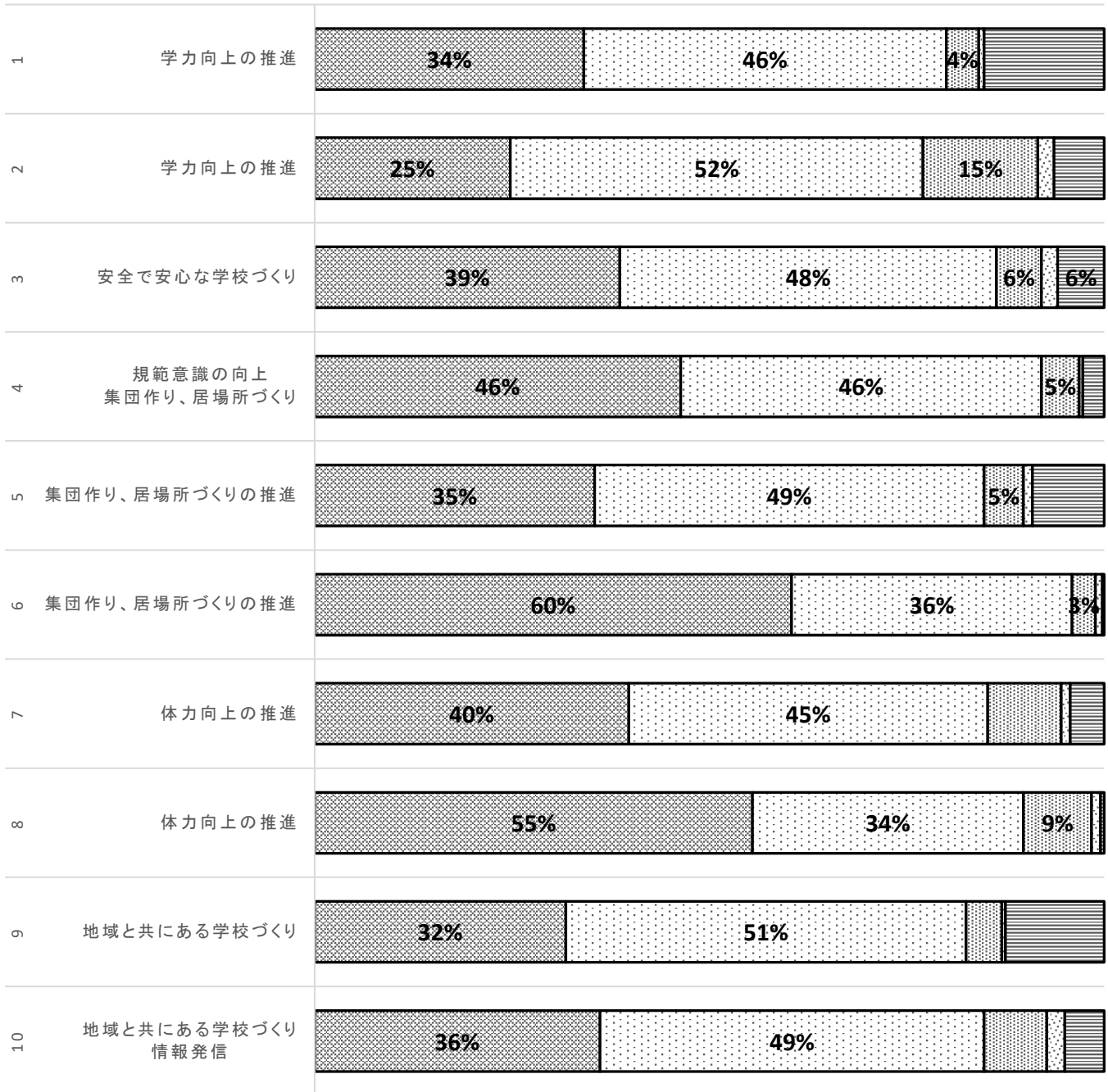


令和7年度 壱分小学校 保護者アンケート

資料2-1



	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	地域と共 にある学 校づく り 情報発 信	地域と共 にある学 校づく り	体力向上 の推進	体力向上 の推進	集団作り、 居場所づ くりの推 進	集団作り、 居場所づ くりの推 進	規範意識 の向上 集団作り、 居場所づ くり	安全で安 心な学校 づくり	学力向上 の推進	学力向上 の推進
A:あてはまる	36%	32%	55%	40%	60%	35%	46%	39%	25%	34%
B:ややあてはまる	49%	51%	34%	45%	36%	49%	46%	48%	52%	46%
C:あまりあてはまらない	8%	5%	9%	9%	3%	5%	5%	6%	15%	4%
D:あてはまらない	2%	0%	1%	1%	1%	1%	0%	2%	2%	1%
E:わからない	5%	13%	0%	4%	0%	9%	3%	6%	6%	15%

