



今年度最後の学習参観・懇談会には、多数ご来校いただき、ありがとうございました。担任は、子どもたちの成長が伝わり、保護者の皆さまにもその歩みを実感していただけるよう、「どのような授業がよいか」を考えながら準備を進めてきました。当日は、子どもたちが一生懸命に学習に取り組む姿をご覧いただけたことと思います。

いよいよ3月を迎えます。6年生は新たに始まる中学校生活に向けて、1年生から5年生の在校生はそれぞれ進級に向けて、心と学びのまとめを行う大切な時期となります。残りの1か月も、子どもたちの成長を大切にしながら教育活動を進めてまいります。

オレオです。



| 日 | 曜 | 3月行事予定 | 学びタイム 下校 | 日 | 曜 | 3月行事予定 | 学びタイム 下校 |
|----|---|---|-------------|----|---|---------------------------|---------------------------------|
| 1 | 日 | | | 14 | 土 | | |
| 2 | 月 | あいさつタウン | | 15 | 日 | | |
| 3 | 火 | 3年 生駒警察見学 | | 16 | 月 | 短縮4校時 6年 給食最終日 | 13:00 |
| 4 | 水 | 5年 野鳥観察 スクールカウンセラー来校 | | 17 | 火 | 1~5年 給食最終日 5年 卒業式前日準備 | 1~4年13:00 5年14:40 6年11:20 |
| 5 | 木 | 代表委員会 | | 18 | 水 | 卒業式 1~5年 自宅学習 | |
| 6 | 金 | 2年 モンゴル文化体験 6年 生駒トンネルについて | | 19 | 木 | 短縮4校時 | 12:00 |
| 7 | 土 | 第3回 PTA 運営委員会 | | 20 | 金 | 春分の日 | |
| 8 | 日 | | | 21 | 土 | | |
| 9 | 月 | | | 22 | 日 | | |
| 10 | 火 | | | 23 | 月 | 短縮4校時 | 12:00 |
| 11 | 水 | ハンドベル鑑賞会 6年 卒業式予行 | | 24 | 火 | 修了式 離任式 大掃除 新年度用作業(5年) | 1~4年 11:00 5年 11:40 |
| 12 | 木 | | | 25 | 水 | 春期休業開始(~4/6まで) | |
| 13 | 金 | 短縮5校時 バトンタッチセレモニー スクールカウンセラー来校 二小コミュニティ協議会総会 | 13:30 | 26 | 木 | | |

令和8年度1学期主な行事(予定)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 4月7日(火) 始業式・着任式 | 6月11日(木) 1・2・3年参観・懇談 |
| 4月10日(金) 入学式 | 6月18日(木) 4・5・6年参観・懇談 |
| 4月13日(月) 2~6年 給食開始 | 7月6日(月)~7月10日(金) 個人懇談 |
| 4月20日(月) 1年給食開始 | 7月15日(水) 給食最終日 |
| 4月24日(金) 参観・懇談 | 7月17日(金) 終業式 |
| 4月27日(月)~5月1日(金) 家庭訪問 | |

保護者アンケート集計結果について 回収率 76%(136/179)

記述欄には貴重なご意見や励ましのお言葉をいただき、ありがとうございました。いじめに関する項目では、肯定的な回答が76%となり、「わからない」との回答も20%ありました。この結果から取組内容が十分に伝わっていない部分があると受け止めています。今後も、**保護者の皆さまとの連絡を大切に**し、職員一人一人が子どもたちの声や思いに寄り添いながら、**安心して過ごせる学校づくり**に努めてまいります。

※全国的に暴力行為を撮影した動画が SNS 上で拡散され、重大な社会問題になっています。こうした状況を受け、2月下旬に全児童を対象とした「暴力行為・いじめに関するアンケート」を実施します。また、学校運営協議会のご意見も踏まえ、いただいた**ご意見は職員で共有し、日々の関わりや教育活動に活かしてまいります**。来年度もよろしくお願ひします。

※数字は、A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらないのうち、ABを合わせた数字となっています。

| 項目 | 質問 | % | |
|----|---------|--------|----|
| 1 | 家庭との連携 | 92 | |
| 2 | 個に応じた教育 | 90 | |
| 3 | いじめ | 76 | |
| 4 | 授業 | 90 | |
| 5 | 基礎学力 | 84 | |
| 6 | 評価 | 92 | |
| 7 | 体験学習 | 96 | |
| 8 | 体力向上 | 92 | |
| 9 | 食育健康 | 96 | |
| 10 | 環境教育 | 84 | |
| 11 | 情報発信 | 96 | |
| 12 | 安全管理 | 93 | |
| 13 | 学校環境 | 88 | |
| 14 | 地域連携 | 96 | |
| 15 | お子様について | 楽しい学校 | 93 |
| 16 | | 挨拶言葉遣い | 88 |
| 17 | | 家庭学習 | 69 |
| 18 | | 読書習慣 | 50 |
| 19 | | 体力向上 | 71 |
| 20 | | 食育 | 68 |