



<こんな授業がありました>

➡これは、6年生が6/16朝の読書タイムで絵本の読み聞かせをしてもらっているところです。えっ？6年生？絵本を？と思われるかもしれませんが、しかし、6年生でも夢中になります。読んでくださったのは岡田さん。2月の育友会家庭教育講演会で、講師として来ていただいた方です。力強い声で、聞か



人を飽きさせないトークも魅力的でした。岡田さんの他に、低学年では地域の方々が来てくださっています。



☞これは、プログラミングの授業を受けているところです。プログラミング教育では、プログラミングを体験しながら論理的思考を育むのが目的です。6/17は、「電気を効率的に使う工夫をする」という視点で、5年生がタブレット端末で学習を進めていましたが、どの子もプログラムを構成することに没頭し、しゃべることさえも忘れたようでした。講師は生駒市 ICT 支援員の樋口さんです。

➡これは、6/21に野菜づくり名人の伊藤さんから、野菜の作り方について説明してもらっている2年生の姿です。2年生はミニトマト、ピーマン、あまとうがらしの3つの中から、自分が育てたい(=食べたい?)野菜を選びました。野菜によって水やりのポイントやわき芽の取り方が違うので、真剣に聞いていました。



☞これは、パッカー車にゴミを入れる4年生です。6/21は衛生社さん10人来ていただき、ゴミ収集業務についてお話を伺いました。一番困るのが分別していないゴミ、そして次に困るのは、しっかり紐等でくられていない本や段ボールだそうです。ゴミ出しルールの意識が高くなった4年生は家でもお手伝いできそうです。

☞これは、6年生の家庭科の授業で、6月末から1学期末までは、ミシンを使ったナップザックの製作です。ミシンでの作業は機械トラブルが多く、また、学級



全体への一斉指導では指導しきれないことがあります。そこで、民生委員さんに手伝っていただき、子どもたち一人一人の疑問や質問に、できるだけ早くて的確に対応できる体制を取っています。



<今年も、期間がとても短い梅雨でした。>

6月27日(月)は午前11時で熱中症の危険度が警戒域を超え、4校時からは水泳以外の体育授業や休み時間の屋外遊びを禁止しました。6月末でこのような危険な暑さになる経験は記憶にありません。ご家庭では、「帽子をかぶって登校すること」「登下校や運動時はマスクを外すこと」について、子どもたちにお声掛けください。特に登下校時の帽子の着用については、なかなか浸透しないので、保護者の皆様のご協力が必要です。



<第2回 学校運営協議会を開催しました。>

6月28日、委員の皆さんに小学校の授業や子どもたちの様子について、ご意見をいただきました。

- ◎学校全体が昨年に比べて落ち着いている。
 - ◎水筒やランドセル、袋物の置き場所や吊るす場所が決まっていて、教室が整理整頓されており、落ち着いて学習できる環境になっている。
 - ◎専科教員やALTと学級担任で、手厚い指導ができています。
 - ◎廊下に学年に応じた本が置いてあり、図書室に行かなくても、すぐに手に取って本を読める。
 - ◎児童会だよりの掲示は、子どもたちが学校を動かす実感を持てるものだ。
 - ▶学習のめあてを明確にした授業で、子どもたちの集中力を高めてほしい。
 - ▶ICTを使う授業が普段からできているようだ。しかし、1時間の授業内容が一目瞭然の「板書」も重要である。
 - ▶ボランティアとして授業の補助をする人が低学年には必要だ。
 - ▶人の話を聴いて学ぼうとしている子どもがいる一方、耳障りな声(大きな声での自由な発言)も聞こえる。
 - ▶夜型の子どもが増えているからだろうか、授業中寝ている子どもがいる。
- …これらのご意見を、これからの学校教育活動に活かしていきたいと思っております。