

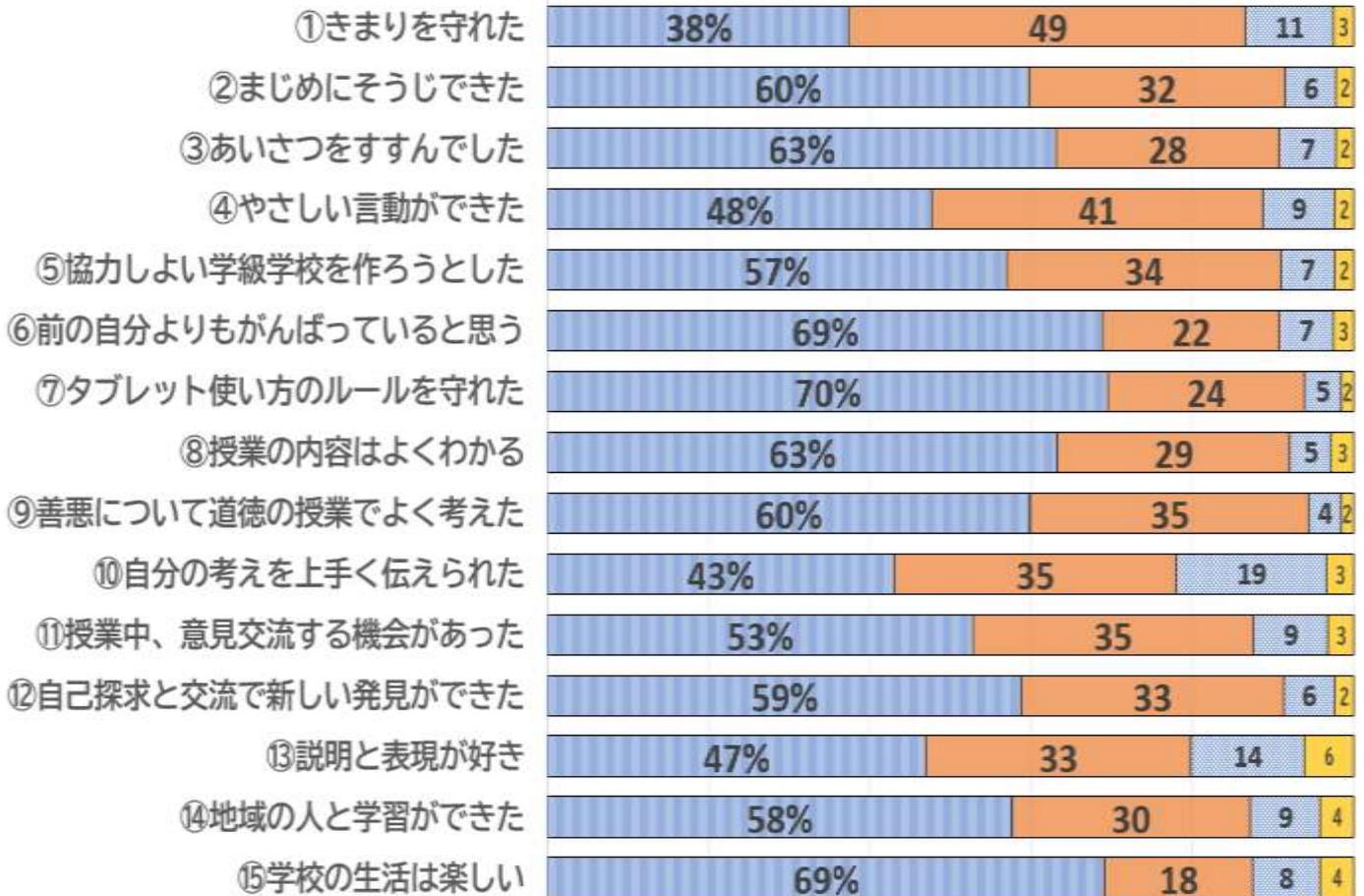


児童アンケート結果のおしらせ

今年度の本校教育のグランドデザインで示した重点目標(規範意識の向上と主体的・対話的で深い学びの推進)と8つの具体的な課題に向けて、学校は、年間通して取組を進めていきます。その取組が適切で効果的であったのかを、例年、年度末に「学校評価」として総括し、それを踏まえて、本校の強みと課題を明確にして、次年度の学校教育に生かすようにしています。できるだけ客観的に評価するために、学校運営協議会で意見を求めたり、教員や児童(1, 2 学期末)、保護者の方(2学期末予定)にアンケートを取ったりして、取組の見直しと改善につなげていきます。

