



令和8年度 生駒市立生駒南第二小学校 学校便り 9月14日発行

二小だより 臨時号

来週からは運動会の練習がいよいよ始まります。子どもたちの体調に十分配慮しながら、練習を進めてまいります。

今回は、「全国学力・学習状況調査」の結果について、臨時号としてお届けします。

4月23日に6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。本校の平均正答率は、国語は全国平均とほぼ同程度、算数は全国及び奈良県平均を大きく上回る結果となりました。一方で、これからさらに力を伸ばしていきたい課題も見えてきました。

令和8年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

【質問紙調査の結果】

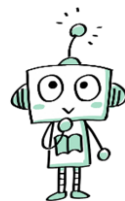
学校教育目標に関連する項目として、「人と違う意見を言っても否定されない」と回答した児童は87%と、全国及び奈良県平均を大きく上回りました。互いの違いや意見を認め合いながら学ぶ、本校の子どもたちの姿がうかがえます。また、「自分にはよいところがある」と回答した児童は91.3%、「人が困っているときは進んで助けている」は100%であり、自己肯定感や思いやりの心が育っていることが分かりました。さらに、学校生活を「楽しい」と感じている児童、友達関係に「満足している」児童はいずれも95.7%と高く、子どもたちが安心して学校生活を送っていることが感じられる結果となりました。

質問紙では、国語を「好き」と回答した児童は56.5%、「得意」と回答した児童は52.2%であり、算数と比べて学習への自信や意欲に課題が見られました。国語の学力調査の結果は全国平均と同程度の結果でした。

算数では「好き」と回答した児童、「得意」と回答した児童がともに60.9%で、学力調査の結果も全国及び奈良県平均を大きく上回りました。学習への前向きな意識や自信が、学力の向上につながっているものと考えられます。

また、読書時間については全国平均と比較してやや少ない傾向が見られました。そして、スマートフォン等でのSNSや動画視聴については、長い時間使用している傾向が見られました。こうした結果を踏まえ、国語への興味・関心や自信を高めるとともに、文章を読み取ったことをもとに、自分の考えや理由を表現する力を育てていくことが今後の課題です。

これからも、子どもたちの頑張っている姿や一人ひとりのよさを見つけ、認めることを大切にしていきます。また、今回の調査結果を全職員で共有し、教育研修部と話し合い、授業改善に生かしてまいります。



【国語】令和8年度学力調査はコチラ→ [調査問題](#)



[正答例](#)



文章の特徴を捉える選択式の問題では、高い正答率が見られました。また、情報を整理したり、複数の情報を関連付けたりする問題でも、全国平均を上回る結果となりました。

一方で、「思考力・判断力・表現力」のうち、「書くこと」に課題が見られました。引用を用いて自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題【問2の四】では、正答率が低く、文章を読んで考えたことを自分の経験と結び付けてまとめる記述式の問題【問3の三(2)】では、無回答も見られました。

今後は、

①読んだことや学んだことを自分の言葉でまとめる学習

②理由や根拠を明確にして書く活動

③授業や家庭学習での短作文や感想を書く活動

などを充実させ、自分の考えを文章で表現する力の向上を図ってまいります。

【算数】令和8年度学力調査はコチラ→ [調査問題](#)



[正答例](#)



「数と計算」「図形」「測定」の領域に加え、データの活用や表から必要な情報を読み取る問題でも、全国平均を大きく上回りました。

一方で、求め方や理由を説明する記述式の問題【問1の(4)】では、自分の考えを十分に書き表すことに課題が見られました。また、広さと人数の関係から、どちらがより混んでいるのかを比べて判断する問題【問2の(3)】や表から、条件に合う情報を見つけ、必要な数を読み取る問題【問4の(3)】の正答率は、本校も低かったです。

今後は、

①「なぜそう考えたのか」を説明する活動

②式と図を関連付けて説明する活動

③友達に自分の解き方を説明する活動

などを通して、考えを筋道立てて説明する力や日常生活に生かせる力の育成を重視してまいります。

今後も、基礎的・基本的な学力を大切にしながら、子どもたちが「もっと知りたい」「やってみたい」という思いを出発点に、自ら問いをもち、考え、調べ、対話し、表現する探究的な学びを進めてまいります。学校教育目標「学び合い ちがいを力に ひらく未来」の実現に向け、保護者の皆さまのご理解とご協力をいただきながら、子どもたちの学びと成長を支えてまいります。引き続き、学校教育活動を温かく見守っていただければ幸いです。