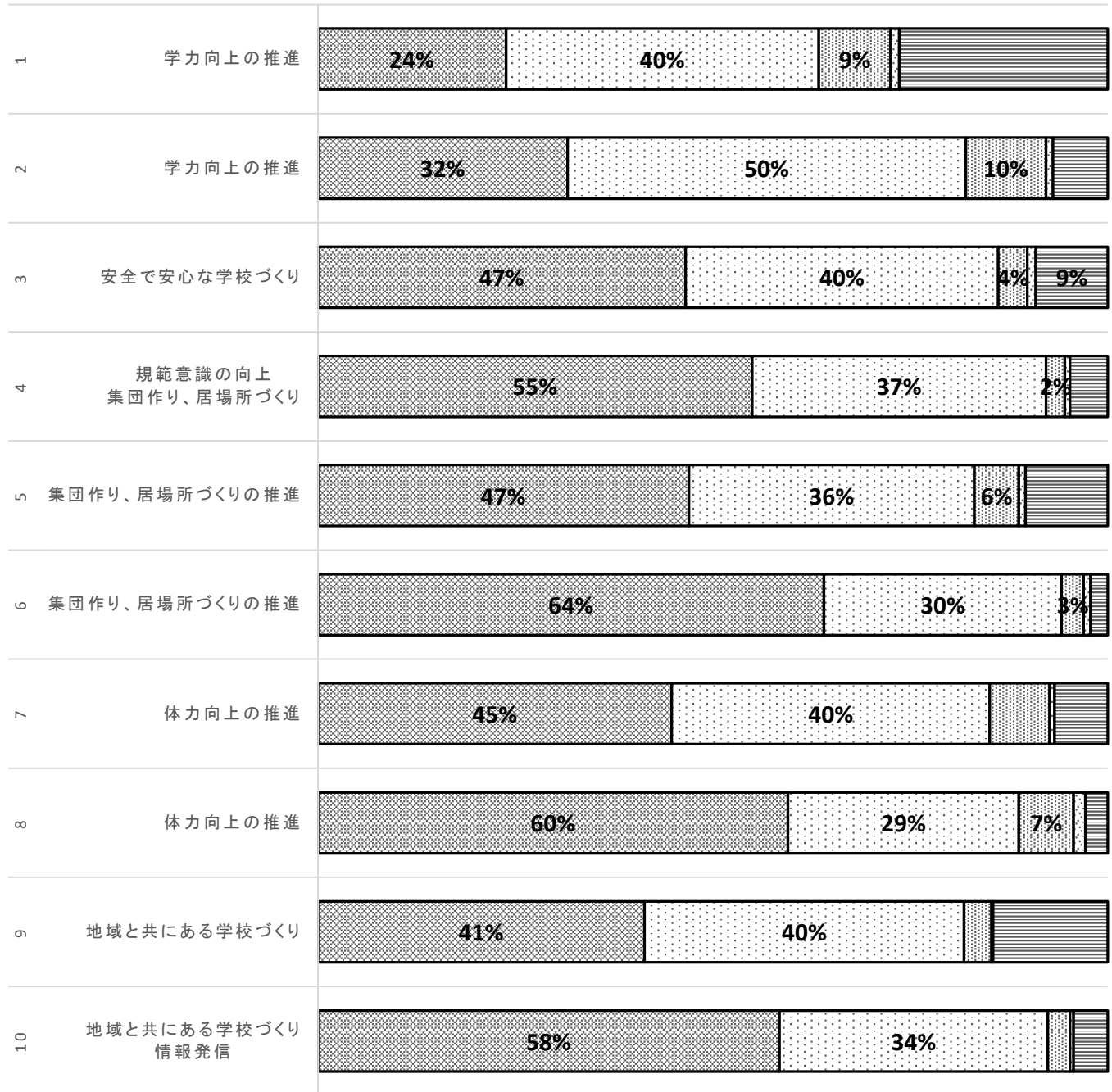


## 令和5年度 壱分小学校 保護者アンケート



	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	地域と共 にある学 校づく り情報 発信	地域と共 にある学 校づく り	体力向上 の推進	体力向上 の推進	集団作 り、居場 所づく りの推 進	集団作 り、居場 所づく りの推 進	規範意 識の向 上 集団作 り、居 場所 づく り	安全で安 心な学 校づく り	学力向上 の推進	学力向上 の推進
☑ A:よくあてはまる	58%	41%	60%	45%	64%	47%	55%	47%	32%	24%
☑ B:ややあてはまる	34%	40%	29%	40%	30%	36%	37%	40%	50%	40%
☑ C:あまりあてはまらない	3%	3%	7%	8%	3%	6%	2%	4%	10%	9%
☑ D:まったくあてはまらない	0%	0%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
☑ E:わからない、無答	4%	15%	3%	7%	2%	10%	5%	9%	7%	26%

