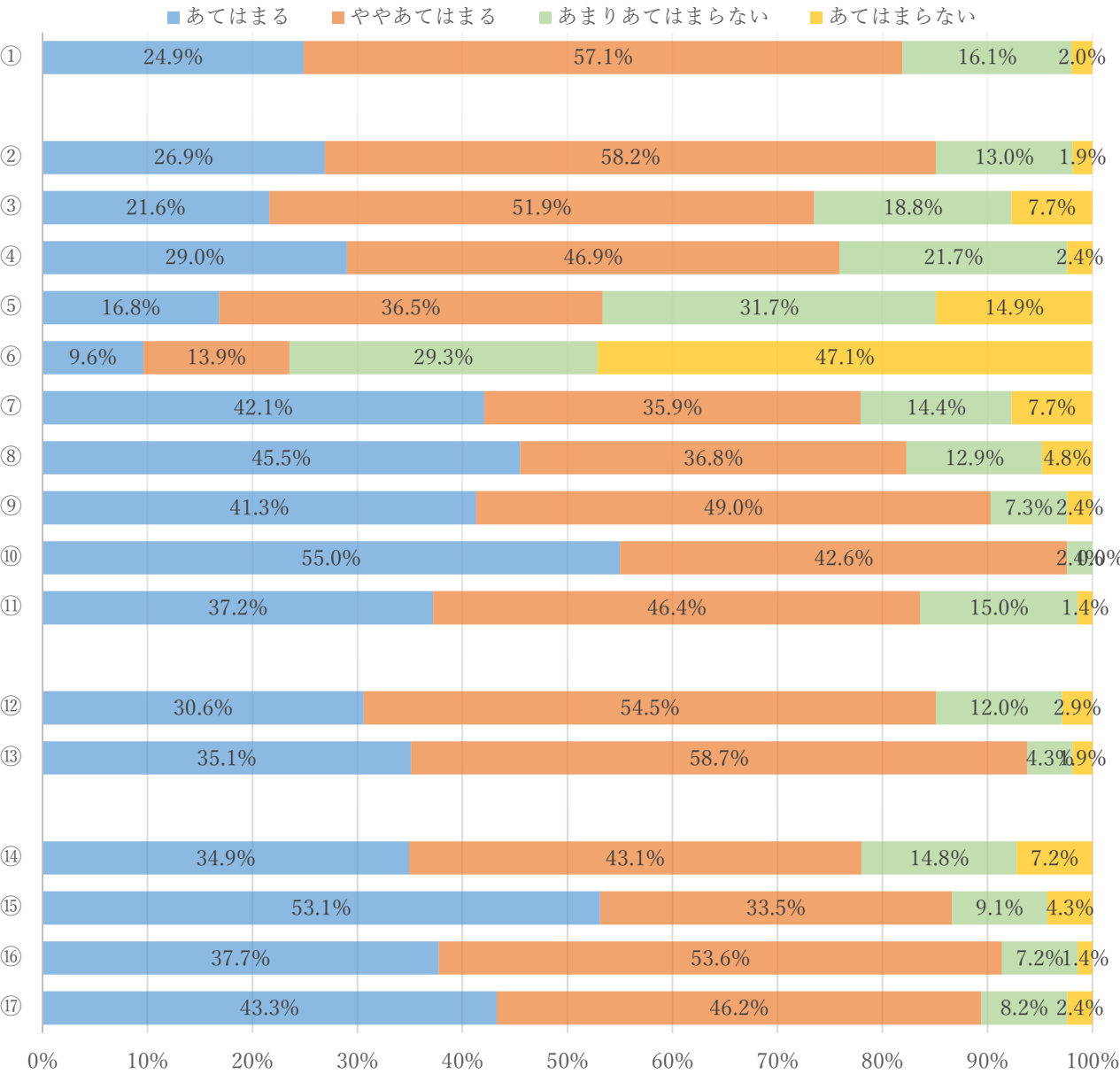


令和6年度 学校評価アンケート 集計結果

教育活動に関するアンケート(回答:保護者)

