



## 伝える つながる 受け継ぐ 子どもたち つながりは大切な学校の営みのひとつ

先日、ノーベル平和賞の授賞式が行われ、日本原水爆被害者団体協議会(日本被団協)が取り上げられていました。報道では、被爆の実相を伝承し、若い世代へと継承されていることが受賞のポイントとして、挙げられていました。そういえば、修学旅行で訪れた平和公園では、若い世代の語り部の姿を時折見かけました。12月の学校でも、ささやかですが、伝え、繋いでいく活動が取り組まれていました。

### 平和、命の大切さを伝え繋ぐ

6年生は、修学旅行に行くにあたり取り組んできた平和学習のまとめを、4・5年生に伝える取組を行いました。各クラス3チームずつが5年と4年の教室へ赴き、自作のスライドを映しながら、「原爆による被害」「原爆遺品と被害者」などについて、調べたり学んだりしたことを伝えました。4年生のあるクラスでは、聞きっぱなしではなくたくさんの質問や感想を



言っていました。真剣に受け止めてくれたのが感じられました。原爆の子の像の前で、学年で作った詩で「次の世代へ伝えていくことを」誓った6年生。最後には、「来年(再来年)、みなさんも広島へ行くとします。しっかり学んで、学んだことを次の人たちに伝えていってください」と締めくくっていました。

次の世代へ  
 八月六日、広島に落とされた原爆  
 一瞬で幸せを奪った  
 暮らしを奪った  
 希望を奪った  
 キノコ雲のしたでは大切なものがなくなり  
 黒い雨が降り注いだ  
 戦後も現場秒で奪われる命  
 平和とは何なのか  
 今も考え続けられている

八月六日、広島に落とされた原爆  
 あたえられた苦しみ  
 あたえられた痛み  
 あたえられた悲しみ  
 あの日に境に  
 夢や希望もなくなつた  
 二度と忘れてはいけない  
 原爆の恐ろしさを  
 忘れてはいけない  
 あの日のことを  
 原爆の恐ろしさを  
 つらい思いをしたことを  
 遺族の方の思いを  
 命の大切さを  
 平和がこれからも続けられるように  
 私達は誓います  
 次の世代へ伝えていくことを

### 楽しさを伝える

2年生は、1年生をおもちゃランドに招待しました。生活科で身の回りにある材料を使って動くおもちゃなどをつくり、動き方や動く仕組みについて考えました。学習したことを活かし、1年生も楽しめるゲームを考えて開催するゲームコーナーが、「おもちゃランド」です。ゲーム説明用のお店の看板や折り紙で景品も作成し、1年生を招待しました。遊び方や使い方を一生懸命伝える子どもたち。言葉で説明しただけではなかなか伝わらず、やって見せたり、手を添えてみたり。

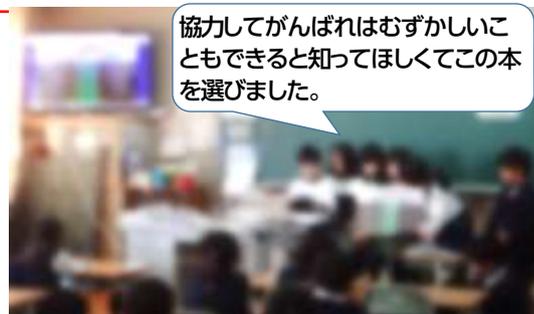


昨年、1年生を招待した今の3年生は、お楽しみ会のために、自分たちの学級のためにおもちゃランドのような物をつくって準備をしていました。1年生で楽しませてもらって、2年生で人を楽しませる喜びを体験し、次は、自分たちの学級のために人を楽しませ準備をしている、このつながりが大切な学校の営みの一つなのだとあらためて感じました。5、6年生が委員会や運動会の係活動、応援団、のびのび班などで、活躍する姿に親しみやあこがれを抱いた子どもたちが次の年に活躍する、そういうよい繋がりが生まれる教育活動を今後も大切にしていきたいと思います。

## 読み聞かせて伝える

3年生が取り組んだのは、国語の学習で、本の読み聞かせと本を読んで感じたメッセージを伝える活動です。グループで1冊ずつ絵本を選び、朝読書の時間に1班ずつ1年生の教室へ赴き、読み聞かせをしました。

「ろくべえまってるよ」(灰谷健次郎作)を読み聞かせしたグループは、「協力してがんばれば、むずかしいこともできるということを考えてほしくてこの本を選びました」と自分たちの思いを伝えました。



## 本年もありがとうございました よい年をお迎えください

さて、今日で2学期が終わり、明日から冬休みが始まります。「1年の計は元旦にあり」という言葉があるように、2学期にがんばったこと、うまくいかなかったことを振り返って、3学期が充実した学校生活が出来るように、目標を立て取り組んでほしいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様、2024年も本校の教育活動にご理解とご協力、ご支援をいただきありがとうございました。来年もどうぞよろしく願いいたします。

まるでトロピカルドリンクを作っているようですが、ちがいます(モノクロ印刷では伝わらない...)。理科で学習した温度による水の体積変化を利用して温度計をつくり、温度計の仕組みについて考えました(4年生)。食用色素を使って、水道水を青、赤、緑、黄に着色。ストローの途中で水が止まるように口で吸い上げるのに、苦労していました。



鹿ノ台小学校  
@koma\_shika\_e2

しかのだい学級の子も達がしめ縄づくりに挑戦。近隣の農家の方に教わりました。事前に編んだ縄を整えて、ウラジロや紙垂、だいだいを紐で結わえ付けました。ゆずり葉も付けました。学校用にも大きめのしめ縄をいただきました。



鹿ノ台小学校  
@koma\_shika\_e2



集会委員会企画の秋冬集会はのびのび班で取り組むクイズオリエンテーリング。運動場に散らばるゼッケンを着た集会委員を見つけてクイズを聞き見事正解したら紙に貼るパズルのピースをもらえます。ピースを揃えてパズルの絵が完成すると最終問題が出てくる仕掛けです。

