



令和5年度 学校教育目標

「すくすく」

しっかりと根を張り、幹を太くし、枝を広げた木のように育つ子どもの育成

目指す子どもの姿

- 自ら学び、ともに考え合える子
- 他人を思いやる温かい心をもつ子
- 健康でたくましい子
- 生駒を愛する子

目指す学校の姿

～人権尊重の精神を基盤として～

- 意欲と好奇心にあふれ、生き生きと活動する学校
- 特別支援教育の充実に取り組む学校
- 地域に開かれ、地域とともにある学校
- 学校評価を活用し、改善を続ける学校

目指す教員の姿

- 優れた専門性と指導力を身につけた教員
- 教育者としての使命感と責任感、子どもへの深い愛情をもった教員
- 保護者や地域と協力し、よりよい学校や地域社会を築こうとする教員
- 持続可能な社会の創り手を育成する教員

風薫る5月。校区内に咲くつつじも花盛り。生駒小学校の窓から見える生駒山の木々も緑が深まっています。

さて、本年度の学校教育目標をお知らせします。一昨年度、児童の実態に合わせて変更しましたので、教育目標である「すくすく」、「目指す子どもの姿」「目指す学校の姿」に変更はありません。しかし、「目指す子どもの姿」の中で、本校はESDを進めていることから、「生駒を愛する子」の指導の重点の一つに「ESD」を記載しています(本校HP内のグランドデザイン参照)。また、「目指す教員の姿」でも「持続可能な社会の創り手を育成する教員」を追加し、学習意欲をもって主体的に取り組む、これから出現する課題に対して協働して考え、創造し、その課題を解決していける児童の育成を目指します。

また、4つの目指す子どもの姿を具体化し、「①学習規律を守り、基礎的・基本的な学習内容の定着を図る」「②情報機器等を活用し、学習意欲を高めるとともに、自分の考えをもち、コミュニケーション力を育む指導を行う」「③主体的・対話的で深い学び、協働的な学びとなるようなESD等に取り組む」「④進んで挨拶し、学校のきまりやマナーを守る態度を育成する」「⑤人権意識を高め、自分も相手も尊重して共生できる仲間づくりを行う」「⑥遊びや運動に親しむ態度の育成を図る」「⑦学校・家庭・地域と連携した協働活動を推進する」の7つを重点項目として、教育活動を進めていきます。年末には、これらを基にしたアンケートを行いますので、よろしくお願いします。

保護者の方や地域の方への情報発信として、今年度も月2回の学校だよりで発信するとともに、本校HP内「学校生活の様子(ツイッター)」においても発信していきたいと思っております。

保幼小との連携

4月28日(金)、本年度1回目の生駒小学校区保幼小連携連絡会(生駒幼稚園、中保育園、いこまこども園、會津生駒保育園)を開催しました。今回は、保幼と小学校をつなぐ接続カリキュラムの見直し、今後の交流について意見交換しました。

昨年度完成したカリキュラム。このカリキュラムについては、本年度も実施しながら、年度末に再検討することになりました。また、今年度の交流については、昨年度の交流をベースとして、今年度は、給食交流も行うことになりました。久しぶりの給食交流なので、どのような交流になるか楽しみです。

その後の意見交換では、図書館見学、どんぐり拾いに来たことが良かった。給食についてのDVDを作成してもらったことが良かったなどの感想が聞かれました。



制限なしの参観・懇談

5月11日(木)、本年度最初の参観・懇談がありました。今回は、新型コロナウイルスが5類になっての参観・懇談。各家庭からの参加人数制限をなくし、自由に来ていただきました。校舎内は、コロナ前の活気を取り戻し、多くの方に参観していただくことができました。子どもたちも嬉しかったのか、いつになく活気があったように思います。懇談会でも多くの方に参加いただき、担任からの話を熱心に聞いていただきました。お忙しい中、お越しいただきありがとうございます。



5月20日(土)に、生駒小学校は149歳を迎えます。