

ICTを活用した「令和の日本型学校教育」の実現（イメージ）

発達段階に応じて、ICTを活用しつつ、教師が**対面指導**と家庭や地域社会と連携した**遠隔・オンライン教育**とを**使いこなす（ハイブリッド化）**ことで、個別最適な学びと協働的な学びを展開

中山間地域の学校における
遠隔授業の活用



不登校児童生徒に対する
学習指導



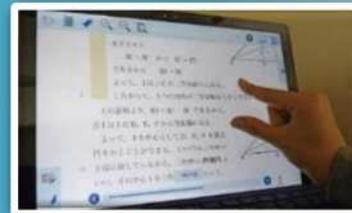
海外の学校との交流学习や
大学と連携した指導



病気療養児に対する
学習指導



対面指導と遠隔・オンライン教育の
ハイブリッド化



学習履歴等を活用した
きめ細かい指導の充実や学習の改善

学習者用デジタル教科書の
普及促進

高等学校における
遠隔授業の活用



臨時休業時における
オンラインを含む家庭学習



全ての子供たちの可能性を引き出す、
個別最適な学びと、協働的な学びを実現