A:あてはまる
 B:ややあてはまる
 C:あまりあてはまらない
 D:あてはまらない
 E:わからない

1	学力向上の推進	学校は、授業のユニバーサルデザイン化、ICT機器の活用等の工夫をし、わかる授業づくりを通して、子どもの学ぶ意欲や確かな学力の育成に取り組んでいる。	昨年度より9ポイント上がり、80%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。「わからない」と回答された方が昨年度の20%から15%になり、保護者の皆様への周知が改善されたと思います。引き続き、わかる授業づくりに取り組みます。	➡ 9%
2	学力向上の推進	子どもは、授業を通して、自分の思いや考えを伝えられるようになってきている。	昨年度に比べ5ポイント減少していますが、77%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。従来のような、発表形式にとらわれず、グループ学習やICT機器を活用し、様々な形式で思いや考えを発信できるよう、より良い授業を展開し、その機会を増やしていきます。	👇 -5%
3	安全で安心な学校づくり	学校は、校内環境の安全に留意し、子どもが安心して学校生活を送れるように組んでいる。	昨年度に比べ4ポイント減少していますが、86%とおおむねあてはまると回答されています。児童が安心して有意義な学校生活を送れるよう、教職員と協力して日々の安全な環境の維持と、教育環境の整備に引き続き努めていきます。	👇 -4%
4	規範意識の向上 集団作り、居場所づくり	子どもは、学校の生活や行事等を通して、仲間を大切にし、お互いを高め合う力が育ってきている。	92%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。地域・保護者と一体になっての挨拶の励行や、日々の指導が理解していただけた結果と考えています。また、児童がお互いの良さに気付く機会も日々の学校生活の中で増やしていきたいと考えます。	👇 -2%
5	集団作り、居場所づくりの推進	学校は、子ども一人一人を大切に、学校内における子どもの居場所づくりに取り組んでいる。	昨年度より3ポイント減少し、85%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。通級指導やiR∞Mなど、児童一人ひとりの思いや個性を大切にしながら居場所を確保し、児童に寄り添った対応ができる体制の改善を進めます。	👇 -3%
6	集団作り、居場所づくりの推進	子どもは、学習や行事等、様々な教育活動を通して、学校生活を楽しく送っている。	昨年度と変わらず95%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。ICT機器を有効に活用したり、児童が主体的に探究したりする学習を通して、自己肯定感をさらに高めたいと考えます。また、児童にとって魅力ある教育内容を創造できるように引き続き取り組みます。	➡ 0%
7	体力向上の推進	学校は、体育の授業や外遊び、行事等を通して、子どもの体力向上に取り組んでいる。	昨年度より下がり、85%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。タブレット等室内で過ごす生活習慣が多くなっていますので、児童が取り組んでみたいと思うような授業や取り組みを企画し、児童の運動への意欲を高め、体力を高めるための取組を引き続き行っていきます。	👇 -5%
8	体力向上の推進	子どもは、楽しみながら、運動したり、体を動かして遊んだりしている。	昨年度より少し減少しましたが、90%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。体育委員会や学級での取組が評価されてきたと思います。外遊びを奨励し、児童会活動と連携した取組を進めていきます。また、関係機関と連携し、啓発活動にも積極的に取り組んでいきます。	👇 -1%
9	地域と共にある学校づくり	学校は、保護者や地域と連携し、「地域と共にある、開かれた学校づくり」に取り組んでいる。	昨年度と変わらず、83%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。しかし、「わからない」と回答された方が13%おられます。学校の活動や情報を積極的に発信し、地域と連携した活動等、さらに保護者への周知を進めたいと考えます。	➡ 0%
10	地域と共にある学校づくり 情報発信	学校は、ホームページやX(旧ツイッター)・学校だより・学年通信・懇談会等を通じて、教育活動や子どもたちの様子を伝えている。	昨年度より6ポイント減少し、85%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。ホームページやX(旧ツイッター)、学校だより等を通じて、学校の情報発信を活発にし、「地域と共にある、開かれた学校づくり」についての保護者への周知を進めていきます。	👇 -6%
まとめ		「学力向上の推進」「規範意識向上の推進」「集団作り、居場所づくりの推進」「体力向上の推進」「地域と共にある、開かれた学校づくり」これらの5つを大きな柱に、学校経営を進めてきました。児童の居場所づくりや児童一人ひとりを大切にしてきた取組について保護者の皆様から一定の評価をいただいておりますが、学校からの発信が足りなかった結果、全体的に評価の減少が見られたと思います。これからはホームページやX(旧ツイッター)、学校だより等で積極的に発信し、本校の教育活動がより可視化しやすいように取り組み、保護者や地域の皆様と学校の距離をより縮めていきたいと考えます。		