今回、児童を対象に行ったアンケートは、1学期の取組に対する評価と現状把握としての意味合いがあります。質問項目は、主に学校生活と学習状況についてで、全学年、タブレット端末を使ってアンケートを実施しました。

「児童アンケート」の結果(7月4日実施)



■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

グラフ中の数字はすべて%。表計算のソフト上で四捨五入されているため 100%にならない項目があります。

学校生活について

重点目標の「規範意識の向上」についての質問項目(①～⑦,⑨)では、9割前後の児童が肯定的な回答をしています。廊下歩行やあいさつ、時間を守ることを意識して生活している子どもたちのがんばりが見て取れます。また、④「やさしい言葉をかけたり、親切にしたりすることができた」の質問や⑥「前の自分よりもがんばっていると思う」の質問のように、どちらかといえば自己肯定感や自己有用感にかかわる内容でほぼ9割の児童が肯定的な回答をしており、前向きな気持ちで学校生活を過ごしている様子が伺えます。一方で、⑮「学校の生活は楽しい」に対して、12%の児童が楽しいと感じていないと回答しており、無視できない数値です。

学習状況について

重点目標の2つめの「主体的・対話的で深い学びの推進」について(質問項目⑩～⑬)を見ると、自分の考えや意見を表現することに、まだまだ自信を持ってないようで、これからの課題の1つです。「授業中、意見交流する機会」があり、「交流で新しい発見ができた」と思っている児童が比較的多いことをひとつの拠り所として、2学期以降、自分の意見を互いに伝え合う機会を増やし、そのための手立てを工夫して、自信をもって考えを表現し意見交流を楽しめるようにしていきたいと思います。

記述式回答「1学期、学校で自分がかんばったと思うこと、人からほめられたり親切にされたりしてうれしかったこと」

- ◇ けがをしたときだいじょうぶとってくれた。
- ◇ 先生にほめられてうれしかった。プールでちょっと泳げた時に、先生にほめられてうれしかった。
- ◇ 2年生のときは算数が苦手で、でも3年生になって算数がとくいになったから、がんばったからかなと思う。
- ◇ 手伝ってくれてありがとうと言ってもらった。
- ◇ 字がきれいになってほめられた。字がきれいになってうれしかったです。
- ◇ そうじをする時、いっぱいゴミを集めたら先生がありがとうと言ってくれました。
- ◇ 算数の時間に担任の先生から「説明がうまいね。」とほめられました。
- ◇ 算数とか難しいけど友だちがやり方を教えてくれてうれしかった。
- ◇ 野外活動で班のみんなと一緒にカレー作りやオリエンテーリング、スタンプなどを一生懸命協力してがんばりました。
- ◇ 担任の先生が、悩みがあったときに、いつも相談に乗ってくださるので本当に感謝しています。
- ◇ こんにちは集会では自分でがんばれたと思います。
- ◇ 自分から進んで挨拶をしたこと。
- ◇ 集会委員会に入って最初はちょっと緊張したけどやっていくうちに雰囲気になじめて企画を考えたり問題を考えたり楽しかった。
- ◇ あいさつでいい声だとほめられた。
- ◇ 前の学年ではあまり手を挙げなかったけれど、今年になってから挙げるようになった。
- ◇ 一年生の教室を掃除したときに、いっぱい話してくれたのがうれしかった。
- ◇ 学級のみんなど仲良くできたこと!!
- ◇ 委員会活動がんばった。
- ◇ 去年より、自分から進んで挨拶や親切にできるようにがんばった。
- ◇ 外で元気に運動して勉強もめっちゃがんばった。全部自主的に取り組んでがんばった。友達に勉強とか教えたりしたときに感謝されるときがうれしかった。
- ◇ 5年生まで、廊下を走っていたことが多かったけど、6年生になって、廊下を走ったことが減ったと思う。
- ◇ 保健委員でアルボースをいれていると、ありがとうと言われたのでうれしかったです。
- ◇ ミシンで地域の人にほめられたこと。漢字ドリル、計算ドリルをがんばった。
- ◇ 1年生に優しく分かるように教えてあげたこと。
- ◇ 教室で一人だったときに仲のいい友達が声をかけてくれたのがうれしかったです。

など…