



情報モラル教育

情報モラル教育 1 年

1月17日(金)に、1年生～5年生を対象に情報モラルのリモート授業を行いました。NTTドコモさんにご協力いただき各教室とリモートで繋いで、発達段階に合わせた3つの授業をしていただきました。主に、スマホやタブレット端末、パソコンなどのICT機器を使用する際に起こりうるリスクとその対処法について学びました。



3時間目の1・2年生対象の授業では、情報機器の使い方によって被るリスクについて。低学年にも分かるように、竜宮城に招待された浦島太郎が巻き起こす誤ったスマホの使い方やネットトラブルについてクイズに答えながら進める学習でした。

4時間目の3・4年生と5時間目の5年生は、扱ったテーマは異なりますが、ネットやスマホを使用する際に起こりうるリスクの中で、自分がついやってしまいそうな順番を考え、そのリスクに直面した時にどんな良くないことやいやな気持ちになることがあるのかを話し合いました。



3・4年生は、夜遅くまでインターネットを使ってしまったりイライラしながらメッセージを送ってしまうことについて考えました。リスク(危険)には大きいものと小さいものとがありますが、これくらいは大丈夫という小さな危険が大きい危険に繋がることがあります。これくらい大丈夫という小さい危険を意識することが、大きい危険を避けるためにも大切なのだと教えていただきました。

5年生は、チャットで起こりやすいリスクについて。①グループチャット内でのいじり行為、②友達に言われたことをチャット等で別の友達へ愚痴る行為、③グループチャット内での強めの注意、④別の友達に関する噂話といった4つの場面をもとに、どう返信するとよいのかについて考え、話し合いました。②の愚痴に対しては、「自分が良いと思ったら気にしないでいいよ」や「うざいと思ったのなら、自分から直接言った方がいいよ」といった返信の仕方を考え、小グループで意見交流していました。意見交流をしていると、自分とは違う順位付けや考え方をしている人がいることに気が付きます。講師の方は、「自分の感じ方と他の人の感じ方が違うことに気づくことが大切です」と言い、リスクを避けやすくするためにも、他者の視点で考えられるようになることが重要だと教えていただきました。



参観に来られた方からは、「家では話ができていることを伝えてくれていて参考になった」「(チャットの返信では)、自分たちもついやってしまいそうなことで、考えさせられた」「今日のことをきっかけに、家でも話をしたい」と感想を話してくださいました。この日は、のべ80名程の保護者の方が参観に来て

写真は冬休みの出来事紹介の様子



くださいました。お忙しい中、足を運んでいただき、また、呼び止めて感想を伺った際には快く答えてくださり、ありがとうございました。

2月25日の6年生を対象に行う出前授業では、6年以外の保護者の方もご参観いただけます。一人でも多くの方にお越しいただき、家庭でも話し合うきっかけが生まれれば幸いです。

保健室の先生のおはなし

各学年二測定(身長・体重)の前に、養護教諭(保健室の先生)が保健指導をしています。今回は1年～4年は咳エチケットについて。インフルエンザ等の感染症予防のためです。実際、ウイルスはどれだけ口から飛び出すのか？ 会話、咳、くしゃみのときの飛沫距離を、「ばい菌くん」の絵カードに付けられた毛糸の長さで見せてくれました。それぞれ、1m、3m、5mの毛糸の長さにはびっくり。「だからマスクがないときは、腕などを口のあたりに持って行く咳エチケットを」。

5, 6年生は、薬の飲み方について。食前、食後に服用するっていうけれど、それはいつなの？ 服用時の水の量はどれくらいがいいの？ そもそもどんな姿勢でのむといいの？ などクイズにしながら考えてもらっていました。飲む姿勢は「A 上を向く」「B 軽くあごを引く」の二択。気管に入る危険を防ぐためとのことでした。



鹿ノ台小学校
@lkoma_shika_e2

鹿小の公式X(旧Twitter)の投稿を紹介。
ほぼ平日は毎日1つを、のつもりで投稿中。



鹿ノ台小学校
@lkoma_shika_e2

雪遊び

昨日の朝は雪が降り、芝生の運動場は真っ白に。通学路に激しく積もるほどの雪ではなかったのですが、登校する子らの中には、傘も差さずにかき集めて作った雪玉(氷玉?)を手にしている子がたくさん。女の子が逆さにした制帽を抱えているので覗いてみるとやっぱり雪玉がしっかり入っていました。



鹿ノ台小学校
@lkoma_shika_e2

サッカーゴール

サッカーゴールを職員で設置した翌日、朝休みと中休み、早速、運動場に出てサッカーを楽しんでいました。中休みと昼休みは曜日によって使える学年が決まっています。この日の中休みは寒い中、サッカーやドッジボール、遊具、鬼ごっこ、縄跳びなどいろいろな遊びで運動場は子どもたちでいっぱいでした。



鹿ノ台小学校
@lkoma_shika_e2

流れる水の実験

理科室で流れる水のはたらきについて実験をする5年生。砂で模擬的な川を作り、水を流して砂の削れ方や流れ方を観察しました。まっすぐな川とS字に曲がった川、水量の多いときと少ないときをそれぞれ比較、タブレット端末で動画撮影しました。



鹿ノ台小学校
@lkoma_shika_e2

おはなし会

朝の会で生駒おはなし会の方から絵本の読み聞かせをしてもらいました。已年にちなみ、へびが出てくるお話も。「へびのみこんだ なにのみこんだ」では呑み込む物のスケールがどんどん大きくなって2年生の子たちは大興奮。「へびのかんごふさん」では患者のために体を張って活躍するへびの姿に大喜びでした。

