

2024 学校生活アンケート 結果

資料2-3

			そう思う+少し思う							あまり思わない+そう思わない							わからない						
			1	2	3	4	5	6	平均	1	2	3	4	5	6	平均	1	2	3	4	5	6	平均
1	授業は、わかりやすいですか。	今年	96	89	97	92	91	93	93	2	7	2	5	4	3	4	1	4	2	4	5	4	3
			↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↓	=	↓	↓	↓	↓	↓							
		昨年	90	91	93	90	94	90	91	6	7	4	6	6	9	6	4	2	3	4	1	1	3
2	算数の時間に、問題を読み取って絵や図、式に表して考えることができましたか。	今年	88	84	93	83	87	89	88	7	10	3	14	11	8	9	5	6	3	4	2	3	4
			↓	↓	↑	↑	=	↓	=	=	↑	↓	↑	↑	↓	=							
		昨年	92	87	88	82	87	91	88	7	5	11	13	10	9	9	2	8	2	5	3	0	4
3	タブレットはルールを守って、正しく使うことができていますか。	今年	95	93	96	92	95	93	94	4	5	2	6	2	6	4	1	3	3	3	3	1	2
			=	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↑	=	↑	↑	↓	↑	↑							
		昨年	95	94	99	95	91	97	95	3	5	1	2	6	2	3	2	1	0	3	3	1	2
4	ろうかを走らずに歩いていますか。	今年	67	69	62	61	65	71	66	28	27	36	36	32	26	31	5	4	3	3	4	3	4
			↓	↓	=	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑							
		昨年	87	73	62	81	80	72	76	10	23	35	17	16	28	22	3	4	4	2	5	0	3
5	すすんであいさつをしていますか。	今年	84	82	86	80	77	80	82	11	14	12	17	20	18	15	5	4	2	4	4	2	4
			↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↑							
		昨年	86	85	88	81	73	92	84	12	12	9	16	25	7	14	3	3	3	2	2	1	2
6	そうじ時間はいっしょうけんめいそうじをしていますか。	今年	88	95	94	92	89	90	91	11	5	6	7	7	8	7	1	0	0	1	4	2	1
			↓	=	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑							
		昨年	94	95	95	95	96	97	95	5	3	4	2	2	3	3	1	2	1	3	2	0	2
7	友だちとなかよく協力して学校生活をおこなっていますか。	今年	96	91	97	94	95	93	94	1	9	2	3	2	4	4	2	0	1	4	2	3	2
			↑	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↑	↓	=	↓	↓	↓							
		昨年	93	92	95	93	92	94	93	3	7	3	3	5	5	4	3	1	3	4	4	2	3
8	学校でいのちの大切さを学んでいますか。	今年	93	93	93	95	93	96	94	2	5	3	4	4	3	4	5	2	3	1	3	2	3
			↓	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↑	=	↓	=	↓							
		昨年	97	90	99	94	91	97	95	3	9	1	4	6	3	4	1	2	0	2	4	0	2
9	学校は楽しいですか。	今年	89	87	90	86	83	87	87	8	9	7	13	15	11	11	2	4	3	1	2	2	2
			↓	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↑	=	↓	↓	↑	↑	↑							
		昨年	95	86	86	81	87	86	87	3	9	13	14	9	10	10	2	4	2	6	4	3	4
10	体育などで、運動することは楽しいですか。	今年	93	93	89	89	83	86	89	5	6	10	9	16	11	10	2	1	1	2	1	3	2
			↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓							
		昨年	92	91	90	90	79	82	87	7	7	7	10	20	18	12	1	3	3	0	1	0	1
11	休み時間に、外で元気に遊んでいますか。	今年	83	83	78	71	59	28	67	14	15	20	27	37	68	30	2	2	2	3	5	4	3
			↓	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↑							
		昨年	87	88	80	67	54	47	71	12	8	19	31	43	53	28	1	4	1	2	3	0	2