



生駒市立鹿ノ台小学校

# 鹿小だより



鹿ノ台  
小  
学  
校

令和 7年 2月 26日

第 24 号

3 学期最後の参観と懇談にご参加いただきありがとうございました。学習発表を行う参観の日に欠席者がたくさんいたクラスも、欠席した子を中心に別の日にもう一度発表を行い、当該クラスの保護者の方にご参加いただくことができました。今のところ心配された感染症等による学級閉鎖もなく、3月を迎えることができそうです。

## 感謝の気持ちを伝える ありがとう集会

2月13日(水)に、ありがとう集会(6年生を送り会)を行いました。

縦割り(のびのび班)でお世話になった6年生と楽しいひと時を過ごし、感謝の気持ちを伝える集会です。1学期に行った「こんにちは」(1年生を迎える会)から始まって、「ありがとう」で終わるのが本校の集会活動の流れなのですが、このネーミング、会の主役(1年生や6年生)への気持ちを分かりやすく表しており、なんとも素敵なお呼び方です。



集会委員手づくりのすごろくをのびのび班で楽しみました。「1回休み」「全員でジャンプ」「好きなものを発表」「振り出しに戻る」などのマスに止まると歓声が上がります。夢中になってくると子ども達の輪が小さくなっていくので輪からはみ出してしまう人も。そんなときに「少し広がって」「入れない子を入れたって」と声をかけてくれる6年生もいました。

ありがとう集会に続いて、6年生が音楽参観で発表した曲を披露してくれました。「去年の6年生が歌った歌に感動して、私たちも歌いたかった」と曲紹介での言葉。今年の演奏でも下級生たちにそんな思いがまた芽生えたことでしょう。

## 次のリーダーは私たち!

「次からは私たちがリーダーです。6年生のような優しくて頼りになるリーダーになりたいです」

音楽参観で5年生が述べた挨拶の言葉です。ありがとう集会が終わって、ミニコンサートが始まるまでの間、「トイレから全員帰ってきた?」「並んで座ろう」と下級生たちに積極的に声をかけている5年生がいました。6年生から引き継いだ班のプラカードを先生から手渡された子ども達は、とってもはつらつとして見えました。がんばれ、5年生!



6年生に贈るメッセージカードの表紙づくりをする5年生

# もしも学校の不審者が侵入したら

校内に不審者が侵入した場合を想定した避難訓練を行いました。教職員がとるべき対応と子ども達の安全確保行動について検証するため、生駒警察署の方に見ていただき指導と助言を頂きました。



子ども達の動きについては、教室での安全確保のための避難、隠れ方は、先生達の話をしっかり聞き、落ち着いて素早く行動でき

ており、たいへん良かったと褒めてもらえました。さすまたを手に不審者役の教員と対峙した教職員の動きについては、複数で対応し、笛を吹いて不審者の居場所を知らせていた点を評価して頂いた上で、さすまたの持ち方や扱い方、距離をとって警察が到着するまでの時間稼ぎをすることの大切さなどを教えていただきました。校舎内に響き渡る笛の音は異様で、緊張感漂う訓練でした。

質問項目	(数字は%)	そう思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	思わない
①決まりを守っている		30.6	50.9	14.9	3.5
②まじめにそうじをしている		50.5	36.0	12.0	1.4
③あいさつができる		65.4	25.9	7.5	1.2
④周りの人への優しい言動ができる		40.8	47.6	9.9	1.7
⑤協力してより学級、学校を作ろうと思った		52.2	37.2	7.4	3.2
⑥今の自分は前の自分よりがんばっている		64.6	26.9	5.8	2.7
⑦ことがうまくできた		73.9	21.3	3.5	1.2
⑧授業の内容がよくわかる		61.3	31.9	5.2	1.7
⑨善悪の判断やルールを守る大切さについて道徳の授業でしっかり考えた		55.7	35.4	7.9	1.0
⑩考えたことを人に伝えることがうまくできた		36.9	42.2	14.9	6.0
⑪授業中、意見交流しながら課題解決する機会があった		53.6	34.8	8.9	2.7
⑫自己探求と意見交流により考えが深まった		52.6	38.9	7.3	1.2
⑬自分の考えを書いたり説明したりするのがすき		36.0	35.8	22.6	5.6
⑭地域の方に教えてもらったり一緒に活動したりする学習ができた		46.3	33.3	14.5	5.9
⑮学校の生活は楽しい		64.8	24.2	6.8	4.1