



生駒市立鹿ノ台小学校

鹿小だより



鹿ノ台小学校

令和6年3月1日

第24号

3月になり今年度も残り3週間です。

6年生の教室前廊下には、「卒業式まであと〇日」と描いたカードが掲示されています。各自1枚ずつカードを作り、その日が終わると廊下に掲示していきます。2月27日(火)の時点で、「あと15日」のカードまでが掲示されていました。体育館では、6年生の卒業式練習がいよいよ始まります。



今年の卒業式には、在校生代表として5年生が参加します。コロナ禍ではできなかった卒業生の「旅立ちの言葉」と在校生による「卒業生を送る言葉」のやり取りを通して、卒業生にとっては、学校全体で卒業をお祝いする思いを伝えると同時に、5年生には、学校を引っ張る次のリーダーとしての気持ちが高まってくれることを期待しています。

3月は新年度に向けて飛び立つ離陸準備の期間



3月は、卒業式や修了式といった年度の締めくくりだけでなく、6年生は新しく始まる中学校生活に向けて、1年から5年生までの在校生は進級に向けて、何かしらの準備を整えていく時期です。私は、その準備期間としての3月を、飛行機の離陸にたとえて子どもたちにお話をするがあります。

飛行機が遠く離れた外国やその他の地域へ飛び立つとき、いきなりは飛んでいけません。離陸前にさまざまな点検や準備が行われるのはもちろんですが、多くの飛行機は滑走路を滑走し風の力を翼に受け揚力を活かして陸地から離れ大空へ飛び出していきます。よりよく飛ぶためには、こうした準備と滑走する時間(期間)が大切なのではないかと思うのです。だから、「〇年生になったらがんばるもん」「来年度は□□ができるようになりたい」等々新年度に向けた期待や目標を立てるのならば、飛行機が空に向かって飛び立つ前に、滑走路をゴオオオーと力いっぱいエンジンを吹かして滑走するように、今この時期に今の学級、学年のうちからの心構えや過ごし方が何より大事になってくると思うのです。

不審者の侵入に備えて



さすまたの使い方を検証中

2月15日に、校内に不審者が侵入した際の対応について、安全に避難するための行動について訓練で確認しました。

不審な人物が職員の制止を振り切って教室の方へ向かった場合、まず、不審者侵入を意味する符丁(合言葉)を使って校内放送で知らせます。次に、放送を聞いた各教員や教室にいる児童が何をどうするのか、子どもたちの動きを中心に訓練しました。

持ち物についてのお願い

参観・懇談等の折に、昇降口廊下の長机に落とし物を並べていますが、名前のない落とし物が多く、持ち主が現れないままの物もあります。中には制服やセーター、カーディガンなどの衣服類も。上着やセーターは誤って取り違えてしまって、気づかないまま着用していたり持ち帰ってしまったりすることがあるそうです。名前を書いているはずなのに行方知れずになり探しているという話もときどき聞きます。育友会のリサイクル制服の場合、卒業した子の名前がそのままになっていることもあります。今一度、お子さんの持ち物、上着等の名前が消えたりはズレたり、はたまた、違う名前が書かれていたりしないか、お確かめください。

感謝の気持ちを伝える ありがとう集会

2月22日(木)には「ありがとう集会」が体育館でありました。縦割り班でお世話になっている6年生と楽しいひと時を過ごし、感謝の気持ちを伝える集会です。

集会委員会が作った模造紙大のすごろくを囲んで輪になって集まりました。1年生から6年生の班の全員がおでことおでこをくっつけ合うようにすごろくの目やさいころをのぞき込んでいました。すごろくの目には、「全員でそろってジャンプをする」「しりとり一周(班全員途切れずにしりとりを続ける)」や「6年生が好きな



〇〇をインタビュー」など、班のみんながもっと仲良くなれる「指令」が書かれています。おもしろくてすてきなアイデアです。どの班でも、互いに目を合わせてにっこり微笑み合ったり、よく聞こうと片耳を傾けたり、ハイタッチをしたり、和やかに楽しい時間を共有している喜びがあふれていました。6年生が、下の子に声をかけいい雰囲気をつくっているのがわかります。「コロナで昨年まで縦割り班活動がほとんどできなかった

から、(上の子の姿を見て学ぶ)経験が少なかったけれど、6年生も、上手に声をかけるようになってきたと思います」と1年生の担任が話してくれました。

すごろくが終わると、次は1年生が代表して6年生へプレゼントを渡しました。6年生に向けて書いたメッセージをつづった冊子です。班で写した写真も貼ってあります。飾り付けなどの仕上げは5年生が担当しました。

「すぐに全部読みました。みんな一生懸命長い文を書いてくれていて、感動。いい子達」と私に話しかけてきた6年生は、目を細めてとてもうれしそうでした。

そんなふうを書いてもらったのは、あなたが上手に声をかけて関わってきたからです。

最後は、音楽参観で披露した3曲の合唱と演奏で6年生からのお返しです。昨年は、コロナ禍のため体育館に全員が集まらず1年生だけを体育館に招待し、他の学年はリモート中継だったのですが、直接の対面での実施は実にいいものです。子どもたちも、とてもいい表情で演奏を聞いていました。



5年担任のお休みについて

5年担任の先生が突然の体調不良により、少なくとも3か月程度休業することとなりました。

残り20日ほどを、家庭科・図工科(3、4年)を担当していた先生に担任の代わりに務めてもらうことにしました。これに伴い、3、4年の図工を担当に戻し、体育専科の先生に5年生の体育も担当してもらうようにするなど、急遽時間割を組み直し、5年の他の担任やそのほかの教員も当該学級に関わり、学校全体でサポートできるようにしています(5、6年生の家庭科は実習の進度の都合上、家庭科を引き続き担当しています)。これで今年度は、4度目の欠員です。

X 鹿ノ台小学校
@lkoma_shika_e2



《2/13以降のXポスト紹介》
2/13 バレンタイン給食
2/15 不審者対策避難訓練
2/16 音楽参観(3.4年)
2/19 卒業まで何日カード
2/20 梅の木が満開
2/22 薬物乱用防止教室(6年)
2/22 音楽参観(5.6年)
2/22 ありがとう集会
2/26 今日は先生といっぱいお話が…
2/27 6年間で1080回
2/28 提案スピーチ(5年)
2/29 モンゴル体験(2年)