



# 生小だより

生駒市立生駒小学校 学校だより 令和7年度 11号

令和8年2月



ホームページ



X



いこまる

## ■「わくわくキッズ」1月21日

本校では毎年11月に育友会の皆さん主催で「わくわくキッズ」を開催しています。保護者の皆様が子どもたちを楽しませてくださる行事を企画して下さる、本校の伝統的な行事です。一昨年度より、校内で子どもたちがクイズを解いて回る「謎解きイベント」になりました。実は、昨年の11月15日(土)に開催する予定だったのですが、インフルエンザの流行で、三学期の1月21日(水)に延期となりました。

そして当日、育友会長のあいさつを皮切りにわくわくキッズが開催されました。学校内に掲示された謎かけを、グループのみんなで力を合わせて解いていきます。子どもたちはとても楽しそう



に校内を歩き回っていました。中にはとても難しい問題があって、苦労しているグループもありました。本校のキャラクター「いこまる」もみんなを応援してくれました。平日にも関わらず、クイズの出題者や安全管理として、約40名の保護者の皆様がボランティアとしてご協力くださいました。素敵な企画、ありがとうございました。

## ■生駒小学校校区地域学校協働本部事務局会議 2月5日

2月5日(木)に第3回生駒小学校校区地域学校協働本部事務局会議を行いました。今年の活動の振り返りや校区内の各園の周年の確認などの議題に加えて、「わくわくキッズ」と同じ日に企画し中止になった「スポーツイベント」について話し合いを持ちました。地域のスポーツ団体の皆様のご協力を得て準備を進めていましたので、来年度こそは実施しましょう!ということでもとまりました。令和8年11月3日(火・祝)開催と決まりました。この日は協働本部に所属している生駒幼稚園の50周年記念式典の日でもあり、これに花を添えることができそうです。そして開催に向けて、委員の皆様から様々なアイデアを出していただきました。



## ■令和8年度新入生保護者説明会・体験入学 2月6日

2月6日(金)に、来年度本校に入学する園児と保護者の皆様が来校しました。そして園児のみんなは体育館で1年生との交流会に参加してもらいました。1年生が校歌を披露した後、玉入れでちょっと運動した後、みんなで校内の「たんけん」、さらに1年教室に入って、小学生の気分をちょっぴり味わってもら



いました。1年生のみんなもやる気満々で、生駒小学校の先輩として頑張っていました。その間、保護者の皆様には入学説明会に参加していただきました。説明会では、学校から本校の教育方針や持ち物、登下校、徴収金について、育友会からは育友会活動の概要について説明させていただきました。



お忙しい中お越しいただき、ありがとうございました。

## ■3月の学校行事予定 (変更する場合があります)

日	曜日	行事等の予定	備考
1	日		
2	月	カウンセリング(市)	
3	火		
4	水	としょックス 卒業式練習開始	
5	木		
6	金		
7	土		
8	日		
9	月		
10	火		
11	水	卒業式予行 としょックス	
12	木		
13	金		
14	土		
15	日		
16	月	6年給食最終	
17	火	短縮4校時 給食最終(1-5年) 下校 6年11:40 1-4年13:35 5年14:50 卒業式準備	
18	水	卒業式(1-5年 自宅学習)	
19	木	短縮3校時	下校 11:20
20	金	春分の日	
21	土		
22	日		
23	月	短縮3校時	下校 11:20
24	火	修了式	下校 11:05
25	水	春休み	
26	木		
27	金		
28	土		
29	日		
30	月		
31	火		

令和8年度一学期始業式 4/7 入学式 4/10

## ■学校評価アンケートについて

昨年12月に保護者の皆様、子どもたち、教職員を対象に「学校評価アンケート」を実施させていただきました。今回はその集計結果をお伝えさせていただきます。この中で保護者の皆様の評価は、8項目中「そう思う」「おおむねそう思う」が8割を超える評価が4つ、逆に80%に到達していない項目も4つあり、今後の課題としての取組が必要だと感じています。

### ■各項目の評価

①「学習規律」の項目に関しては、教職員アンケートからも、しっかりと指導を行っており、保護者86%・児童92%と、共に高い評価になっています。これは、年度当初に教職員で学習規律の重要性について確認を行い、どの学年でも共通した指導を心掛けたとともに、日々の教育活動の中で子どもたちがその大切さを意識できた成果だと考えます。これは学習の準備の際の、ご家庭での保護者の皆様のご尽力も大きいと思います。

