



二小だより 4月号

保護者、地域の皆様、この度、生駒南第二小学校校長として着任いたしました大坪昌子(おおつばまきこ)と申します。今年度も引き続き『一人ひとりが主人公 みんなちがってみんないい』を教育のスローガンとし、多様性を認め合い、お互いの『笑顔』を大切に子どもたちになってほしいと願っています。

さて、初出勤した日、校舎に立ち景色を見ると生駒山と竜田川のながめがよい場所で、校歌の歌詞そのものだと感動しました。これから、この学舎で子ども達とたくさん思い出をつくりたいと思います。

皆様のお力をいただきながら職員が一つとなり子どもたちが笑顔で登校してくれるよう取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



日	曜	行事予定	学びタイム 下校	日	曜	行事予定	学びタイム 下校
1	火			16	水	視力(1年)聴力(6年)	1年11:35
2	水			17	木	全国学力調査(6年) 聴力(1~3年)	1年11:35
3	木			18	金	検尿1次(全校) 聴力再検査	1年11:35
4	金			19	土	PTA書面総会 18日~24日WEB受付 25日 審議日	
5	土			20	日		
6	日			21	月	1年給食開始 委員会	1年13:30
7	月	着任式 始業式	11:00下校	22	火	1年普通校時開始 学習状況調査オンライン(6年)	
8	火	短縮4校時 二測定(2~6年)	12:00下校	23	水	耳鼻科検診(1年・抽出者)	
9	水	入学式準備(6年) 視力(2・4年)	11:00下校 6年12:00	24	木	1年生を迎える会 眼科検診(1・4年・抽出者)	
10	木	第43回入学式 2~5年休業日	1年11:30頃 6年10:30頃	25	金	学習参観・学級懇談会 検尿一次忘れ	13:50下校
11	金	給食開始 短縮4校時 視力(3・5・6年)	13:00下校 1年11:35	26	土		
12	土			27	日		
13	日			28	月	家庭訪問① 心電図(1年・転校生)	13:00下校
14	月	短縮5校時 二測定(1年) 聴力(4・5年)	13:30下校 1年11:35	29	火	昭和の日	
15	火	オンライン全校朝会 クラス写真 普通校時開始	1年11:35	30	水	家庭訪問① 内科検診(2・4・6年)	13:00下校

※ スクールカウンセラーは、今年度も古閑友康先生に来ていただきます。基本第2金曜日13:00~17:00の時間帯での相談となります。ご希望がありましたら、担任もしくは教頭までご連絡ください。

※入学式は、6年生が児童代表として参加します。2年生から5年生の児童は休業日となります。

※ 4月28日~5月2日の期間に家庭訪問を実施いたします。家庭訪問を希望されるご家庭への実施となります。

生駒南第二小学校のXについて

子どもたちの学校生活の様子を「生駒南第二小学校ホームページ」⇒「学校生活の様子」にX形式でお知らせしています。学校の情報を配信していますのでご覧ください。



XのQRコード

令和7年度の担任並びに担当です。よろしくお願いいたします。

校長	教頭
1年1組	家庭科・図工専科 人権推進
2年1組	養護
3年1組	通級指導
3年2組	事務
4年1組	校務員
5年1組	スクールポータルスタッフ
6年1組	学校司書
なのはな1	特別支援教育支援員 わくわくイングリッシュ
なのはな2	特別支援教育支援員
なのはな3	特別支援教育支援員
理科専科	A L T
音楽専科	スクールカウンセラー
家庭科専科	

個人情報保護のため、個人名は削除しています。



生駒南第二小学校 学校教育目標

人権尊重の精神を基盤に、心豊かにたくましく生きる児童を育てる

～一人ひとりが主人公 みんなちがってみんないい～

めざす学校像

◎創意と活力に満ちた、安全で信頼される学校

- 持続可能な社会の創り手となる児童を育てる学校
- 人権尊重の精神を基盤とし、質の高い学びを生み出すことができる学校
- コミュニティスクールとして、地域と協働しながら豊かな学びを実践する学校



めざす子ども像

◎互いに認め合える子(徳)

個々の違いや多様性を認め合い、なかまを大切にする

◎気づき考え行動できる子(知)

生きて働く知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を高める

◎健康でたくましい子(体)

心も体もたくましく、失敗を恐れず挑戦を続ける

めざす教師像

人権感覚を高め、児童・保護者・地域から学び、ともに語り合える教師
創意工夫し、質の高い学びを生み出す教師

本年度の重点目標

1	心の居場所づくり	個々の違いや多様性を認め合うとともに、自己肯定感を高め、心の居場所づくりを進めます。
2	あいさつをする	いつでも誰にでも自ら進んであいさつをする習慣をつけさせます。
3	すすんではたらく	キャリア教育を充実させるとともに、清掃活動等に責任を持って取り組む気持ちを育てます。
4	生きて働く知識・技能を高める	基礎基本の充実を図りながら、質の高い学びを生み出す授業に取り組みます。
5	出前授業や体験活動を通して学ぶ	様々な学校行事や出前授業、体験活動などを通して、主体的に学ぶ態度を育てます。
6	進んで本に親しむ	本に親しむ習慣を身につけるための取組を進めます。
7	楽しんで歌を歌う	みんなで元気よく歌を歌い、明朗で晴れやかな心を育てます。
8	楽しんで体を動かす	外遊びの習慣をつけ、進んで体を動かそうとする気持ちを高めます。