



<5年生 里山体験:シイタケ狩り>



11月28日に5年生はECOKA委員会の皆さんの招待で、シイタケ栽培を見学しました。鹿ノ台住宅地の北側の整備された里山で、2年かけて育てられた見事な大きさのシイタケを子どもたちは収穫し、それをお土産に頂きました。



<1年生 国際交流:お友だちの国を知ろう>

同じ日に、外国にルーツを持つ保護者の方に、その国の様子を教えてくださいましたのは1年生です。たくさんの写真を使った説明はとても分かりやすく、楽しいクイズがあったり、その国の遊びや楽器、服装などを体験したりすることができました。

R4 後期児童アンケート (R4.11.24)		そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそうは思わない	そう思わない
規範意識の向上	制帽を着用して登校しましたか。また、校内では名札を付けていましたか。	52.7%	30.5%	11.3%	5.5%
	廊下を走らず、右側を歩きましたか。また、雨の日の遊び場にしませんでしたか。	40.3%	40.1%	13.7%	5.9%
	善悪の区別をつけ、間違いを素直に認め、規則や決まりを守ることを道徳の時間に勉強できましたか。	68.1%	27.7%	2.5%	1.7%
	真心を持って公平な態度で接し、みんなで協力して良い学級や学校を作っていこうとしましたか。	53.2%	35.5%	8.4%	2.9%
主体的・対話的で深い学びの推進	図書室で本を借りて読んでいますか。	51.7%	17.2%	14.1%	17.0%
	月・金曜日の読書の時間には、自分で読む本を決め、20分間集中して本を読んでいましたか。	45.8%	30.7%	12.4%	11.1%
	タブレット端末に学習の資料や自分の考えを入力し、みんなに知ってもらうことができましたか。	49.8%	36.8%	9.4%	4.0%
	授業中に、タブレット端末で、その場にはいない先生や友だちと勉強することがありましたか。	48.1%	24.4%	14.1%	13.4%
な学校・安心生活	eライブラリーを使って、家で勉強しましたか。	30.2%	21.0%	25.4%	23.5%
	地域の方に教えてもらったり、いっしょに活動したりして、思い出に残る学習ができましたか。	59.4%	22.9%	9.7%	8.0%
	学校での生活は楽しいですか。	60.9%	24.8%	8.4%	5.9%
	いじめられてこまったことや、なやんでいることはありませんか。	84.7%	0.0%	0.0%	15.3%

制帽と名札の着用や廊下の右側歩行は、意識している子が多くなったと教職員は感じています。このような規則や決まり、モラルに反する自分の言動に対しては、(自分に都合のいい言い訳をするのではなく)素直に認められるようになってほしいと思っています。それは、「認める」「謝る」は社会生活をする上で、また、人との良い関係を築く上で大切な心構えだからです。

「学校が楽しくない」と思っている児童は75人(14.3%)です。学級担任は、個人懇談会等で保護者の方からもお話を聞き、楽しくない原因を探り、3学期からの学校生活に備えようと思います。

R4 保護者アンケート (R4. 11. 21～11. 28)		そう思う	どちらか と言えば そう思う	あまりそ うは思わ ない	そう思わ ない
心 と 体	お子さんは、制服や制帽を着用して学校に行きましたか。また、『7:50～』の登校時刻を守って家を出発していましたか。	71.3%	24.0%	3.6%	1.1%
	お子さんのタブレット端末については、保護者の管理の下で、決まり(モラルや使用時間)を守って使わせていますか。	64.0%	27.1%	6.7%	2.2%
	嘘をついたりごまかしたりせず、過ちを素直に認めて誠実に明るい心で生活することを、お子さんに話されていますか。	65.3%	32.7%	2.0%	0.0%
	お子さんは、お友達にも先生にも礼儀正しく、真心を持って接し、よい人間関係を築いているようでしたか。	35.3%	59.1%	4.9%	0.7%
	お子さんのことを相談できる人が、身の回りにおられますか。	65.1%	31.1%	3.3%	0.4%
学 ぶ 力	お子さんは、学校で学ぶ勉強の内容を、全て理解できているでしょうか。	20.7%	60.7%	16.0%	2.7%
	お子さんの学ぶ力は、タブレット端末の使用により、向上したと思われませんか。	9.8%	40.7%	41.3%	8.2%
	お子さんは、家でeライブラリを使って学習していましたか。	11.3%	21.3%	43.6%	23.8%
	お子さんが家で読書をする姿を見かけられましたか。	32.2%	28.4%	28.2%	11.1%
家 庭 や 地 域	お子さんが、郷土学習で、地域の方から学んだり、一緒に活動したりしていることをご存じですか。	40.0%	35.1%	17.3%	7.6%
	家庭教育や地域教育活動に、関心を持って、取り組まれていますか。	19.8%	58.4%	20.2%	1.6%
生 活	お子さんは、学習や行事など様々な教育活動を行いながら、楽しく学校生活を送っていますか。	54.0%	41.8%	2.7%	1.6%
	お子さんは、いじめたりいじめられたりすることなく、友だちと仲良く過ごしていましたか。	46.9%	47.3%	5.3%	0.4%

次は保護者アンケートです。学習面での「そう思う」の比率が低く、子どもたちの学ぶ力の育成が重要な課題だと思いました。学びの場にICT機器がどんどん入ってきています。教員は、それらの力を借りながら一人一人の子どもの学力の伸長を図らなければなりません。また、作文力、語彙力、表現力は教科書を読むだけでは高められませんので、保護者の皆さんにもご協力いただき、家読(うちどく=家庭での読書活動)を進めていきたいと思っています。

各アンケートの詳細は、学校ホームページに載せていますのでご一読ください。