

生駒市学校教育の目標（令和 3 年度・令和 4 年度）新旧対照表

令和 3 年度	令和 4 年度
<p>(2 ページ)</p> <p>幼稚園こども園の重点課題</p> <p>④遊びを通じた思考力・判断力・表現力等の基礎の育成</p> <p>幼稚園・こども園の具体的な取組</p> <p>⑤ALT やスクールボランティア、地域のいろいろな人との連携・協働による教育を推進する。</p>	<p>(2 ページ)</p> <p>幼稚園こども園の重点課題</p> <p>④遊びをとおした思考力・判断力・表現力等の基礎の育成</p> <p>幼稚園・こども園の具体的な取組</p> <p>⑤ALT (外国語指導助手) やスクールボランティア、地域のいろいろな人との連携・協働による教育を推進する。</p>
<p>(2 ページ)</p> <p>小学校の重点課題</p> <p>⑥心の居場所となる学級づくり</p> <p>小学校の具体的な取組</p> <p>①児童 1 人 1 台配備したタブレット型端末やその他のツールを有効活用し、児童が学ぶことへの興味や関心を持ち、また周りの人たちと共に考え、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践（改善）を推進する。</p> <p>⑥「いじめ防止基本方針」をもとに、いじめ防止等の取組を推進する。また、スクールカウンセラー活用等による不登校児童への支援を充実する。</p>	<p>(2 ページ)</p> <p>小学校の重点課題</p> <p>⑥全ての児童の心の居場所づくり</p> <p>小学校の具体的な取組</p> <p>①児童 1 人 1 台配備したタブレット型端末やその他のツールを有効活用し、児童が学ぶことへの興味や関心をもち、また周りの人たちと共に考え、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践（改善）を推進する。</p> <p>⑥「いじめ防止基本方針」をもとに、いじめ防止等の取組を推進する。また、スクールカウンセラー等の活用による不登校児童への支援を充実するとともに、個別の支援や対応が必要な子どもたちの居場所をつくる。</p>

(3 ページ)

中学校の重点課題

⑥心の居場所となる学級づくり

中学校の具体的な取組

- ①生徒 1 人 1 台配備したタブレット型端末やその他のツールを有効活用し、児童が学ぶことへの興味や関心を持ち、また周りの人たちと共に考え、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践（改善）を推進する。
- ⑥「いじめ防止基本方針」をもとに、いじめ防止等の取組を推進する。また、スクールカウンセラー活用等による不登校生徒への支援を充実する。

(3 ページ)

中学校の重点課題

⑥全ての生徒の心の居場所づくり

中学校の具体的な取組

- ①生徒 1 人 1 台配備したタブレット型端末やその他のツールを有効活用し、児童が学ぶことへの興味や関心をもち、また周りの人たちと共に考え、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践（改善）を推進する。
- ⑥「いじめ防止基本方針」をもとに、いじめ防止等の取組を推進する。また、スクールカウンセラー等の活用による不登校生徒への支援を充実するとともに、個別の支援や対応が必要な子どもたちの居場所を作る。