



生駒市立鹿ノ台小学校

鹿小だより



鹿ノ台
生駒市立

令和 6年 1月10日

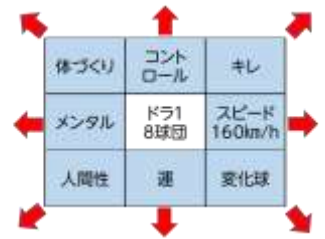
第 21 号

新しい年の始まりです 今年もよろしくお祈りします

新しい年が明け、3学期が始まりました。保護者の皆様、地域の皆様、今年もどうぞよろしくお祈りいたします。

元日の午後4時ごろ、石川県能登半島で大きな地震が発生しました。被災された方々に、心よりお見舞い申し上げます。奈良県でも大きく揺れました。家やビルが倒壊し火事が発生し多くの方が災害にあつて辛い思いをされています。地震発生直後、ニュースを見ながら頭に浮かんだのは、鹿ノ台小学校に関わりのある人々の中に、被災地に旅行や帰省で訪れている人はいないのか、親戚や知り合いがあらににいる人はいないのだろうかということでした。そんな思いで迎えた始業式の朝、登校する子どもたちの元気な姿を見ると、こうして日常の朝を迎えることのできる「当たり前」がとても幸せに感じたものです。一日でも早く地震が収まり、安心安全な日常が戻ることを願っています。

始業式では、大谷翔平選手から寄贈されたグローブのお披露目をしましたので、有名な大谷選手の目標シート(マンダラチャート)について、お話ししました。「8球団からドラフト1位指名」という大きな目標を達成するため、具体的な行動目標を決めたこと、運を引き寄せるために、周りの人を笑顔にすることが大切だと考えて実行し続けたことを紹介しました。大谷選手は、今年のWBCやメジャーリーグにおける野球での活躍だけでなく、球場のごみを拾う、笑顔で対応など野球以外での紳士的な対応が人々の心をつかんで離さない魅力を持っています。その彼の目標の立て方と、「あいさつ」や「ごみ拾い」、「審判さんへの態度」といった人への接し方など、野球とは直接関係のないと思えることも大切にし、実行し続けている姿を、ぜひ知ってほしいと思いました。



あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ
道徳を大切に使う	運	審判さんへの態度
プラス思考	応援される人間になる	本を読む

(大谷選手の目標シートのイメージ)

大谷翔平選手のグローブ

すでに「教育長だより」でお知らせがありましたが、大谷選手のグローブ3個が鹿ノ台小学校にも届きました。右投げ用が2個、左投げ用が1個で、右投げ用の1つは、低学年用なのでしょうか、少し小さめのサイズです。体育館で実物を見せて紹介すると、子どもたちの期待の眼差しがぐんと迫ってきました。グローブとともに入っていた大谷選手からの手紙も読み上げました。



貴重な贈り物なので汚れたり痛んだりすることが気になるところですが、「野球しようぜ」と呼びかけて贈られたグローブですから、できるだけ有益に活用したいと考えています。まず、全校児童に触ってもらいたいので、6年生から順番に、クラスごとに貸し出して使ってもらいます。大谷選手の手紙とカード、写真は昇降口に掲示する予定です。

新しい職員の着任

1年生の担任が体調不良のため退職し、さらに9月末から特別支援学級の担任が体調を崩し病気特休をとったため、教員2名欠員の状態が続いていました。12月に入り、長らく探していた1年生の教員として谷口 久幸(たにぐち ひさゆき)先生が着任し、3学期から1年1組を担当することになりました。2学期の間、1年1組の担任代行を務めていた堀先生には、9月末から欠員のままであったしかのだい学級の担任に入ってもらおうこととなります。なお、理科専科は、現在も不在の状況です。

保護者アンケートの結果

11月25日～12月2日実施

数字は四捨五入処理のため、合計が100にならない場合があります。

質問項目	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
① お子さんは、服装や時間などの決まりを守って登校している。	64%	28%	6%	2%
② お子さんは、タブレット端末について保護者の管理の下、決まりを守って使うことができている。	64%	28%	6%	2%
③ 嘘をついたりごまかしたりせず、過ちを素直に認めて誠実に明るく心で生活することを、話している。	58%	40%	2%	0%
④ お子さんは、友だちにも先生にも礼儀正しく、真心を持って接し、よい人間関係を築いているようだ。	35%	59%	6%	0%
⑤ お子さんは、積極的にあいさつをしている。また、「ありがとう」「ごめんなさい」を自然に言えている。	30%	56%	13%	1%
⑥ お子さんは、学校での学習内容を、よく理解できている。	30%	58%	11%	1%
⑦ お子さんは、自分の考え、意見を積極的にいえるようになってきた。	25%	54%	20%	1%
⑧ お子さんは、タブレット端末を学習で効果的に活用しているように感じる。	20%	49%	26%	6%
⑨ お子さんは、家庭でも読書をしている。	25%	26%	33%	16%
⑩ お子さんは、周りの大人からよいところを褒められ認められていると感じているようだ。	27%	59%	12%	1%
⑪ 郷土学習で、地域の方から学んだり一緒に活動したりしていることを知っている。	36%	41%	18%	5%
⑫ お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	54%	40%	5%	1%
⑬ お子さんは、友だちと仲良く過ごしている。	46%	47%	6%	1%
⑭ 学級や学年、そして学校は、保護者や子どもに寄り添い、ご家庭と連携を図ろうとしている。	29%	58%	12%	1%
⑮ 学校の様子は、保護者の皆様に分かりやすく伝わっている。	25%	63%	11%	2%

12月 児童アンケートの結果

12月4日実施

数字は四捨五入処理のため、合計が100にならない場合があります。

①きまりを守ることができた。	29%	54%	14%	3%
②まじめにそうじができた。	50%	38%	10%	2%
③あいさつをすすんでした。	64%	26%	8%	2%
④やさしい言動ができた。	40%	46%	11%	3%
⑤協力し、より学級・学校を作ろうとした。	46%	42%	9%	3%
⑥1学期の自分よりもがんばっていると思う。	60%	30%	6%	4%
⑦タブレット端末の使い方のルールを守れた。	66%	27%	5%	2%
⑧授業の内容はよくわかる。	60%	31%	5%	4%
⑨善悪について道徳の授業でよく考えた。	54%	39%	5%	2%
⑩自分の考えを上手に伝えることができた。	35%	43%	17%	5%
⑪授業中、意見交流する機会があった。	55%	35%	9%	1%
⑫自己探求と交流で新しい発見ができた。	48%	40%	9%	3%
⑬説明したり表現したりすることが好きだ。	39%	35%	20%	6%
⑭地域の人と学習ができた。	49%	39%	8%	4%
⑮学校の生活は楽しい。	66%	23%	7%	4%

そう思う
 どちらかといえばそう思う
 あまりそう思わない
 そう思わない