☑ A:よくあてはまる    ☑ B:ややあてはまる    ☑ C:あまりあてはまらない    ☑ D:まったくあてはまらない    ☑ E:わからない、無答

学校評価 保護者アンケート 分析と考察

昨年度  
比較

1	学力向上の推進	学校は、ICT機器の活用等の工夫をし、わかる授業づくりを通して、子どもの学ぶ意欲や確かな学力の育成に取り組んでいる。	昨年度より12%下がり、64%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。大幅に下がったように思われますが、「わからない」と回答された方が26%おられます。保護者の皆様に伝わる工夫を行いながら、わかる授業づくりを進めていきます。	👇 -12%
2	学力向上の推進	子どもは、授業を通して、自分の思いや考えを伝えられるようになってきている。	昨年度と同様で82%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。引き続き教科学習等の研究を行い、授業改善を通して、児童一人一人が自分の思いや考えを伝えられる機会を増やしていきます。	➡ 0%
3	安全で安心な学校づくり	学校は、校内環境の安全に留意し、子どもが安心して学校生活を送れるように組んでいる。	87%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。教職員と協力して日々の安全点検を進めるとともに、児童が有意義な学校生活を送れるよう、引き続き教育環境の整備に努めていきます。	➡ 2%
4	規範意識の向上 集団作り、居場所づくり	子どもは、学校の生活や行事等を通して、仲間を大切にし、お互いを高め合う力が育ってきている。	昨年度と同様で92%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。新型コロナウイルス感染症が5類感染症に位置づけられ、コロナ禍以前の形で教育活動を進めることができるようになり、様々な活動を通して、児童がお互いの良さに気付く機会が増えていると考えます。	➡ 0%
5	集団作り、居場所づくりの推進	学校は、子ども一人一人を大切に、学校内における子どもの居場所づくりに取り組んでいる。	83%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。教室に入りづらい児童を対象とした「iR∞M(アイルーム)」を2学期から本格的に稼働させました。これからも引き続き児童一人一人の思いや個性を大切にしながら居場所を確保し、児童に寄り添った対応を進めます。	➡ 2%
6	集団作り、居場所づくりの推進	子どもは、学習や行事など様々な教育活動を通して、学校生活を楽しく送っている。	昨年度と同程度で、94%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。ICT機器を有効に活用したり、児童が主体的に探究したりする学習を通して、自己肯定感をさらに高めたいと考えます。また、児童にとって魅力ある活動内容を創造できるように引き続き取り組みます。	👇 -1%
7	体力向上の推進	学校は、体育の授業や外遊び、行事等を通して、子どもの体力向上に取り組んでいる。	昨年度より少し下がり、85%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも体育の授業や外遊びなど児童の運動への意欲を高め、体力を高めるための取組を行っていきます。	👇 -4%
8	体力向上の推進	子どもは、楽しみながら、運動したり、体を動かして遊んだりしている。	昨年度と同程度で、89%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも外遊びを奨励し、体育委員会等の児童会活動と連携した取組を進めていきます。また、関係機関と連携し、啓発活動にも積極的に取り組んでいきます。	👇 -1%
9	地域と共にある学校づくり	学校は、保護者や地域と連携し、「地域と共にある、開かれた学校づくり」に取り組んでいる。	昨年度と同程度で、81%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。「わからない」と回答された方が15%おられます。X(旧ツイッター)や学校だよりを通して、地域と連携した活動等、さらに保護者への周知を進めたいと考えます。	➡ 1%
10	地域と共にある学校づくり 情報発信	学校は、ホームページやX(旧ツイッター)・学校だより・学年通信・懇談会等を通じて、教育活動や子どもたちの様子を伝えている。	昨年度と同程度で、92%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからもホームページやX(旧ツイッター)、学校だより等を通じて、学校の情報発信に努め、「地域と共にある、開かれた学校づくり」を推進していきます。	👇 -2%
まとめ		「学力向上の推進」「規範意識向上の推進」「集団作り、居場所づくりの推進」「体力向上の推進」「地域と共にある、開かれた学校づくり」この5つの大きな柱を念頭に置きながら、学校経営を進めてきました。児童の居場所づくりや児童一人一人を大切にしてきた取組について保護者の皆様から評価していただいています。ただ、学校での教育活動が不透明な部分も保護者の皆様にはあるようです。次年度は、X(旧ツイッター)や学校だより等による情報発信をより丁寧に行い、学力向上の取組や本校の学校経営についても細やかにお伝えし、風通しを良くしたいと考えております。		