- ①学校は、教育内容や生徒の活動状況等を通信や HP,X(Twitter)などで
わかりやすく伝えている
- ②学校は、家庭・地域との連携をきめ細かく行っている
- ③子どもは授業内容について興味関心を示し、授業内容についても理解している
- ④学校は、子どもの学力や達成度がよくわかる的確な評価を行っている
- ⑤子どもは、家庭でよく学習している
- ⑥子どもは、図書館・図書室を利用して、よく本を読んでいる
- ⑦子どもは、学校が楽しいと感じている
- ⑧子どもに、地域や学校で挨拶をよく行うよう言っている
- ⑨学校は、子どもに間違った行動があれば、適切に指導してくれる
- ⑩家庭では、子どもに社会のルールを教え、それを守る姿勢を教えている
- ⑪家庭では、スマホや SNS の利用についてルールを決め、適切な利用について
話をしている
- ⑫学校は、子どもをよく理解し、悩みや相談について適切に関わってくれる
- ⑬学校は、様々な教育活動を通して、危険や災害から子どもが自ら身を守れるよう
安全指導に努めている
- ⑭子どもは、学校の係活動や生徒会活動、委員会活動に意欲的に取り組んでいる
- ⑮子どもは、学校行事や学年行事に意欲的に取り組んでいる
- ⑯学校は、子どもたちに人権や命の大切さを育む教育や道徳教育を行っている
- ⑰学校は、スポーツや芸術を通じて子どもの心身を育てる教育を行っている

