュアルをさらに改善していきます。なお、3学期には児童とともに不審者対応避難訓練を実施する予定です。

保護者の方、地域の方にあらためてお願いいたします。

- ◆ 入校される際は、これまで同様、インターホンを押してください。
- ◆ 名札や腕章が見えるように携帯してください。
- ◆ 名札をお持ちでない場合は、職員室で来校者用の名札をお渡しします。あわせて、お名前のご記入にご協力ください。



1年生 凧あげ



ぐにやぐにや凧を運動場で揚げました。図工の時間に組み立てて絵を描きました。タコの絵を描いた子やお母さんの顔(だと思います)を描いている子もいました。運動場で号車ごとに並んで一斉に走り出すと、凧が空に上



がっていきました。私が見に行った日は、ほとんど風がなかったので、走るのをやめるとすぐに降りてきてしまいますが、子どもたちは、何度も何度も並び直し、凧揚げを楽しんでいました。

でも、ときどき、友達の色と絡まってしまったり、自分の糸がもつれてしまったりすることがありました。そんな時に、お手伝いに

来てくださっていた地域の方が、根気よく、糸の絡まりをほぐして直してくださいました。

