



生駒市立鹿ノ台小学校

鹿小だより



鹿小ホームページ

令和 6年 7月 19日

第 8 号

のびのび班 の人の好きなものを知ろう

7月3日(水)に夏の集会を行いました。集会委員会の企画です。今回の集会は、好きな物ビンゴ大会でした。14, 5名の「のびのび班(縦割り班)」で1枚のビンゴカードのマスの中に、リストにある言葉の中から選んで埋めていきます。集会の目的が、のびのび班のメンバーの好きな物を知って仲良くなることなので、6年生が班の下級生たちに何が好きなのかを聞きながら時間をかけて書き込んでいました。しばらくして、集会委員の児童がベルを鳴らすと、それまで顔を突き合わせてざわざわとしていた子どもたちが、話を止めて一斉に



多目的室からリモート中継

前を向きます。言葉があると嬉しそうに歓声をあげていました。

実は、今回の集会、もともとは体育館に全校が集まって実施する予定でしたが、急遽リモート中継に変更して行いました。この日は猛暑日になると予想され朝から非常に蒸し暑く、熱中症が心配されたためです。激しい運動をする集会ではないとはいえ、まだ暑さに十分慣れていない時期であり、人いきれによって気分を悪くする児童が出てくることが考えられます。体育館での実施のために準備をしていた集会



マスに好きな物を埋めていく

委員の子どもたちでしたが、急な変更にも落ち着いて対応できていました。担当教員の話では、中休みに変更を伝えられ、リモート形式の進め方を練習したときは、かなり緊張が走ってピリッとした雰囲気だったようです。体育館のように他の班の様子や全体の雰囲気は分かりにくいですが、1つの教室に2つの班が集まるだけなので、むしろ集中しやすく落ち着いた雰囲気の中で、ビンゴゲームを楽しむことができたのではないかと思います。



言葉を発表する集会委員

本校では、各学年2, 3人ずつが集まって14, 5名で1つのグループを構成するのびのび班の活動を行っています。一般的には全校児童を縦に割ってグループ化するので縦割り班と言われています。6年生を班のリーダーとし、異年齢で遊んだり活動したりする経験をとおして、子どもどうしの関わりを幅を広げ、高学年児童のリーダー性を高めたり下の子への思いやりの心を育む機会となっています。また、上の学年の思いやりのある行動や優しい声かけを通して、下級生が他者との接し方を学ぶ機会にもなります。

のびのび班としての取組ではありませんが、6年生の子どもたちは、そうじの時間だけでなく給食の片付けや休み時間に1年生のお手伝いをしたり、一緒に遊んだりして数多く関わりを持っています。



地唄の会のお師匠さんによる
お箏体験(4年)



ノートに書いた意見を端
末で撮影して提出(2年)



水について世界で起きている問
題を調べるSDGsの学習(5年)



税務署の方による租税教室(6年)
鹿小Xより

伝える表現する

自分の
好きなもの

都道府県
の魅力

7月の中旬のある日、1年生と3年生の教室をのぞきに行くと、「自分の好きなもの(こと)」について紹介する学習活動に取り組んでいました。1年生は、自分の好きなこととそのわけを、作文に書いて発表しているところでした。「バレーボールを見るのが好きです」という発表をすると、たくさんの子が手を挙げて質問をします。「だれと見ますか」「ほかに好きなスポーツはありますか」といった具合です。1年生にとって、みんなの前で発表をする経験と、話の内容に合った質問をすることが何より大切な



好きなこと発表(1年)

学びの機会ようです。

3年生は、「自分が好きな物」を詳しく調べて写真と文で紹介するプレゼン用のカードを、タブレット端末を使って作成していました。自宅で飼っている犬の写真を添えてミニチュアシュナウザーについてまとめている子や深海生物のダイドウグソクムシを調べている子がいました。担任の先生によると、「中島みゆき」と「地上の星」について紹介した子もいたとか。文字入力



ロイロで資料を作る(3年)

はキーボードを使ったり、手書き入力変換で行ったり、音声入力を使ったりしていました。自分が好きな物の魅力を伝えるために必要な情報をどれだけ見つけることができるのかがポイントです。

4年生は、都道府県のポスター作りをしていました。この日のあるクラスでは、九州地方から1つの県を選び、その名物や名所、出身有名人などを調べているところでした。調べた情報から、その県のイメージポスターをタブレット端末のアプリキャンバを使って作成していきます。クラスによって細かな取り組み方は異なりますが、これまでも、複数の都道府県を調べてその魅力を伝えるポスターを作っています。まるで鉄道会社のPRポスターでした。



都道府県ポスター(4年)

どの学年でも、様々な機会に伝え、表現する活動が行われ、子どもたちの表現力や発信に対する意欲も高まっているのを感じます。また、授業中にのぞきに行くとどのクラスも笑顔で楽しそうです。落ち着いて、一生懸命考え課題に取り組んだり、学習や活動に夢中になったり大笑いしたり、生き生きとした姿(時には叱られてしょんぼりも)がたくさん見られました。2学期以降も楽しみです。

明日から夏休み

明日から夏休みです。夏休みは、子どもたちにとっては、学校での規則正しい生活から比較的自由になる時間が多くなります。子どもたちは今までの自分の世界とは違ったさまざまなことに興味や関心を持つことが多くなり、交友関係が広がったり変わったりするかもしれません。保護者の皆様には、これまで通り、お子さんの様子の変化についてアンテナを高くして注意していただき、何か気になることがあれば、学校へご連絡ください。子どもたちが元気に笑顔で、始業式の日に登校してくれるのを楽しみにしています。どうぞよろしくお願いいたします。



個人懇談にお越しいただきありがとうございました。

また、1年～3年生が育てた植物の植木鉢を個人懇談の折りに持ち帰っていただき、ありがとうございます。写真は、個人懇談開始を前に1学期最後の観察記録を書いている1年生と3年生の様子です(鹿小Xより)。