



生駒市立鹿ノ台小学校

鹿小だより



鹿小ホームページ

令和 7年 6月 19日

第 6 号

校外学習ウィーク

6月2週目(9日～13日)は、2年～6年の校外学習が続いた週でした。



例年、5月から6月にかけて分散して校外学習を実施していましたが、今年度は1週間に固めざるを得



3年 大しゃもじと
大鍋で炒め物体験

ませんでした。観光バスの予約がなかなか思うように取れなかったためです。しかのだい学級の担任の先生は複数学年を担当しているため複数の学年の引率に行くことが多く、専科教員や管理職も引率に出かけます。学校としては、多くの教員が引率で不在の日が連日続くのは、避けたいところです。ところが、昨今の運転手不足に加えて万博の影響もあるのか、今年度は、バスの予約が一層取りづらくなっていました。1週間にまとめてなら比較的取りやすいと聞き、今回の日程で実施することになりました。

子どもたちは、いつもの教室とは違う場で、現地の生の情報や実物に触れながら学ぶことに、興味をもって臨み、楽しんでいる様子でした。どの学年も、バスから降りてくる子どもたちは、疲れた顔をしていても、「楽しかったあ」と笑顔を見せてくれます。お弁当やおやつの準備など、ご家庭でのご協力や支えのおかげです。ありがとうございました。また、行先を見直したり行程を変更したりしている学年もありました。引き続き、よりよい行事となるように総括し次に活かしていきます。

- | | | |
|--------|-----|---------------------|
| 9日(月) | 4年生 | 竜田川浄化センターと生駒市清掃センター |
| 10日(火) | 5年生 | 江崎記念館と水上アクアライナー |
| 11日(水) | 3年生 | 生駒市北学校給食センターと高山製菓 |
| 12日(木) | 2年生 | 奈良公園と東大寺大仏殿 |
| 13日(金) | 6年生 | 法隆寺、藤ノ木古墳と唐古・鍵遺跡 |



5年 船の中から手を振ってみました



4年 浄化センターの地下へ
において浄化されているのを実感



6年 法隆寺に到着



2年 鹿さん、ちょっとこわいな

水泳学習がはじまりました

校外学習ウィークと同時に、水泳学習が始まりました。とはいえ、近畿地方は梅雨入り。プール清掃を手掛けた6年生が、9日の1・2校時に入水したものの、少し寒かったかもしれません。この一週間は雨の日が多く、なかなか思うように水泳学習が実施できませんでした。一転して、今週は35℃に迫る日が続きました。

水泳学習は、子どもたちが楽しみにしている学習の一つですが、同時に命にもかかわる危険が付きまとう緊張の多い時間でもあります。それだけに、



お子さんの健康観察、水泳カード記入(押印)など、保護者の皆様には、ご理解とご協力をお願いしているところです。学校では、万が一に備えた救急救命の講習を行い、学年、学級の担任教員だけでなく、必ず監視支援として、専科教員や管理職がプールサイドに立ち、児童の安全を見守る体制をとっています。今年度は、人員不足の影響もあ

って、自分の学級が専科の授業を受けている時間のうち、1～2時間だけ、学級担任にも他学年の監視支援をしてもらっています。学校全体で、児童の安全と安心のために備えていきます。

プールサイドのコンクリート。表面の凸凹と熱さが、悩みの種でした。今年は柔らかい人工芝マットを敷いて、園芸用の散水ホースを設置してみました。常時水を撒いているだけで地面の熱をとり、気温も2℃ほど違います。プールの熱中症対策としても効果を期待しています。



参観後の児童引き渡し訓練

明後日、土曜参観のあとは、大規模災害時の児童の引き渡し訓練を実施します。教室での引き渡しです。従来は、原則運動場で引き渡しし、雨天時のみ屋内で実施する計画となっていました。私の経験では他校も含め、屋内で行ったことは一度もありません。地震の際は屋外に避難することが原則とされているように、運動場で引き渡す方が妥当だともいえます。しかし、災害発生後、大雨や厳寒の中、保護者のお迎えまで運動場で待機することが難しい場合も考えられます。耐震化された校舎において、学校が避難所に指定されていることから、校舎内の安全を確認したうえで、教室で引き渡しを行う場合もありえます。そこで今年度から、屋内、屋外を順番に訓練することにしました。

災害時は、保護者のお迎えが分散すると思われますが、参観後の訓練のため、多少混乱したり時間がかかったりするかもしれません。ご理解いただきますようお願いいたします。訓練を通して、課題を見つけ、万が一に対応できるようにしていきたいと思います。

4月にご提出いただいた「引き渡しカード」にお名前がない方には、引き渡すことができません。

