生駒市立鹿ノ台小学校



題小意思切





令和 5年 6月20日 第 6 号

水源学智が始まりました

水泳学習の時期になりました。例年のことですが水泳学習の時期と梅雨の時期が重なり、特に6月は雨降りや肌寒い日が続いて水泳学習が実施できないことが多くなりがちです。プール開きに向け準備を進めていきましたが、プール学習初日の6月12日は、あいにくの空模様により実施できませんでした。校門ではプールバッグを手に登校する児童を多く見かけ、切ない気持ちになりました。特に6年生は、クラスごとに1時間ずつプー



いただけに、とても残念な思いをしたことでしょう。



昨年度は、新型コロナウイルスの感染拡大を考慮してプールに入る人数を少なくする必要があったので、学級ごとに水泳学習を行いました。今年度はコロナ禍以前のように学年ごとにプールに入る形に戻しています。学年全員でプールに入るのは実に4年ぶりです。学年の担任が協力し複数で子どもたちを見守り指導

することができますし、2時限ずつ続けて水泳の時間が取れるため、昨年より水泳指導に時間をかけることができます。泳ぐ機会が極端に少なかったブランクはありますが、子どもたちの泳力を少しでも伸ばしていきたいです。

校外学習

5月から6月は校外学習の時期です。台風の 影響で4年生は延期になりましたが、その他の 学年は、無事に終えることができました。

4年生は、台風2号の接近に伴う気象警報により中止、6月29日に延期となりました。あの日は午前7時の時点で警報が発表されていなかったのですが、近隣府県の状況や気象情報を

学年	実施日	行き先
1年	5月16日(火)	公園めぐり
2年	5月26日(金)	奈良公園、東大寺
3年	5月 6日(火)	給食センター 生駒山上遊園地
4年	6月29日(木)	竜田川浄化センター 関西メタルワーク
5年	6月 8日(木) ~9日(金)	生駒山麓公園 野外活動センター
6年	6月13日(火)	明日香方面

もとに中止 を決めたも

のの、バス会社に発車を止めてもらい、延期が可能か目星をつける手配のため「すぐーる」でのお知らせまでに時間がかかりました。そのため、登校後に中止・延期を知った4年生もいました。次回、天候に恵まれることを祈っています。



野外活動

5年生は生駒山麓公園での野外活動でし た。

4年ぶりに1泊2日で実施できました。野外活動1日目、大きな荷物を持って登校する5年生の姿を見て、6年生の子どもたちがとても羨ましがっていました。1日目は雨のために、キャンプファイヤーが屋内でキャンドルファイヤーに変更になりました



が、その他のプログラムはすべて晴れプログラムで実施することができました。野外活動は、班活動が多く班の仲間と協力しながら自分たちで気づき考え実行する力が必要です。アスレチックやオリエンテーリングでは、「大丈夫?」「気を付けて。」「待ったれよ。」「ありがとう。」など、班の仲間を気遣う言葉がけや態度が随所に見られました。キャンドルファイヤーでは、活動班ごとに準備と練習をしてきた劇などのスタンツを披露して、応援に駆け付けた他学年の教員からも、「なかなかみんな芸達者。」「工夫しているね。」「笑いの雰囲気を作り出しているのがすごいな。」と感心する声が聞かれました。出発式で、「『野外活動を終えて、リーダーらしくなったなあ』と言われるようやくそくを守って、かんがえて、互いのつながりをつくって、2日間を過ごしましょう。」と校長から話をしましたが、これから5年生の高学年としての活躍が楽しみになってきます。

大丈夫ですか? 意識なし! あなた、119番を…

5月31日に日本赤十字社から講師を招聘し、教職員の研修として、人工呼吸・心肺蘇生などの 救急救命講習を行いました。訓練用の人形を相手に、小題の「大丈夫ですか」のセリフを言いなが ら、胸部圧迫(いわゆる心臓マッサージ)や人工呼吸を実際にやっていきます。6つのグループに 分かれて全員が体験をします。AED のデモ機を用いてその使い方も学びました。この研修は、水泳 指導が始まる前に、毎年繰り返し行っている研修です。子どもたちが楽しみにしている水泳学習で



すが、水泳には、命に関わる重大事故にもつながりかねない危険も伴っています。水泳指導のための安全管理はもちろんのこと、万が一に備えた取組が欠かせません。この日学んだことが、役立てられるような事態が起こらないようにと願いつつ、「1、2、3、4…」と額に汗して人形の胸部に両腕を立てて押し続ける先生たちなのでした。

鹿小Twitterから



鹿ノ台小学校 @Ikoma_shika_e2·6月14日

6年生校外学習。飛鳥寺では、脱いだ靴を端から一列にきれいに並べ、堂内では正座して、お寺の方のお話を聞きました。誰かが足を引きずって歩いたために境内の砂利に筋ができてしまっているのに気が付いて、足で均して筋を消している子がいました。また、6年生のいいところを見つけることができました。



鹿ノ台小学校 @Ikoma_shika_e2·6月6日

「今日はどれだけ大きくなったかな?」

2年生の子が、育てている野菜に話しかけています。ミニトマトの鉢は、先週に黄色い花がすでに開いていましたが、ピーマンはまだでした。「ピーマンも、つぼみが出てきたよ。」と指さして教えてくれました。