



<4/21・22 新学年になって初めての参観・懇談>



密を避けるために午前中が分散参観、午後は児童下校後に学級懇談会(2~6年)を開きました。参観では保護者の皆さんが心配そうにお子さんの授業を見ておられました。学級懇談会は先生と親御さんとの初めての対面。先生方は緊張したようです。

<全国学力・学習状況調査>

4月19日に全国の小学校6年生を対象にして国語、算数、理科の学力テストと、生活の様子や考え方を聞くアンケート調査が実施されました。国語では、「○○さんは、△△さんと話し合ったことをもとに、自分が綴った文の良さを文章で表しますが、あなたならどう書きますか。」という問題がありました。作文の条件は、「①良さを書く。②言葉や文を引用して書く。③60字以上100字以内にまとめて書く。」です。このような条件付きの作文は毎年出題されています。

算数では、プログラミング的思考を問う問題がありました。「4cmの直線を引く→左に60°回転する→3cmの直線を引く→左に120°回転する→4cmの直線を引く→左に60°回転する→3cmの直線を引く、というプログラムを実行すると、どんな図形になりますか。」です。昨年度には見られなかった問題でした。

理科は、結果から新たな課題を見つけ出す問題です。子どもたちは、与えられた課題を解決することには慣れていますが、自分で課題を見つけることはあまりしません。主体的に学ぶ姿勢を問う問題だと思えます。(→理科の問題)

【気づいたこと】

- ・幼虫ようちゅうのときにも、成虫せいちゅうのときにも、植物を食べるこん虫がいた。
- ・幼虫のときにも、成虫のときにも、動物を食べるこん虫がいた。
- ・表のこん虫以外で、成虫のときに植物も動物も食べるこん虫がいる。

ひろしさんは、【気づいたこと】をもとに、【問題】を見つけ、解決していくことにしました。どのような【問題】を見つけましたか。下の1から4までの中から最も適切なものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 表のこん虫以外で、さなぎになるこん虫は、いるのだろうか。
- 2 モンシロチョウの幼虫は、キャベツの葉を食べるのだろうか。
- 3 表のこん虫以外で、幼虫のときに植物も動物も食べるこん虫は、いるのだろうか。
- 4 なぜ、ゲンゴロウの幼虫や成虫は、動物を食べるのだろうか。

<相談ポスト>



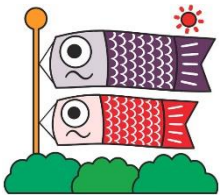
本年度も校長室前にポストを置いています。先生も交えて考えていかなければならない事、どうしたらいいのかわからない悩み、誰に言えばよいか分からない心配事等、それらを子どもたちが気軽に相談できるようにしようと思い、ポストを設置しました。4月は「ドッジボールコートを作ってほしい。」という願いが6年生児童から寄せられました。そこで、6年生の先生方は放課後に早速コートづくりの作業をし、翌朝には、先生が引いたラインを使って6年生以外の学年もドッジボールをしていました。

<運動場の芝生>

桜が咲き始めた3月半ばから、急に運動場の芝生の緑が濃くなりました。そして、今年目立つのがタンポポの成長です。刈って1週間で茎が15センチほど伸びており、驚いています。また、これからはクローバーが白い花をつけ、ミツバチを呼んでくる時期。心配していたムクドリのはやみは、めっきり少なくなりました。



<ボランティアさんを募集しています>



①2年生の地元商店街めぐりや3年生の校区探検で、学校から現地までの道で児童を見守っていただける方(自動車や自転車との事故を防止するため)

②6月13日から7月15日ぐらいまでの間の水泳指導時に、プールサイド監視台や監視場所から児童の安全を見守っていただける方

③芝刈りや芝の養生を手伝っていただける方

④子どもたちの日々の授業を支援していただける方

⑤通訳や翻訳をしていただける方

⑥花壇の花植えや水やりを子どもたちといっしょにしていける方



…そのほか、「こんなボランティアができます」ということを教えていただけましたらうれしいです。お問い合わせは、鹿ノ台小学校 教頭 飯田まで。電話番号は、0743-78-6282です。

<おめでとうございます！ECOKA委員会さんが受賞>

長い間、緑地整備に取り組まれており、先日、緑化推進運動功労者内閣総理大臣表彰を受けられました。本校の児童も、シイタケ狩りなど里山運動や環境教育でお世話になっております。おめでとうございます。