②「学習意欲・コミュニケーション力」の項目に関しては、教職員100%・児童92%と高い評価になっていますが、保護者の皆様の評価は78%にとどまっています。日々の授業では、学年の発達段階に応じて、自分の考えを発表する、ノートやタブレットに記録する、友だちの意見を聞いて自分の意見をまとめるといった場面を多く見ることができます。とりわけ高学年では、ESD（持続可能な開発のための教育）の視点から、環境保全や防災教育、平和学習を通して学びを広げたり深めたりする活動が積極的に展開されており、この1年間で目を見張るほど子どもたちのコミュニケーション力が伸びたと感じます。子どもたちの成長を見ていただける「発信の場」をより多く創る必要性を感じました。

③「課題解決的な学習」の項目では、教職員アンケート18ポイント上昇しています。また、児童も86%と比較的高評価です。②の項目で書きましたように、ESDをはじめとして、様々な学習活動において課題解決学習に取り組んだことにより、教職員、児童ともに肯定的な意見が多かったのだと考えます。一方、昨年度よりも微増しましたが、保護者の皆様の評価は64%です。これまでの教育活動を充実させるとともに、子どもたち自身が自ら課題を設定して取り組む教育活動に一層取り組み、情報発信していきたいと思います。

④「あいさつ」の項目では教職員の後期で98%と、しっかりと指導していると評価しています。また、児童においても86%で、自ら進んで挨拶できている子が多いです。しかし、保護者の皆様の評価は、62%で昨年度よりも若干低下しています。朝の通学路を歩いていると、挨拶してくれる子がとても多いです。その一方で、自分から進んで挨拶をするのはちょっと恥ずかしそうにしてる子どもが多いのも確かです。子どもたちが進んで挨拶できるよう、我々大人も、雰囲気作りをすることが大切であると思います。今後も、多くの子どもたちが、毎日気持ちよく挨拶できるようにするために、まずは、「見守りの人にあいさつしようね。」と、ご家庭でもお声掛けをお願いします。

⑤「ルールやマナーを守る（決まり等の遵守）」の項目は教

職員で100%、保護者の皆様が95%以上と非常に高い評価です。しかし、子どもたちの評価は78%と、子どもたち自身が自らをやや厳しめに評価しています。学校生活の様子からは、子どもたちは決まり等を守り、落ち着いて学校生活を送っているように見えます。しかし、つい廊下を走ってしまった、友だち同士での言葉遣いが丁寧でなかったなど、自身の行動をしっかりと振り返ろうとする意識が現れたのだと思います。廊下歩行などについては、委員会の子どもたちが呼びかけ活動をしてくれており、教職員も統一した指導を行っています。また「言葉遣い」についても、相手の立場に立った言動について、引き続き指導するだけでなく、子どもたちと共に考えていきたいと思います。

⑥「仲良く安心できる学校生活（仲間づくり、安心して登校）」の項目に関しては、教職員、保護者、児童ともに90%以上と、いずれも高評価を得ている項目です。安心して過ごせる学級づくり・仲間集団づくりや、何らかのトラブルが起こっても迅速に対応する教職員集団、そして何よりも保護者の皆様のきめ細かなご支援などの効果があったのではないかと考えます。本校では毎年「ありがとうの木」など、お互いを認め合う取組を行っています。今後も地道な活動を継続して行い、安心できる学校づくりに取り組んでいきたいと思います。

⑦進んで身体を動かす（運動場に出て元気に遊ぶ）

この項目に関しては、教職員の80%強が意識して指導したと考えている一方で、保護者の皆様が63%、児童においても68%と低評価になっており、毎年同じような傾向になっています。今後も、子どもたちへの呼びかけを行うとともに、体育の授業等の工夫を心掛けることで、子どもたちの体力づくりの充実を図りたいと考えます。

⑧地域の力を生かした教育（地域との連携）

本校では、各学年で地域の方々や外部団体等を招いての学習が多く、教職員の評価は前期・後期ともに90%を超えています。保護者の皆様の評価も92%と高い評価になっています。児童は84%とやや低くなるものの、いずれも高評価でした。保護者アンケートの自由回答欄に、地域の方々への感謝の言葉を記入してくださった方が複数いらっしゃって、大変うれしく思いました。次年度も地域との連携を図り、充実した教育活動を進めていきたいと思います。

以上、簡単ではありますが学校評価についての考察とさせていただきます。貴重なご意見、ありがとうございました。

なお、より具体的な集計結果及び報告の詳細につきましては、ホームページに掲載させていただいております。下記URL 又はQRコードよりご覧ください。

■生駒小学校公式ホームページ「学校評価」

<https://www.city.ikoma.lg.jp/0000023039.html>