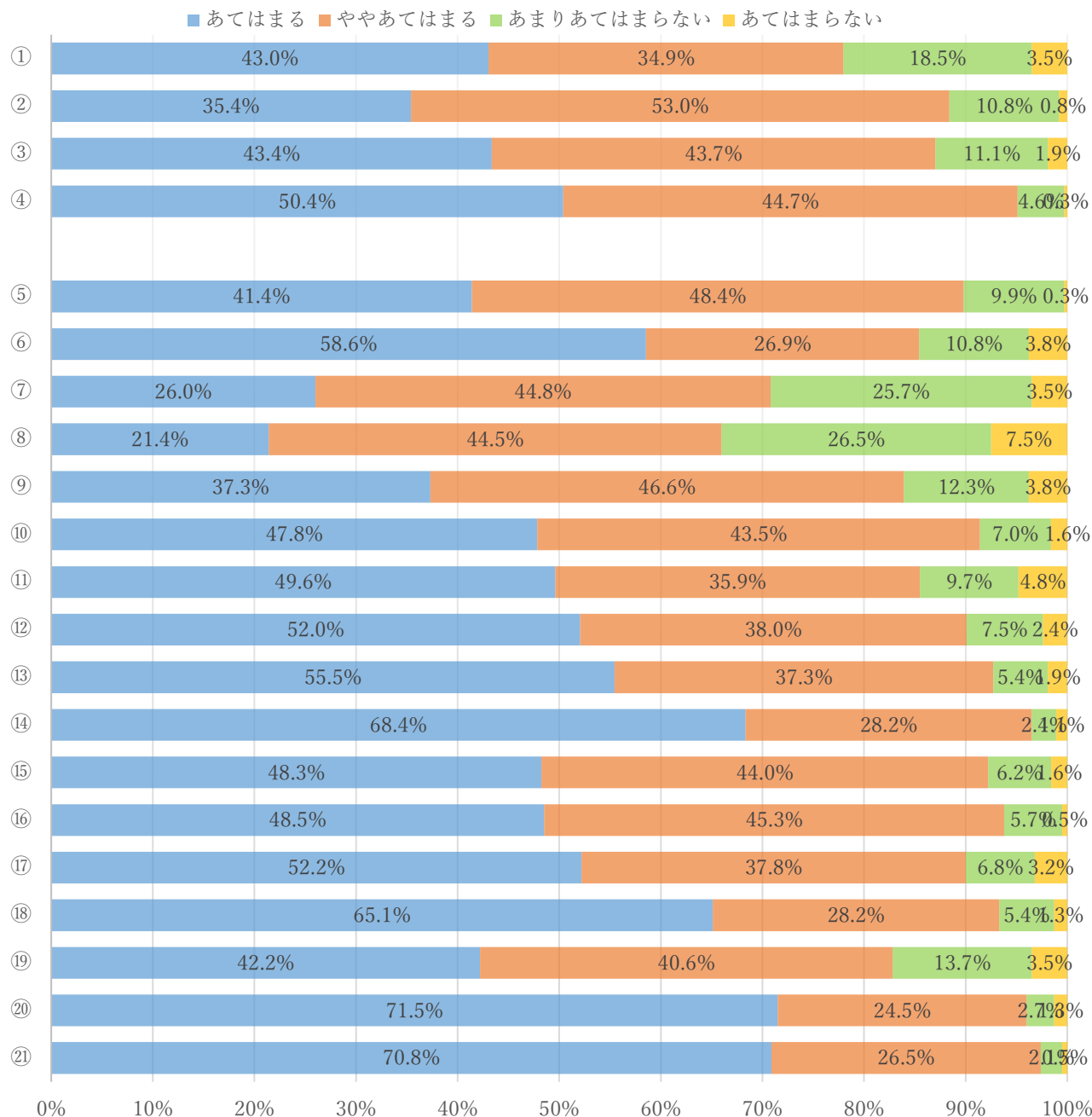
教育活動に関するアンケート（保護者）



日常生活に関するアンケート(回答:生徒)

- ①家庭において、学校での出来事や生活の様子などをよく話している
- ②先生の説明がわかりやすい授業が多い
- ③先生は授業をわかりやすくするために、特別教室や ICT 機器を使っている
- ④授業で「今日は何をするのか」といった学習のポイントがいつも明確に示されている
- ⑤授業は、主体的に取り組むことができ、対話をし、深い学びにつながっている
- ⑥授業中、友達と相談したり協力したりして進める学習をもっとやりたい
- ⑦授業中、タブレットを活用する機会がよくある
- ⑧勉強の仕方は、よくわかっている
- ⑨先生は、努力したことを認め、ほめてくれる
- ⑩先生は、私たちの質問や意見をよく聞いてくれる
- ⑪「学校が楽しい」と思える
- ⑫地域や学校で、よくあいさつをするよう心がけている
- ⑬話す相手や場面にふさわしい態度や言葉づかいをしている
- ⑭学校のきまりを守っている
- ⑮清掃活動に熱心に取り組んでいる
- ⑯地震や火災が発生したとき、どのように行動したらよいか知っている
- ⑰学校の係活動や生徒会活動、委員会活動等に積極的に取り組んでいる
- ⑱学校行事や学年行事に、積極的に取り組んでいる
- ⑲これまでの学校生活を通じて、将来の進路や生き方について考えることができた
- ⑳これまでの学校生活を通じて、人権や命の大切さについて学ぶことができた
- ㉑これまでの学校生活を通じて、礼儀や思いやりの心を学ぶことができた

日常生活に関するアンケート（生徒）



教育活動に関するアンケート(回答:教職員)

- ①学校の経営方針が具体的に明示され、その実現に向けた取組を推進している
- ②学校は、家庭・地域との連携をきめ細かく行っている
- ③生徒が授業内容に興味・関心を示し、意欲的に学習活動が行えるよう
特別教室や ICT 機器を導入する努力、工夫をしている
- ④評価の際、観点別に資料を作成し、客観的に評価している
- ⑤評価を指導に生かしている
- ⑥日々の授業で、重点ポイントや内容を明確に知らせている
- ⑦授業が主体的・対話的で深い学びにつながるように心がけている
- ⑧授業中、生徒が ICT 機器を使う活動を取り入れるよう心がけている
- ⑨授業ごとに授業の PDCA プロセスを循環させるよう心がけている
- ⑩生徒個々のよさを認め、努力したことをほめるよう常に心がけている
- ⑪生徒は、学校に来ることが楽しそうだ
- ⑫生徒が挨拶をよく行うよう、指導に心がけている
- ⑬生徒に、話す相手や場面に応じた態度・言葉づかいができるよう指導している
- ⑭生徒は、学校のきまりをよく守っている
- ⑮生徒は、熱心に清掃活動に取り組んでいる
- ⑯事故、災害などに迅速・的確に対応できる体制が整っている
- ⑰生徒は、係活動や生徒会活動等に意欲的に取り組んでいる
- ⑱生徒は、学校行事や学年行事に意欲的に取り組んでいる
- ⑲学校は、計画的にキャリア教育・ICT 教育に取り組んでいる
- ⑳学校は、道徳教育を推進している
- ㉑生徒は、将来の進路や生き方について考えることができている
- ㉒生徒に、心の豊かさを育てる教育を計画的・継続的に行っている
- ㉓生徒指導等において、学校として組織的に対応することができている

教育活動に関するアンケート（教職員）

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

